

«КРАСНОЯРСКИЙ КРАЕВОЙ ИНСТИТУТ ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ
И ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПЕРЕПОДГОТОВКИ РАБОТНИКОВ ОБРАЗОВАНИЯ»

П Р И К А З

20.07.2015

№ 87

г. Красноярск

Во исполнение плана действий по обеспечению введения федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), утвержденного Министерством образования и науки Российской Федерации Д.В. Ливановым 11.02.2015 № ДЛ-5/07вн, приказа Министерства образования и науки Красноярского края от 22.04.2015 № 140-11-05, на основании пунктов 2.1., 2.3., 2.4., 3.4. Устава Красноярского краевого института повышения квалификации (КК ИПК) (далее – Институт)

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Кафедре общей и специальной педагогики и психологии (Сидоренко О.А.) организовать и провести конкурс по отбору пилотных муниципальных образований для апробации федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и федерального государственного образовательного стандарта обучающихся с умственной отсталостью в Красноярском крае на 2015–2016 год (далее – Конкурс) с 20 июля по 14 августа 2015 года в рамках реализации плана-графика введения на территории Красноярского края федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и федерального государственного образовательного стандарта обучающихся с умственной отсталостью.

2. Утвердить Положение о Конкурсе (Приложение 1).

3. Контроль за исполнением настоящего приказа оставляю за собой.

Исполняющий обязанности ректора



С.П. Козлова

Утверждаю:

Исполняющий обязанности

ректора, проректор

 С.П. Козлова

«20» июля 2015 г

ПОЛОЖЕНИЕ О КОНКУРСЕ

по отбору пилотных муниципальных образований для апробации
федерального государственного образовательного стандарта начального общего
образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и
федерального государственного образовательного стандарта обучающихся с
умственной отсталостью

1. Общие положения

1.1. Настоящее положение определяет порядок проведения конкурсного отбора (далее – Конкурс) пилотных муниципальных образований в рамках исполнения плана мероприятий по введению федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и федерального государственного образовательного стандарта обучающихся с умственной отсталостью (далее соответственно – ФГОС ОВЗ, ФГОС УО) в Красноярском крае на 2015–2016 годы, утвержденного Приказом министерства образования и науки Красноярского края от 22.04.2015 № 140-11-05.

1.2. Положение устанавливает правила организации и проведения Конкурса, а также определяет место, сроки и порядок проведения Конкурса, требования к участникам, конкурсным материалам, устанавливает порядок принятия решений.

1.3. Положение определяет основные содержательные направления конкурса на основе Государственной программы Российской Федерации «Развитие образования» на 2013–2020 годы (Постановление Правительства Российской Федерации от 15.04.14 № 295), письма Министерства образования и науки Российской Федерации от 16.02.2015 № ВК-333/07 «Об организации работы по введению ФГОС обучающихся с ОВЗ».

1.4 Информация об условиях Конкурса, его ходе и итогах размещается на официальном сайте министерства образования Красноярского края www.krao.ru и краевого государственного автономного образовательного учреждения дополнительного профессионального образования (повышения квалификации) специалистов «Красноярский краевой институт повышения квалификации и профессиональной переподготовки работников образования» (далее – Институт) www.kipk.ru

1.5. Цели и задачи Конкурса:

- определение пилотных муниципальных образований для апробации ФГОС ОВЗ и ФГОС УО на территории Красноярского края;

- создание условий для распространения современных практик реализации ФГОС ОВЗ и ФГОС УО на территории Красноярского края.

1.6. Участники Конкурса – муниципальные образования Красноярского края.

2. Этапы и сроки конкурса

2.1. Конкурс проводится в два этапа:

- 1) муниципальный этап;
- 2) краевой этап.

2.2. Муниципальный этап Конкурса проводится с 20 июля по 4 августа 2015 г.

2.3. Краевой этап конкурса проводится с 5 по 14 августа 2015 г.

3. Проведение и организация Конкурса

3.1. Проведение и организация конкурса на муниципальном этапе

3.1.1. На муниципальном этапе муниципальные образования определяют общеобразовательные организации для апробации ФГОС ОВЗ и ФГОС УО (далее – пилотные образовательные организации).

Состав участников, процедура определения пилотных образовательных организаций в муниципальных образованиях определяются оргкомитетом, состав которого утверждается приказом муниципального органа управления образованием.

