

**УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ
АДМИНИСТРАЦИИ Г. НАЗАРОВО**

ПРИКАЗ

«31» августа 2021 г.

№ 51 – а

О назначении руководителей
городских методических объединений (ГМО)

С целью координации деятельности по вопросам организации научно-методического сопровождения педагогических работников образовательных организаций города Назарово в части непрерывного повышения профессионального мастерства, обеспечения сетевой соорганизации субъектов образования

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Назначить с 01.09.2021 года руководителей городских методических объединений согласно приложению.
2. Утвердить план работы городских предметно-методических объединений на 2020-2021 учебный год (приложение 2)
3. Контроль за исполнением настоящего приказа оставляю за собой.

Руководитель управления образования

С.В. Гаврилова

Приложение 1.

к приказу управления образования

администрации г. Назарово

от 31 августа 2021 года № 51-а

СОСТАВ

руководителей городских методических объединений

Фамилия, имя, отчество	Структурное подразделение	Должность (специальность, профессия)	Наименование ГМО
1	2	3	4
Заверюха Ольга Владимировна	МБОУ «СОШ № 1»	Заместитель директора по ВР	ГМО медиаторов
Ганжа Светлана Давыдовна	МБОУ «СОШ № 2»	Учитель начальных классов, высшая квалификационная категория	ГМО учителей начальных классов
Лучшева Татьяна Валерьевна	МБОУ «СОШ № 2»	Учитель английского языка, первая квалификационная категория	ГМО учителей английского языка
Юдин Дмитрий Николаевич	МБОУ «СОШ № 2»	Учитель химии и биологии, первая квалификационная категория	ГМО учителей химии
Герцог Татьяна Викторовна	МБОУ «СОШ № 2»	Педагог-психолог, высшая квалификационная категория	ГМО педагогов- психологов
Гандюрина Людмила Петровна	МБОУ «СОШ № 4»	Учитель музыки, высшая квалификационная категория	ГМО учителей музыки
Недзельская Ольга Анатольевна	МБОУ «СОШ № 4»	Учитель истории и обществознания,	ГМО классных руководителей
Боднар Марина Александровна	МАОУ «СОШ № 7»	Учитель начальных классов, высшая квалификационная категория	ГМО учителей начальных классов
Чахлова Ольга Валерьевна	МАОУ «СОШ № 7»	Учитель информатики, первая квалификационная категория	ГМО учителей информатики
Шабловская Зоя Ивановна	МАОУ «Лицей № 8»	Учитель русского языка и литературы, высшая квалификационная категория	ГМО учителей русского языка и литературы
Быковская Татьяна Николаевна	МАОУ «Лицей № 8»	Учитель физики, высшая квалификационная категория	ГМО учителей физики
Степанова Валентина Григорьевна	МАОУ «Лицей № 8»	Библиотекарь	ГМО педагогов- библиотекарей
Попович Елена Владимировна	МАОУ «Лицей № 8»	Учитель биологии, первая квалификационная категория	ГМО учителей биологии
Загирова Фарида Нурхидовна	МАОУ «Лицей № 8»	Педагог ДО, высшая квалификационная категория	учителей ИЗО
Александрова Лидия Казисовна	МБОУ «СОШ № 9»	Учитель математики, высшая квалификационная категория	ГМО учителей математики
Ляхова Наталья Алексеевна	МБОУ «СОШ № 9»	Учитель технологии, первая квалификационная категория	ГМО учителей технологии

Козлова Ольга Алексеевна	МБОУ «СОШ № 9»	Учитель-логопед, первая квалификационная категория	ГМО учителей- логопедов
Сергиенко Светлана Александровна	МБОУ «СОШ № 11»	Учитель начальных классов, высшая квалификационная категория	ГМО учителей ОРКСЭ и ОДНКНР
Скобелкина Оксана Николаевна	МБОУ «СОШ 14»	Учитель географии, высшая квалификационная категория	ГМО учителей географии
Полетаева Наталья Васильевна	МБОУ «СОШ 14»	Учитель начальных классов, высшая квалификационная категория	ГМО учителей начальных классов
Гордеева Светлана Николаевна	МБОУ «СОШ 14»	Учитель истории и обществознания, высшая квалификационная категория	ГМО учителей истории и обществознания
Плахтинская Екатерина Геннадьевна	МБОУ «СОШ 14»	Учитель русского языка и литературы, высшая квалификационная категория	ГМО учителей русского языка и литературы
Шинкарева Алена Николаевна	Филиал МБОУ «СОШ № 3»	Заместитель директора по ВР	ГМО классных руководителей
Молчанова Ольга Леонидовна	Филиал «МБОУ «СОШ № 3»	Учитель начальных классов, высшая квалификационная категория	ГМО учителей начальных классов
Бельшева Екатерина Алексеевна	Филиал «МБОУ «СОШ № 3»	Учитель – дефектолог	ГМО учителей- дефектологов
Ягупова Лариса Эдуардовна	МБДОУ «Детский сад № 23 «Катюша»	Старший воспитатель, высшая квалификационная категория	ГМО по РР ДОУ
Ускова Любовь Леонидовна	МБДОУ «Детский сад № 5 «Аленка»	Воспитатель, высшая квалификационная категория	ГМО по МР ДОУ
Приходько Ирина Анатольевна	МБДОУ «Детский сад № 5 «Аленка»	Музыкальный руководитель, высшая квалификационная категория	ГМО по ТР ДОУ
Гасец Лилия Станиславовна	МАДОУ «Детский сад № 6»	Специалист по ИД, высшая квалификационная категория	ГМО по ИД ДОУ
Куделькина Наталья Владимировна	МБДОУ «Детский сад № 23 «Катюша»	Старший воспитатель, высшая квалификационная категория	ГМО по ФР ДОУ
Новикова Наталья Олеговна	МБДОУ «Детский сад № 13 «Тополек»	Старший воспитатель, высшая квалификационная категория	ГМО по ПР ДОУ
Алексеева Екатерина Андреевна	МБОУ ДО "ДШ" г. Назарово	педагог ДО, первая квалификационная категория	ГМО педагогов ДО
Ладохина Наталья Николаевна	МАУ «СШ» г. Назарово Красноярского края	заведующий отделом	Учителей физической культуры

Руководитель управления образования

С.В. Гаврилова

Приложение 2.
к приказу управления образования
администрации г. Назарово
от 31 августа 2021 года № 51-а

**ПЛАН РАБОТЫ
на 2021/ 2022 учебный год
городского методического объединения учителей начальных классов**

Тема: Формирование и оценка функциональной грамотности обучающихся общеобразовательных организаций города Назарово, как фактор повышения эффективности и качества образовательных результатов.

Цель деятельности. Обеспечение эффективного профессионального взаимодействия по обмену опытом, распространению лучших педагогических идей и методик среди учителей города Назарово по вопросам подготовки введения обновленных ФГОС НОО, формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся города Назарово.

Задачи деятельности

1. Изучение нормативной и методической документации по вопросам образования.
2. Выявление, обобщение и распространение опыта работы по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся города Назарово через проведение открытых уроков, семинаров, конференций, мастер-классов, педагогических чтений, круглых столов для повышения качества образовательных результатов.
3. Реализация муниципального плана мероприятий, направленных на формирование и оценку функциональной грамотности обучающихся общеобразовательных организаций города Назарово, на 2021-2022 учебный год, утвержденного приказом управления образования № 54-А от 22.09.2021 года.
4. Создание условий, обеспечивающих внедрение в учебный процесс заданий для оценки и формирования функциональной грамотности из открытого банка, разработанного ФГБНУ «Институт стратегии развития образования РАО».
5. Сопровождение педагогов общеобразовательных организаций на муниципальном и школьном уровнях по вопросам формирования функциональной грамотности обучающихся на основе сложившейся практики оценки функциональной грамотности и системы повышения квалификации педагогов;
6. Организация условий для непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников, на основе результатов оценки профессиональных дефицитов. Сопровождение разработки и реализации индивидуальных образовательных маршрутов педагогических работников.

7. Достижение планируемых результатов ООП НОО, ООО (в новой редакции ФГОС) освоение новой системы требований к структуре образовательной программы, результатам ее освоения и условиям реализации, а также системы оценки итогов образовательной деятельности обучающихся.

8. Методическое сопровождение учителей по вопросам подготовки учащихся к государственной аттестации в форме ВПР, КДР, и другим независимым оценочным процедурам.

№	Содержание работы	Предполагаемый результат	Ответственный
Заседание ГМО № 1 ноябрь			
1	1. Согласование плана работы на 2021-2022 учебный год	Согласован план работы на 2021-2022 учебный год	руководители ГМО, методист ММЦ
	2. Диагностика сформированности функциональной грамотности обучающихся 4-ых классов	Проведен в ОО мониторинг сформированности функциональной грамотности в ОО. (Октябрь) Информация занесена в Google-таблицу (ноябрь после каникул)	руководители ГМО методист ММЦ. Руководители ШМО
	3. Организация и проведение заседания ГМО учителей начальных классов по теме «Формирование и оценка функциональной грамотности обучающихся: приоритетные задачи на 2021/2022 учебный год».	Анализирует и обобщает результаты диагностики, доводит информацию. Составлены приоритетные задачи на 2021-2022г по формированию функциональной грамотности, используя результаты педагогической диагностики, проведенной в ОО октябре 2021 г. с учетом результатов ВПР.	руководители ГМО методист ММЦ, учителя начальных классов ОО
	4. Изучение обновленных ФГОС НОО: изменения, анализ УМК.	Выделены особенности обновленных ФГОС НОО, ООО, анализ УМК	Руководители ГМО
Заседание ГМО № 2 январь			
2	1.Методические особенности формирования читательской функциональной грамотности: «Формирование читательской грамотности обучающихся на уроках литературного чтения в начальной школе»	<i>Раскрыта сущность и роль читательской грамотности в формировании развитой личности младшего школьника, предложены методы и приемы образовательных технологий, наиболее эффективных при формировании читательской грамотности. Сделан вывод о том, что работа по формированию читательской грамотности младших школьников должна вестись систематически в рамках как урочной, так и внеурочной деятельности, и в совместной работе с</i>	руководители ГМО методист ММЦ, учителя начальных классов ОО

