

УТВЕРЖДАЮ



Руководитель управления
образования администрации
Назарово

С.В. Гаврилова
С.В. Гаврилова

«16» января 2024 г.

ПОЛОЖЕНИЕ
о проведении муниципального конкурса
профессионального мастерства «Педагог нового времени»

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение разработано в соответствии с положением о Всероссийском конкурсе «Учитель года России», утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 22.09.2004 № 73, положением о Всероссийском профессиональном конкурсе «Воспитатель года России», утвержденным в 2020 году совместно Министерством просвещения Российской Федерации и Профсоюзом работников народного образования и науки Российской Федерации.

1.2. Настоящее Положение определяет порядок организации и проведения Муниципального конкурса профессионального мастерства «Педагог нового времени» в 2024 году (далее – конкурс).

1.3. Учредителем конкурса является управление образования администрации г. Назарово.

1.4. Организатором конкурса является муниципальное казенное учреждение «Комплексный центр обслуживания муниципальных учреждений управления образования» г. Назарово Красноярского края.

1.5. Целью конкурса является повышение престижа и статуса педагога в обществе, повышения открытости образования, общественного и профессионального участия в формировании и реализации образовательной политики, развития инноваций в образовании, распространение в системе дошкольного и общего образования передового педагогического опыта, выявление уровня профессиональной компетентности участников конкурса.

1.6. Общее руководство подготовкой и проведением конкурса осуществляется организационным комитетом (далее – оргкомитет). Оргкомитет утверждает место проведения, сроки, порядок и программу проведения конкурса, утверждает состав жюри по номинациям, список участников конкурса.

1.7. Официальная информация о конкурсе размещается на сайте управления образования администрации г. Назарово

http://nazuo.3dn.ru/index/konkurs_professionalnogo_masterstva_pedagog_novogo_vremeni_2019/0-144

2. Участники конкурса

2.1. В конкурсе могут принимать участие учителя образовательных учреждений, реализующих образовательные программы начального общего, основного общего, среднего (полного) общего образования; воспитатели дошкольных образовательных учреждений по номинациям, педагоги-психологи общеобразовательных организаций:

- «Учитель года»;
- «Воспитатель года»;
- «Педагог-психолог года».

2.2. Обязательным условием участия является наличие опыта работы в данной должности не менее 3 лет.

3. Сроки проведения конкурса

3.1. Конкурс проводится с 29 января по 2 февраля 2024 года.

4. Порядок выдвижения кандидатур на участие в конкурсе

4.1. **ВНИМАНИЕ!** Выдвижение кандидатов на участие в конкурсе осуществляется *как по заявке образовательной организации, так и по инициативному заявлению педагогического работника.*

4.2. Для участия необходимо **в срок до 17.00 часов 15.01.2024** года заполнить форму заявки участника по ссылке: https://disk.yandex.ru/i/aVI01ytEJ_toDw.

При заполнении формы понадобится разместить ссылки на сканированную копию информированного согласия участника (приложение 1) и фото участника для размещения на сайте Конкурса, размещенные в сети интернет.

5. Подведение итогов конкурса

5.1. В каждой номинации определяется один победитель

5.2. Победитель становится участником регионального этапа конкурса. В случае возникновения непреодолимых препятствий для участия победителя, в региональном этапе принимает участие конкурсант, занимающий следующее место в рейтинге.

5.3. Участникам конкурса вручаются дипломы.

5.4. Оргкомитет оставляет за собой право учреждения дополнительных номинаций по итогам конкурса.

6. Порядок проведения конкурса

КОНКУРСНЫЕ ИСПЫТАНИЯ В НОМИНАЦИИ «УЧИТЕЛЬ ГОДА»

6.1. Конкурсное испытание «Анализ урока»

Цель конкурсного испытания:

демонстрация профессиональных компетенций в области экспертизы урока.

Формат:

анализ фрагментов модельного урока по заданным критериям.

Регламент:

просмотр фрагмента 23 минуты; 3 минуты на подготовку; 60 минут опрос участников.

Критерии оценивания:

способность дать оценку уроку с точки зрения его соответствия требованиям ФГОС, системно деятельностного подхода к организации процесса обучения, обеспечения включенности обучающихся.

Максимальная оценка за конкурсное испытание:

40 баллов.

6.2. Конкурсное испытание «Учебное занятие»

Цель конкурсного испытания:

демонстрация профессиональных компетенций в области проектирования, организации, проведения и самоанализа урока.