3.1.2. При определении пилотных образовательных организаций в муниципальных образованиях следует учитывать следующие требования:

- наличие специальных образовательных условий для организации и реализации образовательного процесса обучающихся с ОВЗ и обучающихся с УО;

- наличие разработанной адаптированной общеобразовательной программы начального общего образования в общеобразовательной организации;

- наличие повышения квалификации по проблематике обучения и воспитания обучающихся с ОВЗ и обучающихся с УО у специалистов и учителей пилотных образовательных организаций;

- участие специалистов и учителей пилотных образовательных организаций в мероприятиях (семинарах, конференциях) по проблематике инклюзивного образования.

3.2. Проведение и организация конкурса на краевом этапе

3.2.1. На краевой этап конкурса участники представляют конкурсную заявку, которая включает:

- заявку о намерении участвовать в конкурсе (Приложение 1);
- план введения ФГОС ОВЗ и ФГОС УО на территории муниципального образования;

- план введения ФГОС ОВЗ и ФГОС УО в пилотных образовательных организациях;

- информационные карты о деятельности пилотных образовательных организаций, определенных для апробирования ФГОС ОВЗ и ФГОС УО в муниципальных образованиях (Приложение 2).

3.2.2. Документы для участия в краевом этапе Конкурса подаются в бумажном и электронном видах по адресу Института: г. Красноярск, ул. Матросова д. 19 **с 27 июля по 4 августа 2015 года с 10.00 до 16.00 часов.** Телефон приемной Института 8(3912)236-42-96.

3.2.3. Конкурсные заявки, поступившие позднее 4 августа 2015 года, и конкурсные заявки, оформленные ненадлежащим образом, к участию в краевом этапе Конкурса не допускаются. Поданные заявки не возвращаются и не рецензируются.

4. Порядок подведения итогов Конкурса

4.1. Число победителей краевого этапа Конкурса ограничивается по территориальным округам (центральный – 8, северный и северо-восточный – 3, приенисейский – 2, западный – 4, восточный – 4, южный – 4).

4.2. Для отбора победителей краевого этапа конкурса создается экспертная комиссия, состав и регламент работы которой определяется Институтом. Члены экспертной комиссии не вправе делегировать свои полномочия другим лицам.

4.3. Каждую конкурсную заявку оценивают два эксперта. В случае расхождения экспертных оценок более чем на 5 баллов конкурсная заявка оценивается третьим экспертом. Все экспертные оценки оформляются экспертными листами (Приложение 3).

4.4. Заседание экспертной комиссии считается правомочным, если в нем участвует не менее половины ее состава. Результаты рассматриваются на общем заседании экспертной комиссии, которая формирует сводный рейтинг (протокол) путем определения среднего балла, полученного муниципальным образованием в процессе экспертизы.

4.5. Сводный рейтинг (протокол) участников Конкурса представляется для согласования в рабочую группу по вопросам, связанным с введением на территории Красноярского края федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и федерального государственного образовательного стандарта обучающихся с умственной отсталостью.

4.6. Согласованный итоговый перечень муниципальных образований и пилотных общеобразовательных организаций для апробации ФГОС ОВЗ и ФГОС УО утверждается приказом министерства образования Красноярского края.

4.7. Приказ об утверждении перечня муниципальных образований и пилотных общеобразовательных организаций публикуется на официальном сайте министерства образования Красноярского края www.krao.ru и официальном сайте краевого государственного автономного образовательного учреждения дополнительного профессионального образования

(повышения квалификации) специалистов «Красноярский краевой институт повышения квалификации работников образования» www.kirk.ru.

4.8. Победителям конкурса вручается свидетельство о присвоении статуса пилотной площадки по введению ФГОС ОВЗ и ФГОС УО и заключается договор о научно-методическом сопровождении их деятельности.

