

Эффективные практики взаимодействия с семьями воспитанников. Опыт МАДОУ «Детский сад № 9 «Калинка» г. Назарово

Овечкина О.А., старший воспитатель МАДОУ «Детский сад № 9 «Калинка»
Муниципальная Школа управления 2024 г.

После того, как мы выявили проблемные моменты во взаимодействии с семьями воспитанников, коллектив МАДОУ пришел к выводу, что нужно разнообразить используемые формы взаимодействия, подобрать более интересные и эффективные. По результатам «Мозгового штурма» мы составили список инновационных форм взаимодействия и предложили его родителям (законным представителям) для того, чтобы они определили наиболее приемлемые для себя.

Таким образом, для использования в деятельности, совместно с родителями (законными представителями) были выбраны следующие **формы взаимодействия**:

- ✓ Гостевые встречи: - рассказ родителей о своей трудовой деятельности, хобби;
- познавательные встречи – показ опытов, экспериментов;
- презентация детско-взрослых проектов и т.д.
- ✓ Экскурсия (видеоэкскурсия) на место работы родителей – может вестись трансляция с места работы родителей, или детям показывается видеозапись и т.п.
- ✓ Марафон настольных игр – в течение нескольких дней родители приходят в группу и играют с детьми в настольные игры. Педагоги предварительно знакомят родителей с различными видами настольных игр, помогают сделать выбор, дают рекомендации по выполнению правил игры.
- ✓ Персональные выставки детей и их родителей (конкурсы семейных талантов и т.п.).
- ✓ Семейная творческая гостиная (по их результатам оформляются тематические выставки).
- ✓ Мастер-классы от родителей.
- ✓ День добрых дел – родители, совместно с детьми выполняют нужные, полезные для группы просьбы, поручения (Н-р: принесли землю и посадили рассаду для огорода, починили мебель, украсили к празднику группу и т.п.).
- ✓ Книжная гостиная – родители читают книги детям (в соответствии с возрастными особенностями).
- ✓ Библиотечка для родителей – в ней представлена психолого-педагогическая литература для родителей по разным направлениям развития воспитанников, а также детская х/л. Взрослые могут взять любую книгу домой, предварительно сделав запись в специальном журнале, а после прочтения вернуть ее на место. Также при желании, родители могут самостоятельно пополнить фонд библиотечки из своих запасов.
- ✓ Привлечение родителей для участия в утренниках, развлечениях – Если раньше педагоги обращались к родителям в большинстве своем с просьбой изготовить декорации, атрибуты, костюмы, то теперь они делают акцент на привлечении родителей к исполнению ролей, участию в написании сценариев и т.п.

Также педагоги стали чаще пропагандировать в группах ЗОЖ, говорить о правильном питании, о пользе занятий спортом. И мы наблюдаем увеличение числа семей воспитанников, которые с удовольствием принимают участие в соревнованиях, спортивных мероприятиях, развлечениях, квестах и т.д.

Следуя требованиям современного общества мы стали использовать *формы взаимодействия, связанные с цифровым пространством:*

- Обзор (видеообзор) выходного дня – это ролик, продолжительностью не более 5 мин. или коллаж из нескольких фотографий, где родители представляют свой опыт семейного отдыха, популяризируют проведение именно семейных выходных, обогащают детско-родительские отношения опытом совместной деятельности.
- Лайфхак от мамы – это видеоролик, в ходе которого предполагается решение проблемной задачи через проигрывание ситуации с помощью простых подручных предметов.
- Электронные конкурсы, в которых победитель(ли) определяются электронным голосованием.
- Музыкально-поэтические флеш-мобы – и семьи воспитанников, и сотрудники детского сада с удовольствием участвуют в них. Особенно популярны флеш-мобы к празднику Победы.
- Интернет-рубрика «Просто о сложном» - в этой рубрике доступным для родителей языком рассказывается о таких специфичных педагогических понятиях, как ФГОС, ФОП, ФАОП, возрастная периодизация и многих других.
- Не так давно для наших родителей (законных представителей) в госапплике нашей организации в социальной сети Вконтакте мы открыли новую рубрику Интернет-кафе «Для мам и пап о воспитании ребят». Сейчас оно функционирует в режиме ОФФЛАЙН. Просматривать сюжеты от специалистов и педагогов нашего ДОУ из предложенного заранее «меню», родители могут самостоятельно в спокойной домашней обстановке с чашечкой чая в руках. На сегодняшний день у сюжетов интернет-кафе около 1000 просмотров (960). Обратную связь от родителей, мы можем получать непосредственно через комментарии под публикациями, в которых родители могут задать вопросы, высказать свое мнение или выразить благодарность.

Также у нас в дальнейших планах функционирование интернет-кафе в формате ОНЛАЙН. Когда родители, подключаясь к прямой трансляции с помощью разнообразных, разрешенных в России платформ Скайп, Сферум, Зум и др., смогут получить информацию, задать волнующие их вопросы непосредственно специалистам и педагогам, проводящим прямой эфир.

- Методическое пособие «Куб возможностей». Это авторское пособие, разработанное методистами нашего МАДОУ, которое используется в реализации любой проектной деятельности. Эта разработка была представлена профессиональному сообществу на Межмуниципальном методическом мосте работников дошкольных организаций западной группы районов Красноярского края по теме «Семья и детский сад – нить доверия» и по результатам работы экспертной комиссии старшие воспитатели МАДОУ «Детский сад № 9 «Калинка» были награждены благодарственными письмами управления

образования администрации г. Ачинска за представление лучшего методического пособия.

- Конечно, все родители очень хотят как можно чаще видеть своих детей на экранах, узнавать, чем ребята занимаются в детском саду. Для этого и была создана Детская ТВ-студия «МалышОК». В сюжетах, снятых в рамках студии, дети выполняют и главные (ведущие), и второстепенные роли. За три месяца было выпущено 4 сюжета.
- Виртуальная экскурсия по детскому саду. В этих видеосюжетах мы рассказали об оформлении развивающей среды, помещений, различных зон в нашем учреждении. На данный момент количество просмотров наших виртуальных экскурсий составило 2325.

Для изучения родительского мнения по различным вопросам, педагоги используют следующие формы:

- Электронные анкеты, опросники и т.п.
- В начале нашей деятельности по взаимодействию с родителями (законными представителями) мы ввели такую форму, как Почтовый ящик «Меня волнует». Но, по истечении времени мы поняли, что она не пользуется спросом. Поэтому нами было принято решение оставить эту форму взаимодействия в группах раннего возраста, когда родители еще не так тесно знакомы с педагогами и могут постесняться высказать свое мнение, задать вопрос напрямую. Поэтому мы дадим им возможность сделать это опосредованно, с помощью почтовых ящиков.

Наградная культура:

Для мотивации родителей и поощрения их за активное участие в совместных мероприятиях различного уровня мы используем помимо традиционных вручений грамот, благодарностей, подарков, сувениров и пр.

- Знаки поощрения семей и детей на кабинках воспитанников.
- Размещение информации об участии семей воспитанников в мероприятиях различного уровня на официальном госпаблике МАДОУ, в групповых чатах и т.п.
- Доска почета в группе и общая для детского сада. В конце каждого месяца педагоги подают информацию о самой активной семье прошедшего месяца, и мы размещаем их фотографии на стенде в холле детского сада. Также педагоги самостоятельно в приемных своих групп размещают фотографии семей, которых хотят поблагодарить за проделанную работу.