



АВГУСТОВСКИЙ
ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ СОВЕТ



«Единое образовательное пространство: новые возможности для качества обучения и воспитания»

Светлана Владимировна Гаврилова,
руководитель управления образования

РЕЗУЛЬТАТЫ ИССЛЕДОВАНИЯ ЦЕННОСТНЫХ ОРИЕНТАЦИЙ ДЕТЕЙ И МОЛОДЕЖИ



ФЕДЕРАЛЬНЫЙ ПРОЕКТ «ШКОЛА МИНПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИИ»

**ЗНАНИЕ:
КАЧЕСТВО И ОБЪЕКТИВНОСТЬ**

знание добывай



ТВОРЧЕСТВО

талант развивай



ПРОФОРИЕНТАЦИЯ

профессию выбирай



ЗДОРОВЬЕ

здоровье сохраняй

ВОСПИТАНИЕ

традиции храни и создавай

УЧИТЕЛЬ



ШКОЛЬНЫЙ КЛИМАТ



ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ СРЕДА



Учителями славится Россия!

Важней всего погода в школе!

«Среда» семьдней в неделю!

ТРАДИЦИОННЫЕ РОССИЙСКИЕ ДУХОВНО-НРАВСТВЕННЫЕ ЦЕННОСТИ

«К традиционным российским духовно-нравственным ценностям относятся, прежде всего, жизнь, достоинство, права и свободы человека, патриотизм, гражданственность, служение Отечеству и ответственность за его судьбу, высокие нравственные идеалы, крепкая семья, созидательный труд, приоритет духовного над материальным, гуманизм, милосердие, справедливость, коллективизм, взаимопомощь и взаимоуважение, историческая память и преемственность поколений, единство народов России»



*п. 91 Стратегии национальной
безопасности Российской Федерации*

ФЕДЕРАЛЬНЫЙ ПРОЕКТ «РАЗГОВОР О ВАЖНОМ»



День знаний

[Подробнее ↗](#)



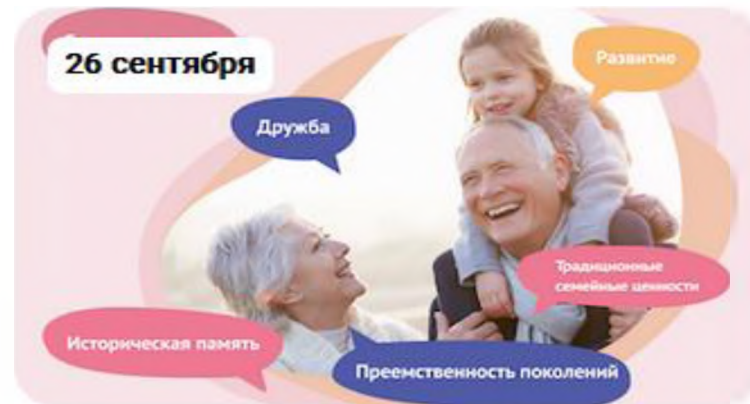
Наша страна – Россия

[Подробнее ↗](#)



**165 летие со дня рождения К.
Э. Циолковского**

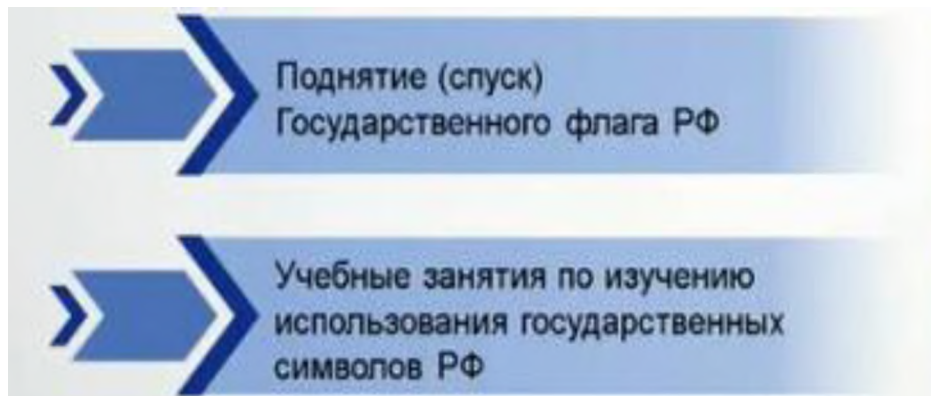
[Подробнее ↗](#)



День пожилых людей

[Подробнее ↗](#)

ПРИМЕНЕНИЕ ГОСУДАРСТВЕННОЙ СИМВОЛИКИ



Методические рекомендации Министерства просвещения Российской Федерации «Об использовании государственных символов Российской Федерации при обучении и воспитании детей и молодежи в образовательных организациях, а также организациях отдыха детей и их оздоровления» (Письмо от 15.04.2022 г. № СК-295/06)



200-ЛЕТИЕ ЕНИСЕЙСКОЙ ГУБЕРНИИ

- Урок «Путешествие по Енисейской губернии» для 1-4 классов, 5–8 классов и 9-11 классов;
- 14-16 сентября 2022 года IX Международный Сибирский исторический форум, посвященный историко-культурному наследию народов Сибири и Дальнего Востока и 200-летию основания Енисейской губернии;
- Просветительский проект: диктант для школьников 5-9-х классов «200 лет Енисейской губернии: вехи истории».



