



Опыт реализации управления
качеством профориентационной
работы: достижение устойчивого
функционирования, результаты,
отчетность...

Цветцых Н.Д.
начальник отдела ИМО
МКУ КЦ УО

Управленческий цикл



Основные документы, определяющие особенности развития краевой системы профориентации

- Государственная программа Красноярского края "Содействие занятости населения Красноярского края", утвержденная Постановлением Правительства Красноярского края от 30.09.2013 N 502-п.
- Стратегия развития профессиональной ориентации населения Красноярского края до 2030 года, утвержденная Распоряжением Правительства Красноярского края от 05.03.2021 N 127-Р.

Профориентационная работа

- профессиональная деятельность специалистов различных организаций, направленная на подготовку обучающихся и других категорий населения к самостоятельному и обоснованному выбору профессии, удовлетворяющему как личные интересы, так и общественные потребности.

Профориентация в школе – это

- **комплекс действий для выявления у школьников склонностей и талантов к определённым видам профессиональной деятельности, а также система действий, направленных на формирование готовности к труду и помощь в выборе карьерного пути.**

Направления профориентационной работы

1. выявление предпочтений обучающихся в области профессиональной ориентации;
2. обеспечение информированности;
3. сопровождение профессионального самоопределения обучающихся;
4. осуществление взаимодействия образовательных организаций с учреждениями/предприятиями;
5. проведение ранней профориентации обучающихся;
6. проведение профориентации обучающихся с ОВЗ;
7. учет обучающихся, выбравших для сдачи государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования учебные предметы, соответствующие профилю обучения;
8. учет обучающихся, поступивших в ПОО и ВО по профилю обучения;
9. учет обучающихся, участвующих в конкурсах профориентационной направленности.

I. Обеспечение информированности - профессиональное просвещение

| Показатели | | |
|------------|---|--|
| | Муниципальный уровень | Уровень ОО |
| 1. | Доля обучающихся, охваченных информационными мероприятиями (в том числе профориентационные мероприятия «Успех каждого ребенка», ДО, массовые мероприятия, Дни открытых дверей, Единый день профессий, Центр Занятости,); | 1. Доля обучающихся, охваченных информационными профориентационными мероприятиями («Успех каждого ребенка», ДО, массовые мероприятия, Дни открытых дверей, Единый день профессий – Центр Занятости, недели профориентации, классные часы); |
| 2. | Доля ОО, обеспечивающих охват обучающихся информационными мероприятиями; | 2. Наличие плана работы по обеспечению |
| 3. | Наличие в плане работы мероприятий, направленных на обеспечение информированности с использованием Интернет-ресурсов («Краевой Навигатор», ресурсы движения «Молодые Профессионалы», другие). | информированности, профессионального просвещения. |

Механизмы управления

- 1. План мероприятий**, направленный на сообщение обучающимся сведений о профессиях, качествах личности необходимых для конкретной профессии, о системе учебных заведений и путях получения профессии, о потребностях общества в кадрах;
- 2. Диагностика**, направленная на выявление уровня профессиональной информированности обучающихся;
- 3. Аналитическая записка** (об эффективности организации профессиональной информированности обучающихся, реализации плана мероприятий);
- 4. Отчет о** проведении мероприятий, акций;
- 5. Адресные рекомендации** по результатам проведенного анализа;
- 6. Рекомендации** по использованию успешных практик;
- 7. Протоколы собеседований** с управленческими командами, школьными координаторами о достижении показателей, принятыми мерами, эффективности проведенных мероприятий, формулирование адресных рекомендаций.