Формат:

проведение учебного занятия с учащимися, отражающего метапредметный подход и междисциплинарные связи, демонстрирующего органичное встраивание заданий по формированию и оценке различных видов функциональной грамотности, единство содержания урока и воспитания.

Список возможных тем учебных занятий, возрастной и количественный состав учебной группы определяются участниками конкурса на установочном семинаре.

Перед началом урока конкурсант должен предоставить пакет дидактических

материалов для детей и технологическую карту учебного занятия членам жюри.

Регламент:

проведение урока - 40 минут; самоанализ урока и ответы на вопросы членов жюри - до 10 минут.

Критерии оценивания:

- организация работы с целеполаганием учащихся;
- формирование и поддержка учебной мотивации;
- содержание урока;
- методическая и психолого-педагогическая грамотность при проведении урока;
- системно-деятельностный подход;
- рефлексия проведенного урока;
- тайминг (если время урока отклоняется в большую или меньшую сторону более чем на 5 минут жюри снимает 10 баллов).

Максимальная оценка за конкурсное испытание:

60 баллов. Возможно применение штрафных баллов за нарушение тайминга.

6.3. Конкурсное испытание «Внеурочное занятие»

Цель конкурсного испытания:

демонстрация профессиональных компетенций конкурсанта в области организации, проведения и самоанализа внеурочного мероприятия, направленного на решение воспитательных задач.

Формат:

внеурочное мероприятие с детьми в форме, соответствующей характеру внеурочной деятельности (классный час, занятия в школьных кружках, студиях, клубах, секциях и т.п.). Форма внеурочного мероприятия определяется конкурсантом самостоятельно.

Регламент:

проведение внеурочного мероприятия - 30 минут; самоанализ внеурочного мероприятия и ответы на вопросы членов конкурсной комиссии - до 5 минут.

Критерии оценивания:

- актуальность и воспитательная ценность проведенного внеурочного мероприятия;
- методическая и психолого-педагогическая грамотность при проведении внеурочного мероприятия;
- результативность и эффективность решения воспитательных задач;
- речевая и коммуникативная культура, личностная ориентированность;
- рефлексия проведенного внеурочного мероприятия;
- тайминг (если время мероприятия отклоняется в большую или меньшую сторону более чем на 5 минут жюри снимает 10 баллов).

Максимальная оценка за конкурсное испытание:

50 баллов. Возможно применение штрафных баллов за нарушение тайминга.

6.4. Конкурсное испытание «Коммуникативные бои»

Цель конкурсного испытания:

демонстрация компетенций в области профессиональной коммуникации, общей эрудиции.

Формат:

бои проводятся по группам участников, состоящим из трех человек, и проходят в форме дебатов на заданную тему проблемного характера.

Регламент:

устанавливается ведущим.

Критерии оценивания:

- умение сформулировать позицию в заданной ситуации;
- умение построить речь, основанную на системе аргументов, поддерживающих и доказывающих главный тезис позиции; умение задавать вопросы и отвечать на них;
- умение отстаивать свою точку зрения и принимать чужую позицию.

Максимальная оценка за конкурсное испытание:

30 баллов

Все конкурсные испытания проводятся в очной форме.

6.2. КОНКУРСНЫЕ ИСПЫТАНИЯ В НОМИНАЦИИ «ВОСПИТАТЕЛЬ ГОДА».

6.2.1 Конкурсное испытание «Мероприятие с родителями»

Цель конкурсного испытания:

демонстрация умения вовлечь родителей в совместную деятельность по реализации образовательного процесса с дошкольниками.

Формат:

фрагмент встречи с родителями в очной форме. Участниками встречи выступают педагоги – участники конкурса.

Перечень вопросов для обсуждения с родителями:

- Проведение Дня здоровья;
- Реализация проекта «Здоровое питание»;
- Реализация проекта «Победный май»;
- Создание центра по патриотическому воспитанию дошкольников;
- Организация РППС на территории игрового участка для развития познавательно-исследовательской деятельности дошкольников;
- Создание центра сюжетно игровой деятельности;
- Постановка спектакля;
- Проведение новогоднего праздника;
- Организация детского родительского клуба «Семейный отдых»;
- Создание традиции «День именинника»;
- Реализация темы «Новый год шагает по планете».

Тема мероприятия с родителями определяется путем жеребьевки.

