

**УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ
АДМИНИСТРАЦИИ Г. НАЗАРОВО**

ПРИКАЗ

«22» сентября 2021 г.

№ 54-А

Об организации работы
по формированию и оценке
функциональной грамотности обучающихся
общеобразовательных организаций
на 2021-2022 учебный год

В целях повышения качества образования и обеспечения вхождения Российской Федерации в число 10 ведущих стран мира по качеству общего образования, в рамках реализации национального проекта «Образование»

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Назначить муниципальным координатором по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся города Назарово Н.Д. Цветцых, начальника отдела информационно-методического обеспечения МКУ КЦ УО
2. Определить МКУ КЦ УО отдел информационно-методического обеспечения (Н.Д. Цветцых) организацией, обеспечивающей интеграцию в систему непрерывного повышения профессионального мастерства и методической поддержки педагогов методологии и методического инструментария формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся.
3. Утвердить:
 - состав координационного совета по вопросу формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся города Назарово согласно приложению № 1 к настоящему приказу;
 - специалистов, ответственных за сопровождение формирования функциональной грамотности по направлениям, согласно приложению № 2 к настоящему приказу;
 - муниципальный план мероприятий, направленных на формирование и оценку функциональной грамотности обучающихся общеобразовательных организаций города Назарово,

на 2021-2022 учебный год согласно приложению № 3 к настоящему приказу.

4. Выставить муниципальный план мероприятий по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся общеобразовательных организаций города Назарово на 2021-2022 учебный год на официальном сайте управления образования администрации города Назарово.

5. Руководителям общеобразовательных организаций обеспечить:

- разработку и реализацию школьных планов мероприятий по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся на 2021-2022 учебный год;

- размещение информации по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся на официальных сайтах общеобразовательных организаций в сети «Интернет».

6. Контроль за исполнением настоящего приказа оставляю за собой.

Руководитель
управления образования



С.В. Гаврилова

С приказом ознакомлены:

_____	Якутова Н.А.
_____	Пиппаринен А.С.
_____	Петров Е.В.
_____	Заблотский М.А.
_____	Слепцова О.А.
_____	Юшков Г.В.
_____	Моисеенко О.В.
_____	Сутугин В.А.
_____	Цветцых В.Ф.
_____	Дьяков А.Ю.

Приложение № 1
к приказу управления образования
администрации города Назарово
от 22.09.2021 № 54 – А

Координационный совет
по вопросу формирования и оценки функциональной грамотности
обучающихся города Назарово

Гаврилова Светлана Владимировна	руководитель управления образования администрации г. Назарово, председатель совета
Селезнева Елена Владимировна	начальник отдела общего, дополнительного образования управления образования администрации города Назарово, заместитель председателя совета
Члены совета:	
Ожегова Алина Анатольевна	главный специалист управления образования администрации г. Назарово
Леонова Елизавета Владимировна	ведущий специалист управления образования администрации г. Назарово
Слепцова Оксана Анатольевна	директор МАОУ «СОШ № 7»
Юшков Георгий Вячеславович	директор МАОУ «Лицей № 8»
Заблотский Максим Александрович	директор МБОУ «СОШЦ № 4»
Цветцых Наталья Данииловна	начальник отдела информационно- методического обеспечения МКУ КЦ УО
Бормова Татьяна Михайловна	старший методист отдела информационно-методического обеспечения МКУ КЦ УО

Приложение № 2
к приказу управления образования
администрации города Назарово
от 22.09.2021 № 54 – А

Специалисты,
ответственные за сопровождение формирования и оценки
функциональной грамотности обучающихся, по направлениям

№	ФИО специалиста	Место работы, занимаемая должность	Направление функциональной грамотности
1.	Ожегова Алина Анатольевна	главный специалист управления образования администрации г. Назарово	глобальные компетенции
2.	Селезнева Елена Владимировна	начальник отдела общего, дополнительного образования управления образования администрации г. Назарово	математическая грамотность
3.	Леонова Елизавета Владимировна	ведущий специалист управления образования администрации г. Назарово	креативное мышление
4.	Бормова Татьяна Михайловна	старший методист отдела информационно- методического обеспечения МКУ КЦ УО	финансовая грамотность
5.	Цветчих Наталья Данииловна	начальник отдела информационно- методического обеспечения МКУ КЦ УО	читательская грамотность
6.	Теплоухова Екатерина Вячеславовна	методист отдела информационно- методического обеспечения МКУ КЦ УО	естественнонаучная грамотность

Приложение № 3
к приказу управления
образования
администрации города
Назарово
от 22.09.2021 № 54 – А

Муниципальный план мероприятий,
направленных на формирование и оценку
функциональной грамотности обучающихся
общеобразовательных организаций города Назарово,
на 2021-2022 учебный год

Муниципальный план мероприятий, направленных на формирование и оценку функциональной грамотности обучающихся общеобразовательных организаций, на 2021/22 учебный год (далее - план) разработан с учетом складывающейся в Красноярском крае практики работы в области оценки и формирования функциональной грамотности.

