

**УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ
АДМИНИСТРАЦИИ Г. НАЗАРОВО**

ПРИКАЗ

14.10.2021

№60/2-а

О проведении муниципального конкурса
профессионального мастерства
«Педагог нового времени»

В целях развития системы профессионального роста и развития педагогических работников общего и дошкольного образования, распространения передового педагогического опыта, общественного и профессионального участия в формировании и реализации образовательной политики, открытости образования,

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Утвердить Положение о проведении муниципального конкурса профессионального мастерства «Педагог нового времени» согласно приложению № 1.
2. Организатором конкурса определить муниципальное казенное учреждение «Комплексный центр обслуживания муниципальных учреждений управления образования» г. Назарово Красноярского края.
3. Контроль исполнения приказа оставляю за собой.

Руководитель управления образования



С.В. Гаврилова

ПОЛОЖЕНИЕ
о проведении муниципального конкурса
профессионального мастерства «Педагог нового времени»

1. Общие положения

- 1.1. Настоящее Положение разработано в соответствии с положением о Всероссийском конкурсе «Учитель года России», утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 22.09.2004 № 73, положением о Всероссийском профессиональном конкурсе «Воспитатель года России», утвержденным в 2020 году совместно Министерством просвещения Российской Федерации и Профсоюзом работников народного образования и науки Российской Федерации.
- 1.2. Настоящее Положение определяет порядок организации и проведения Муниципального конкурса профессионального мастерства «Педагог нового времени» в 2021 году (далее – конкурс).
- 1.3. Учредителем конкурса является управление образования администрации г. Назарово.
- 1.4. Организатором конкурса является муниципальное казенное учреждение «Комплексный центр обслуживания муниципальных учреждений управления образования» г. Назарово Красноярского края.
- 1.5. Целью конкурса является повышение престижа и статуса педагога в обществе, повышения открытости образования, общественного и профессионального участия в формировании и реализации образовательной политики, развития инноваций в образовании, распространение в системе дошкольного и общего образования передового педагогического опыта, выявление уровня профессиональной компетентности участников конкурса.
- 1.6. Общее руководство подготовкой и проведением конкурса осуществляется организационным комитетом (далее – оргкомитет). Оргкомитет утверждает место проведения, сроки, порядок и программу проведения конкурса, утверждает состав жюри по номинациям, список участников конкурса.
- 1.7. Официальная информация о конкурсе размещается на сайте управления образования администрации г. Назарово
http://nazuo.3dn.ru/index/konkurs_professionalnogo_masterstva_pedagog_novogo_vremeni_2019/0-144.

2. Участники конкурса

- 2.1. В конкурсе могут принимать участие учителя образовательных учреждений, реализующих образовательные программы начального общего, основного общего, среднего (полного) общего образования; воспитатели дошкольных образовательных учреждений по номинациям:
 - «Учитель года»;
 - «Воспитатель года».
- 2.2. Обязательным условием участия является наличие опыта работы в данной должности не менее 5 лет.

3. Сроки проведения конкурса

- 3.1. Конкурс проводится в два этапа:
 - 1 этап:
 - В номинации «Учитель года» - 01-03 ноября 2021 года;

В номинации «Воспитатель года»- 08-10 ноября 2021 года;
2 этап – в декабре 2021 года.

4. Порядок выдвижения кандидатур на участие в конкурсе

- 4.1. **ВНИМАНИЕ!** Выдвижение кандидатов на участие в конкурсе осуществляется *как по заявке образовательной организации, так и по инициативному заявлению педагогического работника.*
- 4.2. Для участия необходимо **в срок до 17.00 часов 27.10.2021** года заполнить форму заявки участника по ссылке: <https://forms.gle/Z83EZJn1M7B2JS5D8>.
Внимание! При заполнении формы понадобится загрузить сканированную копию информированного согласия участника (приложение 1) и фото участника для размещения на сайте Конкурса, ссылку на видеоролик «Визитка» (приложение 2), размещенный в сети интернет.
- 4.2.1 Описание урока (приложение 3) необходимо загрузить по ссылке <https://forms.gle/YtvA5GLCbH5eNVZJ8> в срок до 08.00 часов 01.11.2021 года.

