

**МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ
ПО СИСТЕМАТИЗАЦИИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОРГАНИЗАЦИЙ
ПО ПРОФИЛАКТИКЕ ДЕТСКОГО
ДОРОЖНО-ТРАНСПОРТНОГО ТРАВМАТИЗМА**

Оглавление

Введение	4
Нормативно-правовые акты, регламентирующие деятельность образовательных организаций по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма и инструктивные материалы.....	9
Международное законодательство.....	9
Указы Президента Российской Федерации.....	9
Федеральное законодательство	9
Организация и содержание учебно-воспитательного процесса по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма в организациях общего образования	13
Анализ состояния детского дорожно-транспортного травматизма в Российской Федерации за 5 лет.....	13
Планирование профилактической работы по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма.....	20
Примерный план работы образовательной организации по профилактике дорожно-транспортного травматизма.....	22
Рекомендации по работе классного руководителя (воспитателя) по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма	27
Примерный план работы классного руководителя (воспитателя) по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма	28
Рекомендации по проведению инструктажей с обучающимися по безопасному поведению на дороге.....	29
Рекомендации по организации профилактической работы с детьми и подростками, нарушившими Правила дорожного движения.....	31
Аналитический отчет о проделанной работе по фактам нарушения Правил дорожного движения учащимися	32
Рекомендации по работе с детьми, обучающимися в образовательной организации по факту дорожно-транспортного происшествия	34
Рекомендации по организации материально-технической базы в образовательных организациях для обучения детей правилам безопасного поведения на дороге.....	36

Информационный уголок по безопасности дорожного движения в образовательной организации	38
Рекомендации к составлению план-схемы района расположения образовательной организации и безопасных подходов к ней	40
Автоплощадка образовательной организации	42
Обследование образовательных организаций.....	46
Типовое положение об обследовании образовательных организаций сотрудниками Госавтоинспекции и органа управления образования по организации работы по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма и обучению несовершеннолетних правилам безопасного поведения на дорогах	49
Приказ о совместном ОУО и Госавтоинспекцией обследовании образовательных организаций.....	54
Акт обследования состояния обучения несовершеннолетних правилам безопасного поведения на дорогах и профилактической работы по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма в образовательной организации	56
Паспорт дорожной безопасности образовательной организации.....	63
Методические рекомендации по организации мероприятий по профилактике перевозки детей без детских удерживающих устройств.....	70
Организационные и правовые аспекты проведения мероприятий по профилактике перевозки детей без детских удерживающих устройств.....	72
Подготовка Профилактических мероприятий	74
Проведение Профилактических мероприятий.....	84
Подведение итогов Профилактических мероприятий	88
Правила организованной перевозки группы детей автобусами	90
Юные инспекторы движения	95
Из истории движения Юных инспекторов Дорожного движения.....	95
Положение об отрядах ЮИД.....	98

Введение

В связи с нарастанием масштабов и темпов техногенной деятельности современного общества, активности движения на улицах и дорогах, увеличением числа природных катаклизмов, обострением социально-экономических проблем все более актуальными становятся проблемы, связанные с обеспечением безопасности населения и сохранением экологического потенциала окружающей среды.

Общеобразовательные организации являются основными звеньями системы формирования у школьников необходимых знаний, умений и навыков безопасного поведения на дороге. Под профилактикой детского дорожно – транспортного травматизма (ДДТТ) понимается целенаправленная деятельность по своевременному выявлению, предупреждению и устранению причин и условий, способствующих дорожно-транспортным происшествиям, в которых погибают и получают травмы дети и подростки. Работа в этом направлении должна быть системной, только в этом случае она будет иметь результат.

Государственный стандарт общего образования включает в себя три компонента:

Федеральный	• устанавливается Российской Федерацией
Региональный	• устанавливается субъектом РФ
Компонент образовательного учреждения	• устанавливается самостоятельно образовательным учреждением

В настоящее время вопросы безопасного поведения на дорогах **в общеобразовательных** организациях изучаются в рамках трех предметов:

- начальное общее образование (I-IV класс): интегрированный курс «*Окружающий мир*»;
- основное общее образование (V—IX класс): «*Основы безопасности жизнедеятельности*»;
- среднее (полное) образование (X-XI класс): «*Технология*».

В системе дополнительного образования детей в рамках объединений технического профиля, клубов юных инспекторов движения, юношеских автошкол и т.д.

Начальное общее образование

По федеральному базисному учебному плану (приказ Минобробразования России № 1312-2004 г.) учебный предмет «*Окружающий мир (человек, природа, общество)*» изучается с I по IV класс по 2 часа в неделю (70 часов в год). Учебный предмет является интегрированным.

В процессе изучения предмета «*Окружающий мир*» учащиеся должны пройти темы: Режим дня школьника. **Дорога от дома до школы.** Правила организации домашней учебной работы. Личная гигиена, охрана и укрепление здоровья. **Безопасное поведение (на дорогах, в лесу, на водоеме, при пожаре).** В конце курса они должны знать основные правила поведения в окружающей среде (**на дорогах, водоемах, в школе**).

В своей деятельности органы образования субъектов Российской Федерации и руководители образовательных организаций **самостоятельно** определяют, как будет регламентироваться учебный процесс.

Основное общее образование

Изучение **правил безопасного поведения на дороге** включено в программу курса «*Основы безопасности жизнедеятельности*».

Согласно примерной программе основного общего образования в предмете «*Основы безопасности жизнедеятельности*» обучающиеся, в том числе должны изучить темы: **Опасные ситуации на дороге. Правила дорожного движения (в части, касающейся пешеходов и**

велосипедистов). Опасные ситуации на транспорте. Поведение пассажиров в общественном транспорте.

В федеральном базисном учебном плане (Приказ Минобразования Российской Федерации от 09.03.2004 № 1312 «Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования») учебный предмет *«Основы безопасности жизнедеятельности»* является обязательным для учащихся 5-9 классов в составе федерального компонента только в VIII классе, что составляет 1 час в неделю (35 часов в год). На тему **«Правила обеспечения безопасности дорожного движения»** отводится 2 часа в год. В 5-7 и 9 классах предмет «ОБЖ» может быть включен в региональный или школьный компонент, что сделано в значительной части субъектов Российской Федерации.

Среднее (полное) общее образование

Изучение **правил безопасного поведения на дорогах** включено в предмет *«Технология»*, а именно при изучении направления **«Транспорт»**, в рамках которого изучаются следующие темы: «Транспортные машины», «Развитие общественного транспорта», «Общее устройство автомобиля», «Управление автомобилем», «Ремонт и техническое обслуживание автомобиля», **«Правила дорожного движения»**, **«Культура поведения на дороге»**.

Направление **«Транспорт»** выбирается учащимися самостоятельно и преподается в 5121 организации общего образования, имеющем соответствующую техническую базу (в настоящее время в них насчитывается 6974 автомобилей для учебных целей), а также более чем в 100 межшкольных учебных комбинатах. Кроме того, в 9 тысячах общеобразовательных организаций (прежде всего – в сельской местности) готовят специалистов для агропромышленного комплекса по направлениям, связанным с обучением вождению на тракторе, эксплуатации и ремонту сельхозтехники (данные на 2007 год).

По федеральному базисному учебному плану (приказ Минобразования Российской Федерации от 09.03.2004 № 1312) предмет *«Технология»* изучается 2 часа в неделю в X-XI классах (70 часов в год).

В приказе Минобразования Российской Федерации от 09.03.2004 № 1312 также вводятся примерные учебные планы для профильного обучения учащихся X-XI классов: агротехнологического профиля (4 часа в неделю на изучение направления «Сельскохозяйственная техника» в рамках предмета «Технология» с изучением вопросов БДД).

Дополнительно к этому, программы, направленные на формирование ценности здоровья и здорового образа жизни, предусматривают разные формы организации занятий, в том числе и **по БДД**:

- интеграция в базовые образовательные дисциплины;
- проведение часов здоровья;
- факультативные занятия;
- занятия в кружках;
- проведение досуговых мероприятий: конкурсов, праздников, викторин, экскурсий и т. п.;
- организацию дней здоровья.

В федеральном базисном учебном плане установлено следующее соотношение учебного времени:

- на предметы федерального компонента, которые едины на всей территории РФ – 75 % от общего нормативного времени;
- на предметы национально-регионального компонента, определяемого субъектами РФ самостоятельно – 15 % от общего нормативного времени;
- на предметы компонента образовательного учреждения, определяемого самими школами – 10 % от общего нормативного времени.

Часы регионального компонента и компонента образовательной организации используются для углубленного изучения предметов базисного учебного плана, для введения новых учебных предметов.

Практически во всех субъектах Российской Федерации обучение детей правилам безопасного поведения на дорогах в рамках регионального компонента осуществляется в составе тех же предметов, что и в федеральном компоненте, а именно, в начальных классах в рамках предмета «Окружающий мир (человек, природа, общество)», с 5 по 9 класс в рамках предмета «Основы безопасности жизнедеятельности», в 10 – 11 классах в рамках предмета «Технология».

Повышение квалификации преподавателей по вопросам безопасности дорожного движения проводится в большинстве случаев в педагогических университетах, академиях постдипломного педагогического образования, институтах повышения квалификации работников образования, институтах развития образования и других организациях высшего образования, однако в некоторых регионах повышение квалификации и переподготовка преподавательского состава не осуществляется.

При этом в рамках повышения квалификации преподавателей «ОБЖ» на обучение педагогов вопросам преподавания правил безопасного поведения детей на дороге отведено от 2 до 12 часов.

Нормативно-правовые акты, регламентирующие деятельность образовательных организаций по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма и инструктивные материалы

Международное законодательство

- Всемирная декларация об обеспечении выживания, защиты и развития детей, 1990
http://www.un.org/ru/documents/decl_conv/declarations/decl_child90.shtml
- Декларация прав ребенка 1959
http://www.un.org/ru/documents/decl_conv/declarations/childdec.shtml
- Конвенция ООН о правах ребенка, 1989
<http://base.consultant.ru/cons/cgi/online.cgi?req=doc;base=LAW;n=9959>

Указы Президента Российской Федерации

- Указ Президента РФ от 01.06.2012 № 761 «О Национальной стратегии действий в интересах детей на 2012–2017 годы»
<http://base.garant.ru/70183566/>
- Указ Президента РФ от 07.05.2012 № 599 «О мерах по реализации государственной политики в области образования и науки»
<http://base.garant.ru/70170946/>

Федеральное законодательство

- Федеральный закон РФ от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»
<http://base.consultant.ru/cons/cgi/online.cgi?req=doc;base=LAW;n=165984>

- Федеральный закон Российской Федерации от 10.12.1995 № **196-ФЗ** (с изменениями от 02.03.1999, 25.04.2002, 10.01.2003, 22.08.2004) «**О безопасности дорожного движения**»
- Федеральный закон Российской Федерации от 21.05.1999 № **120-ФЗ** (в ред. Федеральных законов от 13.01.2001 № 1-ФЗ, от 07.07.2003 № 111-ФЗ) «**Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних**»
- Федеральный закон Российской Федерации от 29.12.2010 № 436-ФЗ «О защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию» (вступил в силу 01.09.2012)
<http://graph.document.kremlin.ru/page.aspx?153832>
- Приказ Минобрнауки Российской Федерации от 28.12.2010 № **2106** «**Об утверждении федеральных требований к образовательным учреждениям в части охраны здоровья обучающихся, воспитанников**»
- Приказ Минобразования Российской Федерации от 26.11.2002 № **4125** «**О совершенствовании системы повышения квалификации и профессиональной подготовки педагогических кадров высших и средних специальных учебных заведений**»
- При Приказ Минобразования Российской Федерации от 09.07.1996 № **354** «**О повышении безопасности дорожного движения детей и учащихся России**»
- Приказ МВД России от 02.12.2003 № **930** «**Об организации работы Государственной инспекции безопасности дорожного движения МВД Российской Федерации по пропаганде дорожного движения**»
- Приказ МВД России от 31.08.2007 № **767** «**Вопросы организации сопровождения транспортных средств патрульными автомобилями Госавтоинспекции**»

- Приказ Министерства образования Российской Федерации от 09.02.1998 № 322 «Об утверждении базисного учебного плана общеобразовательных учреждений Российской Федерации»
- Правила дорожного движения Российской Федерации
- Комментарии к Правилам дорожного движения Российской Федерации
- Методические рекомендации по обеспечению санитарно-эпидемиологического благополучия и безопасности перевозок организованных групп детей автомобильным транспортом, утвержденные Руководителем Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека, главным государственным санитарным врачом Российской Федерации Г.Г. Онищенко 21 сентября 2006 года и Главным государственным инспектором безопасности дорожного движения Российской Федерации В.Н. Кирьяновым
- Методические рекомендации по работе с несовершеннолетними нарушителями норм и правил в сфере безопасности дорожного движения (в соответствии со ст. 20 Федерального закона Российской Федерации от 21.05.1999 № 120-ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних»)
- Постановления Правительств субъектов Российской Федерации
- Распоряжения, приказы, указания, информационно-методические письма органов управления образованием субъектов Российской Федерации
- Распоряжения, приказы, указания, информационно-методические письма органов управления Госавтоинспекции субъектов Российской Федерации
- Устав, регламентирующий деятельность образовательных организаций
- Приказы о назначении ответственных лиц за работу по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма в образовательных организациях

- Приказы о возложении ответственности за жизнь и здоровье учащихся при проведении туристских походов, экскурсий, экспедиций, (внешкольных мероприятий)
- Должностные обязанности по охране труда административно-педагогических работников
- Инструкция по охране труда при проведении массовых выездных мероприятий (туристских походов, экскурсий, экспедиций, занятий в парке и т.д.
- Инструкция лицу, ответственному за работу по профилактике дорожного движения в образовательных организациях
- Инструкция для педагогических работников образовательных организаций по предупреждению дорожного-транспортного травматизма с обучающимися и воспитанниками
- Должностная инструкция сопровождающего (ответственного по безопасности) при перевозке детей в школьном автобусе
- Методические рекомендации по работе с несовершеннолетними нарушителями норм и правил в сфере безопасности дорожного движения
- Заявки на разрешение проведения внешкольных мероприятий
- Журналы регистрации инструктажа на рабочем месте
- Журналы проведения инструктажей с учащимися
- Паспорт дорожной безопасности

Организация и содержание учебно-воспитательного процесса по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма в организациях общего образования

Анализ состояния детского дорожно-транспортного травматизма в Российской Федерации за 5 лет

Согласно статистическим данным за период с 2009 года по настоящее время количество ДТП с участием детей возросло на 604 (с 17354 до 17958), причем «пик» пришелся на 2012 (18094) (Рис. 1).

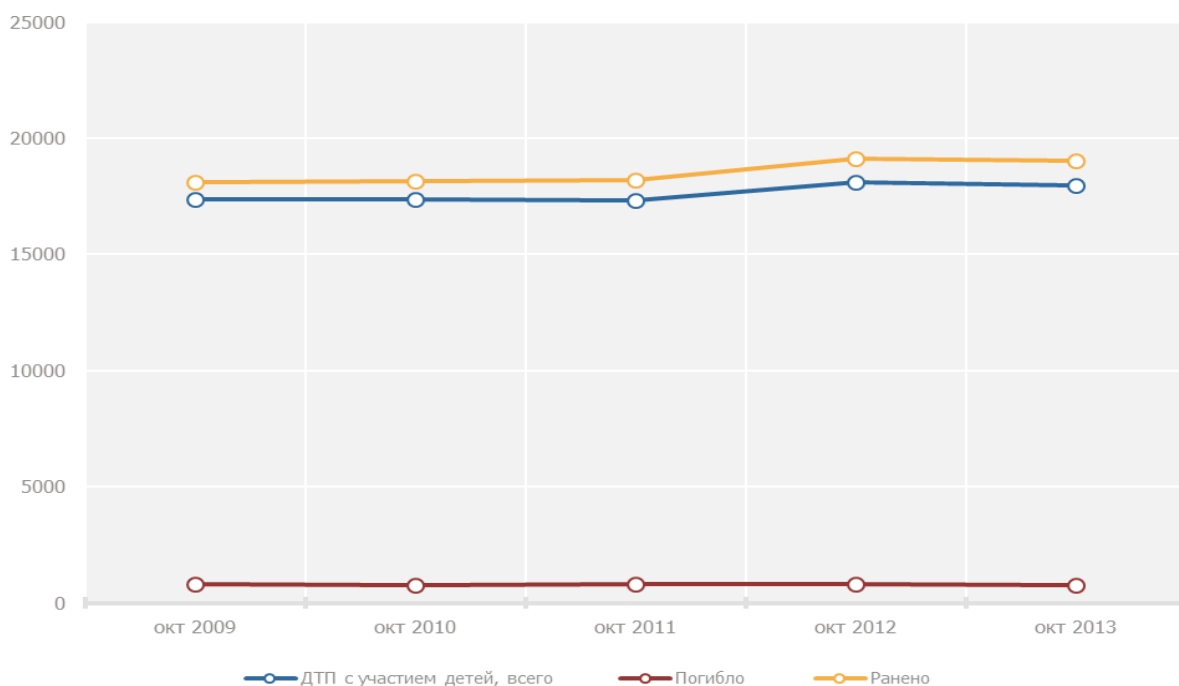


Рис.1. Количество ДТП с участием детей и пострадавших в них детей в России за 2009-2013 гг.

Из диаграммы отчетливо видно, что число ДТП с участием детей-пешеходов последовательно снижалось с 8387 до 7296 (на 1091). Число погибших (кроме 2012 года, когда был зарегистрирован рост на 8% (+283

ДТП) снизилось с 314 до 223 (на 91). Число раненых снизилось с 8356 до 7289 (на 1067) (Рис. 2).

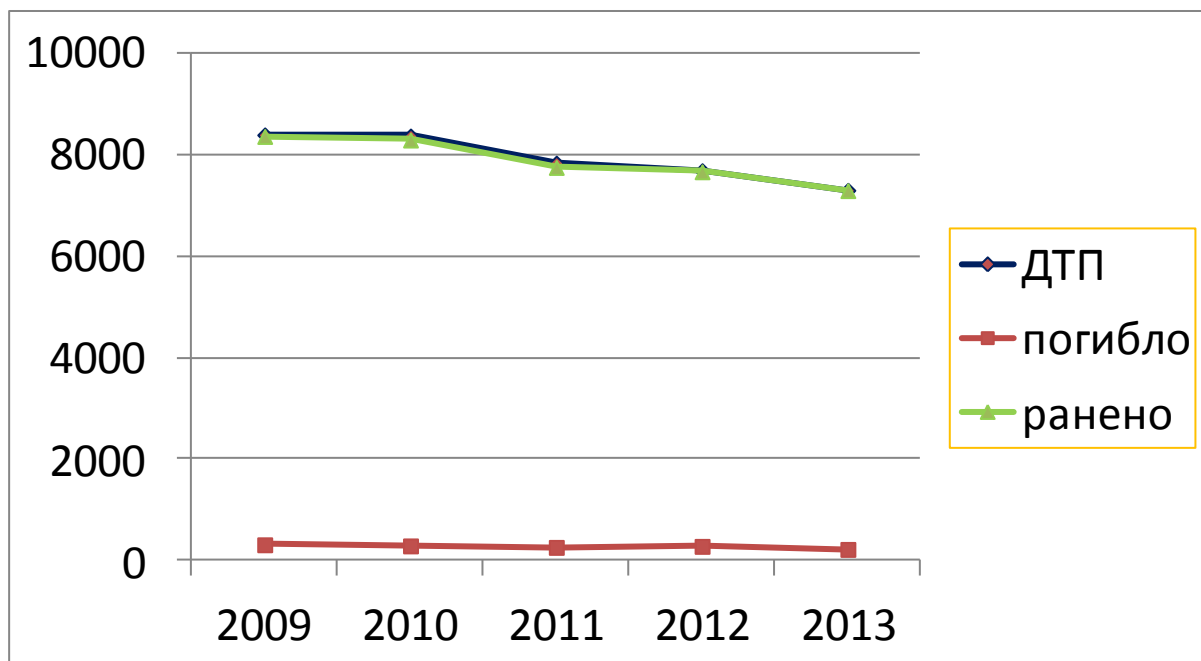


Рис. 2. Количество ДТП с участием детей в России и пострадавших в них детей-пешеходов за 2009-2013 гг.

По собственной неосторожности самих детей количество ДТП сократилось на 123 (с 2088 до 1965), число погибших – на 11 (с 62 до 51), число раненых – на 104 (с 2053 до 1949) (Рис. 3).

Так называемые «дорожные ловушки» (неожиданный выход детей на проезжую часть из-за транспортных средств, сооружений, деревьев) обеспечили прирост дорожно-транспортных происшествий на 31 (с 919 до 950), число погибших снизилось на 6 (с 30 до 24), число раненых возросло на 36 (с 902 до 938).

По вине водителей транспортных средств количество ДТП возросло на 278 (с 4326 до 4604), число погибших снизилось на 51 (с 206 до 155), число раненых возросло на 96 (с 4662 до 4758).

