

**УТВЕРЖДАЮ**  
**Руководитель управления**  
**образования администрации**  
**г. Назарово**

**С.В. Гаврилова**  
« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ **2017 г.**

**ПОЛОЖЕНИЕ**  
**о проведении муниципального конкурса**  
**педагогического мастерства «Педагог нового времени»**

**1. Общие положения**

- 1.1. Настоящее Положение разработано в соответствии с положением о Всероссийском конкурсе «Учитель года России», утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 22.09.2004 № 73, положением о Всероссийском профессиональном конкурсе «Воспитатель года России», утверждённым совместно Министерством образования и науки Российской Федерации и Общероссийским Профсоюзом образования 29 октября 2009 г.
- 1.2. Настоящее Положение определяет порядок организации и проведения Муниципального конкурса профессионального мастерства «Педагог нового времени» в 2017 году (далее – конкурс).
- 1.3. Учредителем конкурса является управление образования администрации г. Назарово.
- 1.4. Организатором конкурса является муниципальное казенное учреждение «Назаровский межшкольный методический центр».
- 1.5. Целью конкурса является повышение престижа и статуса педагога в обществе, повышения открытости образования, общественного и профессионального участия в формировании и реализации образовательной политики, развития инноваций в образовании, распространение в системе дошкольного и общего образования передового педагогического опыта, выявление уровня профессиональной компетентности участников конкурса.

**2. Участники конкурса**

- 2.1. В конкурсе могут принимать участие учителя образовательных учреждений, реализующих образовательные программы начального общего, основного общего, среднего (полного) общего образования; воспитатели дошкольных образовательных учреждений по номинациям:
  - «Учитель общеобразовательной школы»,
  - «Воспитатель дошкольного учреждения».

**3. Сроки проведения конкурса**

- 3.1. Конкурс проводится в два этапа:
  - 1 этап – с 30.10.2017 по 03.11.2017 года;
  - 2 этап – в декабре 2017 года.

**4. Руководство конкурсом**

- 4.1. Общее руководство подготовкой и проведением конкурса осуществляется организационным комитетом (далее – оргкомитет). Оргкомитет утверждает место проведения, сроки, порядок и программу проведения конкурса, утверждает состав жюри по номинациям, список участников конкурса.
- 4.2. Официальная информация о конкурсе размещается на сайте управления образования администрации г. Назарово <http://nazuo.3dn.ru/>.

**5. Порядок выдвижения кандидатур на участие в конкурсе**

- 5.1. Выдвижение кандидатов на участие в конкурсе осуществляется по заявке образовательной организации.

5.2. Обязательным требованием к участникам конкурса во всех номинациях является стаж работы в должности не менее трех лет.

5.3. Обязательным требованием к участникам конкурса в номинации «Учитель общеобразовательной школы» является их выдвижение (с их согласия): органами самоуправления (советом образовательного учреждения, попечительским советом, общим собранием, педагогическим советом, иными органами самоуправления, предусмотренными уставом образовательной организации), обеспечивающими государственно-общественный характер управления образовательной организацией; профессиональной педагогической ассоциацией или объединением, созданными в установленном порядке (предметные методические объединения, ассоциации по образовательным технологиям, профессиональные союзы).

5.4. Для регистрации участников конкурса в оргкомитет в электронном виде в срок **до 17.00 часов 26.10.2017** предоставляется информационная карта участника (приложение 1, 2);

## **6. Порядок проведения конкурса**

### **6.1. Конкурсные испытания в номинации «Учитель общеобразовательной школы»**

6.1.1. Первый этап конкурса включает в себя тренировочные занятия, которые не относятся к конкурсным и не оцениваются, а также конкурсные испытания для участников.

Тренировочными занятиями являются: тренировка командной работы, дебаты, мастер-классы и консультации экспертов в том или ином направлении.

К конкурсным испытаниям относятся:

написание письменного эссе на заданную тему;

групповое решение кейса;

выполнение индивидуального компетентностного испытания;

участие в коммуникативных боях.

6.1.1.1. «Письменное эссе на заданную тему» (регламент 2 часа).

Формат: создание письменного текста небольшого объема и свободной композиции, выражающего индивидуальное мнение по определенной проблеме.

Критерии оценивания:

умение обозначить проблему;

логичность, связность раскрытия проблемы;

наличие собственной позиции, критическое отношение к предложенной теме;

соответствие приводимых аргументов выбранной теме;

обоснованность выводов; внутреннее смысловое единство текста.

Требования к материалам: текст в формате MS Word или RTF, шрифт Times New Roman; кегль 14; одинарный межстрочный интервал; обычный интервал шрифта; все поля 1,5 см.