5. Подведение итогов конкурса

- 5.1. В номинациях «УЧИТЕЛЬ ГОДА» и «ВОСПИТАТЕЛЬ ГОДА» после первого этапа будет отобрано 6 участников в каждой номинации для участия во втором заключительном этапе. Участники первого этапа *принимают участие в конкурсных мероприятиях финала* в качестве зрителей и участников мастер-классов.
- 5.2 По итогам второго этапа в данных номинациях определяется один победитель по сумме баллов. Баллы за первый и второй этап не суммируются.
- 5.3 Победитель становится участником регионального этапа конкурса. В случае возникновения непреодолимых препятствий для участия победителя, в региональном этапе принимает участие конкурсант, занимающий следующее место в рейтинге.
- 5.4 В номинации «Будущее образования» будет отобрано три команды для участия во втором этапе, по итогам которого будет выбрана лучшая.
- 5.5 Участникам конкурса вручаются дипломы.
- 5.6 Оргкомитет оставляет за собой право учреждения дополнительных номинаций по итогам конкурса.

6. Порядок проведения конкурса

6.1 КОНКУРСНЫЕ ИСПЫТАНИЯ В НОМИНАЦИИ «УЧИТЕЛЬ ГОДА»

Все этапы конкурса проводятся в дистанционной форме.

Первый (отборочный) этап муниципального Конкурса включает в себя образовательную программу (лекции, мастер-классы, тренинги) и конкурсные испытания. Участие в образовательной программе не оценивается. Участие в конкурсных испытаниях оценивается экспертной комиссией.

Участие конкурсантов производится со стационарного места, которое организуется для участника образовательной организацией.

Требования по техническому оснащению и оформлению места:

компьютер с операционной системой Windows 7, 8, 8.1, 10 с установленными обновлениями;

Skype, Google Chrome, Mozilla Firefox, Yandex.Browser с установленными обновлениями;

соединение Интернет со скоростью на отдачу не менее 512 Кбит/с;

веб-камера; принтер; сканер.

Конкурсные испытания первого (отборочного) этапа муниципального Конкурса проводятся в 2 тура и включают в себя:

I тур:

– «Урок»

- II тур:
- «Индивидуальное компетентностное испытание»;
 - «Решение педагогической ситуации».

1 тур первого (отборочного) этапа муниципального Конкурса

Конкурсное испытание «Урок» проводится в 2 этапа:

- 1 «Описание урока» (на основе письменных материалов, предоставленных конкурсантами при регистрации);
- 2 «Презентация идеи урока».

Цель конкурсного испытания: демонстрация конкурсантом профессиональных компетенций в области проектирования (разработки) урока по предмету с ориентацией на конкретные образовательные результаты обучающихся, отражающую характерную для участника педагогическую технологию и методические приемы.

1-й этап: «Описание урока». Формат конкурсного испытания: предоставление в письменном виде по заданной форме описания урока (приложение 3). Тема урока определяется участниками самостоятельно.

Регламент конкурсного испытания: описание урока загружается по ссылке <https://forms.gle/YtvA5GLCbH5eNVZJ8> не позднее 08.00 часов 01.11.2021 года.

Критерии оценки конкурсного испытания:

- методическая грамотность в проектировании (разработке) урока;
- использование методов, способов и средств обучения деятельностного характера;
- качество оформления материалов урока.

Оценивание конкурсного испытания осуществляется экспертами в заочном режиме.

Максимальная оценка за конкурсное испытание – 15 баллов.

2-й этап: «Презентация идеи урока». Формат конкурсного испытания: публичная презентация конкурсантом основной идеи урока в связке: цель урока —» запланированные результаты —» учебное содержание урока —» методы, способы и средства обучения —» оценка достижения запланированных результатов.

Регламент конкурсного испытания: выступление конкурсанта до 10 минут, ответы на вопросы экспертов - до 5 минут.

Критерии оценивания конкурсного испытания:

- представление идеи урока;
- соотнесение цели урока с запланированными результатами и его учебным содержанием;
- анализ методов, способов и средств обучения, используемых на уроке;
- культура публичного выступления (тайминг, речевая культура, эмоциональность, взаимодействие с аудиторией).