ВОСПИТАТЕЛЬНАЯ СРЕДА

- Спортивные клубы ОО - 1532 школьника;
- Патриотические клубы – 290 школьников;
- РДШ – 653 школьника;
- Юнармия – 269 школьников;
- Волонтеры– 258 школьников;





Участники парада, 9 мая 2022 г.
(Сивкова А., Скопа П., Кукишев Н., Мешкова К., Овсейко К.)



Слет военно-патриотических объединений (клубов)
Красноярского края, август 2022 г.



Слет военно-патриотических объединений (клубов)
Красноярского края, август 2022 г.

ВОСПИТАТЕЛЬНАЯ СРЕДА

- Школьные музеи;
- Школьные театры;
- Туристические маршруты;
- Экскурсии и экспедиции;



ЗАДАЧИ ПО НАПРАВЛЕНИЮ «ВОСПИТАНИЕ»

- Обновление содержания, появление новых программ дополнительного образования патриотической направленности, максимальное включение в их реализацию школьников;
- Увеличение численности юнармейцев в каждой ОО;
- Активизация деятельности школьных музеев, обновление и расширение экспозиций.



РАБОТА С РОДИТЕЛЯМИ

- Новая практика – выездные заседания муниципального совета по образованию (знакомство с деятельностью школ);
- Проведение городского образовательного форума для родителей (Январский сбор);
- Включение родителей в «Разговор о важном»;
- Проведение родительских лекториев.



СЛУЖБА ШКОЛЬНОЙ МЕДИАЦИИ

Задача:

- профессиональное развитие педагогов-медиаторов, обучение школьников в качестве медиатора – ровесника.



ВСЕРОССИЙСКИЙ ФОРУМ КЛАССНЫХ РУКОВОДИТЕЛЕЙ

**Белобородова Татьяна
Михайловна,
учитель истории
МАОУ «Лицей №8»**



ПРОФОРИЕНТАЦИЯ

ЕДИНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ ПРОСТРАНСТВО



Система профпроб
в разных профессиях



Сетевые программы
профориентации совместно
с колледжами, вузами



Тематические экскурсии
и события с участием
профессиональных
сообществ и бизнеса



Психологическое
и тьюторское сопровождение
выбора профессии



Программа
«Билет в будущее»



Вовлечение семьи
в профориентационный
процесс

СПЕЦИАЛИЗИРОВАННЫЕ КЛАССЫ

- 2 специализированных класса естественно-научной направленности на базе МАОУ «Лицей №8» (10 и 11 классы)
- 1 специализированный класс инженерно - технологической направленности на базе МАОУ СОШ №7 (9 класс)
- 2 СУЭК-классы на базе МАОУ СОШ №7 (10 и 11 классы)
- 3 энергетических класса на базе МАОУ «Гимназия №9» (9, 10 и 11 классы)
- 1 оборонно-спортивный класс на базе МАОУ «Гимназия №9» (7 класс)
- 2 правовых класса на базе МБОУ СОШ №14 (10 и 11 классы)
- 2 класса психолого-педагогической направленности на базе МБОУ СОШ №2 (10 и 11 классы)



ПРОФОРИЕНТАЦИЯ

Задача:

➤ создание условий для профессионального самоопределения обучающихся, понимания себя ответственным за свою жизненную перспективу и способным вносить вклад в социально-экономическое развитие города Назарово.



НАПРАВЛЕНИЕ «ЗДОРОВЬЕ И ШКОЛЬНЫЙ КЛИМАТ»

ЕДИНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ ПРОСТРАНСТВО



Мероприятия по здоровью и профилактике в школе



Социально-психологическая служба



Медицинское сопровождение, вакцинация



Зона отдыха, креативное пространство



Создание «Центра здоровья»



Эмоциональная поддержка



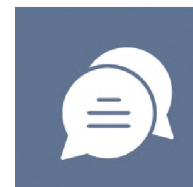
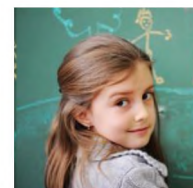
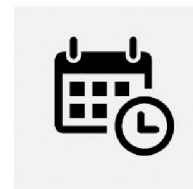
Оздоровительный отдых, горячее питание



Доступность спортивной инфраструктуры для семей с детьми

ОБУЧЕНИЕ ДЕТЕЙ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

- Организация сетевого взаимодействия с краевым учреждением «Назаровская школа»;
- Реализация сетевого проекта «Профнавигация без барьеров»;
- Участие в конкурсе на создание безбарьерной среды (при условии проведения).



