УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ АДМИНИСТРАЦИИ Г. НАЗАРОВО

ПРИКАЗ

19.05.2022 №43/1-a

Об утверждении порядка мониторинга эффективности руководителей муниципальных образовательных организаций г. Назарово

На основании Федерального закона от 29.12.2012 №273-ФЗ«Об образовании в Российской Федерации», в целях мотивации руководителей муниципальных образовательных организаций г. Назарово к развитию организаций в соответствии с задачами и приоритетами, определенными в национальном и региональных проектах в сфере образования,

ПРИКАЗЫВАЮ:

- 1. Утвердить порядок мониторинга эффективности руководителей муниципальных образовательных организаций г. Назарово согласно приложению 1 к приказу.
 - 2. Руководителю ОИМО МКУ КЦ УО, Цветцых Н.Д.:
 - обеспечить проведение мониторинга эффективности руководителей муниципальных образовательных организаций г. Назарово в период с 11.08.по 17.08.2022 года;
 - представить на коллегии управления образования аналитическую справку по итогам мониторинга в срок до 15.09.2022.
- 3. Контроль за исполнением приказа возложить на начальника отдела общего, дополнительного образования и воспитания Е.В. Селезневу.

Руководитель управления образования

С.В. Гаврилова

Приложение к приказу управления образования администрации г. Назарово от 19.05.2022 №43/1-а

Порядок мониторинга эффективности руководителей муниципальных образовательных организаций г. Назарово

Преамбула.

Настоящий порядок разработан в соответствии с целями Указа Президента Российской Федерации (от 07.05.2018 N 204 в ред. от 19.07.2018 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года») и следующими нормативными документами:

- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Законом Красноярского края от 26.06.2014 № 6-2519 (ред. от 31.10.2019) «Об образовании в Красноярском крае»;
- Постановлением Правительства РФ от 05.08.2013 № 662 (ред. от 25.05.2019) "Об осуществлении мониторинга системы образования" (вместе с "Правилами осуществления мониторинга системы образования");
- Постановлением Правительства РФ от 12.04.2013 № 329 (ред. от 09.11.2018) "О типовой форме трудового договора с руководителем государственного (муниципального) учреждения";
- Приказом Минобрнауки РФ от 22.09.2017 № 955 (ред. от 18.12.2019) «Об утверждении показателей мониторинга системы образования»;
- Приказами Рособрнадзора № 590, Минпросвещения России № 219 от 06.05.2019 (ред. от 24.12.2019) "Методология и критерии оценки качества общего образования в общеобразовательных организациях на основе практики международных исследований качества подготовки обучающихся";
- Приказом Минздравсоцразвития РФ от 26.08.2010 № 761н (ред. от 31.05.2011) "Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел "Квалификационные характеристики должностей работников образования";
- Методикой для проведения оценки механизмов управления качеством образования в субъектах Российской Федерации;
- Решением Учебно методического объединения общего образования Красноярского края от 16.07.2020 протокол №7.

Мониторинг эффективности руководителей муниципальных образовательных организаций г. Назарово позволяет:

- мотивировать руководителей и работников муниципальных образовательных организаций к развитию своих организаций в соответствии с задачами и приоритетами, определенными в национальном и региональных проектах в сфере образования, муниципальными проектами;
 - отследить динамику развития образовательной организации;
 - выявить проблемы в управлении качеством образования на уровне

образовательной организации, разработать адресные рекомендации по устранению выявленных проблем;

- выявить эффективных руководителей муниципальных образовательных организаций г. Назарово, которые могут стать лидерами в том или ином направлении развития муниципальной системы образования;
- привлечь внимание органов местного самоуправления, а также активной общественности к проблемам и перспективам повышения качества образования;
 - отследить динамику развития образовательной организации;
- выявить проблемы в управлении качеством образования на уровне образовательной организации, разработать адресные рекомендации по устранению выявленных проблем;
- выявить эффективных руководителей муниципальных образовательных организаций г. Назарово, которые могут стать лидерами в том или ином направлении развития муниципальной системы образования;
- привлечь внимание органов местного самоуправления, а также активной общественности к проблемам и перспективам повышения качества образования.

1. Общие положения

- 1.1. Мониторинг эффективности руководителей муниципальных образовательных организаций является одним из основных механизмов управления качеством образования на муниципальном уровне.
- *1.2.* Целью мониторинга эффективности руководителей муниципальных образовательных организаций г. Назарово мониторинга) является получение достоверной оценки эффективности руководства относительно реализации целей региональной и муниципальной образовательной обеспечения политики: качества образовательных совершенствования образовательной обеспечения результатов, среды, профессионального развития педагогов.

