

**УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ
АДМИНИСТРАЦИИ Г. НАЗАРОВО**

ПРИКАЗ

от 06.12.2021

№85-а

О проведении семинара №2 в рамках
работы муниципальной площадки
стажерских практик

В целях организации деятельности по повышению качества математического образования в общеобразовательных организациях, реализующих программы начального общего, основного общего, среднего общего образования, в рамках организации деятельности муниципальной площадки стажерских практик по повышению качества математического образования

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Организовать и провести 08.12.2021 семинар в рамках работы муниципальной площадки стажерских практик «Повышение качества математического образования» на базе МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 9 с углубленным изучением отдельных предметов».
2. Утвердить оргпроект семинара согласно приложению 1.
3. Руководителям общеобразовательных учреждений определить участников семинара и обеспечить присутствие на семинаре.
4. Контроль за исполнением настоящего приказа возложить на начальника отдела общего, дополнительного образования и воспитания Селезневу Е.В.

Руководитель управления образования



С.В. Гаврилова

ОРГПРОЕКТ

аналитического семинара в рамках работы стажерской площадки «Повышение качества математического образования»

Дата проведения:

8 декабря 2021 года

Место проведения: муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 9 с углубленным изучением отдельных предметов» г. Назарово Красноярского края.
каб. 2-4.

Участники семинара: руководители образовательных организаций, заместители директоров по учебно – воспитательной работе, руководитель ШМО, курирующий учителей математики, учителя математики, учителя начальных классов.

Цель семинара:

Презентация продуктивного опыта деятельности по повышению качества математического образования.

Задачи семинара:

- Представить опыт работы управленческой команды МБОУ «СОШ № 9» по повышению качества математического образования.
- Представить опыт работы педагогов МБОУ СОШ №9, направленный на повышение качества математического образования.

К концу семинара:

К концу семинара команды ОО познакомятся с опытом работы управленческой и педагогической деятельности, направленной на повышение качества математического образования

Время	Содержание деятельности	Предполагаемый результаты
13.00.-13.15.	Установка на работу семинара в рамках стажёрской площадки «Повышение качества математического образования». Гаврилова С.В., Селезнева Е.В.	Слушатели получают установку на работу.
13.15. – 13.45.	Представление модели математического образования в МБОУ «СОШ №9» г. Назарово. Блинова Н.А., заместитель директора по УВР	Слушатели семинара познакомятся с управленческой деятельностью, направленной на повышение качества математического образования.
13.45.-13.50.	Распределение слушателей по педагогическим практикам. Моисеенко О.В., директор МБОУ «СОШ №9» г. Назарово.	Слушатели семинара распределены по педагогическим практикам.
Педагогические практики.		
1 лента.		
14.00. – 14.30.	Мастер – класс. «Формирование навыков практико-ориентированной деятельности в рамках	Слушатели познакомятся с формами работы учителя, направленными на формирование

	внеурочной деятельности «Лего. Веселая механика» 2 кл. Чеканова Ксения Викторовна, учитель начальных классов, каб. 3-16	логического и пространственного мышления в рамках внеурочной деятельности.
	Фрагмент учебного занятия с обучающимися 4-го класса. «Решение практико – ориентированных задач при изучении темы «Периметр. Площадь». Величенко Ольга Александровна, учитель начальных классов, каб.2-17	Слушатели познакомятся с приёмами решения практико – ориентированных задач при изучении темы «Периметр. Площадь» в начальной школе.
	Мастер – класс. «Приёмы решения практико – ориентированных задач нового типа ОГЭ». Новикова Татьяна Николаевна, учитель математики, руководитель ШМО, каб. 2-4	Слушатели познакомятся с приёмами решения практико – ориентированных задач (с 1-5 задание в ОГЭ).
	Мастер – класс. «Мониторинг индивидуальных достижений как одно из условий успешной сдачи экзаменов». Паздеева Ольга Валентиновна, учитель математики, эксперт ОГЭ и ЕГЭ, каб. 2-2	Слушателям будет представлен индивидуальный мониторинг учителя.
2 лента.		
14.40. – 15.20.	Мастер – класс. «Формирующее оценивание на уроках математики, через листы «обратной связи» и «листы достижения», как один из инструментов направленный на повышение качества математического образования. Александрова Лидия Казисовна, учитель математики, руководитель ГМО, эксперт ЕГЭ и ОГЭ, каб. 2-1	Слушателям будут представлены листы «обратной связи» и «листы достижения» при формировании поддерживающего и контролирующего оценивания.
	Учебное занятие с обучающимися 2-го класса по теме «Решение уравнений» «Внедрение технологии смешанного обучения на уровне начального общего образования, как одно из условий повышения качества математического образования». Рыженкова Татьяна Петровна, учитель начальных классов, каб. 2-18	Слушатели увидят учебное занятие на уровне начального общего образования с использованием технологии смешанного обучения по модели «ротация станций».
	Мастер – класс. Знакомство с технологией смешанного обучения. Проигрывание модели смешанного обучения «Ротация станций». Блинова Н.А., заместитель директора по УВР, каб. 2-4	Руководители школы, заместители директоров по учебно – воспитательной работе проиграют одну из моделей технологии смешанного обучения. Познакомятся с технологией смешанного обучения.
3 лента.		
15.30.- 16.00.	Фрагмент учебного занятия с обучающимися 3-го класса. «Вычисление периметра и площади нестандартных геометрических фигур»	Слушатели увидят, как учитель формирует предметные результаты по математике на занятиях

	Старыгина Елена Викторовна, учитель начальных классов, каб. 2-20	курса части, формируемой участниками образовательных отношений, «Мир геометрии».
	Мастер – класс. «Устный счёт, как способ повышения вычислительной культуры обучающихся». Горн Елена Ивановна, учитель начальных классов, каб. 2-15	Слушатели познакомятся со способами организации устного счёта на уроках математики в начальной школе
	Мастер – класс. «Применение элементов интегральной технологии при подготовки к ОГЭ» Трушкина Ольга Николаевна, учитель математики, каб. 2-3	Слушателям будет представлен педагогический опыт использования элементов интегральной технологии при подготовки обучающихся к сдаче ОГЭ.
	Мастер – класс. Из опыта работы. «Использование электронных образовательных ресурсов для подготовки к ОГЭ и ЕГЭ» Александров Владимир Евгеньевич, учитель математики, каб. 2-1	Слушатели познакомятся с электронными образовательными ресурсами, которые использует учитель для подготовки к ОГЭ и ЕГЭ.
16.10. – 16.20.	Кофе – пауза. Столовая школы.	
16.25. – 16. 45	МТБ учебного предмета «Математика» Александрова Лидия Казисовна, учитель математики, руководитель ГМО, эксперт ОГЭ и ЕГЭ. Моисеенко Оксана Сергеевна, заместитель директора по УВР МБОУ «СОШ № 9» г. Назарово, каб. 2-1	Слушатели познакомятся с особенностями материально технического обеспечения кабинетов математики для реализации ФГОС НОО, ФГОС ООО.
16.50. – 17.00	Рефлексия. Селезнева Е.В.	Подведены итоги семинара.