

Итоговый отчет о качестве дошкольного образования и услуг по присмотру и уходу в муниципалитете субъекта РФ

Субъект РФ: Красноярский край

Муниципалитет: город Назарово

1. Общие сведения

Общее количество ДОО в муниципальном/городском округе	11
Количество ДОО, зарегистрировавшихся в системе в качестве участников	2
Окончательная выборка (количество ДОО, принявших участие в мониторинге МКДО)	2
Фактическая доля	18%
В том числе количество ДОО:	
<i>в которых хотя бы один педагог заполнил лист самооценки педагога</i>	2
<i>в которых при самооценке была оценена хотя бы одна ООП ДО</i>	2
<i>в которых была проведена экспертная оценка ООП ДО</i>	2
<i>в которых была проведена самооценка ДОО по шкалам МКДО</i>	2
<i>в которых была проведена экспертная оценка по шкалам МКДО</i>	2

Количество координаторов от ДОО, зарегистрировавшихся в системе	2
Количество экспертов, зарегистрировавшихся в системе	
Количество педагогов, зарегистрировавшихся в системе	72
Количество педагогов, заполнивших лист самооценки педагога	72
Среднее количество педагогов из одной ДОО, заполнивших лист самооценки педагога	36
Количество групп ДОО, зарегистрированных в системе	29
Количество групп ДОО, в которых была проведена процедура самооценки по шкалам МКДО	24
Среднее количество групп в одной ДОО, в которых была проведена процедура	12
Количество групп ДОО, в которых была проведена процедура экспертной оценки по шкалам МКДО	2
Среднее количество групп в одной ДОО, в которых была проведена процедура экспертной оценки по шкалам МКДО	1
Количество родителей / законных представителей воспитанников, которые заполнили анкеты родителя	261
Среднее количество родителей / законных представителей воспитанников одной ДОО, которые заполнили анкеты родителя	131

2. Сравнение средних оценок ДОО в муниципальном/городском округе по разным направлениям мониторинга

Область качества/ группа показателей	Самооценка педагогов Оценено: 2 ДОО	Внутренняя оценка ООП Оценено: 2 ДОО	Внешняя оценка ООП Оценено: 2 ДОО	Внутренняя оценка по шкалам МКДО Оценено: 2 ДОО	Внешняя оценка по шкалам МКДО Оценено: 2 ДОО	Степень удовлетворенности родителей Оценено: 2 ДОО	Степень вовлеченности родителей Оценено: 2 ДОО
Образовательные ориентиры	2.76	3.50	3.00	2.65	2.50	4.52	4.29
Образовательная программа	2.71	НП	НП	2.40	2.13	4.59	4.38
Содержание образовательной деятельности	2.76	3.33	2.75	2.67	2.66	4.57	4.45
<i>Социально-коммуникативное развитие</i>	3.02	3.38	3.00	2.90	3.00		
<i>Познавательное развитие</i>	2.89	3.50	2.60	2.60	2.40		
<i>Речевое развитие</i>	2.52	2.89	2.83	2.53	2.75		
<i>Художественно-эстетическое развитие</i>	2.61	3.50	2.58	2.54	2.50		
<i>Физическое развитие</i>	2.76	3.38	2.75	2.78	2.63		
Образовательный процесс	2.73	3.26	2.60	2.51	2.50	4.60	4.45
Образовательные условия	2.85	1.88	2.77	2.63	3.16	4.55	4.45

Квалификация педагогов и совершенствование педагогической работы		1.00	2.83	2.58	3.25		
Рабочая нагрузка и условия труда		0.75	3.25	2.98	3.25		
Материально-техническое обеспечение	2.95	2.75	2.50	2.40	3.11		
Информационное обеспечение	2.75	3.00	2.50	2.46	3.17		
Финансовые условия				2.75	3.00		
Условия получения дошкольного образования лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами	2.40	3.28	3.17	2.85	3.17	4.12	3.78
Взаимодействие с родителями	2.89	2.67	2.33	2.36	2.33	4.66	4.60
Здоровье, безопасность и повседневный уход	2.76	2.32	2.52	2.42	3.08	4.65	4.53
Здоровье и повседневный уход	2.70	2.46	2.71	2.42	3.00		
Безопасность	2.81	2.17	2.33	2.41	3.15		
Управление и развитие	2.94	2.22	2.33	1.99	2.00	4.59	4.33
Итоговая оценка	2.76	2.81	2.68	2.50	2.61	4.54	4.36

3. Результаты самооценки педагогов ДОО

В процедуре самооценки приняло участие 72 педагогов ДОО из 2 ДОО муниципального/городского округа.

