



Адаптация молодых педагогов посредством баддинга (партнёрского наставничества)

МБОУ «СОШ №11» г. Назарово
Сутугин Василий Александрович, директор



Проблема, решаемая с помощью наставнической программы:

Проявления

- за 2017-2020 гг. в школу пришли и уволились 5 молодых педагогов;
- ушли в другие образовательные организации;
- в качестве причины указали «здесь у меня нет друзей, знакомых, а там...»

Проблема

Отток (низкая закрепляемость) молодых специалистов из школы в силу отсутствия восприятия школы, как «своей»

Аспекты проблемы

- нет товарищеских отношений с другими молодыми педагогами;
- нет принятия общей для коллектива идеи, общих ценностей;



Участники наставничества по форме педагог-педагог:

Молодой педагог-молодой педагог

молодые педагоги МБОУ «СОШ №11» г. Назарово в количестве 6 человек (в т.ч. и администрация школы: директор и зам. директора по ВР и УВР в возрасте до 35 лет и стажем работы до 5 лет);

Установление товарищеских связей;

Опытный педагог-молодой педагог

Молодые педагоги и члены администрации и опытные педагоги;

Повышение методической грамотности, преемственность идей и ценностей;



Описание деятельности: срок реализации: январь – декабрь 2021 г.

Группа условий	Мероприятия	Результат
Организационные	Разработка и корректировка локальных актов (Положение о наставничестве; должностная инструкция педагога; положение об оплате труда*; расписание уроков)	У педагогов есть время для взаимопосещения уроков, мероприятий, коллективного планирования; данная деятельность закреплена нормативно;
Методические	Обучение педагогов и администрации технологии партнёрского наставничества;	Педагоги и администрация владеют приёмами и методами организации наставничества «равных»
Материально-технические	Ремонт в учительской; приобретение техники для организации выездных мероприятий.	Есть комфортное место для совместной деятельности, проведены погружения;



Перечень ключевых мероприятий:





Эффекты и результаты

Результат	Способы замера
Закрепление молодых педагогов в школе (отток не более 20% педагогов из школы)	Отчёт по кадрам
Расширение и углубление системы социальных контактов в школе	Социометрия;
Повышение качества и результативности проведения уроков	Аспектный анализ урока; Персональный контроль
<i>Формирование динамичной, творческой атмосферы в школе, способствующей развитию учащихся и педагогов</i>	<i>Анкетирование, наблюдение</i>