1.3. Задачи мониторинга:

- сбор, обработка и анализ индикаторов и показателей эффективности руководителей ОО;
- формирование информационной основы для принятия обоснованных управленческих решений по деятельности руководителей ОО;
- выявление лучших управленческих практик на основе оценки эффективности деятельности руководителей, с последующим включением их после соответствующего оформления в Региональный атлас образовательных практик;
- своевременное выявление управленческих проблем и тенденций на уровне OO с целью их последующего устранения и оказания адресной помощи;
- своевременное выявление нарушений требований законодательства об образовании.
- 1.4. Порядок Мониторинга включает в себя сбор, обработку и анализ информации, связанной с эффективностью руководителей

общеобразовательных организаций в муниципалитете, подготовку адресных рекомендаций по результатам анализа, анализ эффективности принятых мер по итогам предшествующего мониторинга.

- 1.5. В основу муниципального мониторинга положена оценка динамики результатов по следующим направлениям управленческой деятельности руководителя образовательных организаций за трехлетний период:
- А. Выполнение руководителем нормативных требований, обеспечивающих устойчивое функционирование ОО в соответствии с требованиями законодательства, нормативно-правовыми актами;
- Б. Управление системой оценки качества подготовки обучающихся, обеспечивающей устойчивое качество основных образовательных результатов по базовой подготовке и по функциональной грамотности (качество подготовки обучающихся, специфика образовательных программ, технологии обучения, объективность процедур оценивания, ШСОКО).
- В. Управление совершенствованием образовательной среды, обеспечивающей современные процессы обучения, воспитания, социализации и профилактики правонарушений, профориентации.

В долевом выражении суммарные результаты мониторинга по группам показателей А, Б составляют по 35% от общей суммы баллов. Доля показателей, относящихся к группе В, составляет 30% от общей суммы баллов.

- 1.6. Мониторинг проводится на основании следующих принципов:
- объективность, достоверность значений используемых показателей и индикаторов;
 - открытость, прозрачность показателей и индикаторов;
- минимизация количества отчетных показателей при сохранении полноты информации;
 - приоритет открытых источников информации;
- ответственность лиц, представивших данную информацию, за ее содержание;
- последовательный переход на автоматизацию процесса сбора, обработки информации, представления аналитических итогов;
- интеграция информации в рамках мониторинга с другими системами мониторинга (муниципальной, региональной, федеральной);
- стабильность (неизменность) в течение 3 лет базовых показателей и индикаторов с целью создания условий по повышению эффективности руководителей ОО в соответствии с рекомендациями, подготовленными по результатам мониторинга, и для обеспечения преемственности мониторинговых данных.
 - 2. Участники мониторинга и их компетенции
 - 2.1. Управление образования администрации г. Назарово:
 - инициирует проведение мониторинга;
 - обеспечивает нормативно-правовое сопровождение мониторинга;
 - согласовывает порядок мониторинга эффективности руководителей

образовательных организаций;

- согласовывает показатели мониторинга эффективности руководителей образовательных организаций;
- рассматривает и согласовывает адресные рекомендации по результатам мониторинга.
- принимает управленческие решения, направленные на повышение эффективности работы руководителей ОО:
 - организуют мероприятия по повышению эффективности руководителей OO;
 - содействуют распространению лучших практик;
 - вырабатывают комплексные адресные меры по поддержки OO с выявленными управленческими проблемами.
- 2.2. **Оператор мониторинга** Отдел информационно методического обеспечения МКУ «Комплексный центр по обслуживанию образовательных организаций, подведомственных управлению образования администрации г. Назарово (далее ОИМО МКУ КЦ УО) проводит мониторинг эффективности:
- осуществляют сбор, обработку, первичный анализ показателей и индикаторов мониторинга;
- - контролируют внесение данных ОО по оценке качества подготовки обучающихся, обеспечивающей устойчивое качество основных образовательных результатов по базовой подготовке и по функциональной грамотности в установленные сроки ответственными лицами в ОО;
- формирует первичные информационно-аналитические материалы по результатам Мониторинга в муниципальной образовательной системе;
- формулируют управленческие проблемы на уровне руководства ОО и негативные тенденции, выявленные в муниципальной образовательной системе г. Назарово;
- оформляют адресные рекомендации для руководителей по итогам оценки эффективности их деятельности с учётом специфики образовательных организаций.
 - 2.4 Муниципальные образовательные организации г. Назарово:
- вносят данные по оценке качества подготовки обучающихся, обеспечивающей устойчивое качество основных образовательных результатов по базовой подготовке и по функциональной грамотности в установленные сроки;
- выполняют адресные рекомендации по результатам мониторинга, разработанные региональными органами управления образованием Красноярского края.
 - 3. Проведение мониторинга
- 3.1 Мониторинг проводится ежегодно в период с 20 апреля по 31 мая. В 2022 году мониторинг проводится с 10 по 17 августа.
 - 3.2. Мониторинг осуществляется на основании информации:
- региональных баз данных Министерства образования Красноярского края;

