

**Программа
методического десанта муниципальной команды в ШНОР**

Дата проведения 10.03.2022

Цель мониторинга: оценка масштаба и глубины изменений деятельности по повышению математического образования управленческой команды и учительского коллектива школы, консультационно-методическая поддержка деятельности команды и обозначение возможных перспектив развития школы.

Целевая аудитория: управленческие команды ШНОР, педагогический коллектив.

Время *	I группа экспертов	II группа экспертов	Кто задействован
8.20 – 8.55	Обсуждение изменений деятельности по повышению математического образования управленческой команды и учительского коллектива школы, инструментов оценки деятельности учителя/педагога на уроке/занятии		Администрация школы Муниципальные эксперты
9.00 – 9.40	Урок математики в 3 классе Тема урока: «Умножение вида $50 \cdot 9$, $200 \cdot 4$, умножение на 10, 100, умножение суммы на число»	Урок математики в 4 «а» классе Тема урока: «Деление на 1000, 10000. Отработка приема вычисления»	Администрация школы Муниципальные эксперты
	<i>Сергиенко Светлана Александровна</i>	<i>Деминова Жемия Разетдиновна</i>	
10.00 – 10.40	Урок математики в 6 «б» классе Тема урока: «Десятичные дроби произвольного знака»	Урок алгебры в 8 классе Тема урока: «Равномерное движение»	Администрация школы Муниципальные эксперты
	<i>Бадулина Елена Юрьевна</i>	<i>Капкова Наталья Владиславовна</i>	
Коллеги! Обращаем ваше внимание на 15-минутные перерывы между уроками. Время начала и окончания уроков - по вашему усмотрению.			
11.00 – 12.00	Анализ уроков/занятия членами административной команды, посетившими уроки/занятия		Педагоги, проводившие занятия Администрация школы Муниципальные эксперты
12.05 – 12.25	Обед		
12.30 – 13.30	Семинар «Приемы смыслового чтения на уроках математики»		Педагогический коллектив Администрация школы Муниципальные эксперты
13.40 – 14.00	Обсуждение с управленческой командой деятельности администрации школы по результатам посещенных уроков/занятий, методических мероприятий		Администрация школы Муниципальные эксперты