ПРЕЗИДЕНТСКИЕ СПОРТИВНЫЕ ИГРЫ

- 90% школьников приняли участие в школьном этапе Президентских спортивных игр
- 21 % школьников приняли участие в муниципальном этапе Президентских спортивных игр



ЗАДАЧИ

- **Повысить качество проведения соревнований на школьном уровне;**
- **Обеспечить массовость участия разных категорий обучающихся на школьном и муниципальном уровнях.**

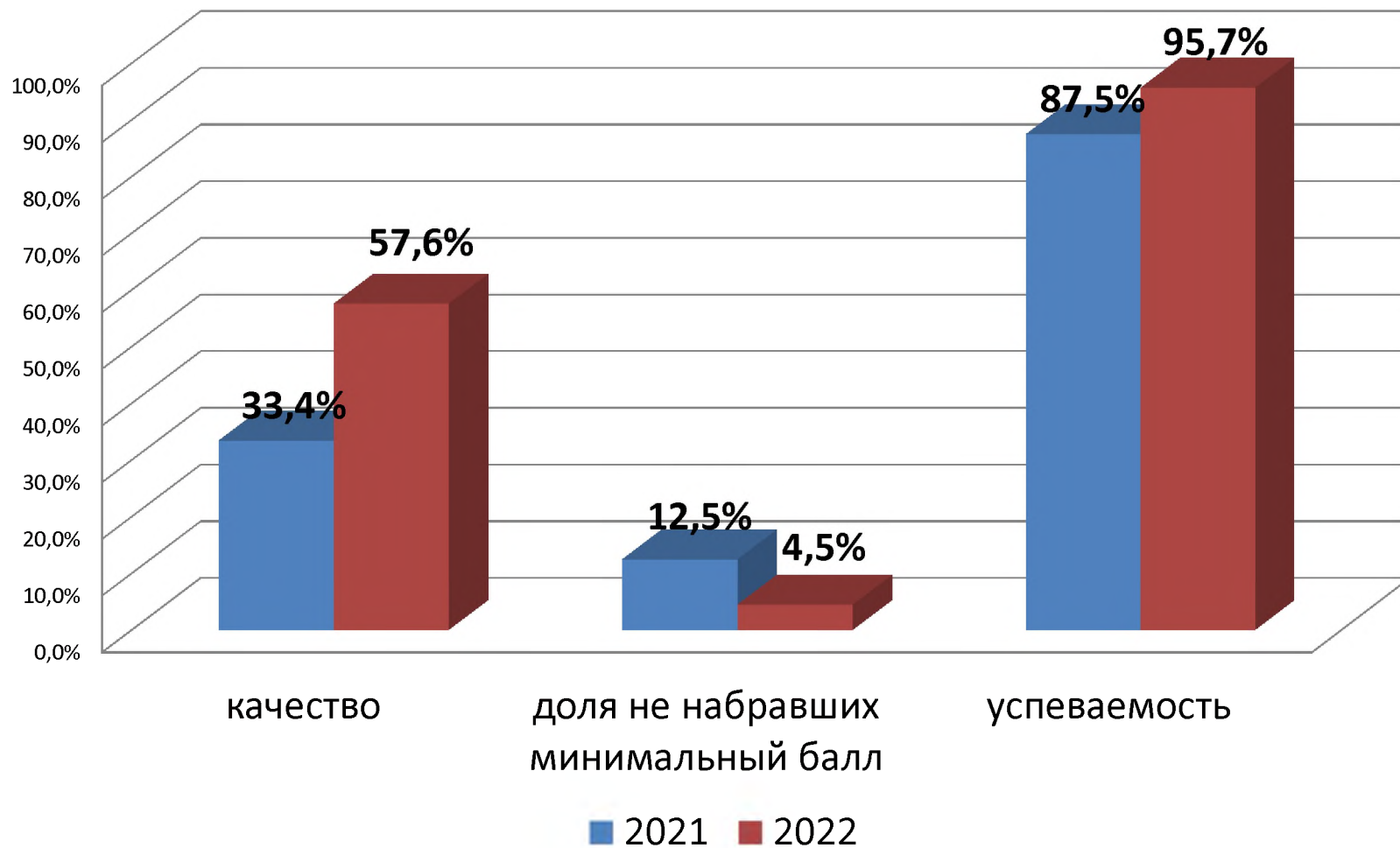


ВВЕДЕНИЕ ОБНОВЛЕННЫХ ФГОС НОО и ООО

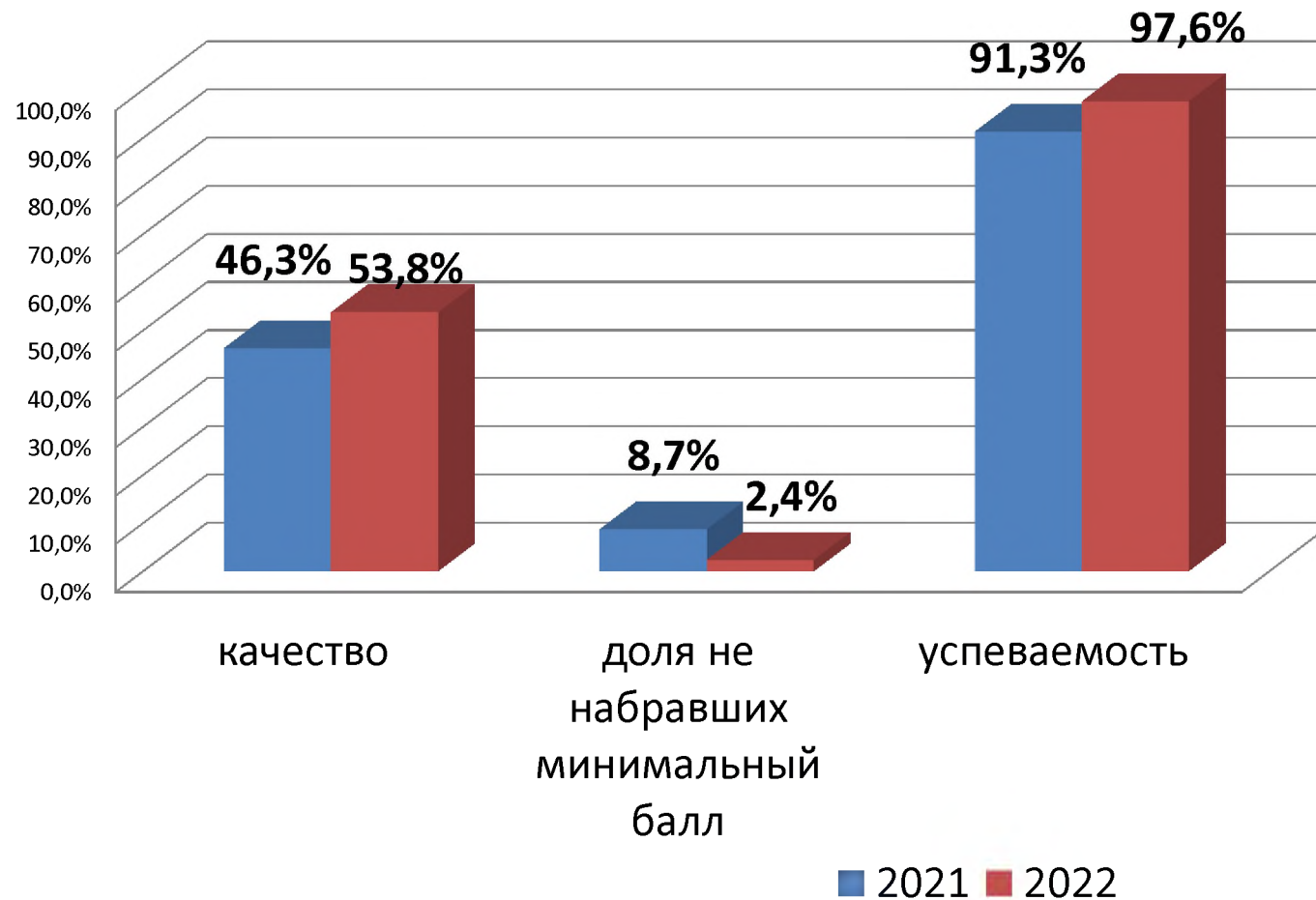
- Проведена актуализация планов работы школьных методических объединений по подготовке к введению обновленных ФГОС;
- Определены специалисты, курирующие направление «Функциональная грамотность» и разработан план по развитию функциональной грамотности;
- Организовано повышение квалификации.



