

УТВЕРЖДАЮ:
Руководитель управления образования
С.В. Гаврилова



30.08.2022 г.

ПЛАН МЕРОПРИЯТИЙ
по обеспечению объективности при проведении оценочных процедур
в образовательных учреждениях г. Назарово 2022 - 2025 г.г.

Нормативными и содержательными основаниями разработки и реализации Плана мероприятий по обеспечению объективности при проведении оценочных процедур в Красноярском крае (далее - План) являются:

Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

Приказ Министерства просвещения Российской Федерации и Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки № 189/1513 от 07.11.2018 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования»;

Приказ Министерства просвещения Российской Федерации и Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки № 190/1512 от 07.11.2018 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования»;

Паспорт Национального проекта «Образование», утвержденный президиумом Совета при Президенте РФ по стратегическому развитию и приоритетным проектам, протокол от 24.12.2018 № 16;

письмо Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 16.03.2018 №05-71 «О направлении рекомендаций по повышению объективности оценки образовательных результатов»;

План мероприятий по обеспечению объективности при проведении оценочных процедур в Красноярском крае в 2019-2021 г.г.;
данные КГКСУ «Центр оценки качества образования» о результатах ВПР, КДР.

Целью реализации плана является повышение эффективности системы оценки качества образования путем формирования среди всех участников образовательных отношений устойчивых ориентиров на методы и инструменты объективной оценки образовательных результатов обучающихся.

В реализации Плана принимают участие: Управление образования администрации г. Назарово, муниципальные образовательные организации, отдел информационно-методического обеспечения МКУ КЦ УО г. Назарово.

№ п/п	Наименование мероприятия	Срок реализации	Ожидаемый результат. Примечания	Ответственный
<p>Направление 1. Нормативно-правовое обеспечение объективности оценочных процедур Задачи: Соблюдать правовые условия для применения комплекса мер по обеспечению объективности. Регламентировать правовые пробелы в обеспечении объективности оценочных процедур.</p>				
1.1	<p>Издание приказов о проведении внешних независимых процедур (КДР, ВПР, ГИА) в ОО г. Назарово: Краевые диагностические работы: читательская грамотность, 4, 6 кл.; групповой проект, 4 кл.; математическая и естественнонаучная грамотность, 7/8 кл. Всероссийские проверочные работы в 4-8 кл., 10-11 кл.</p> <p>Государственная итоговая аттестация основного и среднего общего образования.</p>	<p>Ежегодно:</p> <p>Согласно краевому графику (ноябрь, декабрь, январь)</p> <p>Согласно федеральному графику (март-май)</p> <p>Согласно федеральному расписанию ГИА (май- июнь)</p>	<p>На основании приказа МО КК изданы приказы о проведении внешних независимых процедур (КДР, ВПР, ГИА).</p>	<p>Управление образования Селезнева Е.В., Ожегова А.А., Отдел информационно-методического обеспечения Цветцых Н.Д., Бормова Т.М.</p>
<p>Направление 2. Информационно-разъяснительная работа по обеспечению объективности результатов Всероссийских проверочных работ. Задачи: формирование у широкого круга участников образовательных отношений понимания необходимости честного оценивания результатов ВПР. Соблюдение основных постулатов культуры проведения оценочных процедур.</p>				
2.1	<p>Информирование участников образовательных отношений о необходимости честного оценивания результатов, в т.ч. с использованием инструктивно-методических материалов, ресурсов официального сайта http://www.krasobmadzor.ru.</p>	2022-2025 г.г.	<p>формирование у широкого круга участников образовательных отношений понимания необходимости честного оценивания результатов.</p>	<p>Управление образования Селезнева Е.В., Ожегова А.А., Отдел информационно-методического обеспечения Цветцых Н.Д., Бормова Т.М. Руководители ОО.</p>
2.2	<p>Реализация общеобразовательными организациями положений Хартии за честное оценивание образовательных результатов в Красноярском крае.</p>	2022-2025 г.г.	<p>Увеличение числа присоединившихся общеобразовательных организаций – лидеров в общем образовании к Хартии. Реализация</p>	<p>Руководители общеобразовательных организаций.</p>

