

РОССИЙСКАЯ ФЕДЕРАЦИЯ  
УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ  
АДМИНИСТРАЦИИ г. НАЗАРОВО  
**ВЫПИСКА ИЗ ПРОТОКОЛА**

совещания руководителей образовательных организаций

01.02.2023 г. Назарово

№ 1

Председательствовал:

Руководитель УО – С.В. Гаврилова

Присутствовали:

- Селезнева Е.В., начальник отдела учебно – воспитательной работы УО;
- Зеленкина Е.А., директор МКУ ЦБ;
- Ожегова А.А., главный специалист УО;
- Леонова Е.В., ведущий специалист УО;
- Цветцых Н.Д., директор НММЦ;
- Кузнецова И.В., методист НММЦ;
- Якутова Н.А., директор МОУ СОШ № 1;
- Пиппаринен А.С., директор МОУ СОШ № 2;
- Петров Е.В., директор МОУ СОШ № 3;
- Заблотский М.А., директор МОУ СОШ № 4;
- Слепцова О.А., директор МАУ СОШ № 7;
- Юшков Г.В. директор МАУ Лицей № 8;
- Моисеенко О.В., директор МОУ СОШ № 9;
- Сутугин В.А., директор МОУ СОШ № 11;
- Цветцых В.Ф., директор МОУ СОШ № 14;
- Дьяков А.Ю., руководитель филиала школы № 3.

**Повестка заседания:**

- 1. О результатах мониторинга образовательных результатов обучающихся общеобразовательных организаций, расположенных на территории города Назарово**

**Заслушали Бормову Т.М., старшего методиста ИМО МКУ КЦ УО:**

Ознакомила с аналитической справкой по результатам мониторинга образовательных результатов обучающихся общеобразовательных организаций, расположенных на территории города Назарово (приложение 1)

**Решили:**

Руководителям МОУ:

- Организовать обсуждение результатов мониторинга в ОО.
- Провести анализ причин снижения результатов.
- Внести изменения в программные документы по повышению качества образования.

ВЕРНО  Секретарь совещания Т.М. Бормова

14.06.2023

**СПРАВКА**  
**по итогам мониторинга образовательных результатов обучающихся**  
**общеобразовательных организаций, расположенных**  
**на территории города Назарово**

**Введение**

В соответствии с Программой повышения качества образования и поддержки школ с низкими результатами обучения и школ, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях на 2022-2023 годы специалистами МКУ КЦ УО в январе 2023 года проведен мониторинг образовательных результатов обучающихся в школах, расположенных на территории города Назарово.

Объектом мониторинга явились общеобразовательные организации города Назарово.

Предмет мониторинга – образовательные результаты обучающихся.

Периодичность проведения мониторинга – 1 раз в год.

Цель мониторинга – выявление динамики в образовательных результатах обучающихся.

Основными задачами мониторинга являлись:

1. Выявить школы, демонстрирующие стабильно низкие результаты.

2. Выявить динамику образовательных результатов в школах, в том числе в школах, отнесенных к категории ШНОР в соответствии с приказом управления образования администрации г. Назарово «Об утверждении перечня школ, имеющих низкие образовательные результаты, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях» № 9/1-а от 17.01.2022 г.

Формирование выборочной совокупности мониторинга осуществлялось с использованием сплошного отбора единиц анализа. В мониторинге предполагалось участие представителей всех общеобразовательных организаций города, реализующих основные образовательные программы начального, основного, среднего общего образования.