- данных, подаваемых ОО и МОУО в ЦОКО, КИАСУО, надзорные органы;
 - статистических данных, опубликованных на сайте ОО.
- 3.3. В качестве метода обработки информации применяется компьютерная обработка с использованием инструментов MS Excel.
- 3.4. Для оценки эффективности деятельности руководителей образовательных организаций используется система показателей (см. Приложение).

Показатели для оценки эффективности деятельности руководителей образовательных организаций для указанных кластеров будут отличаться. Часть показателей являются инвариантными для всех образовательных организаций, часть - вариативными, зависящими от конкретных условий школ из кластера.

Показатели выполнения руководителем нормативных требований, обеспечивающих устойчивое функционирование ОО, являются для всех групп инвариантными.

Показатели «управления механизмами оценки качества образовательных результатов» являются инвариантными В отношении обеспечения объективности процедур оценки качества образовательных результатов, в отношении системы оценки качества подготовки обучающихся в части базовой подготовки обучающихся и такого образовательных результатов как функциональная грамотность. Вариативны показатели по отношению системе оценки качества подготовки обучающихся в части подготовки обучающихся высокого уровня, по организации получения образования обучающимся с ОВЗ и по отношению к таким типам образовательных результатов как академические и личностные результаты.

Инвариантными показателями по управлению совершенствованием образовательной среды, обеспечивающей современный процесс обучения, воспитания являются показатели системы воспитательной работы, правонарушений профилактики (B числе, социализации TOM образовательная среда, школьный уклад). Вариативными показателями, зависящими от системы дополнительного образования, доступа к различным ресурсам, других факторов, являются показатели системы развития таланта и системы профориентации.

Инвариантными показателями по управлению качеством методической работы, системой профессионального роста педагогов являются показатели системы методической работы, системы оценки и стимулирования профессионального роста педагогов. Вариативными показателями являются показатели системы мониторинга качества повышения квалификации педагогов и системы мониторинга качества повышения квалификации управленческих кадров образовательных организаций.

При отсутствии значений некоторых отдельных индикаторов у 00 возможным будет использование среднего значения по группе.

Для каждого индикатора устанавливается максимально возможное

значение.

Значение показателя	Количество баллов
Отсутствие или значение ниже определенного уровня	0
Наличие или значение равное/выше определенного уровня	1

В дихотомических вопросах (вопросах, в которых предусмотрены варианты ответа «да/нет») максимальный балл индикатору присваивается при ответе «да», 0 баллов - при ответе «нет». Если индикатор имеет негативную окраску, то присвоение баллов осуществляется в обратном порядке.

Значение показателя рассчитывается методом суммирования индивидуальных значений индикаторов.

Итоговая оценка эффективности деятельности образовательной организации складывается из суммы баллов по всем группам показателей.

Итоговая оценка эффективности 00 (в % от общего количества баллов)	Уровень эффективности
Больше 80% баллов	высокая степень эффективности
От 60 до 80% баллов	выше средней степени
От 40 до 60% баллов	средняя степень эффективности
Меньше 40 % баллов	низкая степень эффективности

Приложение к Порядку мониторинга эффективности руководителей муниципальных образовательных организаций г. Назарово

Показатели эффективности деятельности руководителя общеобразовательной организации