Регламент:

до 20 минут, до 5 минут самоанализ и вопросы жюри

Критерии оценивания:

- Умение педагога сформировать у родителей представления:
 - а) о ценности предлагаемой деятельности для детей;
 - б) о важности участия родителей в предлагаемой деятельности;
- Умение педагога сформировать у родителей готовность к осознанному участию в совместной деятельности;
- Умение педагога поддерживать (стимулировать) проявление инициативы родителей к совместной деятельности;
- Умение педагога донести до родителей собственное видение совместной деятельности;
- Отсутствие орфоэпических, речевых, грамматических ошибок;
- Выразительность, умение «держат» внимание аудитории;
- Динамичность проведения мероприятия.

Максимальная оценка за конкурсное испытание:

40 баллов

6.2.2 Конкурсное испытание «Открытое занятие»

Цель конкурсного испытания:

демонстрация конкурсантом профессиональных компетенций в области проектирования, организации и реализации различных видов познавательной деятельности дошкольников.

Формат:

открытое занятие с детьми старшего дошкольного возраста.

Регламент:

до 25 минут занятие, до 5 минут самоанализ и вопросы жюри.

Критерии оценивания:

1. Реализация содержания образовательной программы дошкольного образования:

- обеспечивает соответствие содержания занятия ФГОС ДО;
- обеспечивает соответствие содержания возрастным особенностям воспитанников;
- реализует воспитательные возможности содержания;
- создает условия для речевого/социально -

коммуникативного/физического/художественно - эстетического/познавательного развития воспитанников;

- реализует содержание, соответствующее современным научным знаниям, способствующее формированию современной картины мира;
- реализует содержание, соответствующее традиционным ценностям российского общества.

2. Методические приемы решения педагогических задач:

- использует приемы привлечения внимания воспитанников;
- использует приемы удержания внимания воспитанников;
- использует приемы поддержки инициативы воспитанников;
- использует приемы поддержки самостоятельности;
- использует приемы стимулирования и поощрения воспитанников;
- целесообразно применяет средства наглядности.

3. Организационная культура обеспечивает четкую культуру мероприятия:

- мотивированно использует/не использует раздаточный материал и ТСО;
- зонирование пространства в соответствии с целями и задачами мероприятия и эффективно его использует;
- соблюдает санитарно-гигиенические нормы ДО;
- соблюдает регламент конкурсного испытания.

4. Речевая, коммуникативная культура, личностно - профессиональные качества:

- устанавливает эмоциональный контакт с воспитанниками;
- создает благоприятный психологический климат в работе с воспитанниками;
- соблюдает этические правила общения;
- не допускает речевых ошибок;
- удерживает в фокусе внимания всех воспитанников, участвующих в мероприятии;
- четко, понятно, доступно формулирует вопросы и задания для воспитанников;
- демонстрирует эмоциональную устойчивость;
- демонстрирует индивидуальный стиль профессиональной деятельности.

5. Рефлексивная культура (на этапе самоанализа):

- оценивает результативность проведенного мероприятия;
- делает вывод о том, насколько удалось реализовать цель и задачи мероприятия;

- обосновывает корректировку (или отсутствие корректировки) плана мероприятия в соответствии с условиями его проведения;
- оценивает эффективность своего взаимодействия с воспитанниками;
- конкретно, точно и ясно отвечает на вопросы жюри.

Максимальная оценка за конкурсное испытание:

50 баллов

6.2.2 Конкурсное испытание

«Проект преобразования РППС для комбинированной группы»

Цель конкурсного испытания:

демонстрация умения проектировать преобразования пространственной среды с учетом изменяющихся потребностей детей.

Формат:

разработка и представление плана изменения развивающей предметно-пространственной среды группы с учетом потребностей ребенка с ОВЗ.

Участники путем вытягивания жребия получают одну из нозологий. Разрабатывают план-схему группы с учетом изменения предметно-пространственной среды для ребенка с выбранной нозологией.

Регламент:

1 час на подготовку, 10 минут на защиту проекта, еще 5 минут ответы на вопросы.

Критерии оценивания:

- Насыщенность среды соответствует возрастным возможностям детей и содержанию Программы.
- Трансформируемость пространства даёт возможность изменений предметно-пространственной среды в зависимости от образовательной ситуации, в том числе от меняющихся интересов и возможностей детей.
- Полифункциональность материалов даёт возможность разнообразного использования различных составляющих предметной среды, например детской мебели, матов, мягких модулей, ширм и т. д.
- Вариативность среды обеспечивает свободный выбор детей.
- Доступность помещений, игр, игрушек, материалов, пособий, обеспечивающих основные виды детской активности.
- Надёжность и безопасности их использования.

Максимальная оценка за конкурсное испытание:

30 баллов

6.3. КОНКУРСНЫЕ ИСПЫТАНИЯ В НОМИНАЦИИ «ПЕДАГОГ-ПСИХОЛОГ ГОДА».