Основные задачи плана:

- развитие системы научно-методической поддержки педагогов общеобразовательных организаций на муниципальном и школьном уровнях управления образованием по вопросам формирования функциональной грамотности обучающихся на основе сложившейся практики оценки функциональной грамотности и системы повышения квалификации педагогов;
- создание условий, обеспечивающих внедрение в учебный процесс заданий для оценки и формирования функциональной грамотности из открытого банка, разработанного ФГБНУ «Институт стратегии развития образования РАО».

План включает в себя систему мер по следующим направлениям:

- методическое сопровождение педагогов по вопросам формирования функциональной грамотности обучающихся;
- повышение квалификации по вопросам формирования функциональной грамотности обучающихся;
- оценка функциональной грамотности обучающихся;

- организационное, информационное обеспечение и управление формированием функциональной грамотности обучающихся.

№	Мероприятие	Срок исполнения	Результаты	Ответственные
1.	Направление 1. Методическое сопровождение педагогов по вопросам формирования функциональной грамотности обучающихся			
1.1.	Разработка и утверждение планов формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся общеобразовательных организаций на 2021-2022 учебный год на уровне общеобразовательной организации	До 30.09.2021 года	Разработаны и утверждены планы формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся общеобразовательных организаций на 2021-2022 учебный год на уровне общеобразовательной организации	Управление образования Общеобразовательные организации
1.2.	Проведение совещаний по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности с руководителями общеобразовательных организаций	2 раза в месяц в течение 2021-2022 учебного года	Совещания проведены. Сформирована повестка совещаний для ОО, в повестку включен материал совещаний и семинаров, проводимых ИСРО, КК КИПК	Руководитель управления образования Гаврилова С.В.
1.3.	Актуализация планов методического сопровождения повышения профессионального мастерства педагогических работников ОО	До 01.10.2021 года	Планы (ГМО, ШМО) методического сопровождения скорректированы по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся	Управление образования Общеобразовательные организации
1.4.	Проведение установочного семинара для управленческих команд ОО, руководителей ГМО по вопросам организации формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся	До 08.10.2021	Договоренность о единых подходах организационно-методического сопровождения формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся	Управление образования Общеобразовательные организации МКУ КЦ УО
1.5.	Проведение методических семинаров по вопросам внедрения в учебный процесс банка заданий для оценки функциональной грамотности (читательская, математическая, естественнонаучная, финансовая грамотности, креативное мышление, глобальные компетенции).	Не реже 2 раз в месяц в течение 2021-2022 учебного года	Проведены методические семинары. Участники ознакомлены с вариантами включения заданий для оценки функциональной грамотности в учебные занятия, мастер-классы.	Начальник отдела информационно-методического обеспечения МКУ КЦ УО Цветных Н.Д.