Подраздел	Показатели/критерии	Индикаторы / Целевые значения	Источник данных
1. Выполнение руководите	лем нормативных требований, обеспечи требованиями законодательства, но		ОО в соответствии с
1.1 Выполнение муниципального задания	Степень выполнения образовательной организацией г муниципального задания	Выполнение М 3 98 % и более - 1 балл / менее 98% - 0 баллов	Отчет ОО / МОУО
1.2 Обеспечение достижения показателя: соотношение средней заработной платы работников организации и средней заработной платы руководителя, его заместителей	Степень достижения показателей соотношения средней заработной платы работников организации показателя: соотношение средней заработной платы работников организации и средней заработной платы руководителя, его заместителей	Показатель достигнут - 1 балл / Показатель не достигнут - 0 баллов	Отчет ОО / МОУО
1.3 Расширение источников финансирования (План ФХД)	Наличие поступлений из средств от приносящей доход деятельности организации (платных образовательных и иных услуг), грантовых поступлений, пожертвований для ОО	Наличие любого внебюджетного источника 1 балл/ отсутствие - 0 баллов	Отчет ОО / МОУО
1.4 Размещение информации об организации	Своевременное размещение информации на официальном сайте по размещению информации о	Своевременное размещение информации - 1 балл, Несвоевременное размещение информации - 0 баллов	МОУО

	муниципальных организаций www.bus.gov.ru		
1.5 Соответствие размещенной и обновляемой на сайте организации информации требованиям нормативных правовых актов об информации представленной на сайте образовательных организаций (Постановление Правительства РФ от 10.07.2013 г. N 582, приказы Рособрнадзора и Минфина)	Соответствие информации на сайте общеобразовательной организации требованиям нормативных правовых актов	Полное соответствие 1 балл. Несоответствие - 0 баллов	Сайт ОО / МОУО
1.6 Укомплектованность кадрового состава образовательной организации	Достижение уровня полной укомплектованности кадрового состава	Укомплектованность кадрового состава 100 % - 1 балл, У Укомплектованность кадрового состава менее 100 % - 0 баллов	МОУО
1.7 Функционирование системы государственно- общественного управления	Наличие коллегиальных органов управления, отражающих интересы обучающихся и их родителей	Наличие коллегиальных органов управления — 1 балл / Отсутствие коллегиальных органов управления 0 баллов	МОУО
1.8 Отсутствие кредиторской задолженности по заработной плате	Своевременная выплата заработной платы в полном объеме	Заработная плата выплачена в срок и в полном объеме - 1 балл/ Наличие кредиторской задолженности по заработной плате - 0 баллов	Отчет ОО / МОУО
1.9 Выстраивание взаимодействия с внешними партнерами	Заключение договоров о сетевой форме реализации образовательных программ	Наличие заключенных договоров 1 балл/ Отсутствие договоров 0 баллов	МОУО

1.10 Выполнение мероприятий по энергосбережению	Своевременное предоставление декларации о потреблении энергетических ресурсов	соблюдение сроков - 1 балл пропуск срока - 0 баллов	Энергосбыт (офиц. данные)
1.11 Выполнение требований охраны труда	Отсутствие замечаний по охране труда со стороны проверяющих органов	Замечания отсутствуют - 1 балл / Наличие замечаний - 0 баллов	МОУО
1.12 Дисциплинарные взыскания за отчетный период	Отсутствие дисциплинарных взысканий за отчетный период	Отсутствие дисциплинарных взысканий - 1 балл / Наличие дисциплинарных взысканий - 0 баллов	МОУО
1.13 Исполнение предписаний контролирующих органов	Своевременное исполнение предписаний контролирующих органов	Своевременное исполнение предписаний - 1 балл; Несвоевременное исполнение предписаний - 0 баллов	МОУО
1.14 Соблюдение сроков и порядка представления бюджетной, бухгалтерской, статистической и иной отчетности	Своевременное предоставление отчетности	Своевременное предоставление всех видов отчетности - 1 балл; Несвоевременное предоставление какого- либо вида отчетности - 0 баллов	МОУО
1.16 Итоги прохождения процедуры	Успешное прохождения процедуры независимой оценки качества образования	По результатам НОКО набрано от 80 до 100 баллов - 3 балла; По результатам НОКО набрано от 70 до 79 баллов - 2 балла; По результатам НОКО набрано от 70 до 60 баллов - 1 балл; По результатам НОКО набрано менее 60 баллов - 0 баллов	МОУО (отчет о результатах мониторинга НОКО)

