

**УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ  
АДМИНИСТРАЦИИ Г. НАЗАРОВО**

**ПРИКАЗ**

«08» декабря 2021 г.

№ 88-а

О проведении мониторинга качества образования по направлению «Система работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся»

С целью проведения анализа работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся

**ПРИКАЗЫВАЮ:**

1. Организовать с 8 декабря по 19 декабря 2021 года мониторинг качества образования по направлению «Система работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся».
2. Ответственным за проведение анализа профориентационной работы в муниципальной системе образования назначить методиста отдела информационно-методического обеспечения МКУ «Комплексный центр обслуживания муниципальных учреждений управления образования» г. Назарово Е.В. Теплоухову.
3. Сбор информации осуществить с использованием google таблицы в соответствии с показателями согласно Приложению 1.
4. Руководителям общеобразовательных и дошкольных образовательных учреждений, учреждений дополнительного образования:
  - 4.1. Назначить ответственных за организацию работы в образовательных организациях по направлению «Система работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся».
  - 4.2. Провести мониторинг качества образования по направлению «Система работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся».
  - 4.3. Представить результаты мониторинга в электронном виде в срок до 19 декабря 2021 года.
5. Рассмотреть результаты мониторинга на методическом совете с целью получения адресных рекомендаций в срок до 20 января. Ответственный – Е.В. Теплоухова
6. Рассмотреть на коллегии управления образования администрации города Назарово адресные рекомендации с целью планирование работы по направлению «Система работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся» с учетом полученных результатов в срок до 30 января. Ответственный – Е.В. Теплоухова.

7. Методисту отдела информационно-методического обеспечения МКУ «Комплексный центр обслуживания муниципальных учреждений управления образования» г. Назарово Е.В. Теплоуховой разместить данный приказ и адресные рекомендации на сайте управления образования администрации города Назарово в срок до 7 февраля.

8. Контроль за исполнением настоящего приказа возложить на начальника отдела общего, дополнительного образования и воспитания управления образования администрации города Назарово Е.В. Селезневу.

Руководитель управления образования



С.В. Гаврилова

Приложение  
к приказу управления образования  
администрации города  
от 08.12.2021 г. № 88-а

**Показатели для проведения мониторинга качества организации  
профориентационной работы в образовательных организациях города Назарово**

| № п/п   | Позиция оценивания   | Мак балл |          |          |
|---|--|----------|----------|----------|
|   |  | СОШ      | ДОУ      | УДО      |
| <b>1. Выявление предпочтений обучающихся в области профессиональной ориентации</b>  |  |          |          |          |
| 1.1.  | Количество обучающихся в 8-11-х классах, прошедших профориентационное тестирование, диагностику («Билет в будущее» и другие диагностики)   | 1        | 0        | 0        |
| 1.2.  | Количество ОО, в которых проводятся профессиональные диагностики для обучающихся 8-11-х классов, 1 (да) \ 0 (нет)  | 1        | 0        | 0        |
| 1.3.  | Количество ОО, в которых 100% обучающихся 11-х классов прошли профессиональные диагностики, 1 (да) \ 0 (нет)   | 1        | 0        | 0        |
| <b>Итого</b>  |  | <b>3</b> | <b>0</b> | <b>0</b> |
| <b>2. Сопровождение профессионального самоопределения обучающихся</b>   |  |          |          |          |
| 2.1.  | Количество обучающихся в 8-11-х классах, охваченных профориентационными мероприятиями («Успех каждого ребенка», ДО, массовые мероприятия, Дни открытых дверей, Единый день профессий, Дни карьеры, ярмарки учебных и рабочих мест)                 | 1        | 0        | 0        |
| 2.2.  | Количество обучающихся 8-11 классов, включенных в активные формы участия в профессиональной деятельности (профпробы, практики, «Билет в будущее» и другие)   | 1        | 0        | 0        |
| 2.3.  | Количество обучающихся 8-11 классов, имеющих ИОМ, составленные на основе рекомендаций по профессиональному самоопределению   | 1        | 0        | 0        |
| 2.4.  | Наличие программ дополнительного образования и НПО (УПК, школы, автошколы при ОО, агроклассы) - 1 (да) \ 0 (нет), если 1 (да), то укажите ссылку на документ, название документа, номер страницы   | 1        | 0        | 0        |
| 2.5.  | Наличие в планах работы школьных психологов пункта о консультационной помощи в профориентации, 1 (да) \ 0 (нет), если 1 (да), то укажите ссылку на документ, название документа, номер страницы  | 1        | 0        | 0        |
| <b>Итого</b>  |  | <b>5</b> | <b>0</b> | <b>0</b> |
| <b>3. Учет обучающихся, выбравших для сдачи государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования учебные предметы, изучавшиеся на углубленном уровне</b> |  |          |          |          |
| 3.1.  | Количество обучающихся 11-х классов общеобразовательных организаций, выбравших для сдачи государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования предметы, соответствующие учебным предметам, изучавшимся на | 1        | 0        | 0        |