		<i>родителями.</i>	
	2.Мастер – класс «Современные приёмы и методы использования формирования читательской грамотности»	Использует для формирования ЧГ приемы <u>Приёмы работы с текстом при изучении нового материала</u> <i>Приём «Лингвистическая сказка»</i> <i>Приём «Письмо с дырками (пробелами)».</i> <i>Прием «Верите ли вы, что...</i> <u>Приемы активизации ранее полученных знаний</u> <i>Прием «Ассоциация»</i> <i>Приём “Шаг за шагом”</i> <u>Приемы графической переработки учебного материала</u> <i>Прием «Составление кластера»</i> <i>Приём «Опорный конспект» или «Конкурс шпаргалок»</i> <u>Приемы, используемые при групповой работе:</u> <i>Приём «Корзина» идей, понятий....</i> <i>Прием «Письмо по кругу»</i> <i>Приём «Лови ошибку»</i> <u>Творческое чтение.</u> <i>Приём «Маркировка».</i> <i>Прием «Выделяем существенные признаки»</i> <i>Прием «Мозаика». «Реставрация текста»</i> <u>ПРИЕМЫ И СТРАТЕГИИ СМЫСЛОВОГО ЧТЕНИЯ</u> <i>"Мозговой штурм"</i> <i>"Глоссарий".</i> <i>"Рассечение вопроса"</i> <i>"Чтение в кружок"</i> <i>"Чтение про себя с вопросами"</i> <i>"Чтение с остановками"</i> <i>"Читаем и спрашиваем"</i> <i>"Чтение с пометками"</i> <i>"Синквейн"</i>	руководители ГМО методист ММЦ, учителя начальных классов ОО

	3.«Разные типы заданий по формированию читательской грамотности в работе с текстом»	Применяет в образовательном процессе цифровые образовательные платформы «Учи.ру», «Яндекс.Учебник» Использует технологии дистанционного обучения и разные типы заданий по трем группам умений по формированию ЧГ	руководители ГМО методист ММЦ, учителя начальных классов ОО
	4.Круглый стол. Практики формирования читательской грамотности в условиях деятельности учителей начальных классов.	Перечень практик. Договоренности об апробации и включении в практику.	Руководители ГМО, члены ГМО
	5.Оценка профессиональных дефицитов учителей начальных классов, разработка ИОМ по результатам выявленных дефицитов	Выявлены профессиональные дефициты учителей, разработаны ИОМ	руководители ГМО методист ММЦ, учителя начальных классов ОО
	6. В рамках подготовки введения обновленных ФГОС НОО знакомство с конструктором программ	Познакомились с особенностями разработки рабочей программы в Конструкторе программ. Попрактиковались в разработке рабочей программы в Конструкторе программ	Руководители ГМО

Заседание ГМО № 3 февраль-март

3.	1.«Основные подходы к оценке естественнонаучной грамотности в начальной школе».	Разработаны задания для банка учебных заданий практико-ориентированного характера. Анализ измерительного инструментария PISA в оценке ЕГ. Проведена работа с текстами естественно-научного содержания в процессе подготовки обучающихся к итоговым диагностическим процедурам.	руководители ГМО методист ММЦ, учителя начальных классов ОО
	2.«Развития креативного мышления как компонента функциональной грамотности на уроках окружающего мира».	Представлена модель оценки креативного мышления в исследовании PISA: оцениваемые тематические области. Акцентировано внимание на моментах, значимых для понимания авторского замысла.	руководители ГМО методист ММЦ, учителя начальных классов ОО
	3.Мастер - класс: «Эффективные приёмы работы по формированию естественнонаучной грамотности в начальной школе»	Познакомит участников мастер-класса с заданием по формированию естественнонаучной грамотности у младших школьников на уроках окружающего мира. Осуществлены пробы по составлению особенности заданий для оценки функциональной грамотности. youtube.com>watch?v=Z7Spq5mQPv4	руководители ГМО методист ММЦ, учителя начальных классов ОО
	4.Реализация программ, направленных на повышение финансовой грамотности обучающихся, в рамках урочной, внеурочной	Разработаны методические рекомендации для педагогов общеобразовательных организаций по формированию финансовой грамотности по реализации программы в предмет	руководители ГМО методист ММЦ, учителя начальных

	деятельности и дополнительного образования. Интеграция модулей по финансовой грамотности в предмет «Окружающий мир».	Окружающий мир.	классов ОО
	5. Роль учителей начальных классов, в вопросах подготовки учащихся к государственной аттестации в форме ГИА и ЕГЭ, ВПР, КДР, и другим независимым оценочным процедурам.	Определены направления деятельности.	руководители ГМО методист ММЦ, учителя начальных классов ОО
	6. В рамках подготовки введения обновленных ФГОС НОО работа с предметными, метапредметными результатами	Познакомились с конкретизированными результатами обновленных ФГОС.	руководители ГМО
	7. Реализация ИОМ учителей начальных классов, карта ресурсов по выявленным дефицитам.	Внесены корректировки в ИОМ. Оформлена карта ресурсов.	руководители ГМО методист ММЦ, учителя начальных классов ОО
Заседание ГМО № 4 апрель-май			
4.	1.«Формирование и оценка математической грамотности младших школьников в рамках требования ФГОС».	Оценивание не только степени усвоения учебного материала, но и способности использовать полученные навыки и знания для решения самых разных жизненных задач, то есть функциональной грамотности учащихся, опираясь на международные оценочные исследования функциональной грамотности: PISA, TIMSS, PIRLS	руководитель ГМО методист ММЦ, учителя начальных классов ОО
	2.Мастер – класс «Формирование математической грамотности младших школьников во внеурочное время».	Осуществят пробы, через специально разработанную систему задач во внеурочное время: 1 группа – задачи, в которых требуется воспроизвести факты и методы, выполнить вычисления; 2 группа – задачи, в которых требуется установить связи и интегрировать материал из разных областей математики; 3 группа – задачи, в которых требуется выделить в жизненных ситуациях проблему, решаемую средствами математики, построить модель решения».	руководитель ГМО методист ММЦ, учителя начальных классов ОО

	3.Видеоурок математики	Сравнят тип урока, задания, направленные на формирование МГ.	руководитель ГМО методист ММЦ, учителя начальных классов ОО
	4.Реализация программ, направленных на повышение финансовой грамотности обучающихся, в рамках урочной, внеурочной деятельности и дополнительного образования. Интеграция модулей по финансовой грамотности в предмет «Математика»	Разработаны методические рекомендации для педагогов общеобразовательных организаций по формированию финансовой грамотности по реализации программы в предмет Математика.	руководитель ГМО методист ММЦ, учителя начальных классов ОО
	5.Анализ результатов диагностики уровня сформированности ключевых видов функциональной грамотности обучающихся	Выявление и решение актуальных проблем по формированию функциональной грамотности	руководитель ГМО методист ММЦ, учителя начальных классов ОО
	6. Анализ реализации ИОМ учителей начальных классов, обсуждение направлений методического сопровождения по устранению выявленных дефицитов на следующий учебный год.	Внесены корректировки в ИОМ. Определены наставники.	руководитель ГМО методист ММЦ, учителя начальных классов ОО
	7. Планирование деятельности на основе анализа результатов независимых оценочных процедур, формирования функциональной грамотности на 2022-2023 учебный год.	План работы на 2022-2023 учебный год.	руководитель ГМО методист ММЦ, учителя начальных классов ОО
	8. Презентация рабочих программ для 1, 5 классов, созданных в Конструкторе	Уточнения по применению электронных ресурсов, корректировка.	руководители ГМО

Для обучающихся				
1.	Участие в онлайн олимпиадах и конкурсах интерактивных образовательных платформ	В течение года	Учи.ру Яндекс. Учебник	руководитель ГМО, методист ММЦ,

			ЯКласс Онлайн школа Фоксфорд и др.	учителя начальных классов ОО
2.	Городские олимпиады для учащихся 4 классов	Октябрь 2021	Разработка задания для олимпиады для учащихся 4 классов	руководитель ГМО методист ММЦ, учителя начальных классов ОО
3.	Реализация проектов, направленных на духовно-нравственное развитие учащихся	Январь-февраль 2022	Организация и проведение конкурса творческих работ в рамках преподавания курса ОРКСЭ	руководители ГМО, методист ММЦ, учителя начальных классов
4.	Проектная и исследовательская деятельность младших школьников	Апрель 2022	Организация проектной деятельности и подготовка к городской научно-практической конференции юных исследователей.	руководитель ГМО, методист СЮТ, учителя начальных классов

**ПЛАН РАБОТЫ на 2021/ 2022 учебный год
городского методического объединения учителей математики**

Тема: Формирование и оценка функциональной грамотности обучающихся общеобразовательных организаций города Назарово, как фактор повышения эффективности и качества образовательных результатов.

Цель деятельности. Обеспечение эффективного профессионального взаимодействия по обмену опытом, распространению лучших педагогических идей и методик среди учителей города Назарово по вопросам подготовки введения обновленных ФГОС НОО, ООО, формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся города Назарово.

Задачи деятельности

1. Изучение нормативной и методической документации по вопросам образования.
2. Выявление, обобщение и распространение опыта работы по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся города Назарово через проведение открытых уроков, семинаров, конференций, мастер-классов, педагогических чтений, круглых столов для повышения качества образовательных результатов.
3. Реализация муниципального плана мероприятий, направленных на формирование и оценку функциональной грамотности обучающихся общеобразовательных организаций города Назарово, на 2021-2022 учебный год, утвержденного приказом управления образования № 54-А от 22.09.2021 года.

4. Создание условий, обеспечивающих внедрение в учебный процесс заданий для оценки и формирования функциональной грамотности из открытого банка, разработанного ФГБНУ «Институт стратегии развития образования РАО».
5. Сопровождение педагогов общеобразовательных организаций на муниципальном и школьном уровнях по вопросам формирования функциональной грамотности обучающихся на основе сложившейся практики оценки функциональной грамотности и системы повышения квалификации педагогов;
6. Организация условий для непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников, на основе результатов оценки профессиональных дефицитов. Сопровождение разработки и реализации индивидуальных образовательных маршрутов педагогических работников.
7. Достижение планируемых результатов ООП НОО, ООО (в новой редакции ФГОС) освоение новой системы требований к структуре образовательной программы, результатам ее освоения и условиям реализации, а также системы оценки итогов образовательной деятельности обучающихся.
8. Методическое сопровождение учителей по вопросам подготовки учащихся к государственной аттестации в форме ГИА и ЕГЭ, ВПР, КДР, и другим независимым оценочным процедурам.