2.3	Информирование педагогических работников об учете при проведении аттестации учителя на первую и высшую квалификационную категорию сведений об объективности оценивания им ВПР в конкретной образовательной организации.	Ежегодно	При аттестации педагогических работников учитываются сведения об объективности оценивания им ВПР.	Отдел информационно-методического обеспечения Бормова Т.М.
2.4	Анализ перечня общеобразовательных организаций, в которых выявлены признаки необъективных результатов оценочных процедур.	Ежегодно	Служебная записка по результатам анализа.	Управление образования Ожегова А.А.), Отдел информационно-методического обеспечения Цветцых Н.Д., Бормова Т.М.
2.5	Подготовка и проведение тематических групп на муниципальном августовском педагогическом Совете, посвященных мерам по противодействию необъективности результатов ВПР в ОО г. Назарово.	Ежегодно (август)	Разработан проект примерного доклада на секциях и перечень площадок. Принята резолюция августовского педагогического совета.	
<p>Направление 3. Повышение квалификации педагогов в области проведения экспертизы и оценки работ учащихся при проведении оценочных процедур.</p> <p>Задачи: создать условия для ликвидации квалификационных дефицитов в области экспертизы и оценки работ учащихся при проведении оценочных процедур (ВПР, КДР). Осуществлять поддержку профессиональной коммуникации педагогов по вопросам экспертизы и оценки работ учащихся при проведении оценочных процедур (ВПР, КДР). Обеспечить консультирование педагогов по вопросам экспертизы и оценки работ учащихся при проведении оценочных процедур в рамках деятельности (ВПР, КДР). Включение педагогов в список кандидатов краевых экспертов по оценке работу участников ГИА.</p>				
3.1	Участие в краевых вебинарах по вопросам экспертизы и оценки работ учащихся при проведении оценочных процедур (ВПР, КДР, ГИА).	Ежегодно	ликвидация квалификационных дефицитов в области экспертизы и оценки работ учащихся при проведении оценочных процедур.	Управление образования Ожегова А.А.), Отдел информационно-методического обеспечения Цветцых Н.Д., Бормова Т.М. Руководители ОО.
3.2	Формирование заявки на повышение квалификации по результатам независимых оценочных процедур.	Ежегодно	Ликвидация квалификационных дефицитов в области проведения и оценки работ.	Отдел информационно-методического обеспечения Цветцых Н.Д., Бормова Т.М.
3.3	Учет при проведении аттестации учителя на первую и высшую квалификационную категорию сведений об объективности оценивания ими ВПР в конкретной образовательной организации.	Ежегодно	При аттестации педагогических работников учитываются сведения об объективности оценивания им ВПР.	Руководители ОО.
3.4	Информационно-разъяснительная работа по вопросам организации и проведения оценочных процедур (размещение информации на официальных сайтах ОО, УО, СМИ).	Ежегодно	На сайтах ОО, УО, в СМИ размещена информация по вопросам организации и проведения оценочных процедур	Отдел информационно-методического обеспечения Цветцых Н.Д., Бормова Т.М., Управление образования Ожегова А.А.).

Направление 4. Организационно-управленческое, методическое обеспечение объективности при проведении оценочных процедур. Задачи: Оказание поддержки деятельности по обеспечению объективности при проведении оценочных процедур на уровне муниципалитета и образовательных организаций, отдельных педагогов.				
4.1	Заседания городских методических объединений учителей предметников с обсуждением вопросов по соблюдению регламентов, правил, инструкций проведения оценочных процедур ликвидации дефицитов педагогов в области экспертизы и оценки работ учащихся и квалифицированной обработки диагностических работ в соответствии с критериями.	Ежегодно, перед проведением оценочных процедур	Ликвидация квалификационных дефицитов в области соблюдения правил и оценки работ учащихся при проведении оценочных процедур (ВПР, КДР).	Управление образования (Ожегова А.А.), Отдел информационно-методического обеспечения (Цветцых Н.Д., Бормова Т.М.),
4.2	Семинары по вопросам формирования и оценки образовательных достижений (в соответствии с КДР), по вопросам квалифицированной обработки диагностических работ в соответствии с критериями.	Ежегодно	Ликвидация квалификационных дефицитов в области проведения и оценки работ.	Отдел информационно-методического обеспечения (Цветцых Н.Д., Бормова Т.М.)
4.3	Семинары-совещания с административными командами ОО по вопросам обеспечения проведения независимых оценочных процедур в соответствии с методическими рекомендациями.	Ежегодно	Ликвидация квалификационных дефицитов в области проведения и оценки работ.	Управление образования (Гаврилова С.В., Селезнева Е.В., Ожегова А.А.)
4.4	Семинары по инструктированию лиц, участвующих в проведении оценочных процедур в ОО (КДР, ВПР, ГИА).	Ежегодно	Ликвидация квалификационных дефицитов в области проведения работ.	Управление образования (Ожегова А.А.), Отдел информационно-методического обеспечения (Цветцых Н.Д.)
4.5	Поддержка ОО, в которых выявлены признаки необъективных результатов оценочных процедур (консультации, семинары и пр.).	Ежегодно	Ликвидация квалификационных дефицитов в области проведения и оценки работ.	Управление образования. Отдел информационно-методического обеспечения.