Оценивание конкурсного испытания осуществляется экспертами в дистанционном режиме.

Максимальная оценка за конкурсное испытание - 20 баллов.

По итогам I тура первого (отборочного) этапа муниципального Конкурса отбираются участники II тура – не менее 8 конкурсантов.

II тур первого (отборочного) этапа муниципального Конкурса

Конкурсное испытание «Индивидуальное компетентностное испытание»

Регламент конкурсного испытания: 60 минут.

Формат: выполнение индивидуального испытания в письменной форме, направленного на проверку умений по поиску и интерпретации информации, содержащейся в текстах разного типа. Материалы к испытанию содержат сложносоставной текст по определенной теме и комплекс вопросов и заданий к нему.

В назначенное время конкурсанту будет необходимо подключиться к собранию в Skype, установить веб камеру, чтобы просматривался конкурсант и рабочий стол участника. При необходимости модератор имеет право попросить отрегулировать вебкамеру и установить ее в необходимом положении.

Индивидуальное задание отправляется всем конкурсантам одновременно на электронную почту, указанную при регистрации. С момента отправки задания начинается отсчёт времени. Ответ на задание необходимо писать черной гелевой ручкой на отдельных листах бумаги формата А4. При этом конкурсант не имеет права покидать конференцию, отключать микрофон. По истечении 1 часа, ответы необходимо отсканировать в формате pdf единым файлом, присвоить имя файлу по образцу: «номер школы_Ф.И.О_КИ», например «08_Иванова М.И._КИ», где 08 - номер лица и загрузить по ссылке

<https://forms.gle/mqp5F3xmhKru6cHK8>.

На сканирование и отправку ответов отводится 15 минут. По истечении этого времени работы не принимаются. Временем отправки считается время отправки файла.

Критерии оценки конкурсного испытания:

- общая ориентация в содержании текста и понимание его целостного смысла;
- умение находить информацию в тексте;
- умение интерпретировать текст, развивать его концептуальный смысл;
- умение осуществить рефлексию на содержание и форму текста.

Конкурсное испытание «Решение педагогической ситуации»

Регламент конкурсного испытания: до 20 минут.

Формат: индивидуальное решение участником педагогической ситуации (кейса): анализ ситуации, поиск и формулировка вариантов/варианта решения, представление данного варианта/вариантов своего решения членам экспертной комиссии.

В назначенное время конкурсанту будет необходимо подключиться к собранию в Skype, установить веб камеру, чтобы просматривался конкурсант и рабочий стол участника. При необходимости модератор имеет право попросить отрегулировать вебкамеру и установить ее в необходимом положении.

Задание отправляется всем конкурсантам одновременно на электронную почту, указанную при регистрации. С момента отправки задания начинается отсчёт времени.

Ответ на вопросы необходимо писать черной гелевой ручкой на листе А4. На выполнение задания отводится 20 минут, по истечении этого времени, ответы необходимо отсканировать в формате pdf единым файлом, присвоить имя файлу по образцу: «номер школы_Ф.И.О_пед.ситуация», например «02_Иванова М.И._пед.ситуация», где 02 - номер школы и загрузить по ссылке <https://forms.gle/rqHrYPp4cU3Muk2Q8>.

Работы, высланные позже установленного времени не принимаются.

Критерии оценки конкурсного испытания:

- умение сформулировать педагогическую проблему;
- умение целостно посмотреть на ситуацию, определить причины и следствия;
- умение предложить варианты решения.

По итогам II тура первого (отборочного) этапа муниципального Конкурса отбираются участники второго этапа (финала) муниципального Конкурса – не менее 6 конкурсантов.

Конкурсные испытания второго этапа (финала) муниципального Конкурса включают в себя:

- «Урок»;
- «Внеурочное мероприятие»;

Конкурсное испытание «Урок»

Цель конкурсного испытания: демонстрация профессиональных компетенций в области проектирования, организации, проведения и самоанализа урока и творческого потенциала учителя.

Формат конкурсного испытания: урок по предмету, который проводится конкурсантом в **дистанционной форме**.