№ п\п	Содержание работы	Предполагаемый результат	Ответственный
Заседание ГМО № 1			
1	1. Согласование плана работы на 2021-2022 учебный год	Согласован план работы на 2021-2022 учебный год	Александрова Л.К., руководитель ГМО
	2. Анализ результатов ОГЭ и ЕГЭ	Проанализированы результаты ОГЭ и ЕГЭ, выявлены основные ошибки, продуманы шаги устранения ошибок	Александрова Л.К., Дивинец Т.С., руководители ГМО Руководители ШМО
	3. Изучение новых стандартов ФГОС 2 поколения (5-6 классы)	Получено представление о новых стандартах ФГОС 2 поколения	Александров В.Е. учитель МБОУ «СОШ № 9»
	4. Обсуждение новых УМК, примерных рабочих программ необходимых для внедрения ФГОС 2 поколения	Получено представление о новых УМК, в которые отвечают новым стандартам	Александрова Л.К., руководитель ГМО
	5. Лекция. Функциональная грамотность. Роль учителей математики в вопросах формирования и оценки функциональной грамотности.	Получены представления о функциональной грамотности. Определены основные направления деятельности учителей математики по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности, применения Банка заданий.	Александрова Л.К., руководитель ГМО

	6. Изучение обновленных ФГОС НОО, ООО: изменения, анализ УМК.	Выделены особенности обновленных ФГОС НОО, ООО, анализ УМК	Александрова Л.К., руководитель ГМО
Заседание ГМО № 2 (ноябрь)			
2	1.Анализ результатов учителей математики (июньское исследование). Прорешивание заданий исследования	Выявлены профессиональные дефициты учителей математики, разработаны ИОМ. Прорешали, западающие задания	Александров В.Е. учитель МБОУ «СОШ № 9»
	2. «Формирование и оценка функциональной грамотности обучающихся общеобразовательных организаций города Назарово» Обмен опытом	Получили представление, как формировать функциональную грамотность на занятиях, договорились об апробации и включении в практику Банка заданий формирования и оценки функциональной грамотности	Представители школ 1, 3, 7, 9, 11, либо проводят фрагменты занятий, где формируется функциональная грамотность, либо показывают, записанные фрагменты уроков
	3.Изучение новых стандартов ФГОС 2 поколения (7-9 классы)	Получено представление о новых стандартах ФГОС 2 поколения	Александров В.Е. учитель МБОУ «СОШ № 9»
	4.Планирование подготовки учащихся к проведению КДР. Обмен опытом	Получили представление, как готовить учащихся к успешному написанию КДР. Составлен план подготовки обучающихся к КДР, выделили основные трудные темы.	Педагоги, у которых дети успешно справились с КДР (особенно 11 школа)
	2. В рамках подготовки введения обновленных ФГОС НОО, ООО знакомство с конструктором программ	Познакомились с особенностями разработки рабочей программы в Конструкторе программ. Попрактиковались в разработке рабочей программы в Конструкторе программ	Александрова Л.К., руководитель ГМО
Заседание ГМО № 3(январь)			
3	1, Анализ результатов олимпиад по математике	Проанализированы результаты олимпиад, успешные коллеги поделились опытом подготовки таких детей	Дивинец Т.С., руководитель ГМО
	2. «Формирование и оценка функциональной грамотности обучающихся общеобразовательных организаций города Назарово» Обмен опытом	Получили представление, как формировать функциональную грамотность на занятиях	Представители школ 2, 4, 8, 14, на выбор проводят фрагменты занятий, где формируется функциональная грамотность, или показывают, записанные фрагменты уроков

	3.Изучение новых стандартов ФГОС 2 поколения (10-11 классы)	Получено представление о новых стандартах ФГОС 2 поколения	Александрова Л.К., руководитель ГМО
	4. Планирование проведения пробных ОГЭ и ЕГЭ	Получен план проведения городских пробных ОГЭ и ЕГЭ по математике	Александрова Л.К., Дивинец Т.С., руководители ГМО Руководители ШМО
	5. Роль учителей математики в вопросах подготовки учащихся к государственной аттестации в форме ГИА и ЕГЭ, ВПР, КДР, и другим независимым оценочным процедурам.	Определены направления деятельности.	Александрова Л.К., Дивинец Т.С., руководители ГМО Руководители ШМО
	6. Реализация ИОМ учителей математики, карта ресурсов по выявленным дефицитам.	Внесены корректировки в ИОМ. Оформлена карта ресурсов.	Александрова Л.К., Дивинец Т.С., руководители ГМО Руководители ШМО
	7. В рамках подготовки введения обновленных ФГОС НОО, ООО работа с предметными, метапредметными результатами	Познакомились с конкретизированными результатами обновленных ФГОС.	Александрова Л.К., руководитель ГМО
Заседание ГМО № 4(март\август)			
4	1.Анализ результатов пробных ОГЭ и ЕГЭ	Проанализированы результаты пробных ОГЭ и ЕГЭ, запланированы пути устранения пробелов учащихся.	Руководители ШМО учителей математики, всех школ города
	2. «Формирование и оценка функциональной грамотности обучающихся общеобразовательных организаций города Назарово» Обмен опытом	Получили представление, как формировать функциональную грамотность на занятиях. Проанализировали увиденные занятия, выделили эффективные приемы, способы, договорились применять на пратике.	Представители школ 7, 8, 9 проводят открытые занятия, где формируется функциональная грамотность (по одному от школ), остальные участники оценивают занятия по заданным критериям
	3.Планирование внедрения новых стандартов ФГОС с сентября 2022 год, приведение в соответствие с требованиями ФГОС рабочих программ.	Составлен план внедрения новых ФГОС ООО	Александрова Л.К., руководитель ГМО
	4.Планирование подготовки учащихся к проведению ВПР. Обмен опытом	Получили представление, как готовить учащихся к успешному написанию ВПР.	По 1 педагогу от школы

		Составлен план подготовки учащихся к проведению ВПР.	
	5. Анализ реализации ИОМ учителей математики, обсуждение направлений методического сопровождения по устранению выявленных дефицитов на следующий учебный год.	Внесены корректировки в ИОМ. Определены наставники.	Александрова Л.К., руководитель ГМО
	6. Презентация рабочих программ для 1, 5 классов, созданных в Конструкторе	Уточнения по применению электронных ресурсов, корректировка.	Александрова Л.К., руководитель ГМО, члены ГМО
	7. Планирование деятельности на основе анализа результатов независимых оценочных процедур, формирования функциональной грамотности на 2022-2023 учебный год.	План работы на 2022-2023 учебный год.	Александрова Л.К., руководитель ГМО

ПЛАН РАБОТЫ
 на 2021/ 2022 учебный год
городского методического объединения учителей русского языка и литературы

Тема: Формирование и оценка функциональной грамотности обучающихся общеобразовательных организаций города Назарово, как фактор повышения эффективности и качества образовательных результатов.

Цель деятельности. Обеспечение эффективного профессионального взаимодействия по обмену опытом, распространению лучших педагогических идей и методик среди учителей города Назарово по вопросам подготовки введения обновленных ФГОС НОО, ООО, формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся города Назарово.

Задачи деятельности

1. Изучение нормативной и методической документации по вопросам образования.
2. Выявление, обобщение и распространение опыта работы по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся города Назарово через проведение открытых уроков, семинаров, конференций, мастер-классов, педагогических чтений, круглых столов для повышения качества образовательных результатов.
3. Реализация муниципального плана мероприятий, направленных на формирование и оценку функциональной грамотности обучающихся общеобразовательных организаций города Назарово, на 2021-2022 учебный год, утвержденного приказом управления образования № 54-А от 22.09.2021 года.

4. Создание условий, обеспечивающих внедрение в учебный процесс заданий для оценки и формирования функциональной грамотности из открытого банка, разработанного ФГБНУ «Институт стратегии развития образования РАО».
5. Сопровождение педагогов общеобразовательных организаций на муниципальном и школьном уровнях по вопросам формирования функциональной грамотности обучающихся на основе сложившейся практики оценки функциональной грамотности и системы повышения квалификации педагогов;
6. Организация условий для непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников, на основе результатов оценки профессиональных дефицитов. Сопровождение разработки и реализации индивидуальных образовательных маршрутов педагогических работников.
7. Достижение планируемых результатов ООП НОО, ООО (в новой редакции ФГОС) освоение новой системы требований к структуре образовательной программы, результатам ее освоения и условиям реализации, а также системы оценки итогов образовательной деятельности обучающихся.
8. Методическое сопровождение учителей по вопросам подготовки учащихся к государственной аттестации в форме ГИА и ЕГЭ, ВПР, КДР, и другим независимым оценочным процедурам.

№ п\п	Содержание работы	Предполагаемый результат	Ответственный
Заседание ГМО № 1			
1	1. Согласование плана работы на 2021-2022 учебный год	Согласован план работы на 2021-2022 учебный год	Плахтинская Е.Г., Шабловская З.И.
	2. Анализ результатов ЕГЭ и ОГЭ по русскому языку 2020 года.	Проанализированы результаты ЕГЭ и ОГЭ по русскому языку 2021 года.	Плахтинская Е.Г., Шабловская З.И.
	3. Лекция. Функциональная грамотность. Роль учителей русского языка и литературы в вопросах формирования функциональной грамотности.	Получены представления о функциональной грамотности. Определены основные направления деятельности учителей по вопросам формирования функциональной грамотности	Плахтинская Е.Г., Шабловская З.И.
	4. Планирование выступлений по вопросам формирования функциональной грамотности на заседании №2	Запланированы выступления. Определены ответственные	Плахтинская Е.Г., Шабловская З.И.
	5. Изучение обновленных ФГОС НОО, ООО: изменения, анализ УМК.	Выделены особенности обновленных ФГОС НОО, ООО, анализ УМК	Плахтинская Е.Г., Шабловская З.И.
Заседание ГМО № 2			

2	1 Организация проверки муниципального этапа ВОШ	Организована проверка муниципального этапа ВОШ	Учителя – члены ГМО
	2. Методические рекомендации к проведению итогового сочинения в 11 классе (далее ИС).	Даны методические рекомендации по подготовке к ИС. Проведен практикум по критериальному оцениванию ИС.	Плахтинская Е.Г., Шабловская З.И.
	3 Выступление по вопросам формирования функциональной грамотности	Представлен опыт работы по формированию функциональной грамотности	Учителя ГМО
	4. Круглый стол. Практики формирования функциональной грамотности.	Перечень практик. Договоренности об апробации и включении в практику.	Плахтинская Е.Г., Шабловская З.И.
	5. Оценка профессиональных дефицитов учителей русского языка и литературы, разработка ИОМ по результатам выявленных дефицитов	Выявлены профессиональные дефициты учителей русского языка и литературы, разработаны ИОМ	Плахтинская Е.Г., Шабловская З.И.
	6. В рамках подготовки введения обновленных ФГОС НОО, ООО знакомство с конструктором программ	Познакомились с особенностями разработки рабочей программы в Конструкторе программ. Попрактиковались в разработке рабочей программы в Конструкторе программ	Плахтинская Е.Г., Шабловская З.И.
Заседание ГМО № 3			
3	1 Методы, приемы, способы формирования функциональной грамотности обучающихся. Требования к современному уроку русского языка и литературы.	Пополнился перечень методов, приемов, способов формирования функциональной грамотности обучающихся. оформлены требования к современному уроку.	Плахтинская Е.Г., Шабловская З.И.
	2. Методические рекомендации к проведению итогового собеседования в 9 классе.	Даны методические рекомендации по подготовке к итоговому собеседованию.	Плахтинская Е.Г., Шабловская З.И.
	3 Обсуждение КИМов на пробные экзамены по русскому языку в 9 и 11 классах	Рассмотрены КИМы на пробные экзамены по русскому языку в 9 и 11 классах. Внесены поправки.	Учителя ГМО
	4. Реализация ИОМ педагогов-библиотекарей, карта ресурсов по выявленным дефицитам.	Внесены корректировки в ИОМ. Оформлена карта ресурсов.	Плахтинская Е.Г., Шабловская З.И.
	5. Проведение пробных ГИА 2022 и проверка работ	Проведены пробные ГИА и проверены работы	Плахтинская Е.Г., Шабловская З.И. и учителя, работающие в 9 и 11 классах

