

**УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ  
АДМИНИСТРАЦИИ Г. НАЗАРОВО**

**ПРИКАЗ**

---

№2/1-а

от 09.01.2023

Об утверждении плана работы  
ресурсного центра

В целях организации взаимодействия ШНОР и ШНСУ со школами,  
демонстрирующими высокие результаты,

**ПРИКАЗЫВАЮ:**

1. Утвердить план работы (Приложение 1) ресурсного центра по направлению «Повышение качества образовательных результатов» на базе МАОУ «Средняя общеобразовательная школа № 7» города Назарово Красноярского края на 2023 год.
2. Старшему методисту МКУ КЦ УО Бормовой Т.М. обеспечить организационно-методическое сопровождение методической деятельности муниципального ресурсного центра по направлению деятельности «Повышение качества образовательных результатов».
3. Контроль за исполнением приказа оставляю за собой.

Руководитель управления образования



С.В. Гаврилова

Приложение 1  
к приказу управления образования  
№ 2/1-а от 09.01.2023

**План-график совместных мероприятий**

Дата	Мероприятие	Планируемый результат
12.01.2023	<p>Встреча с управленческими командами ШНОР: обсуждение цели и задачи совместной работы.</p> <p>Содержание работы:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Проблемно-аналитический диалог со школами.</li> <li>2. Уточнение рисковых профилей школ.</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Определены цели и задачи совместной работы со ШНОР</li> <li>2. Проанализированы рисковые профили ШНОР, текущее состояние, спроектирован формат работы с управленческими командами и коллективами школ ШНОР по анализу настоящего состояния в контексте рисковых профилей.</li> </ol>
23.01.2023	<p>Нормативное закрепление процесса реализации деятельности в рамках работы по повышению качества образования в 2021 году на уровне муниципалитета/школ города</p>	<p>Приказ, положение, регламент деятельности, план/модель организации деятельности и иное)</p>
12.02.2023	<p>Рефлексивно-аналитический семинар с управленческими командами ШНОР «Анализ компонентов образовательной среды ШНОР в разрезе рисковых профилей" (на основе экспертизы документов и настоящего состояния).</p>	<p>Рефлексивно-аналитический семинар с управленческими командами ШНОР «Анализ компонентов образовательной среды ШНОР в разрезе рисковых профилей" (на основе экспертизы документов и настоящего состояния).</p>
15.03.2023	<p>Педагогический совет в ШНОР «Анализ настоящего состояния на основе рискового профиля школы. Требования к современному образованию».</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Выделены ресурсы и дефициты управленцев и педагогов школы.</li> <li>2. Определены направления деятельности, векторы изменений ШНОР и состав проектных групп.</li> </ol>
До 31.12.2023	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Консультирование в части определения идей/направлений для дальнейшего развития школы и выхода из кризисной ситуации.</li> <li>2. Собеседования с целью осознания имеющихся проблем, помощь в анализе и проектировании дорожных карт - мер по преодолению имеющейся негативной ситуации с качеством подготовки обучающихся.</li> <li>3. Сопровождение, обмен опытом с учетом «рискового профиля ШНОР»</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Согласованы и утверждены документы ШНОР: Концепция ПР, Среднесрочная ПР, программы антирисковых мер.</li> <li>2. Обеспечено пополнение управленческих и методических материалов, размещение их на сайте школы.</li> </ol>

	и анализа конкретной ситуации в школе, размышления с управленческими командами ШНОР в ходе решения схожих проблем над более эффективными способами решения выявленных в ходе диагностики затруднений и проблем, экспертиза и доработка документов, корректировка.	
11.04.2023	Проект "Школа Минпросвещения России: основы проектирования образовательной среды в общеобразовательной организации"	Сформированы представления об основных тенденциях в трансформации образовательной среды с учетом проекта "Школа Минпросвещения России"; об алгоритмах проектирования изменений образовательной среды школы
18.10.2023	Проект "Школа Минпросвещения России: педагогическое Наставничество как система непрерывного профессионального развития и методического сопровождения педагога"	Освоены основные принципы/модель организации деятельности в рамках методического сопровождения педагогов