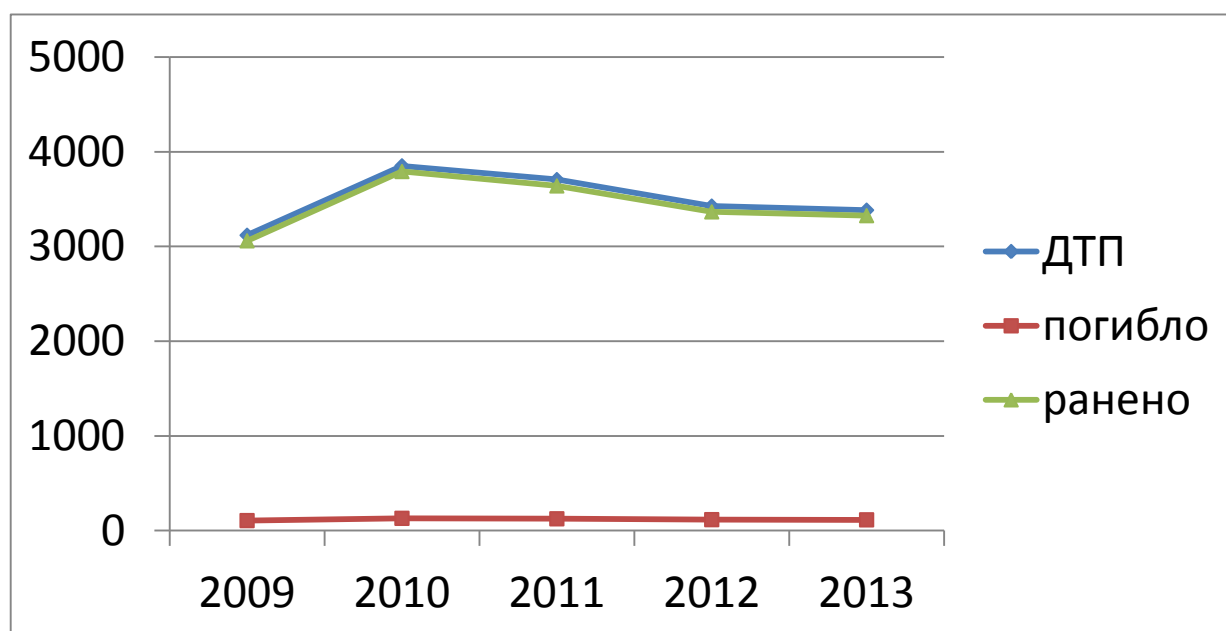


Рис. 3. Количество ДТП с участием детей в России и число пострадавших в них детей по собственной неосторожности за 2009-2013 гг.

Число ДТП с участием детей-пассажиров возросло на 984 (с 6789 до 7773), причем последние три года оно неуклонно возрастало (с 6999 до 7773). Число погибших возросло на 33 (с 382 до 415), причем максимальный рост был достигнут до 2011 года, когда число погибших возрастало с 382 до 452. Число раненых возросло на 1299 (с 7399 до 8622) (Рис. 4). При этом необходимо отметить, что парк легковых автомобилей за 5 лет вырос на 5,5 млн.

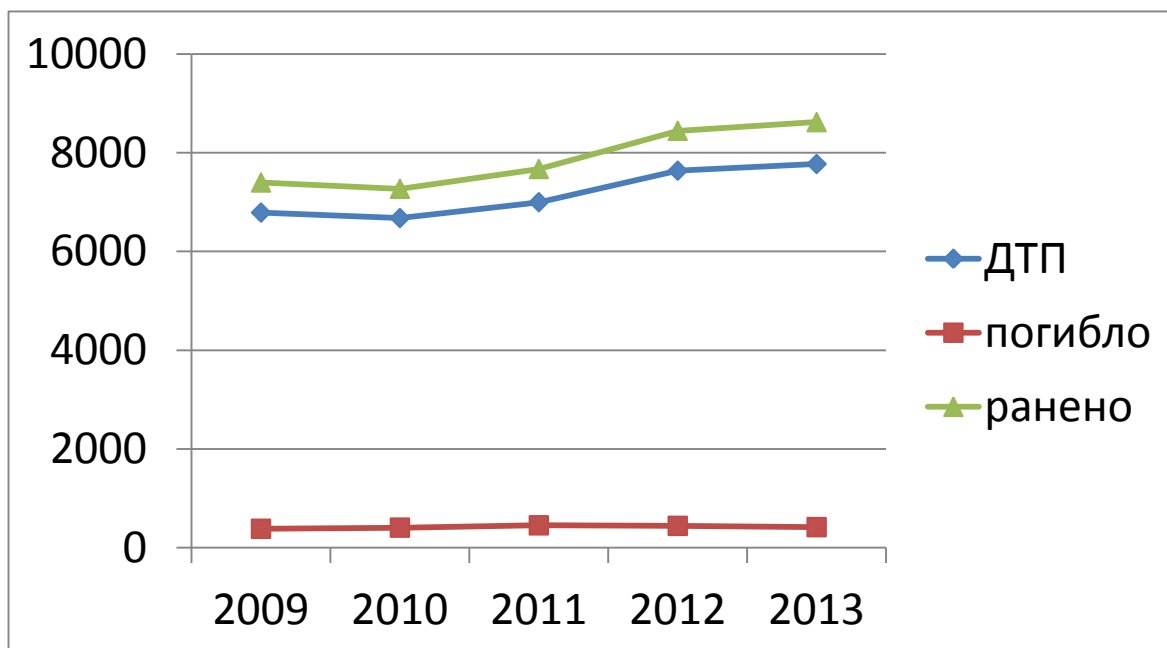


Рис.4. Количество ДТП с участием детей в России и число пострадавших в них детей-пассажиров транспортных средств за 2009-2013 гг.

Количество ДТП, в которых водители не использовали специальные детские удерживающие устройства, возросло на 55 (с 718 до 773), число погибших снизилось на 12 (с 68 до 56), число раненых возросло на 131 (с 792 до 923) (Рис. 5).

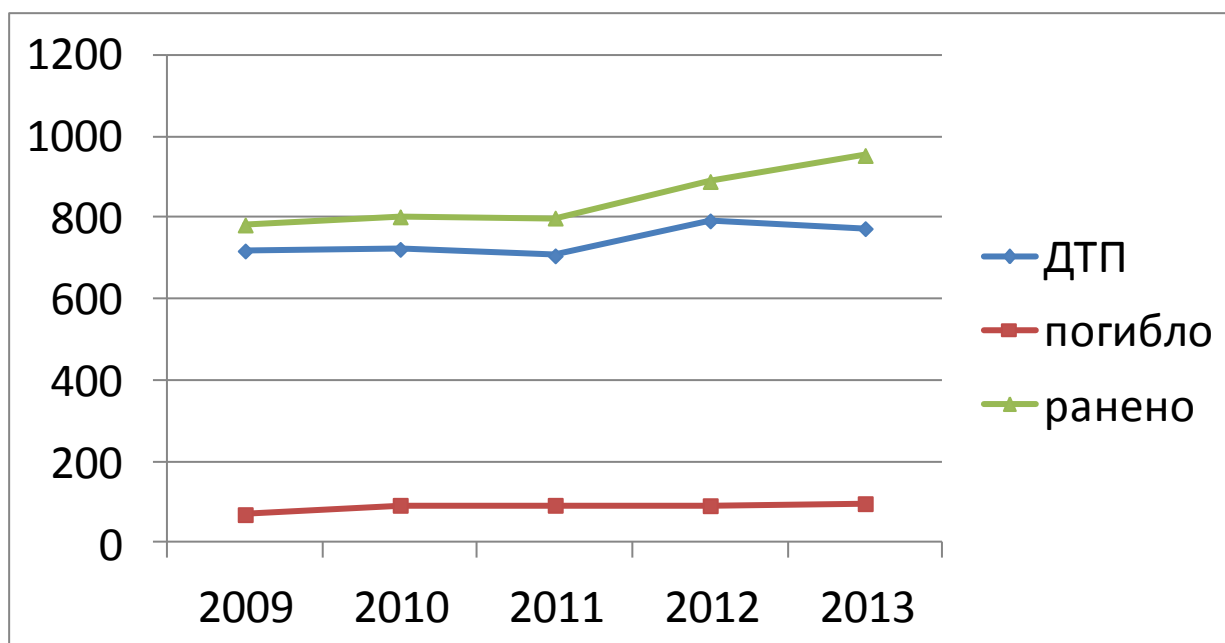


Рис.5 Количество ДТП с участием детей в России и число пострадавших в них детей из-за нарушения правил перевозки детей-пассажиров за 2009-2013 гг.

Число ДТП, в которых отмечено нарушение правил применения ремней безопасности при перевозке детей, возросло на 64 (с 177 до 241), число погибших возросло на 16 (с 20 до 36), число раненых возросло на 91 (с 190 до 281) (Рис. 6).

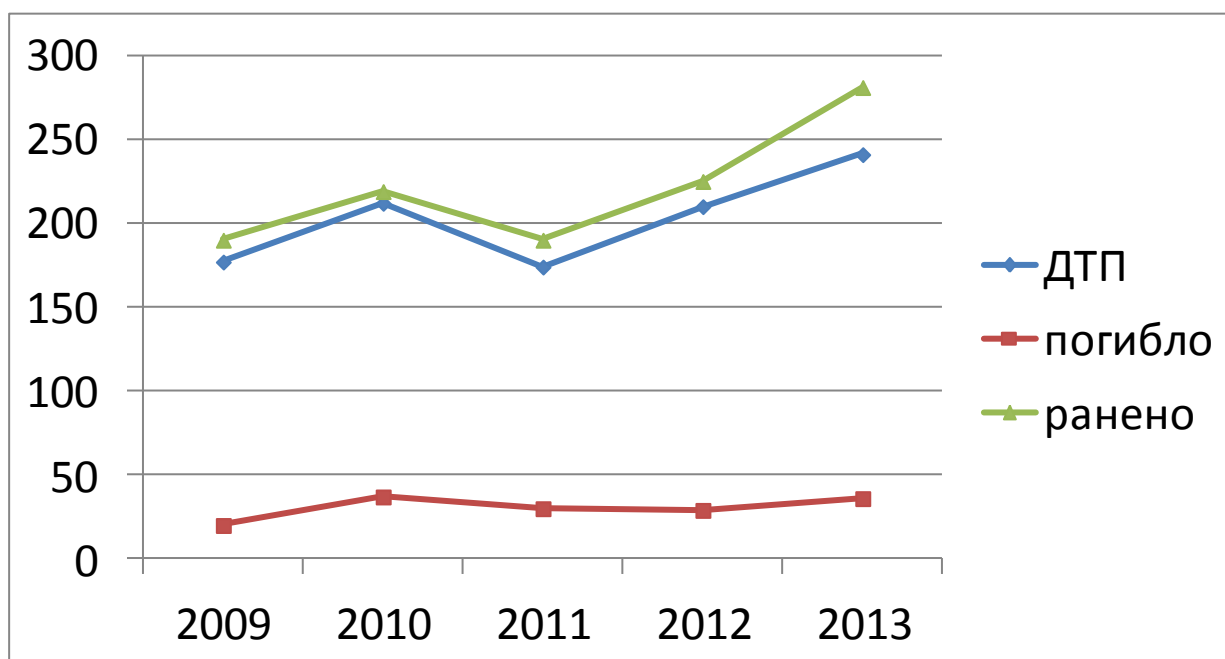


Рис. 6. Количество ДТП с участием детей в России и число пострадавших в них детей из-за нарушения правил применения ремней безопасности за 2009 – 2013 гг.

Нарушение правил применения ремней безопасности при перевозке детей (за 5 лет) привело к росту погибших детей-пассажиров в возрасте от 12 до 16 лет (135 погибших), а это треть (32,8%) от общего количества погибших детей-пассажиров. Однако, чаще всего, погибали дети в возрасте 16 лет (54, +28,5%) и до 1 года (51, -2,0%).

В каждом 11-ом (8,8%) дорожно-транспортном происшествии дети участвовали в качестве водителей велосипедов (1584 ДТП, 45 погибли, 1546 получили ранения). При этом за 5 лет количество ДТП возросло на 4,3%, число погибших детей сократилось на 8,2%, число раненых возросло на 4,7%. За 5 лет такие ДТП последовательно (начиная с 2010) возрастали (на 199 ДТП, с 1385 до 1584) (Рис. 7). По вине детей-велосипедистов произошло

85,8% (1042, +20,2%) ДТП, в результате которых 31 (+14,8%) ребенок погиб и 1015 (+20,4%) получили ранения (Рис. 7).

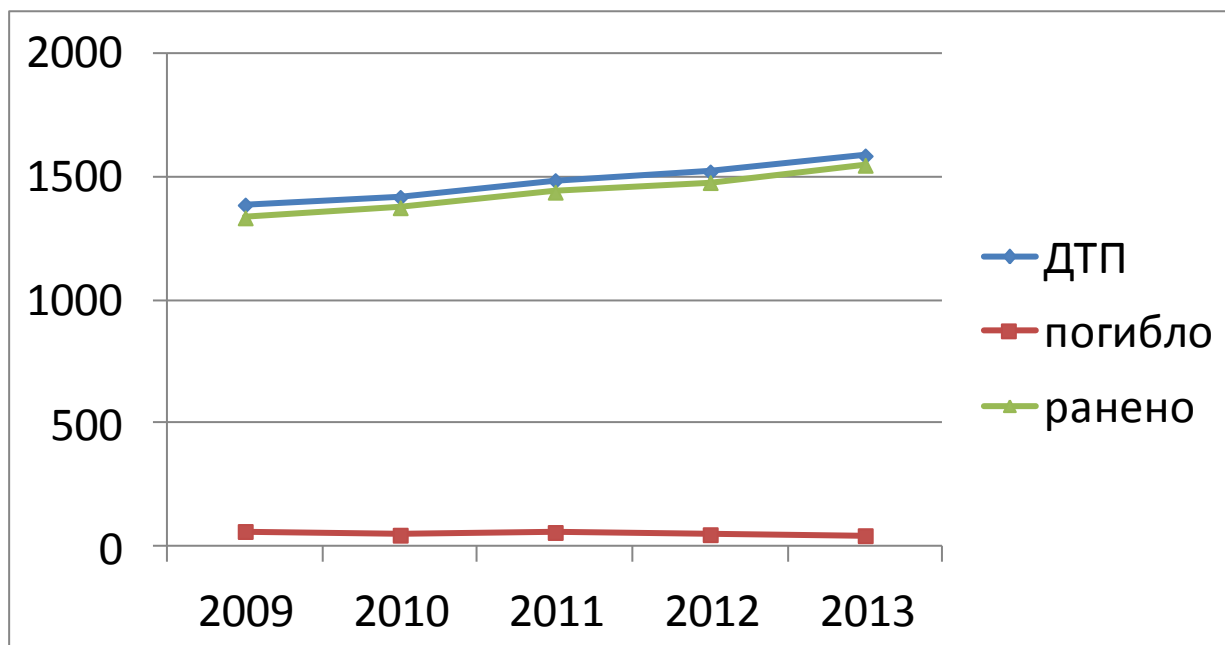


Рис. 7. Количество ДТП с участием детей в России и число пострадавших в них детей-велосипедистов за 2009-2013 гг.

Основными причинами совершения ДТП с участием детей-велосипедистов является: управление велосипедом в нарушение п.24.1 Правил дорожного движения Российской Федерации в возрасте моложе 14 лет (55,7% всех ДТП с участием детей-велосипедистов происходит с участием детей в возрасте 9 – 13 лет), а также езда на велосипеде без защитных шлемов.

Отсутствие механизма государственного регулирования по допуску к участию в дорожном движении (сдачи экзаменов и получения водительского удостоверения) мопедов и скутеров привело к росту аварийности с детьми-водителями мопедов. За 5 лет число таких ДТП выросло на 590 (с 613 до 1203), число погибших на 20 (с 14 до 34), и число раненых на 577 (с 600 до 1177) (Рис. 8). Такие ДТП составляют 81% от всех происшествий с детьми-водителями транспортных средств (Рис. 8).

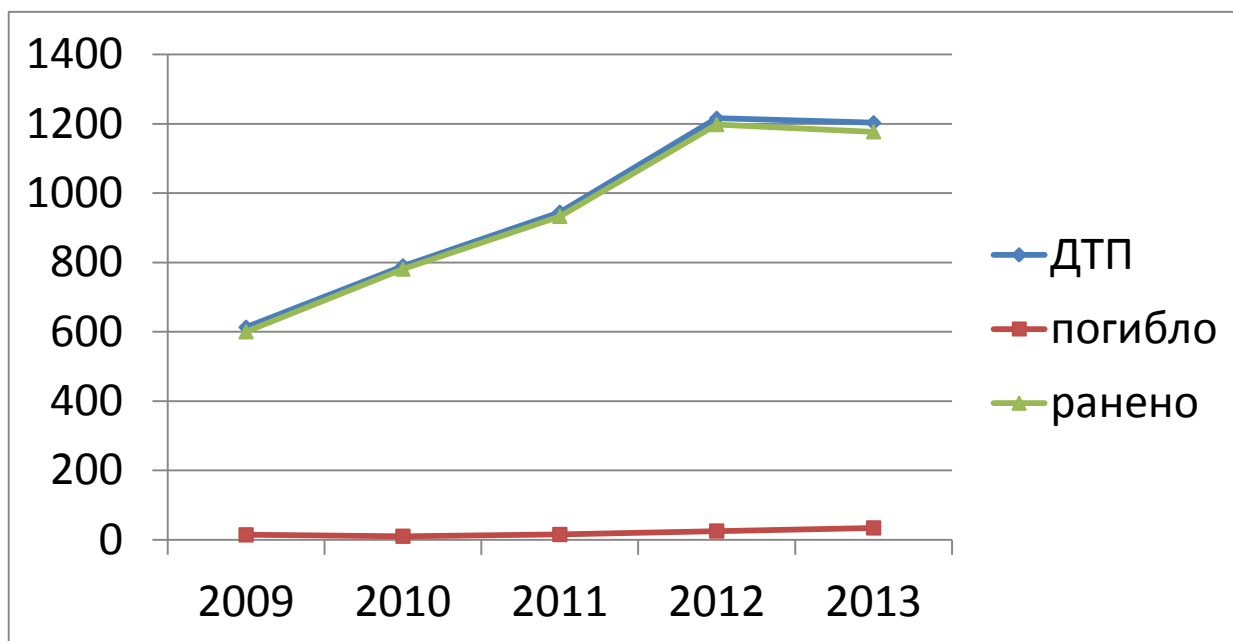


Рис. 8. Количество ДТП с участием детей и число пострадавших в них детей-водителей мопедов за 2009-2013 гг.

Основными причинами совершения ДТП с участием детей-водителей мопедов является: управление мопедом в нарушение п.24.1 Правил дорожного движения Российской Федерации - моложе 16 лет (59,7% всех ДТП с участием детей-водителей мопедов происходит с участием детей в возрасте 13 - 15 лет), а также езда на мопеде без защитных шлемов.

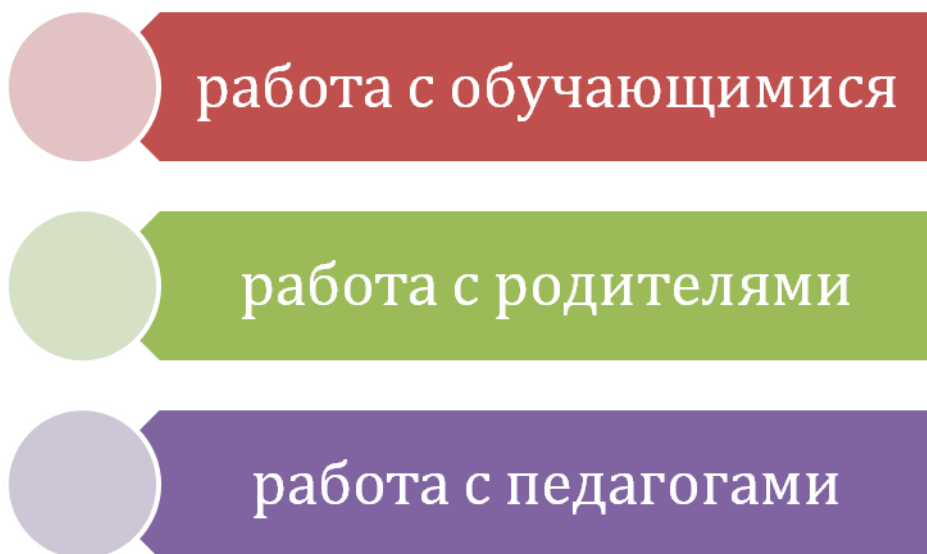
Представленные выше данные получены из сводок детального анализа ДТП с участием детей и подростков, которые ежемесячно проводятся по всем регионам РФ и используется для планирования и разработки оперативных мероприятий по профилактике различных видов ДТП с участием детей.

