



**АДМИНИСТРАЦИЯ
города Назарово
Красноярского края
УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ**

Арбузова ул., д. 94А, г. Назарово, 662200
Телефон: (39155) 5-06-90
Факс: (39155) 5-06-90
E-mail: nazuo@ya.ru
http://nazuo.3dn.ru
ОКОГУ 3300200, ОКПО02100846
ОГРН 1022401590507
ИНН/КПП 2456001830/245601001
29.10.2021 № 2090/1
На № _____ от

Руководителям
МБОУ СОШ № 1;
МБОУ «СОШ № 3» г. Назарово;
МБОУ «СОШ № 4» г. Назарово;
МБОУ «СОШ № 11» г. Назарово

**Об участии в модельном
мероприятии для ШНОР**

Уважаемые руководители!

Управление образования администрации г. Назарово информирует о проведении модельного педагогического совета для ШНОР и ШНСУ по теме: "Методология и критерии оценки качества образования в школе на основе результатов итоговой аттестации, независимых процедур СОКО и практики международных исследований качества подготовки обучающихся. Учебный процесс и формирование функциональной грамотности и гибких навыков".

Семинар проводится муниципальным ресурсным центром по направлению «Повышение качества образовательных результатов».

Для участия в семинаре приглашаются команды ШНОР и ШНСУ в составе не менее 5 человек.

Мероприятие проводится на платформе Zoom 02.11.2021, в 10.00 часов.

Подключиться к конференции можно по ссылке

<https://us04web.zoom.us/j/5027673135?pwd=c2hPNENYR2NpZEYrVWpPeWt0M1d6Zz09>.

Руководитель управления образования

С.В. Гаврилова

Бормова Татьяна Михайловна
(39155) 7-21-60

Приложение 1
к письму управления образования
администрации города Назарово
от 29.10.2021 № 2090/1

Оргпроект педсовета по теме: "Методология и критерии оценки качества образования в школе на основе результатов итоговой аттестации, независимых процедур СОКО и практики международных исследований качества подготовки обучающихся. Учебный процесс и формирование функциональной грамотности и гибких навыков"

**Дата и время проведения: 02.11.2021, 10.00, дистанционно ZOOM
(точка в ОУ - кабинет 1-16)**

Цель: Обеспечение становления методической компетентности педагога в вопросах формирования функциональной грамотности и нового образовательного результата учащихся.

Предъявление эффективных форматов работы с педагогическим коллективом в режиме перехода школы в эффективный режим функционирования для ШНОР.

Ожидаемый результат: Рассмотрены, проанализированы и сформулированы векторы изменений в ОО по вопросу формирования функциональной грамотности.

Команды ШНОР и ШНСУ получили представление о вариантах организации отдельных элементов цикла управления изменениями.

Участники: педагоги-предметники MAOY COШ № 7 г. Назарово, управленческие команды ШНОР и ШНСУ.

Этап, цель, время	Характеристика этапа	Деятельность ведущего	Деятельность педагогов	Оргформы и приемы работы	Предполагаемый результат
Установка на работу (2 минуты)	Общее обсуждение программы.	Слепцова О.А. Представление оргпроекта.	Высказываю т мнение.	Фронтальная.	Представление о содержании и регламенте работы
Мотивационно-целевой (40 минут). Цель: анализ ситуации, проблематизация	Теория: понятие ФГ, требования ФГОС 2022, инструменты проверки (PISA, КИМы ГИА), особенности заданий. Проблематизация: статистический анализ РЕ КДР-6, трудности апробации PISA-2021, образовательный процесс в ОО (среда, атмосфера, учебные занятия, курсы ВУД, программа развития) - насколько он обеспечивает формирование ФГ.	Кабашева О.Л.	Оценка ситуации.	Фронтальная.	Освоено понятие ФГ, специфика заданий для формирования и оценки ФГ
Процессуальный (40 минут) Цель: Рефлексия, анализ, проблематизация	Деятельность в проектных командах: что есть в арсенале учителя и к чему учитель не готов <ul style="list-style-type: none"> • группа А (читательская гр-ть) - Решетникова Л.В. • группа Б (математическая гр-ть) - Токарева О.М. • группа В (ЕНЦ гр-ть) - Малышкина С.Ю. • группа Г (финансовая гр-ть) - Герасимова О.П. • группа Д (критическое мышление) - Кириллова К.Е. • группа Е (глобальные 	Модераторы групп: Воронова К.В., Жеребцова Л.С., Чахлова О.В.	Рефлексия, оценка ситуации.	Групповая с использованием доски MIRO	Сформулированы дефициты педагогов в части: что необходимо и можно сделать на уровне простых подходов в школе для формирования нового образовательного результата и связи