	2. Качество подготовки обучающихся			
2.1 Результативность обучающихся, демонстрирующих высокие результаты участия во Всероссийской олимпиаде школьников (ВсОШ)	1. Увеличение доли обучающихся, принимающих участие в региональном этапе ВсОШ от общего числа учеников 8-11 кл. школы (в течение 3-х лет)	Увеличение доли обучающихся, принимающих участие в региональном этапе ВсОШ - 1 балл	БД «Одарённые дети Красноярья»	
	2. Увеличение доли обучающихся, принимающих участие в муниципальном этапе ВсОШ от общего числа учеников 8-11 кл. школы (в течение 3-х лет)	Отсутствие положительной динамики - 0 баллов Увеличение доли обучающихся, принимающих участие в муниципальном» этапе ВсОШ - 1 балл Отсутствие положительной динамики - 0 баллов	БД «Одарённые дети Красноярья»	
	3. Наличие школьной программы,, ориентированной па выявление,, развитие и поддержку способностей и талантов обучающихся, в том числе обучающихся с OB3	Наличие программы - 1 балл / Отсутствие программы — 0 баллов	Ссылка на документ и сервис	
2.2 Результативность обучающихся, демонстрирующих высокие результаты в конкурсах, включенных в перечень значимых мероприятий по выявлению, поддержке и развитию способностей и	1. Увеличение доли обучающихся, принимающих участие в региональных отборочных мероприятиях, от общего числа обучающихся школы 5-11кл (в течение 3-х лет)	Увеличение доли обучающихся, принимающих участие в региональных отборочных мероприятиях, от общего числа обучающихся школы 5-11кл (в течение 3-х лет)- І балл Отсутствие увеличения доли обучающихся, принимающих участие в региональных отборочных мероприятиях, от общего числа обучающихся школы 5-11кл (в течение 3-х лет) - 0 баллов	БД «Одарённые дети Красноярья»	
талантов у детей и молодежи, ежегодно	2. Увеличение доли обучающихся, принимающих участие в федеральных	Увеличение доли обучающихся, принимающих участие в федеральных	БД «Одарённые дети Красноярья»	

V/mpopytettoos er vij	KOHIMBOON B TON IMOTO SOVETOWITCH W. W.	монимирову от общого учето обущого	
утверждаемый Минпросом РФ	конкурсах, в том числе заключительных этапах, от общего числа обучающихся школы 5 11 кл. (в течение 3-х лет)	конкурсах, от общего числа обучающихся школы 5-11кл (в течение двух лет) - 1 балл Отсутствие увеличения доли обучающихся, принимающих участие в	
		федеральных конкурсах, в том числе заключительных этапах, от общего числа обучающихся школы 5—11 кл {в течение 3-х лет) - 0 баллов	
	3. Увеличение доли обучающихся победителей и призеров в региональных отборочных мероприятиях от общего числа обучающихся школы 5-11 кл. (в течение 3-х лет)	Увеличение доли обучающихся победителей и призеров в региональных отборочных мероприятиях от общего числа обучающихся школы 5-11кл (в течение 3-х лет) - 1 балл Отсутствие увеличения доли обучающихся победителей и призеров в региональных отборочных мероприятиях от общего числа обучающихся школы 5-11кл. (в течение 3-х лег) - 0 баллов	БД «Одарённые дети Красноярья»
	4. Увеличение доли обучающихся победителей и призеров в федеральных конкурсах, в том числе заключительных этапах, от общего числа обучающихся школы 5-11кл. (в течение 3-х лет)	Увеличение доли обучающихся победителей и призеров в федеральных конкурсах от общего числа обучающихся школы 5-11кл (в течение 3-х лет) - 1 балл Отсутствие увеличения доли обучающихся победителей и призеров в федеральных конкурсах, в том числе заключительных этапах, от общего числа обучающихся школы 5-11 кл. (в течение 3-х лет) - 0 баллов	БД «Одарённые дети Красноярья»
	3. Специфика образова	тельных программ	
3.1 Реализация индивидуальных учебных планов	1. Обеспечен выбор профилей обучения в ОО (или за счет сетевых программ)	Обеспечен выбор профилей обучения в ОО - 1 балл Отсутствует выбор профилей обучения в	КИАСУО