3.1. Результаты самооценки педагогов по областям качества (по 5-балльной шкале)

Доли ДОО с разными баллами у педагогов



3.2. Показатели со средними баллами ниже 3,0:

Название показателя качества	Средняя оценка
Образовательные ориентиры	
Ориентиры образовательной деятельности	2.76
Понимание ребенка. Наблюдение и документирование процессов развития	2.76
Образовательная программа	
Основная образовательная программа ДО	2.85
Адаптированная основная образовательная программа ДО для детей с ОВЗ	2.51
Образовательные программы ДОО	2.81
Адаптированные образовательные программы ДОО	2.68
Содержание образовательной деятельности	
Социально-коммуникативное развитие	
Социальное развитие	2.99
Формирование основ безопасного поведения	2.97
Познавательное развитие	
Развитие познавательных интересов, любознательности и активности	2.97
Развитие воображения и творческой активности	2.92

Формирование математических представлений	2.89
Формирование представлений об окружающем мире: природа, экология, техника и технологии	2.92
Формирование представлений об окружающем мире: общество и государство, культура и история. Социокультурные нормы, традиции семьи, общества и государства. Представления об отечественных традициях и праздниках. Многообразие стран и народов мира	2.75
Речевое развитие	
Развитие речевого слуха	2.68
Обогащение словарного запаса	2.85
Развитие понимания речи и формирование предпосылок грамотности	2.71
Развитие культуры устной речи и речевая активность	2.85
Освоение письменной речи	2.15
Знакомство с литературой и фольклором	2.94
Речевое развитие в билингвальной и полилингвальной среде	1.47
Художественно-эстетическое развитие	
Эстетическое воспитание	2.68
Знакомство с миром искусства	2.61
Изобразительное творчество	2.67

Музыка и музыкальное творчество	2.44
Художественное конструирование и моделирование	2.57
Театрально-словесное творчество	2.67
Физическое развитие	
Здоровый образ жизни	2.78
Развитие представлений о своем теле и физических возможностях, произвольность и координация движений	2.68
Движение и двигательная активность	2.81
Подвижные игры, физкультура и спорт	2.78
Образовательный процесс	
Проектно-тематическая деятельность	2.54
Особенности реализации воспитательного процесса	2.86
Исследовательская деятельность и экспериментирование	2.51
Строительство и конструирование	2.49
Самообслуживание и элементарный бытовой труд.	2.61
Использование информационных технологий	2.85
Структурирование образовательного процесса	2.72

Индивидуализация образовательного процесса	2.67
Условия получения дошкольного образования лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами	
Организация образования детей с ОВЗ в группе	2.65
Инклюзия в группе	2.35
Работа с детьми-инвалидами	2.21
Взаимодействие с родителями	
Удовлетворенность родителей	2.82
Индивидуальная поддержка развития детей в семье	2.76
Образовательные условия	
Материально-техническое обеспечение	
Предметно-пространственная среда на свежем воздухе, доступная воспитанникам группы	2.65
Информационное обеспечение	
Учебно-методическое обеспечение	2.94
Библиотечно-информационное обеспечение. Управление знаниями	2.56
Здоровье, безопасность и повседневный уход	
Здоровье и повседневный уход	

