УТВЕРЖДАЮ

Руководитель управления образования

администрации г. Назарожа

С.В. Грим

15.05.2025 г.

## МУНИЦИПАЛЬНЫЙ ПЛАН ПОВЫШЕНИЯ КАЧЕСТВА ЕСТЕСТВЕННО НАУЧНОГО И МАТЕМАТИЧЕСКОГО ОБРАЗОВАНИЯ НА ПЕРИОД ДО 2030 ГОДА

## Пояснительная записка

Муниципальный план повышения качества естественно-научного и математического образования (далее — ЕМО) разработан в соответствии с основными направлениями регионального плана мероприятий по повышению качества математического и естественно-научного образования на период до 2030 года, анализом результатов независимых оценочных процедур по предметам естественно-научного цикла и математике за период 2022-2024 г.г.

Муниципальный план включает следующие направления деятельности:

- 1. расширение педагогического репертуара учителей естественнонаучного цикла и математики (далее ЕМЦ), сопровождение внедрения актуальных педагогических технологий;
- 2. совершенствование муниципального образовательного пространства;
- 3. совершенствование системы управления качеством образования по учебным предметам «Математика», «Физика», «Химия» и «Биология».

No	Мероприятие	Результат	Сроки	Ответстве		
$\Pi/\Pi$				нный/исп		
				олнитель		
	Расширение педагогического репертуара учителей ЕМЦ,					
	сопровождение внедрения актуальных педагогических технологий					
1.	Организация повышения квалификации учителей и педагогов ДОО	Руководители ГМО прошли повышение квалификации по вопросам изменения содержания ФГОС и ФОП в части учебных предметов «Окружающий мир», «Математика», «Физика», «Химия» и «Биология».  Обеспечен каскадный механизм трансляции содержания повышения квалификации от ГМО к ШМО.	2026- 2027гг.	МКУ КЦ УО		
2.		Учителя прошли повышение	2026-	МКУ КЦ		

		1	2027	VO
		квалификации по вопросам	2027гг.	УО
		углубленного преподавания		
		предметов ЕМО	2027-	МКУ КЦ
3.		Команды ДОО прошли повышение	2027- 2028 гг.	УО
		квалификации по вопросам	2020 11.	30
		изменения содержания		
		образовательной области		
1	0	«Познавательное развитие»	2025-2026	NATONA TOTA
4.	Организация	Учителя совершенствовали навыки	2023-2020	МКУ КЦ
	деятельности	проектирования и проведения уроков		УО
	муниципальной	в технологии смешанного обучения;		
	базовой площадки по	познакомились с эффективными		
	организации	практиками по использованию ЦОР,		
	городских	организации и развитию учебной		
	мероприятий,	самостоятельности детей,		
	направленных на	дифференциации работы на уроке		
	профессиональное			
	развитие педагогов			
	муниципалитета,			
	реализующих			
	технологию			
	смешанного			
	обучения на базе			
	МАОУ «СОШ № 2			
	им. Г.Я.Борисенко»		2027 200	
5.	Организация	Учителя освоили подходы к	2025-2026	МКУ КЦ
	деятельности	использованию критериального		УО
	муниципальной	оценивания в учебной деятельности		
	базовой площадки	при организации оценивания		
	«Применение	сформированности предметных и		
	инструментов	метапредметных умений		
	критериального			
	оценивания в			
	учебной			
	деятельности при			
	организации			
	оценивания			
	сформированности			
	предметных и			
	метапредметных			
	умений» на базе			
	МАОУ «Гимназия			
	№ 9»	V	Емере	MENTI
6.	Организация и	Учителя познакомились с	Ежегодно	МКУ КЦ УО
	проведение	эффективными практиками		
	муниципального	внедрения актуальных		
	методического	педагогических технологий,		
	марафона	организации проектной, исследовательской деятельности,		
		экспериментированию, использованию ЦОР, развитию		
		учебной самостоятельности детей,		
<u></u>		ученной самостоятельности детей,		