Тему урока, возрастной состав учебной группы, используемые для проведения урока онлайн-платформы, цифровые сервисы и ресурсы участник финала муниципального конкурса определяет самостоятельно. Количество учащихся также определяется конкурсантом самостоятельно, исходя из технических возможностей и оснащённости в пределах 10-12 человек. Это могут быть дети класса, в котором учитель преподаёт.

В срок до 13.00 часов 10.12.2021 участник направляет технологическую карту урока и ссылку для подключения к уроку членов конкурсной комиссии по адресу t56-58@ya.ru.

Очередность выступления конкурсантов определяется по алфавиту.

Регламент конкурсного испытания: обоснование использования концептуальных методических подходов и приемов в соответствии с заявленной темой и целевыми ориентирами урока - до 5 минут; проведение урока - 35 минут; самоанализ урока и ответы на вопросы членов жюри - до 5 минут.

Критерии оценки конкурсного испытания:

- разработка, обоснование и представление проекта урока;
- предметное содержание;
- методическая и психолого-педагогическая грамотность при проведении урока и поддержка учебной мотивации;
- творческий подход к решению методических/профессиональных задач; коммуникативная и речевая культура; целеполагание и результативность; рефлексия проведенного урока;
- оригинальность разработки (если в технологической карте урока выявлено более 30% заимствованного текста жюри снимает 20 баллов);
- тайминг (если время урока отклоняется в большую или меньшую сторону более чем на 5 минут жюри снимает 10 баллов).

Максимальная оценка за конкурсное испытание - 70 баллов. Возможно применение штрафных баллов за нарушение тайминга и плагиат.

Конкурсное испытание «Внеурочное мероприятие»

Цель конкурсного испытания: демонстрация профессиональных компетенций конкурсанта в области организации, проведения и самоанализа внеурочного мероприятия, направленного на решение воспитательных задач средствами межпредметного ценностно ориентированного содержания.

Формат проведения конкурсного испытания: внеурочное мероприятие, которое проводится конкурсантом в дистанционной форме.

Направление внеурочного мероприятия (из перечня направлений развития личности, предусмотренных ФГОС), тема, а также класс, в котором проводится внеурочное мероприятие, определяются конкурсантом самостоятельно.

Внеурочное мероприятие проводится в форме, соответствующей характеру внеурочной деятельности (классный час, занятия в школьных кружках, студиях, клубах, секциях и т.п.). Форма внеурочного мероприятия определяется конкурсантом самостоятельно.

В срок до 13.00 часов 10.12.2021 участник направляет сценарий/оргпроект мероприятия и ссылку для подключения к мероприятию членов конкурсной комиссии по адресу t56-58@ya.ru.

Очередность выступления конкурсантов определяется по алфавиту.

Регламент конкурсного испытания: проведение внеурочного мероприятия - 30 минут; самоанализ внеурочного мероприятия и ответы на вопросы членов конкурсной комиссии - до 5 минут.

Критерии оценки конкурсного испытания:

- актуальность и воспитательная ценность проведенного внеурочного мероприятия;
- методическая и психолого-педагогическая грамотность при проведении внеурочного мероприятия;
- творческий подход к решению воспитательных задач;
- результативность и эффективность решения воспитательных задач;
- речевая и коммуникативная культура, личностная ориентированность;
- рефлексия проведенного внеурочного мероприятия;
- оригинальность разработки (если в сценарии выявлено более 30% заимствованного текста жюри снимает 15 баллов);
- тайминг (если время мероприятия отклоняется в большую или меньшую сторону более чем на 5 минут жюри снимает 10 баллов).

Максимальная оценка за конкурсное испытание - 50 баллов. Возможно применение штрафных баллов за нарушение тайминга и плагиат.

6.2. КОНКУРСНЫЕ ИСПЫТАНИЯ В НОМИНАЦИИ «ВОСПИТАТЕЛЬ ГОДА».

Все этапы конкурса проводятся в дистанционной форме.

Первый этап муниципального Конкурса включает:

- Конкурсное испытание «Мероприятие с родителями»
- Конкурсное испытание «Решение педагогической ситуации»

Конкурсное испытание «Мероприятие с родителями»

Регламент конкурсного испытания: 15 минут.

Формат: проведение онлайн-встречи с родителями детей. Участниками встречи являются педагоги - участники конкурса.