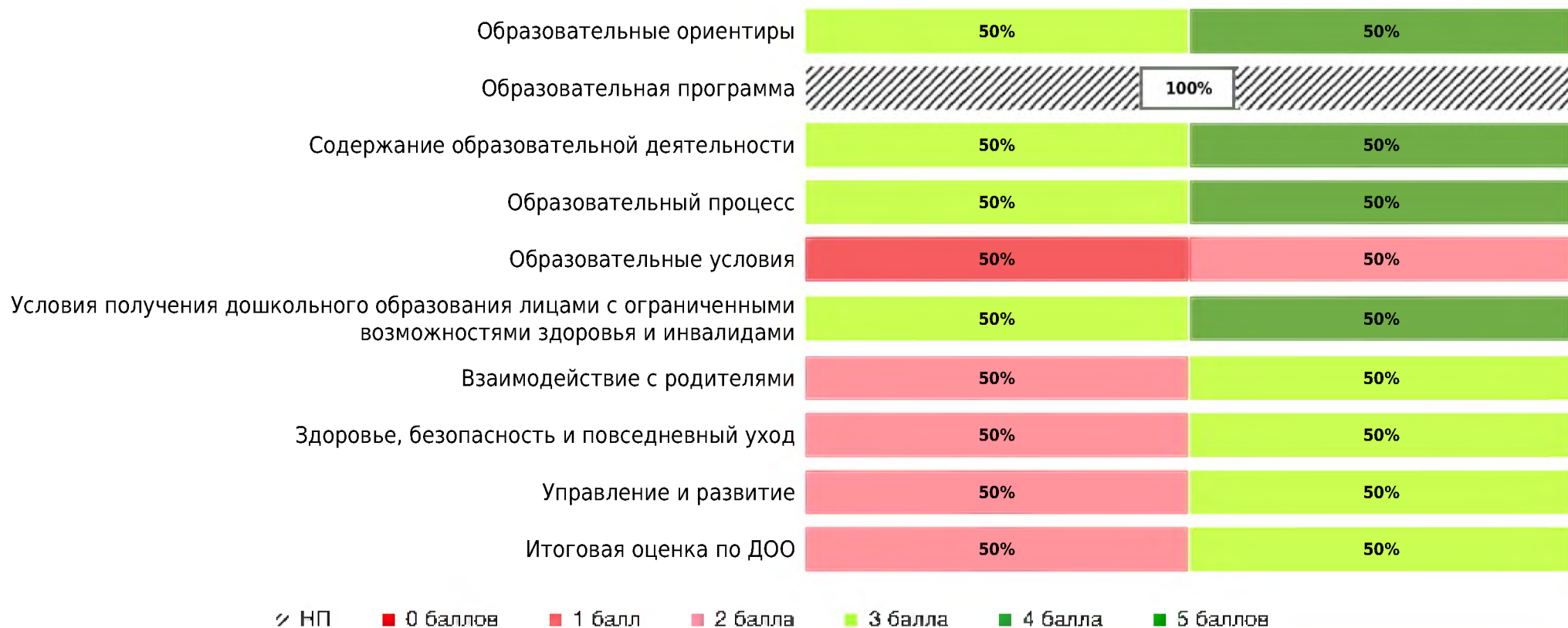
Состояние здоровья воспитанников	2.71
Санитарно-гигиенические условия	2.69
Гигиена и формирование культурно-гигиенических навыков	2.90
Усилия по сохранению и укреплению здоровья	2.97
Качество питания	2.28
Организация процесса питания	2.54
Отдых. Релаксация. Сон	2.79
Безопасность	
Безопасность группового помещения	2.88
Безопасность территории для прогулок на свежем воздухе	2.72
Регулярные действия по обеспечению безопасности в группе	2.82
Управление и развитие	
Мониторинг, измерения, анализ в группе	2.79
Совершенствование образовательной деятельности в группе	2.96

4. Результаты оценки основных программ дошкольного образования ДОО

4.1. Внутренняя оценка ООП ДО ДОО

В процессе самооценки было оценено 12 ООП ДО ДОО из 2 ДОО субъекта РФ.

Доли ДОО с разными баллами у их ООП ДО ДОО (самооценка)



4.2. Внешняя (экспертная) оценка ООП ДО ДОО

В процессе внешней оценки было оценено 2 ООП ДО ДОО из 2 ДОО субъекта РФ.

Доли ДОО с разными баллами у их ООП ДО ДОО (внешняя оценка)



4.3. Показатели со средними баллами ниже 3,0:

В процессе внутренней/внешней оценки ООП ДО ДОО в субъекте РФ поставлены наиболее низкие баллы по следующим показателям:

Название показателя качества	Внутренняя оценка ООП ДО	Внешняя оценка ООП ДО
Содержание образовательной деятельности		
Речевое развитие		