Планирование профилактической работы по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма

Деятельность образовательной организации по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма осуществляется в соответствии с планом на учебный год. Взяв за основу данные детального анализа ДТП с участием детей и подростков за долгосрочный период (3-5 лет), анализ ДТП за прошедший год, Госавтоинспекция совместно с другими субъектами, занимающимися профилактикой детского дорожно-транспортного травматизма, делает выводы о причинах детской смертности и травмирования на дорогах и планирует совместную деятельность по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма (ДДТТ) на обслуживаемой территории при участии заинтересованных субъектов. В соответствии с планом, согласованным органами образования, У МВД России по территориальному подчинению и Госавтоинспекцией образовательные организации осуществляют планирование своей деятельности. Планирование профилактической работы осуществляется в соответствии с научными принципами. Планы должны быть конкретными, обоснованными и реальными. В планах определяются исполнители, сроки, формы и методы профилактики ДДТТ. Планы согласовываются и утверждаются, заинтересованными в проведении конкретных профилактических мероприятий субъектами. В план работы по профилактике ДДТТ в обязательном порядке входит взаимодействие с заинтересованными структурами – ГИБДД, ПДН, автошколой, автотранспортными предприятиями, средствами массовой информации, библиотекой, учреждениями дополнительного образования, детской центральной районной больницей, другими общеобразовательными организациями города.

Достижение положительных и долгосрочных результатов в организации профилактики ДДТТ возможно только на основе комплексного подхода в решении вопросов детской безопасности на дорогах.

Комплексный подход отражает работу с такими целевыми аудиториями, как дети, родители, педагоги образовательной организации:



В планах должны быть отражены следующие направления профилактической деятельности:

- Организационно-управленческая деятельность;
- Организация учебного процесса;
- Организация внеурочной деятельности;
- Работа с Родителями;
- Материально-техническое и методическое обеспечение;
- Контрольно-аналитическая деятельность администрации образовательной организации;
- Работа по повышению профессионального уровня педагогов образовательной организации.

Примерный план работы образовательной организации по профилактике дорожно-транспортного травматизма

УТВЕРЖДАЮ

Директор

_____ (Ф.И.О.)

(подпись)

« ____ » _____ 20 ____ г.

План работы по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма

(название образовательного учреждения)

на 20 ____/20 ____ учебный год

№	Содержание деятельности	Дата	Ответственный (ФИО, должность)	Отметка о выполнении
1	Организационно-управленческая деятельность			
1.1	Разработка приказов, положений, регламентирующих деятельность образовательного учреждения по профилактике ДДТТ	В течение года	Директор, зам.директора по УВР, ответственный за профилактику ДДТТ	
1.2	Организация взаимодействия с внешними организациями, учреждениями и ведомствами <i>(указываются названия учреждений и ведомств, с которыми планируется сотрудничество)</i>	В течение года	Директор, зам.директора по УВР, ответственный за профилактику ДДТТ	
1.3	Обсуждение вопросов по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма на совещаниях при директоре, педагогических советах и т.п. <i>(указывается конкретная тема обсуждаемого вопроса)</i>	В течение года	Директор, зам.директора по УВР, ответственный за профилактику ДДТТ	
2.	Организация образовательного процесса			
2.1	Проведение «минуток» по Правилам дорожного движения	Ежедневно	Зам.директора по УВР, кл. руководители	
2.2	Проведение занятий по обучению ПДД <i>(указать в каких классах (группах) и по каким программам)</i>	В течение года	Преподаватель ОБЖ, учителя нач. классов, кл. руководители	
2.3	Проведение учебных экскурсий <i>(указать в каких классах (группах) и по каким темам)</i>	В течение года	Преподаватель ОБЖ, учителя нач. классов, кл. руководители	

№	Содержание деятельности	Дата	Ответственный (ФИО, должность)	Отметка о выполнении
3.	Воспитательная работа			
3.1	Проведение тематических классных часов	В течение года (по отдельному плану)	Ответственный за профилактику ДДТТ, кл. руководители	
3.2	Выявление обучающихся, имеющих вело-мототехнику и проведение с ними дополнительных занятий и инструктажей	Октябрь Апрель	Ответственный за профилактику ДДТТ, кл. руководители	
3.3	Проведение профилактических бесед и инструктажей перед началом школьных каникул	Сентябрь Октябрь Декабрь Март Май	Ответственный за профилактику ДДТТ, кл. руководители	
3.4	Организация и проведение викторин, конкурсов, КВН, игр, соревнований и других тематических мероприятий по вопросам безопасности дорожного движения (<i>указать форму проведения мероприятия и его название</i>)	<i>Указываются сроки для каждого мероприятия</i>	Зам.директора по УВР, ответственный за профилактику ДДТТ, кл. руководители, учителя нач. классов (воспитатели)	
3.5	Проведение общешкольных линейек с использованием данных ГИБДД о детском дорожно-транспортном травматизме в городе, районе, образовательном учреждении	1 раз в четверть	Зам. директора по УВР, ответственный за профилактику ДДТТ	
3.6	Проведение мероприятий (<i>указать каких</i>), посвященных Всемирному Дню памяти жертв ДТП	1-19 ноября	Зам. директора по УВР, ответственный за профилактику ДДТТ	
3.7	Создание и организация работы отряда ЮИД (по отдельному плану)	В течение года	Руководитель отряда ЮИД	
3.8	Организация и проведение «Недели безопасности дорожного движения»	Март	Зам. директора по УВР, ответственный за профилактику ДДТТ	
3.9	Участие в мероприятиях по безопасности дорожного движения, проводимых в рамках операции «Внимание – дети!»	Сентябрь. Май	Зам. директора по УВР, ответственный за профилактику ДДТТ, преподаватель ОБЖ, А. руководители	

<i>№</i>	<i>Содержание деятельности</i>	<i>Дата</i>	<i>Ответственный (ФИО, должность)</i>	<i>Отметка о выполнении</i>
3.10	Организация и проведение встреч обучающихся с сотрудниками ГИБДД	1 раз в полугодие	Зам. директора по УВР, ответственный за профилактику ДДТТ	
4.	Участие обучающихся в конкурсном движении			
4.1	Участие в конкурсах и других мероприятиях по профилактике ДДТТ, проводимых на школьном, муниципальном и областном уровнях (<i>указать уровень и название конкурса или мероприятия</i>)	<i>Указываются сроки для каждого мероприятия</i>	Зам. директора по УВР, ответственный за профилактику ДДТТ	
4.2	Участие в районных (городских) соревнованиях отрядов ЮИД «Безопасное колесо»	По плану ГИБДД и Управления образования	Зам. директора по УВР, руководитель отряда ЮИД	
4.3	Проведение школьного конкурса творческих работ детей и подростков «Дорога глазами детей»	Сентябрь	ответственный за профилактику ДДТТ, кл. руководители (воспитатели)	
5.	Повышение профессиональной компетентности, квалификации педагогических кадров образовательного учреждения			
5.1	Семинары, открытые уроки и т.д. (с учителями начальных классов, классными руководителями, воспитателями и т.д.) о методике обучения детей и подростков ПДД, о формах и методах внеклассной работы по профилактике ДДТТ (<i>указывается: форма проведения, тема, категория слушателей</i>)	<i>Указываются сроки для каждого мероприятия</i>	Зам. директора по УВР, ответственный за профилактику ДДТТ	
5.2	Инструктаж воспитателей, педагогов, классных руководителей на методических объединениях, совещаниях классных руководителей (воспитателей), педагогических советах по безопасному поведению на дороге	1 раз в полугодие	Зам. директора по УВР, ответственный за профилактику ДДТТ	
5.3	Организация и проведение встреч педагогов с сотрудниками ГИБДД	1 раз в полугодие	Зам.директора по УВР, ответственный за профилактику ДДТТ	

№	Содержание деятельности	Дата	Ответственный (ФИО, должность)	Отметка о выполнении
6. Работа с родителями				
6.1	Беседы на родительских собраниях. <i>Примерные темы:</i> а) Роль семьи в профилактике детского дорожно-транспортного травматизма б) О велосипедах и юных велосипедистах. в) Правила безопасности при перевозке детей в личном автомобиле. и т.п.		Зам. директора по УВР, ответственный за профилактику ДДТТ, кл. руководители	
6.2	Организация и проведение встреч родителей с сотрудниками ГИБДД	1 раз в полугодие	Зам. директора по УВР, ответственный за профилактику ДДТТ	
7. Развитие материальной базы				
7.1	Оборудование (дооборудование, переоборудование) кабинета (уголка) по безопасности дорожного движения (в соответствии с требованиями, предъявляемыми к его оснащению)	В течение года	Ответственный за профилактику ДДТТ, преподаватель ОБЖ	
7.2	Обновление общешкольной план-схемы безопасных маршрутов подхода к образовательному учреждению	Сентябрь	Зам. директора по УВР, ответственный за профилактику ДДТТ	
7.3	Приобретение учебно-методической литературы, наглядных пособий по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма	В течение года	Зам. директора по УВР, ответственный за профилактику ДДТТ	
7.4	Оборудование (разметка, дооборудование, переоборудование) учебной площадки - модели перекрестка с нанесенной разметкой, имитирующий участок пересечения проезжих частей, пешеходного перехода (переходов)	В течение года	Ответственный за профилактику ДДТТ, преподаватель ОБЖ	
8. Контрольно-аналитическая деятельность образовательного учреждения				
8.1	Проведение диагностики по выявлению осведомленности (уровня знаний) обучающихся о Правилах дорожного движения и уровня сформированности у них практических навыков применения правил дорожного движения (<i>указать в каких классах</i>)	Ноябрь	Зам. директора по УВР, ответственный за профилактику ДДТТ, кл. руководители	

<i>№</i>	<i>Содержание деятельности</i>	<i>Дата</i>	<i>Ответственный (ФИО, должность)</i>	<i>Отметка о выполнении</i>
8.2	Посещение тематических учебных занятий и внеклассных мероприятий администрацией образовательного учреждения, ответственным за организацию работы по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма	В течение года	Зам. директора по УВР, ответственный за профилактику ДДТТ, кл. руководители	
8.3	Контроль за выполнением мероприятий плана работы, оформлением отчетных материалов и заполнением журналов (классных руководителей, журналов инструктажей и т.д.)	Декабрь Апрель	Зам. директора по УВР, ответственный за профилактику ДДТТ, кл. руководители	
8.4	Анализ эффективности деятельности образовательного учреждения по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма	Май	Зам. директора по УВР, ответственный за профилактику ДДТТ, кл. руководители	

Примечание: приведенный план работы *является примерным и может быть дополнен (скорректирован)* с учетом специфики образовательного учреждения.

Рекомендации по работе классного руководителя (воспитателя) по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма

В профилактике детского дорожно-транспортного травматизма (ДДТТ), кроме изучения Правил дорожного движения в соответствии с действующей программой в образовательном учреждении, большое значение имеет внеклассная работа с детьми и подростками, которую может проводить классный руководитель (воспитатель). В подобные занятия включаются самые различные мероприятия. Это могут быть тематические вечера, игры, конкурсы, викторины, экскурсии на прилегающие к образовательному учреждению перекрестки и др. Не плохо, если классный руководитель (воспитатель) будет систематически проводить с детьми и подростками кратковременные беседы, напоминая им о том, как следует вести себя на улице. Эти беседы должны учитывать сезонные изменения, метеорологические условия, дорожную обстановку. Они могут быть сделаны в конце какого-то занятия или классного часа. Важную роль в обучении детей Правилам движения и воспитании и у них культуры безопасного проведения на дороге играет взаимодействие образовательного учреждения с Государственной инспекцией безопасности дорожного движения и другими заинтересованными организациями и ведомствами. Поэтому желательно приглашать на некоторые из таких мероприятий сотрудников ГИБДД.

Примерный план работы классного руководителя (воспитателя) по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма

УТВЕРЖДАЮ

Зам. директора по воспитательной
(учебно-воспитательной) работе

(название образовательной организации)

« ____ » _____ 200__ г.

План работы по профилактике детского травматизма классного руководителя ____ класса или воспитателя группы

(Ф.И.О.)
на 20__/20__ учебный год

№ п/п	Мероприятия	Срок выполнения
1	Организация занятий с обучающимися (воспитанниками) по изучению Правил дорожного движения и безопасному поведению на дороге	Ежемесячно
2	Проведение на родительских собраниях бесед на тему: «Роль семьи в профилактике детского дорожно-транспортного травматизма»	Один раз в полугодие
3	Проведение на автоплощадке образовательного учреждения практических занятий по безопасному поведению на дороге	Сентябрь, май
4	Организация и проведение конкурса творческих работ учащихся (рисунки, поделки и т.д.) по Правилам дорожного движения	Декабрь
5	Проведение кратковременных бесед по Правилам дорожного движения с учетом сезона, погодных и дорожных условий	Ежедневно
6	Выявление детей, имеющих велосипеды и проведение с ними беседы на тему «Правила движения для велосипедистов»	Сентябрь, апрель
7	Организация и проведение викторины (конкурса, игры-соревнования и т.п.) по Правилам дорожного движения (указать название мероприятия)	Март
8	Проведение диагностики по выявлению уровня знаний, умений и навыков безопасного поведения на дорогах, приобретенных обучающимися (воспитанниками) в течение учебного года	Май

Рекомендации по проведению инструктажей с обучающимися по безопасному поведению на дороге

Педагог (воспитатель) образовательного учреждения в течение учебного года проводит с обучающимися (воспитанниками) инструктажи по безопасному поведению на дороге. Каждый инструктаж оформляется отдельно. На одном занятии допускается проведение не более 2-х инструктажей.

Виды инструктажей

1. Вводный или первичный инструктаж проводится в начале учебного года в течение первых двух недель обучения с записью в журнале регистрации инструктажа обучающихся (воспитанников) по безопасному поведению на дороге.

При проведении инструктажа дети должны быть ознакомлены с безопасным маршрутом движения в школу и с инструкцией по безопасному поведению на дороге и в транспорте.

2. Плановые инструктажи проводятся перед осенними, зимними, весенними и летними каникулами, на которых детям напоминают о правилах безопасного поведения на дороге в соответствии с сезонными особенностями погоды, влияющими на дорожную обстановку, с обязательной записью в журнале регистрации инструктажа по безопасному поведению на дороге.

Кроме этого, минимум два раза в год (сентябрь, апрель) проводятся инструктажи по Правилам дорожного движения с обучающимися, имеющими вело- и мототехнику с обязательной записью в журнале учета проведения инструктажей с данной категорией обучающихся.

3. Внеплановый инструктаж проводится как индивидуально, так и со всеми обучающимися по поводу случаев ДТП, которые произошли с участием или по вине обучающегося, оформляется в журнале учета состояния детского дорожно-транспортного травматизма в образовательном учреждении и регистрируется в журнале регистрации инструктажа по безопасному поведению на дороге.

4. Целевой инструктаж.

Этот вид инструктажа проводится при организации воспитательных мероприятий с детьми (экскурсии, походы, при перевозке детей автомобильным транспортом). Инструктаж регистрируется в журнале регистрации инструктажа обучающихся (воспитанников) по безопасному поведению на дороге.

Требования к заполнению «Журнала регистрации инструктажа обучающихся (воспитанников) по безопасному поведению на дороге»:

- В графе 2 проставляются фамилии и инициалы обучающихся (воспитанников).
- В графе 3 проставляется дата проведения инструктажа напротив каждой фамилии ребенка
- В графе 4 указывается точное название инструктажа.
- В графе 5 указывается ФИО должностного лица, проводившего инструктаж и его должность.

- В графе 6 подпись должностного лица, проводившего инструктаж - ставится напротив каждой фамилии ребенка

- В графе 7 напротив каждой фамилии ребенка его подпись о проведенном инструктаже (за воспитанников дошкольного учреждения и обучающихся начальных классов расписывается соответственно воспитатель или классный руководитель).

**МБОУ «Первомайская средняя
общеобразовательная школа»
Первомайского района**

**Журнал регистрации
инструктажа
обучающихся (воспитанников)
по безопасному поведению
на дороге
на 20__-20__ учебный год**

<i>№ п.п</i>	<i>Фамилия, имя инструкти- руемого</i>	<i>Дата</i>	<i>Содержание инструктажа</i>	<i>ФИО лица проводившего инструктаж, должность</i>	<i>Подпись, проводившего инструктаж</i>	<i>Подпись инструк- тируемого</i>
1	2	3	4	5	6	7
1.	Иванов Иван	01.09.11	Инструктаж обучающихся по правилам безопасного поведения на дороге в осенний период.	Петрова Ольга Сергеевна, классный руководитель	подпись	подпись
2.	Петров Петр				подпись	подпись
...						
...						

Рекомендации по организации профилактической работы с детьми и подростками, нарушившими Правила дорожного движения

В образовательную организацию может поступать информация о фактах нарушения Правил дорожного движения обучающимися из Госавтоинспекции, от участковых инспекторов, инспекторов по делам несовершеннолетних, инспекторов патрульно-постовой службы, дружинников ДНД по безопасности дорожного движения в случаях, если нарушения детьми правил дорожного движения, могли повлечь за собой дорожно-транспортное происшествие. Например: переход проезжей части вне зоны пешеходного перехода, по запрещающему сигналу светофора, езда по проезжей части на велосипеде, скейтборде, роликовых коньках и т.п.

Ответственный за профилактику ДДТТ при получении сведений о нарушении Правил дорожного движения обучающимися образовательной организации ***должен провести следующую работу:***

1. Зарегистрировать полученную информацию о нарушениях в журнале учета нарушений Правил дорожного движения обучающимися образовательной организации.
2. Провести индивидуальную беседу с ребенком, допустившим нарушение Правил дорожного движения.
3. Организовать совместно с классными руководителями проведение дополнительных бесед по Правилам дорожного движения по классам.
4. Провести беседу с родителями ребенка по факту нарушения Правил дорожного движения.
5. Подготовить и разместить на стенде информацию о нарушениях Правил дорожного движения обучающимися.
6. Провести анализ нарушений Правил дорожного движения обучающимися. Итоги анализа нарушений вынести на обсуждение на заседаниях педагогического совета для принятия конкретных мер по предупреждению нарушений.

7. Систематически (в конце полугодия) информировать о проделанной работе по фактам нарушения Правил дорожного движения обучающихся образовательной организации. Отчет (Приложение 1) составляется в 3-х экземплярах и направляется в муниципальные органы управления образованием и подразделение ГИБДД. Третий экземпляр остается у ответственного лица за профилактику ДДТТ.

Приложение 1

**Аналитический отчет
о проделанной работе по фактам нарушения
Правил дорожного движения учащимися**

(полное название образовательной организации)

За ____ полугодие 200__ г. было выявлено _____ фактов нарушений Правил дорожного движения обучающимися образовательной организации.

Сводная информация о нарушениях Правил дорожного движения обучающимися образовательной организации представлена в таблице:

№	Дата	Ф.И.О.	Класс	Вид нарушения
1				
2				

По фактам нарушения Правил дорожного движения обучающимися нашей образовательной организации проведена следующая профилактическая работа:

Далее в описании проведенной работы отражается:

- *работа администрации и педагогического коллектива (информация о нарушителях обсуждена на педсовете, совещаниях и т.п.);*
- *индивидуальная работа с нарушителями (беседы, индивидуальные занятия и т.д.);*
- *работа с классным коллективом (дополнительные беседы по ПДД с обучающимися на классных часах, уроках ОБЖ и т.д.);*

- работа с родителями (беседы с родителями: индивидуальные, на родительских собраниях и т.д.);
- другая работа (указать конкретно какая).

«__» _____ 20__ года

Директор образовательной организации _____ / _____
Ф.И.О. подпись

Ответственный за профилактику ДДТТ _____ / _____
Ф.И.О. подпись

Рекомендации по работе с детьми, обучающимися в образовательной организации по факту дорожно-транспортного происшествия

После получения образовательной организацией письменной информации из Госавтоинспекции о дорожно-транспортном происшествии с участием обучающегося (воспитанника), ответственный за профилактику ДДТТ организует проведение в образовательной организации профилактической работы.

Отчет о проделанной работе по факту дорожно-транспортного происшествия (Приложение 2) составляется в 3-х экземплярах и в течение 2-х недель направляется в органы управления образованием и подразделение Госавтоинспекции. Третий экземпляр остается у ответственного за профилактику ДДТТ образовательной организации.

Приложение 2

Отчет

о проделанной работе по факту дорожно-транспортного происшествия

(полное название образовательной организации)

1. По факту дорожно-транспортного происшествия с учащимся нашей образовательной организации (*Ф.И.О, дата рождения, место жительства, класс*) _____

2. Обстоятельства дорожно-транспортного происшествия (*дата, время, место, вид ДТП, краткая фабула ДТП*): _____

проведена следующая профилактическая работа:

– информация о ДТП доведена до сведения педагогического коллектива образовательной организации на _____(*указать конкретно*);

– проведена индивидуальная работа с пострадавшим и его родителями (*указать, что конкретно проведено*);

- проведены дополнительные беседы по БДД с учащимися на классных часах, уроках ОБЖ и т.д., с родителями (*указать конкретно какие формы профилактической работы были использованы*);
- другая работа (*указать какая конкретно*).

