

**Управление качеством взаимодействия детского сада с семьями воспитанников.
Опыт МАДОУ «Детский сад № 9 «Калинка» г. Назарово**

Пахомова О.М.,
заведующий МАДОУ «Детский сад № 9 «Калинка»/
Муниципальная Школа управления 2024 г.

Взаимодействие дошкольной образовательной организации с семьями воспитанников является одним из важнейших условий формирования личности ребенка.

Еще А.С. Макаренко говорил: «Воспитывает все: люди, вещи, явления, но прежде всего и больше всего люди. Из них на первом месте родители и педагоги».

Федеральный закон "Об образовании в Российской Федерации" в п.1 ст. 44 определяет, что «Родители (законные представители) несовершеннолетних обучающихся имеют преимущественное право на обучение и воспитание детей перед всеми другими лицами. Они обязаны заложить основы физического, нравственного и интеллектуального развития личности ребенка».

Таким образом, признание государством приоритета семейного воспитания, требует иных взаимоотношений семьи и образовательного учреждения, а именно сотрудничества и взаимодействия.

В своей деятельности мы руководствуемся следующими основополагающими нормативно-законодательными документами, регламентирующими взаимодействие ДОО с родителями (законными представителями) обучающихся:

- Федеральный закон от 29.12.2012 N 273-ФЗ (ред. от 25.12.2023) "Об образовании в Российской Федерации" (ст. 44);
- Семейный кодекс РФ от 29.12.1995 N 223-ФЗ (ред. от 31.07.2023)
- Приказ Минобрнауки России от 17.10.2013 N 1155 (ред. от 08.11.2022) "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования";
- Приказ Министерства просвещения России от 25.11.2022 N 1028 "Об утверждении федеральной образовательной программы дошкольного образования".

Мы понимаем, что положительных результатов в воспитании можно достичь при согласованности действий педагогов и родителей (законных представителей) и при условии развития интереса родителей к вопросам воспитания и обучения.

Анализ деятельности МАДОУ по организации взаимодействия с семьями воспитанников проводился по следующим направлениям:

1. Осведомленность родителей (законных представителей) о нормативно-правовой базе, регламентирующей организацию и осуществление образовательной деятельности в учреждении (ст.44, п.3. Федеральный закон от 29.12.2012 N 273-ФЗ (ред. от 25.12.2023) "Об образовании в Российской Федерации" (с изм. и доп., вступ. в силу с 01.01.2024; п.26.3. ФОП ДО);
2. Осведомленность родителей (законных представителей) о содержании ВОП (ст.44, п.3. Федеральный закон от 29.12.2012 N 273-ФЗ (ред. от 25.12.2023) "Об образовании в Российской Федерации" (с изм. и доп., вступ. в силу с 01.01.2024; п.26.3. ФОП ДО);
3. Нуждаемость родителей (законных представителей) в помощи по вопросам

воспитания и развития ребенка (п.1.6.,п.1.7. ФГОС ДО; п.26.1, п.26.3. ФОП ДО);

4. Непосредственная вовлеченность родителей (законных представителей) в образовательную деятельность МАДОУ (п.1.6.,п.1.7., п.3.2. ФГОС ДО; п.26.3. ФОП ДО).

В результате были выявлены следующие **недостатки**:

- 50,3 % родителей (законных представителей), прошедших анкетирование не знакомы и/или частично знакомы с нормативно-правовой базой работы учреждения;
- 45,1% родителей (законных представителей), прошедших анкетирование не владеют и/или частично владеют информацией о содержании ВОП;
- 14,3% родителей (законных представителей), прошедших анкетирование не участвуют ни в каких совместных мероприятиях с детьми и педагогами в МАДОУ, 18,5% - являются наблюдателями, 54,9% - редко включаются в совместные мероприятия, активно участвуют - 12,3%;
- 31,3% родителей (законных представителей), прошедших анкетирование нуждаются в помощи по вопросам воспитания и развития ребенка.

Таким образом, перед коллективом МАДОУ была поставлена цель деятельности, которая соответствует муниципальным и региональным целям:

➤ **Цель:**

Вовлечение семьи в единое воспитательно-образовательное пространство; повышение воспитательного потенциала семьи.