II. Выявление предпочтений обучающихся в области профессиональной ориентации

| | Показатели | |
|---|--|--|
| | Муниципальный уровень | Уровень ОО |
| 1 | Доля обучающихся в 8-11-х классах, прошедших профдиагностики (разные, «Билет в будущее», и другие) к общему количеству обучающихся в 8-11-х классах. | Доля обучающихся в 8-11-х классах, прошедших профдиагностики к общему количеству обучающихся в 8-11-х классах (разные, «Билет в будущее», и другие). |
| 2 | Доля ОО, в которых проводятся профдиагностики для обучающихся 8-11-х классов (?) | |

Механизмы управления

1. Приказ о назначении муниципального координатора;
2. План работы ГМО узких специалистов (показатели, эффективность методик, опыт);
3. Аналитическая записка муниципального координатора, анализ работы ГМО;
4. Рекомендации по использованию успешных практик;
5. Протоколы собеседований с управленческими командами, школьными координаторами о достижении показателей, принятыми мерами, эффективности проведенных мероприятий, формулирование адресных рекомендаций.

Сопровождение профессионального самоопределения обучающихся

- **процесс и результат: обретения личностью своего отношения к профессионально-трудовой сфере на основании согласования внутренних возможностей и потребностей с внешними требованиями; овладения необходимым для этого инструментарием: знаниями, умениями, навыками, опытом, компетенциями.**

Сопровождение профессионального самоопределения -

система работы по созданию организационно-управленческих и психолого-педагогических условий, обеспечивающих качество и результативность процесса профессионального самоопределения в контексте общего личностного и профессионального развития человека.

III. Сопровождение профессионального самоопределения обучающихся

ПОКАЗАТЕЛИ

| Муниципальный уровень | Уровень ОО |
|---|---|
| 1. Доля обучающихся, включенных в профпробы («Билет в будущее» и другие), в общем количестве обучающихся. | 1. Доля обучающихся, включенных в профпробы («Билет в будущее» и другие), в общем количестве обучающихся. |
| 2. Доля ОО, включенных в профпробы («Билет в будущее» и другие), в общем количестве ОО. | 2. Наличие программ ДО и НПО (УПК, автошколы при ОО, агроклассы, «Торчки роста» и другие). |
| 3. Наличие программ дополнительного образования и НПО (УПК, школы, автошколы при ОО, агроклассы). | 3. Доля обучающихся, имеющих ИОМ, составленные на основе рекомендаций по профсамоопределению. |
| 4. Доля обучающихся, имеющих ИОМ, составленные на основе рекомендаций по профсамоопределению. | 4. Наличие в планах работы школьных психологов пункта о консультационной помощи в профориентации. |
| 5. Наличие в планах работы школьных психологов пункта о консультационной помощи в профориентации. | 4. Наличие в планах работы школьных психологов пункта о консультационной помощи в профориентации. |
| 6. Доля педрабоников, прошедших КПК по вопросам профсамоопределения обучающихся | |

Механизмы управления

1. Приказ о назначении муниципального координатора по профориентационной работе. (Положение о работе);
2. Соглашение муниципалитета с Министерством образования КК («Билет в будущее»);
3. Соглашение муниципалитета с партнерами/предприятиями (ГРЭС и Разрез);
4. Отчет Координатора по профессиональной ориентации в муниципалитете по плану реализации Стратегии развития профессиональной ориентации населения (соответствующий раздел);
5. Рекомендации по использованию успешных практик;
6. Протоколы собеседований с управленческими командами, школьными координаторами о достижении показателей, принятых мерах.

Ранняя профориентация -

Профориентационная работа с детьми и подростками, нацеленная на формирование у них готовности к осознанному и самостоятельному профессиональному выбору.

IV. Проведение ранней профориентации обучающихся

ПОКАЗАТЕЛИ

| Муниципальный уровень | Уровень ОО |
|---|---|
| <p>1. Наличие программ ДО, реализуемых в ОО, учреждениях ДО, включающих тематику ранней профориентации.</p> | <p>1. Доля обучающихся, включенных в программы ДО, реализуемых в ОО, учреждениях ДО (тематика ранней профориентации).</p> |
| <p>2. Доля ОО, в которых обновлено содержание предметной области «Технология».</p> | <p>2. Реализация программ предпрофильной подготовки и профильного обучения.</p> |
| <p>3. Наличие и реализация ИОМ.</p> | <p>3. Доля обучающихся для которых разработаны и реализуются ИОМ.</p> |
| <p>4. Доля ОО, в которых обучающиеся включены в цикл открытых уроков «ПроеКТОрия».</p> | <p>4. Доля обучающихся включенных в цикл открытых уроков «ПроеКТОрия».</p> |

