

Аналитическая справка эффективности принятых мер по воспитанию обучающихся муниципальных общеобразовательных организаций города Назарово

Управлением образования администрации города Назарово проведен анализ по результатам мониторинга системы оценки качества образования по направлению «Система организации воспитания обучающихся».

В соответствии с региональной концепцией управления качеством образования в Красноярском крае были определены основные показатели на муниципальном уровне:

- формирование ценностных ориентаций, связанных с жизнью, здоровьем и безопасностью человека;
- формирование ценностных ориентаций, направленных на социальное взаимодействие;
- формирование ценностных ориентаций, направленных на личностное развитие;
- выявление обучающихся «группы риска», профилактика правонарушений и безнадзорности несовершеннолетних;
- выявление обучающихся с деструктивными проявлениями.

Результаты мониторинга системы организации воспитания обучающихся в г. Назарово.

| № п/п | Наименование показателя | Результат | Комментарии |
|---|---|-----------|---|
| Направление 1. Общие показатели, отражающие характеристики системы воспитания. | | | |
| 1. | Наличие и применение во внутришкольной системе оценки качества образования инструментов, процедур оценки результатов воспитания (анкеты, опросники, карты наблюдений и др.) | 100% | Процедуры оценки описаны в Рабочей программе воспитания школы в разделе 4 |
| 2. | Наличие во внутришкольной системе оценки качества образования инструментов оценки уровня сформированности ценностных ориентаций | 100% | Процедуры оценки описаны в Рабочей программе воспитания школы в разделе 4 |
| 3. | Наличие во внутришкольной системе инструментов и процедур оценки воспитательной среды | 100% | Процедуры оценки описаны в Рабочей программе воспитания школы в разделе 4 |
| 4. | Наличие методических объединений педагогов по | 100% | Методические объединения созданы |

| | | | |
|--|--|------|--|
| | вопросам воспитания | | как на школьном, так и на муниципальном уровне (ГМО заместителей директоров и ГМО классных руководителей. На муниципальном уровне функционирует ГМО медиаторов |
| 5. | Доля педагогов, прошедших в 2021/22 учебном году повышение квалификации по вопросам воспитания | - | На момент заполнения мониторинга данный показатель не был включен в региональный мониторинг. Показатель будет отражен в мониторинге 2022/23 учебного года |
| Направление 2. Формирование ценностных ориентаций, связанных с жизнью, здоровьем и безопасностью человека | | | |
| 1. | Доля ОО муниципалитета, в которых организовано обучение детей основам информационной безопасности; | 100% | Обучение основам информационной безопасности проходит в рамках акции «Единый урок в сети Интернет», в ряде школ города реализуются программы дополнительного образования и внеурочной занятости. |
| 2. | Доля ОО муниципалитета, в которых организована работа школьных спортивных клубов; | 100% | Школьные спортивные клубы имеются на базе каждой школы и зарегистрированы во всероссийском перечне (реестре) школьных |

| | | | |
|---|--|------|---|
| | | | спортивных клубов |
| 3. | Доля обучающихся, занимающихся в организациях дополнительного образования спортивной направленности; | 51% | |
| 4. | Доля обучающихся, охваченных организованными формами отдыха (лагерями); | - | Данный показатель включен в состав по решению управления образования администрации г. Назарово. Данный показатель будет рассчитан по итогам по итогам проведения летней оздоровительной кампании 2022 года |
| 5. | Численность педагогов, прошедших курсы повышения квалификации по вопросам информационной безопасности детей. | - | Данный показатель включен в состав по решению управления образования администрации г. Назарово. Вопрос поставлен на контроль в 2022/23 учебном году |
| Направление 3. Формирование ценностных ориентаций, направленных на социальное взаимодействие | | | |
| 1. | Доля образовательных организаций, имеющих добровольческие (волонтерские) объединения, в общем количестве ОО муниципалитета | 100% | Все школы имеют добровольческие (волонтерские) отряды. |
| 2. | Доля обучающихся школ, участвующих в деятельности добровольческих (волонтерских) объединений по направлениям | 6,5% | Не все из указанных обучающихся зарегистрированы на сайте https://dobro.ru/ |
| 3. | Доля обучающихся школ, вовлеченных в деятельность детских общественных объединений (РДШ, ЮИД, | 19% | В 2021/22 учебном году по результатам конкурса штабов отрядов Юнармии г. |