«__» _____ 20__ года

Директор образовательной организации _____ / _____
Ф.И.О. подпись

Ответственный за профилактику ДДТТ _____ / _____
Ф.И.О. подпись

Рекомендации по организации материально-технической базы в образовательных организациях для обучения детей правилам безопасного поведения на дороге

Кабинет безопасности дорожного движения предназначен для проведения учебных занятий и воспитательной работы с детьми и подростками образовательного учреждения с целью наиболее прочного усвоения ими Правил дорожного движения и формирования навыков безопасного поведения на дороге.

Кабинет должен быть местом, где все обучающиеся могут познакомиться с современными достижениями в области безопасности дорожного движения, получить необходимую консультацию и практические рекомендации. Для выполнения этих задач в кабинете должны быть сосредоточены необходимые учебно-наглядные пособия и оборудование:

1. Мультимедийное оборудование (проектор, экран, компьютеры);
2. Обучающие и игровые программы, фильмы по ПДД;
3. Настольные игры;
4. Специализированная магнитная доска;
5. Схема безопасного движения в образовательную организацию;
6. Электрифицированные макеты транспортного и пешеходного светофоров;
7. Набор дорожных знаков;
8. Стол-макет микрорайона;
9. Набор плакатов;
10. Методическая литература для воспитателей и педагогов;
11. Полный комплект пособия по правилам дорожной безопасности для младшего школьного возраста «Путешествие на зеленый свет»;
12. Рабочие тетради для воспитанников;
13. Контрольные карты для проверки знаний ПДД;

14. Тематическая литература и коллекция видеофильмов по безопасности дорожного движения для родителей;
15. Сценарии игр, конкурсов, викторин, спектаклей, профилактических мероприятий по безопасности дорожного движения.

В кабинете безопасности дорожного движения должен быть вывешен график проведения занятий по Правилам дорожного движения по классам.

Занятия, в хорошо оборудованном кабинете, будут способствовать активизации познавательной деятельности обучающихся, формированию качественных теоретических знаний и устойчивых практических навыков безопасного поведения в сложных дорожных условиях.

Состав оснащения кабинета по изучению правил дорожного движения определяется возможностями образовательной организации, но должен обеспечивать для занятий необходимый минимум.

Информационный уголок по безопасности дорожного движения в образовательной организации

Информационные и пропагандистские материалы по безопасности дорожного движения должны быть во всех образовательных организациях. Они оформляются в виде отдельных, специальных стендов (один или несколько) и располагаются на видном, легкодоступном месте, например, в вестибюле образовательной организации.

Примерный перечень материалов, располагаемых на стендах:

1. Выписка из приказа директора образовательной организации о назначении лица, ответственного за работу по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма.

2. Информация (по согласованию с подразделением ГИБДД) о закреплении за образовательной организацией сотрудника ГИБДД.

3. Информация ГИБДД о состоянии аварийности в районе, городе, образовательной организации (статистические данные обновляются не реже одного раза в квартал), конкретные примеры дорожно-транспортных происшествий с участием детей (можно приложить схему ДТП и указать пункты Правил дорожного движения, нарушение требований которых привело к происшествию).

4. Информация о нарушителях Правил дорожного движения – обучающихся образовательной организации, с указанием класса, фамилий, характера нарушения, со ссылкой на ПДД, и о мерах принятых к нарушителям.

5. Информация о проводимых в образовательной организации мероприятиях по Правилам дорожного движения и по предупреждению нарушений правил дорожного движения детьми и подростками: проведение игр, конкурсов, соревнований и т.п. с обязательными сообщениями о ходе подготовки к ним.

6. В качестве периодически сменяемой информации можно использовать некоторые учебные материалы по Правилам дорожного движения. Например, по темам: «Причины ДТП», «Вредным привычкам не место на дороге», «Как избежать опасности на дороге» и т.п.

7. Фотовитрина (дорожно-транспортные происшествия на улицах города, нарушения ПДД обучающимися).

8. Информация для родителей. Внимание родителей должно быть обращено не только на ту информацию, которая относится непосредственно к ним, но и на ту, с которой образовательная организация обращается к детям. В качестве информационных материалов для родителей могут быть использованы газетные и журнальные материалы актуального характера по тематике безопасности дорожного движения.

Информационный уголок должен отражать «основные» ситуации - характерные для определенного времени года, из-за которых происходит большинство несчастных случаев с детьми. Необходимо наличие разделов: «Этого могло не случиться...», «Проверь себя».

Возможны варианты, когда в уголке имеется место для выставки детских рисунков и творческих работ.

*Любые информационные и пропагандистские материалы, вывешиваемые на стендах должны нести свою, вполне определенную нагрузку, должны быть работающими на выполнение конкретной задачи. Случайных материалов быть не должно! Прежде чем вывешивать какой-либо материал необходимо решить: **зачем он нужен, чем он полезен, насколько он актуален.** Материалы должны периодически обновляться.*

Рекомендации к составлению план-схемы района расположения образовательной организации и безопасных подходов к ней

План-схема и макет микрорайона образовательной организации представляют собой уменьшенные модели микрорайона образовательной организации с указанием улиц, их пересечений, средств организации дорожного движения, участков, представляющих наибольшую опасность и рекомендуемых пешеходных маршрутов.

План-схема микрорайона образовательной организации оформляется отдельным стендом и располагается на видном, легкодоступном месте в вестибюле образовательной организации.

Район расположения образовательной организации определяется группой жилых домов, зданий и улично-дорожной сетью с учетом остановок общественного транспорта (выходов из станций метро), центром которого является непосредственно образовательная организация.

Территория, указанная на схеме, должна включать:

- образовательную организацию;
- стадион вне территории образовательной организации, на котором могут проводиться занятия по физической культуре (при наличии);
- парк, в котором могут проводиться занятия с детьми на открытом воздухе (при наличии);
- спортивно-оздоровительный комплекс (при наличии);
- жилые дома, в которых проживает большая часть детей, обучающихся в образовательной организации;
- проезжую часть и тротуары.

На схеме должны быть обозначены:

- расположение жилых домов, зданий и сооружений;
- сеть автомобильных дорог;

- пути движения транспортных средств;
- пути движения детей (обучающихся, воспитанников) в / из образовательной организации;
- опасные участки (места несанкционированных переходов на подходах к образовательной организации, места имевших место случаев дорожно-транспортных происшествий с участием детей-пешеходов и детей-велосипедистов);
- наземные (регулируемые / нерегулируемые) и подземные (надземные) пешеходные переходы;
- названия улиц и нумерация домов.

Схема необходима для общего представления о районе расположения образовательной организации. На схеме обозначены наиболее частые пути движения детей от дома (от отдаленных остановок маршрутных транспортных средств) к образовательной организации и обратно.

При исследовании маршрутов движения детей необходимо уделить особое внимание опасным зонам, где дети (обучающиеся, воспитанники) пересекают проезжие части дорог не по пешеходному переходу.

Макет оформляется в виде объемного схематичного плана микрорайона образовательной организации. Макет должен использоваться на уроках по безопасности дорожного движения в начальной школе (например, «Мой путь в школу»).

Автоплощадка образовательной организации

Автоплощадка – это учебно-тренировочная модель перекрестка с нанесенной разметкой, имитирующей участок пересечения проезжих частей, пешеходного перехода (переходов) и предназначенной для проведения занятий по изучению правил дорожного движения среди воспитанников дошкольной организации и обучающихся начальной школы, для создания ситуативных задач по безопасности дорожного движения и проведения тематических мероприятий во внеурочное время.

Для организации занятий по обучению Правилам дорожного движения в образовательной организации желательно иметь несколько учебно-тренировочных перекрестков:

1. В здании образовательной организации, для имитации перекрестка целесообразно использовать площадь размером не менее 3х5 метров. Такой перекресток предназначен для практических занятий и общешкольных мероприятий по Правилам дорожного движения в зимний период и для регионов Севера, не имеющих возможности проведения занятий вне помещения из-за климатических условий. Исходя из условий помещения, можно подобрать схемы различной степени сложности.



Рис. 1. Рекреация до оформления.



Рис. 2. Рекреация после оформления.



Рис. 3. Рекреация после оформления.



Рис. 4. Рекреация после оформления.

2. Во дворе школы (автоплощадка образовательной организации).

На асфальтированной территории образовательной организации оборудуется автоплощадка. Размер площадки: длина – 20-30 м, ширина – 15-20 м.

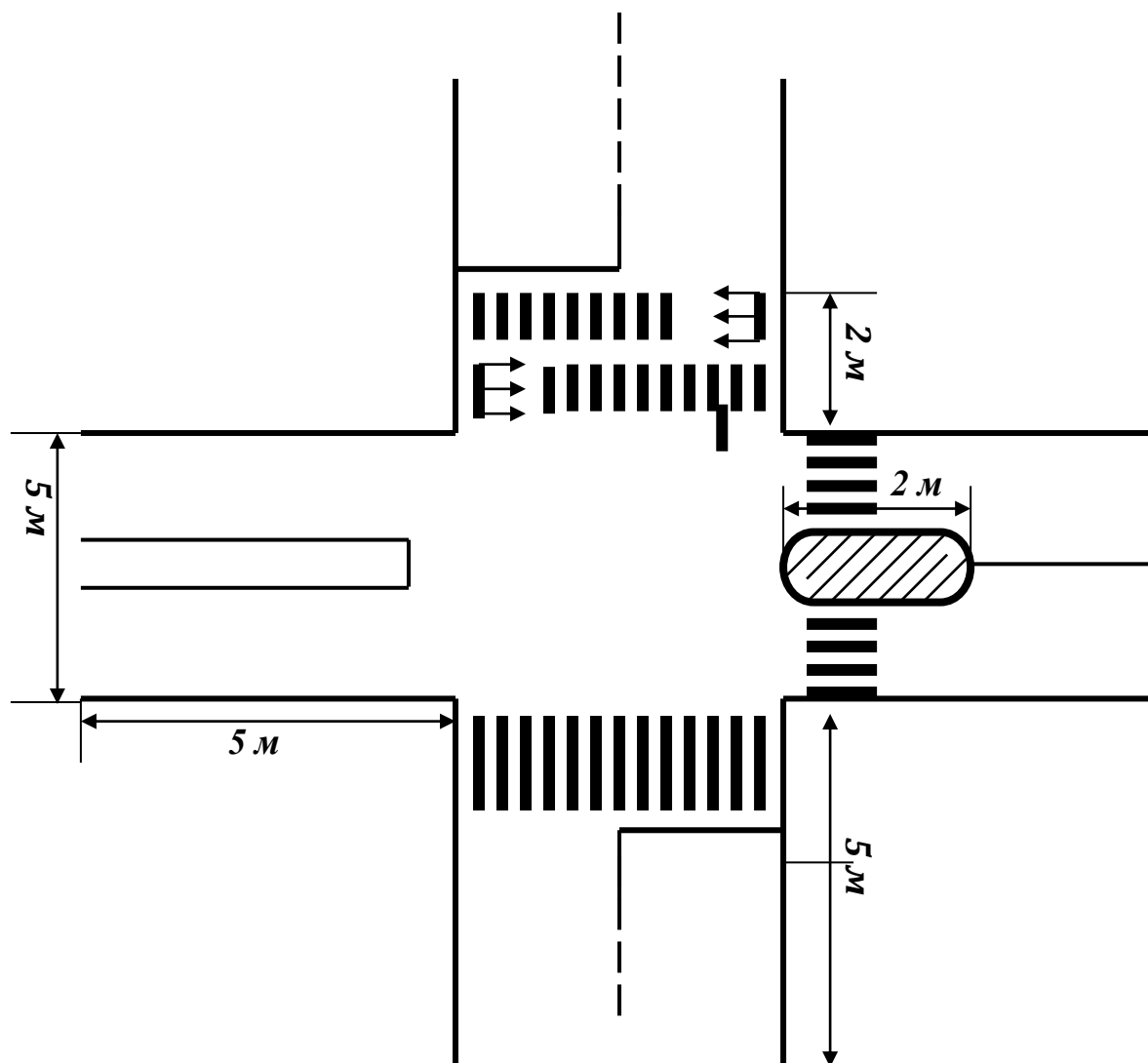
Автоплощадка должна иметь следующие элементы дорожной разметки: линия тротуара, перекресток, пешеходная дорожка, разделительная линия рядности движения в двух направлениях, островок безопасности.

Необходимо иметь следующие дорожные знаки: «пешеходный переход», «дети», «место остановки общественного транспорта», «движение пешеходов запрещено», «велосипедная дорожка», «уступите дорогу» и др.

Автоплощадка используется для проведения занятий с использованием велосипедов, самокатов, для изучения сигналов регулировщика и т.п.

Занятия на автоплощадке могут проводиться классными руководителями, воспитателями, членами отряда ЮИД, лицом, ответственным за работу по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма, сотрудниками ГИБДД.

Примерная схема разметки автоплощадки



Обследование образовательных организаций

Важным звеном профилактики детского дорожно-транспортного травматизма в настоящее время является взаимодействие органов образования и Госавтоинспекции с целью снижения уровня детского дорожно-транспортного травматизма и привития детям навыков безопасного поведения на дороге.

Типовое положение обследования образовательной организации включает в себя два раздела (Рис. 1):

1. Цели и задачи обследования.
2. Условия организации и проведения обследования.

Целью обследования является консультация и оказание помощи педагогическому коллективу образовательной организации по организации эффективного процесса обучения детей Правилам дорожного движения и профилактики детского дорожно-транспортного травматизма.

Задачи обследования включают:

- выявление причин и факторов, обуславливающих рост числа ДТП с детьми;
- оказание помощи педагогическим коллективам в организации работы по профилактике ДДТТ и пропаганде БДД;
- создание условий для интенсификации учебно-воспитательного процесса по преподаванию ПДД и устранение недостатков в деятельности по профилактике ДДТТ.

Второй раздел проекта Типового положения об обследовании позволяет ответить на вопросы: кто, что, какими средствами, где, когда и в какие сроки должен делать.

Обследованию в первую очередь подлежат образовательные организации, обучающиеся (воспитанники) которых в течение года становились участниками ДТП или имеют неоднократные случаи нарушения Правил дорожного движения.



Рис. 1. Структура Типового положения.

Обследованию предшествует издание приказа «О совместном обследовании (проверке) образовательных организаций». Приказ является документом, подтверждающим полномочия проверяющих и подписывается руководителем органа управления образованием и начальником Госавтоинспекции.

При наличии такого двухстороннего приказа проверка может производиться только одной из сторон (представителями Госавтоинспекции или органа управления образованием), с последующим представлением результатов другой стороне.

Результаты проверки и общие выводы должны быть представлены администрации, педагогическому коллективу образовательной организации в форме рекомендаций и пожеланий не позднее, чем в месячный срок со дня ее завершения.

УТВЕРЖДАЮ

Главный государственный инспектор
безопасности дорожного движения
по субъекту РФ

_____ Ф.И.О.

« _____ » _____ 20__ г.

М.П.

УТВЕРЖДАЮ

Руководитель органа исполнительной
власти, осуществляющего
управление в сфере образования

_____ Ф.И.О.

« _____ » _____ 20__ г.

М.П.

**Типовое положение
об обследовании образовательных организаций
сотрудниками Госавтоинспекции и органа управления образования
по организации работы по профилактике детского
дорожно-транспортного травматизма и обучению
несовершеннолетних правилам безопасного поведения на дорогах**

I. Цели и задачи обследования.

1.1. Обследование работы образовательной организации по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма (ДДТТ) и обучению несовершеннолетних правилам безопасного поведения на дорогах среди обучающихся проводится один раз в год, а также по факту дорожно-транспортного происшествия (ДТП) с несовершеннолетним, в котором имеются основания предполагать нарушение ПДД с его стороны. Обследование может проводиться и по результатам анализа статистических данных по дорожно-транспортным происшествиям с участием детей (ДДТТ) и количества нарушений ПДД с их стороны.

1.2. Целью обследования является активизация работы педагогического коллектива по реализации плана обучения детей ПДД и профилактики ДДТТ.

1.3. Задачи обследования:

- выявление причин и факторов, обуславливающих рост числа ДТП с детьми;
- оказание помощи педагогическим коллективам в организации работы по профилактике ДДТТ и пропаганде БДД;
- создание условий для интенсификации учебно-воспитательного процесса по преподаванию ПДД и устранение недостатков в деятельности по профилактике ДДТТ.

II. Условия организации и проведения обследования.

2.1. Обследованию в первую очередь подлежат образовательные организации, воспитанники (обучаемые) которых в течение года становились участниками ДТП или имеют неоднократные случаи нарушения Правил дорожного движения.

2.2. Обследованию предшествует издание приказа «О совместном обследовании (проверке) образовательных организаций», который является документом, подтверждающим полномочия проверяющих (Приложение № 1). Приказ является двухсторонним и подписывается руководителем органа управления образования и начальником Госавтоинспекции.

2.3. При наличии двухстороннего приказа проверка может производиться только одной из сторон (представителями Госавтоинспекции или органа управления образования), с последующим представлением результатов другой стороне.

2.4. Результаты проверки и общие выводы должны быть представлены администрации, педагогическому коллективу образовательного учреждения в форме рекомендаций и пожеланий не позднее, чем в месячный срок со дня ее завершения.

2.5. Проверке подвергаются:

- планы образовательной организации;
- систематичность организации и проведения занятий;
- соответствие проводимых занятий региональному стандарту обучения;
- формы, виды, регулярность и результаты контроля, проводимого внутри образовательной организации;
- выборочно планы работы и планы-конспекты занятий отдельных педагогов;
- состояние материально-технической и учебно-методической базы;
- наличие и регулярность обновления уголков безопасности, кабинетов по обучению ПДД, площадок БДД;
- эффективность использования кабинетов ПДД и площадок БДД (при их наличии);
- формы работы образовательной организации с Госавтоинспекцией, родителями и общественными организациями;
- ответственный за работу по организации обучения детей ПДД и профилактики ДДТТ.

Преподаватели, ведущие занятия по ПДД, предоставляют членам комиссии:

- планы работы (в том числе – план воспитательной работы);
- планы-конспекты уроков по ПДД и мероприятий, направленных на профилактику ДДТТ (с приложением фотоматериалов);
- планы-конспекты тематических бесед с родителями;
- имеющийся в распоряжении педагога наглядный дидактический материал.

В ходе проверки школы необходимо обращать внимание на наличие и работу отрядов юных инспекторов движения (ЮИД). При этом учитывается:

- состав отряда;
- наличие и выполнение плана работы;

- количество запланированных и проведенных мероприятий;
- виды и формы работы отряда;
- наличие помещения для проведения отрядных собраний и других мероприятий.

Руководитель отряда представляет проверяющим:

- полный список членов отряда с распределением должностных обязанностей и сроком поступления в отряд;
- перспективный план работы отряда;
- анализ проведенных отрядом мероприятий;
- планы занятий с членами отряда по совершенствованию уровня их подготовки по ПДД.

2.6. Результаты обследования оформляются актом в трех экземплярах, форма которого приведена в приложении № 2 (1-ый экземпляр остается в образовательной организации, 2-ой – в подразделении Госавтоинспекции, 3-ий – в органе управления образования).

2.7. По результатам обследования должны быть сделаны выводы, даны рекомендации и предложения администрации образовательной организации по совершенствованию работы.

2.8. Все мероприятия, проверяемые в ходе обследования, должны подтверждаться разработками, сценариями, записями в учетных журналах, фотоматериалами. В акте указываются как положительные, так и отрицательные стороны работы, делаются конкретные выводы о состоянии профилактики детского дорожно-транспортного травматизма в образовательной организации. Исходя из выводов, даются конкретные предложения по улучшению работы с указанием сроков устранения недостатков. Акт подписывают проверяющие стороны и руководитель образовательной организации.

2.9. В ходе обследования допускается проведение проверки знаний ПДД у педагогов, ведущих занятия с детьми. Проверка знаний отражается в

журналах учета, ведение которых возлагается на заведующих районными методическими кабинетами.

2.10. Для создания более полной картины о состоянии работы образовательной организации по предупреждению ДДТТ одним из этапов обследования может являться анкетирование педагогов и обучаемых, а также родителей.

2.11. Внеплановое обследование отдельной образовательной организации проводится в случае ДТП с участием учащихся (воспитанников) данной организации. По результатам обследования составляется акт.

**Приказ
о совместном ОУО и Госавтоинспекцией обследовании
образовательных организаций**

В связи с участвовавшими в городе (районе) случаями нарушения детьми дошкольного (младшего, среднего, старшего школьного) возраста Правил дорожного движения и увеличением числа дорожно-транспортных происшествий с участием несовершеннолетних приказываем:

1. Провести совместное ОУО и Госавтоинспекцией обследование следующих образовательных организаций: _____

2. Для проведения обследования создать комиссию в составе четырех (шести) человек из числа представителей ОУО и Госавтоинспекции.

Представители от Госавтоинспекции:

1. _____
2. _____
3. _____

Представители от ОУО:

1. _____
2. _____
3. _____

3. Назначить председателем комиссии _____

(Ф.И.О., должность)

5. Образовательным организациям, включенным в список обследования, обеспечить доступ каждого члена комиссии к требуемым документам и на занятия преподавателей по правилам безопасного поведения детей на дороге.

М.П.

М.П.