Тема встречи определяется участниками самостоятельно.

До начала испытания конкурсант высылает ссылку для подключения к собранию организаторам по адресу t56-58@ya.ru. Организаторы конкурса рассылают информацию всем остальным участникам встречи и членам конкурсной комиссии.

Очередность выступления конкурсантов определяется по алфавиту.

Критерии оценки конкурсного испытания:

- Умение выявить и сформулировать педагогическую проблему для родителей на понятном им языке;
- Соответствие формы организации деятельности возрастным особенностям взрослой аудитории;
- Соответствие темы возрастным особенностям детей;
- Умение организовать коллективный поиск путей решения проблемы;
- Отсутствие орфоэпических, речевых, грамматических ошибок;
- Выразительность, умение «держать» внимание аудитории.

Максимальная оценка за конкурсное испытание - 30 баллов. Возможно применение штрафных баллов за нарушение тайминга: мероприятие не может быть менее 15 минут.

Конкурсное испытание «Решение педагогической ситуации»

Регламент конкурсного испытания: до 20 минут.

Формат: индивидуальное решение участником педагогической ситуации (кейса): анализ ситуации, поиск и формулировка вариантов/варианта решения, представление данного варианта/вариантов своего решения членам экспертной комиссии.

В назначенное время конкурсанту будет необходимо подключиться к собранию в Skype, установить веб камеру, чтобы просматривался конкурсант и рабочий стол участника. При необходимости модератор имеет право попросить отрегулировать вебкамеру и установить ее в необходимом положении.

Задание отправляется всем конкурсантам одновременно на электронную почту и/или в чат. С момента отправки задания начинается отсчёт времени.

На выполнение задания отводится 20 минут, по истечении этого времени, работы сканируются или фотографируются с помощью телефона и высылаются на электронный адрес t56-58@ya.ru, в чат или в мессенджеры организаторов. На эту работу отводится 15 минут, присвоить имя файлу по образцу: «*Название ОО _Ф.И.О_пед.ситуация*», например «*Колосок_Иванова М.И._пед.ситуация*».

Работы, высланные позже установленного времени не принимаются.

Критерии оценки конкурсного испытания:

- умение сформулировать педагогическую проблему;
- умение целостно посмотреть на ситуацию, определить причины и следствия;
- умение предложить варианты решения.

Максимальная оценка за конкурсное испытание - 20 баллов.

По итогам первого (отборочного) этапа муниципального Конкурса отбираются участники второго этапа (финала) муниципального Конкурса – не менее 6 конкурсантов.

Второй этап конкурса включает:

- Конкурсное испытание «Мастер-класс»;
- Конкурсное испытание «Открытое занятие по речевому развитию».

Конкурсное испытание «Мастер-класс»

Регламент конкурсного испытания: - 25 минут, включая 5 минут для анализа и ответов на вопросы.

Формат: проведение мастер-класса для педагогов, отражающего используемую участником педагогическую технологию и методические приемы. Участниками мастер-класса являются педагоги - участники конкурса.

Цель: демонстрация профессионального мастерства в области передачи собственного педагогического опыта.

Тема мастер-класса определяется участниками самостоятельно.

До начала испытания конкурсант высылает ссылку для подключения в собрании организаторам по адресу t56-58@ya.ru. Организаторы конкурса рассылают информацию всем остальным участникам мастер-класса и членам конкурсной комиссии.

Критерии оценки:

- методическая и практическая ценность для дошкольного образования;
- организация мастер-класса;
- презентационная культура.

Максимальная оценка за конкурсное испытание - 20 баллов. Возможно применение штрафных баллов за нарушение тайминга: мероприятие не может быть менее 25 минут.

Конкурсное испытание «Открытое занятие по речевому развитию»

Регламент конкурсного испытания: до 15-20 минут.

Формат: участник делает видеозапись занятия, размещает его в сети Интернет, ссылку и технологическую карту занятия направляет по адресу t56-58@ya.ru в срок, который будет оговорен дополнительно.

Возраст детей и художественное произведение определяются конкурсантом самостоятельно.

Цель: демонстрация умения проводить занятия по речевому развитию (выразительное чтение) с подгруппой детей с включением дидактической игры по содержанию произведения.