Мониторинг проводился в соответствии с Методикой выявления общеобразовательных организаций, имеющих низкие образовательные результаты обучающихся, на основе комплексного анализа данных об образовательных организациях, в том числе данных о качестве образования<sup>1</sup>, под «низкими результатами» понимаются результаты оценочной процедуры, при которых не менее 30% от общего числа участников оценочной процедуры получили отметку «2» (ВПР) или не преодолели минимальный

---

<sup>1</sup> Методика выявления общеобразовательных организаций, имеющих низкие образовательные результаты обучающихся, на основе комплексного анализа данных об образовательных организациях, в том числе данных о качестве образования [https://fioco.ru/Media/Default/Documents/ШНОР/Методика%20выявления%20Шноп\\_.pdf](https://fioco.ru/Media/Default/Documents/ШНОР/Методика%20выявления%20Шноп_.pdf)

порог, предусмотренный спецификацией соответствующей оценочной процедуры (ОГЭ, ЕГЭ). В перечень школ, с «низкими результатами» включаются те, которые удовлетворяют как минимум одному из следующих критериев:

1. ОО, в которых не менее чем по двум оценочным процедурам в предыдущем учебном году были зафиксированы низкие результаты.

2. ОО, в которых хотя бы по одной оценочной процедуре в каждом из двух предыдущих учебных годов были зафиксированы низкие результаты.

Анализ проводится по результатам следующих процедур:

- ВПР по математике (5 класс);
- ВПР по математике (6 класс);
- ВПР по русскому языку (5 класс);
- ВПР по русскому языку (6 класс);
- ОГЭ по математике;
- ОГЭ по русскому языку;
- ЕГЭ по математике (базовой);
- ЕГЭ по математике (профильной);
- ЕГЭ по русскому языку.

При анализе данных ОГЭ и ЕГЭ учитывались результаты участников, полученные до пересдач, при этом результат выпускников прошлых лет не учитывался.

Сбор информации осуществлялся с использованием выгрузки ФИСОКО, региональных баз данных министерства образования Красноярского края, в том числе баз и информационных систем краевого центра оценки качества образования.

В качестве метода обработки информации была применена компьютерная обработка с использованием инструментов MS Excel.

Структура отчета определена в соответствии с задачами мониторинга.

## **Раздел 1. Школы, демонстрирующие стабильно низкие результаты**

В рамках мониторинга под «низкими результатами» понимались результаты оценочной процедуры, при которых не менее 30% от общего числа участников оценочной процедуры получили отметку «2» (ВПР) или не преодолели минимальный порог, предусмотренный спецификацией соответствующей оценочной процедуры (ОГЭ, ЕГЭ).

Таблица 1

## Доля учащихся, продемонстрировавших «низкие результаты» в 2022 году

процедура	ВПР МАТЕМАТИКА		ВПР РУССКИЙ ЯЗЫК		ОГЭ МАТЕМАТИКА	ОГЭ РУССКИЙ ЯЗЫК	ЕГЭ МАТЕМАТИКА ПРОФИЛЬ	ЕГЭ МАТЕМАТИКА БАЗА	ЕГЭ РУССКИЙ ЯЗЫК	ШНОР
	5 класс	6 класс	5 класс	6 класс	9 класс	9 класс	11 класс	11 класс	11 класс	
<b>ОО</b>	<b>2022</b>	<b>2022</b>	<b>2022</b>	<b>2022</b>	<b>2022</b>	<b>2022</b>	<b>2022</b>	<b>2022</b>	<b>2022</b>	<b>2022</b>
7	10,53	12,99	55,84	70,83	13,20	2,60	11,10	0,00	0,00	2
8	16,48	7,69	19,72	6,25	17,50	1,00	0,00	0,00	0,00	0
9	29,35	27,16	9,28	12,73	10,50	1,20	0,00	0,00	0,00	0
1	74,36	41,94	54,05	48,57	47,50	12,10	12,50	0,00	0,00	5
2	26,98	16,18	28,57	21,13	42,30	1,90	0,00	0,00	0,00	1
3	7,69	0	17,65	11,36	23,70	5,30	75,00	0,00	0,00	1
4	7,41	5,26	23,08	12	42,10	0,00	25,00	0,00	6,70	1
11	3,57	3,85	12,9	8,33	4,20	0,00	0,00	0,00	0,00	0
14	8,77	12,2	7,02	0	24,60	1,80	33,30	0,00	0,00	1
17	71,43	55,56	18,18	61,54	40,00	5,00	0,00	0,00	0,00	4