	3. В рамках подготовки введения обновленных ФГОС НОО, ООО работа с предметными, метапредметными результатами	Познакомились с конкретизированными результатами обновленных ФГОС.	Плахтинская Е.Г., Шабловская З.И.
Заседание ГМО № 4			
5	1. Анализ результатов пробных ГИА.	Проанализированы результаты пробных ГИА. Даны методические рекомендации по устранению пробелов	Плахтинская Е.Г., Шабловская З.И. и учителя, работающие в 9 и 11 классах
	2. Методические рекомендации по подготовке к ОГЭ и ЕГЭ по русскому языку (по результатам курсов повышения квалификации)	Даны методические рекомендации по подготовке к ОГЭ и ЕГЭ	Учителя, проучившиеся в ИПК
	3. Подготовка материалов для школьного этапа ВОШ 2022-2023 у.г.	Созданы материалы для школьного этапа ВОШ 2022-2023 у.г.	Плахтинская Е.Г., Шабловская З.И
	4. Анализ реализации ИОМ учителей музыки, обсуждение направлений методического сопровождения по устранению выявленных дефицитов на следующий учебный год.	Внесены корректировки в ИОМ. Определены наставники.	Плахтинская Е.Г., Шабловская З.И.
	5. Презентация рабочих программ для 1, 5 классов, созданных в Конструкторе	Уточнения по применению электронных ресурсов, корректировка.	Плахтинская Е.Г., Шабловская З.И.
	6. Планирование деятельности на основе анализа результатов независимых оценочных процедур, формирования функциональной грамотности на 2022-2023 учебный год.	План работы на 2022-2023 учебный год.	Плахтинская Е.Г., Шабловская З.И.

**ПЛАН РАБОТЫ на 2021/ 2022 учебный год
городского методического объединения учителей биологии**

Тема: Формирование и оценка функциональной грамотности обучающихся общеобразовательных организаций города Назарово, как фактор повышения эффективности и качества образовательных результатов.

Цель деятельности. Обеспечение эффективного профессионального взаимодействия по обмену опытом, распространению лучших педагогических идей и методик среди учителей города Назарово по вопросам подготовки введения обновленных ФГОС НОО, ООО, формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся города Назарово.

Задачи деятельности

1. Изучение нормативной и методической документации по вопросам образования.
2. Выявление, обобщение и распространение опыта работы по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся города Назарово через проведение открытых уроков, семинаров, конференций, мастер-классов, педагогических чтений, круглых столов для повышения качества образовательных результатов.
3. Реализация муниципального плана мероприятий, направленных на формирование и оценку функциональной грамотности обучающихся общеобразовательных организаций города Назарово, на 2021-2022 учебный год, утвержденного приказом управления образования № 54-А от 22.09.2021 года.
4. Создание условий, обеспечивающих внедрение в учебный процесс заданий для оценки и формирования функциональной грамотности из открытого банка, разработанного ФГБНУ «Институт стратегии развития образования РАО».
5. Сопровождение педагогов общеобразовательных организаций на муниципальном и школьном уровнях по вопросам формирования функциональной грамотности обучающихся на основе сложившейся практики оценки функциональной грамотности и системы повышения квалификации педагогов;
6. Организация условий для непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников, на основе результатов оценки профессиональных дефицитов. Сопровождение разработки и реализации индивидуальных образовательных маршрутов педагогических работников.
7. Достижение планируемых результатов ООП НОО, ООО (в новой редакции ФГОС) освоение новой системы требований к структуре образовательной программы, результатам ее освоения и условиям реализации, а также системы оценки итогов образовательной деятельности обучающихся.
8. Методическое сопровождение учителей по вопросам подготовки учащихся к государственной аттестации в форме ГИА и ЕГЭ, ВПР, КДР, и другим независимым оценочным процедурам.
9. Подготовка к реализации ФГОС в новой редакции, система внутриклассного оценивания, оценка-поддержка, в том числе и формирование функциональной грамотности и её влияние на качество образовательных результатов.
10. Повышение качества результатов на основе результатов независимых оценочных процедур.
 - практика использования заданий банка заданий по формированию функциональной грамотности
 - становление практики – воспитательная функция урока.
 - повышение уровня предметной, методической и оценочной компетентностей педагогических работников.

№ п/п	Содержание работы	Предполагаемый результат	Ответственный
-------	-------------------	--------------------------	---------------

Заседание ГМО № 1			
1	Согласование плана работы на 2021-2022 учебный год	Согласован план работы на 2021-2022 учебный год	Попович Е.В. руководитель ГМО, МАОУ «Лицей №8»
2	Анализ результатов ЕГЭ – 2021 года.	Проведен сравнительный анализ по усвоению учащимися ООП ООО, ФГОС. Выявлены дефициты и проблемы в освоении ООП ООО.	Попович Е.В., руководитель ГМО, МАОУ «Лицей №8»
3	Семинар «Критерии оценивания заданий с развернутым ответом ЕГЭ и ОГЭ», Изменение заданий КИМ 2022	Знакомство с основными особенностями оценивания заданий с развернутым ответом ЕГЭ и ОГЭ	Тюленева С.М. учитель МБОУ «СОШ 14»
4	Практикум по решению задач повышенной сложности по биологии	Отработка основных умений по решению заданий с развернутым ответом	Малышкина С.Ю. МАОУ «СОШ № 7»
5	Изучение обновленных ФГОС НОО, ООО: изменения, анализ УМК.	Выделены особенности обновленных ФГОС НОО, ООО, анализ УМК	Попович Е.В.
6	Лекция. Функциональная грамотность. Роль учителей биологии в вопросах формирования функциональной грамотности.	Получены представления о функциональной грамотности. Определены основные направления деятельности учителей биологии по вопросам формирования функциональной грамотности	Попович Е.В. руководитель ГМО, МАОУ «Лицей №8»
Заседание ГМО № 2			
1	Обмен опытом по сопровождению школьников при выполнении учебно-исследовательской работы (учебного проекта)	Разработана сопроводительная карта для сопровождению школьников при выполнении учебно-исследовательской работы (учебного проекта)	Ковтун З.В. учитель МАОУ «Лицей №8»
2	Проведение олимпиад (школьных, городских, дистанционных). Подготовка интенсивной школы	Составлен список обязательных олимпиад для участия учащихся 7-11 классов	Все учителя ГМО
3	Формирование естественнонаучной грамотности школьников в урочной и внеурочной деятельности	Сформирован банк заданий по Формированию естественнонаучной грамотности школьников в урочной и внеурочной деятельности	Лисунова Н.Л. учитель МБОУ «СОШ №3»
4	Круглый стол. Практики использования Банка заданий для формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся в урочной и внеурочной деятельности	Перечень практик. Договоренности об апробации и включении в практику.	Руководитель ГМО, члены ГМО
5	Оценка профессиональных дефицитов учителей биологии, разработка ИОМ по результатам выявленных дефицитов	Выявлены профессиональные дефициты учителей биологии, разработаны ИОМ	Руководитель ГМО, члены ГМО

6	Роль учителей биологии в вопросах подготовки учащихся к государственной аттестации в форме ГИА и ЕГЭ, ВПР, КДР, и другим независимым оценочным процедурам.	Определены направления деятельности.	Руководитель ГМО, члены ГМО
7	2. В рамках подготовки введения обновленных ФГОС НОО, ООО знакомство с конструктором программ	Познакомились с особенностями разработки рабочей программы в Конструкторе программ. Попрактиковались в разработке рабочей программы в Конструкторе программ	Руководитель ГМО
Заседание ГМО № 3			
1	Использование оценочных процедур (ВПР, НИКО, TIMSS, PISA) в профессиональной деятельности учителя	Оценка качества образовательных достижений учащихся по биологии	Попович Е.В., руководитель ГМО Учителя школ.
2	Мастер класс: Использование оборудования ТР при подготовке к урокам биологии и внеурочной деятельности	Познакомятся с цифровыми лабораториями по биологии и экологии	Ищенко Е.А. СОШ №9 Ковтун З. В. МАОУ «Лицей №8» Лисунова Н.Л. СОШ №3
3	Подготовка олимпиадных заданий по биологии, экологии школьный этап	Подготовят задания для школьного этапа олимпиады по биологии, экологии	Все учителя ГМО
4	Реализация ИОМ учителей биологии, карта ресурсов по выявленным дефицитам.	Внесены корректировки в ИОМ. Оформлена карта ресурсов.	Руководитель ГМО, члены ГМО
5	3. В рамках подготовки введения обновленных ФГОС НОО, ООО работа с предметными, метапредметными результатами	Познакомились с конкретизированными результатами обновленных ФГОС.	Руководитель ГМО
Заседание ГМО № 4			
1	Итоговое совещание. Анализ работы.	Постановка задач на новый учебный год	Попович Е.В. руководитель ГМО
2	Анализ реализации ИОМ учителей биологии, обсуждение направлений методического сопровождения по устранению выявленных дефицитов на следующий учебный год.	Внесены корректировки в ИОМ. Определены наставники.	Попович Е.В., руководитель ГМО члены ГМО
3	Планирование деятельности на основе анализа результатов независимых оценочных процедур, формирования функциональной грамотности на 2022-2023 учебный год.	План работы на 2022-2023 учебный год.	Попович Е.В., руководитель ГМО члены ГМО

4	Презентация рабочих программ для 1, 5 классов, созданных в Конструкторе	Уточнения по применению электронных ресурсов, корректировка.	Руководитель ГМО
---	---	--	------------------

ПЛАН РАБОТЫ
на 2021/ 2022 учебный год
городского методического объединения учителей географии.

Тема: Формирование и оценка функциональной грамотности обучающихся общеобразовательных организаций города Назарово, как фактор повышения эффективности и качества образовательных результатов.

Цель деятельности.

