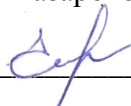




УТВЕРЖДАЮ

И.с. руководителя управления
образования администрации
г. Назарово

 Е.В. Селезнева

«3» декабря 2020 г.

ПОЛОЖЕНИЕ о проведении муниципального конкурса педагогического мастерства «Педагог нового времени»

1. Общие положения

- 1.1. Настоящее Положение разработано в соответствии с положением о Всероссийском конкурсе «Учитель года России», утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 22.09.2004 № 73, положением о Всероссийском профессиональном конкурсе «Воспитатель года России», утвержденным совместно Министерством образования и науки Российской Федерации и Общероссийским Профсоюзом образования 10 апреля 2018 г.
- 1.2. Настоящее Положение определяет порядок организации и проведения Муниципального конкурса профессионального мастерства «Педагог нового времени» в 2020 году (далее – конкурс).
- 1.3. Учредителем конкурса является управление образования администрации г. Назарово.
- 1.4. Организатором конкурса является муниципальное казенное учреждение «Комплексный центр обслуживания муниципальных учреждений управления образования» г. Назарово Красноярского края.
- 1.5. Целью конкурса является повышение престижа и статуса педагога в обществе, повышения открытости образования, общественного и профессионального участия в формировании и реализации образовательной политики, развития инноваций в образовании, распространение в системе дошкольного и общего образования передового педагогического опыта, выявление уровня профессиональной компетентности участников конкурса.
- 1.6. Общее руководство подготовкой и проведением конкурса осуществляется организационным комитетом (далее – оргкомитет). Оргкомитет утверждает место проведения, сроки, порядок и программу проведения конкурса, утверждает состав жюри по номинациям, список участников конкурса.
- 1.7. Официальная информация о конкурсе размещается на сайте управления образования администрации г. Назарово
http://nazuo.3dn.ru/index/konkurs_professionalnogo_masterstva_pedagog_novogo_vremeni_2019/0-144.

2. Участники конкурса

- 2.1. В конкурсе могут принимать участие учителя образовательных учреждений, реализующих образовательные программы начального общего, основного общего, среднего (полного) общего образования; воспитатели дошкольных образовательных учреждений по номинациям:
 - «Учитель общеобразовательной школы»,
 - «Воспитатель дошкольного учреждения».
- 2.2. Обязательным условием участия является наличие опыта работы в данной должности не менее 3 лет.

3. Сроки проведения конкурса

3.1. Конкурс проводится в два этапа:

1 этап:

В номинации «Учитель общеобразовательной школы» - 7-11 декабря 2020 года;

В номинации «Воспитатель дошкольного учреждения» - 7-11 декабря 2020 года;

2 этап – в январе 2021 года

4. Порядок выдвижения кандидатур на участие в конкурсе

4.1. **ВНИМАНИЕ!** Выдвижение кандидатов на участие в конкурсе осуществляется *как по заявке образовательной организации, так и по инициативному заявлению педагогического работника*. Для участия достаточно направить в адрес оргкомитета конкурса информационную карту участника (приложение 2) и сканированную копию информированного согласия участника (приложение 1) в срок не позднее 17.00 часов 07.12.2020 года, для участников в номинации «Воспитатель дошкольного учреждения» в срок до 17.00 часов 08.12.2020 года.. Все документы направляются в электронном виде по адресу t56-58@ya.ru

5. Подведение итогов конкурса

5.1. После первого этапа будет отобрано 3 участника в каждой номинации для участия во втором заключительном этапе. Участники первого этапа *принимают участие в конкурсных мероприятиях финала* в качестве зрителей и участников мастер-классов.

5.2. По итогам второго этапа в каждой номинации определяется один победитель по сумме баллов. Баллы за первый и второй этап не суммируются.

5.3. Победитель становится участником регионального этапа конкурса. В случае возникновения непреодолимых препятствий для участия победителя, в региональном этапе принимает участие конкурсант, занимающий следующее место в рейтинге.

5.4. Участникам конкурса вручаются дипломы.

5.5. Оргкомитет оставляет за собой право учреждения дополнительных номинаций по итогам конкурса.