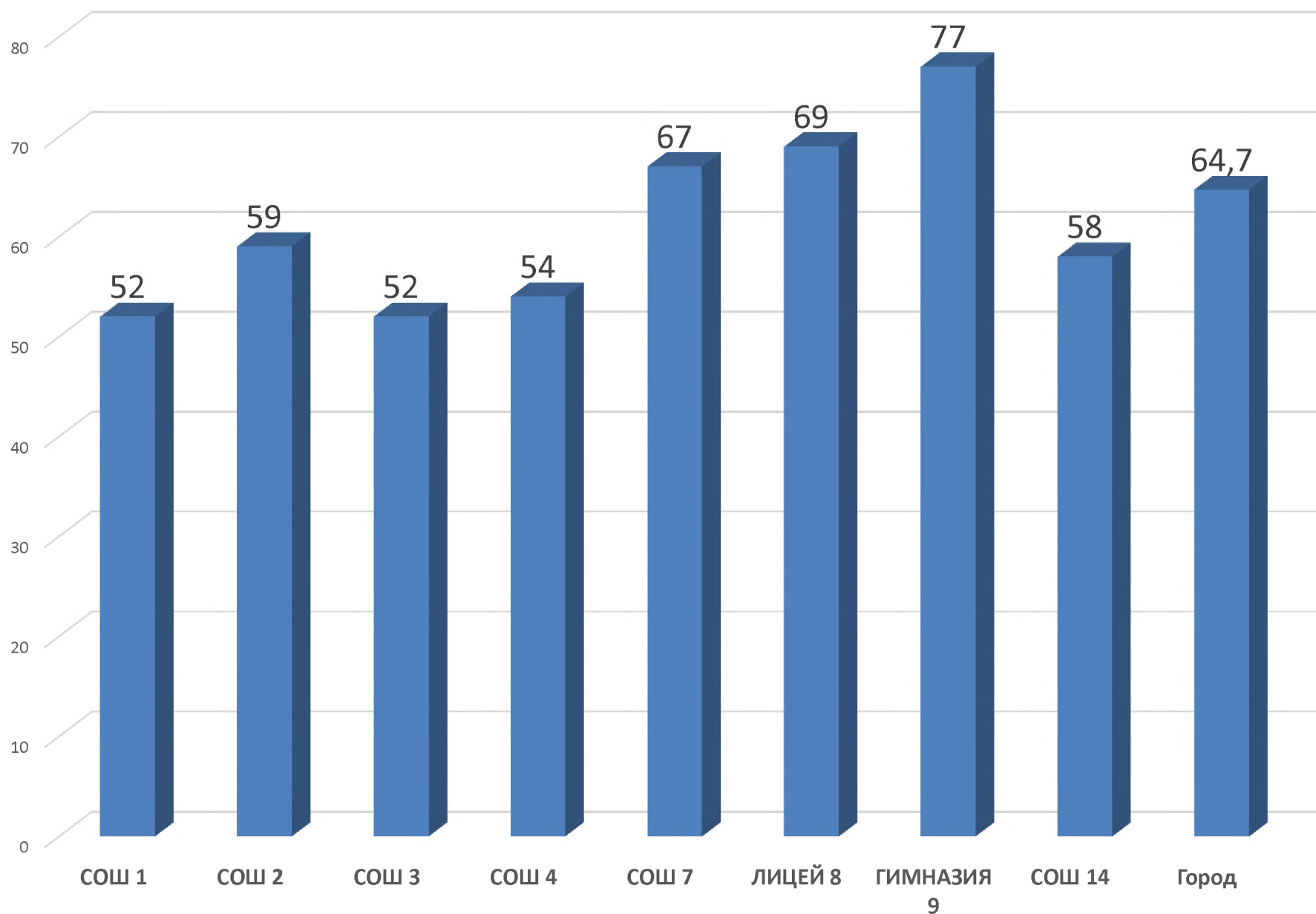
Результаты ОГЭ (математика)



Результаты ОГЭ (русский язык)