Задание:

1. Рассмотреть книгу.
2. Прочитать ее с целью ознакомления с содержанием литературного произведения.
3. Провести анализ литературного произведения.
4. Определиться с выбором чтения отрывка литературного произведения либо чтения всего произведения.
5. Отработать выразительное чтение литературного произведения.
6. Определить цель, задачи и ожидаемые результаты для занятия по речевому развитию с включением дидактической игры по содержанию художественного произведения.
7. Разработать технологическую карту занятия по речевому развитию с включением дидактической игры по содержанию художественного произведения.

8. Продумать вводную часть, включая аннотацию книги.
9. Разработать беседу для детей старшего дошкольного возраста по содержанию литературного произведения.
10. Продумать методы и приемы, направленные на решение цели и задач занятия.
11. Подобрать оборудование в соответствии с возрастом детей, содержанием литературного произведения и дидактической игры.
12. Разработать дидактическую игру в соответствии с содержанием литературного произведения, целями и задачами.
13. Продумать и смоделировать развивающее, образовательное пространство для проведения занятия по речевому развитию с включением дидактической игры.
14. Соблюдать правила техники безопасности и санитарные нормы.

Критерии оценки конкурсного испытания: (примерные)

1.	Соблюдение СанПиН (книжная полиграфия)	1
2.	Озвучивание в аннотации названия литературного произведения	1
3.	Представление в аннотации автора литературного произведения	1
4.	Краткое изложение содержания литературного произведения (4-5 предложений)	1
5.	Высказывание своего отношения к произведению	1
6.	Соответствие поставленной цели и задач теме занятия и возрасту детей	1
7.	Соответствие формулировки цели занятия методическим требованиям	1
8.	Соответствие формулировки обучающей задачи методическим требованиям	1
9.	Соответствие формулировки развивающей задачи методическим требованиям	1
10.	Соответствие формулировки воспитательной задачи методическим требованиям	1
11.	Реализация обучающей задачи в ходе беседы с детьми	1
12.	Реализация развивающей задачи в ходе беседы с детьми	1
13.	Реализация воспитательной задачи в ходе беседы с детьми	1
14.	Соблюдение знаков препинания (правильная расстановка логических и психологических пауз)	1
15.	Соответствие выбранного темпа и ритма чтения характеру литературного произведения	1
16.	Соответствие чтения текста литературным нормам русского языка	1
17.	Соблюдение правил работы с книгой	1
18.	Определение отрывка произведения для чтения детям с целью донесения идеи произведения	1
19.	Определение отрывка произведения для чтения детям с целью раскрытия характеров героев	1
20.	Определение отрывка произведения для чтения детям с целью выявления мотивов поступков персонажей	1
21.	Включение в беседу с детьми вопросов, направленных на выяснение основной идеи произведения	1
22.	Включение в беседу с детьми вопросов, направленных на уточнение	1

23.	Прием «закончи предложение»; подведение детей к высказыванию предположения; вопросы, направленные на формирование представлений о нравственных категориях	1
24.	Соблюдение правил конкурса	1
25.	Соблюдение правил техники безопасности и требований СанПиН	1
26.	Соответствие цели и задач темы фрагмента занятия (игры) с использованием развивающих (дидактических) материалов или ИКТ-оборудования возрасту	1
27.	Соответствие формулировки игровой задачи методическим требованиям	1
28.	Соблюдение структуры игры	1
29.	Целесообразность использованных материалов возрасту детей	1
30.	Реализация обучающей (дидактической) задачи в ходе игры с использованием развивающих (дидактических) материалов или ИКТ-оборудования	1
31.	Реализация игровой задачи в ходе игры с использованием развивающих(дидактических) материалов или ИКТ-оборудования	1
32.	Соответствие содержания игры возрастным особенностям детей	1
33.	Соответствие содержания игры содержанию художественного произведения	1
34.	Организация рабочего места детей: целесообразность размещения детей в рабочем пространстве	1
35.	Владение терминологией	1
36.	Прием повторного чтения и (или) выборочного чтения	1
37.	Целесообразность использования наглядных методов и приемов возрасту детей, содержанию литературного произведения	1
38.	Применение ИКТ при проведении	1
39.	Целостность, законченность фрагмента занятия	1
40.	Соблюдение времени на выполнение задания	1

Максимальная оценка за конкурсное испытание - 40 баллов. Возможно применение штрафных баллов за нарушение тайминга: мероприятие не может быть менее 15 минут.