Освоение письменной речи	2.25	2.00
Речевое развитие в билингвальной и полилингвальной среде	0.50	
Познавательное развитие		
Формирование математических представлений		2.50
Формирование представлений об окружающем мире: общество и государство, культура и история. Социокультурные нормы, традиции семьи, общества и государства. Представления об отечественных традициях и праздниках. Многообразие стран и народов мира		1.50
Художественно-эстетическое развитие		
Знакомство с миром искусства		2.50
Изобразительное творчество		2.50
Музыка и музыкальное творчество		2.50
Театрально-словесное творчество		2.00
Физическое развитие		
Подвижные игры, физкультура и спорт		2.00
Образовательный процесс		
Использование информационных технологий	2.50	2.00
Проектно-тематическая деятельность		2.00

Исследовательская деятельность и экспериментирование		2.00
Структурирование образовательного процесса		2.50
Индивидуализация образовательного процесса		2.50
Образовательные условия		
Квалификация педагогов и совершенствование педагогической работы		
Профессиональная квалификация педагогов	1.00	2.50
Профессиональное развитие педагогов	1.00	
Совершенствование педагогической работы	1.00	
Рабочая нагрузка и условия труда		
Рабочая нагрузка педагога (размер группы и соотношение между количеством воспитанников и количеством педагогов)	1.00	
Система оплаты труда педагогов группы	0.50	2.50
Материально-техническое обеспечение		
Предметно-пространственная среда на свежем воздухе, доступная воспитанникам группы	2.50	2.50
Предметно-пространственная среда помещения, доступная воспитанникам группы		2.50
Информационное обеспечение		

Учебно-методическое обеспечение		2.00
Условия получения дошкольного образования лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами		
Работа с детьми-инвалидами	2.83	
Взаимодействие с родителями		
Удовлетворенность родителей	2.00	2.50
Участие родителей в образовательной деятельности		2.00
Индивидуальная поддержка развития детей в семье		2.50
Здоровье, безопасность и повседневный уход		
Здоровье и повседневный уход		
Состояние здоровья воспитанников	2.50	2.00
Санитарно-гигиенические условия	2.50	
Качество питания	1.50	
Организация процесса питания	2.25	2.00
Отдых. Релаксация. Сон	2.50	
Безопасность		
Безопасность территории для прогулок на свежем воздухе	2.50	1.50

Регулярные действия по обеспечению безопасности в группе	1.00	2.50
Управление и развитие		
Мониторинг, измерения, анализ в группе	2.17	2.00
Совершенствование образовательной деятельности в группе	1.50	2.50
Планирование и организация работы в группе		2.50

5. Результаты оценки качества образования в ДОО по шкалам МКДО

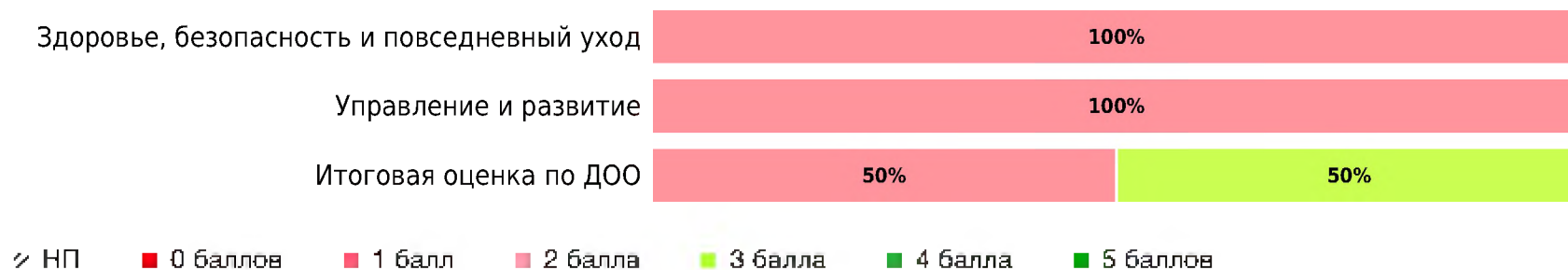
5.1. Внутренняя оценка ДОО (самооценка) по шкалам МКДО

В процессе самооценки по шкалам МКДО было оценено 24 групп(ы) ДОО из 2 ДОО субъекта РФ.