6. Порядок проведения конкурса

6.1 КОНКУРСНЫЕ ИСПЫТАНИЯ В НОМИНАЦИИ «УЧИТЕЛЬ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ШКОЛЫ»

Первый этап конкурса (7-11 декабря 2020 г.) включает в себя 3 испытания:

6.1.1 «Визитка» (регламент - 1 минута).

Формат: участник записывает видеоролик в котором коротко представляется и излагает свой взгляд на роль и предназначение образования в современном мире. Ролик необходимо разместить в сети Интернет, ссылку направить по адресу t56-58@ya.ru в срок до 17.00 часов 07.12.2020. Ссылка на визитку участника также размещается на официальном сайте конкурса.

Критерии оценивания:

- Отсутствие орфоэпических, речевых, грамматических ошибок;
- Лаконичность и ёмкость формулировок;
- Выразительность, умение «держать» внимание аудитории;
- Рефлексивность.

6.1.2 «Индивидуальное компетентностное испытание» (регламент 60 минут).

Формат: выполнение индивидуального испытания в письменной форме, направленного на проверку умений по поиску и интерпретации информации, содержащейся в текстах разного типа. Материалы к испытанию содержат сложносоставной текст по определенной теме и комплекс вопросов и заданий к нему.

В назначенное время конкурсанту будет необходимо подключиться к собранию в Skype, установить веб камеру, чтобы просматривался конкурсант и рабочий стол участника. При

необходимости модератор имеет право попросить отрегулировать вебкамеру и установить ее в необходимом положении.

Индивидуальное задание отправляется всем конкурсантам одновременно в чат конференции и/или на электронную почту. С момента отправки задания начинается отсчёт времени. Ответ на задание необходимо писать черной гелевой ручкой на отдельных листах бумаги формата А4. При этом конкурсант не имеет права покидать конференцию, отключать микрофон. По истечении 1 часа, ответы необходимо отсканировать, присвоить имя файлу по образцу: *Компетентностное испытание_Ф.И.О_Территория* и отправить на электронный адрес организатора t56-58@ya.ru.

На сканирование и отправку ответов отводится 15 минут. По истечении этого времени работы не принимаются. Временем отправки считается время отправки файла.

Критерии оценивания:

- общая ориентация в содержании текста и понимание его целостного смысла;
- умение находить информацию в тексте;
- умение интерпретировать текст, развивать его концептуальный смысл;
- умение осуществить рефлексию на содержание и форму текста.

6.1.3. «Решение педагогической ситуации» (регламент до 20 минут).

Формат: индивидуальное решение участником педагогической ситуации (кейса): анализ ситуации, поиск и формулировка вариантов/варианта решения, представление данного варианта/вариантов своего решения членам экспертной комиссии.

В назначенное время конкурсанту будет необходимо подключиться к собранию в Skype, установить веб камеру, чтобы просматривался конкурсант и рабочий стол участника. При необходимости модератор имеет право попросить отрегулировать вебкамеру и установить ее в необходимом положении.

Задание отправляется всем конкурсантам одновременно в чат собрания и/или на электронную почту. С момента отправки задания начинается отсчёт времени.

Ответ на вопросы необходимо писать черной гелевой ручкой на листе А4. На выполнение задания отводится 20 минут, по истечении этого времени, работы сканируются и высылаются на электронный адрес t56-58@ya.ru. На эту работу отводится 15 минут, присвоить имя файлу по образцу: *Решение пед. ситуации_Ф.И.О_Территория*.

Работы, высланные позже установленного времени не принимаются.

Критерии оценивания:

- умение сформулировать педагогическую проблему;
- умение целостно посмотреть на ситуацию, определить причины и следствия;
- умение предложить варианты решения.

Конкурсные мероприятия второго этапа конкурса (январь 2020 г.) включают в себя:

6.1.4.«Учебное занятие» (регламент 45 минут, включая 10 минут для анализа занятия и ответов на вопросы).

Формат: проведение учебного занятия с учащимися, в дистанционной форме.

Тему занятия, возрастной состав учебной группы, используемые для проведения учебного занятия онлайн-платформы, цифровые сервисы и ресурсы участник финала муниципального конкурса определяет самостоятельно. Количество учащихся также определяется конкурсантом самостоятельно, исходя из технических возможностей и оснащенности в пределах 10-12 человек. Это могут дети класса, в котором учитель преподаёт.