6.3.1 Конкурсное испытание «Мастер-класс».

Формат: публичное выступление перед коллегами и членами жюри в своей номинации, демонстрирующее опыт реализации психолого-педагогической практики и (или) инновационной технологии оказания психолого-педагогической помощи участникам образовательных отношений, осуществляемых в рамках профессиональной деятельности конкурсанта.

Тема мастер-класса определяется участником самостоятельно на основе положений профессионального стандарта «Педагог-психолог (психолог в сфере образования)».

Регламент: 15 минут на выступление участника (включая самоанализ), 5 минут на вопросы членов жюри.

Критерии оценивания:

- соответствие требованиям профессионального стандарта «Педагог-психолог (психолог в сфере образования)» и других нормативных правовых документов, регламентирующих деятельность педагога-психолога в сфере образования;
- эффективность;
- обоснованность;
- глубина и оригинальность содержания;
- умение транслировать (передать) свой опыт работы;
- общая культура и коммуникативные качества.

Максимальная оценка за конкурсное испытание:

60 баллов

6.3.2. Конкурсное испытание «Блиц-интервью».

Формат: испытание проводится в форме экспресс-интервью по актуальным проблемам психологии образования (в формате «вопрос-ответ»).

Тематические направления конкурсного задания определяются оргкомитетом конкурса в соответствии с положениями профессионального стандарта «Педагог-психолог (психолог в сфере образования)» и спецификой деятельности педагога-психолога на разных уровнях образования.

Регламент: 10 минут.

Критерии оценивания:

- глубина раскрытия проблемы и убедительность суждений;
- аргументация собственного мнения;
- логичность изложения, грамотность;
- общая культура и коммуникативные качества.

Максимальная оценка за конкурсное испытание: 40 баллов

6.3.3 Конкурсное испытание «Профессиональные кейсы».

Формат: участник должен решить профессиональный кейс и презентовать его решение без использования мультимедийных средств. Тематические направления профессионального кейса определяются операторами Конкурса в соответствии с профстандартом «Педагог-психолог». Участники конкурса одновременно получают профессиональные кейсы. На решение кейса отводится 30 минут. По истечении времени участники начинают защиту согласно номеру кейса.

Регламент: до 15 мин на выступление участника и 5-7 минут для ответов на вопросы Комиссии.

Критерии оценивания:

- решение психолого-педагогической проблемы соответствует заданной в кейсе;
- задача, сформулированная в кейсе, выполнена;
- выбранные конкурсантом методы и формы работы по ситуации кейса научно и практически обоснованы;
- владение актуальными психолого-педагогическими технологиями;
- культура речи.

Максимальная оценка за конкурсное испытание: 50 баллов

Приложение 1 к положению о
профессиональном конкурсе
«Педагог нового времени 2024»

ИНФОРМИРОВАННОЕ СОГЛАСИЕ

В оргкомитет муниципального
конкурса профессионального
мастерства «Педагог нового
времени 2024»

Ф.И.О. в родительном падеже

Должность, место работы

заявление.

Я, _____
(фамилия, имя, отчество)

даю согласие на публикацию в СМИ моих персональных данных, а именно: фамилия, имя, отчество, фото, должность, место и стаж работы;
на использование любых материалов, представляемых на конкурс «Педагог нового времени 2024», в том числе, являющихся моей интеллектуальной собственностью, всеми заинтересованными лицами в профессиональных некоммерческих целях, а также для размещения и публикации в СМИ.

(дата) / _____ / _____
(подпись) (расшифровка подписи)

Примерная форма описания урока (допускаются изменения, принятые в образовательной организации)

Технологическая карта урока

ФИО учителя	
Класс	
УМК	
Предмет	
Тема	
Тип урока	
Место и роль урока в изучаемой теме	
Цель	

***Планируемые результаты**

Предметные знания, предметные действия	УУД			
	регулятивные	познавательные	коммуникативные	личностные

Ход урока

**Название этапа урока	Задача, которая должна быть решена (в рамках достижения планируемых результатов урока)	Формы организации деятельности учащихся	Действия учителя по организации деятельности учащихся	Действия учащихся (предметные, познавательные, регулятивные)	Результат взаимодействия учителя и учащихся по достижению планируемых результатов урока	Диагностика достижения планируемых результатов урока

*Таблица заполняется с учетом этапа формирования, применения или контроля предметных знаний, действий, УУД по конкретной теме (заполнение всех граф таблицы необязательно).

** Этапы указываются в соответствии с типом урока, реализуемой педагогом технологии, методики.