

Оргпроект тренинга для управленческих команд ШНОР

"Управление современной школой: какой должна быть управленческая команда"

Дата и время проведения: 18.01.2022, 15.00, СОШ 7, актовЫй зал

Цель: Обеспечить развитие компетентности межличностного и профессионального взаимодействия внутри управленческих команд ШНОР.

Ожидаемый результат: проведен анализ управленческого взаимодействия управленческих команд ШНОР, определены дефициты

Участники: управленческих команд ШНОР №1, №3, филиал СОШ 3 (школа №17), №4, №11.

Этап, цель, время	Характеристика этапа	Деятельность ведущего	Деятельность управленческих команд	Предполагаемый результат
Установка на работу (2 минуты)	Общее обсуждение программы тренинга.	БормоваТ.М./ Слепцова О.А. Предназначе ие	Высказывают мнение	Представление о содержании и регламенте работы
Директор школы: стратегия и тактика коллективного профессионального развития (50 минут) Цель: анализ ситуации, проблематизация	Теория: - понятия: "группа" и "команда", - показатели эффективности деятельности группы и команды, - теоретическая модель поведения и взаимодействия с другими людьми при работе в команде, - правила подбора людей в команду Рефлексивная остановка: - анализ управленческого взаимодействия внутри управленческих команд ШНОР, - перечень возможных проблем управленческих команд ШНОР Представление результатов работы команд ШНОР.	Слепцова О.А., обсуждение	Работа в школьных управленческих командах (модели поведения и взаимодействия внутри управленческих команд) Анализ, оценка ситуации.	Освоено понятие группа/команда, специфика ДЕ внутри управленческой команды в соответствии с присвоенной ролью
Трехуровневая структура управления как способ управления образовательной организацией в режиме развития (40 минут) Цель: Рефлексия, анализ, проблематизация	Теория: что необходимо изменить в управлении, чтобы это способствовало развитию и педагогов, и управленцев Рефлексивная остановка: - анализ структуры управления ШНОР, - перечень возможных проблем управленческих команд ШНОР Представление результатов работы команд ШНОР.	Слепцова О.А., обсуждение	Работа в школьных управленческих командах (структуры, возможные продукты ДЕ, формы и технологии организации каждого из уровней трехуровневой структуры управления) Рефлексия, оценка ситуации.	Оценка и понимание необходимости реформатива ния структуры управления
Рефлексия. Какой должна быть управленческая команда? (20 минут) Цель: рефлексия, самооценка, определение дефицитов и перспектив деятельности	Рефлексия. Определение дефицитов управленческих команд ШНОР и векторов изменений	БормоваТ.М./ Слепцова О.А., конкретизаци яобсуждение	Фронтальная. Задают вопросы на понимание.	Определены дефициты управленческих команд ШНОР, векторы изменений
	Подведение итогов. Планирование мероприятий на февраль - апрель 2022	Слепцова О.А.	Обсуждают планируемые мероприятия	Спланированы мероприятия на февраль - апрель 2022