<p>Направление 5. Организация мероприятий для обучающихся, их родителей, способствующих повышению объективности при проведении оценочных процедур. Задачи: Информирование обучающихся общеобразовательных организаций и их родителей (законных представителей) по вопросам проведения оценочных процедур.</p>				
5.1	Организация участия в Краевом родительском собрании.	Ежегодно (январь)	Организовано участие в собрании родителей (законных представителей) обучающихся - представителей от всех ОО.	Управление образования Ожегова А.А.
5.2	Организация и проведение в общеобразовательных организациях родительских собраний по вопросам проведения оценочных процедур.	Ежегодно	Во всех ОО проведены родительские собрания по вопросам проведения оценочных процедур.	Руководители общеобразовательных организаций.
5.3	Организация и проведение в общеобразовательных организациях собраний, классных часов для обучающихся по вопросам проведения оценочных процедур.	Ежегодно	Во всех ОО проведены собрания, классные часы для обучающихся по вопросам проведения оценочных процедур.	Руководители общеобразовательных организаций.
<p>Направление 6. Иные профилактические мероприятия по обеспечению объективности проведения Всероссийских проверочных работ. Задачи: Соблюдение в общеобразовательных организациях г. Назарово организационных условий обеспечения объективности при проведении и оценивании ВПР.</p>				
6.1	Педагогические советы в ОО по обсуждению вопросов соблюдения проведения оценочных процедур.	Ежегодно	Ликвидация квалификационных дефицитов в области проведения и оценки работ.	Руководители ОО.
6.2	Участие в краевом вебинаре для руководителей общеобразовательных организаций, посвященном объективности проведения оценочных процедур в образовательных организациях, включающего в себя разъяснение мер и приемов по недопущению искажения результатов ВПР на уровне общеобразовательных организаций.	Ежегодно (март)	Ликвидация квалификационных дефицитов в области проведения и оценки работ	Руководители общеобразовательных организаций.

<p>Направление 7. Организации постоянно действующей разветвлённой муниципальной системы общественного наблюдения при проведении ВПР, КДР, ГИА при координации и под контролем управления образования. Задачи: Соблюдение организационных условий для независимого наблюдения при проведении ВПР, КДР, ГИА в подведомственных ОО г. Назарово</p>				
7.1	Формирование реестра общественных наблюдателей в управлении образования и в подведомственных ОО г. Назарово	Ежегодно (в период проведения ВПР, КДР, ГИА).	Сформирован реестр общественных наблюдателей (ВПР, КДР, ГИА).	Управление образования Ожегова А.А.
7.2	Направление общественных наблюдателей в ОО, где проводится независимая процедура (обязательно в ОО, в которых выявлены признаки необъективных результатов оценочных процедур).	Ежегодно в период проведения ВПР, КДР, ГИА	Организовано общественное наблюдение в ОО, (обязательно в ОО, в которых выявлены признаки необъективных результатов оценочных процедур).	Управление образования Гаврилова С.В., Селезнева Е.В., Ожегова А.А.
<p>Направление 8. Использование контрольно-надзорных механизмов при обеспечении объективности результатов ВПР. Задачи: выявление причин необъективности результатов ВПР в в подведомственных ОО г. Назарово</p>				
8.1	Проведение проверок общеобразовательных организаций	Ежегодно	Аналитическая справка по результатам проверок	Управление образования Гаврилова С.В., Селезнева Е.В., Ожегова А.А.
8.2	Наблюдение за ходом проведения ВПР, КДР в общеобразовательных организациях, в которых выявлены признаки необъективных результатов ВПР. Выборочная перепроверка результатов ВПР, КДР.	Ежегодно в период проведения ВПР, КДР.	Результаты наблюдения. Результаты перепроверок.	Управление образования Гаврилова С.В., Селезнева Е.В., Ожегова А.А.

В тексте Плана используются следующие сокращения:
МО КК - министерство образования Красноярского края
ВПР - Всероссийские проверочные работы
КДР - краевые диагностические работы
ГИА – государственная итоговая аттестация
УО – управление образования
ОО – общеобразовательная организация