Приложение 1
к Положению о конкурсе по отбору пилотных муниципальных образований для апробации федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ОВЗ и федерального государственного образовательного стандарта обучающихся с умственной отсталостью

Заявка

на участие в конкурсе по отбору пилотных муниципальных образований для апробации федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и федерального государственного образовательного стандарта обучающихся с умственной отсталостью

Наименование органа местного самоуправления муниципального образования Красноярского края: _____

Контактный телефон, факс: _____

Наименование общеобразовательных организаций, предлагаемых для участия в апробации ФГОС обучающихся с ОВЗ и ФГОС обучающихся с умственной отсталостью в муниципальном образовании, рекомендуемых для присвоения статуса «пилотная образовательная организация»: _____

ФИО руководителей общеобразовательных организаций, рекомендуемых для присвоения статуса «пилотная образовательная организация»: _____

Фактический адрес образовательных организаций, рекомендуемых для присвоения статуса «пилотная образовательная организация»: _____

Юридический адрес общеобразовательных организаций, рекомендуемых для присвоения статуса «пилотная образовательная организация»:

Контактный телефон, факс общеобразовательных организаций, рекомендуемых для присвоения статуса «пилотная образовательная организация»:

Электронная почта общеобразовательных организаций, рекомендуемых для присвоения статуса «пилотная образовательная организация»:

Адрес сайта общеобразовательных организаций, рекомендуемых для присвоения статуса «пилотная образовательная организация»:

Дата: _____

Глава муниципального образования:

ФИО _____

Подпись _____

М.П.

Приложение 2

к Положению о конкурсе по отбору пилотных муниципальных образований для апробации федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ОВЗ и федерального государственного образовательного стандарта обучающихся с умственной отсталостью

Информационная карта о деятельности общеобразовательной организации, претендующей на статус «пилотной образовательной организации»

Общая информация об организации	
Полное наименование в соответствии с Уставом	
Юридический адрес	
Учредитель	
Лицензия на право ведения образовательной деятельности	
Год основания	
Телефон, e-mail, сайт	
Фамилия, имя, отчество руководителя	
Режим работы	
Общее количество обучающихся Количество обучающихся с ОВЗ и УО	
Материально-технические условия	
Наличие специальных помещений (мастерских, игровых, кабинета психологической разгрузки, мультисенсорной комнаты и т.д.)	
Наличие оборудования для коррекционно-развивающей работы, реабилитации	
Наличие кабинетов для индивидуальных занятий со специалистами	

Наличие условий, обеспечивающих архитектурную доступность общеобразовательной организации	
Наличие современных технических средств	
Наличие компьютерной техники, выход в Интернет, локальной сети и т.д.	
Кадровые условия	
Общее количество пед. работников, из них: (для школы): зам. директора; зам. директора (координатор по инклюзии); учитель; педагог-психолог; учитель-дефектолог; учитель-логопед педагог дополнительного образования; тьютор; соц. педагог; воспитатель; вожатый	
Образовательный ценз педагогов по профилю осуществляемой деятельности: педагогическое образование; профильное педагогическое образование; без педагогического образования; наличие ПК по проблематике образования обучающихся с ОВЗ и обучающихся с УО	
Аттестация педагогических кадров (%): - высшая квалификационная категория; - первая квалификационная категория; - соответствие занимаемой должности	

Программное обеспечение	
Разработаны адаптированные основные образовательные программы	
Имеются адаптированные образовательные программы (индивидуальные)	
Современные методики и технологии в работе с детьми, обеспечивающие реализацию индивидуально-дифференцированного подхода в образовании	
Методики-технологии	
Дидактическое обеспечение	
Общественная составляющая в управлении	
Формы государственно-общественного управления	
Формы вовлечения родительской общественности в образовательный процесс общеобразовательной организации	
Наличие сетевых форм межведомственного взаимодействия	
Наличие и формы взаимодействия с социальными партнерами в территории	
Достижения	
Результаты участия педагогов и общеобразовательной организации в конкурсах и мероприятиях различного уровня (за последние 3 года)	

Приложение 3

к Положению о конкурсе по отбору пилотных муниципальных образований для апробации федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и федерального государственного образовательного стандарта обучающихся с умственной отсталостью

Экспертный лист

(муниципальное образование)

Критерии оценки	Максимальное количество баллов	Оценка эксперта
Комплексность мер по обеспечению введения ФГОС ОВЗ и ФГОС УО	10	
Последовательность действий (этапность)	10	
Готовность к трансляции опыта введения ФГОС ОВЗ и ФГОС УО в других муниципалитетах	10	
Итого:	30	

Дата экспертизы _____

Подпись эксперта _____

_____ (расшифровка подписи)