Объем работы должен быть не более 2 страниц печатного текста формата А4.

6.1.1.2. «Групповое решение кейса».

Формат: все участники делятся на группы по 5 человек, в течение дня решают предлагаемый кейс, представляют и защищают свой вариант решения перед экспертами.

Критерии оценивания:

умение формулировать проблему;

умение ставить задачи в соответствии с выделенной проблемой;

умение работать в команде (планирование работы команды, изменение плана в зависимости от меняющихся условий, эффективная коммуникация между участниками, распределение функций);

инновационность (новизна, оригинальность идей и содержания);

реалистичность (прогнозируемость результатов, ресурсного обеспечения, тиражируемость);

презентационность (культура представления решения, качество взаимодействия между собой и аудиторией).

В данном испытании оценивается как группа, так и индивидуально каждый участник.

6.1.1.3. «Индивидуальное компетентностное испытание» (регламент - 1 ч. 30 м.).

Формат: выполнение индивидуального испытания в письменной форме, направленного на проверку умений по поиску и интерпретации информации, содержащейся в текстах разного типа. Материалы к испытанию содержат сложносоставной текст по определенной теме и комплекс вопросов и заданий к нему.

Критерии оценивания:

общая ориентация в содержании текста и понимание его целостного смысла;

умение находить информацию в тексте;

умение интерпретировать текст, развивать его концептуальный смысл;

умение осуществить рефлексию на содержание и форму текста.

6.1.1.4. «Коммуникативные бои».

Формат: бои проводятся по группам участников, состоящим из трех человек, и проходят в форме дебатов на заданную тему проблемного характера.

Критерии оценивания:

умение сформулировать позицию в заданной ситуации;

умение построить речь, основанную на системе аргументов, поддерживающих и доказывающих главный тезис позиции; умение задавать вопросы и отвечать на них;

умение отстаивать свою точку зрения и принимать чужую позицию.

6.1.2. Конкурсные мероприятия второго этапа конкурса (финала) проходят в один тур.

Финал включает в себя: методическое объединение, учебное занятие, мастер-класс, образовательный проект.

6.1.2.1. «Методическое объединение» (регламент до 20 минут).

Формат: устное представление конкурсантами своего профессионального опыта как опыта, сформировавшегося при взаимодействии с коллегами: учителями различных предметов, родителями учеников, общественными организациями, работниками науки, культуры, сферы здравоохранения, представителями других сфер (педагогическая технология).

Критерии оценивания:

умение анализировать, обобщать, выявлять и применять инновационные идеи в своей профессиональной деятельности; общая и профессиональная эрудиция; культура публичного выступления; умение взаимодействовать с аудиторией.

6.1.2.2. «Учебное занятие» (регламент 40 минут, включая 10 минут для анализа занятия и ответов на вопросы).

Формат: проведение учебного занятия с учащимися, отражающего метапредметный подход и междисциплинарные связи, умение формировать целостную картину мира и надпредметные компетентности. Список возможных тем учебных занятий, возрастной и количественный состав учебной группы определяются участниками конкурса на установочном семинаре.

Критерии оценивания:

глубина и оригинальность раскрытия темы;

умение организовать использование учащимися разных типов и видов источников знаний;

умение организовать взаимодействие учащихся между собой; умение создавать и поддерживать высокий уровень мотивации и высокую интенсивность деятельности учащихся;

глубина и точность анализа учебного занятия и рефлексии своей деятельности.

6.1.2.3. «Мастер-класс» (регламент - 25 минут, включая 5 минут для анализа и ответов на вопросы).

Формат: проведение мастер-класса по предмету, отражающего характерную для участника педагогическую технологию и методические приемы.

Участниками мастер-класса являются педагоги - участники конкурса.

Тема мастер-класса определяется участниками самостоятельно.

Критерии оценивания:

соответствие содержания мастер-класса заявленной теме, поставленным целям и задачам;

владение предметом на современном уровне (научность учебной информации);

структурирование и дифференциация содержания по сложности и объёму (глубина и оригинальность раскрытия темы);

обоснованность и оригинальность выбора методов и приемов для достижения целей и задач;

педагогическая выразительность, умение импровизировать; умение обосновать выбранные формы и методы обучения, соотнести их с поставленной целью и конечным результатом.

#### 6.1.2.4. «Образовательный проект».

Формат: презентация образовательных проектов на сцене. Группы по 5 человек формулируют тему образовательного проекта, в течение дня разрабатывают и публично представляют экспертам.