1.6.	Проведение методических десантов по вопросам внедрения в образовательный процесс банка заданий для формирования и оценки функциональной грамотности.	В течение 2021-2022 учебного года	В ходе методических десантов, педагогами, прошедшими повышение квалификации на базе КК ИПК, ЦНППМ, проведены открытые занятия. Присутствующим на занятиях (мастер- классах) продемонстрированы на практике возможности включения заданий для оценки функциональной грамотности в учебные занятия.	Начальник отдела информационно-методического обеспечения МКУ КЦ УО Цветных Н.Д. Руководители ОО
1.7.	Организация подготовки супервизоров, тренеров-технологов для развития методической работы в направлении формирования функциональной грамотности в ОО.	В течение 2021-2022 учебного года	Определены педагоги-супервизоры, проведена их подготовка.	Начальник отдела информационно-методического обеспечения МКУ КЦ УО Цветных Н.Д. Руководители ОО
1.8.	Организация муниципальных и школьных конкурсных мероприятий, направленных на формирование финансовой грамотности детей и молодежи.	Сентябрь 2021 года - июнь 2022 года	Организованы и проведены муниципальные и школьные конкурсные мероприятия, направленные на формирование финансовой грамотности детей и молодежи.	Старший методист отдела информационно-методического обеспечения МКУ КЦ УО
1.9.	Организация участия в федеральных и региональных конкурсных мероприятиях, направленных на формирование финансовой грамотности детей и молодежи.	Сентябрь 2021 года - июнь 2022 года	Организовано участие в федеральных и региональных конкурсных мероприятиях, направленных на формирование финансовой грамотности не менее % детей и молодежи.	Управление образования Общеобразовательные организации МКУ КЦ УО
1.10.	Организация становления и описания успешных практик формирования функциональной грамотности обучающихся.	Сентябрь 2021 года - июнь 2022 года	Организована деятельность по становлению и описанию успешных практик формирования функциональной грамотности обучающихся.	Общеобразовательные организации МКУ КЦ УО
1.11.	Первичная экспертиза и размещение и практик по формированию функциональной	Январь - май 2022 года	Выявлены эффективные практики формирования функциональной	Руководители общеобразовательных

	грамотности в 00 и отдельными педагогами в РАОП на сайте КК ИПК.		грамотности, доступность информации обеспечена для всех заинтересованных лиц посредством размещения РАОП на сайте КК ИПК	организаций МКУ КЦ УО
1.12.	Представление успешных практик формирования функциональной грамотности в рамках краевых мероприятий по развитию кадрового потенциала отрасли.	Сентябрь 2021 года - июнь 2022 года	Практики представлены в рамках «Форума управленческих практик», конференций «Современная дидактика и качество образования», «Практики развития».	Общеобразовательные организации МКУ КЦ УО
1.13.	Организация участия в вебинаре для образовательных организаций по работе с банком заданий для оценки функциональной грамотности, разработанных ИСРО.	Сентябрь 2021 года	Обеспечено ознакомление педагогов с банком заданий и возможностями его использования в школьной практике	Руководители общеобразовательных организаций, МКУ КЦ УО
1.14.	Информирование учителей, родителей, общественности о результатах КДР по читательской грамотности в 6 классах.	Декабрь 2021 года	Опубликованы на сайте ОО краткий статистический отчет, отчет для учителей и информационный листок для родителей, проведены родительские собрания	Руководители общеобразовательных организаций, МКУ КЦ УО
1.15.	Организация участия в вебинаре по результатам КДР по читательской грамотности в 6 классах для образовательных организаций и муниципальной методической службы.	Декабрь 2021 года	Участники ознакомлены с результатами КДР и основными проблемами в области формирования читательских умений	Управление образования Руководители общеобразовательных организаций
1.16.	Проведение рефлексивно-аналитического семинара по результатам КДР по читательской грамотности в 6 классах для образовательных организаций.	Декабрь 2021 года	Семинар проведен, участники ознакомлены с результатами КДР и основными проблемами в области формирования читательских умений, разработан комплекс мер по их устранению.	Управление образования Руководители общеобразовательных организаций МКУ КЦ УО
1.17.	Информирование учителей, родителей, общественности о результатах КДР по математической грамотности в 7 классах.	Январь 2022 года	Опубликованы на сайте ОО краткий статистический отчет, отчет для учителей и информационный листок для родителей, проведены родительские собрания	Руководители общеобразовательных организаций, МКУ КЦ УО
1.18.	Организация участия в вебинаре по	Февраль 2022 года	Участники ознакомлены с	Управление образования