В соответствии с указаниями
ГУ ОБДД МВД России от 30.11.2012
№ 13.8-8025

Приложение № 2

Составляется на основании приказа
органа управления образования
(№ _____ от _____)
и подразделения Госавтоинспекции
(№ _____ от _____)

Акт

**обследования состояния обучения несовершеннолетних правилам
безопасного поведения на дорогах и профилактической работы
по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма
в образовательной организации
№ _____ района**

Составлен « ____ » _____ 20 ____ г.

комиссией в составе:

от органов образования _____

(Ф.И.О., должности)

от Госавтоинспекции _____

(Ф.И.О., должности)

На момент проверки установлено следующее:

1. Общие сведения.

1.1. Директор образовательной организации _____

(Ф.И.О.)

- 1.2. Количество учащихся в образовательной организации _____
- 1.3. Количество классов в образовательной организации _____
- 1.4. Наличие приказа директора образовательной организации (дата, №) о назначении ответственного за работу по организации обучения детей ПДД и профилактике ДДТТ (Ф.И.О., должность, телефон) _____
- 1.5. В каких классах организуется работа по обучению детей ПДД:
- а) 1-4 классах
 - б) 5-8 классах
 - в) 9-11 классах
 - г) с 1 по 9 классы
 - д) во всех параллелях
- 1.6. В текущем году с учащимися школы зарегистрировано _____ фактов ДТП.

Принятые меры: _____

- 1.7. Сколько преподавателей ПДД прошли переподготовку с целью повышения _____ квалификации _____ и _____ где _____

2. Учебно-методическое обеспечение.

2.1. Обучение Правилам дорожного движения ведется по:

- а) региональному стандарту;
- б) российской программе;
- в) _____

2.2. Обеспеченность учащихся учебниками и рабочими тетрадями:

10% 20% 30% 40% 50% 60% 70% 80% 90% 100%

2.3. Обеспеченность учащихся дополнительным информационным материалом:

10% 20% 30% 40% 50% 60% 70% 80% 90% 100%

2.4. Наглядный и дидактический материал, имеющийся в образовательной организации:

- а) плакаты по ПДД;
- б) плакаты по первой доврачебной помощи при ДТП;
- в) дидактические игры;
- г) видеофильмы;
- д) диафильмы и слайды;
- е) карточки-задания по ПДД;
- ж) рабочие тетради;

что еще _____

2.5. Диагностический материал:

- а) контрольные задания;
- б) диагностические тесты;
- в) уровневые задания для самостоятельной работы учащихся;

что еще _____

2.6. Методические материалы для педагогов:

- а) опыт работы по профилактике ДДТТ;
- б) сборники планов конспектов уроков и внеклассных мероприятий;
- в) методические рекомендации по обучению учащихся ПДД;
- г) методические рекомендации по организации внеклассной работы с детьми по предупреждению ДДТТ;

что еще _____

3. Организация обучения.

3.1. Количество часов, отведенных на обучение ПДД, в классах:

1 кл. _____, 2 кл. _____, 3 кл. _____, 4 кл. _____, 5 кл. _____, 6 кл. _____,
7 кл. _____, 8 кл. _____, 9 кл. _____, 10 кл. _____, 11 кл. _____

3.2. Количество проведенных часов занятий с начала учебного года на момент проверки, ведутся ли записи тем в классных журналах, учет посещения учащимися занятий по ПДД, выставление оценок (выборочно)

3.3. В каких классах не предусмотрено изучение ПДД (причина) _____

3.4. Наличие раздела по предупреждению ДДТТ в общешкольном плане воспитательной работы и планах классных руководителей, их выполнение _____

3.5. Какие общешкольные мероприятия проведены за обследуемый период: (конкурсы, викторины, игры, встречи с сотрудниками Госавтоинспекции и т.д.) _____

3.6. Как осуществляется учет проводимых мероприятий по профилактике ДДТТ (выделены спец. страницы в классных журналах, заведен отдельный журнал и т.д.) _____

3.7. Работа, проводимая с юными пешеходами, нарушающими правила безопасного перехода проезжей части (доведено до сведения родителей, обсуждение в классе, стенгазета, школьное радио и т.д.) _____

3.8. Ежедневные пятиминутные беседы-напоминания о соблюдении ПДД проводятся на последнем уроке в классах _____
не проводятся в классах (причина) _____

3.9. Наличие у учащихся 1-5-х классов в дневниках индивидуальных схем безопасного пути в школу и Памятки юного пешехода и пассажира (выборочная проверка) _____

3.10. Результаты проверки классных журналов _____

3.11. Использование школьных печатных средств информации, радиовещания, компьютерных классов и т.п. _____

4. Материально-техническое обеспечение.

4.1. Кабинет по ПДД (имеется или нет) _____

4.1.1. Оборудование кабинета ПДД _____

4.1.2. Загруженность кабинета ПДД (как часто проводятся занятия по ПДД) _____

4.1.3. Какие классы занимаются в кабинете _____

- 4.1.4. Имеется ли график работы кабинета _____
- 4.1.5. Какие наглядные и учебно-методические пособия в нем имеются, как используются для проведения занятий _____
- 4.2. Уголки по БДД (имеются или нет) _____
- 4.2.1. Количество уголков _____
- 4.2.2. Где располагаются _____
- 4.2.3. Какие вопросы (рубрики) освещают _____
- 4.2.4. Периодичность обновления _____
- 4.3. Наличие площадки БДД с дорожной разметкой и комплектом знаков _____
- 4.3.1. Какие классы занимаются на площадке БДД _____
- 4.3.2. Имеется ли график работы площадки БДД _____

5. Совместная работа образовательной организации с Госавтоинспекцией и родителями.

- 5.1. Формы совместной работы образовательной организации и Госавтоинспекции _____
периодичность: _____
- 5.2. Формы работы с родителями _____
периодичность: _____
- 5.3. Совместные мероприятия, проведенные с Госавтоинспекцией за год _____
- 5.4. Мероприятия, проведенные за год с родителями _____

6. Отряд ЮИД.

- 6.1. В школе создан отряд ЮИД _____
- 6.2. Состав отряда ЮИД (количество детей, возраст) _____
- 6.3. Руководитель отряда (Ф.И.О., должность) _____
- 6.4. Командир отряда (Ф.И.О., класс) _____

- 6.5. Наличие плана работы отряда на учебный год _____
- 6.6. Что запланировано, но не выполнено на момент проверки (причина)

- 6.7. Работа агитбригады ЮИД (дата, мероприятие) _____
- 6.8. Какая работа проводится отрядом ЮИД по ПДД в близлежащих ДОУ

- 6.9. Организовано ли дежурство отряда ЮИД в микрорайоне образовательной организации до начала и после окончания занятий в начальных классах _____
- 6.10. Какая проводится работа с нарушителями ПДД _____
- 6.11. Какая работа проводится с учащимися, имеющими велосипеды

- 6.12. В каких районных, городских мероприятиях отряд ЮИД принимал участие (агитбригады, слёт ЮИД и т.п.) _____
- 6.13. Какая работа проводится отрядом ЮИД по усовершенствованию материальной базы обучения сверстников Правилам дорожного движения, мастерству вождения велосипеда и т.д. _____

7. Выводы и рекомендации.

- 7.1. Предложения педагогическому коллективу образовательной организации по организации работы _____

- 7.2. Заключение по результатам обследования _____
- 7.3. Срок устранения недостатков: до «____» _____ 20____ г.

ПРИМЕЧАНИЕ: Проводимые мероприятия должны подтверждаться разработками, сценариями, записями в учетных журналах, фотоматериалами. В акте указываются положительные и отрицательные стороны работы, делаются конкретные выводы о состоянии профилактики детского дорожно-транспортного травматизма в образовательной организации.

Исходя из выводов, делаются предложения по улучшению работы с указанием сроков устранения недостатков.

Подписи:

Председатель комиссии: _____

Члены комиссии: _____

Ознакомлен:

Директор образовательной организации: _____

М.П.

Паспорт дорожной безопасности образовательной организации

Внедрение **паспорта дорожной безопасности** образовательных организаций было предложено ГУОБДД МВД России на 4-м Международном Конгрессе «Безопасность на дорогах - ради безопасности жизни» в сентябре 2012 года. Паспорт дорожной безопасности образовательной организации призван решить проблему привлечения внимания общественности к состоянию улично-дорожной сети в местах притяжения детей и активного участия в деятельности по устранению существующих недостатков. Паспорт должен отражать реальный уровень безопасности дорожного движения в пределах образовательных организаций определенных территориальных образований.

Паспорт дорожной безопасности должен содержать:

I. План-схему образовательной организации.

1. Район расположения образовательной организации, пути движения транспортных средств и детей (обучающихся, воспитанников).
2. Организацию дорожного движения в непосредственной близости от образовательной организации с размещением соответствующих технических средств организации дорожного движения, маршруты движения детей и расположение парковочных мест.
3. Маршруты движения организованных групп детей от образовательной организации к стадиону, парку или спортивно-оздоровительному комплексу.
4. Пути движения транспортных средств к местам разгрузки / погрузки и рекомендуемые безопасные пути передвижения детей по территории образовательной организации.

II. Информацию об обеспечении безопасности перевозок детей специальным транспортным средством (автобусом).

1. Общие сведения.
2. Маршрут движения автобуса до образовательной организации.
3. Безопасное расположение остановки автобуса у образовательной организации.

III. Приложения

План-схема пути движения транспортных средств и детей (обучающихся, воспитанников) при проведении дорожных ремонтно-строительных работ вблизи образовательной организации (Рис. 1).

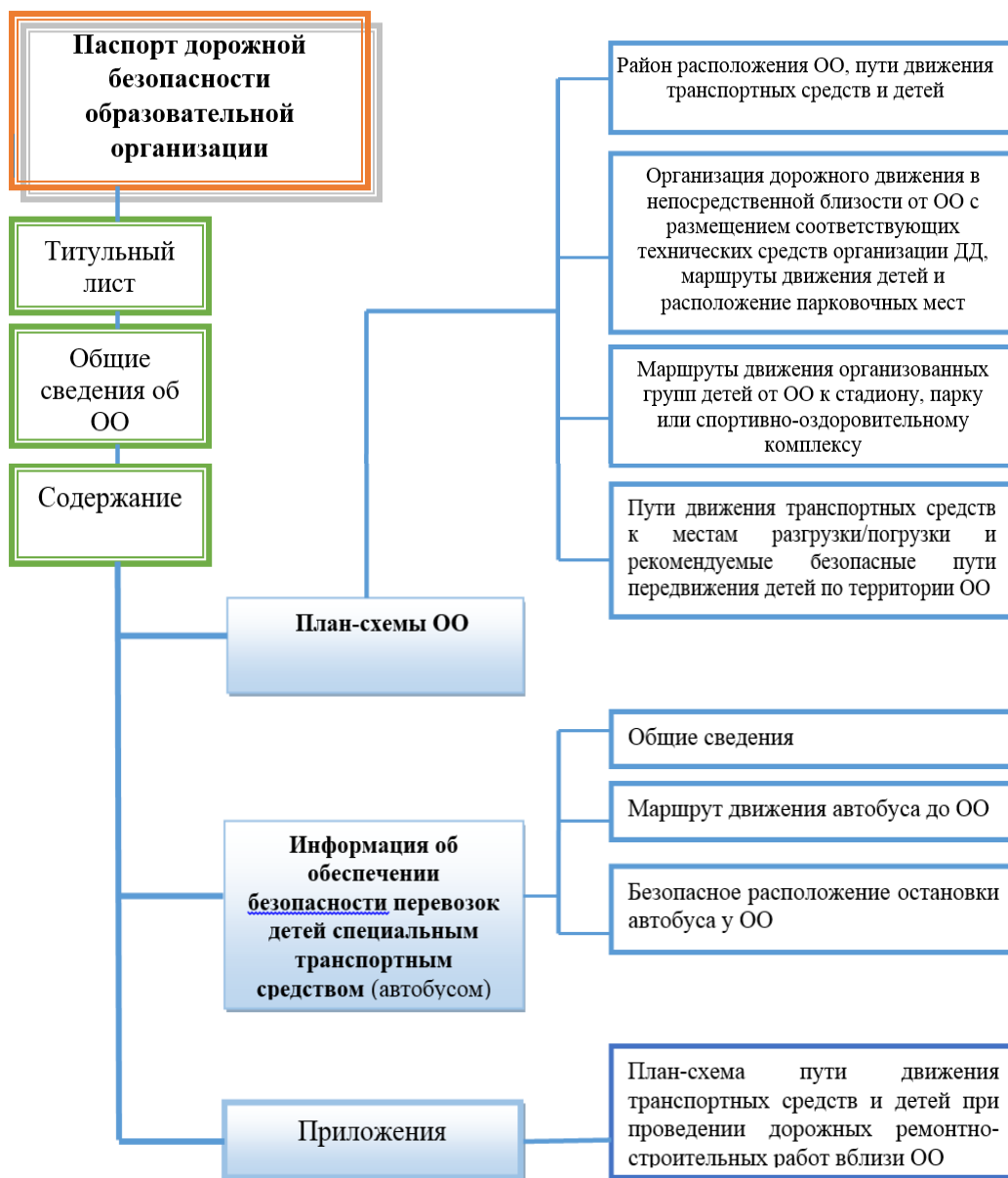


Рис. 1. Структура Паспорта дорожной безопасности.

Первый раздел Паспорта помимо образцов перечисленных Схем содержит подробные рекомендации по их составлению. В качестве иллюстрации приведем фрагмент первого раздела (Рис. 2).

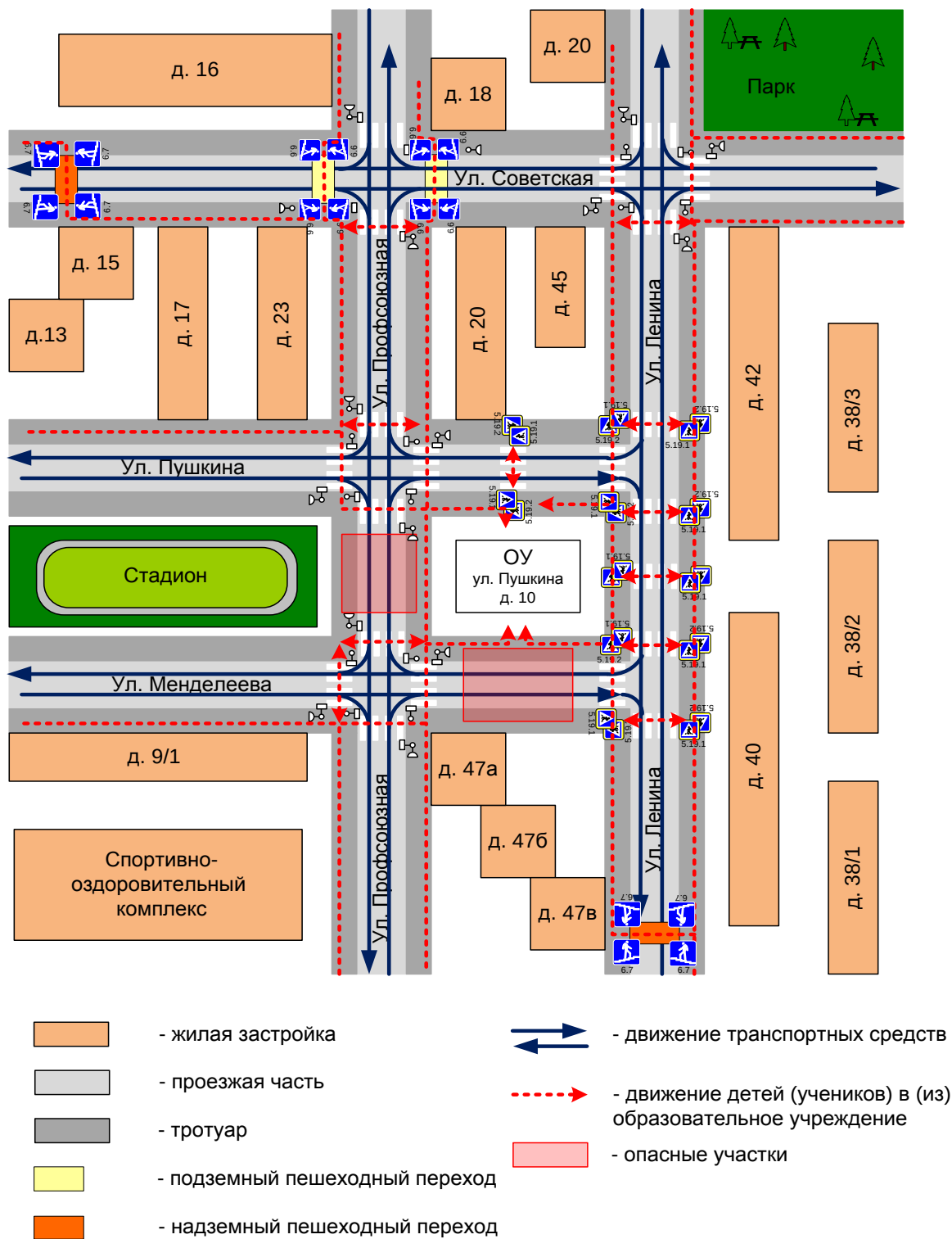


Рис.2. Образец план-схемы района расположения образовательной организации, пути движения транспортных средств и детей (обучающихся, воспитанников).

Рекомендации к составлению план-схемы района расположения образовательной организации содержат следующие основные положения:

1. Район расположения образовательной организации определяется группой жилых домов, зданий и улично-дорожной сетью с учетом остановок общественного транспорта (выходов из станций метро), центром которого является непосредственно образовательная организация;

2. Территория, указанная на схеме, включает:

- образовательную организацию;
- стадион вне территории образовательной организации, на котором могут проводиться занятия по физической культуре (*при наличии*);
- парк, в котором могут проводиться занятия с детьми на открытом воздухе (*при наличии*);
- спортивно-оздоровительный комплекс (*при наличии*);
- жилые дома, в которых проживает большая часть детей (обучающихся) данной образовательной организации;
- автомобильные дороги и тротуары.

3. На схеме обозначены:

- расположение жилых домов, зданий и сооружений;
- сеть автомобильных дорог;
- пути движения транспортных средств;
- пути движения детей (обучающихся, воспитанников) в / из образовательной организации;
- опасные участки (места несанкционированных переходов на подходах к образовательной организации, места имевших место случаев дорожно-транспортных происшествий с участием детей-пешеходов и детей-велосипедистов);
- уличные (наземные – регулируемые / нерегулируемые) и внеуличные (надземные и подземные) пешеходные переходы;
- названия улиц и нумерация домов.

Схема необходима для общего представления о районе расположения образовательной организации. На схеме обозначены наиболее частые

маршруты движения обучающихся от дома (от отдаленных остановок маршрутных транспортных средств) к образовательной организации и обратно.

При исследовании маршрутов движения детей необходимо уделить особое внимание опасным зонам, где дети (обучающиеся, воспитанники) пересекают проезжие части дорог не по пешеходному переходу.

Второй раздел Паспорта, помимо общих сведений содержит образцы соответствующих Схем и рекомендации к их составлению. Ниже, в качестве иллюстрации, приведен образец Схемы маршрута движения автобуса до образовательной организации (Рис. 3).

Рекомендации к составлению схемы маршрута движения автобуса до образовательной организации содержат следующие основные положения:

На схеме указываются населенные пункты, через которые следует автобус образовательной организации, оборудованные места остановок для посадки и высадки детей в каждом населенном пункте и в иных местах по маршруту движения автобуса; непосредственно населенный пункт, где расположена образовательная организация.

На схеме указывается безопасный маршрут следования автобуса образовательной организации из пункта А в пункт В, а также обозначены:

- жилые дома населенных пунктов;
- здание образовательной организации;
- автомобильные дороги;
- дислокация существующих дорожных знаков на пути следования автобуса образовательной организации;
- пешеходные переходы, пересекающие проезжую часть маршрута движения автобуса образовательной организации;
- другие технические средства организации дорожного движения на маршруте движения автобуса образовательной организации.

Дополнительно, при наличии трудных (опасных) участков дорог по пути следования автобуса, представляется целесообразным давать их подробное описание с рекомендациями по безопасному преодолению.