Критерии оценивания:

исследовательская компетентность;

инновационность (новизна, оригинальность идей и содержания);

реалистичность (прогнозируемость результатов, возможность распространения и внедрения проекта, реалистичность ресурсного обеспечения, тиражируемость);

презентационность (культура представления проекта, качество взаимодействия между собой и аудиторией);

умение работать в команде (планирование работы команды, изменение плана в зависимости от меняющихся условий, эффективная коммуникация между участниками, распределение функций).

В данном испытании оценивается как группа, так и индивидуально каждый участник.

### **6.2. Конкурсные испытания в номинации «Воспитатель дошкольного учреждения»**

6.2.1. Первый этап конкурса включает в себя тренировочные занятия, которые не относятся к конкурсным и не оцениваются, а также конкурсные испытания для участников.

Тренировочными занятиями являются: тренировка командной работы; мастер-классы и консультации экспертов в том или ином направлении.

К конкурсным испытаниям относятся:

написание письменного эссе на заданную тему;

видеопрезентация;

презентация проекта.

#### 6.2.1.1. «Письменное эссе на заданную тему» (регламент 2 часа).

Формат: создание письменного текста небольшого объема и свободной композиции, выражающего индивидуальное мнение по определенной проблеме.

Критерии оценивания:

умение обозначить проблему;

логичность, связность раскрытия проблемы;

наличие собственной позиции, критическое отношение к предложенной теме;

соответствие приводимых аргументов выбранной теме;

обоснованность выводов; внутреннее смысловое единство текста.

Требования к материалам: текст в формате MS Word или RTF, шрифт Times New Roman; кегль 14; одинарный межстрочный интервал; обычный интервал шрифта; все поля 1,5 см.

Объем работы должен быть не более 2 страниц печатного текста формата А4.

#### 6.2.1.2. «Презентация проекта»

Групповая разработка и презентация проекта изменений развивающей предметно-пространственной среды в группе образовательной организации, реализующей ООП ДО. В помощь конкурсантам предоставляется карта проекта с рекомендациями по разработке. Общее время на разработку и оформление проекта — 2 астрономических часа. Презентация проекта в

формате PowerPoint не более 10 слайдов, время на выступление от группы не более 7 минут, ещё 7 минут на вопросы.

Критерии оценивания (максимум 23 балла):

создание предметно-пространственной среды для развития детской инициативности (0-8);

создание социальных условий поддержки детской инициативы (0-12);

потенциал проекта (0-3).

#### 6.2.1.3. «Видеопрезентация»

Мини-групповая работа над созданием и размещением в сети Интернет видеосообщения на тему современного дошкольного образования. Продолжительность видео не более 3 минут, разрешение файла не менее 640x480 пикселей, готовый файл необходимо загрузить в Интернет на сайт youtube.com.

Критерии оценивания (максимум 22 балла):

соответствие содержанию видео заявленной теме (0-1);

актуальность содержания (0-1);

умение работать с информацией и осведомлённость (0-4);

презентация содержания (0-14);

оригинальность (0-2).

6.2.2. Конкурсными мероприятиями второго очного этапа являются мастер-класс для педагогов и родителей, педагогическое мероприятие с детьми и ток-шоу.

#### 6.2.2.1. «Мастер-класс для педагогов и родителей»

Формат задания: конкурсант работает с аудиторией взрослых.

Демонстрирует конкретный приём, метод, технологию воспитания, обучения, развития и оздоровления в соответствии с тенденциями развития дошкольного образования.

Тему мастер-класса участник конкурса определяет самостоятельно.

Регламент: выступление - 20 минут, вопросы от членов конкурсной комиссии — 5 минут.

Критерии оценивания (максимум 30 баллов):

методическая и практическая ценность для дошкольного образования (0-16);

организация мастер-класса (0—4);

презентационная культура (0-10).

#### 6.2.2.2. «Педагогическое мероприятие с детьми»

Регламент педагогического мероприятия:

30 минут (проведение мероприятия - до 20 минут, вопросы от членов конкурсной комиссии - 5 минут).

Формат задания: участник Конкурса демонстрирует фрагмент занятия, отражающего характерную для участника педагогическую технологию и методические приёмы. Участниками занятия являются дети одного из дошкольных образовательных учреждений г. Назарово. Возраст детей определяется оргкомитетом, тему мероприятия определяет участник.

Сценарный план педагогического мероприятия предоставляется членам конкурсной комиссии до начала конкурсного испытания (в печатном виде) и включает цель, основные задачи, используемые средства, примерный ход мероприятия и планируемый результат. Объём текста сценария не должен превышать 2 страницы формата А4, кегль шрифта 12, межстрочный интервал 1,5.