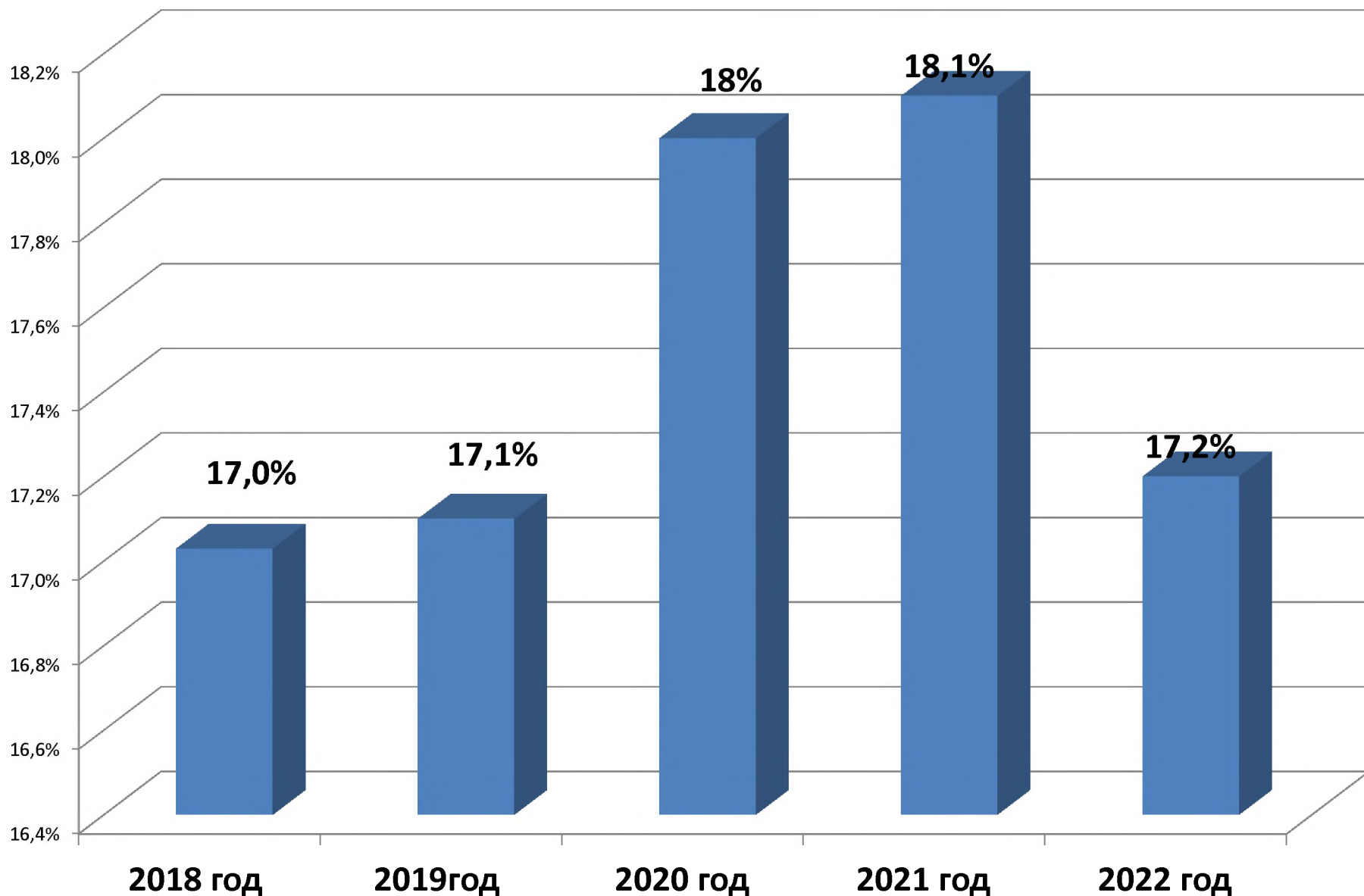


ЕГЭ. Русский язык. Средний балл



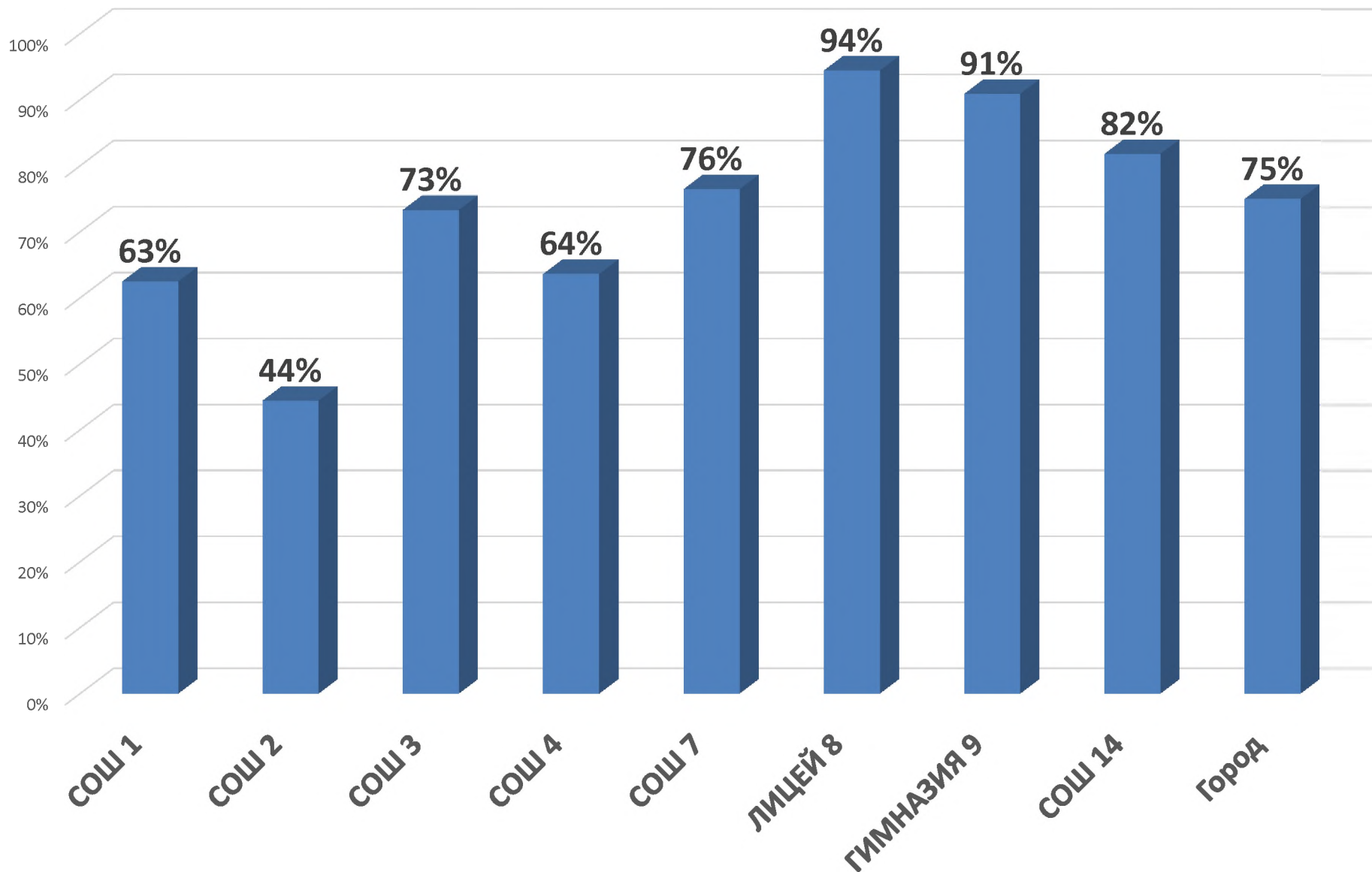
ЕГЭ. Русский язык.

