

**УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ  
АДМИНИСТРАЦИИ Г. НАЗАРОВО**

**ПРИКАЗ**

---

«31» августа 2021 г.

№ 94/5-о

Об утверждении мероприятий  
направленных на обеспечение  
объективной ВСОКО в школах

С целью повышения эффективности управления качеством образования в муниципальных общеобразовательных организациях г. Назарово посредством формирования у всех участников образовательных отношений устойчивых ориентиров на методы и инструменты объективного оценивания образовательных результатов обучающихся с использованием ресурсов внутренней системы оценки качества образования

**ПРИКАЗЫВАЮ:**

1. Главному специалисту по школам А.А. Ожеговой, начальнику информационно-методического отдела Н.Д. Цветцых организовать и провести анализ разработанных муниципальными общеобразовательными организациями локальных нормативных актов, регламентирующих формы, периодичность и порядок текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации, иных оценочных процедур.
2. Главному специалисту по школам А.А. Ожеговой, начальнику информационно-методического отдела Н.Д. Цветцых организовать и провести собеседование с управленческими командами общеобразовательных организаций по итогам анализа локальных нормативных актов, регламентирующих формы, периодичность и порядок текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации, иных оценочных процедур школы и в соответствии с рекомендациями направленными на обеспечение объективности оценки образовательных результатов обучающихся (Приложение 1) внести изменения в локальные нормативные акты образовательной организации.
3. Руководителям общеобразовательных организаций г. Назарово по итогам анализа локальных нормативных актов, регламентирующих формы, периодичность и порядок текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации, иных оценочных процедур школы и в соответствии с рекомендациями направленными на обеспечение объективности оценки

образовательных результатов обучающихся (Приложение 1) внести изменения в локальные нормативные акты образовательной организации.

4. Контроль за исполнением настоящего приказа возложить на начальника отдела общего, дополнительного образования управления образования администрации г. Назарово Селезневу Е.В.

Руководитель управления  
образования

A handwritten signature in blue ink, appearing to be 'Савр' or similar, written in a cursive style.

С.В. Гаврилова

**Рекомендации  
направленные на обеспечение объективности  
оценки образовательных результатов обучающихся  
с использованием ресурсов ВСОКО**

Объективность оценивания образовательных результатов обучающихся должна рассматриваться при реализации всех процедур ВСОКО:

при мониторинге образовательных результатов обучающихся в рамках текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации в образовательной организации, проведения государственной итоговой аттестации, ВПР и т.д.,

при контроле индивидуального учета результатов освоения обучающимися образовательных программ в классных журналах,

при посещении учебных занятий в рамках внутреннего контроля качества образования,

при анализе результатов социологических опросов участников образовательных отношений и т.д.

Мероприятия направленные на решение проблем необъективного оценивания качества подготовки обучающихся с использованием ресурсов ВСОКО:

1. Анализ разработанного образовательной организацией локального нормативного акта, регламентирующего формы, периодичность и порядок текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации.

Нормами данного локального нормативного акта должны быть урегулированы вопросы:

а) формы текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по всем учебным предметам учебного плана с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов общего образования (далее - ФГОС) (например, пункт 19.9. федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» определяет, что в процессе оценки достижения планируемых результатов духовно-нравственного развития, освоения основной образовательной программы начального общего

образования используются разнообразные методы и формы, взаимно дополняющие друг друга (стандартизированные письменные и устные работы, проекты, практические работы, творческие работы, самоанализ и самооценка, наблюдения, испытания (тесты) и иное),

б) периодичность текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации,

в) порядок текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации.

г) критериальную базу оценивания по каждому учебному предмету.

2. Осуществление в рамках реализации процедур ВСОКО постоянного анализа объективности оценивания образовательных результатов в соответствии с:

а) критериальной базой оценивания по каждому учебному предмету,

б) норм накопляемости оценок по каждому учебному предмету, установленных локальным нормативным актом,

в) адекватности выставления неудовлетворительных отметок.

3. В рамках реализации процедур ВСОКО необходимо проводить системный анализ наличия: корреляции результатов текущего контроля успеваемости с результатами промежуточной аттестации, корреляции результатов текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации с результатами процедур внешней системы оценки качества.

**Обеспечение объективности образовательных результатов в рамках конкретной оценочной процедуры в образовательных организациях:**