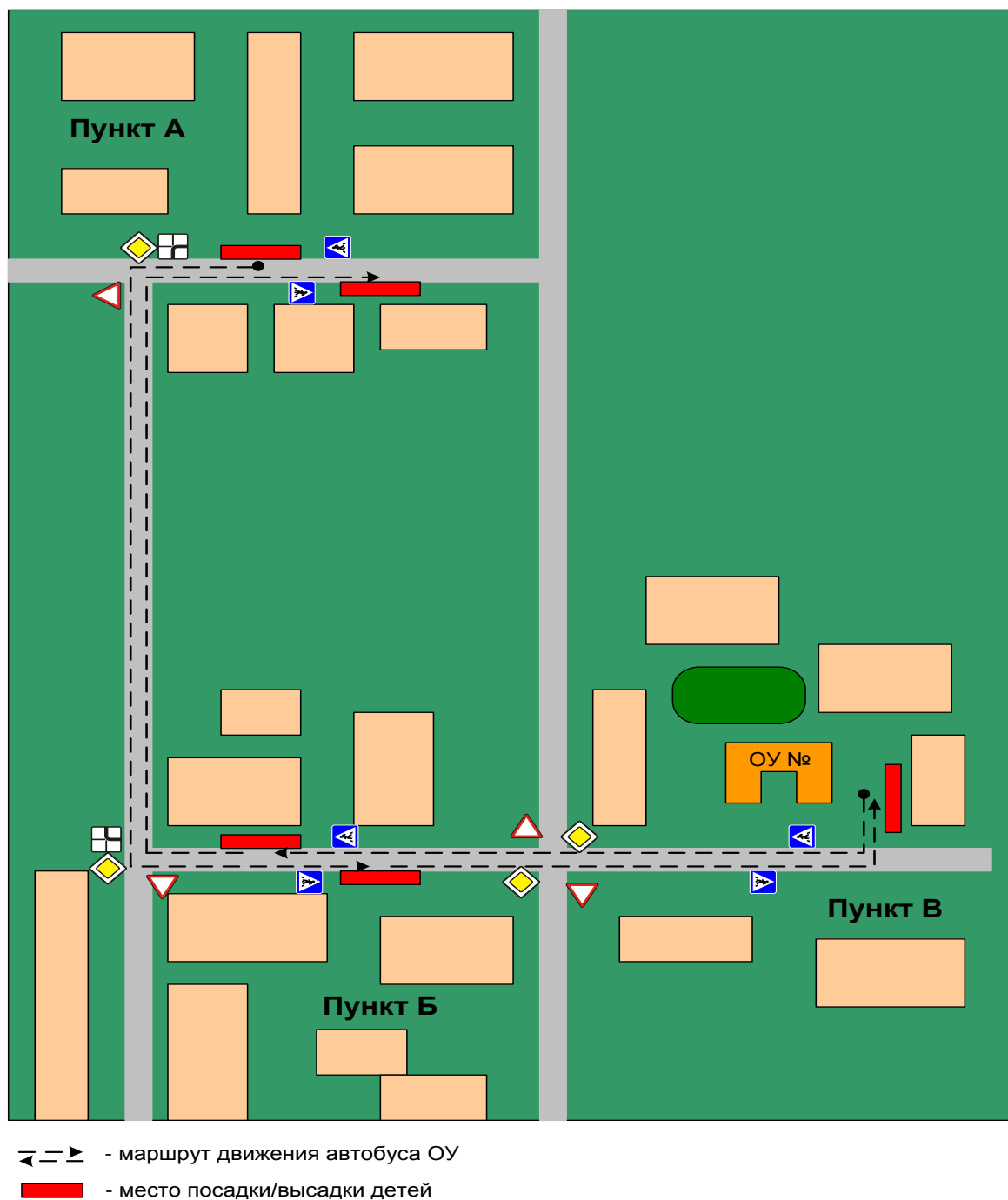


Рис. 3. Образец Схемы маршрута движения автобуса до образовательной организации.

Кроме того, рекомендуется дополнять Паспорт фотоматериалами с изображением таких участков, а также с изображениями остановочных пунктов и мест ожидания.

В случаях, когда осуществляется перевозка детей специальным транспортным средством на экскурсии, спортивные соревнования, в детские оздоровительные лагеря, к месту сдачи государственной аттестации и единого государственного экзамена, Паспорт дорожной безопасности образовательной организации дополняется соответствующими схемами дополнительных маршрутов движения специального транспортного средства (автобуса).

Методические рекомендации по организации мероприятий по профилактике перевозки детей без детских удерживающих устройств

(Указание ГУОБДД МВД России №13.8-301 от 20.11.2013г.

Нарушение правил перевозки пассажиров транспортных средств, в том числе детей, является одним из видов правонарушений, представляющих угрозу их жизни и здоровью. Своевременное предупреждение и выявление таких нарушений – одна из важнейших составляющих профилактической работы Госавтоинспекции.

Одним из направлений деятельности подразделений Госавтоинспекции по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма является проведение профилактических мероприятий по контролю за применением водителями транспортных средств детских удерживающих устройств и ремней безопасности, как у образовательных организаций, так и в других местах массового нахождения детей, с акцентированием особого внимания на информационно-пропагандистскую составляющую.

Учитывая, что профилактическая деятельность по предупреждению нарушений водителями Правил дорожного движения, в том числе в части использования детских удерживающих устройств и ремней безопасности, представляет собой комплекс мероприятий, здесь должны быть задействованы сотрудники всех подразделений Госавтоинспекции, а не только ДПС и пропаганды БДД.

Для организации правильной и эффективной работы в данном направлении необходимо в одном из базовых подразделений ГИБДД в

каждом субъекте Российской Федерации провести показательно-обучающие мероприятия при личном участии главного государственного инспектора безопасности дорожного движения субъекта с приглашением представителей нескольких территориальных (районных) подразделений для демонстрации и объяснения порядка проведения мероприятия.

Основной целью проведения мероприятий является предотвращение нарушений требований к перевозке детей, установленных Правилами дорожного движения, а также сокращение числа погибших и раненых детей-пассажиров.

**Организационные и правовые аспекты проведения мероприятий
по профилактике перевозки детей без детских удерживающих устройств
(далее – профилактические мероприятия)**

Справочно:

24 июля 1998 года № 124-ФЗ

**РОССИЙСКАЯ ФЕДЕРАЦИЯ
ФЕДЕРАЛЬНЫЙ ЗАКОН
ОБ ОСНОВНЫХ ГАРАНТИЯХ ПРАВ РЕБЕНКА
В РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

Государство признает детство важным этапом жизни человека и исходит из принципов приоритетности подготовки детей к полноценной жизни в обществе, развития у них общественно значимой и творческой активности, воспитания в них высоких нравственных качеств, патриотизма и гражданственности.

Глава I. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

Статья 1. Понятия, используемые в настоящем Федеральном законе

Для целей настоящего Федерального закона используются следующие понятия:

ребенок – лицо до достижения им возраста 18 лет (совершеннолетия);

ночное время – время с 22 до 6 часов местного времени.

Статья 4. Цели государственной политики в интересах детей

1. Целями государственной политики в интересах детей являются:

– защита детей от факторов, негативно влияющих на их физическое, интеллектуальное, психическое, духовное и нравственное развитие.

3. Государственная политика в интересах детей является приоритетной и основана на следующих принципах:

– поддержка семьи в целях обеспечения воспитания, отдыха и оздоровления детей, защиты их прав, подготовки их к полноценной жизни в обществе;

- ответственность должностных лиц, граждан за нарушение прав и законных интересов ребенка, причинение ему вреда;
- поддержка общественных объединений и иных организаций, осуществляющих деятельность по защите прав и законных интересов ребенка.

Справочно:

29 декабря 1995 года № 223-ФЗ

РОССИЙСКАЯ ФЕДЕРАЦИЯ СЕМЕЙНЫЙ КОДЕКС РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Статья 63. Права и обязанности родителей по воспитанию и образованию детей

1. Родители имеют право и обязаны воспитывать своих детей.

Родители несут ответственность за воспитание и развитие своих детей. Они обязаны заботиться о здоровье, физическом, психическом, духовном и нравственном развитии своих детей.

Родители имеют преимущественное право на обучение и воспитание своих детей перед всеми другими лицами.

Статья 148.1. Права и обязанности опекуна или попечителя ребенка

6. Опекун или попечитель ребенка имеет право и обязан воспитывать ребенка, находящегося под их опекой или попечительством, заботиться о здоровье, физическом, психическом, духовном и нравственном развитии ребенка.

Перевозка (наличие) в салоне транспортных средств стоящих или сидящих детей без использования ремней безопасности и детских удерживающих устройств могут рассматриваться как признаки нарушения (п. 22.9) Правил дорожного движения и основания остановки транспортного средства (п. 63 (абзац 1 и 2) Административного регламента Министерства внутренних дел Российской Федерации исполнения государственной

функции по контролю и надзору за соблюдением участниками дорожного движения требований в области обеспечения безопасности дорожного движения, утверждённого приказом МВД России от 2 марта 2009 года № 185 (далее – Административный регламент).

Эффективность распознавания в транспортном потоке водителей, перевозящих детей с нарушением Правил дорожного движения во многом зависит от уровня профессиональной подготовки сотрудников ДПС, их опыта работы.

Вместе с тем, в условиях роста автомобилизации визуальное наблюдение за транспортным потоком одиночными нарядами ДПС не может обеспечить эффективное выявление и пресечения подобных нарушений среди водителей транспортных средств. В связи с этим возникает необходимость проведения соответствующих мероприятий по профилактике перевозки детей без детских удерживающих устройств (далее - Профилактические мероприятия).

На основании п. 63 (абзац 9) Административного регламента возможна массовая остановка транспортных средств в рамках проведения специальных мероприятий соответствующей направленности, в ходе которой возможно установить нарушения правил перевозки пассажиров, в том числе детей.

Подготовка Профилактических мероприятий

Для организации и проведения Профилактических мероприятий создается организационный комитет (рабочая группа), возглавляемый руководителем подразделения Госавтоинспекции или его заместителем, курирующим деятельность ДПС. Определяются места проведения Профилактического мероприятия, готовятся нормативные документы.

Планирование и организация Профилактических мероприятий организуется на основе анализа аварийности с участием детей-пассажиров, проведенных проверок по фактам ДТП с участием несовершеннолетних и разработанных руководителями подразделений Госавтоинспекции и

организационно-аналитическим подразделением органа управления Госавтоинспекции первоочередных направлений профилактической деятельности и комплекса мер по устранению причин ДТП с участием данной категории детей.

При подготовке Профилактических мероприятий основное внимание уделяется:

1. Разработке планов по их проведению;
2. Проведению предварительных профилактических мероприятий по данной теме;
3. Разработке и изданию печатных материалов, информирующих о проводимых мероприятиях;
4. Привлечению к активному участию в проведении мероприятий заинтересованных государственных структур, общественных организаций, объединений и представителей СМИ;
5. Оповещению населения о целях и задачах мероприятий, сроках, ходе и результатах их проведения через СМИ, в т.ч. посредством использования сети Интернет, объявления в местах массового пребывания людей (вокзалы, метро и пр.) средствами громкоговорящей связи, в том числе используя возможности системы ОКСИОН, размещения информации (печатной продукции) в подразделениях Госавтоинспекции, образовательных организациях, в иных местах массового пребывания детей.

Подготовка должна осуществляться с учетом того, что Профилактические мероприятия необходимо проводить:

- систематически;
- динамично, с максимальным охватом проезжающих транспортных средств;
- открыто, при хорошей видимости сотрудников Госавтоинспекции;
- гласно, с информированием руководства образовательных учреждений, а также родителей при проведении родительских собраний и родительских комитетов;

- публично, с обязательным информированием через средства массовой информации.

1. Разработка плана проведения мероприятия.

Подготовка плана проведения мероприятия осуществляется:

- на основе анализа аварийности на территории, где планируется проведение мероприятия;

- с учетом мониторинга сведений, поступивших из органов государственной власти и местного самоуправления, от общественных объединений, граждан, а также размещенных в средствах массовой информации и содержащих данные о систематическом совершении правонарушений в области дорожного движения, в том числе перевозки детей водителями транспортных средств;

- на основе результатов проведенных проверок по фактам ДТП с участием несовершеннолетних и разработанных руководителями подразделений Госавтоинспекции и организационно-аналитическим подразделением первоочередных направлений профилактической деятельности и комплекса мер по устранению причин ДТП с участием данной категории детей;

- с учетом времени (например, в часы, когда детей привозят к образовательной организации (с 08:00 до 09:00 или с 12:00 до 16:00), по окончании учебного (школа) или воспитательного (детский сад) процесса (с 13:00 до 14:00 или 18:00 до 19:00), а также за час до начала программы в культурно-массовом учреждении или по ее окончании);

- с выбором мест, где наиболее вероятна перевозка детей-пассажиров (дошкольные образовательные организации, общеобразовательные организации, организации дополнительного образования, культурно-массовые учреждения (цирк, детский театр и т.д.), садовые общества, выезды из населенных пунктов и др.);

Проводить массовые проверки точечно, с отработкой двух – пяти образовательных организаций или одного учреждения спортивно-развлекательного характера с привлечением максимального количества сотрудников Госавтоинспекции:

- на основе результатов правоприменительной практики подразделений;
- с учетом опыта проведения аналогичных мероприятий;
- после рекогносцировки местности и обследования улично-дорожной сети в районе проведения мероприятия.

При выборе места проведения мероприятия учитываются:

- ширина и иные параметры участка дороги (улицы) и его освещение;
- наличие съездов и примыканий, где могут быть припаркованы патрульные автомобили Госавтоинспекции;
- наличие достаточного места для остановки проверяемых транспортных средств, исключающих создание заторовых ситуаций;
- наличие образовательных организаций и иных культурно-массовых учреждений;
- возможность у водителей избежать проверки путем изменения маршрута следования.

личного состава (План должен предусматривать: содержание мероприятия, время, место и порядок его проведения (район города, населённый пункт, участок дороги), расчет и расстановка сил и средств подразделений Госавтоинспекции, других подразделений органов внутренних дел, участвующих в проведении мероприятия (в состав нарядов могут быть включены сотрудники подразделений по делам несовершеннолетних и участковые уполномоченные полиции), порядок организации связи и взаимодействия, в том числе с нарядами граничащих строевых подразделений и других подразделений территориальных органов внутренних дел, сигналы и условные знаки, возможность и формы маневра

силами и средствами при изменении оперативной обстановки, способы взаимодействия с представителями средств массовой информации.

В необходимых случаях готовится картографическое решение.

В подразделении Госавтоинспекции разрабатывается проект приказа (распоряжения) о проведении профилактического мероприятия.

В соответствии с п. 63 (абзац 9) Административного регламента издается приказ руководителя территориального органа внутренних дел на региональном, районном и городском уровне, а также подразделения Госавтоинспекции на региональном уровне.

На подготовительном этапе, кроме того, организуется обучение тематические занятия и инструктажи) и проверка исправности задействованных технических средств.

2. Оповещение населения о целях и задачах мероприятий, сроках, ходе и результатах их проведения.

Оповещению населения о целях и задачах мероприятий, сроках, ходе и результатах их проведения должно осуществляться через СМИ, в т.ч. посредством использования сети Интернет, официального сайта Госавтоинспекции; объявления в местах массового пребывания людей (вокзалы, метро и пр.) средствами громкоговорящей связи, в том числе используя возможности системы ОКСИОН; размещения информации (печатной продукции) в подразделениях Госавтоинспекции, образовательных организациях, в иных местах массового пребывания детей.

Привлечение представителей СМИ для информационного сопровождения Профилактических мероприятий, организованных Госавтоинспекцией, должно проходить на подготовительном этапе, в период проведения мероприятия и по его итогам.

Организация и проведение для представителей СМИ встреч, пресс-конференций, брифингов, «круглых столов», «прямых линий» с участием

руководства Госавтоинспекции, а также представителей региональных органов государственной власти, общественных организаций и объединений.

Организация выступлений руководителей Госавтоинспекции в СМИ как в плановом порядке, так и по запросам СМИ.

Консультация и обеспечение необходимыми информационными материалами представителей СМИ, освещающих Профилактические мероприятия.

Организация и проведение совместно с представителями СМИ репортажей с мест ДТП, улиц и дорог, из автотранспортных предприятий, лечебных учреждений, залов судов по теме Профилактических мероприятий.

Размещение информации на официальном сайте Госавтоинспекции и других Интернет-ресурсах.

3. Проведение предварительных профилактических мероприятий по данной теме.

В качестве предварительных профилактических мероприятий по данной теме следует предусмотреть:

- организацию и проведение автопробегов, конкурсов, выставок, викторин и других массовых мероприятий, в т.ч. в образовательных организациях;
- использование возможностей социальной рекламы, печатной и сувенирной продукции;
- организацию трансляций обращений к участникам дорожного движения посредством радиоустановок (громкоговорящих установок) на вокзалах, предприятиях, в общественном транспорте, крупных торговых центрах, а также в иных общественных местах и т.д.;
- участие в заседаниях совета органа управления образованием, педагогических советов школ и других образовательных организаций, а также проведение занятий с классными руководителями, целевых

родительских собраний по вопросам проведения мероприятий по профилактике перевозки детей без детских удерживающих устройств.

4. Разработка и издание печатных материалов, информирующих о проводимых мероприятиях:

- организация издания и распространения брошюр, плакатов, листовок, памяток, рисунков и обращений к населению;
- выпуск методических рекомендаций для педагогов, воспитателей и общественных организаций.

5. Привлечение к активному участию в проведении мероприятий заинтересованных государственных и общественных организаций и объединений.

Подразделения Госавтоинспекции проводят Профилактические мероприятия во взаимодействии с другими подразделениями органов внутренних дел (участковые уполномоченные полиции, инспекторы по делам несовершеннолетних, особенно в сельской местности), органами исполнительной власти субъектов Российской Федерации и местного самоуправления, образовательными организациями, общественными объединениями, родительскими комитетами и иными заинтересованными лицами (например, уполномоченные по правам ребенка, представители Всероссийского педагогического собрания и т.д.), а также ветеранами Госавтоинспекции.

Привлечение детей (отряды ЮИД, другие детские общественные объединения) к участию в Профилактических мероприятиях среди сверстников и родителей.

Справочно:

24 июня 1999 года № 120-ФЗ

**РОССИЙСКАЯ ФЕДЕРАЦИЯ
ФЕДЕРАЛЬНЫЙ ЗАКОН
ОБ ОСНОВАХ СИСТЕМЫ ПРОФИЛАКТИКИ БЕЗНАДЗОРНОСТИ
И ПРАВОНАРУШЕНИЙ НЕСОВЕРШЕННОЛЕТНИХ**

Глава I. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

Статья 1. Основные понятия

несовершеннолетний - лицо, не достигшее возраста восемнадцати лет;

Статья 14. Органы управления образованием и образовательные учреждения

1. Органы управления образованием в пределах своей компетенции:

5) разрабатывают и внедряют в практику работы образовательных учреждений программы и методики, направленные на формирование законопослушного поведения несовершеннолетних;

2. Общеобразовательные учреждения общего образования, образовательные учреждения начального профессионального, среднего профессионального образования и другие учреждения, осуществляющие образовательный процесс, в соответствии с уставами указанных учреждений или положениями о них:

4) обеспечивают организацию в образовательных учреждениях общедоступных спортивных секций, технических и иных кружков, клубов и привлечение к участию в них несовершеннолетних;

5) осуществляют меры по реализации программ и методик, направленных на формирование законопослушного поведения несовершеннолетних.

Статья 17. Органы по делам молодежи и учреждения органов по делам молодежи

1. Органы по делам молодежи в пределах своей компетенции:

1) участвуют в разработке и реализации целевых программ по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних;

- 3) оказывают содействие детским и молодежным общественным объединениям, социальным учреждениям, фондам и иным учреждениям и организациям, деятельность которых связана с осуществлением мер по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних;
- 4) участвуют в порядке, установленном законодательством Российской Федерации и законодательством субъектов Российской Федерации, в финансовой поддержке на конкурсной основе общественных объединений, осуществляющих меры по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних;

Статья 20. Органы внутренних дел

Органы внутренних дел в пределах своей компетенции осуществляют деятельность по предупреждению правонарушений несовершеннолетних в соответствии с законодательством Российской Федерации.

2. Должностные лица подразделений по делам несовершеннолетних органов внутренних дел пользуются правами, предусмотренными пунктом 3 статьи 12 настоящего Федерального закона, а также имеют право в установленном порядке:

- 1) доставлять в подразделения органов внутренних дел несовершеннолетних, совершивших правонарушение или антиобщественные действия, а также безнадзорных и беспризорных. О каждом случае доставления несовершеннолетнего в подразделение органов внутренних дел составляется протокол. Несовершеннолетние могут содержаться в указанных подразделениях не более трех часов;
- 2) вносить в соответствующие органы и учреждения предложения о применении мер воздействия, предусмотренных законодательством Российской Федерации и (или) законодательством субъектов Российской Федерации, в отношении несовершеннолетних, совершивших правонарушение или антиобщественные действия, их родителей или иных законных представителей либо должностных лиц, не исполняющих или ненадлежащим образом исполняющих свои обязанности по воспитанию,

обучению и (или) содержанию несовершеннолетних и (или) отрицательно влияющих на их поведение либо жестоко обращающихся с ними;

3) вносить в соответствующие органы и учреждения предложения об устранении причин и условий, способствующих правонарушениям и антиобщественным действиям несовершеннолетних. Соответствующие органы и учреждения обязаны в месячный срок со дня поступления указанных предложений сообщить подразделениям по делам несовершеннолетних органов внутренних дел о мерах, принятых в результате рассмотрения внесенных предложений;

4) принимать участие в рассмотрении соответствующими органами и учреждениями материалов о правонарушениях и об антиобщественных действиях несовершеннолетних, их родителей или иных законных представителей.