	компетенции) - Боднар М.А. Представление результатов работы групп.				переходом на новый ФГОС
Рефлексивно-оценочный этап (20 минут) Цель: рефлексия, самооценка, определение дальнейшей деятельности	Рефлексия. Определение векторов изменений: изменения в работе учителя, изменения в образовательном процессе, изменения "поддерживающих" процессов.	Кабашева О.Л.	Задают вопросы на понимание.	Фронтальная.	Проведен анализ. Выделены ресурсы и дефициты. Определены векторы изменений.
	Подведение итогов. Планирование мероприятий на ноябрь 2021-август 2022. Принятие проекта решения.	Слепцова О.А.	Обсуждают проект решения.		Спланированы мероприятия на ноябрь 2021-август 2022
	Подведение итогов. Проектирование дальнейших мероприятий. Принятие проекта решения. Получение памятки.	Слепцова О.А. Представляет проект решения			
	Для ШНОР: Оценка формата и видов активностей на мероприятии с точки зрения возможности использования в своей организации	Бормова Т.М., муниципальный координатор	Дают оценку с точки зрения специфики ОО	Фронтальная	Оформлены идеи использования практик, предъявленных ресурсным центром

Проект решения:

- Изучить методические материалы, созданные ИСРО и размещенные на сайте школы в разделе "Ресурсная карта по ФГ" (http://school7.ucoz.net/index/resursnaja_karta_po_formirovaniju_funkcionalnoj_gramotnosti/0-114) (ноябрь 2021, ответственные: Болотина Т.Г., Кабашева О.Л., руководители проектных групп):
 - группа А (читательская гр-ть) - Решетникова Л.В., Кабашева О.Л.
 - группа Б (математическая гр-ть) - Токарева О.М., Болотина Т.Г.
 - группа В (ЕНЦ гр-ть) - Малышкина С.Ю., Болотина Т.Г.
 - группа Г (финансовая гр-ть) - Герасимова О.П., Болотина Т.Г.
 - группа Д (критическое мышление) - Кириллова К.Е., Кабашева О.Л.
 - группа Е (глобальные компетенции) - Боднар М.А., Кабашева О.Л.
- Организовать деятельность проектных групп по обсуждению содержания и анализу ИМЕЮЩИХСЯ ресурсов, возможность применения межпредметных заданий/контекстных задач/учебных ситуаций/образовательных событий и проектированию учебных занятий с использованием заданий ФГ (декабрь 2021 - январь 2022, ответственные: Болотина Т.Г., Кабашева О.Л., руководители групп).
- Осуществить каждым педагогом школы пробы включения ИМЕЮЩИХСЯ заданий и ресурсов в учебные занятия (каждый учитель планирует и проводит не менее 1 учебного занятия в месяц с января - по март 2022, ответственные: Болотина Т.Г., Кабашева О.Л.).
- Провести методическую неделю с демонстрацией фрагментов учебных занятий, направленных на формирование ФГ, организовать анализ и последующее обсуждение (апрель 2022, ответственные: Болотина Т.Г., Кабашева О.Л.).
- Организовать совместное проектирование внутришкольных пространств (проектные сессии по проектированию среды, зон, пространств, содержания ДЕ), направленных на

формирование ФГ в рамках проектов ЦОС и Точка Роста (ответственные: Болотина Т.Г., Кабашева О.Л., Матвеева Е.А.).

6. Включить в рабочие программы предметов, курсов, программ ВУД межпредметные задания/ контекстные задачи/ учебные ситуации/ образовательные события (июнь-август 2022, ответственные: Болотина Т.Г., Кабашева О.Л., педагоги-предметники).
7. Скорректировать план курсовой переподготовки педагогов. Направления: ЦОС (100%), поэтапно ФГ (не менее 1 члена проектной группы в полугодие), создание Центра Точка Роста (зам.директора по УВР).