Обеспечение эффективного профессионального взаимодействия по обмену опытом, распространению лучших педагогических идей и методик среди учителей города Назарово по вопросам подготовки введения обновленных ФГОС НОО, ООО, формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся города Назарово.

Задачи деятельности

1. Изучение нормативной и методической документации по вопросам образования.
2. Выявление, обобщение и распространение опыта работы по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся города Назарово через проведение открытых уроков, семинаров, конференций, мастер-классов, педагогических чтений, круглых столов для повышения качества образовательных результатов.
3. Реализация муниципального плана мероприятий, направленных на формирование и оценку функциональной грамотности обучающихся общеобразовательных организаций города Назарово, на 2021-2022 учебный год, утвержденного приказом управления образования № 54-А от 22.09.2021 года.
4. Создание условий, обеспечивающих внедрение в учебный процесс заданий для оценки и формирования функциональной грамотности из открытого банка, разработанного ФГБНУ «Институт стратегии развития образования РАО».
5. Сопровождение педагогов общеобразовательных организаций на муниципальном и школьном уровнях по вопросам формирования функциональной грамотности обучающихся на основе сложившейся практики оценки функциональной грамотности и системы повышения квалификации педагогов;
6. Организация условий для непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников, на основе результатов оценки профессиональных дефицитов. Сопровождение разработки и реализации индивидуальных образовательных маршрутов педагогических работников.

7. Достижение планируемых результатов ООП НОО, ООО (в новой редакции ФГОС) освоение новой системы требований к структуре образовательной программы, результатам ее освоения и условиям реализации, а также системы оценки итогов образовательной деятельности обучающихся.

8. Методическое сопровождение учителей по вопросам подготовки учащихся к государственной аттестации в форме ГИА и ЕГЭ, ВПР, КДР, и другим независимым оценочным процедурам.

№ п\п	Содержание работы	Предполагаемый результат	Ответственный
Заседание ГМО № 1			
1	Согласование плана работы на 2021-2022 учебный год.	Согласован план работы на 2021-2022 учебный год.	Скобелкина О.Н. руководитель ГМО, члены ГМО
2	Анализ результатов ЕГЭ – 2021 года.	Проведен сравнительный анализ по усвоению учащимися ООП ООО, ФГОС. Выявлены дефициты и проблемы в освоении ООП ООО.	Скобелкина О.Н. руководитель ГМО, члены ГМО
3	Семинар «Критерии оценивания заданий с развернутым ответом ЕГЭ и ОГЭ», Изменение заданий КИМ 2022.	Знакомство с основными особенностями оценивания заданий с развернутым ответом ЕГЭ и ОГЭ.	Скобелкина О.Н. руководитель ГМО, члены ГМО
4	Лекция. Функциональная грамотность. Роль учителей географии в вопросах формирования функциональной грамотности.	Получены представления о функциональной грамотности. Определены основные направления деятельности учителей географии по вопросам формирования функциональной грамотности.	Скобелкина О.Н. руководитель ГМО, члены ГМО
5	Изучение обновленных ФГОС НОО, ООО: изменения, анализ УМК.	Выделены особенности обновленных ФГОС НОО, ООО, анализ УМК	руководитель ГМО
Заседание ГМО № 2			
1	Проведение олимпиад (школьных, городских, дистанционных).	Составлен список обязательных олимпиад для участия учащихся 7-11 классов.	Скобелкина О.Н. руководитель ГМО, члены ГМО
2	Формирование функциональной грамотности школьников в урочной и внеурочной деятельности учителей географии.	Сформирован банк заданий по Формированию функциональной грамотности школьников в урочной и внеурочной деятельности учителей географии.	Скобелкина О.Н. руководитель ГМО, члены ГМО
3	Круглый стол. Практики использования Банка заданий для формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся	Перечень практик. Договоренности об апробации и включении в практику учителей географии.	Скобелкина О.Н. руководитель ГМО, члены ГМО

	в урочной и внеурочной деятельности.		
4	Оценка профессиональных дефицитов учителей географии, разработка ИОМ по результатам выявленных дефицитов.	Выявлены профессиональные дефициты учителей географии, разработаны ИОМ.	Скобелкина О.Н. руководитель ГМО, члены ГМО
5	Практикум по решению задач повышенной сложности по географии.	Отработка основных умений по решению заданий с развернутым ответом.	Скобелкина О.Н. руководитель ГМО, члены ГМО
6	Роль учителей географии в вопросах подготовки учащихся к государственной аттестации в форме ГИА и ЕГЭ, ВПР, КДР, и другим независимым оценочным процедурам.	Определены направления деятельности.	Скобелкина О.Н. руководитель ГМО, члены ГМО
7	В рамках подготовки введения обновленных ФГОС НОО, ООО знакомство с конструктором программ	Познакомились с особенностями разработки рабочей программы в Конструкторе программ. Попрактиковались в разработке рабочей программы в Конструкторе программ	Руководитель ГМО
Заседание ГМО № 3			
1	Использование оценочных процедур (ВПР, НИКО, TIMSS, PISA) в профессиональной деятельности учителя.	Оценка качества образовательных достижений учащихся по географии.	Скобелкина О.Н. руководитель ГМО, члены ГМО
2	Подготовка олимпиадных заданий по географии для школьного этапа ВОШ.	Подготовят задания для школьного этапа олимпиады по географии	Скобелкина О.Н. руководитель ГМО, члены ГМО
3	Реализация ИОМ учителей географии, карта ресурсов по выявленным дефицитам.	Внесены корректировки в ИОМ. Оформлена карта ресурсов.	Скобелкина О.Н. руководитель ГМО, члены ГМО
4	В рамках подготовки введения обновленных ФГОС НОО, ООО работа с предметными, метапредметными результатами	Познакомились с конкретизированными результатами обновленных ФГОС.	Руководитель ГМО
Заседание ГМО № 4			
1	Презентационная площадка по представлению практик по формированию и оценке предпосылок функциональной грамотности.	Выявлены эффективные практики по формированию и оценке предпосылок функциональной грамотности. Договоренности об апробации и включении в практическую деятельность	Скобелкина О.Н. руководитель ГМО, члены ГМО

2	Итоговое совещание. Анализ работы.	Постановка задач на новый учебный год.	Скобелкина О.Н. руководитель ГМО
3	Анализ реализации ИОМ учителей географии, обсуждение направлений методического сопровождения по устранению выявленных дефицитов на следующий учебный год.	Внесены корректировки в ИОМ. Определены наставники.	Скобелкина О.Н. руководитель ГМО, члены ГМО
4	5. Презентация рабочих программ для 1, 5 классов, созданных в Конструкторе	Уточнения по применению электронных ресурсов, корректировка.	Руководитель ГМО
5	Планирование деятельности на основе анализа результатов независимых оценочных процедур, формирования функциональной грамотности на 2022-2023 учебный год.	План работы на 2022-2023 учебный год.	Скобелкина О.Н. руководитель ГМО, члены ГМО

ПЛАН РАБОТЫ
на 2021/ 2022 учебный год
городского методического объединения учителей физики

Тема: Формирование и оценка функциональной грамотности обучающихся общеобразовательных организаций города Назарово, как фактор повышения эффективности и качества образовательных результатов.

Цель деятельности. Обеспечение эффективного профессионального взаимодействия по обмену опытом, распространению лучших педагогических идей и методик среди учителей города Назарово по вопросам подготовки введения обновленных ФГОС ООО, формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся города Назарово.

Задачи деятельности

1. Изучение нормативной и методической документации по вопросам образования.
2. Выявление, обобщение и распространение опыта работы по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся города Назарово через проведение открытых уроков, семинаров, конференций, мастер-классов, педагогических чтений, круглых столов для повышения качества образовательных результатов.
3. Реализация муниципального плана мероприятий, направленных на формирование и оценку функциональной грамотности обучающихся общеобразовательных организаций города Назарово, на 2021-2022 учебный год, утвержденного приказом управления образования № 54-А от 22.09.2021 года.

4. Создание условий, обеспечивающих внедрение в учебный процесс заданий для оценки и формирования функциональной грамотности из открытого банка, разработанного ФГБНУ «Институт стратегии развития образования РАО».
5. Сопровождение педагогов общеобразовательных организаций на муниципальном и школьном уровнях по вопросам формирования функциональной грамотности обучающихся на основе сложившейся практики оценки функциональной грамотности и системы повышения квалификации педагогов;
6. Организация условий для непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников, на основе результатов оценки профессиональных дефицитов. Сопровождение разработки и реализации индивидуальных образовательных маршрутов педагогических работников.
7. Достижение планируемых результатов ООП НОО, ООО (в новой редакции ФГОС) освоение новой системы требований к структуре образовательной программы, результатам ее освоения и условиям реализации, а также системы оценки итогов образовательной деятельности обучающихся.
8. Методическое сопровождение учителей по вопросам подготовки учащихся к государственной аттестации в форме ГИА и ЕГЭ, ВПР, КДР, и другим независимым оценочным процедурам.
подготовка к реализации ФГОС в новой редакции, система внутриклассного оценивания, оценка-поддержка, в том числе и формирование функциональной грамотности и её влияние на образовательные результаты.
9. Повышение качества результатов на основе результатов независимых оценочных процедур.
 - практика использования заданий банка заданий по формированию функциональной грамотности
 - становление практики – воспитательная функция урока.
 - повышение уровня предметной, методической и оценочной компетентностей педагогических работников.