Проведение Профилактических мероприятий

В преддверии проведения мероприятий для представителей СМИ и Интернет-сообщества организуются и проводятся пресс-конференции, брифинги, «круглые столы», «прямые линии» с участием руководства Госавтоинспекции, представителей региональных органов государственной власти, общественных организаций и объединений.

За несколько дней до проведения Профилактических мероприятий совместно с родительскими комитетами, руководством образовательных организаций (далее – ОО) и культурно-массовых учреждений осуществляется проверка улично-дорожной сети в районе расположения ОО или других мест подвоза несовершеннолетних (пешеходные переходы, остановки общественного транспорта, стоянки и т.д.) для подготовки материалов для паспорта дорожной безопасности, устранения недостатков в организации движения, проведения предварительных профилактических мероприятий и выработки рекомендаций для нарядов ДПС по осуществлению надзора за дорожным движением.

Сотрудники подразделений технического надзора проводят предварительные профилактические мероприятия по разъяснению правил перевозки детей при проведении плановых и внеплановых проверок юридических лиц и индивидуальных предпринимателей, осуществляющих эксплуатацию транспортных средств, при оценке технического состояния и конструкции ТС, а также действий должностных лиц по допуску их на линию при надзоре за дорожным движением.

Сотрудники регистрационно-экзаменационных подразделений проводят предварительные профилактические мероприятия по разъяснению правил перевозки детей в процессе приема экзаменов у кандидатов в водители, при выдаче водительских удостоверений, при посещении автошкол, при осуществлении регистрационных действий.

Не менее чем за сутки (в то же время, что и планируемое для проверок) старшие нарядов выезжают на место проведения мероприятия для изучения обстановки для расстановки сил и средств, определения мест парковки, остановки, высадки детей и проверки ТС на подъезде к ОО в случае интенсивного подвоза детей.

На время проведения Профилактических мероприятий создаются группы из сотрудников ДПС и административной практики для составления административных материалов и проведения процессуальных действий по иным нарушениям ПДД (управление ТС в нетрезвом состоянии, без водительского удостоверения и т.д.).

Органы управления образованием и образовательные организации информируются о проведении Профилактических мероприятий заранее (не менее чем за 3 дня). Данная информация публикуется на Интернет-сайтах образовательных организаций и других доступных для пользования местах.

Непосредственно перед проведением Профилактических мероприятий производится инструктаж личного состава Госавтоинспекции, на котором доводятся расстановка сил и средств, особенности проведения мероприятия, определяется порядок связи и взаимодействия между нарядами, распределение функций, порядок действий при выявлении водителя, нарушающего правила перевозки детей. Наряды ДПС получают от руководителя, дежурного информацию об оперативной обстановке, а также другие сведения, имеющие прямое отношение к проведению мероприятия. Также доводятся недостатки, выявленные в ходе ранее проведенных аналогичных мероприятий.

Тактика действий сотрудников полиции должна обеспечивать реализацию профилактических мер в отношении максимального количества проезжающих водителей транспортных средств при минимальной задержке каждого из них. Для этого достаточно провести краткую беседу с водителем по тематике проведения мероприятия и получить ответ на вопрос: имеется (перевозится) ли в салоне автомобиля ребенок, его возраст, используется ли

при перевозке несовершеннолетнего ремень безопасности или детское удерживающее устройство. При отсутствии ребенка в транспортном средстве водителю предлагается продолжить движение, а при наличии нарушений правил перевозки детей-пассажиров дальнейшие действия осуществляются в порядке, предусмотренном Административным регламентом, Кодексом об административных правонарушениях Российской Федерации.

При выявлении нарушения Правил дорожного движения лицом, не достигшим 16-летнего возраста, дело об административном правонарушении по данному факту не возбуждается, а составляется мотивированный рапорт, в котором излагаются обстоятельства данного нарушения.

Рапорт и приложенные к нему материалы (при их наличии) докладываются руководителю подразделения Госавтоинспекции, который принимает решение о направлении его в Комиссию по делам несовершеннолетних для рассмотрения вопроса о возбуждении дела об административном правонарушении, предусмотренном ч. 1 ст. 5.35 КоАП РФ (Неисполнение или ненадлежащее исполнение родителями или иными законными представителями несовершеннолетних обязанностей по содержанию, воспитанию, обучению, защите нрав и интересов несовершеннолетних). Учитывая, что, в соответствии с нормативными актами МВД России, подразделения по делам несовершеннолетних (далее – ПДН) органов внутренних дел анализируют состояние оперативной обстановки по линии несовершеннолетних на обслуживаемой территории, а также оказывают содействие подразделениям Госавтоинспекции МВД России в проводимой ими работе по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма, информацию о совершенном несовершеннолетним лицом правонарушении необходимо направлять в ПДН для проведения индивидуальной профилактической работы в отношении как несовершеннолетних, так и родителей или законных представителей несовершеннолетних, не исполняющих свои обязанности по воспитанию,

обучению и (или) содержанию несовершеннолетних и (или) отрицательно влияющих на их поведение.

При проведении Профилактических мероприятий необходимо соблюдать меры личной безопасности, предусмотренные Наставлением, утверждённым приказом МВД России от 2 марта 2009 г. № 186дсп.

В целях предупреждения и разрешения конфликтных ситуаций с участниками дорожного движения при проведении мероприятия необходимо обеспечить использование видеорегистраторов и иных средств аудио-видеозаписи, а также привлечение к участию в мероприятиях представителей СМИ, образовательных организаций, общественных объединений, родительских комитетов, уполномоченных по правам ребенка, представителей иных правозащитных организаций, Всероссийского педагогического собрания и т.д.

В период проведения Профилактических мероприятий также необходимо обращать внимание на нарушения ПДД юными пешеходами, для этих целей использовать свисток и СГУ.

На время проведения Профилактических мероприятий привлекаются представители СМИ и Интернет-сообщества для осуществления информационного сопровождения. Организуются совместно со СМИ рейды и акции в поддержку проводимых мероприятий.

Подведение итогов Профилактических мероприятий

Подведение итогов является обязательным после каждого проведенного мероприятия. Оно осуществляется отдельно для руководящего (по организационной составляющей) и инспекторского состава. При подведении итогов отмечаются положительные аспекты проведенного мероприятия (недопущение дорожно-транспортных происшествий, сокращение количества нарушений правил перевозки детей-пассажиров и т.д.). Также дается оценка (при наличии) имевшим место недостаткам в действиях сотрудников.

Результаты анализа должны быть использованы при планировании и проведении мероприятий в дальнейшем.

Принимаются меры по размещению материалов о результатах проведения Профилактических мероприятий в средствах массовой информации и Интернет-пространстве.

При выявлении повторных нарушений родителями-водителями транспортных средств правил перевозки детей-пассажиров материалы передаются в комиссии по делам несовершеннолетних для применения мер воздействия.

По итогам проведенных мероприятий осуществляется мониторинг СМИ и Интернет-пространства.

ПРАВИТЕЛЬСТВО РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ПОСТАНОВЛЕНИЕ

от 17 декабря 2013 г. № 1177

МОСКВА

Об утверждении Правил организованной перевозки группы детей автобусами

Правительство Российской Федерации п о с т а н о в л я е т :

1. Утвердить прилагаемые Правила организованной перевозки группы детей автобусами.
2. Установить, что реализация полномочий федеральных органов исполнительной власти, предусмотренных настоящим постановлением, осуществляется в пределах установленной Правительством Российской Федерации предельной численности работников федеральных органов исполнительной власти, а также бюджетных ассигнований, предусмотренных им в федеральном бюджете на руководство и управление в сфере установленных функций.
3. Пункт 3 Правил, утвержденных настоящим постановлением, вступает в силу по истечении 180 дней со дня его официального опубликования.

Председатель Правительства
Российской Федерации

Д.Медведев

УТВЕРЖДЕНЫ

постановлением Правительства

Российской Федерации

от 17 декабря 2013 г. № 1177

Правила организованной перевозки группы детей автобусами

1. Настоящие Правила определяют требования, предъявляемые при организации и осуществлении организованной перевозки группы детей, в том числе детей-инвалидов (далее - группа детей), автобусами в городском, пригородном или междугородном сообщении.

2. Для целей настоящих Правил:

- понятия "фрагтовщик", "фрагтователь" и "договор фрагтования" используются в значениях, предусмотренных Федеральным законом "Устав автомобильного транспорта и городского наземного электрического транспорта";

- понятие "должностное лицо, ответственное за обеспечение безопасности дорожного движения" используется в значении, предусмотренном Федеральным законом "О безопасности дорожного движения";

- понятия "образовательная организация", "организация, осуществляющая обучение" и "организация, осуществляющая образовательную деятельность" используются в значениях, предусмотренных Федеральным законом "Об образовании в Российской Федерации";

- понятие "медицинская организация" используется в значении, предусмотренном Федеральным законом "Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации";

- понятие "организованная перевозка группы детей" используется в значении, предусмотренном Правилами дорожного движения Российской Федерации, утвержденными постановлением Совета Министров - Правительства Российской Федерации от 23 октября 1993 г. № 1090 "О правилах дорожного движения".

3. Для осуществления организованной перевозки группы детей используется автобус, с года выпуска которого прошло не более 10 лет, который соответствует по назначению и конструкции техническим требованиям к перевозкам пассажиров, допущен в установленном порядке к

участию в дорожном движении и оснащен в установленном порядке тахографом, а также аппаратурой спутниковой навигации ГЛОНАСС или ГЛОНАСС/GPS.

4. Для осуществления организованной перевозки группы детей необходимо наличие следующих документов:

а) договор фрахтования, заключенный фрахтовщиком и фрахтователем в письменной форме, - в случае осуществления организованной перевозки группы детей по договору фрахтования;

б) документ, содержащий сведения о медицинском работнике (фамилия, имя, отчество, должность), копия лицензии на осуществление медицинской деятельности или копия договора с медицинской организацией или индивидуальным предпринимателем, имеющими соответствующую лицензию, - в случае, предусмотренном пунктом 12 настоящих Правил;

в) решение о назначении сопровождения автобусов автомобилем (автомобилями) подразделения Государственной инспекции безопасности дорожного движения территориального органа Министерства внутренних дел Российской Федерации (далее - подразделение Госавтоинспекции) или уведомление о принятии отрицательного решения по результатам рассмотрения заявки на такое сопровождение;

г) список набора пищевых продуктов (сухих пайков, бутилированной воды) согласно ассортименту, установленному Федеральной службой по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека или ее территориальным управлением, - в случае, предусмотренном пунктом 17 настоящих Правил;

д) список назначенных сопровождающих (с указанием фамилии, имени, отчества каждого сопровождающего, его телефона), список детей (с указанием фамилии, имени, отчества и возраста каждого ребенка);

е) документ, содержащий сведения о водителе (водителях) (с указанием фамилии, имени, отчества водителя, его телефона);

ж) документ, содержащий порядок посадки детей в автобус, установленный руководителем или должностным лицом, ответственным за обеспечение безопасности дорожного движения, образовательной организации, организации, осуществляющей обучение, организации, осуществляющей образовательную деятельность, медицинской организации или иной организации, индивидуальным предпринимателем, осуществляющими организованную перевозку группы детей автобусом (далее – организация), или фрахтователем, за исключением случая, когда указанный порядок посадки детей содержится в договоре фрахтования;

з) график движения, включающий в себя расчетное время перевозки с указанием мест и времени остановок для отдыха и питания (далее - график движения), и схема маршрута.

5. Оригиналы документов, указанных в пункте 4 настоящих Правил, хранятся организацией или фрахтовщиком и фрахтователем (если такая перевозка осуществлялась по договору фрахтования) в течение 3 лет после осуществления каждой организованной перевозки группы детей.

6. Руководитель или должностное лицо, ответственное за обеспечение безопасности дорожного движения, организации, а при организованной перевозке группы детей по договору фрахтования - фрахтователь обеспечивает наличие и передачу не позднее чем за 1 рабочий день до начала перевозки ответственному (старшему ответственному) за организованную перевозку группы детей копий документов, предусмотренных подпунктами "б" - "з" пункта 4 настоящих Правил.

В случае осуществления организованной перевозки группы детей по договору фрахтования фрахтователь обеспечивает наличие и передачу фрахтовщику не позднее чем за 1 рабочий день до начала такой перевозки копий документов, предусмотренных подпунктами "б" - "д" и "ж" пункта 4 настоящих Правил, а фрахтовщик передает фрахтователю не позднее чем за 2 рабочих дня до начала такой перевозки копии документов, предусмотренных подпунктами "е" и "з" пункта 4 настоящих Правил.

7. Руководитель или должностное лицо, ответственное за обеспечение безопасности дорожного движения, организации, а при организованной перевозке группы детей по договору фрахтования – фрахтовщик:

- за 2 рабочих дня до организованной перевозки группы детей обеспечивает передачу водителю (водителям) копии договора фрахтования, а также утвержденных руководителем или должностным лицом, ответственным за обеспечение безопасности дорожного движения, организации, или уполномоченным лицом фрахтовщика копии графика движения и схемы маршрута - в случае организованной перевозки группы детей по договору фрахтования;

- за 1 рабочий день до организованной перевозки группы детей обеспечивает передачу водителю (водителям) копий документов, предусмотренных подпунктами "б" - "г", "е" и "ж" пункта 4 настоящих Правил. При осуществлении перевозки 2 и более автобусами каждому водителю также передаются копия документа, предусмотренного подпунктом "д" пункта 4 настоящих Правил (для автобуса, которым он управляет), и сведения о нумерации автобусов при движении.

8. К управлению автобусами, осуществляющими организованную перевозку группы детей, допускаются водители, имеющие непрерывный стаж работы в качестве водителя транспортного средства категории "D" не менее 1 года и не подвергавшиеся в течение последнего года административному наказанию в виде лишения права управления транспортным средством либо административного ареста за совершение административного правонарушения в области дорожного движения.

9. Включение детей возрастом до 7 лет в группу детей для организованной перевозки автобусами при их нахождении в пути следования согласно графику движения, более 4 часов не допускается.

10. Руководитель или должностное лицо, ответственное за обеспечение безопасности дорожного движения, организации, а при организованной перевозке группы детей по договору фрахтования - фрахователь или фраховщик (по взаимной договоренности) обеспечивает в установленном порядке подачу заявки на сопровождение автобусов автомобилями подразделения Госавтоинспекции.

11. В ночное время (с 23 часов до 6 часов) допускается организованная перевозка группы детей к железнодорожным вокзалам, аэропортам и от них, а также завершение организованной перевозки группы детей (доставка до конечного пункта назначения, определенного графиком движения, или до места ночлега) при незапланированном отклонении от графика движения (при задержке в пути). При этом после 23 часов расстояние перевозки не должно превышать 50 километров.

12. При организованной перевозке группы детей в междугородном сообщении организованной транспортной колонной в течение более 3 часов согласно графику движения руководитель или должностное лицо, ответственное за обеспечение безопасности дорожного движения, организации, а при организованной перевозке группы детей по договору фрахтования – фрахователь или фраховщик (по взаимной договоренности) обеспечивает сопровождение такой группы детей медицинским работником.

13. При неблагоприятном изменении дорожных условий (ограничение движения, появление временных препятствий и др.) и (или) иных обстоятельствах, влекущих изменение времени отправления, руководитель или должностное лицо, ответственное за обеспечение безопасности дорожного движения, организации, а при организованной перевозке группы детей по договору фрахтования - фрахователь или фраховщик (по взаимной договоренности) обеспечивает принятие мер по своевременному оповещению родителей (законных представителей) детей, сопровождающих, медицинского работника (при наличии медицинского сопровождения) и

соответствующее подразделение Госавтоинспекции (при сопровождении автомобилем (автомобилями) подразделения Госавтоинспекции).

14. Руководитель или должностное лицо, ответственное за обеспечение безопасности дорожного движения, организации, а при организованной перевозке группы детей по договору фрахтования - фрахтователь обеспечивает назначение в каждый автобус, осуществляющий перевозку детей, сопровождающих, которые сопровождают детей при перевозке до места назначения.

Количество сопровождающих на 1 автобус назначается из расчета их нахождения у каждой двери автобуса, при этом один из сопровождающих является ответственным за организованную перевозку группы детей по соответствующему автобусу и осуществляет координацию действий водителя (водителей) и других сопровождающих в указанном автобусе.

15. В случае если для осуществления организованной перевозки группы детей используется 2 и более автобуса, руководитель или должностное лицо, ответственное за обеспечение безопасности дорожного движения, организации, а при организованной перевозке группы детей по договору фрахтования - фрахтователь назначает старшего ответственного за организованную перевозку группы детей и координацию действий водителей и ответственных по автобусам, осуществляющим такую перевозку.

Нумерация автобусов при движении присваивается руководителем или должностным лицом, ответственным за обеспечение безопасности дорожного движения, организации, а при организованной перевозке группы детей по договору фрахтования - фрахтовщиком и передается фрахтователю не позднее чем за 2 рабочих дня до начала такой перевозки для подготовки списка детей.

16. Медицинский работник и старший ответственный за организованную перевозку группы детей должны находиться в автобусе, замыкающем колонну.

17. В случае нахождения детей в пути следования согласно графику движения более 3 часов в каждом автобусе руководитель или должностное лицо, ответственное за обеспечение безопасности дорожного движения, организации, а при организованной перевозке группы детей по договору фрахтования - фрахтователь или фрахтовщик (по взаимной договоренности) обеспечивает наличие наборов пищевых продуктов (сухих пайков, бутилированной воды) из ассортимента, установленного Федеральной службой по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека или ее территориальным управлением.

Юные инспекторы движения

Из истории движения

Юных инспекторов Дорожного движения

По материалам сайта ГУ ОБДД МВД России «ДЕТИ.ГИБДД.ру»
<http://deti.gibdd.ru/yuid/history/otryadam-yuid-40-let/>

6 марта 1973 года – в СССР принято Положение об отрядах юных инспекторов движения.

Главная задача юных инспекторов движения – активное участие в пропаганде правил дорожного движения среди детей и подростков.

Единая форма одежды юных инспекторов движения:

патрульная – накидка, нарукавники и шлем (или пилотка) желтого цвета;

повседневная – ремень, портупея, нарукавные краги и берет белого цвета;

торжественная – ремень, аксельбант, нарукавные краги, перчатки и берет белого цвета.

1975 год – на свой первый Российский слет в пионерский лагерь «Орленок» на берегу Черного моря в Краснодарском крае путевки получили 870 школьников – членов отрядов, ставших победителями слетов ЮИД в 72 регионах РСФСР. Со словами приветствия к ребятам обратился начальник управления ГАИ МВД СССР генерал-лейтенант милиции Лукьянов В.В. Взвился ввысь флаг слета. На зеленое поле стадиона приземлился вертолет с надписью «ГАИ». По результатам состязаний первые три места заняли команды юных инспекторов движения Воронежской, Омской и Рязанской областей.

1978 год – первый Всесоюзный слет юных инспекторов движения проходил в г. Ростове-на-Дону, куда приехало 105 делегаций из всех

союзных республик. Победителями соревнований стали 10 лучших команд. Среди них представители Российской Федерации – Ростовская область, Удмуртская АССР, Омская область.

1982 год – столица Киргизии г. Фрунзе принимала участников второго Всесоюзного слета юных инспекторов движения. Первое место завоевала команда Удмуртской АССР.

1981 год – первый Всероссийский слет-конкурс юных инспекторов движения «Безопасное колесо» состоялся в г. Новопавловске Ставропольского края. 120 мальчишек и девчонок из 49 регионов России соревновались в умении управлять велосипедом и оказании первой доврачебной помощи, знаниях правил дорожного движения.

1998 год – Всероссийский детский центр «Орленок» принимал 268 школьников из 67 регионов, которые приехали на соревнования «Безопасное колесо», посвященное 25-летию образования отрядов ЮИД.

2002 год - сборная ЮИДовцев России впервые приняла участие в Европейском образовательном конкурсе по изучению и соблюдению правил дорожного движения школьниками. В 2010-2011 годах в столицах Македонии и Франции среди более, чем 20 команд по итогам всех этапов соревнований победителем становился коллектив юных инспекторов движения из Республики Татарстан.

2004 год – впервые на базе Всероссийского детского центра «Орленок» в Краснодарском крае проведена всероссийская лагерная смена – участников слета юных инспекторов движения. 324 активиста отрядов ЮИД из 75 регионов России на целый месяц стали хозяевами лагеря «Стремительный». Обмен опытом работы, отработка на базе автогородка навыков безопасного поведения на улицах и дорогах – главная задача слета. На торжественном закрытии слета ЮИД выступил начальник Главного управления ГИБДД МВД России генерал-майор милиции Кирьянов В.Н.

2006 год – в г. Электростали Московской области проходил первый Межгосударственный слет ЮИД государств-участников СНГ. Помимо

российских участников на слет прибыли команды из Армении, Азербайджана, Беларуси, Казахстана, Таджикистана, Украины.

2012 год – в Российской Федерации действует почти 25 тысяч отрядов ЮИД общей численности около 300 тысяч членов.

Положение об отрядах ЮИД

I. Общие положения.

Отряды юных инспекторов движения (ЮИД), добровольные объединения школьников, которые создаются с целью воспитания у них гражданственности, высокой общей культуры, коллективизма, профессиональной ориентации, широкого привлечения их к организации пропаганды безопасного движения на дорогах и улицах среди детей младшего и среднего возраста.