До начала конкурсного испытания участник направляет технологическую карту урока и ссылку для подключения к уроку детям, а также членам конкурсной комиссии по адресу t56-58@ya.ru.

Критерии оценивания:

- разработка, реализация и рефлексия урока, ориентированного на результат (планирование результатов урока и их оценка, владение рефлексивно-оценочными инструментами, рефлексия деятельности учеников и своей деятельности);
- предметная, информационная и языковая грамотность (свободное владение содержанием преподаваемого предмета, техническими средствами, отсутствие орфоэпических, речевых, грамматических ошибок, отбор оптимального для задач урока объема и содержания информации);
- методическое и педагогическое мастерство (методическая целостность и структурированность урока, целесообразность использования приемов и средств обучения, изменение плана урока в соответствии с возникшими на уроке учебными ситуациями, использование возможностей современной образовательной среды, демонстрация использования заявленного методического приема, технологии и т.д., умение создавать и поддерживать высокий уровень мотивации и высокую интенсивность деятельности учащихся, обеспечение психолого-педагогической поддержки учащихся, стимулирование их самостоятельности).

6.1.5. «Мастер-класс» (регламент - 25 минут, включая 5 минут для анализа и ответов на вопросы).

Формат: проведение мастер-класса по предмету, отражающего используемую участником педагогическую технологию и методические приемы. Участниками мастер-класса являются педагоги - участники конкурса.

Цель: демонстрация профессионального мастерства в области передачи собственного педагогического опыта.

Тема мастер-класса определяется участниками самостоятельно.

До начала испытания конкурсант высылает ссылку для подключения к собранию организаторам по адресу t56-58@ya.ru. Организаторы конкурса рассылают информацию всем остальным участникам мастер-класса и членам конкурсной комиссии.

Критерии оценивания:

- актуальность и методическое обоснование представляемого приема, технологии;
- творческий подход и импровизация (творческое решение педагогических задач, индивидуальность в работе с аудиторией, использование оригинальных заданий и т.д.);
- рефлексивная культура (способность к самоанализу в использовании методов, достижении результатов, организации своей деятельности);
- информационная и языковая культура (использование разнообразных форматов представления и структурирования информации, разных источников информации и образовательных ресурсов, владение профессиональной терминологией, педагогический кругозор и эрудиция);
- ценностные ориентиры и воспитательная направленность (понимание ценностных аспектов образования, его воспитательного потенциала);
- метапредметность и межпредметная интеграция.

6.2. КОНКУРСНЫЕ ИСПЫТАНИЯ В НОМИНАЦИИ «ВОСПИТАТЕЛЬ ДОШКОЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ».

Конкурсные задания первого этапа (7-11 декабря 2020 г.) включают:

6.2.1. «Визитка» (регламент - 1 минута).

Формат: участник записывает видеоролик в котором коротко представляется и излагает свой взгляд на роль и предназначение воспитания в современном мире. Ролик необходимо разместить в сети Интернет, ссылку направить по адресу t56-58@ya.ru в срок до 17.00 часов 08.12.2020. Ссылка на визитку участника также размещается на официальном сайте конкурса.

Критерии оценивания:

- Отсутствие орфоэпических, речевых, грамматических ошибок;
- Лаконичность и ёмкость формулировок;
- Выразительность, умение «держать» внимание аудитории;
- Рефлексивность.

6.2.2 «Мероприятие с родителями» (регламент - 15 минут)

Формат: проведение онлайн-встречи с родителями детей. Участниками встречи являются педагоги - участники конкурса.

Тема встречи определяется участниками самостоятельно.

До начала испытания конкурсант высылает ссылку для подключения к собранию организаторам по адресу t56-58@ya.ru. Организаторы конкурса рассылают информацию всем остальным участникам встречи и членам конкурсной комиссии.

Критерии оценки:

- Умение выявить и сформулировать педагогическую проблему для родителей на понятном им языке;
- Соответствие темы возрастным особенностям детей;
- Умение организовать коллективный поиск путей решения проблемы;
- Отсутствие орфоэпических, речевых, грамматических ошибок;
- Выразительность, умение «держать» внимание аудитории.