Механизмы управления

1. Отчет Координатора по профессиональной ориентации в муниципалитете по плану реализации Стратегии развития профессиональной ориентации населения (соответствующий раздел);
2. Аналитическая записка об эффективности реализации программ ДО, модулей программы «Технология», включенности обучающихся в предпрофильную подготовку и профильное обучение;
3. Рекомендации по использованию успешных практик;
4. Протоколы собеседований с управленческими командами, школьными координаторами о достижении показателей, принятых мерах;
5. Анализ результатов по проведению ранней профориентации обучающихся, в том числе в рамках проекта «Билет в будущее».

V. Осуществление взаимодействия ОО с учреждениями/предприятиями

ПОКАЗАТЕЛИ

| Муниципальный уровень | Уровень ОО |
|--|--|
| <p>1. Наличие корпоративных /специализированных классов, производственных экскурсий, других форм взаимодействий реализуемых в рамках Соглашений о взаимодействии.</p> <p>2. Наличие в программах ДО (реализуемых в школах, учреждениях ДО) и внеурочной деятельности профориентационной тематики (например, юные инспектора, юные пожарные, и др.).</p> <p>3. Доля ОО, имеющих корпоративные, спец. классы.</p> <p>4. Доля ОО, имеющих договоры с предприятиями .</p> <p>5. Доля обучающихся, включенных в профессиональные пробы</p> | <p>1. Наличие корпоративных, специализированных классов, производственных экскурсий в рамках Соглашения о взаимодействии.</p> <p>2. Наличие в программах дополнительного образования и внеурочной деятельности профориентационной тематики (юные инспектора, юные пожарные,...).</p> <p>3. Доля обучающихся , включенных в реализацию программ корпоративных, специализированных классов.</p> <p>4. Наличие мероприятий, предполагающих участие партнеров.</p> |

Механизмы управления

1. Соглашения о взаимодействии с учреждениями, предприятиями;
2. Презентация программ, реализуемых в спецклассах, для родителей, обучающихся школ города;
3. Аналитическая записка о результатах взаимодействия с учреждениями, предприятиями (реализации программ);
4. День открытых дверей/отчет учреждений о деятельности спецклассов;
5. Рекомендации по использованию успешных практик;
6. Протоколы собеседований с управленческими командами, школьными координаторами о достижении показателей, принятых мерах.

VI. Проведение профориентации обучающихся с ОВЗ

ПОКАЗАТЕЛИ

| Муниципальный уровень | Уровень ОО |
|--|---|
| <ol style="list-style-type: none"><li data-bbox="146 479 884 654">1. Доля ОО, реализующих программы для детей с ОВЗ и инвалидностью.<li data-bbox="146 668 884 1289">2. Доля детей с ОВЗ и инвалидностью принявших участие в различных профориентационных мероприятиях (просвещение, диагностика, консультирование и другое). | <ol style="list-style-type: none"><li data-bbox="923 479 1889 718">1. Доля детей с ОВЗ и инвалидностью, охваченных профориентационными мероприятиями, включенных в информирование и профпробы.<li data-bbox="923 732 1889 971">2. Доля детей с ОВЗ и инвалидностью, принявших участие в реализации программ профориентационной направленности.<li data-bbox="923 985 1889 1352">3. Доля детей с ОВЗ и инвалидностью, получивших психолого-педагогическую поддержку и консультационную помощь по вопросам профориентационного самоопределения. |

Механизмы управления

1. Аналитическая записка/отчет (анализ результатов проведения профориентационных мероприятий для обучающихся с ОВЗ);
2. Комплекс мер, направленный на формирование у обучающихся с ОВЗ и инвалидностью позитивного отношения к профессионально-трудовой деятельности;
3. Рекомендации по использованию успешных практик;
4. Протоколы собеседований с управленческими командами, школьными координаторами о достижении показателей, принятых мерах.

