



**АДМИНИСТРАЦИЯ
города Назарово
Красноярского края
УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ**

Арбузова ул., д. 94А, г. Назарово, 662200
Телефон: (39155) 5-06-90
Факс: (39155) 5-06-90
E-mail: nazuo@ya.ru
<http://nazuo.3dn.ru>
ОКОГУ 3300200, ОКПО02100846
ОГРН 1022401590507
ИНН/КПП 2456001830/245601001
07.04.2022 № 664
На № _____ от

Руководителям
образовательных
организаций

Об итогах проведения экспертной
сессии в рамках кадровой школы

Уважаемые руководители!

Управление образования администрации г. Назарово информирует об итогах проведения экспертной сессии в рамках кадровой школы для сотрудников центров «Точка роста».

Для предварительной экспертизы школьными командами 06.04.2022 было представлено 8 программ естественно-научной и технической направленности.

По итогам взаимоэкспертизы (приложение 1), проведённой участниками сессии каждой команде были даны рекомендации по доработке документа и участию в муниципальном конкурсе программ дополнительного образования «Перспектива», который состоится 27.04.2022 года.

Просим обеспечить разработку и корректировку программ в соответствии с рекомендациями (приложение 2). Организовать участие педагогов дополнительного образования в муниципальном конкурсе «Перспектива».

Все необходимые для разработки программ и подготовки к конкурсу «Перспектива» материалы будут размещены на сайте управления образования http://nazuo.3dn.ru/index/kompleks_mer_napravlennykh_na_uelichenie_okhvata_detej_dopolnitelnym_obrazovaniem/0-173.

Руководитель управления образования

С.В. Гаврилова

Итоги семинара № 3

«Экспертиза программ дополнительного образования естественно-научной и технической направленности»

06.04.2022 на базе муниципального опорного центра дополнительного образования детей г. Назарово состоялась экспертная сессия по оценке дополнительных общеобразовательных программ естественно-научной и технической направленности, планируемых к реализации на базе школьных центров «Точка роста» в 2022-2023 учебном году.

В таблице 1 представлено количество программ, заявленных на экспертизу.

Таблица 1

Наименование ОО	Количество программ естественно-научной и технической направленности
МБОУ «СОШ № 3» г. Назарово	3
МБОУ «СОШ № 4» г. Назарово	1
МАОУ «СОШ № 7»	1
МАОУ «Лицей №8» г. Назарово	1
МАОУ «Гимназия № 9» г. Назарово	0 ¹
МБОУ «СОШ № 14»	2

В ходе экспертизы оценивались 2 основных показателя: учёт основных требований к содержанию и оформлению структурных элементов программ.

В проведении экспертизы приняли участие школьные команды МБОУ «СОШ № 3» г. Назарово, МБОУ «СОШ № 4» г. Назарово, МАОУ «СОШ № 7», МАОУ «Лицей №8» г. Назарово, МАОУ «Гимназия № 9» г. Назарово. МБОУ «СОШ № 14»; сотрудники муниципального опорного центра дополнительного образования детей г. Назарово.

По итогам экспертизы подготовлены рекомендации по доработке программ.

¹ Командой была представлена программа социально-гуманитарной направленности.

Основные рекомендации по доработке программ

Для участия в конкурсе «Перспектива» рекомендуется подготовить программы в соответствии с основными приоритетными направлениями программ естественно-научной и технической направленности.²

Включить в программы виды активностей, предполагающие получение детьми представлений об особенностях современных индустрий и сфер деятельности, связанных с навыками и компетенциями, осваиваемыми детьми в программе.

Предусмотреть виды деятельности и события, открывающие возможности для монетизации умений и навыков обучающихся или получения признания, обратной связи широкой общественности.

В число задач программы включить подготовку к участию обучающихся в олимпиадах и иных интеллектуальных и (или) творческих мероприятиях³ из утвержденного перечня.

² Техническая направленность:

- Аэрокосмические технологии
 - Беспилотный транспорт
 - Большие данные, искусственный интеллект и машинное обучение
 - Интеллектуальные производственные технологии и робототехника
 - Интеллектуальные транспортные и телекоммуникационные системы
 - Логистика
 - Кибербезопасность
 - Нанотехнологии
 - Нейротехнологии и когнитивные исследования
 - Новые материалы и способы конструирования
 - Оптоэлектронные системы, фотоника
 - Технологии виртуальной, дополненной и смешанной реальности
 - Умный город
 - Финансовые технологии
 - Экологичная ресурсосберегающая энергетика
- Естественно-научная направленность:
- Агропромышленные и биотехнологии
 - Ботаника, охрана растений, ботанические сады
 - Генетика, персонализированная и прогностическая медицина
 - Молекулярная биология, сельскохозяйственная биотехнология
 - Нанотехнологии
 - Нейротехнологии и когнитивные исследования
 - Освоение Арктики и мирового океана
 - Персонализированная медицина и высокотехнологичное здоровье
 - Системная биология, Big Data
 - Рециклинг
 - Экологический мониторинг
 - Экологичная ресурсосберегающая энергетика

³ Приказ Минпросвещения России «Об утверждении перечня олимпиад и иных интеллектуальных и (или) творческих конкурсов, мероприятий, направленных на развитие интеллектуальных и творческих способностей, способностей к занятиям физической культурой и спортом, интереса к научной (научно-исследовательской), инженерно-технической, изобретательской, творческой, физкультурно-спортивной деятельности, а также на пропаганду научных знаний, творческих и спортивных достижений, на 2021/22 учебный год» № 616 от 31.08.2021

Исключить содержание деятельности и формы организации детей, дублирующие содержание общеобразовательной программы начального, основного, общего образования.

Цели и результаты освоения дополнительных программ привести в соответствие с п.3 Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам, утверждённого приказом Министерства просвещения РФ от 9 ноября 2018 г. N 196.⁴

Оформление и содержание структурных элементов программы привести в соответствие с методическими рекомендациями по разработке и оформлению дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ.⁵

⁴ Образовательная деятельность по дополнительным общеобразовательным программам должна быть направлена на:

формирование и развитие творческих способностей обучающихся;
удовлетворение индивидуальных потребностей обучающихся в интеллектуальном, нравственном, художественно-эстетическом развитии, а также в занятиях физической культурой и спортом;
укрепление здоровья, формирование культуры здорового и безопасного образа жизни;
(в ред. Приказа Минпросвещения России от 05.09.2019 N 470)

обеспечение духовно-нравственного, гражданско-патриотического, военно-патриотического, трудового воспитания обучающихся;

выявление, развитие и поддержку талантливых обучающихся, а также лиц, проявивших выдающиеся способности;

профессиональную ориентацию обучающихся;
создание и обеспечение необходимых условий для личностного развития, профессионального самоопределения и творческого труда обучающихся;

создание условий для получения начальных знаний, умений, навыков в области физической культуры и спорта, для дальнейшего освоения этапов спортивной подготовки;

(в ред. Приказа Минпросвещения России от 05.09.2019 N 470)

социализацию и адаптацию обучающихся к жизни в обществе;

формирование общей культуры обучающихся;
удовлетворение иных образовательных потребностей и интересов обучающихся, не противоречащих законодательству Российской Федерации, осуществляемых за пределами федеральных государственных образовательных стандартов и федеральных государственных требований.

⁵ Методические рекомендации по разработке и оформлению дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ.//Региональный модельный центр дополнительного образования детей Красноярского Края, Аглиуллина Р.Ф., Красноярск, 2021.