



**АДМИНИСТРАЦИЯ  
города Назарово  
Красноярского края  
УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ**

Арбузова ул., д. 94А, г. Назарово, 662200

Телефон: (39155) 5-06-90

Факс: (39155) 5-06-90

E-mail: nazuo@ya.ru

<http://nazuo.3dn.ru>

ОКОГУ 3300200, ОКПО02100846

ОГРН 1022401590507

ИНН/КПП 2456001830/245601001

25.01.2021 № 136/1

На № \_\_\_\_\_ от

Руководителям  
МБОУ СОШ № 1;  
МБОУ «СОШ № 3» г. Назарово;  
МБОУ «СОШ № 4» г. Назарово;  
МБОУ «СОШ № 11» г. Назарово

**Об участии в семинаре**

Уважаемые руководители!

Управление образования администрации г. Назарово информирует о проведении модельного семинара по теме: "Технологии обучения XXI века" для ШНОР и ШНСУ.

Семинар проводится муниципальным ресурсным центром по направлению «Повышение качества образовательных результатов».

Для участия в семинаре необходимо заполнить анкету <https://forms.gle/EgR3Cfnmv1YWQrur5>. Приглашаются команды ШНОР и ШНСУ в составе не менее 5 человек.

Мероприятие проводится на базе МАОУ СОШ № 7 04.02.2021, 14.00 часов.

Руководитель управления образования

С.В. Гаврилова

Приложение 1  
к письму управления образования  
администрации города Назарово  
от 25.01.2021 № 136/1

**Оргпроект семинара по теме: "Технологии обучения XXI века"  
(ПРОЕКТ)**

**Дата и время проведения: 04.02.2021, 14.00, МАОУ СОШ № 7 кабинет 1-16**

**Цель:** Представление возможностей электронного образования и дистанционных образовательных технологий, существующих электронных сервисов и платформ в рамках организации образовательного процесса и оценивания результатов обучающихся.

Предъявление эффективных форматов работы с педагогическим коллективом в режиме изменений образовательного процесса.

**Ожидаемый результат:** Презентованы приемы использования ЭОР и ДОТ в образовательном процессе. Продемонстрированы возможности их использования на различных этапах урока, оценке и проверке знаний.

Команды ШНОР и ШНСУ получили представление о вариантах организации отдельных элементов цикла управления изменениями.

**Участники:** педагоги-предметники МАОУ СОШ № 7 г. Назарово, управленческие команды ШНОР и ШНСУ.

Этап, цель, время	Характеристика этапа	Деятельность ведущего	Деятельность педагогов	Оргформы и приемы работы	Предполагаемый результат
Установка на работу (2 минуты)	Общее обсуждение программы.	Слепцова О.А. Представление оргпроекта.	Высказывают мнение.	Фронтальная	Представление о содержании и регламенте работы
Мотивационно-целевой (30 минут).  <b>Цель:</b> анализ ситуации, проблематизация.	Статистический анализ РЕ по итогам 1 полугодия.	Болотина Т.Г. Предъявление РЕ (успех-ть и качество)	Оценка ситуации.	Фронтальная	Оценены РЕ. Выделены современные инструменты их формирования. Каждым педагогом определена степень владения ЭОР и ДОТ, существующими электронными сервисами и платформами в рамках организации образовательного процесса и оценивания результатов обучающихся.
	Требования к РЕ, зафиксированным в программе развития по формированию ЛРОС "Территория взаимодействия". Инструменты их формирования в логике современных требований, в т.ч. требований Нацпроекта в части иной организации ОП (модель "смешанного обучения")	Кабашева О.Л. Организует конструктивно взаимодействие	Оценивают ситуацию. Обсуждают, высказывают мнение.	Фронтальная Прием "5 почему"	
	Предъявление РЕ гугл-анкеты "Практика владения и использования педагогами МАОУ "СОШ №7" ЭОР и ДОТ в образовательном процессе" (на подготовительном этапе)	Кабашева О.Л. Представляет результаты анкетирования Мониторинг ресурсов и дефицитов педагогов.	Оценивают ситуацию. Фиксируют ресурсы и личные дефициты.	Фронтальная	
Процессуальный (70 минут)	Мастер-классы педагогов. Демонстрация владения и использования ЭОР и ДОТ для организации ОП (проведение видеоуроков и онлайн- трансляций) и	Кабашева О.Л. Организует конструктивно	Демонстрация опыта. Предъявление практик	Индивидуальная. Освоение инструмент	Презентованы приемы использования ЭОР и ДОТ в