обучающихся		ОО - 0 баллов	
	2. Обеспечен ИУП для обучающихся, демонстрирующих высокие результаты (в том числе в сетевой форме)	Обеспечен ИУП для обучающихся, демонстрирующих высокие результаты в сетевой форме - 2 балла Обеспечен ИУП для обучающихся, демонстрирующих высокие результаты с использование ресурсов ОО - 1 балл Отсутствует ИУП - 0 баллов	КИАСУО
	3. Обеспечена индивидуальная образовательная программа (ИОП) для обучающихся, проявивших выдающиеся способности	Обеспечена ИОН (при наличии заявления родителей, индивидуальной программы, нормативного локального акта) - 1 балл Отсутствие - 0 баллов	Ссылки на документы и сервис
3.2 Реализация программ дополни тельного образования детей (ДОД) с учетом разных потребностей,	1. Наличие вариативных программ ДОД для детей	Наличие вариативных программ ДОД для детей с OB3 - 1 балл Отсутствуют программы ДОД для детей с OB3 - 0 баллов	КИАСУО
возможностей и интересов детей	2. Доля обучающихся, включенных в освоение программ дополнительного образования (в том числе, реализуемых в сетевой форме)	80% и более - 1 балл Менее 80% - 0 баллов	КИАСУО
	3. Положительная динам и ка охвата обучающихся школы программами ДОД разной направленности, в том числе: технической, естественно-нау чной, социальной	Положительная динамика охвата обучающихся школы программами ДОД - 1 балл (за каждую направленность), отсутствие положительной динамики - 0 баллов	КИАСУО
	4. Технологии	обучении	
4.1 Использование электронного обучения	Доля обучающихся, для которых используется электронное обучение	Доля обучающихся, для которых используется электронное обучение 80% и более - 1 балл Менее 80% - 0 баллов	Данные ОО

4.2 Использование технологий формирования универсальных компетенций и новых грамотностей	Использование технологий формирования универсальных компетенций и новых грамотностей	Используются технологии формирования 4К, функциональных грамотностей 1 балл Не используются технологии формирования 4К - 0 баллов	Данные ОО
5. Объект	ивность процедур оценивании. Школьная систе	ма оценки качества образования (далее — Ш	СОКО)
5.1 Достоверность результатов внешних оценочных процедур	Отсутствие подтвержденных фактов со стороны контрольных органов о недостоверности/ необъективности результатов/ проведения оценочных процедур (ВНР)	Отсутствие подтвержденных фактов со стороны надзорных органов - 1 балл Наличие подтвержденных фактов со стороны надзорных органов - 0 баллов	Данные (информация) надзорных органов
5.2 Система образовательных результатов в ШСОКО	1. Включенность в ШСОКО процедур контролирующего и поддерживающего характера	Наличие процедур контролирующего и поддерживающего характера - 1 балл Отсутствие процедур - 0 баллов	Сайт ОО (Положение о ШСОКО) / Оценка осуществляется специалистами МСО
	2. Включенность в ШСОКО комплексной оценки образовательных результатов (предметных, метапредметных, личностных) обучающихся на каждом уровне образования	Включенность в ШСОКО комплексной оценки образовательных результатов - 1 балл Отсутствие оценки образовательных результатов 0 баллов	Сайт ОО (Положение о ШСОКО) / Оценка осуществляется специалистами МСО
	3. Включенность в ШСОКО инструментов / процедур оценки образовательных результатов (функциональная грамотность: - читательская грамотность - финансовая грамотность естественнонаучная грамотность)	Включенность в ШСОКО инструментов /процедур оценки образовательных результатов — 1 балл (за каждый вид грамотности) Отсутствие оценки образовательных результатов - 0 баллов	Сайт ОО (Положение о ШСОКО) / Оценка осуществляется специалистами МСО
	4. Наличие в ШСОКО инструментов/ процедур оценки образонагельной среды /	Включенность в ШСОКО инструментов/ процедур оценки образовательной среды/	Сайт ОО (Положение о

	условий: - педагогических, - методических, - психологических	условий - ! балл (за каж дый вид условий) Отсутствие инструментов/ процедур оценки образовательной среды/ условий - 0 баллов	ШСОКО) / Оценка осуществляется специалистами МСО
	5. Включенность в ШСОКО инструментов для разного масштаба оценивания (внутриклассного, внутри школьного, внешней оценки)	Включенность инструментов - 1 балл (за каждый тип оценивания) Отсутствие инструментов - 0 баллов	Сайт ОО (Положение о ШСОКО) / Оценка осуществляется специалистами МСО
	6. Наличие разработанных форм предъявления результатов оценочных процедур разным адресатам: администрации, педагогам, родителям, обучающимся и другим заинтересованным категориям лиц для обеспечения прозрачности и доступности системы оценивания	Наличие разработанных форм - 1 балл Отсутствие форм - 0 баллов	Сайт ОО (Положение о ШСОКО) / Оценка осуществляется специалистами МСО
	7. Наличие аналитических материалов по результатам оценочных процедур, в рамках ШСОКО, с адресными рекомендациями педагогическому коллективу школы	Наличие материалов - 1 балл Отсутствие материалов - 0 баллов	Сайт ОО (Отчет о самообследовании) / Оценка осуществляется специалистами МСО
	8. Наличие управленческих решений, результаты анализа качества образования в школе	Наличие приказов, распоряжений - 1 балл / отсутствие - 0 баллов	Информация ОО
6.	Оформление развивающей среды, обеспечиваю	щей современный образовательный процесс	
6.1 Сформированность образовательной среды	1.Создание безопасных и комфортных условий для участников образовательного процесса	Наличие положительного санитарного заключения - 1 балл; Отсутствие травматизма - 1 балл / Наличие замечаний, имеются случаи	Информация ОО / МОУО