6.2.3. Решение педагогической ситуации» (регламент до 20 минут).

Формат: индивидуальное решение участником педагогической ситуации (кейса): анализ ситуации, поиск и формулировка вариантов/варианта решения, представление данного варианта/вариантов своего решения членам экспертной комиссии.

В назначенное время конкурсанту будет необходимо подключиться к собранию в Skype, установить веб камеру, чтобы просматривался конкурсант и рабочий стол участника. При необходимости модератор имеет право попросить отрегулировать вебкамеру и установить ее в необходимом положении.

Задание отправляется всем конкурсантам одновременно на электронную почту и/или в чат. С момента отправки задания начинается отсчёт времени.

На выполнение задания отводится 20 минут, по истечении этого времени, работы сканируются или фотографируются с помощью телефона и высылаются на электронный адрес t56-58@ya.ru, в чат или в мессенджеры организаторов. На эту работу отводится 15 минут, присвоить имя файлу по образцу: *Решение пед. ситуации_Ф.И.О_Территория*.

Работы, высланные позже установленного времени не принимаются.

Критерии оценивания:

- умение сформулировать педагогическую проблему;
- умение целостно посмотреть на ситуацию, определить причины и следствия;
- умение предложить варианты решения.

Второй этап конкурса (январь 2021 г.) включает:

6.2.4. «Мастер-класс» (регламент - 25 минут, включая 5 минут для анализа и ответов на вопросы).

Формат: проведение мастер-класса для педагогов, отражающего используемую участником педагогическую технологию и методические приемы. Участниками мастер-класса являются педагоги - участники конкурса.

Цель: демонстрация профессионального мастерства в области передачи собственного педагогического опыта.

Тема мастер-класса определяется участниками самостоятельно.

До начала испытания конкурсант высылает ссылку для подключения в собрании организаторам по адресу t56-58@ya.ru. Организаторы конкурса рассылают информацию всем остальным участникам мастер-класса и членам конкурсной комиссии.

Критерии оценки:

- методическая и практическая ценность для дошкольного образования
- организация мастер-класса
- презентационная культура

6.2.5. «Открытое занятие по речевому развитию» (регламент – до 15-20 минут).

Формат: участник делает видеозапись занятия, размещает его в сети Интернет, ссылку и технологическую карту занятия направляет по адресу t56-58@ya.ru в срок, который будет оговорен дополнительно.

Возраст детей и художественное произведение определяются конкурсантом самостоятельно.

Цель: демонстрация умения проводить занятия по речевому развитию (выразительное чтение) с подгруппой детей с включением дидактической игры по содержанию произведения.

Задание:

1. Рассмотреть книгу.
2. Прочитать ее с целью ознакомления с содержанием литературного произведения.
3. Провести анализ литературного произведения.
4. Определиться с выбором чтения отрывка литературного произведения либо чтения всего произведения.
5. Отработать выразительное чтение литературного произведения.
6. Определить цель, задачи и ожидаемые результаты для занятия по речевому развитию с включением дидактической игры по содержанию художественного произведения.
7. Разработать технологическую карту занятия по речевому развитию с включением дидактической игры по содержанию художественного произведения.
8. Продумать вводную часть, включая аннотацию книги.
9. Разработать беседу для детей старшего дошкольного возраста по содержанию литературного произведения.
10. Продумать методы и приемы, направленные на решение цели и задач занятия.
11. Подобрать оборудование в соответствии с возрастом детей, содержанием литературного произведения и дидактической игры.
12. Разработать дидактическую игру в соответствии с содержанием литературного произведения, целями и задачами.
13. Продумать и смоделировать развивающее, образовательное пространство для проведения занятия по речевому развитию с включением дидактической игры.
14. Соблюдать правила техники безопасности и санитарные нормы.