<b>Цель:</b> демонстрация/освоение приемов использования ЭОР и ДОТ в образовательном процессе	оценивания РЕ учащихся: 1. Использование платформ ZOOM и доски MIRO - Воронова К.В. и Жеребцова Л.С. 2. Организация "смешанного обучения" с использованием платформы Padlet - Матвеева Е.А. 3. Использование платформы "Яндекс-класс" для организации ОП - Чахлова О.В. 4. Документ-камера как средство организации критериально-оценочной ДЕ на уроке - Решетникова Л.В. 5. Гугл-анкета как средство эффективной проверки знаний учащихся-Болотина Т.Г.	взаимодействи	использования цифровых инструментов в образовательном процессе в рамках модели "Смешанное обучение".	ов, способов и приемов их использования в образовательном процессе цифровых инструментов на различных этапах урока.	образовательном процессе для видеуроков и онлайн- трансляций. Продемонстрированы возможности использования ЭОР и ДОТ в образовательном процессе (организация ОП, оценка и проверка знаний)
<b>Цель:</b> рефлексия, самооценка, определение дальнейшей деятельности	Самооценка освоения педагогами инструментов, способов и приемов использования цифровых инструментов в образовательном процессе.  Подведение итогов. Проектирование дальнейших мероприятий. Принятие проекта решения. Получение памятки.	Кабашева О.Л. Проведение самооценки.  Слепцова О.А. Представляет проект решения	Проводят самооценку, рефлексию собственной деятельности  Задают вопросы на понимание. Обсуждают проект решения.	Индивидуальная. Самооценка (прием "Паутинка")  Фронтальная .	Проведен анализ степени достижения РЕ, ДЕ Выделены ресурсы и дефициты. Спроектированы инд. консультации по техническому освоению ЦОР и мероприятия ШМО по проектированию уроков с использованием ЦОР

### Проект решения:

1. Организовать консультирование педагогов в соответствии с выявленными дефицитами в части освоения цифровых инструментов (февраль, в соответствии с графиком, отв. Кабашева О.Л., Болотина Т.Г.).

График консультирования педагогов по освоению цифровых инструментов (февраль)

Предмет консультации	Консультант	Место и время
Документ-камера как средство организации критериально-оценочной ДЕ на уроке	Решетникова Л.В.	Понедельник, 14.00, к-т 2-1
Организация "смешанного обучения" с использованием платформы Padlet	Матвеева Е.А.	Понедельник, 14.00, к-т 2-6
Использование платформы "Яндекс-класс" в образовательном процессе	Чахлова О.В.	Понедельник, 14.40, к-т 1-16
Гугл-анкета как средство эффективной проверки знаний учащихся	Болотина Т.Г.	Понедельник, 14.00
Использование платформ ZOOM и доски MIRO	Воронова К.В. Жеребцова Л.С.	Пятница, 13.10, к-т 3-2 Пятница, в течение дня к-т 2-6

2. Скорректировать план курсовой подготовки учителей в соответствии с выявленными дефицитами (январь, отв. Кабашева О.Л.).

3. Организовать тематический внутришкольный контроль с целью оказания методической помощи и консультирования педагогов в части

проектирования и проведения уроков с использованием цифровых инструментов (февраль, отв. Кабашева О.Л., Болотина Т.Г.).

4. Организовать фестиваль открытых уроков "Цифровой учитель" (март, отв. Кабашева О.Л.).

5. Подать заявки на оборудование (документ-камера, ноутбук, множительная техника, программное обеспечение, колонки, микрофоны и иное) в части оснащения оргтехникой для использования в образовательном процессе ЭОР и ДОТ в рамках модели "смешанного обучения" (до апреля 2021, отв. Болотина Т.Г., Маршалко М.И.).