7.	Организация и проведение муниципального методического десанта	организации формирующего оценивания, дифференциации работы на уроках ЕМО, во внеурочной деятельности Школьные команды обобщили и представили опыт повышения качества ЕМО	Ежегодно	МКУ КЦ УО
	Совершенствован	ие муниципального образовательного	пространст	гва
8.	Разработка и реализация курсов, направленных на преодоление учебной неуспешности в предметах ЕМЦ	Повышение среднего балла ГИА	Ежегодно	УО; МКУ КЦ УО
9.	Участие в конкурсном отборе на открытие специализированных классов с углубленным изучением математики, физики, химии и биологии	Увеличено количество детей, изучающих предметы ЕМЦ на углубленном уровне	Ежегодно	УО
10.	Проведение предметных интенсивов для классов с углубленным изучением предметов	Усиление практико — ориентированности изучения учебных предметов ЕМО и повышение учебной мотивации школьников	Ежегодно	УО; МОЦ
11.	Интенсивные школы (Умные каникулы), в том числе по использованию лабораторного оборудования на базе центров «Точка роста»	Возросло количество обучающихся, выбирающих предметы ЕМЦ для ГИА, количество детей, приступающих к практической части ГИА, увеличен средний балл	Ежегодно	МОЦ
12.	Организация участия обучающихся в перечневых олимпиадах и интеллектуальных состязаниях, ВСОШ	Выявление, развитие и сопровождение талантливых детей детей	Ежегодно	УО, МКУ КЦ УО
13.	Организация участия обучающихся в дополнительных образовательных программах ВУЗов	Повышение качества результатов участия в перечневых олимпиадах и интеллектуальных состязаниях, ВСОШ	Ежегодно	УО, МОЦ
14.	Разработаны	Повышение качества результатов	Ежегодно	МОЦ

	дополнительные образовательные программы кружков, направленные на подготовку к участию в	участия в перечневых олимпиадах и интеллектуальных состязаниях, ВСОШ		
	олимпиадах и конкурсах ТОП-10, ВсОШ, олимпиад ВУЗов			
15.	Организация профессиональных проб, экскурсий на базе ВУЗов (Университетские субботы)	Обеспечение реализации единой модели профориентации на продвинутом уровне в классах углубленного изучения предметов и специализированных сетевых классах с участием ВУЗов (на платформе «Билет в будущее»)	Ежегодно	УО
16.	Вовлечение заинтересованных родителей в реализацию ИУП обучающихся	Родители 9-11 классов принимают участие в формировании индивидуальных маршрутов обучающихся углубленных и специализированных классов	Ежегодно	00
17.	Вовлечение родителей к профориентационно й работе и популяризации математики и естественных наук	Родители вовлечены в профориентационные мероприятия и мероприятия, популяризирующие EMO	Ежегодно	OO
18.	Организация образовательных экспедиций по территории Красноярского края	Формирование позитивного имиджа региона для проживания и профессиональной деятельности молодежи	Ежегодно	OO
		истемы управления качеством образо		ебным
19.	предметам «М Разработка комплекса мер по повышению качества ЕМО	Татематика», «Физика», «Химия» и «Па уровне МСО и в каждой школе сформирована система действий с общими целями, задачами, индивидуальными механизмами реализации, способная обеспечить положительную динамику выбранных показателей	2025	УО; МКУ КЦ УО
20.	Организация повышения квалификации по программе КК ИРО «Педагогический дизайн»	5 школьных команд разработали и реализовали годичные проекты повышения качества EMO	2025	МКУ КЦ УО
21.	Участие в конкурсе субсидий на	Достижение положительной динамики результатов ЕМО	Ежегодно	УО

22.	построение муниципальных образовательных пространств Разработка муниципальной модели «Сетевой учитель» (учитель на 2 или более школ)	Преодоление кадрового дефицита за счет сетевой организации обучения в MCO	2026	УО; МКУ КЦ УО
23.	Организация конкурса «Молодые профессионалы» Организация работы Ассоциации молодых педагогов (АМП) и профессионального конкурса «Фестиваль педагогических идей»	Выявление и поддержка лучших практик наставничества в модели: молодой педагог — наставник Создание условий для адаптации и закрепления в ОО молодых специалистов до 35 лет, преподающих учебные дисциплины ЕМО, через включение в референтное сообщество, обмен опытом, создание ситуации успеха	Ежегодно	МКУ КЦ УО МКУ КЦ УО
25.	Прогноз кадровой потребности, взаимодействие с ВУЗ и СПО	Заключены целевые договора. Организована производственная практика для студентов-целевиков. Организовано наставничество для студентов-целевиков.	Ежегодно	МКУ КЦ УО