Доля участников, получивших от 81 до 100 баллов

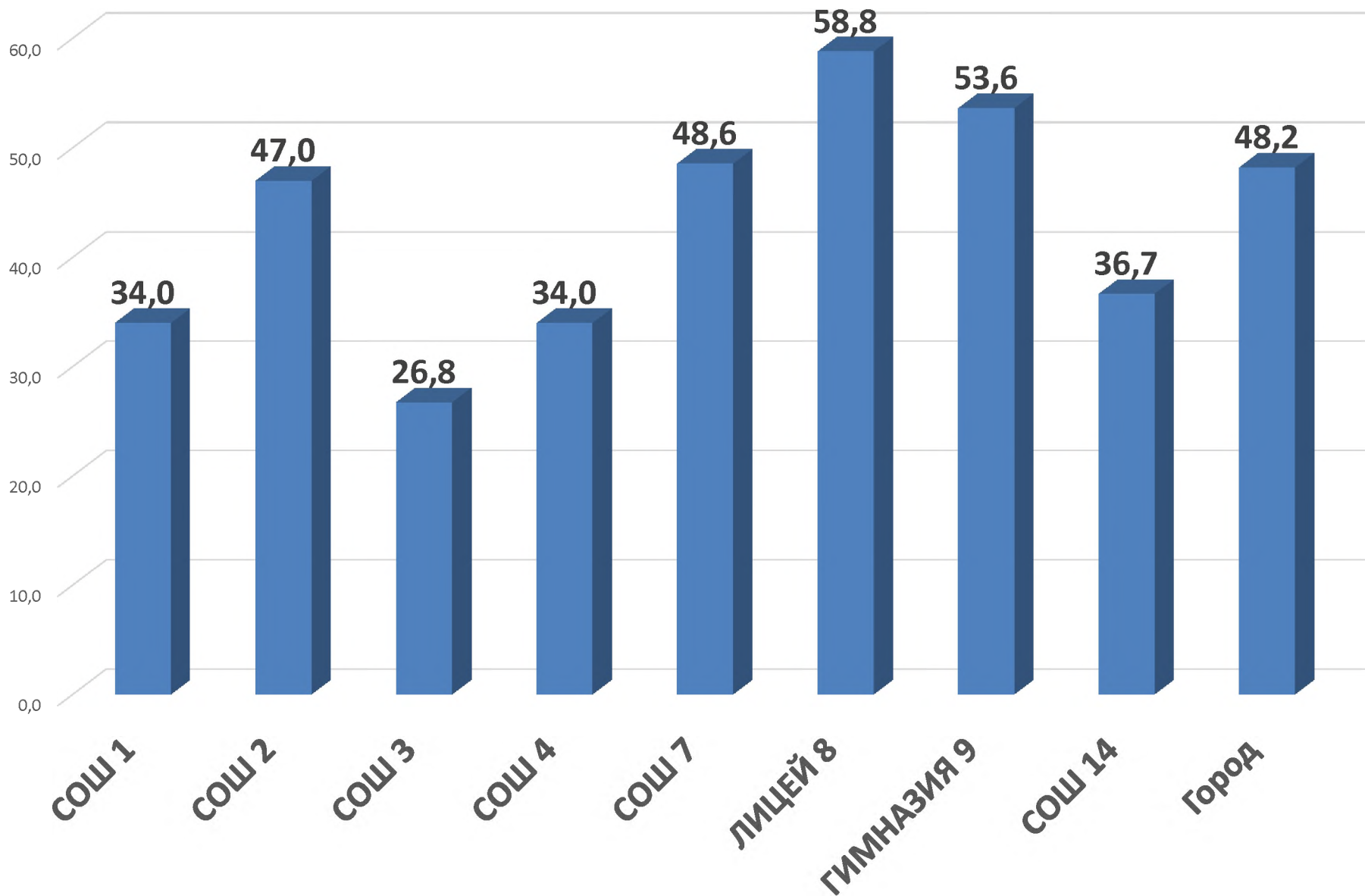


ЕГЭ. Математика базовый уровень.