Таблица 2

**Доля учащихся, продемонстрировавших «низкие результаты» в одной оценочной процедуре  
в каждом из двух предыдущих учебных годов**

процед ура	ВПР МАТЕМАТИКА						ВПР РУССКИЙ ЯЗЫК						ОГЭ МАТЕМАТИКА			ОГЭ РУССКИЙ ЯЗЫК			ЕГЭ МАТЕМАТИКА ПРОФИЛЬ			ЕГЭ МАТЕМАТИКА БАЗА			ЕГЭ РУССКИЙ ЯЗЫК					
	5 класс			6 класс			5 класс			6 класс			9 класс			9 класс			11 класс			11 класс			11 класс					
	2021	2022	шнор	2021	2022	шнор	2021	2022	шнор	2021	2022	шнор	2021	2022	шнор	2021	2022	шнор	2021	2022	шнор	2021	2022	шнор	2021	2022	шнор	2021	2022	шнор
7	25,93	10,53	0	4	12,99	0	26,92	55,84	1	38,67	70,83	2	20,31	13,20	0	3,13	2,60	0	4,55	11,10	0	0	0,00	0	0	0,00	0	0	0,00	0
8	32,61	16,48	1	31,69	7,69	1	7,45	19,72	0	31,33	6,25	1	12,50	17,50	0	0,00	1,00	0	10,00	0,00	0	0	0,00	0	0	0,00	0	0	0,00	0
9	6,45	29,35	0	26,23	27,16	0	15,46	9,28	0	17,65	12,73	0	6,74	10,50	0	1,14	1,20	0	0,00	0,00	0	0	0,00	0	0	0,00	0	0	0,00	0
1	22,5	74,36	1	22,31	41,94	1	22,22	54,05	1	30	48,57	2	65,79	47,50	2	43,59	12,10	1	33,33	12,50	1	0	0,00	0	0	0,00	0	0,00	0	
2	17,46	26,98	0	19,48	16,18	0	32,26	28,57	1	29,58	21,13	0	39,39	42,30	2	13,64	1,90	0	25,00	0,00	0	0	0,00	0	0	0,00	0	0,00	0	
3	10	7,69	0	23,81	0	0	15	17,65	0	12,2	11,36	0	61,90	23,70	1	50,00	5,30	1	0,00	75,00	1	0	0,00	0	0	0,00	0	0,00	0	
4	0	7,41	0	12,82	5,26	0	19,35	23,08	0	8	12	0	21,05	42,10	1	15,79	0,00	0	0,00	25,00	0	0	0,00	0	0	0,00	0	6,70	0	
11	8,82	3,57	0	5,41	3,85	0	6,06	12,9	0	11,54	8,33	0	10,00	4,20	0	5,00	0,00	0	0,00	0,00	0	0	0,00	0	0	0,00	0	0,00	0	
14	16,13	8,77	0	30,88	12,2	1	32,76	7,02	1	66,67	0	1	56,60	24,60	1	11,32	1,80	0	12,50	33,30	1	0	0,00	0	0	0,00	0	0,00	0	
17	25	71,43	1	34,15	55,56	2	9,09	18,18	0	0	61,54	1	53,33	40,00	2	13,33	5,00	0	0,00	0,00	0	0	0,00	0	0	0,00	0	0,00	0	

Из представленных в *таблице 1* данных видно, что среди школ, в которых не менее чем по двум оценочным процедурам в предыдущем учебном году были зафиксированы низкие результаты, оказались 3 образовательных организации: МБОУ СОШ № 1, МАОУ СОШ № 7 и Филиал школы № 3.

В таблице 2, которая демонстрирует сведения о школах, в которых хотя бы по одной оценочной процедуре в каждом из двух предыдущих учебных годов были зафиксированы низкие результаты, выделяются те же 3 школы: МБОУ СОШ № 1, МАОУ СОШ № 7 и Филиал школы № 3.

