

ОРГПРОЕКТ

Дата проведения:

21.03.2024 года

Место проведения: муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Гимназия № 9» г. Назарово Красноярского края, учебные кабинеты

Цель: Создание равных условий для получения качественного образования обучающимися, обеспечивающего их профессиональный и социальный успех в современном мире.

Задачи:

1. Определить проблемы и управленческие решения на основе результатов внешних и внутренних процедур оценки достижения образовательных результатов обучающихся.
2. Продемонстрировать практический опыт на уровне МАОУ «Гимназия № 9», направленный на повышение уровня качества образования.
3. Представить механизмы, направленные на профилактику «неуспешности» обучающихся на всех уровнях обучения через организацию образовательного процесса.

Время	Содержание деятельности	Предполагаемый результаты
08.15. – 08.45.	Представление управленческой командой МАОУ «Гимназия № 9» опыта организации работы, направленной на повышение уровня качества образования. Определение проблем и управленческих решений на основе результатов внешних и внутренних оценочных процедур, актовый зал. Моисеенко Олег Владимирович, директор МАОУ «Гимназия № 9», установка на работу; Блинова Наталья Александровна, заместитель директора по учебно-воспитательной работе.	Представлен управленческий опыт организации работы, направленный на повышение качества образования и механизмы профилактики «неуспешности» обучающихся. Анализ внешних и внутренних процедур оценки достижения образовательных результатов, определение проблем и управленческие решения на основе оценочных процедур.
I лента (уроки)		
08.50. – 09.30. (10 минут на самоанализ)	Старыгина Елена Викторовна, учитель начальных классов, 1 класс, русский язык, тема: «Группирование слов, отвечающих на вопросы: кто? и что?», модель «перевёрнутый класс», каб. 2-20 Вяжева Елена Николаевна, учитель начальных классов, 1 класс, урок математики, тема: "Килограмм. Определение и сравнение массы предметов в килограммах», модель «перевёрнутый класс», каб.2-15 Рыженкова Татьяна Петровна, учитель начальных классов, 4 класс, урок окружающий мир, тема: «Великая Отечественная война 1941-1945 гг: главные сражения», модель «перевёрнутый класс», каб 2-18 Смолина Наталья Владимировна, учитель начальных классов, 2 класс, урок русский язык, тема: «Обобщающий урок по теме «Текст», каб.2-16	Старыгина Е.В., Рыженкова Т.П., Вяжева Е.Н., Смолина Н.В. представят уроки по технологии смешанного обучения, направленные на раннюю профилактику неуспешности. Продемонстрируют дифференциацию обучения, форму наставничества «ученик – ученик» (Рыженкова Т.П.). Смолина Н.В. продемонстрирует работу по составлению схем и таблиц на уроке.

II лента (внеурочные занятия, работа с родителями)		
09.50.- 10.30. (10 минут на самоанализ)	Герасимова Кристина Викторовна, учитель начальных классов, 3 класс, внеурочное занятие курса «Геометрия вокруг нас», каб. 2-15	Формирование математической грамотности. Учитель продемонстрирует использование исследовательского метода при построении прямоугольника, нахождении его площади и периметра.
	Величенко Ольга Александровна, учитель начальных классов, 2 класс, внеурочное занятие курса «Смысловое чтение», каб. 2-18	Формирование читательской грамотности. Учитель представит работу с несплошным текстом и извлечение информации из текста.
	Прокопьева Валерия Евгеньевна, учитель начальных классов, 4 класс, внеурочное занятие курса «В мире информации», каб. 2-16.	Учитель продемонстрирует работу с различными источниками информации (работа с картами, планами).
	Ровенская Алёна Олеговна, учитель начальных классов, 3 класс, внеурочное занятие курса «Работа с научно – популярным текстом», каб. 2-20	Формирование читательской грамотности. Учитель представит приёмы работы с текстом (ассоциативный куст, восстановление ЗХУ) по его пониманию и выделению из него нужной информации
	Горн Елена Ивановна, учитель начальных классов, работа с родителями, мастер – класс, каб. 2-14.	На мастер – классе будут представлены активные формы работы с родителями и обучающимися, направленные на профилактику «неуспешности».
III лента (уроки)		
10.50.- 11.30 (10 минут на самоанализ)	Александрова Лидия Казисовна, учитель математики, 9а класс, алгебра\, тема: «Виды функций и их некоторые свойства для решения заданий ОГЭ разной сложности»», модель «перевёрнутый класс», каб. 2-1	Александрова Л.К., Трушкина О.Н. продемонстрируют через урок работу с неуспевающими обучающимися. Соболева В.А. продемонстрирует формирование у обучающихся естественнонаучной грамотности, через организацию практической работу на уроке.
	Трушкина Ольга Николаевна, учитель математики, 9 б класс, геометрия, тема: «Вычисление объёма многогранника», каб. 2-3	
	Соболева Виктория Анатольевна, учитель физики, 7 в класс, тема: «Конструирование лодки и определение её грузоподъёмности», каб. 2-9	
	Основина Татьяна Леонидовна, учитель русского языка, 6 б класс, тема: «Употребление местоимений», модель «ротация станций», каб. 2-4	Представит урок по модели «ротация станций».
	Паздеева Ольга Валентиновна, учитель математики, тема: «Решение заданий ОГЭ 2 части», 9 г класс, каб. 2-2	Формирование математической грамотности, через критериальное оценивание при решении заданий 2 части ОГЭ.
IV лента (внеурочные занятия, работа с родителями)		
11.40.- 12.20 (10 минут на самоанализ)	Ищенко Екатерина Анатольевна, учитель биологии, внеурочное занятие курса «Практика в биологии», 6 класс, каб. 3-4	Формирование естественнонаучной грамотности. Учитель продемонстрирует формирование естественнонаучной грамотности при организации практической работы.

	Кочергина Татьяна Викторовна, учитель русского языка и литературы, 7 в класс, каб. 2-8, внеурочное занятие курса «Секреты русского языка».	Представлен опыт формирования читательской грамотности через курс «Секреты русского языка». Понимание текста и его интерпретация.
	Моисеенко Оксана Сергеевна, классный руководитель 6 класса, мастер – класс, каб.2-4. «Аналитическое родительское собрание, как один из способов возвращения родителей в школу»	На мастер – классе будут представлены современные формы организации родительских собраний. Участники получают возможность отработать техники совместной работы с родителями.
	Виговская Мария Александровна, учитель химии/биологии/экономики, 7 класс, внеурочное занятие курса «Финансовая грамотность»	Учитель продемонстрирует формирование финансовой грамотности через курс внеурочной деятельности «Финансовая грамотность».
кофе – пауза		
13.00 – 14.30.	Организация и проведение мастер – класса в рамках методического семинара по теме: «Технология смешанного обучения: от планирования к реализации и анализу урока», каб.2-4 Блинова Наталья Александровна, Моисеенко Оксана Сергеевна.	Представлен опыт методической работы с педагогами на уровне гимназии.
14.30. – 15.00.	Рефлексия дня	Обсуждение с управленческой командой гимназии результатов посещённых уроков/занятий, методического мероприятия. Корректировка и планирование деятельности управленческой команды.