VII. Учет обучающихся, выбравших для сдачи государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования учебные предметы, соответствующие профилю обучения

ПОКАЗАТЕЛИ

| Муниципальный уровень | Уровень ОО |
|--|---|
| 1. Доля обучающихся, выбравших для сдачи государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования учебные предметы, соответствующие профилю обучения. | 1. Доля обучающихся, выбравших профиль обучения на основе соотнесения своих профессиональных намерений с личностными склонностями и возможностями. 2. Доля обучающихся, изучающих учебные предметы на углубленном уровне/ по профилю |
| 2. Доля ОО, в которых обучающиеся, выбирают для сдачи государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования учебные предметы, соответствующие профилю обучения. | 3. Доля обучающихся, выбравших для сдачи государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования учебные предметы, соответствующие профилю обучения |

Механизмы управления

1. Аналитическая записка о предпочтениях обучающихся в области предметных знаний (анализ количества обучающихся, изучающих предметы на углубленном уровне/по профилю);
2. Комплекс мер, направленный на повышение эффективности деятельности по выбору профиля, предметов для изучения на профильном уровне;
3. Рекомендации по использованию успешных практик;
4. Протоколы собеседований с управленческими командами, школьными координаторами о достижении показателей, принятых мерах.
5. Отчет муниципального координатора.

VIII. Учет обучающихся, поступивших в ПОО и ВО по профилю обучения

ПОКАЗАТЕЛИ

| Муниципальный уровень | Уровень ОО |
|--|--|
| 1. Доля выпускников 9, 11 классов, выбравших предметы, соответствующие профилю обучения для сдачи итоговой аттестации выпускников 11 класса, от общего числа выпускников 11 класса. | 1. Доля выпускников 9, 11 классов, выбравших предметы, соответствующие профилю обучения для сдачи итоговой аттестации выпускников 11 класса, от общего числа выпускников 11 класса. |
| 2. Доля выпускников 9, 11 классов, поступивших в ПОО и ВО по профилю обучения. | 2. Доля выпускников 9, 11 классов в ОО, поступивших в ПОО и ВО по профилю обучения. |

Механизмы управления

1. **Аналитическая записка** о предпочтениях обучающихся в области предметных знаний (анализ количества обучающихся, изучающих предметы на углубленном уровне/по профилю);
2. **Комплекс мер**, направленный на повышение эффективности деятельности по выбору профиля, предметов для изучения на профильном уровне;
3. **Рекомендации** по использованию успешных практик;
4. **Протоколы** собеседований с управленческими командами, школьными координаторами о достижении показателей, принятых мерах;
5. **Отчет** муниципального координатора.

IX. Учет обучающихся, участвующих в конкурсах профориентационной направленности

ПОКАЗАТЕЛИ

| Муниципальный уровень | Уровень ОО |
|--|--|
| <p>1. Доля обучающихся вовлеченных в конкурсное движение (Юные Профессионалы, Абилимпикс и др.) к общему количеству обучающихся.</p> <p>2. Доля ОО, вовлеченных в конкурсное движение (ЮныеПроф., Абилимпикс и др.) в общем количестве ОО.</p> | <p>1. Доля обучающихся вовлеченных в конкурсное движение (Юные Профессионалы, Абилимпикс и др.) к общему количеству обучающихся.</p> |

Механизмы управления

- 1. Комплекс мер, направленный на повышение эффективности деятельности включению обучающихся в конкурсное движение;**
- 2. Аналитическая записка о количестве обучающихся вовлеченных в конкурсное движение (Юные Профессионалы, Абилимпикс и др.);**
- 3. Протоколы собеседований с управленческими командами, школьными координаторами о достижении показателей, принятых мерах;**
- 4. Рекомендации по использованию успешных практик;**
- 5. Отчет муниципального координатора.**