|  |  |          |          |          |
|--|--|----------|----------|----------|
|  | углубленном уровне   |          |          |          |
| 3.2.   | Большинство обучающихся 11-х классов, изучавших предметы на углубленном уровне (более 50%), выбрали для сдачи ГИА по образовательным программам среднего общего образования предметы, соответствующие учебным предметам, изучавшимся на углубленном уровне - 1 (да) \ 0 (нет)                  | 1        | 0        | 0        |
| <b>Итого</b>   |  | <b>2</b> | <b>0</b> | <b>0</b> |
| <b>4. Учет обучающихся, поступивших в профессиональные образовательные организации и образовательные организации высшего образования по профилю обучения</b> |  |          |          |          |
| 4.1.   | Количество выпускников 9-классов, поступивших в ПОО, выбравших для продолжения обучения специальность (профессию), близкую по профилю обучения предметам, выбранным для сдачи ГИА  | 1        | 0        | 0        |
| 4.2.   | Количество выпускников 11-классов, поступивших в ПОО и ОО ВО, выбравших для продолжения обучения специальность (профессию), близкую по профилю обучения предметам, выбранным для сдачи ГИА   | 1        | 0        | 0        |
| 4.3.   | Большинство выпускников 9 и 11 классов (более 50%), поступивших в ПОО и ОО ВО, выбрали для продолжения обучения специальность (профессию), близкую по профилю обучения предметам, выбранным для сдачи ГИА - 1 (да), 0 (нет)  | 1        | 0        | 0        |
| <b>Итого</b>   |  | <b>3</b> | <b>0</b> | <b>0</b> |
| <b>5. Проведение ранней профориентации обучающихся</b>   |  |          |          |          |
| 5.1.   | Наличие программ дополнительного образования, реализуемых в школах, учреждениях доп. образования, дошкольных образовательных учреждений включающих тематику ранней профориентации обучающихся - 1 (да), 0 (нет) если 1 (да), то укажите ссылку на документ, название документа, номер страницы | 1        | 1        | 1        |
| 5.2.   | Количество обучающихся 6-11 классов, участвующих в мероприятиях проектов («Билет в будущее», «ПроеКТОриЯ», «Начни трудовую биографию с Арктики и Дальнего Востока!», «Засобой» и др.)  | 1        | 0        | 0        |
| 5.3.   | Количество обучающихся 1-5 классов, участвующих в мероприятиях проектов («Билет в будущее», «ПроеКТОриЯ», «Начни трудовую биографию с Арктики и Дальнего Востока!», «Засобой» и др.)   | 1        | 0        | 0        |
| 5.4.   | Количество дошкольников, участвующих в мероприятиях профориентационной направленности  | 0        | 1        | 0        |
| <b>Итого</b>   |  | <b>3</b> | <b>2</b> | <b>1</b> |
| <b>6. По проведению профориентации обучающихся с ОВЗ</b>   |  |          |          |          |
| 6.1.   | Количество обучающихся 6-7 классов с ОВЗ и инвалидов, принимающих участие в профориентационных занятиях внеурочной деятельности  | 1        | 0        | 0        |
| 6.2.   | Количество обучающихся 6-7 классов с ОВЗ и инвалидов, принимающих участие в специализированных (элективных) курсах профориентационной тематики   | 1        | 0        | 0        |
| 6.3.   | Количество обучающихся 6-7 классов с ОВЗ и инвалидов, принимающих участие в мероприятиях по ранней   | 1        | 0        | 0        |