	результатам КДР по математической грамотности в 7 классах для образовательных организаций и муниципальной методической службы.		результатами КДР и основными проблемами в области формирования математической грамотности	Руководители общеобразовательных организаций
1.19.	Проведение рефлексивно-аналитического семинара по результатам КДР по математической грамотности в 7 классах для образовательных организаций.	Февраль 2022 года	Семинар проведен, участники ознакомлены с результатами КДР и основными проблемами в области формирования математической грамотности, разработан комплекс мер по их устранению.	Управление образования Руководители общеобразовательных организаций МКУ КЦ УО
1.20.	Информирование учителей, родителей, общественности о результатах КДР по естественнонаучной грамотности в 8 классах.	Март 2022 года	Опубликованы на сайте ОО краткий статистический отчет, отчет для учителей и информационный листок для родителей, проведены родительские собрания	Руководители общеобразовательных организаций, МКУ КЦ УО
1.21.	Организация участия в вебинаре по результатам КДР по естественнонаучной грамотности в 8 классах для образовательных организаций и муниципальной методической службы.	Март 2022 года	Участники ознакомлены с результатами КДР и основными проблемами в области формирования естественнонаучной грамотности	Управление образования Руководители общеобразовательных организаций
1.22.	Проведение рефлексивно-аналитического семинара по результатам КДР по естественнонаучной грамотности в 8 классах для образовательных организаций.	Март 2022 года	Семинар проведен, участники ознакомлены с результатами КДР и основными проблемами в области формирования математической грамотности, разработан комплекс мер по их устранению.	Управление образования Руководители общеобразовательных организаций МКУ КЦ УО
1.23.	Информирование учителей, родителей, общественности о результатах КДР по читательской грамотности в 4 классах, КДР «Групповой проект» в 4 классах.	Апрель 2022 года	Опубликованы на сайте ОО краткий статистический отчет, отчет для учителей и информационный листок для родителей, проведены родительские собрания	Руководители общеобразовательных организаций, МКУ КЦ УО
1.24.	Организация участия в вебинаре по результатам КДР по читательской грамотности в 4 классах, КДР «Групповой проект» в 4 классах для образовательных	Апрель 2022 года	Участники ознакомлены с результатами КДР по читательской грамотности в 4 классах, КДР «Групповой проект» и основными	Управление образования Руководители общеобразовательных организаций

	организаций и муниципальной методической службы.		проблемами	
1.25.	Проведение рефлексивно-аналитического семинара по результатам КДР по естественнонаучной грамотности в 8 классах для образовательных организаций.	Апрель 2022 года	Семинар проведен, участники ознакомлены с результатами КДР по читательской грамотности в 4 классах, КДР «Групповой проект» и основными проблемами, разработан комплекс мер по их устранению.	Управление образования Руководители общеобразовательных организаций МКУ КЦ УО
1.26.	Введение разделов по функциональной грамотности в ГМО педагогов.	Сентябрь 2021 года - июнь 2022 года	В ГМО созданы и регулярно обновляются разделы, посвященные формированию функциональной грамотности	Управление образования МКУ КЦ УО Руководители ГМО
1.27.	Создание и размещение на сайте УО, ОО банка фрагментов учебных занятий с использованием заданий, направленных на формирование функциональной грамотности	Декабрь 2021 года	Банк пополняется разработками фрагментов учебных занятий, доступность информации обеспечена для всех заинтересованных лиц посредством размещения банка на сайте ОО, УО	Управление образования Руководители общеобразовательных организаций МКУ КЦ УО
1.28.	Проведение заседаний ГМО по вопросам формирования функциональной грамотности.	Сентябрь - май 2022 года	Проведены заседания ГМО, на которых обсуждены проблемные вопросы формирования функциональной грамотности в городе	Управление образования МКУ КЦ УО Руководители ГМО
2.	Направление 2. Повышение квалификации по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся			
2.1.	Организация повышения квалификации педагогических работников по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся.	В течение 2021-2022 учебного года	Отчет о количестве педагогических работников, прошедших повышение квалификации по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся	Управление образования Руководители общеобразовательных организаций МКУ КЦ УО
2.2.	Муниципальный семинар для учителей «Современные подходы к формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся.	Январь 2022	Банк пополняется разработками фрагментов учебных занятий, доступность информации обеспечена для всех заинтересованных лиц посредством размещения банка на	МКУ КЦ УО Руководители общеобразовательных организаций Руководители ГМО