№ п\п	Содержание работы	Предполагаемый результат	Ответственный
Заседание ГМО № 1			
1	1. Согласование плана работы на 2021-2022 учебный год	Согласован план работы на 2021-2022 учебный год	Быковская Т.Н., руководитель ГМО
	2. Анализ результатов ЕГЭ – 2021 года.	Проведен сравнительный анализ по усвоению учащимися ФГОС ООО. Выявлены дефициты и проблемы в освоении ООП ООО.	Быковская Т.Н., руководитель ГМО
	3 Семинар «Критерии оценивания заданий с развернутым ответом ЕГЭ и ОГЭ»	Знакомство с основными особенностями оценивания заданий с развернутым ответом ЕГЭ и ОГЭ	Воросова О.В. МАОУ «Лицей №8»
	4. Практикум по решению заданий с развернутым ответом	Отработка основных умений по решению заданий с развернутым ответом	Быковская Т.Н., руководитель ГМО члены ГМО физики

	5. Лекция. Функциональная грамотность. Роль учителей физики в вопросах формирования функциональной грамотности.	Получены представления о функциональной грамотности. Определены основные направления деятельности учителей физики по вопросам формирования функциональной грамотности	Быковская Т.Н., руководитель ГМО члены ГМО физики
	6. Изучение обновленных ФГОС НОО, ООО: изменения, анализ УМК.	Выделены особенности обновленных ФГОС НОО, ООО, анализ УМК	руководитель ГМО
Заседание ГМО № 2			
2	1.Обмен опытом по сопровождению школьников при выполнении учебно-исследовательской работы (учебного проекта)	Разработана сопроводительная карта для сопровождения школьников при выполнении учебно-исследовательской работы (учебного проекта)	Воронова К.В. учитель МАОУ «СОШ №7»
	2.Участие в on -line олимпиадах по физике Проведение олимпиад (школьных, городских, дистанционных).	Составлен список обязательных олимпиад для участия учащихся 7-11 классов	Соболева В.А. учитель МБОУ «СОШ №9»
	3.Формирование естественнонаучной грамотности школьников в урочной и внеурочной деятельности	Сформирован банк заданий по Формированию естественнонаучной грамотности школьников в урочной и внеурочной деятельности	Шашенко И.Г МБОУ «СОШ № 14
	4.Круглый стол. Практики использования Банка заданий для формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся в урочной и внеурочной деятельности	Перечень практик. Договоренности об апробации и включении в практику.	Быковская Т.Н., руководитель ГМО члены ГМО физики
	5.Оценка профессиональных дефицитов учителей физики, разработка ИОМ по результатам выявленных дефицитов	Выявлены профессиональные дефициты учителей музыки, разработаны ИОМ	Быковская Т.Н., руководитель ГМО члены ГМО физики
	6. Роль учителей физики в вопросах подготовки учащихся к государственной аттестации в форме ГИА и ЕГЭ, ВПР, КДР, и другим независимым оценочным процедурам.	Определены направления деятельности.	Быковская Т.Н., руководитель ГМО члены ГМО физики
	7. В рамках подготовки введения обновленных ФГОС НОО, ООО знакомство с конструктором программ	Познакомились с особенностями разработки рабочей программы в Конструкторе программ. Попрактиковались в разработке рабочей программы в Конструкторе программ	руководитель ГМО
Заседание ГМО № 3			

3	1.Электронный учебник как одна из форм организации образовательной деятельности на уроках физики	Ознакомлены с формами и методикой работы	Быковская Т.Н., руководитель ГМО
	2.Анализ участия детей в конкурсах, конференция, выставках	Представлены работы учащихся. Проведен сравнительный анализ по итогам участия в конкурсах, конференция, выставках	Быковская Т.Н., руководитель ГМО
	3.Использование оценочных процедур (ВПР, НИКО, TIMSS, PISA) в профессиональной деятельности учителя	Оценка качества образовательных достижений учащихся по физике	Быковская Т.Н., руководитель ГМО Учителя школ.
	4.Мастер класс: «Использование современных цифровых инструментов для создания дидактических материалов к уроку»	Научились использовать программу « iSpring Presenter» для создания проверочных работ по физике и астрономии	Володина Г.С. учитель МБОУ «СОШ №9»
	5. Реализация ИОМ учителей музыки, карта ресурсов по выявленным дефицитам.	Внесены корректировки в ИОМ. Оформлена карта ресурсов.	Быковская Т.Н., руководитель ГМО члены ГМО физики
	6. В рамках подготовки введения обновленных ФГОС НОО, ООО работа с предметными, метапредметными результатами	Познакомились с конкретизированными результатами обновленных ФГОС.	руководитель ГМО
Заседание ГМО № 4			
4	1.Итоговое совещание. Анализ работы.	Постановка задач на новый учебный год	Быковская Т.Н., руководитель ГМО
	2. Анализ реализации ИОМ учителей физики, обсуждение направлений методического сопровождения по устранению выявленных дефицитов на следующий учебный год.	Внесены корректировки в ИОМ. Определены наставники.	Быковская Т.Н., руководитель ГМО члены ГМО физики
	3. Презентация рабочих программ для 1, 5 классов, созданных в Конструкторе	Уточнения по применению электронных ресурсов, корректировка.	руководитель ГМО
	4. Планирование деятельности на основе анализа результатов независимых оценочных процедур, формирования функциональной грамотности на 2022-2023 учебный год.	План работы на 2022-2023 учебный год.	Быковская Т.Н., руководитель ГМО члены ГМО физики

ПЛАН РАБОТЫ
на 2021/ 2022 учебный год
городского методического объединения учителей химии

Тема: Формирование и оценка функциональной грамотности обучающихся общеобразовательных организаций города Назарово, как фактор повышения эффективности и качества образовательных результатов.

Цель деятельности. Обеспечение эффективного профессионального взаимодействия по обмену опытом, распространению лучших педагогических идей и методик среди учителей города Назарово по вопросам подготовки введения обновленных ФГОС НОО, ООО, формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся города Назарово.

Задачи деятельности

1. Изучение нормативной и методической документации по вопросам образования.
2. Выявление, обобщение и распространение опыта работы по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся города Назарово через проведение открытых уроков, семинаров, конференций, мастер-классов, педагогических чтений, круглых столов для повышения качества образовательных результатов.
3. Реализация муниципального плана мероприятий, направленных на формирование и оценку функциональной грамотности обучающихся общеобразовательных организаций города Назарово, на 2021-2022 учебный год, утвержденного приказом управления образования № 54-А от 22.09.2021 года.
4. Создание условий, обеспечивающих внедрение в учебный процесс заданий для оценки и формирования функциональной грамотности из открытого банка, разработанного ФГБНУ «Институт стратегии развития образования РАО».
5. Сопровождение педагогов общеобразовательных организаций на муниципальном и школьном уровнях по вопросам формирования функциональной грамотности обучающихся на основе сложившейся практики оценки функциональной грамотности и системы повышения квалификации педагогов;
6. Организация условий для непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников, на основе результатов оценки профессиональных дефицитов. Сопровождение разработки и реализации индивидуальных образовательных маршрутов педагогических работников.
7. Достижение планируемых результатов ООП НОО, ООО (в новой редакции ФГОС) освоение новой системы требований к структуре образовательной программы, результатам ее освоения и условиям реализации, а также системы оценки итогов образовательной деятельности обучающихся.
8. Методическое сопровождение учителей по вопросам подготовки учащихся к государственной аттестации в форме ГИА и ЕГЭ, ВПР, КДР, и другим независимым оценочным процедурам.
9. Организация химического эксперимента в условиях нового формата проведения экзамена по химии ОГЭ 2022.

№ п/п	Содержание работы	Предполагаемый результат	Ответственный
Заседание ГМО № 1			
1	Общее заседание. Цели, задачи заседания ГМО	Согласован план работы на 2021-2022 учебный год	Юдин Д.Н., руководитель ГМО
2	Анализ ЕГЭ по химии	Проведен анализ, скорректирован план работы по подготовке к экзамену	Юдин Д.Н. Матвеева З.В. Пестерева Н.В.
3	Организация в условиях нового формата проведения экзамена по химии ОГЭ 2022.	Обсуждены основные технические вопросы организации химического эксперимента на ОГЭ 2022	Юдин Д.Н.
4	Изучение обновленных ФГОС НОО, ООО: изменения, анализ УМК.	Выделены особенности обновленных ФГОС НОО, ООО, анализ УМК	Юдин Д.Н.
5	Формирование естественнонаучной грамотности школьников в урочной и внеурочной деятельности	Утвержден план работы и график мероприятий по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся города	Юдин Д.Н., Учителя химии
Заседание ГМО №2			
1	Обсуждение организации и проверки Олимпиад муниципального уровня ВсОШ.	Проведен анализ, скорректирован план работы по подготовке учащихся к олимпиадам, обмен опытом	Юдин Д.Н. Матвеева З.В. Пестерева Н.В. Москаленко В.Н.
2	Олимпиады и конкурсы по химии как способ формирования индивидуального образовательного маршрута учащегося	Обсуждены вопросы построения ИОМ, разработан ИОМ	Юдин Д.Н., учителя химии
3	Сопровождение школьников при выполнении учебно-исследовательской работы (учебного проекта)	Утвержден план работы по сопровождению школьников при выполнении учебно-исследовательской работы	Юдин Д.Н., учителя химии
4	Анализ УМК по химии с учетом обеспечения преемственности изучения предмета в рамках реализации ФГОС	Дан анализ разным линиям УМК	Юдин Д.Н.
5	Лекция. Функциональная грамотность. Роль учителей химии в вопросах формирования функциональной грамотности.	Получены представления о функциональной грамотности. Определены основные направления деятельности учителей химии по вопросам	Юдин Д.Н., учителя химии

		формирования функциональной грамотности	
6	В рамках подготовки введения обновленных ФГОС НОО, ООО знакомство с конструктором программ	Познакомились с особенностями разработки рабочей программы в Конструкторе программ. Попрактиковались в разработке рабочей программы в Конструкторе программ	Юдин Д.Н.
7	Оценка профессиональных дефицитов учителей химии, разработка ИОМ по результатам выявленных дефицитов	Выявлены профессиональные дефициты учителей химии, разработаны ИОМ	Юдин Д.Н., учителя химии
Заседание ГМО №3			
1	Работа в группах, обсуждение проекта научно-обоснованной Концепции модернизации содержания и технологий преподавания химии.	Проанализирована реализация исполнения новой концепции.	Юдин Д.Н.
2	Выступление на тему: «Организация химического эксперимента в условиях нового формата проведения экзамена по химии ОГЭ 2022».	Обсуждены основные технические вопросы организации химического эксперимента на ОГЭ 2022, распределены обязанности.	Юдин Д.Н.
3	Система подготовки учащихся к ГИА по химии.	Обмен опытом, разработка рекомендаций по подготовке к ГИА.	Юдин Д.Н. Матвеева З.В. Пестерева Н.В. Москаленко В.Н.
4	Оценивание планируемых результатов освоения основных образовательных программ.	Рассмотрены рекомендации по оцениванию планируемых результатов освоения основных образовательных программ.	Юдин Д.Н.
5	Реализация ИОМ учителей химии, карта ресурсов по выявленным дефицитам.	Внесены корректировки в ИОМ. Оформлена карта ресурсов.	Юдин Д.Н., учителя химии
6	Круглый стол. Практики использования Банка заданий формирования функциональной грамотности в урочной и внеурочной деятельности обучающихся.	Представлены практики, договоренности об апробации и включение в практическую деятельность	Юдин Д.Н., учителя химии