МБОУ СОШ № 1 и Филиал школы № 3 много лет являются ШНОР, МАОУ СОШ № 7 впервые продемонстрировало низкие результаты.

Таким образом:

2 из перечисленных организации уже имеют официальный статус ШНОР;

МАОУ «СОШ № 7» и МБОУ «СОШ № 2 им. Г.Я. Борисенко» на протяжении двух лет демонстрировали стабильно низкие результаты во всероссийских проверочных работах по русскому языку и находились в зоне риска, будут включены в категорию ШНОР.

## **Раздел 2. Школы, демонстрирующие положительную динамику образовательных результатов, в том числе ШНОР**

Для выявления динамики результатов учитывались результаты краевых диагностических работ по читательской, математической и естественно-научной грамотности, всероссийских проверочных работ, ОГЭ, ЕГЭ по русскому языку и математике.

В таблице 3 приведены данные о количестве учащихся, продемонстрировавших «низкие результаты» в краевых диагностических работах в процентах от общего количества обучающихся, принимавших участие в процедуре в разрезе отдельных образовательных организаций.

Таблицы 4, 5, 6 содержат информацию о динамике результатов всероссийских проверочных работ, ОГЭ и ЕГЭ.

Динамика считается положительной при условии, если количество обучающихся, демонстрирующих «низкие результаты» в текущем году ниже, чем в той же процедуре в предыдущем году; если количество обучающихся, демонстрирующих «низкие результаты» на протяжении двух лет равно нулю.

Таблица 3

## Динамика результатов всероссийских проверочных работ

Название	ВПР математика						ВПР русский язык					
	5 класс			6 класс			5 класс			6 класс		
	Учащиеся, продемонстрировавшие «низкие результаты», %											
ОО	2021 г.	2022 г.	динамика	2021 г.	2022 г.	динамика	2021 г.	2022 г.	динамика	2021 г.	2022 г.	динамика
МАОУ «СОШ № 7»	25,93	10,53	положительно	4	12,99	отрицательно	26,92	55,84	отрицательно	38,67	70,83	отрицательно
МАОУ «Лицей №8» г. Назарово	32,61	16,48	положительно	31,69	7,69	положительно	7,45	19,72	отрицательно	31,33	6,25	положительно
МАОУ «Гимназия № 9» г. Назарово	6,45	29,35	отрицательно	26,23	27,16	отрицательно	15,46	9,28	положительно	17,65	12,73	положительно
МБОУ СОШ № 1	22,5	74,36	отрицательно	22,31	41,94	отрицательно	22,22	54,05	отрицательно	30	48,57	отрицательно
МБОУ «СОШ № 2 им. Г.Я. Борисенко»	17,46	26,98	отрицательно	19,48	16,18	положительно	32,26	28,57	положительно	29,58	21,13	положительно
МБОУ «СОШ № 3» г. Назарово	10	7,69	положительно	23,81	0	положительно	15	17,65	отрицательно	12,2	11,36	положительно
МБОУ «СОШ № 4» г. Назарово	0	7,41	отрицательно	12,82	5,26	положительно	19,35	23,08	отрицательно	8	12	отрицательно
МБОУ «СОШ № 11» г. Назарово	8,82	3,57	положительно	5,41	3,85	положительно	6,06	12,9	отрицательно	11,54	8,33	положительно
МБОУ «СОШ № 14»	16,13	8,77	положительно	30,88	12,2	положительно	32,76	7,02	положительно	66,67	0	положительно
Филиал МБОУ «СОШ № 3» г. Назарово	25	71,43	отрицательно	34,15	55,56	отрицательно	9,09	18,18	отрицательно	0	61,54	отрицательно