Результаты внутренней оценки качества образования в ДОО субъекта РФ по областям качества (по 5- балльной шкале):

Доли ДОО с разными баллами (внутренняя оценка)





5.2 Внешняя (экспертная) оценка ДОО по шкалам МКДО

В процессе внешней оценки по шкалам МКДО экспертами было оценено 2 групп(ы) ДОО из 2 ДОО субъекта РФ. Результаты внешней оценки качества образования в ДОО субъекта РФ по областям качества (по 5- балльной шкале):

Доли ДОО с разными баллами (внешняя оценка)



5.3. Показатели со средними баллами ниже 3,0:

В процессе внутренней/внешней оценки качества образования в субъекте РФ поставлены наиболее низкие баллы по следующим показателям:

Название показателя качества	Внутренняя	Внешняя
Образовательные ориентиры		
Уровень 1. Оценка групп		
Ориентиры образовательной деятельности	2.38	
Понимание ребенка. Наблюдение и документирование процессов развития		2.00
Образовательная программа		
Уровень 1. Оценка групп		
Основная образовательная программа ДОО		2.50
Адаптированная основная образовательная программа ДОО для детей с ОВЗ		2.00
Образовательные программы ДОО		1.00
Образовательный процесс		
Уровень 1. Оценка групп		
Поддержка инициативы детей		2.50

Особенности реализации воспитательного процесса	2.70	
Игра		2.50
Проектно-тематическая деятельность		2.50
Исследовательская деятельность и экспериментирование		1.50
Строительство и конструирование		2.50
Самообслуживание и элементарный бытовой труд	2.91	
Использование информационных технологий		1.50
Структурирование образовательного процесса	2.83	
Индивидуализация образовательного процесса		2.50
Условия получения дошкольного образования лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами		
Уровень 1. Оценка групп		
Организация образования детей с ОВЗ в ГРУППЕ	2.94	
Инклюзия в ГРУППЕ	2.60	
Взаимодействие с родителями		
Уровень 1. Оценка групп		
Участие родителей в образовательной деятельности		2.00

Удовлетворенность родителей		2.00
Индивидуальная поддержка развития детей в семье	2.61	
Управление и развитие		
Уровень 1. Оценка групп		
Планирование и организация работы в ГРУППЕ		2.00
Мониторинг, измерения, анализ в ГРУППЕ		2.00
Совершенствование образовательной деятельности в ГРУППЕ		2.00

6. Анкетирование родителей/законных представителей

В процессе мониторинга анкеты по качеству образования в ДОО заполнили 261 родителей/законных представителей из 2 ДОО субъекта РФ (в среднем 104 человек/ДОО).

6.1. Степень удовлетворенности родителей / законных представителей

Результаты оценки качества образования в ДОО субъекта РФ с точки зрения родителей/законных представителей (степень удовлетворенности) по областям качества (по 5-балльной шкале):

Доли ДОО с разными баллами (степень удовлетворенности родителей)

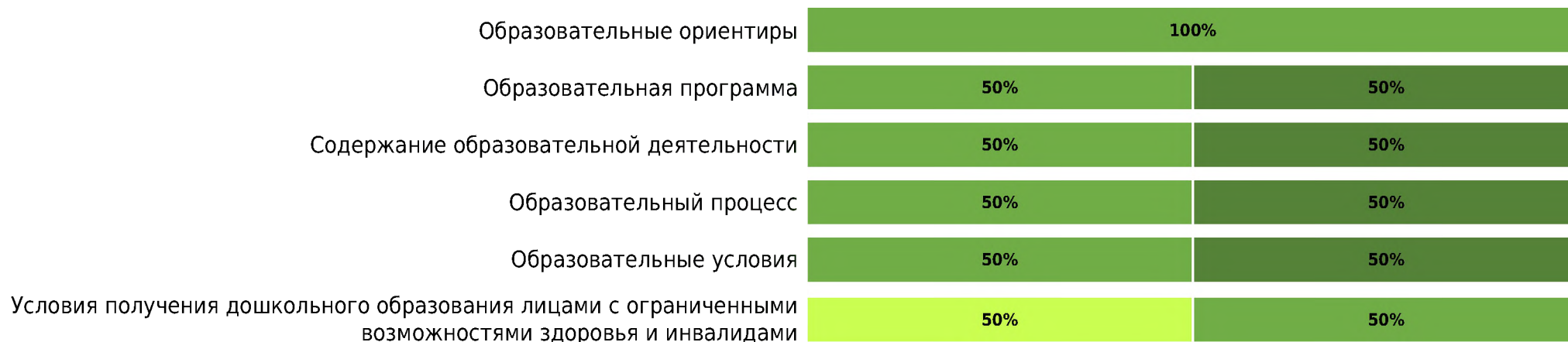
Образовательные ориентиры	50%	50%
Образовательная программа	50%	50%
Содержание образовательной деятельности	50%	50%