Для реализации поставленной цели были определены следующие **задачи**:

1. Создание условий для изучения уровня удовлетворенности родителей качеством образования и созданными условиями для присмотра и ухода за воспитанниками.
2. Информирование родительской общественности относительно целей дошкольного образования, о мерах государственной поддержки семьям, имеющим детей дошкольного возраста, а также об ОП ДО, реализуемой в ДОУ.
3. Учет возможностей родителей в решении актуальных задач воспитания и обучения детей дошкольного возраста, поддержание их уверенности в собственных педагогических возможностях.
4. Создание в ДОУ условий для разнообразного по содержанию и формам сотрудничества, способствующего развитию конструктивного взаимодействия педагогов и родителей с детьми.
5. Привлечение семей воспитанников к участию в совместных с педагогами мероприятиях с помощью современных форм активности.
6. Знакомство родителей с лучшим опытом воспитания в ДОУ и семье, а также с трудностями, возникающими в семейном и общественном воспитании дошкольников, посредством организации разнообразных форм взаимодействия.
7. Поощрение родителей за активное участие в совместных мероприятиях, организованных в ДОУ и муниципалитете.

Для реализации поставленных цели и задач в МАДОУ была разработана Дорожная карта организации взаимодействия учреждения с семьями воспитанников.

Она включила в себя такие мероприятия, как внесение изменений в действующие локально-нормативные акты МАДОУ, регламентирующие взаимодействие с семьями воспитанников:

- Программа развития МАДОУ;

- ОП ДО;
- Положение о взаимодействии с родителями и разработку новых локально-нормативных актов МАДОУ:
- Годовой план деятельности учреждения на 2023-2024уч.г. в соответствии с ФОП и ОП ДО МАДОУ;
- Порядки использования форм взаимодействия с родителями (законными представителями);
- Порядок организации деятельности детской ТВ-студии «МалышОК».

А также разработку Модели взаимодействия МАДОУ с родителями (законными представителями) воспитанников (Приложение 1).

В результате реализации запланированных мероприятий мы предполагаем достичь следующих результатов:

1. 100 % педагогов МАДОУ используют в деятельности современные методы сбора и обработки информации – электронные опросники, анкеты и т.п.
2. Не менее 90% родителей (законных представителей) ознакомлены с НПБ ДОО.
3. Для просвещения родителей, повышения их правовой, психолого-педагогической компетентности в вопросах развития и образования детей, охраны и укрепления их здоровья в педагогической деятельности систематически используются разнообразные современные формы сотрудничества.
4. Организованы разнообразные формы взаимодействия для распространения положительного опыта семейного и общественного воспитания.
5. Не менее 80% родителей (законных представителей) участвуют в воспитательно-образовательном процессе МАДОУ.

А на момент завершения этого учебного года по результатам повторного анкетирования мы можем отметить следующие положительные изменения:

1. 87 % родителей (законных представителей), прошедших анкетирование знакомы с нормативно-правовой базой работы учреждения (было 50,3 %);
2. 83% родителей (законных представителей), прошедших анкетирование, владеют информацией о содержании ВОП (было 45,1%);
3. Процент родителей, не участвующих ни в каких совместных мероприятиях с детьми и педагогами в МАДОУ снизился до 12% (было 14,3%), число родителей, являющихся наблюдателями осталось на прежнем уровне 18%, процент родителей, периодически включающихся в совместные мероприятия увеличился до 56% (было 54.9%), процент активно участвующих родителей увеличился на 2% и составляет 14% (было 12%).
4. Для родителей, нуждающихся в помощи в вопросах развития и воспитания ребенка, наряду с традиционными формами (родительские собрания, были внедрены такие формы, как:
 - Интернет-рубрика «Просто о сложном»;
 - интернет-кафе «Для мам и пап о воспитании ребят»;
 - методическое пособие «Куб возможностей»;
 - библиотечка для родителей.

МОДЕЛЬ ВЗАИМОДЕЙСТВИЯ МАДОУ С РОДИТЕЛЯМИ (ЗАКОННЫМИ ПРЕДСТАВИТЕЛЯМИ) ВОСПИТАННИКОВ