	тарматуру Обруга	
	травматизма - 0 баллов	
2. Пространственно-предметный компонент	- имеются многофункциональные	
среды	пространства, оборудованные для	
	обеспечения разных видов активности - 1	
	балл	
	- имеется возможность для создания	
	личного и группового пространства для	
	обучающихся - 1 балл	
	-имеются в свободном доступе для	
	учащихся подходящее пространство,	
	материалы и инструменты для	
	моделирования, конструирования и	
	других инициатив в соответствии с	
	возрастом учащихся - 1 балл	Информация ОО
	-разнообразие материалов для	(аналитическая
	ежедневных	записка)
	занятий учебно-исследовательской	,
	деятельностью (есть наборы	
	лабораторной посуды и оборудования,	
	созданы условия для постановки опытов	
	и ведения наблюдения, др. подобное) - 1	
	балл	
	-дети участвуют в научных и	
	исследовательских мероприятиях	
	(например, акции по защите животных и	
	природы) - 1 балл	
	-не реализованы возможности - 0 баллов	

	3. Информационный компонент среды (30.	Наличие высокоскоростного доступа ОО	
	Педагоги имеют беспрепятственный доступ	к сети Интернет: наличие - 1 балл /	
	к электронным ресурсам образовательной	отсутствует - 0 баллов	
	организации и мирового пространства	Доля педагогов, которые состоят в	
	Интернет (например, в кабинетах	профессиональных сетевых сообществах:	Информация ОО
1	установлены АРМ с выходом в Интернет,	80% и более - 1 балл; менее 80% - 0	(аналитическая
	открыт доступ к электронной библиотеке	баллов.	записка)
	образовательной организации и т.д.)	Доля педагогов, использующих в	
		обучении электронные образовательные	
		ресурсы (ЭОР): 80% и более - 1 балл;	
		менее 80% - 0 баллов	
	4. Социальный компонент среды ОО	Создана служба школьной медиации в	
	•	ОО: наличие службы - 1 балл, отсутствие	
		службы - 0 баллов.	
		В учебной и внеучебной деятельности	
		созданы условия для эффективного	
		использования коммуникативных	
		навыков: созданы условия - І балл,	
		условия отсутствуют - 0 баллов.	** 1
		Обучающихся поощряют, когда они	Информация ОО
		приносят любимые книги из дома, чтобы	(аналитическая записка)
		поделиться с другими - 1 балл, не	записка
		реализуется социальная функция среды -	
		0 баллов.	
		Педагоги стимулируют интерес детей к	
		написанию собственных текстов - 1 балл	
		/педагоги не стимулируют интерес детей	
		к написанию собственных текстов - 0	
		баллов.	

	Совместное планирование и организация	
	деятельности ученика и учителя как	
	равноправных партнеров через	
	индивидуальные образовательные /	
	учебные планы (ИОП) учеников - 1 балл;	
	Отсутствует совместное планирование и	
	организация деятельности ученика и	
	учителя - 0 баллов.	
	В расписании представлена возможность	
	выбора содержания, профиля, форм	
	получения образования обучающимися -	
	1 балл В расписании не представлена	
	возможность выбора содержания,	
	профиля, форм получения образования	
	обучающимися - 0 баллов	
5.Психо-дидактический компонент среды	Доля педагогов, использующих	
00.	технологии смешанного обучения	
Педагоги используют современные	(модели «Face-to-Face Driver», «Rotation»,	
активные (интерактивные) методы	«Online Lab», «Перевернутый класс» и	
(имитационные игры, тренинговые формы,	др.) 80% и более - 1 балл; менее 80% - 0	
творческие мастерские и т.п.)	баллов.	
	Доля педагогов, использующих	
	интерактивные методы обучения: 80% и	
	более - 1 балл; менее 80% - 0 баллов.	
	Наличие в ШСОКО зафиксированного	
	способа оценивания использования	
	педагогами современных	
	образовательных технологий -1 балл,	
	отсутствие в ШСОКО зафиксированного	