Таблица 4

## Динамика результатов ГИА 9

Название процедуры	ОГЭ математика			ОГЭ русский язык		
	Учащиеся, продемонстрировавшие «низкие результаты», %					
ОО	2021 г.	2022 г.	динамика	2021 г.	2022 г.	динамика
МАОУ «СОШ № 7»	20,31	13,20	положительно	3,13	2,60	положительно
МАОУ «Лицей №8» г. Назарово	12,50	17,50	отрицательно	0,00	1,00	отрицательно
МАОУ «Гимназия № 9» г. Назарово	6,74	10,50	отрицательно	1,14	1,20	отрицательно
МБОУ СОШ № 1	65,79	47,50	положительно	43,59	12,10	положительно
МБОУ «СОШ № 2 им. Г.Я. Борисенко»	39,39	42,30	отрицательно	13,64	1,90	положительно
МБОУ «СОШ № 3» г. Назарово	61,90	23,70	положительно	50,00	5,30	положительно
МБОУ «СОШ № 4» г. Назарово	21,05	42,10	отрицательно	15,79	0,00	положительно
МБОУ «СОШ № 11» г. Назарово	10,00	4,20	положительно	5,00	0,00	положительно
МБОУ «СОШ № 14»	56,60	24,60	положительно	11,32	1,80	положительно
Филиал МБОУ «СОШ № 3» г. Назарово	53,33	40,00	положительно	13,33	5,00	положительно

Таблица 5

## Динамика результатов ГИА 11

Название процедуры	ЕГЭ математика профиль			ЕГЭ русский язык		
	Учащиеся, продемонстрировавшие «низкие результаты», %					
ОО	2021 г.	2022 г.	динамика	2021 г.	2022 г.	динамика
МАОУ «СОШ № 7»	0	0	положительно	0	0	положительно
МАОУ «Лицей №8» г. Назарово	0	0	положительно	0	0	положительно
МАОУ «Гимназия № 9» г. Назарово	0	0	положительно	0	0	положительно
МБОУ СОШ № 1	0	0	положительно	0	0	положительно
МБОУ «СОШ № 2 им. Г.Я. Борисенко»	0	0	положительно	0	0	положительно
МБОУ «СОШ № 3» г. Назарово	0	0	положительно	0	0	положительно
МБОУ «СОШ № 4» г. Назарово	0	0	положительно	0	6,7	отрицательно
МБОУ «СОШ № 11» г. Назарово	0	0	положительно	0	0	положительно
МБОУ «СОШ № 14»	0	0	положительно	0	0	положительно
Филиал МБОУ «СОШ № 3» г. Назарово	0	0	положительно	0	0	положительно



Из представленной информации видно, что результаты всероссийских проверочных работ по математике в 5 классе улучшились в МБОУ «СОШ № 3» г. Назарово, МАОУ «СОШ № 7», МАОУ «Лицей №8» г. Назарово, МБОУ «СОШ № 11» г. Назарово, МБОУ «СОШ № 14». В остальных школах динамика отрицательная. В 6 классе положительная динамика наблюдается в МАОУ «Лицей №8» г. Назарово, МБОУ «СОШ № 2 им. Г.Я. Борисенко», МБОУ «СОШ № 3» г. Назарово, МБОУ «СОШ № 4» г. Назарово, МБОУ «СОШ № 11» г. Назарово, МБОУ «СОШ № 14».

В результатах ВПР 5 по русскому языку положительная динамика в МАОУ «Гимназия № 9» г. Назарово, МБОУ «СОШ № 2 им. Г.Я. Борисенко», МБОУ «СОШ № 14». Остальные школы демонстрируют ухудшение результатов.

В 6 классе улучшить результаты удалось МАОУ «Лицей №8» г. Назарово, МАОУ «Гимназия № 9» г. Назарово, МБОУ «СОШ № 2 им. Г.Я. Борисенко», МБОУ «СОШ № 3» г. Назарово, МБОУ «СОШ № 11» г. Назарово, МБОУ «СОШ № 14».

Результаты ОГЭ по математике улучшились по сравнению с прошлым отчетным периодом в МАОУ «СОШ № 7», МБОУ СОШ № 1, МБОУ «СОШ № 3» г. Назарово, МБОУ «СОШ № 11» г. Назарово, МБОУ «СОШ № 14», Филиал МБОУ «СОШ № 3» г. Назарово.