7.	3. В рамках подготовки введения обновленных ФГОС НОО, ООО работа с предметными, метапредметными результатами	Познакомились с конкретизированными результатами обновленных ФГОС.	Юдин Д.Н.
Заседание ГМО №4			
1	Анализ результатов Промежуточной аттестации по химии.	выявлены дефициты обучающихся. Формирование пакета заданий по выявленным дефицитам.	Юдин Д.Н., учителя химии
2	Индивидуальный проект как форма промежуточной аттестации	Утверждены критерии оформления индивидуального проекта.	Юдин Д.Н.,
3	Использование оценочных процедур (ВПр, НИКО, TIMSS, PISA) в профессиональной деятельности учителя.	Подготовлен анализ и разработаны методические рекомендации по подготовке учащихся к оценочным процедурам с использованием Банка заданий формирования функциональной грамотности.	Юдин Д.Н., учителя химии
4	Организация химического эксперимента в условиях нового формата проведения экзамена по химии ОГЭ 2022.	Обсуждены основные технические вопросы организации химического эксперимента на ОГЭ 2022, распределены обязанности, описан сценарий проведения химического эксперимента в условиях ОГЭ 2022.	Юдин Д.Н. учителя химии
5	Разработка учебных занятий с учетом требований ФГОС к результатам обучения	Сформирован банк занятий с учетом требований ФГОС	Юдин Д.Н., учителя химии
6	Анализ реализации ИОМ учителей химии, обсуждение направлений методического сопровождения по устранению выявленных дефицитов на следующий учебный год.	Внесены корректировки в ИОМ. Определены наставники.	Юдин Д.Н., учителя химии
7	5. Презентация рабочих программ для 1, 5 классов, созданных в Конструкторе	Уточнения по применению электронных ресурсов, корректировка.	Юдин Д.Н.
8	Планирование деятельности на основе анализа результатов независимых оценочных процедур, формирования функциональной грамотности на 2022-2023 учебный год.	План работы на 2022-2023 учебный год.	Юдин Д.Н. учителя химии

ПЛАН РАБОТЫ на 2021/ 2022 учебный год

городского методического объединения учителей истории и обществознания.

Тема: Формирование и оценка функциональной грамотности обучающихся общеобразовательных организаций города Назарово, как фактор повышения эффективности и качества образовательных результатов.

Цель деятельности. Обеспечение эффективного профессионального взаимодействия по обмену опытом, распространению лучших педагогических идей и методик среди учителей города Назарово по вопросам подготовки введения обновленных ФГОС НОО, ООО, формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся города Назарово.

Задачи деятельности

1. Изучение нормативной и методической документации по вопросам образования.
2. Выявление, обобщение и распространение опыта работы по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся города Назарово через проведение открытых уроков, семинаров, конференций, мастер-классов, педагогических чтений, круглых столов для повышения качества образовательных результатов.
3. Реализация муниципального плана мероприятий, направленных на формирование и оценку функциональной грамотности обучающихся общеобразовательных организаций города Назарово, на 2021-2022 учебный год, утвержденного приказом управления образования № 54-А от 22.09.2021 года.
4. Создание условий, обеспечивающих внедрение в учебный процесс заданий для оценки и формирования функциональной грамотности из открытого банка, разработанного ФГБНУ «Институт стратегии развития образования РАО».
5. Сопровождение педагогов общеобразовательных организаций на муниципальном и школьном уровнях по вопросам формирования функциональной грамотности обучающихся на основе сложившейся практики оценки функциональной грамотности и системы повышения квалификации педагогов;
6. Организация условий для непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников, на основе результатов оценки профессиональных дефицитов. Сопровождение разработки и реализации индивидуальных образовательных маршрутов педагогических работников.
7. Достижение планируемых результатов ООП НОО, ООО (в новой редакции ФГОС) освоение новой системы требований к структуре образовательной программы, результатам ее освоения и условиям реализации, а также системы оценки итогов образовательной деятельности обучающихся.
8. Методическое сопровождение учителей по вопросам подготовки учащихся к государственной аттестации в форме ГИА и ЕГЭ, ВПР, КДР, и другим независимым оценочным процедурам.

№	Содержание работы	Предполагаемый результат	Ответственный
Заседание ГМО № 1			
1	1. Согласование плана работы на 2021-2022 учебный год	Согласован план работы на 2021-2022 учебный год.	Гордеева С.Н., руководитель ГМО
	2. Изучение и анализ нормативных документов по проблемам исторического образования, ФГОС ООО с изменениями.	Определены основные проблемы в преподавании истории в контексте действующей нормативной базы. Выделены изменения ФГОС ООО в новой редакции.	Члены ГМО
	3. Лекция. Функциональная грамотность. Роль учителей истории в вопросах формирования функциональной грамотности.	Получены представления о функциональной грамотности. Определены основные направления деятельности учителей истории по вопросам формирования функциональной грамотности.	Гордеева С.Н., руководитель ГМО
	4. Изучение обновленных ФГОС НОО, ООО: изменения, анализ УМК.	Выделены особенности обновленных ФГОС НОО, ООО, анализ УМК	руководитель ГМО
Заседание ГМО № 2			
2	1. Круглый стол: преподавание истории в 10 - 11 классах по линейной структуре исторического образования. 2. Обмен опытом работы. Представление методов и приемов реализации концептуально новых подходов в преподавании истории в 5-11 классах в соответствии с требованиями Концепция преподавания курса истории России ИКС. 3. Работа в группах. Гарантируемые планируемые результаты по предметам история и обществознание в измененных формулировках ФГОС ООО и пути их достижения. 4. Интеграция Банка заданий по формированию функциональной грамотности в урочную и внеурочную деятельность.	Обсуждены Нормативные документы: • Концепция нового учебно-методического комплекса по Отечественной истории • Концепции преподавания учебного курса «История России» в ОО, реализующих основные общеобразовательные программы. • Примерная основная образовательная программа основного общего образования. • Примерная основная образовательная программа среднего общего образования. • ФГОС ООО с изменениями. Договоренности об апробации методов и приемов, Банка заданий и включение в образовательный процесс.	Гордеева С.Н., руководитель ГМО Члены ГМО
	5. Круглый стол. Практики формирования функциональной грамотности в условиях	Перечень практик. Договоренности об апробации и включении в практику.	Гордеева С.Н., руководитель ГМО

	деятельности учителей истории и обществознания.		Члены ГМО
	6. В рамках подготовки введения обновленных ФГОС НОО, ООО знакомство с конструктором программ	Познакомились с особенностями разработки рабочей программы в Конструкторе программ. Попрактиковались в разработке рабочей программы в Конструкторе программ	руководитель ГМО
	7. Оценка профессиональных дефицитов учителей истории и обществознания, разработка ИОМ по результатам выявленных дефицитов	Выявлены профессиональные дефициты учителей истории и обществознания, разработаны ИОМ	Гордеева С.Н., руководитель ГМО Члены ГМО
Заседание ГМО № 3			
3	1. Работа творческих групп по разработке дидактических материалов с учетом концептуальных подходов к преподаванию курса «Обществознание».	Проанализированы содержание и методика преподавания обществознания с учетом требований Концепции преподавания учебного предмета «Обществознание» (формирование у обучающихся правовой и экономической, включая финансовую грамотность).	Гордеева С.Н., руководитель ГМО Члены ГМО
	2. Особенности преподавания курса «обществознание» в 10-11 классах на углубленном уровне (из опыта работы).	Согласовано место Обществознания в контексте интеграции школьных предметов.	Коваленко Е.В. МБОУ «СОШ № 9» Приходкина Е.Я. МАОУ «Лицей № 8»
	3. Специфика изучения модуля «Финансовая грамотность» в курсе «Обществознание» (из опыта работы).	Получено представление о специфике изучения модуля «Финансовая грамотность» в курсе «Обществознание». Договоренности о включение в практику.	Гордеева С.Н. МБОУ «СОШ 14»
	4. Формирование правовой грамотности обучающихся с учетом требований Концепции преподавания обществознания.	Конкретизировано содержание и способы формирования правовой грамотности с учетом требований Концепции преподавания обществознания.	Гордеева С.Н., руководитель ГМО Члены ГМО
	5. Роль учителей истории и обществознания в вопросах подготовки учащихся к государственной аттестации в форме ГИА и ЕГЭ, ВПР, КДР, и другим независимым оценочным процедурам.	Определены направления деятельности.	Гордеева С.Н., руководитель ГМО Члены ГМО

	6. Реализация ИОМ учителей истории и обществознания, карта ресурсов по выявленным дефицитам.	Внесены корректировки в ИОМ. Оформлена карта ресурсов.	Гордеева С.Н., руководитель ГМО Члены ГМО
	7. В рамках подготовки введения обновленных ФГОС НОО, ООО работа с предметными, метапредметными результатами	Познакомились с конкретизированными результатами обновленных ФГОС.	руководитель ГМО
Заседание ГМО № 4			
4	1. Использование результатов краеведческой работы в учебном процессе (из опыта работы).	Согласованны Воспитательные компоненты школьного исторического и обществоведческого образования в соответствии с положениями «Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года» и подходы к их реализации	Ростовщикова Н.П. МАОУ «СОШ № 7»
	2. Обмен опытом работы по организации внеурочной деятельности по предмету, в том числе в части формирования функциональной грамотности.	Представлен опыт работы по формированию функциональной грамотности с использованием Банка заданий.	Недзельская О.А. МБОУ «СОШ № 4»
	3. Организация проектной деятельности при подготовке выпускников 9-х и 11-х классов к защите выпускного индивидуального проекта (из опыта работы)	Представлен опыт организации проектной деятельности при подготовке выпускников 9-х и 11-х классов к защите выпускного индивидуального проекта.	Белобородова Т.М. МАОУ «Лицей № 8»
	4. Анализ реализации ИОМ учителей истории, обществознания, обсуждение направлений методического сопровождения по устранению выявленных дефицитов на следующий учебный год.	Внесены корректировки в ИОМ. Определены наставники.	Гордеева С.Н., руководитель ГМО Члены ГМО
	5. Презентация рабочих программ для 1, 5 классов, созданных в Конструкторе	Уточнения по применению электронных ресурсов, корректировка.	руководитель ГМО
	6. Планирование деятельности на основе анализа результатов независимых оценочных процедур, формирования функциональной грамотности на 2022-2023 учебный год.	План работы на 2022-2023 учебный год.	Гордеева С.Н., руководитель ГМО Члены ГМО

ПЛАН РАБОТЫ на 2021/ 2022 учебный год

городского методического объединения учителей иностранного языка.

Тема: Формирование и оценка функциональной грамотности обучающихся общеобразовательных организаций города Назарово, как фактор повышения эффективности и качества образовательных результатов.

Цель деятельности. Обеспечение эффективного профессионального взаимодействия по обмену опытом, распространению лучших педагогических идей и методик среди учителей города Назарово по вопросам подготовки введения обновленных ФГОС НОО, ООО, формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся города Назарово.