Основными задачами отрядов ЮИД являются:

- активное содействие школе в выработке у школьников активной жизненной позиции;
- изучение правил безопасного поведения на дорогах и улицах, овладение навыками проведения работы по пропаганде Правил дорожного движения и организации этой работы среди детей;
- овладение умениями оказания первой медицинской помощи пострадавшим в дорожно-транспортных происшествиях.

Отряды юных инспекторов движения создаются из числа школьников в общеобразовательных школах, внешкольных учреждениях, по месту жительства детей и подростков органами образования и Государственной инспекции безопасности дорожного движения (ГИБДД).

Администрация общеобразовательной школы, внешкольного учреждения при содействии ГИБДД подбирает общественного организатора работы с отрядом ЮИД из числа активистов Всероссийского общества автомобилистов (ВОА), сотрудников ГИБДД, учителей, воспитателей. Подготовка руководителей отрядов юных инспекторов движения осуществляется органами образования и ГИБДД.

II. Основные направления работы отрядов юных инспекторов движения.

Воспитание у членов отряда ЮИД преданности своей Родине на героических, боевых и трудовых традициях полиции, формирование у них правосознания, гуманного отношения к людям, чувства товарищества.

Углубленное изучение Правил дорожного движения, овладение методами предупреждения детского дорожно-транспортного травматизма и навыками оказания первой помощи пострадавшим при дорожно-транспортных происшествиях, знакомство с оперативно-техническими средствами регулирования дорожного движения.

Проведение массово-разъяснительной работы по пропаганде Правил дорожного движения в школах, детских садах, внешкольных учреждениях с использованием технических средств пропаганды.

Участие в смотрах и слетах ЮИД, конкурсах и соревнованиях агитбригад, работе детских кинолекториев, организация деятельности школьных автоплощадок автогородков безопасности движения.

Овладение техническими знаниями, участие в смотре юных техников, в работе кружков технического творчества.

Организация работы с юными велосипедистами.

III. Структура и организация работы отрядов юных инспекторов движения.

Членами отрядов ЮИД могут быть обучающиеся, которым исполнилось 8 лет, изъявившие желание активно участвовать в работе отрядов ЮИД.

Отряд создается при наличии не менее 10 человек и может делиться на отделения. В сельских школах с небольшим количеством обучающихся допускается создание отрядов ЮИД менее 10 человек.

Прием в члены ЮИД производится на основе устного заявления на сборе отряда. Со всеми вновь принятыми школьные общественные инструкторы с помощью работников ГИБДД проводят занятия. По

окончании обучения юные инспекторы сдают зачет, и им вручается удостоверение, значок и нарукавная повязка юного инспектора движения.

Повседневное руководство работой отряда юных инспекторов движения осуществляет штаб ЮИД, избираемый на общем собрании отряда. Штаб из своего состава избирает командира отряда и утверждает командиров отделений. Командир отряда, командиры отделений носят соответствующие знаки различия.

IV. Обязанности и права юного инспектора движения.

Юный инспектор движения обязан:

Дорожить честью, званием юного инспектора движения, активно участвовать в делах отряда, своевременно и точно выполнять задания.

Изучать Правила дорожного движения и быть примером в их соблюдении.

Вести разъяснительную работу среди сверстников и детей младшего возраста по пропаганде Правил безопасного движения на дороге.

Всемерно беречь и укреплять общественный правопорядок, участвовать в предупреждении нарушений детьми Правил дорожного движения.

Укреплять свое здоровье, систематически заниматься физической культурой и спортом.

Юный инспектор имеет право:

Участвовать в обсуждении всех вопросов, относящихся к деятельности отряда и вносить соответствующие предложения.

Избирать и быть избранным в штаб отряда юных инспекторов движения.

Овладев знаниями, умением и навыками, методикой и практикой работы по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма, получить звание «Юный инструктор по безопасности движения». Звание «Юный инструктор по безопасности движения» присваивается после проверки умения в практической работе. В торжественной обстановке юному

инструктору по безопасности движения вручается удостоверение, значок и нарукавная повязка.

Обращаться за помощью и консультацией по вопросам безопасности дорожного и общественного правопорядка в местные органы полиции и ГИБДД.

Под руководством работников полиции, членов добровольных дружин по БД участвовать в патрулировании на улицах в микрорайоне школы, внешкольных учреждений, по месту жительства по соблюдению Правил дорожного движения, организации безопасного досуга детей и подростков.

Юный инспектор может награждаться за активную работу в отряде органами внутренних дел и образования, обществом автомотолюбителей грамотами, нагрудными значками, ценными подарками, путевками в оздоровительные лагеря, направляться на областные, краевые и республиканские слеты юных инспекторов движения.

V. Торжественное обещание члена отряда юных инспекторов движения.

«Мы, юные инспекторы дорожного движения, торжественно клянемся:

- дорожить честью и званием юного инспектора движения;
- активно участвовать в делах отряда и дружины, своевременно и точно выполнять задания штаба и командира;
- изучать Правила дорожного движения и быть примером в их соблюдении;
- вести разъяснительную работу среди сверстников и детей младшего возраста по пропаганде Правил безопасного поведения на дорогах;
- всемерно беречь и укреплять общественный порядок, участвовать в предупреждении нарушений Правил дорожного движения;
- укреплять свое здоровье, систематически заниматься физической культурой и спортом».

Рекомендации

по содержанию работы отрядов ЮИД

Содержание деятельности отряда юных инспекторов движения имеет несколько направлений.

Информационная деятельность:

- организация школьных передач по результатам деятельности отряда ЮИД, создание стендов «ЮИД в действии», стенгазет «Юный инспектор движения», боевых листков «За безопасность движения» и другой информационной работы, ведение документации отряда: патрульный журнал, планово-отчетная папка «Задумано – сделано», карта «Зоны действия отряда ЮИД в микрорайоне», паспорт отряда.

Пропагандистская деятельность:

- организация разъяснительной работы по теме безопасности дорожного движения, проведение бесед, викторин, кинолекториев, игр, экскурсий, соревнований, конкурсов, КВН, тематических утренников, праздников, постановка спектаклей, создание агитбригад, участие в создании и использовании наглядной агитации методической базы для изучения Правил дорожного движения.

Шефская деятельность:

- оказание помощи в создании простейших автоплощадок на территории детских садов, мастерской «Умелые руки» для подготовки наглядных пособий для малышей, организации среди школьников конкурсов рисунков по теме безопасности дорожного движения, разучивание песен и стихов, помощь воспитателям в проведении экскурсий «Азбука дорог».

Более опытные юные инспекторы движения отряда могут принять участие в патрульной деятельности:

- участие в сопровождении взрослых в патрулировании и рейдах в целях предотвращения нарушений со стороны детей и подростков Правил дорожного движения; выпуск «молний» по результатам патруля и рейдов;

информирование родителей о нарушении школьниками Правил дорожного движения, дежурство у перекрестков в микрорайоне школы, организация практических игр на территории автогородков безопасности дорожного движения и автоплощадок, регулирование движения на них детского автотранспорта, участие в создании автоплощадок на пришкольных участках и в других местах, выделенных для этой цели, работа с юными велосипедистами.

Кроме указанных, могут быть и другие направления в работе отряда ЮИД.

Основные обязанности командира отряда:

- возглавлять работу отряда, разрабатывать и выносить на обсуждение план работы отряда ЮИД, контролировать деятельность отделений, проводить заседания штаба, итоговые сборы, линейки, являться председателем отряда на городских, районных семинарах, сборах командиров отрядов ЮИД;

- вести воспитательную работу в отряде, организовывать изучение боевых и трудовых традиций полиции, способствующих патриотическому воспитанию членов отряда ЮИД, экскурсии, оформление выставок, проведение встреч и вечеров, посещение музеев и другие мероприятия.

Утверждаю

Министр образования и науки
Республики Хакасии

Утверждаю

Министр внутренних дел
по Республике Хакасия

«___» _____ 201__ г.

«___» _____ 201__ г.

Положение

о республиканском фестивале юных инспекторов движения

I. Общие положения.

1.1. Республиканский фестиваль (далее – Фестиваль) юных инспекторов движения является личным первенством среди учащихся 8-9 классов образовательных организаций Республики Хакасия и проводится Министерством образования и науки Республики Хакасия, УГИБДД МВД по Республике Хакасия и другими заинтересованными ведомствами и организациями.

1.2. Целями республиканского конкурса являются:

- профилактика детской безнадзорности и беспризорности;
- воспитание законопослушных участников дорожного движения;
- пропаганда здорового образа жизни.

1.3. Задачами республиканского конкурса являются:

- закрепление школьниками знаний правил дорожного движения;
- привлечение учащихся к пропаганде среди сверстников правил безопасного поведения на улицах и дорогах;
- вовлечение детей и подростков в деятельность отрядов юных инспекторов движения;

- совершенствование работы по профилактике детской и подростковой беспризорности и безнадзорности, предотвращение правонарушений с участием детей - подростков;
- привлечение детей к систематическим занятиям физической культурой и спортом.

II. Организация и проведение Фестиваля.

2.1. Общее руководство подготовкой и проведением Фестиваля осуществляет Организационный комитет, в состав которого входят представители Министерства образования и науки Республики Хакасия и УГИБДД МВД по Республике Хакасия.

2.2. Фестиваль проводится в начале учебного года. Место и время проведения фестиваля определяется организационным комитетом и будет сообщено дополнительно.

2.3. Фестиваль по этапам оценивает судейская бригада, состав которой утверждает организационный комитет.

2.4. Решение о допуске команды или одного из его членов до участия в Фестивале принимает Главный судья Фестиваля.

III. Участники Фестиваля.

3.1. Участниками Фестиваля являются команды муниципальных образований Республики Хакасия, в состав которых входят представители отрядов юных инспекторов движения.

3.2. Команды муниципальных образований формируются из учащихся образовательных организаций в возрасте 14 - 15 лет.

3.3. Состав команды - 4 человека (два мальчика и две девочки). Команда должна состоять из членов отрядов ЮИД. Участники Фестиваля имеют спортивную форму и единые отличительные знаки команды (головные уборы, эмблемы, жилетки и т.п.). Команду сопровождает представитель от органа, осуществляющего управление в сфере образования, руководитель

отряда ЮИД, инспектор по пропаганде ГИБДД ГРУОВД по Республике Хакасия либо лицо, его замещающее.

IV. Документация

4.1. За семь дней до начала Фестиваля в УГИБДД МВД Хакасии предоставляется заверенная врачом именная заявка на участие (приложение).

VI. Программа и условия проведения Фестиваля.

Программа Фестиваля состоит из 3 этапов:

5.1. Знатоки ПДД (личное первенство)

Проводится по экзаменационным билетам категории АВ. Каждому участнику предлагается билет, состоящий из 20 вопросов, на решение которого отводится 20 минут времени. За 20 минут участники должны ответить на наибольшее количество вопросов. Победители выявляются только среди участников, допустивших не более двух ошибок.

5.2. Экзамен по оказанию первой помощи пострадавшим (личное первенство)

Проводится в форме индивидуального экзамена. Билет включает в себя вопросы на знание основ оказания первой доврачебной помощи пострадавшим при ДТП. Вопросы составлены по следующим темам: оказание первой доврачебной помощи при ранах, кровотечениях, переломах, ожогах, обморожениях, травмах головы, грудной клетки, живота, шоке, обмороке; виды транспортировки пострадавших. По истечении двух минут судья собирает бланки с ответами. В случае досрочного решения участник остается на месте, соблюдая тишину, поднимает руку для фиксации результата.

При определении результата учитываются правильные ответы.

5.3. Фигурное вождение велосипеда (личное первенство)

Этап проводится на площадке, где последовательно расположены различные препятствия. Обеспечение этапа велотехникой возлагается на команду-участницу (марка велосипеда значения не имеет).

Штрафные очки назначаются за:

- пропуск препятствия, кегли (конуса) -10 баллов;
- касание земли ногами (падение с велосипеда) –10 баллов;
- неполный проезд через препятствие -10 баллов;
- пропуск, сдвиг или касание кегли (конуса) при слаломе (оценивается каждая кегля или конус) -10 баллов;
- выезд за территорию трассы, где расположено препятствие -10 баллов.

Победителем становится тот участник, который набрал меньшее количество штрафных очков.

VI. Определение результатов

6.1. Итоги Фестиваля подводит судейская бригада.

6.2. На каждом этапе по сумме баллов, штрафных очков, либо штрафного времени распределяются места среди участников. В случае равенства очков на том или ином этапе преимущество отдается участнику, меньшему по возрасту.

VII. Награждение победителей и призеров.

7.1. Участники, занявшие призовые места награждаются дипломами, грамотами и сувенирами.

VIII. Обеспечение Фестиваля.

8.1. Финансирование республиканского Фестиваля осуществляется за счет средств, выделяемых Министерством образования и науки Республики Хакасия, предусмотренных республиканской целевой программой «Повышения безопасности дорожного движения в Республике Хакасия».

Утверждаю

Начальник МО МВД России
«Новгородский»

_____ А.В. Сысоев

«___» _____ 2013 г.

Утверждаю

Председатель комитета образования
Администрации Новгородского
муниципального района

_____ Э.Н. Касумова

«___» _____ 2013 г.

Положение

о проведении районного конкурса

«Мисс Юный инспектор движения Новгородского района-2013»

1. Общие положения

1.1. Настоящим положением определяются цели, задачи, организаторы районного конкурса «Мисс Юный инспектор движения Новгородского района-2013» (далее – Конкурс), условия участия, порядок проведения, подведение итогов и порядок награждения.

Конкурс проводится среди участниц действующих отрядов ЮИД Новгородского района в возрасте от 10 до 15 лет. Конкурс посвящён 40-летию образования отрядов ЮИД; Международному женскому дню 8 Марта.

1.2. Цели Конкурса:

- создать благоприятную среду для объединения обучающихся школ Новгородского района через культивирование достойного образа жизни, сочетающего внешнюю красоту и нравственно-духовные качества.
- популяризировать движение ЮИД в Новгородском районе.
- поддержать положительный имидж правоохранительных органов среди молодежи.
- выявить активных, творческих, талантливых, участниц отрядов Юных инспекторов дорожного движения.

1.3. Задачи:

- пропагандировать основы безопасности дорожного движения среди обучающихся;
- стимулировать интерес обучающихся к деятельности отрядов ЮИД;
- развить у зрителей и обучающихся способность чувствовать и понимать прекрасное;
- сформировать традицию проведения зрелищных культурно-просветительных мероприятий.

2. Организация и проведение конкурса.

2.1. Руководство подготовкой и проведением Конкурса осуществляет организационный комитет, в состав которого входят представители: Межмуниципального отдела МО МВД России «Новгородский»; Комитета образования Администрации Новгородского муниципального района; Государственной инспекции безопасности дорожного движения МО МВД России «Новгородский»; МАОУ «Дом Молодежи» п. Панковка Новгородского района; МАУ ДОД Центра внешкольной работы Новгородского района.

2.2. Состав жюри конкурса определяется оргкомитетом.

2.3. Конкурс проводится в 3 этапа:

1 этап – отборочный. Проводится в образовательных организациях до 29 января 2013 года руководителями школьных отрядов ЮИД, среди участниц отряда ЮИД в возрасте от 10 до 15 лет. Критерии отбора: знание истории ЮИД, правил безопасности дорожного движения, активное участие в работе отряда ЮИД, артистичность, творческие способности, обаяние.

По итогам отборочного тура к участию в конкурсе допускаются 12 участниц, по одной представительнице от каждого отряда ЮИД.

Заявки об участии в конкурсе подать до 1 февраля 2013 года (форма заявки прилагается).

II этап – подготовительный. Проводится руководителем отрядов ЮИД, куратором отряда ЮИД с 4 по 22 февраля 2013 года в образовательных организациях, подавших заявку на участие в конкурсе. Включает в себя, проведение репетиций выступлений участниц и финала конкурса.

III этап – финал конкурса. Состоится 1 марта 2013 года в МАОУ «Дом Молодежи» п. Панковка Новгородского района. В финале конкурса участвуют, прошедшие отборочный и подготовительный этапы участницы отрядов ЮИД.

3. Программа конкурса:

3.1. Конкурс «Визитная карточка» – представление участницы, её успехов в учёбе и деятельность в отряде ЮИД. Участница должна быть представлена в форме отряда ЮИД. Материал на пошив формы (юбка, галстук, пилотка) предоставляется межмуниципальным отделом МВД России «Новгородский». К форме ЮИД (белая рубашка, черные туфли, колготки телесного цвета) предоставляются конкурсантками. Визитка проходит в произвольной форме (стихи, рассказ и т.д., возможны фотографии, видеоролики...). Регламент выступления не более 2 минут.

3.2. Творческий конкурс «Минута славы» – представить и продемонстрировать творческие увлечения, (хореография, вокал (живым голосом на любом языке, любого жанра), рукоделие, красивое прочтение стихотворения, аэробика, оригинальный жанр и т.д.), приветствуется помощь членов отряда ЮИД. Регламент выступления не более 3 минут 30 секунд.

3.3. Конкурс «Дефиле» – Конкурсантки демонстрируют выход в вечерних платьях в пол (платья возможны: бальные, свадебные, вечерние).

4. Определение результатов:

4.1. Критерии оценки: творческий потенциал, актерское мастерство, интеллектуальный уровень, активность в работе отряда ЮИД, обаяние, оригинальность и индивидуальность.

4.2. Участницы в каждой номинации конкурса оцениваются членами жюри по десятибалльной системе.

4.3. Победительницы определяются по наибольшей сумме набранных баллов каждой участницей и награждаются по номинациям.

4.4. Решение жюри окончательное и обсуждению не подлежит!

4.5. Расширение и утверждение списка призов и титулов – прерогатива Оргкомитета конкурса.

5. Награды, звания, титулы.

5.1. Победители конкурса:

– «Мисс Юный инспектор движения Новгородского района-2013»; большая диадема, нагрудная лента, диплом победительницы -1 место.

– «Первая вице – мисс ЮИД»; малая диадема, нагрудная лента, диплом победительницы -2 место

– «Вторая вице – мисс ЮИД», малая диадема, нагрудная лента, диплом победительницы -3 место.

5.2. Поощрительные титулы, награды:

– «Мисс зрительских симпатий»; нагрудная лента, диплом лауреата конкурса

– «Мисс артистизм», нагрудная лента, диплом лауреата конкурса

– «Мисс Грация», нагрудная лента, диплом лауреата конкурса

– «Мисс Совершенство», нагрудная лента, диплом лауреата конкурса

– «Мисс Шарм», нагрудная лента, диплом лауреата конкурса

– «Мисс Элегантность», нагрудная лента, диплом лауреата конкурса

– «Мисс Интеллект», нагрудная лента, диплом лауреата конкурса

– «Мисс Улыбка», нагрудная лента, диплом лауреата конкурса

– «Мисс Очарование», нагрудная лента, диплом лауреата конкурса

6. Обязательные условия.

6.1. Участие конкурсанток в генеральной репетиции обязательно. Генеральная репетиция пройдет не позже чем за 5 дней до финала конкурса на базе МАОУ «Дом Молодежи» п. Панковка (дата генеральной репетиции будет сообщена дополнительно руководителю отряда ЮИД). Жеребьевка выступлений участниц в конкурсе – пройдет 15 февраля на фестивале «Дорожная безопасность». Фонограммы для творческого номера, диски с фотографиями для «Визитной карточки» необходимо сдать в день генеральной репетиции. Обязательно иметь при себе дубликат фонограммы. Фонограммы должны быть записаны на CD дисках. Фонограммы в формате MP-3 и WMA не принимаются. В день генеральной репетиции необходим полный комплект костюма ЮИД, платье для конкурса «Дефиле», готовое творческое выступление и визитная карточка.

6.2. Примечание: В случае невозможности, какой-либо из претенденток принять участие в Конкурсе (болезнь или другие обстоятельства) возможна замена конкурсантки по согласованию с оргкомитетом, но не позднее, чем пройдет Генеральная репетиция.

7. Финансирование

Расходы, связанные с проведением и награждением победителей Конкурса «Мисс Юный инспектор движения Новгородского района-2013», осуществляются за счет организаторов, спонсоров конкурса.

Согласовано:

Директор МАУ «Дом Молодежи»

_____ О.Н. Мищенко

«__» _____ 2013 г.

Согласовано:

Директор МАУ ДО п. Панковка
Новгородского района

_____ Ю.А. Михеева

«__» _____ 2013 г.

Приложение
к положению о конкурсе
«Мисс ЮИД-2013»

**Анкета-заявка на участие
в районном конкурсе «Мисс ЮИД-2013»**

Фамилия, имя участницы

Дата рождения

Школа, класс

Название отряда ЮИД

Должность в отряде ЮИД

Домашний адрес, телефон

Параметры для пошива костюма

(Рост, объем талии, объем бедер)

Твои увлечения

О чём ты мечтаешь?

Руководитель отряда ЮИД

(Ф.И.О., должность, контактный телефон)