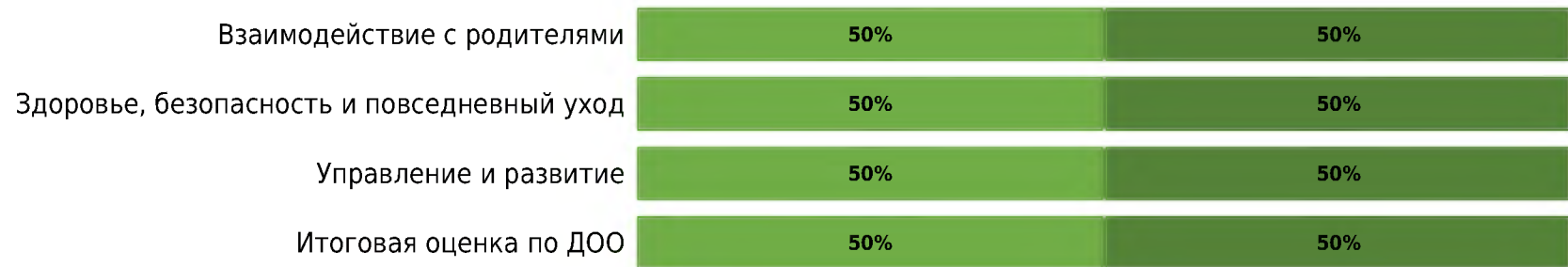


6.2. Степень вовлеченности родителей / законных представителей


Результаты оценки качества образования в ДОО субъекта РФ с точки зрения родителей/законных представителей (степень вовлеченности) по областям качества (по 5-балльной шкале):

Доли ДОО с разными баллами (степень вовлеченности родителей)





/ НП ■ 0 баллов ■ 1 балл ■ 2 балла ■ 3 балла ■ 4 балла ■ 5 баллов

Утверждаю 
руководитель управления образования
С.В.Гаврилова

**План мер и мероприятий по повышению качества дошкольного образования на 2022 год
(разработан на основании «Итогового отчета о качестве дошкольного образования и услуг по присмотру и уходу в
г. Назарово»**

№	Мероприятия	Сроки Проведения	Ожидаемый результат	Ответственные исполнители
1.	Проведение экспертизы ООП ДОО города Назарово на соответствие требованиям МКДО.	Январь-май 2022.	Проведена экспертиза, выявлены дефициты. Достигнуты договоренности по срокам корректировки программ и проведении взаимоэкспертизы.	Вершинская Т.С. Цветцых Н.Д.
2	Взаимоэкспертиза ООП по результатам внесенных корректировок.	Сентябрь-октябрь 2022	Проведена взаимоэкспертиза, даны рекомендации	Вершинская Т.С. Цветцых Н.Д.
3	Организация деятельности 4 - х пилотных ДОО, ведущих углубленную деятельность по познавательному, речевому, художественно-эстетическому и физическому развитию	2022-2023 годы	МБДОУ «Детский сад № 23 «Катюша» - физическое развитие МБДОУ «Детский сад № 26 «Теремок» - речевое развитие МБДОУ «Детский сад № 1 «Капитошка» - художественно-эстетическое развитие МБДОУ «Детский сад № 12 «Сибирчок» - познавательное развитие	Вершинская Т.С.
4	Организация деятельности пилотных 4 -х ДОО ведущих инновационную деятельность по поддержке инициативы и самостоятельности детей, игре, исследовательской деятельности, использованию информационных технологий.	2022-2023 годы	МБДОУ «Детский сад «Аленка» поддержка детской инициативы и самостоятельности МБДОУ «Детский сад № 24 «Колосок» - использование информационных технологий МБДОУ «Детский сад № 13 «Тополек» - исследовательская деятельность	Цветцых Н.Д.