Приложение 1 к положению о
профессиональном конкурсе
«Педагог нового времени 2021»

ИНФОРМИРОВАННОЕ СОГЛАСИЕ

В оргкомитет муниципального
конкурса профессионального
мастерства «Педагог нового
времени 2021»

Ф.И.О. в родительном падеже

Должность, место работы

заявление.

Я, _____

(фамилия, имя, отчество)

даю согласие на публикацию в СМИ моих персональных данных, а именно: фамилия, имя, отчество, фото, должность, место и стаж работы;
на использование любых материалов, представляемых на конкурс «Педагог нового времени 2021», в том числе, являющихся моей интеллектуальной собственностью, всеми заинтересованными лицами в профессиональных некоммерческих целях, а также для размещения и публикации в СМИ.

/ _____ /
(дата) (подпись)

(расшифровка подписи)

Формат предоставления видеоролика «Визитка»

Регламент – не более 1 минуты.

Цель предоставления визитки: представить участника, как интересного человека, профессионала, общественного деятеля. «Визитка» не оценивается, но она необходима для того, чтобы члены жюри могли познакомиться с участником, поскольку конкурс проводится дистанционно.

Формат: участник записывает видеоролик, в котором коротко рассказывается о нём и его деятельности.

Ролик необходимо разместить в сети Интернет, ссылку указать в заявке участника. Ссылка на визитку участника также размещается на официальном сайте конкурса.

Примерное содержание «Визитки»:

- место работы;
- занимаемая должность по основному месту работы;
- преподаваемые предметы;
- классное руководство в настоящее время, в каком классе;
- общий трудовой и педагогический стаж (полных лет на момент записи ролика);
- квалификационная категория;
- результаты учебных достижений обучающихся;
- результаты внеурочной деятельности обучающихся по учебному предмету;
- деятельность учителя по созданию условий для приобретения обучающимися позитивного социального опыта;
- почетные звания и награды;
- название и год окончания учреждения профессионального образования;
- специальность, квалификация по диплому;
- дополнительное профессиональное образование за последние три года (наименования образовательных программ, модулей, стажировок и т. п., места и сроки их получения);
- знание иностранных языков;
- ученая степень;
- название диссертационной работы (работ);
- основные публикации (в т. ч. брошюры, книги);
- участие в общественных организациях (наименование, направление деятельности и дата вступления);
- участие в деятельности управляющего (школьного) совета;
- участие в разработке и реализации муниципальных, региональных, федеральных, международных программ и проектов (с указанием статуса участия);
- семейное положение, дети;
- хобби;
- спортивные увлечения;
- сценические таланты;
- педагогическое кредо участника;
- почему нравится работать в школе;
- профессиональные и личностные ценности, наиболее близкие участнику;
- в чем, по мнению участника, состоит основная миссия победителя конкурса «учитель года россии».

Примерная форма описания урока (допускаются изменения, принятые в образовательной организации)

Технологическая карта урока

ФИО учителя	
Класс	
УМК	
Предмет	
Тема	
Тип урока	
Место и роль урока в изучаемой теме	
Цель	

***Планируемые результаты**

Предметные знания, предметные действия	УУД			
	регулятивные	познавательные	коммуникативные	личностные

Ход урока

	**Название этапа урока	Задача, которая должна быть решена (в рамках достижения планируемых результатов урока)	Формы организации деятельности учащихся	Действия учителя по организации деятельности учащихся	Действия учащихся (предметные, познавательные, регулятивные)	Результат взаимодействия учителя и учащихся по достижению планируемых результатов урока	Диагностика достижения планируемых результатов урока
1							
2							

*Таблица заполняется с учетом этапа формирования, применения или контроля предметных знаний, действий, УУД по конкретной теме (заполнение всех граф таблицы необязательно).

** Этапы указываются в соответствии с типом урока, реализуемой педагогом технологии, методики.