Отрицательная динамика в результатах ОГЭ по русскому языку есть в двух школах: МАОУ «Лицей №8» г. Назарово МАОУ «Гимназия № 9» г. Назарово.

ЕГЭ по математике лучше, чем в предыдущем году сдали обучающиеся в 100% школ.

Минимальный порог ЕГЭ по русскому языку в 2022 году не преодолели 1 выпускник МБОУ «СОШ № 4» г. Назарово.

### **Основные выводы**

Выводы по итогам проведения мониторинга представлены в соответствии со структурой отчета.

Общие выводы в отношении динамики школ, расположенных на территории г. Назарово:

доля школ, от общего числа школ в МСО, достигших положительной динамики в результатах ВПР по математике в 5 классе составила 50%, это на 30% больше, чем в прошлом году;

доля школ, от общего числа школ в МСО, достигших положительной динамики в результатах ВПР по математике в 6 классе составила 60%, что на 10% меньше, чем в предыдущем периоде;

доля школ, от общего числа школ в МСО, достигших положительной динамики в результатах ВПР по русскому языку в 5 классе составила 30%, это на 30% меньше, чем в прошлом году;

доля школ, от общего числа школ в МСО, достигших положительной динамики в результатах ВПР по русскому языку в 6 классе составила 60% (на прежнем уровне);

60% школ в МСО, имеют положительную динамику в результатах ОГЭ по математике, это на 60% больше, чем в предыдущем периоде;

доля школ, от общего числа школ в МСО, достигших положительной динамики в результатах ОГЭ по русскому языку составила 80%, это также на 60% больше, чем в предыдущем году;

доля школ, от общего числа школ в МСО, достигших положительной динамики в результатах ЕГЭ по математике профиль составила 100% , это на 20% больше чем в 2021 году;

доля школ, от общего числа школ в МСО, достигших положительной динамики в результатах ЕГЭ по русскому языку составила 90%, это на 10% меньше, чем в 2021 году.

Общие выводы в отношении динамики школ, отнесенных к категории ШНОР в соответствии с приказом управления образования администрации г. Назарово «Об утверждении перечня школ, имеющих низкие образовательные результаты, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях» № 9/1-а от 17.01.2022 г.

доля школ, от общего числа школ ШНОР и ШНСУ в МСО, достигших положительной динамики в результатах ВПР по математике в 5 классе составила 57% (на 17% больше, чем в 2021 г.);

доля школ, от общего числа школ ШНОР и ШНСУ в МСО, достигших положительной динамики в результатах ВПР по математике в 6 классе составила 71% (на 11% больше, чем в 2021 г.);

доля школ, от общего числа школ ШНОР и ШНСУ в МСО, достигших положительной динамики в результатах ВПР по русскому языку в 5 классе составила 14% (на 46% меньше, чем в 2021 г.);

доля школ, от общего числа школ ШНОР и ШНСУ в МСО, достигших положительной динамики в результатах ВПР по русскому языку в 6 классе составила 57% (на 3% меньше, чем в 2021 г.);

доля школ, от общего числа школ ШНОР и ШНСУ в МСО, достигших положительной динамики в результатах ЕГЭ по математике профиль составила 100% (на 20% больше, чем в 2021 г.);

доля школ, от общего числа школ ШНОР и ШНСУ в МСО, достигших положительной динамики в результатах ЕГЭ по русскому языку составила 86% (на 14% меньше, чем в 2021 г.);

МАОУ «СОШ № 7» и МБОУ «СОШ № 2 им. Г.Я. Борисенко» на протяжении двух лет демонстрировали стабильно низкие результаты во всероссийских проверочных работах по итогам мониторинга рекомендуем включить данные организации в категорию ШНОР и обеспечить методическое сопровождение.

МБОУ СОШ № 11 находилась в категории ШНОР, но на протяжении 3 лет демонстрирует положительную динамику образовательных результатов. Рекомендуем признать МБОУ СОШ № 11 эффективной школой.