			сайте ОО, УО	
2.3.	Муниципальный семинар для учителей «Функциональная грамотность: подходы формирующего оценивания».	Февраль 2022	Банк пополняется разработками фрагментов учебных занятий, доступность информации обеспечена для всех заинтересованных лиц посредством размещения банка на сайте ОО, УО	МКУ КЦ УО Руководители общеобразовательных организаций Руководители ГМО
2.4.	Постоянно действующий семинар-практикум для учителей по работе с банком заданий для оценки функциональной грамотности обучающихся (представление опыта работы ОО – все по согласованию).	По отдельному графику – согласование с ОО	Банк пополняется разработками фрагментов учебных занятий, доступность информации обеспечена для всех заинтересованных лиц посредством размещения банка на сайте ОО, УО	МКУ КЦ УО Руководители общеобразовательных организаций Руководители ГМО
2.5.	Посещение и анализ учебных занятий в целях оценки подходов к проектированию метапредметного содержания и формированию функциональной грамотности обучающихся.	По отдельному графику	Аналитическая справка	МКУ КЦ УО Руководители общеобразовательных организаций
3.	Направление 3. Оценка функциональной грамотности обучающихся			
3.1.	Организация проведения КДР по читательской грамотности в 6 классах.	Ноябрь 2021 года	Проведена КДР по читательской грамотности в 6 классах. Получены данные об уровне сформированности читательской грамотности освоении основных групп читательских умений, достижениях и дефицитах для каждого ученика, класса, муниципалитета в целом.	Управление образования Ожегова А.А. Руководители общеобразовательных организаций
3.2.	Организация проведения КДР по математической грамотности в 7 классах.	Декабрь 2021 года	Проведена КДР по математической грамотности в 7 классах. Получены данные об уровне сформированности математической грамотности, освоении основных групп умений, достижениях и дефицитах для каждого ученика, класса, муниципалитета в целом.	Управление образования Ожегова А.А. Руководители общеобразовательных организаций

3.3.	Организация проведения КДР по естественнонаучной грамотности в 8 классах.	Февраль 2022 года	Проведена КДР по естественнонаучной грамотности в 8 классах. Получены данные об уровне сформированности естественнонаучной грамотности, освоении основных групп читательских умений, достижениях и дефицитах для каждого ученика, класса, муниципалитета в целом.	Управление образования Ожегова А.А. Руководители общеобразовательных организаций
3.4.	Организация проведения КДР «Групповой проект» в 4 классах.	Февраль 2022 года	Проведена КДР «Групповой проект» в 4 классах. Получены данные об уровне сформированности метапредметных умений, связанных с кооперацией и коммуникацией, достижениях и дефицитах для каждого ученика, класса, муниципалитета в целом.	Управление образования Ожегова А.А. Руководители общеобразовательных организаций МКУ КЦ УО Цветцов Н.Д.
3.5.	Организация проведения КДР по читательской грамотности в 4 классах.	Март 2022 года	Проведена КДР по читательской грамотности в 4 классах. Получены данные об уровне сформированности читательской грамотности выпускников начальной школы, освоении основных групп читательских умений, достижениях и дефицитах для каждого ученика, класса, муниципалитета в целом.	Управление образования Ожегова А.А. Руководители общеобразовательных организаций МКУ КЦ УО Цветцов Н.Д.
3.6.	Организация проведения работ по читательской грамотности (художественный и информационный текст) в рамках итоговой диагностики учеников 1-3 классов.	Апрель - май 2022 года	Получены данные об уровне сформированности читательской грамотности, освоении основных групп читательских умений, достижениях и дефицитах для каждого ученика, класса.	Руководители общеобразовательных организаций МКУ КЦ УО Цветцов Н.Д.
3.7.	Подготовка пакета измерительных материалов по читательской грамотности (на материале текстов психолого-педагогической проблематики) и	Март 2022 года	Подготовлены измерительные материалы для оценки читательской грамотности педагогов - участников регионального этапа конкурса	Управление образования МКУ КЦ УО Бормова Т.М.

	проведение компетентностного испытания в рамках муниципального этапа конкурса «Учитель года».		«Учитель года»	
4.	Направление 4. Организационное, информационное обеспечение и управление формированием функциональной грамотности обучающихся			
4.1.	Создание координационного совета по вопросам формирования функциональной грамотности в городе Назарово.	Сентябрь - октябрь 2021 года	Создан, функционирует координационный совет. Утверждена повестка заседаний совета	Управление образования Руководители общеобразовательных организаций МКУ КЦ УО
4.2.	Разработка муниципальных и школьных планов по формированию функциональной грамотности. Определение муниципальных координаторов по вопросам формирования функциональной грамотности.	Сентябрь 2021 года	Муниципальные, школьные планы разработаны, выставлены на сайтах. Определены муниципальные координаторы по вопросам формирования функциональной грамотности.	Управление образования Руководители общеобразовательных организаций МКУ КЦ УО
4.3.	Создание тематических разделов по вопросам формирования функциональной грамотности на сайтах МОУО, ОО.	Сентябрь 2021 года	Тематические разделы созданы, информация обновляется регулярно.	Управление образования Руководители общеобразовательных организаций МКУ КЦ УО
4.4.	Формирование базы данных обучающихся 8-9 классов 2021-2022 учебного года, участвующих в формировании функциональной грамотности обучающихся 8-9 классов по шести направлениям (читательской грамотности, математической грамотности, естественнонаучной грамотности, финансовой грамотности, глобальным компетенциям, креативному мышлению).	Сентябрь 2021 года	База данных обучающихся 8-9 классов 2021-2022 учебного года, участвующих в формировании функциональной грамотности обучающихся 8-9 классов по шести направлениям (читательской грамотности, математической грамотности, естественнонаучной грамотности, финансовой грамотности, глобальным компетенциям, креативному мышлению), сформирована.	Управление образования Руководители общеобразовательных организаций МКУ КЦ УО
4.5.	Формирование базы данных учителей, участвующих в 2021-2022 учебном году в	Сентябрь 2021 года	База данных учителей, участвующих в 2021-2022 учебном году в	Управление образования Руководители