Доля получивших положительный результат



ЕГЭ. Математика профильный уровень. Средний балл



ФЕДЕРАЛЬНЫЙ ПРОЕКТ «500+»

- **Муниципальная площадка стажерских практик по повышению качества математического образования, созданная на базе МАОУ «Гимназия № 9»;**
- **Муниципальный ресурсный центр по направлению «Повышение качества управления образовательными результатами» на базе МАОУ СОШ № 7.**



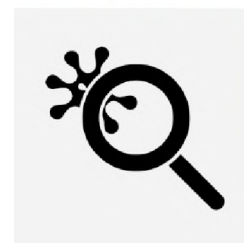
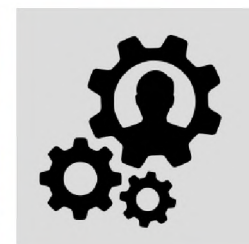
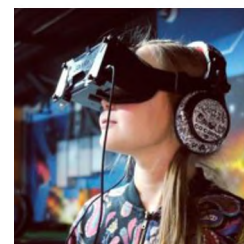
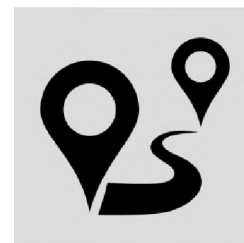
КОМПОНЕНТЫ ЦИФРОВОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ СРЕДЫ

- Электронные информационные и образовательные ресурсы и сервисы;
- Верифицированный цифровой образовательный контент;
- Информационные и телекоммуникационные технологии;
- Инфраструктура (оснащение, оборудование).



ЗАДАЧИ

- Обеспечить контроль и информационно - методическую поддержку введения обновленных стандартов НОО и ООО;
- Продолжить работу по повышению качества в школах с низкими результатами обучения;
- Организовать работу с педагогами ОО муниципалитета по освоению ФГИС «Моя школа» и встраиванию ее в деятельность педагогов и школ;
- Продолжить развитие практик эффективного использования управленческими командами возможностей цифровой среды.



Центры «Точка роста»

2020 год

2 Центра

МАОУ «Гимназия
№9»

МБОУ СОШ №14

2021 год

2 Центра

МБОУ СОШ №3
МАОУ «Лицей №8»

2022 год

2 Центра

МБОУ СОШ №4
МАОУ СОШ №7

Проведение занятий естественно-научной,
технологической направленности, в т.ч. в сетевой
форме, с целью повышения качества образования



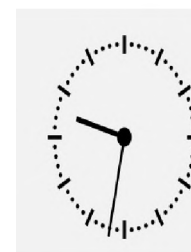
ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ

- Мониторинг качества дошкольного образования;
- Смотр-конкурс развивающей предметно-пространственной среды ДООУ;
- Проект организации наставничества (МАДОУ «Детский сад № 6» и МБОУ СОШ №4);
- Площадка для проведения мероприятий по отработке и тиражированию эффективных практик организации образовательного процесса для детей с ОВЗ на базе МАДОУ «Детский сад № 6».



ЗАДАЧИ

- Выявить жизнеспособные, эффективные модели инклюзивного образования, перестроить модели с низкой эффективностью;
- Внести изменения в планы развития инклюзивного образования, учитывая положения межведомственного комплексного плана на период до 2025 года;
- Пересмотреть паспорта доступности и обеспечить выполнение плана мероприятий по обеспечению доступности объектов для лиц с ОВЗ и инвалидностью;
- Обеспечить разработку и реализацию плана мероприятий по развитию психологических служб образовательных организаций на основе ресурсов территории, межведомственного и сетевого взаимодействия.



ПОДДЕРЖКА И РАЗВИТИЕ ПЕДАГОГИЧЕСКИХ КАДРОВ

- Развитие наставничества;
- Изменение порядка аттестации педагогических работников;
- Привлечение молодых специалистов;
- Участие в проекте «Земский учитель» для привлечения педагогов.



ТВОРЧЕСТВО

ЕДИНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ ПРОСТРАНСТВО



Школа полного дня



Школьный театр



Система конкурсов, фестивалей,
олимпиад, конференций



Школьный музыкальный
коллектив



Школьный хор



Школьный пресс-центр



Школьный музей
и музейная педагогика

ДОПОЛНИТЕЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ

- 88% детей города заняты дополнительным образованием
- Создание дополнительных мест МБОУ ДО «Станция юных техников»
- Развитие школьных театров