|   |  |           |          |          |
|---|--|-----------|----------|----------|
|   | профориентации («Билет в будущее» и др.)   |           |          |          |
| 6.4.  | Количество обучающихся 8-11 классов с ОВЗ и инвалидов, принявших участие в профориентационных мероприятиях   | 1         | 0        | 0        |
| 6.5.  | Количество обучающихся 8-11 классов с ОВЗ и инвалидов, принявших участие в профориентационной диагностике  | 1         | 0        | 0        |
| 6.6.  | Количество обучающихся 8-11 классов с ОВЗ и инвалидов, принявших участие в конкурсном движении профориентационной направленности   | 1         | 0        | 0        |
| 6.7.  | Количество обучающихся 8-11 классов с ОВЗ и инвалидов, принявших участие в профориентационной консультации   | 1         | 0        | 0        |
| 6.8.  | Количество обучающихся 8-11 классов с ОВЗ и инвалидов, принявших участие в психологическом профориентационном консультировании   | 1         | 0        | 0        |
| 6.9.  | Количество обучающихся 8-11 классов с ОВЗ и инвалидов, принявших участие в профессиональных пробах   | 1         | 0        | 0        |
| 6.10  | Количество обучающихся 8-11 классов с ОВЗ и инвалидов, обучающихся по индивидуальному учебному плану   | 1         | 0        | 0        |
| 6.11  | Количество реализованных мероприятий по профессиональной ориентации с участием детей с ОВЗ   | 1         | 1        | 1        |
| <b>Итого</b>  |  | <b>11</b> | <b>1</b> | <b>1</b> |
| <b>7. Осуществление взаимодействия образовательных организаций с учреждениями/предприятиями</b> |  |           |          |          |
| 7.1.  | Образовательная организация, имеющая договоры, соглашения, направленные на развитие профориентационной работы с предприятиями, ПОО и ОО ВО - 1 (да) \ 0 (нет)  | 1         | 0        | 1        |
| 7.2.  | Количество заключенных договоров, соглашений по реализации комплекса мероприятий профориентационной направленности между образовательными организациями и предприятиями, ПОО И ОО ВО   | 1         | 0        | 1        |
| 7.3.  | Количество мероприятий профориентационной направленности, проведенных совместно с предприятиями, социальными партнерами, ПОО И ОО ВО в течение года  | 1         | 0        | 1        |
| 7.4.  | Наличие правовых классов, производственных экскурсий, других форм взаимодействий, реализуемых в рамках Соглашений о взаимодействии - 1 (да) \ 0 (нет) если 1 (да), то укажите ссылку на документ, название документа, номер страницы   | 1         | 0        | 0        |
| 7.5.  | Наличие в программах дополнительного образования (реализуемых в школах, учреждениях доп. образования) и внеурочной деятельности профориентационной тематики (например, юные инспектора, юные пожарные и др.) - 1 (да) \ 0 (нет) если 1 (да), то укажите ссылку на документ, название документа, номер страницы | 1         | 0        | 1        |
| <b>Итого</b>  |  | <b>5</b>  | <b>0</b> | <b>4</b> |
| <b>8. Учет обучающихся, участвующих в конкурсах профориентационной направленности</b>           |  |           |          |          |
| 8.1.  | Количество обучающихся, принявших участие в региональном и национальном чемпионате профессионального мастерства «Молодые профессионалы (WorldSkillsRussia)», «Junior Skills»   | 1         | 0        | 0        |
| 8.2.  | Количество обучающихся, принявших участие в  | 1         | 0        | 0        |

|  |  |           |          |          |
|--|--|-----------|----------|----------|
|  | региональном и национальном конкурсе по профессиональному мастерству среди инвалидов и лиц с ОВЗ «Абилимпикс»  |           |          |          |
| 8.3.   | Количество победителей и призеров региональных конкурсов («Молодые профессионалы (WorldSkillsRussia)», «Junior Skills», «Абилимпикс» и другие  | 1         | 0        | 0        |
| 8.4.   | Обучающиеся вовлечены в конкурсное движение («Молодые профессионалы (WorldSkillsRussia), «Молодые профессионалы» (WorldSkillsRussia) – «Юниоры», «Абилимпикс» и другие) - 1 (да) \ 0 (нет) | 1         | 0        | 0        |
| 8.5.   | Количество обучающихся 6-11 классов – участников конкурсов профориентационной направленности муниципального, школьного уровней   | 1         | 0        | 0        |
| <b>Итого</b>   |  | <b>5</b>  | <b>0</b> | <b>0</b> |
| <b>9. Учет выявленных потребностей рынка труда региона</b> |  |           |          |          |
| 9.1.   | Количество обучающихся 8-11 классов, участвовавших в мероприятиях, информирующих о региональном рынке труда и перспективах экономического развития края                                    | 1         | 0        | 0        |
| <b>Итого</b>   |  | <b>1</b>  | <b>0</b> | <b>0</b> |
| <b>Общая сумма баллов</b>                                  |  | <b>38</b> | <b>3</b> | <b>6</b> |