	формировании функциональной грамотности обучающихся 8-9 классов по шести направлениям (читательской грамотности, математической грамотности, естественнонаучной грамотности, финансовой грамотности, глобальным компетенциям, креативному мышлению).		формировании функциональной грамотности обучающихся 8-9 классов по шести направлениям (читательской грамотности, математической грамотности, естественнонаучной грамотности, финансовой грамотности, глобальным компетенциям, креативному мышлению), сформирована.	общеобразовательных организаций МКУ КЦ УО
4.6.	Проведение родительских собраний по вопросам формирования функциональной грамотности для родителей обучающихся с использованием методических материалов, разработанных К КИПК	Октябрь 2021 года	Родительские собрания для родителей обучающихся ОО проведены. Родители обучающихся ознакомлены с вопросами формирования функциональной грамотности	Управление образования Руководители ОО
4.7.	Проведение просветительских и обучающих мероприятий по финансовой грамотности в различных форматах для детей и взрослых согласно ежегодному региональному плану по формированию финансовой грамотности населения.	Сентябрь 2021 года - июнь 2022	Проведены просветительские мероприятия. Участники ознакомлены с вопросами формирования финансовой грамотности.	Управление образования Руководители общеобразовательных организаций МКУ КЦ УО
4.8.	Анализ результатов участия общеобразовательных организаций города Назарово в международном исследовании PISA.	Июль-август 2022 учебный год	Аналитическая справка (в разрезе каждого задания) о результативности участия обучающихся общеобразовательных организаций.	Управление образования Руководители общеобразовательных организаций
4.9.	Анализ результатов государственной итоговой аттестации по образовательным программам общего образования.	Июль-август 2022 учебный год	Аналитическая справка (в разрезе каждого задания)	Управление образования Руководители общеобразовательных организаций
4.10.	Анализ реализации планов (муниципального, школьных) мероприятий, направленных на формирование и оценку функциональной грамотности обучающихся	Июль - август 2022 года	По итогам анализа сформирована аналитическая записка. Разработан план мероприятий, направленных на формирование и оценку функциональной грамотности обучающихся общеобразовательных	Управление образования Руководители общеобразовательных организаций МКУ КЦ УО

	общеобразовательных организаций, на 2021/22 учебный год.		организаций, на 2022/23 учебный год.	
4.11.	Обсуждение результатов на августовских педагогических советах (муниципальном, уровня образовательных организаций)	Август 2022 года	Разработан план мероприятий, направленных на формирование и оценку функциональной грамотности обучающихся общеобразовательных организаций, на 2022/23 учебный год.	Управление образования Руководители общеобразовательных организаций МКУ КЦ УО

Сокращения, использованные в плане:

ГМО – городские методические объединения педагогических работников

ИОМ - индивидуальная образовательная программа

ИСРО - федеральное государственное бюджетное научное учреждение «Институт стратегии развития образования Российской академии образования»

КДР - краевая диагностическая работа

КК ИПК - краевое государственное автономное учреждение дополнительного профессионального образования «Красноярский краевой институт повышения квалификации и профессиональной переподготовки работников образования»

ОО - образовательная организация

ООП - основная образовательная программа

РАОП - региональный атлас образовательных практик

ЦНППМ - центр непрерывного повышения профессионального мастерства Краевого государственного автономного учреждения дополнительного профессионального образования «Красноярский краевой институт повышения квалификации и профессиональной переподготовки работников образования»

МКУ КЦ УО – муниципальное казенное учреждение «Комплексный центр обслуживания учреждений управления образования» г. Назарово Красноярского края

Руководитель управления образования администрации г. Назарово

С.В. Гаврилова