Критерии оценивания (максимум 18 баллов):

умение установить и поддерживать контакт с детьми в течение образовательной деятельности (0-5);

методическая компетентность (соответствие формы, содержания, методов и приемов возрасту детей) (0-4); педагогическая мобильность (0-3);

эмоциональный фон мероприятия (0-6).

#### 6.2.2.3. «Ток-шоу «Профессиональный разговор»

Формат задания: публичное обсуждение предложенной ведущим темы. Ведущий ток-шоу и его тема определяются оргкомитетом конкурса и оглашаются непосредственно перед началом мероприятия.

Регламент 40 минут.

Критерии оценивания (максимум 10 баллов):

собственная позиция и аргументация (0-2);

умение вести профессиональный диалог (0—4);

выразительность речи (0-4).

## **7. Подведение итогов конкурса**

7.1. После первого этапа будет отобрано 5 участников в каждой номинации для участия во втором заключительном этапе.

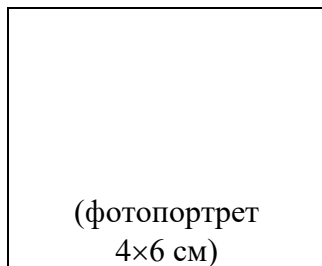
7.2. По итогам второго этапа в каждой номинации определяется один победитель по сумме баллов. Баллы за первый и второй этап не суммируются.

7.3. Победитель награждается ценным подарком.

7.4. Участникам конкурса вручаются дипломы.

7.5. Оргкомитет оставляет за собой право учреждения дополнительных номинаций по итогам конкурса.

Приложение 1  
к положению о профессиональном конкурсе  
«Педагог нового времени»



Информационная карта участника  
муниципального конкурса «Педагог нового времени»  
в номинации «Учитель общеобразовательной школы»

\_\_\_\_\_

(фамилия)

\_\_\_\_\_

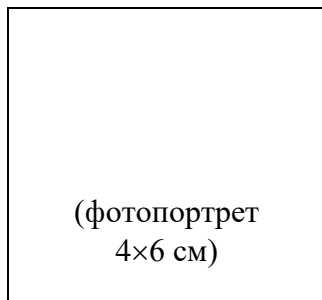
(имя, отчество)

<b>1. Общие сведения</b>	
Дата рождения (день, месяц, год)	
Место рождения	
Адрес личного сайта, блога и т. д., где можно познакомиться с участником и публикуемыми им материалами	
<b>2. Работа</b>	
Место работы (наименование образовательного учреждения в соответствии с Уставом)	
Занимаемая должность по основному месту работы	
Преподаваемые предметы (кол-во часов в неделю)	
Классное руководство в настоящее время, в каком классе	
Общий трудовой и педагогический стаж (полных лет на момент заполнения анкеты)	
Квалификационная категория	
Почетные звания и награды (наименования и даты получения)	
<b>3. Образование</b>	
Название и год окончания учреждения профессионального образования	
Специальность, квалификация по диплому	
Дополнительное профессиональное образование за последние три года (наименования образовательных программ, модулей, стажировок и т. п., места и сроки их получения)	
<b>4. Общественная деятельность</b>	
Участие в общественных организациях, профессиональных сообществах (наименование, направление деятельности и дата вступления)	

Участие в разработке и реализации муниципальных, региональных, федеральных, международных программ и проектов (с указанием статуса участия)	
---	--



Приложение 2  
к положению о профессиональном конкурсе  
«Педагог нового времени»



Информационная карта участника  
муниципального конкурса «Педагог нового времени»  
в номинации «Воспитатель дошкольного учреждения»

\_\_\_\_\_

(фамилия)

\_\_\_\_\_

(имя, отчество)

<b>1. Общие сведения</b>	
Дата рождения (день, месяц, год)	
Место рождения	
Адрес личного сайта, блога и т. д., где можно познакомиться с участником и публикуемыми им материалами	
<b>2. Работа</b>	
Место работы (наименование образовательного учреждения в соответствии с Уставом)	
Занимаемая должность по основному месту работы	
Общий трудовой и педагогический стаж (полных лет на момент заполнения анкеты)	
Квалификационная категория	
Почетные звания и награды (наименования и даты получения)	
<b>3. Образование</b>	
Название и год окончания учреждения профессионального образования	
Специальность, квалификация по диплому	
Дополнительное профессиональное образование за последние три года (наименования образовательных программ, модулей, стажировок и т. п., места и сроки их получения)	
<b>4. Общественная деятельность</b>	
Участие в общественных организациях, профессиональных сообществах (наименование, направление деятельности и дата вступления)	
Участие в разработке и реализации муниципальных, региональных, федеральных, международных программ и проектов (с указанием статуса участия)	