			МБДОУ «Детский сад № 20 «Росинка» - игра	
6	Организация деятельности муниципальной пилотной площадки по взаимодействию с родителями	2022-2023 годы	МБДОУ «Вишенка», МАДОУ «Калинка»	Вершинская Т.С. Цветцов Н.Д.
	Обеспечить работу пилотной площадки по тиражированию эффективных практик работы по раннему выявлению и созданию условий для детей с ОВЗ на базе МАДОУ «Детский сад № 6»	В течение года	Обеспечена работа пилотной площадки для команд всех ДОУ города. педагогам предложен алгоритм деятельности по выявлению детей с ОВЗ. Управленческим командам предложен алгоритм действий по созданию условий для детей с ОВЗ.	Вершинская Т.С.
	Проведение фестиваля эффективных педагогических практик. (В рамках августовской конференция)	Август, 2022	Предъявлены эффективные практики.	Вершинская Т.С. Цветцов Н.Д.
	Проведение муниципального конкурса профессионального мастерства «Педагог нового времени» (номинация «Воспитатель года»).	Сентябрь-декабрь 2021 г.	Определены победители и абсолютный победитель муниципального конкурса для участия в краевом профессиональном конкурсе «Воспитатель года Красноярского края-2021».	Бормова Т.ММ. Вершинская Т.С. заведующие ДОУ
	Методическое сопровождение педагогов: -оценка профессиональных дефицитов педагогических работников; -разработка и реализация ИОМ на основе выделенных профдефицитов.	Апрель – декабрь 2021 г.	Разработаны ресурсные карты и оказано сопровождение разработки индивидуальных образовательных маршрутов профессионального развития педагогических работников дошкольных образовательных организаций.	Цветцов Н.Д.
	Мониторинг организации питания в ДОО. (февраль)	Октябрь 2022	Проведен мониторинг, выявлены факторы, влияющие на результат, даны адресные рекомендации	Бормова Т.ММ.
	Проведение муниципального смотра-конкурса РППС ДОУ (среда на свежем воздухе).	Август, 2022	По итогам смотра-конкурса выявлены дефициты, даны адресные рекомендации, подготовлен аналитический отчет	Вершинская Т.С.

Устранение предписание Роспотребнадзора, Ростехнадзора, Пожнадзора,	2022-2023 годы	Устранены предписания. Подано заявление на получение заключения о соответствии санитарно-гигиеническим нормам и требованиям (Катюша, Сибирячок)	Вершинская Т.С. Цветцых Н.Д.
Городской конкурс детского рисунка.	2022 (февраль, июнь).	Выявлены победители, предъявлен успешный опыт работы в художественно-эстетическом развитии дошкольников	Вершинская Т.С. Гасец Л.С.
Проведение IX фестиваля театрализованной деятельности воспитанников ДОУ «Театральная весна 2022»	Апрель, 2022 год	Выявлены лучшие практики по созданию условий для развития творческой активности и инициативы детей, совместной деятельности детей и взрослых, в том числе, родителей.	Вершинская Т.С.
Городской фестиваль «Крошка ГТОшка».	2022 год	Воспитанники ДОУ сдают нормы ГТО	Вершинская Т.С.
Муниципальный этап соревнований «Семейные старты».	2022 год	Эффективная форма взаимодействия с родителями, формирование родительской заинтересованности.	Вершинская Т.С. Ладохина Н.Н.
Спартакиад среди воспитанников ДОО «Дружат дети всей земли».	2022 год	Развитие физических навыков, коммуникативных навыков. место предъявления детской инициативы.	Вершинская Т.С. Ладохина Н.Н.
Проведение муниципального мониторинга качества дошкольного образования	Апрель-май 2022	Подготовлен аналитический отчет, выделены факторы, влияющие на результат анализа, даны адресные рекомендации, определены сроки устранения дефицитов	Вершинская Т.С.
.Проектировочный семинар «Проектирование системы учебно-методического обеспечения, необходимого для организации различных форм образовательной деятельности в ДОО».	Октябрь, 2022	Достигнуты договоренности по формированию систем методического сопровождения в ДОУ	Вершинская Т.С. Цветцых Н.Д.
Организация деятельности педагогов в	2022 год	Предъявление опыта, тиражирование	Цветцых Н.Д.

	рамках городских методических объединений по направлениям: физическое развитие, художественно-эстетическое, познавательное и речевое развитие.		эффективных практик.	
	Деятельность муниципальной рабочей группы по приведению в соответствие со шкалами МКДО ВСОК ДОО, МСОК ДО города Назарово.	Январь-март 2022	Внесены дополнения в МСОК ДО, утверждена Модель развития дошкольного образования в новой редакции	Вершинская Т.С. Цветцых Н.Д.