| | | | |
|----|---|------|--|
| | Юнармия и другие) | | <p>Назарово вошел в десятку лучших и получил возможность вступить в ряды юнармейцев 165 обучающимся. На базе каждой школы функционирует РДШ. По этому направлению разработаны планы как на школьном, так и на муниципальном уровне. Помимо этого в школах г. Назарово на протяжении многих лет действуют отряды ЮИД и ДЮП, которые тесно взаимодействуют с ОГИБДД МО МВД России «Назаровский» и отделом надзорной деятельности МЧС по Красноярскому краю</p> |
| 4. | Доля школ, реализующих программы патриотической направленности | 100% | Во всех школах реализуются программы дополнительного образования патриотической направленности (гражданско-патриотической и краеведческой направленности) |
| 5. | Доля школ, реализующих мероприятия/события, направленные на формирование представлений о традициях, | 100% | Реализация проекта «Общекраевой урок. Семья народов Красноярского края» |

| | | | |
|---|--|-------|--|
| | истории родного края. | | Мероприятия данного направления включены в муниципальный календарный план воспитательной работы |
| Направление 4. Формирование ценностных ориентаций, направленных на личностное развитие | | | |
| 1. | Количество обучающихся, занимающихся в объединениях и научных обществах организаций дополнительного образования. | 629 | Дети зачисленные на программы дополнительного образования, реализующиеся на базе МБОУ ДО «Станция юных техников» |
| 2. | Доля школ, реализующих программы наставничества для обучающихся. | 11% | Данное направление недостаточно развито в школах г. Назарово |
| Направление 5. Профилактика правонарушений и безнадзорности несовершеннолетних, выявление обучающихся «группы риска» | | | |
| 1. | Доля обучающихся, принявших участие в социально-психологическом тестировании; | 94,7% | Результат достиг краевого уровня. По результатам тестирования г. Назарово не вошел в список территорий для проведения медицинских обследований на предмет употребления ПАВ |
| 2. | Доля образовательных организаций (школ), в которых действуют службы школьной медиации. | 100% | На базе 4 школ города функционируют службы школьной медиации, на базе 5 – службы примирения, использующие в своей работе медиативные технологии |

| Направление 6. Выявление обучающихся с деструктивными проявлениями | | | |
|---|--|----|--|
| 1. | Количество обучающихся, состоящих на профилактическом учете; | 15 | Отмечается значительное снижение количества детей, состоящих на профилактическом учете |
| 2. | Количество обучающихся, находящихся в социально опасном положении; | 43 | 11 – несовершеннолетние СОП 32 – дети из семей СОП |
| 3. | Количество обучающихся, снятых с профилактического учета в связи с исправлением; | 18 | Отмечается значительное снижение количества детей, состоящих на профилактическом учете |
| 4. | Количество обучающихся, повторно вступивших в конфликт с законом во время проведения с ним индивидуальной профилактической работы; | 3 | Работа с данными обучающимися стоит на особом контроле КДН и ЗП администрации г. Назарово |
| 5. | Количество обучающихся, находящихся на профилактическом учете, охваченных дополнительным образованием, внеурочной деятельностью. | 15 | Все обучающиеся включены в систему ДО и внеурочной деятельности. Мониторинг занятости детей данной категории осуществляется 1 раз в четверть. |

Мониторинг системы организации воспитания обучающихся позволил выявить дефициты образовательных организаций. Данный вопрос будет рассмотрен отдельно на секции «Воспитание» в рамках муниципального педагогического совета в августе 2022 года.

Адресные рекомендации:

1) В общеобразовательных организациях города недостаточно развито добровольческое (волонтерское) движение. Несмотря на наличие в каждой школе отряда волонтеров, отсутствует систематическая работа. Основная

деятельность школьников-волонтеров осуществляется на базе МБУ «МЦ «Бригантина».

2) В связи с тем, что направление информационной безопасности становится все более актуальным, необходима специальная подготовка педагогов по данному вопросу. Обучение педагогов по данной тематике необходимо каждой образовательной организации (не менее одного).

3) Распространить опыт наставничества обучающихся МАОУ «СОШ №7» среди других образовательных организаций. Обеспечить создание программ наставничества в каждой образовательной организации.

4) Создать на базе МБОУ ДО «Дом школьника» программу дополнительного образования, направленную на вовлечение детей младшего школьного возраста в деятельность детских общественных объединений.

5) Активизировать работу служб школьной медиации (примирения), педагогам-медиаторам города необходимо развивать навыки (новые курсы повышения квалификации, супервизии). Включить в состав служб школьной медиации медиаторов-ровесников (необходимо обучение).

Руководитель управления образования



С.В. Гаврилова

Ведущий специалист управления образования



Е.В. Леонова