Критерии оценивания к заданию № 1 (примерные)

1.	Соблюдение СанПиН (книжная полиграфия)	0,5
2.	Озвучивание в аннотации названия литературного произведения	0,5
3.	Представление в аннотации автора литературного произведения	0,5
4.	Краткое изложение содержания литературного произведения (4-5 предложений)	0,5
5.	Высказывание своего отношения к произведению	0,5
6.	Соответствие поставленной цели и задач теме занятия и возрасту детей	0,5
7.	Соответствие формулировки цели занятия методическим требованиям	0,5
8.	Соответствие формулировки обучающей задачи методическим требованиям	0,5
9.	Соответствие формулировки развивающей задачи методическим требованиям	0,5
10.	Соответствие формулировки воспитательной задачи методическим требованиям	0,5
11.	Реализация обучающей задачи в ходе беседы с детьми	0,5
12.	Реализация развивающей задачи в ходе беседы с детьми	0,5
13.	Реализация воспитательной задачи в ходе беседы с детьми	0,5
14.	Соблюдение знаков препинания (правильная расстановка логических и психологических пауз)	0,5
15.	Соответствие выбранного темпа и ритма чтения характеру литературного произведения	0,5
16.	Соответствие чтения текста литературным нормам русского языка	0,5
17.	Соблюдение правил работы с книгой	0,5
18.	Определение отрывка произведения для чтения детям с целью донесения идеи произведения	0,5
19.	Определение отрывка произведения для чтения детям с целью раскрытия характеров героев	0,5
20.	Определение отрывка произведения для чтения детям с целью выявления мотивов поступков персонажей	0,5
21.	Включение в беседу с детьми вопросов, направленных на выяснение основной идеи произведения	0,5
22.	Включение в беседу с детьми вопросов, направленных на уточнение	0,5
23.	Прием «закончи предложение»; подведение детей к высказыванию предположения; вопросы, направленные на формирование представлений о нравственных категориях	0,5
24.	Соблюдение правил конкурса	0,5
25.	Соблюдение правил техники безопасности и требований СанПиН	0,5
26.	Соответствие цели и задач темы фрагмента занятия (игры) с использованием развивающих (дидактических) материалов или ИКТ-оборудования возрасту	0,5
27.	Соответствие формулировки игровой задачи методическим требованиям	0,5
28.	Соблюдение структуры игры	1,0
29.	Целесообразность использованных материалов возрасту детей	0,5
30.	Реализация обучающей (дидактической) задачи в ходе игры с использованием	0,5

31.	Реализация игровой задачи в ходе игры с использованием	0,5
32.	Соответствие содержания игры возрастным особенностям детей	0,5
33.	Соответствие содержания игры содержанию художественного произведения	0,5
34.	Организация рабочего места детей: целесообразность размещения детей в рабочем пространстве	0,5
35.	Владение терминологией	0,5
36.	Прием повторного чтения и (или) выборочного чтения	0,5
37.	Целесообразность использования наглядных методов и приемов возрасту детей, содержанию литературного произведения	0,5
38.	Применение ИКТ при проведении	0,5
39.	Целостность, законченность фрагмента занятия	0,5
40.	Соблюдение времени на выполнение задания	0,5

Приложение1 к положению о
профессиональном конкурсе
«Педагог нового времени 2020»

ИНФОРМИРОВАННОЕ СОГЛАСИЕ

В оргкомитет муниципального
конкурса профессионального
мастерства «Педагог нового
времени 2020»

Ф.И.О. в родительном падеже

Должность, место работы

заявление.

Я, _____
(фамилия, имя, отчество)

даю согласие на публикацию в СМИ моих персональных данных, а именно: фамилия, имя, отчество, фото, должность, место и стаж работы;
на использование любых материалов, представляемых на конкурс «Педагог нового времени 2020», в том числе, являющихся моей интеллектуальной собственностью, всеми заинтересованными лицами в профессиональных некоммерческих целях, а также для размещения и публикации в СМИ.

(дата)

(подпись)

(расшифровка подписи)

Приложение 2
к положению о профессиональном конкурсе
«Педагог нового времени 2020»

ИНФОРМАЦИЯ ОБ УЧАСТНИКЕ КОНКУРСА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МАСТЕРСТВА
«Педагог нового времени 2020»

№ п/п	Наименование ОО (сокращенное)	Фамилия, имя, отчество (полностью)	Сотовый телефон	Е-mail :	Возраст	Должность с указанием преподаваемого предмета	Стаж работы в должности	Квалификационная категория	Наименование учреждения профессионального образования и специальности по диплому	Наименование конкурсов профессионального мастерства, в которых принимал участие, год участия
1.										
2.										