

СОГЛАСОВАНО

Руководитель УО г. Назарово



/ С.В. Гаврилова /

План работы

**муниципального ресурсного центра по направлению «Повышение качества образовательных результатов»
на 2021 год**

Дата	Мероприятие	Планируемый результат
22.10.2021	Встреча с управленческими командами ШНОР: обсуждение цели и задачи совместной работы. Содержание работы: 1. Проблемно-аналитический диалог со школами. 2. Уточнение рисков профилей школ.	1. Определены цели и задачи совместной работы со ШНОР 2. Проанализированы рискованные профили ШНОР, текущее состояние, спроектирован формат работы с управленческими командами и коллективами школ ШНОР по анализу настоящего состояния в контексте рискованных профилей.
До 30 октября 2021	Нормативное закрепление процесса реализации деятельности в рамках работы по повышению качества образования в 2021 году на уровне муниципалитета/школ города	Приказ, положение, регламент деятельности, план/модель организации деятельности и иное)
До 15 октября 2021	Рефлексивно-аналитический семинар с управленческими командами ШНОР «Анализ компонентов образовательной среды ШНОР в разрезе рискованных профилей» (на основе	Спроектировано запусковое мероприятие с педколлективом ШНОР (оргпроект проблемно-аналитического педсовета).

	экспертизы документов и настоящего состояния).	
До 30 октября 2021	Педагогический совет в ШНОР «Анализ настоящего состояния на основе рискового профиля школы. Требования к современному образованию».	1.Выделены ресурсы и дефициты управленцев и педагогов школы. 2.Определены направления деятельности, векторы изменений ШНОР и состав проектных групп.
02.11.2021	Модельный Педагогический совет на базе Ресурсного центра "Методология и критерии оценки качества образования в школе на основе результатов итоговой аттестации, независимых процедур СОКО и практики международных исследований качества подготовки обучающихся. Учебный процесс и формирование функциональной грамотности и гибких навыков"	1.Рассмотрены, проанализированы и сформулированы векторы изменений в ОО по вопросу формирования функциональной грамотности. 2.Управленческие команды ШНОР получили представление об эффективных форматах работы с педагогическим коллективом в режиме перехода школы в эффективный режим функционирования для ШНОР.
До 15.ноября 2021	<p>1. Консультирование в части определения идей/направлений для дальнейшего развития школы и выхода из кризисной ситуации.</p> <p>2. Собеседования с целью осознания имеющихся проблем, помощь в анализе и проектировании дорожных карт - мер по преодолению имеющейся негативной ситуации с качеством подготовки обучающихся.</p> <p>3. Сопровождение, обмен опытом с учетом «рискового профиля ШНОР» и анализа конкретной ситуации в школе, размышления с управленческими командами ШНОР в ходе решения схожих проблем над более эффективными способами решения выявленных в ходе диагностики затруднений и проблем, экспертиза и доработка документов,</p>	<p>1. Согласованы и утверждены документы ШНОР: Концепция ПР, Среднесрочная ПР, программы антирисковых мер.</p> <p>2. Обеспечено пополнение управленческих и методических материалов, размещение их на сайте школы.</p>

	<p>корректировка.</p> <p>4. Обновление странички «Повышение качества образования» на сайте школы</p>	
<p>До 31 декабря 2021</p>	<p>1. рефлексивные встречи: - собеседования и обсуждение хода реализации проекта в процессе личных посещений школы</p> <p>2. Мероприятия по обмену опытом - Управленческая практика в части освоения управленческих действий и форм работы с педагогическим коллективом по направлениям: * педагогический консилиум как форма работы с педагогами, обеспечивающая психолого-педагогическое сопровождение обучающихся 5-х кл. в условиях перехода из начальной в основную школу с целью адаптации (по результатам классно-обобщающего контроля 5-х кл.)</p>	<p>Изменение образовательной практики педагогов ШНОР, подходов к управлению ОО ШНОР.</p> <p>Освоены продуктивно действующие различные управленческие практики и формы работы с управленческими командами и педагогическими коллективами ШНОР.</p> <p>Обмен опытом. Изменение управленческой практики</p>