	способа оценивания использования педагогами современных образовательных технологий - 0 баллов. В организации имеется программа развития персонала / программа профессионального роста педагогов /	
	план мероприятий по повышению квалификации работников организации -1 балл, отсутствие программы / плана - 0 баллов. В организации налажено	
	целенаправленное обучение педагогов современным образовательным технологиям, осуществляется методическая поддержка педагогов, использующих активные методы	
	образования - I балл; Не налажено целенаправленное обучение педагогов современным образовательным технологиям, отсутствует методическая поддержка педагогов, использующих активные методы образования - 0 баллов	
6. Социокультурная среда (за пределами организации)	Наличие разработанной модели образовательной среды с учетом складывающегося взаимодействия учеников в социальных сетях и других возможностей за пределами организации ~ 1 балл, отсутствие разработанной модели - 0 баллов.	Сайт ОО

	Имеются соглашения о сотрудничестве	
	образовательной организации с другими	
	организациями в целях улучшения	
	образовательного процесса - 1 балл /	
	отсутствуют соглашения о	
	сотрудничестве - 0 баллов.	
	Наличие плана проведения экскурсий,	
	выездных занятий, совместных	
	мероприятий образовательной	
	направленности с работодателями,	
	профессиональными сообществами,	
	другими субъектами образовательной	
	среды - 1 балл / отсутствует план - 0	
	баллов	
7. Доступность и обеспеченность	50 % педагогических работников,	
, , ,	1	
образовательной среды для реализации	освоили дополнительные	
индивидуальных потребностей	профессиональные программы	
обучающихся	(программы ПК) в направлении	
	выявления, развития и поддержки	
	способностей и талантов обучающихся, в	
	том числе обучающихся с ОВЗ, (зам.	OO
	директора, учителя-предметники. Менее	(отчет о
	чем 50 % педагогических работников,	самообследовании)
	освоили дополнительные	
	профессиональные программы	
	{программы ПК) в направлении	
	выявления, развития и поддержки	
	способностей и талантов обучающихся, в	
	том числе обучающихся с ОВЗ - 0 баллов	

	·	_ _	
6.2. Эффективность работы образовательной организации по созданию условий для развития талантов у максимального количества обучающихся]. Наличие участников муниципального этапа ВсОШ	Имеются участники муниципального этапа ВсОШ по 10 и более предметам - 1 балл Имеются участники муниципального этапа ВсОШ менее, чем по 10 предметам или отсутствуют - 0 баллов	МОУО
	2. Наличие победителей, призеров муниципального этапа ВсОШ	Имеются победители, призеры муниципального этапа ВсОШ по 6 и более предметам - 2 балла Имеются победители, призеры муниципального этапа ВсОШ менее, чем по 6 предметам - 1 балл Отсутствуют победители, призеры муниципального этапа ВсОШ - 0 баллов	МОУО
	3. Наличие участников регионального, заключительного этапа ВсОШ	Имеются участники регионального этапа ВсОШ - I балл Имеются участники заключительного этапа ВсОШ - 1 балл Отсутствуют участники регионального и заключительного этапов ВсОШ - 0 баллов	БД «Одарённые дети Красноярья»
	4. Наличие участников заключительных этапов конкурсов, включенных в перечень значимых мероприятий по выявлению, поддержке и развитию способностей и талантов у детей и молодежи, ежегодно утверждаемый Минпросом РФ	Имеются участники- 1 балл Отсутствуют участники - 0 баллов	БД «Одарённые дети Красноярья»
	5. Наличие обучающихся победителей, призеров, участников регионального и	Наличие обучающихся - победителей, призеров, участников регионального и	БД «Одарённые дети

	заключительного этапов чемпионат World skills Junior	заключительного этапов чемпионата World skills Junior - 1 балл Отсутствие таких обучающихся - 0 баллов	Красноярья»
6.3. Система профориентации	1. Доля обучающихся в 10-11 (12) классах (группах) профильного обучения	Доля обучающихся 80 % и более - 1 балл Доля обучающихся менее 80% - 0 баллов	ОО (отчет о самообследовани и)
	2. Доля обученных по программам профессионального обучения в пределах освоения образовательных программ среднего общего образования	Доля обученных 80% и более - 1 балл Доля обученных менее 80% - 0 баллов	ОО (отчет о самообследовании)
	3. Наличие в образовательной программе мероприятий по профессиональной ориентации, в том числе в рамках взаимодействия с предприятиями	Наличие мероприятий—1 балл Отсутствие мероприятий - 0 баллов	Сайт ОО