Задачи деятельности

1. Изучение нормативной и методической документации по вопросам образования.
2. Выявление, обобщение и распространение опыта работы по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся города Назарово через проведение открытых уроков, семинаров, конференций, мастер-классов, педагогических чтений, круглых столов для повышения качества образовательных результатов.
3. Реализация муниципального плана мероприятий, направленных на формирование и оценку функциональной грамотности обучающихся общеобразовательных организаций города Назарово, на 2021-2022 учебный год, утвержденного приказом управления образования № 54-А от 22.09.2021 года.
4. Создание условий, обеспечивающих внедрение в учебный процесс заданий для оценки и формирования функциональной грамотности из открытого банка, разработанного ФГБНУ «Институт стратегии развития образования РАО».
5. Сопровождение педагогов общеобразовательных организаций на муниципальном и школьном уровнях по вопросам формирования функциональной грамотности обучающихся на основе сложившейся практики оценки функциональной грамотности и системы повышения квалификации педагогов;
6. Организация условий для непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников, на основе результатов оценки профессиональных дефицитов. Сопровождение разработки и реализации индивидуальных образовательных маршрутов педагогических работников.
7. Достижение планируемых результатов ООП НОО, ООО (в новой редакции ФГОС) освоение новой системы требований к структуре образовательной программы, результатам ее освоения и условиям реализации, а также системы оценки итогов образовательной деятельности обучающихся.
8. Методическое сопровождение учителей по вопросам подготовки учащихся к государственной аттестации в форме ГИА и ЕГЭ, ВПР, КДР, и другим независимым оценочным процедурам.

№	Содержание работы	Предполагаемый результат	Ответственный
Заседание ГМО № 1			
1	1. Согласование плана работы на 2021-2022 учебный год	Согласован план работы на 2021-2022 учебный год.	руководитель ГМО
	2. Изучение и анализ нормативных документов по проблемам исторического образования, ФГОС ООО с изменениями.	Определены основные проблемы в преподавании иностранного языка в контексте действующей нормативной базы. Выделены изменения ФГОС ООО в новой редакции.	Члены ГМО
	3. Лекция. Функциональная грамотность. Роль учителей иностранного языка в вопросах формирования функциональной грамотности.	Получены представления о функциональной грамотности. Определены основные направления деятельности учителей иностранного языка по вопросам формирования функциональной грамотности.	руководитель ГМО
	4. Изучение обновленных ФГОС НОО, ООО: изменения, анализ УМК.	Выделены особенности обновленных ФГОС НОО, ООО, анализ УМК	руководитель ГМО
Заседание ГМО № 2			
2	1. Работа в группах. Гарантируемые планируемые результаты по предметам иностранного языка в измененных формулировках ФГОС ООО и пути их достижения. 2. Интеграция Банка заданий по формированию функциональной грамотности в урочную и внеурочную деятельность.	Обсуждены Нормативные документы: • Примерная основная образовательная программа основного общего образования. • ФГОС ООО с изменениями. Договоренности об апробации методов и приемов, Банка заданий и включение в образовательный процесс.	руководитель ГМО Члены ГМО
	3. Круглый стол. Практики формирования функциональной грамотности в условиях деятельности учителей иностранного языка.	Перечень практик. Договоренности об апробации и включении в практику.	руководитель ГМО Члены ГМО
	4. Оценка профессиональных дефицитов учителей иностранного языка, разработка ИОМ по результатам выявленных дефицитов	Выявлены профессиональные дефициты учителей иностранного языка, разработаны ИОМ	руководитель ГМО Члены ГМО
	5. В рамках подготовки введения обновленных ФГОС НОО, ООО знакомство с конструктором программ	Познакомились с особенностями разработки рабочей программы в Конструкторе программ. Попрактиковались в разработке рабочей программы	руководитель ГМО

		в Конструкторе программ	
Заседание ГМО № 3			
3	1. Работа творческих групп по разработке дидактических материалов с учетом концептуальных подходов к преподаванию иностранного языка		руководитель ГМО Члены ГМО
	2. Роль учителей иностранного языка в вопросах подготовки учащихся к государственной аттестации в форме ГИА и ЕГЭ, ВПР, КДР, и другим независимым оценочным процедурам.	Определены направления деятельности.	руководитель ГМО Члены ГМО
	3. Реализация ИОМ учителей иностранного языка, карта ресурсов по выявленным дефицитам.	Внесены корректировки в ИОМ. Оформлена карта ресурсов.	руководитель ГМО Члены ГМО
	4. В рамках подготовки введения обновленных ФГОС НОО, ООО работа с предметными, метапредметными результатами	Познакомились с конкретизированными результатами обновленных ФГОС.	руководитель ГМО
Заседание ГМО № 4			
4	1. Презентация рабочих программ для 1, 5 классов, созданных в Конструкторе	Уточнения по применению электронных ресурсов, корректировка.	руководитель ГМО
	2. Обмен опытом работы по организации внеурочной деятельности по предмету, в том числе в части формирования функциональной грамотности.	Представлен опыт работы по формированию функциональной грамотности с использованием Банка заданий.	руководитель ГМО
	3. Анализ реализации ИОМ учителей иностранного языка, обсуждение направлений методического сопровождения по устранению выявленных дефицитов на следующий учебный год.	Внесены корректировки в ИОМ. Определены наставники.	руководитель ГМО Члены ГМО
	4. Планирование деятельности на основе анализа результатов независимых оценочных	План работы на 2022-2023 учебный год.	руководитель ГМО Члены ГМО

	процедур, формирования функциональной грамотности на 2022-2023 учебный год.		
--	---	--	--

ПЛАН РАБОТЫ
на 2021/ 2022 учебный год

городского методического объединения учителей физической культуры (далее ФК) и ОБЖ

Тема: Формирование и оценка функциональной грамотности обучающихся общеобразовательных организаций города Назарово, как фактор повышения эффективности и качества образовательных результатов.

Цель деятельности. Обеспечение эффективного профессионального взаимодействия по обмену опытом, распространению лучших педагогических идей и методик среди педагогов-психологов города Назарово по вопросам подготовки введения обновленных ФГОС НОО, ООО, формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся.

Задачи деятельности

1. Изучение нормативной и методической документации по вопросам образования.
2. Выявление, обобщение и распространение опыта работы по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся города Назарово через проведение открытых, семинаров, практикумов, мастер-классов, круглых столов для повышения качества образовательных результатов.
3. Реализация муниципального плана мероприятий, направленных на формирование и оценку функциональной грамотности обучающихся общеобразовательных организаций города Назарово, на 2021-2022 учебный год, утвержденного приказом управления образования № 54-А от 22.09.2021 года.
4. Создание условий, обеспечивающих внедрение в учебный процесс заданий для оценки и формирования функциональной грамотности из открытого банка, разработанного ФГБНУ «Институт стратегии развития образования РАО».
5. Сопровождение педагогов общеобразовательных организаций на муниципальном и школьном уровнях по вопросам формирования функциональной грамотности обучающихся на основе сложившейся практики оценки функциональной грамотности и системы повышения квалификации педагогов;
6. Организация условий для непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников, на основе результатов оценки профессиональных дефицитов. Сопровождение разработки и реализации индивидуальных образовательных маршрутов педагогических работников.

№ п\п	Содержание работы	Предполагаемый результат	Ответственный
Заседание ГМО № 1			
1	1. Согласование плана работы на 2021-2022 учебный год	Согласован план работы на 2021-2022 учебный год	Ладохина Н.Н. руководитель ГМО

	2. Представление нормативных документов, обеспечивающих развитие функциональной грамотности воспитанников и обучающихся	Участники познакомились с нормативными документами, обеспечивающими развитие функциональной грамотности воспитанников и обучающихся	Члены ГМО
	3. Лекция. Функциональная грамотность. Роль учителей ФК и ОБЖ по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся	Повышен уровень профессиональной компетентности по основным аспектам формирования функциональной грамотности обучающихся	Ладохина Н.Н. руководитель ГМО
	4. Организационные мероприятия по проведению муниципального этапа Всероссийских спортивных соревнований школьников «Президентские спортивные игры» среди учащихся образовательных организаций Школьных спортивных клубов, в зачет городской Спартакиады.	Участники ознакомились с муниципальным положением, затем по результатам соревнований 2021 г., сформирована команда образовательной организации для участия в зональных соревнованиях ШСК. Организация и проведение соревнований на муниципальном этапе, согласно календарю.	Ладохина Н.Н. руководитель ГМО
	5. Изучение обновленных ФГОС НОО, ООО: изменения, анализ УМК.	Выделены особенности обновленных ФГОС НОО, ООО, анализ УМК	руководитель ГМО
Заседание ГМО № 2			
2	1. Мастер-класс по представлению практических приёмов и техник формирования функциональной грамотности средствами ФК и ОБЖ	Участниками освоены практические приёмы и техники формирования функциональной грамотности	Ладохина Н.Н. руководитель ГМО Члены ГМО
	2. Оценка профессиональных дефицитов учителей ФК и ОБЖ, разработка ИОМ по результатам выявленных дефицитов	Выявлены дефициты, разработаны ИОМ	Ладохина Н.Н. руководитель ГМО Члены ГМО
	3. Планирование положения и утверждение календаря муниципального этапа Всероссийских спортивных соревнований школьников «Президентские спортивные игры» среди учащихся образовательных организаций Школьных спортивных клубов, в зачет городской Спартакиады. «Президентские состязания» в 2022 год. 4. Информация КПК по теме «Естественнонаучная грамотность, способы формирования средствами урока ФК» (Абольянина С.Р. СОШ № 9, аттестация)	Участники обсудили и утвердили план мероприятий на 2022 год.	Ладохина Н.Н. руководитель ГМО Члены ГМО

	5. Подготовка и проведение школьного (муниципального) этапа Всероссийской Олимпиады школьников по ФК, ОБЖ.		Ладохина Н.Н. руководитель ГМО Члены ГМО
	6. В рамках подготовки введения обновленных ФГОС НОО, ООО знакомство с конструктором программ	Познакомились с особенностями разработки рабочей программы в Конструкторе программ. Попрактиковались в разработке рабочей программы в Конструкторе программ	руководитель ГМО
Заседание ГМО № 3			
3	1. Правила соревнований по Тэг регби среди школьников, практическое занятие в сош № 7 с учителями физической культуры, руководителями ШСК.	Сопровождение и методическая помощь на практическом занятии учителей ФК	Ладохина Н.Н. руководитель ГМО Члены ГМО Хобовец С.И.
	2. Реализация ИОМ ФК и ОБЖ, карта ресурсов по выявленным дефицитам	Сопровождение реализации ИОМ учителей ФК и ОБЖ	Ладохина Н.Н. руководитель ГМО Члены ГМО
	3. Правила соревнований по баскетболу среди школьников, практическое занятие в МБОУ «СОШ № 3» с учителями физической культуры, руководителями ШСК.	Сопровождение и методическая помощь на практическом занятии учителей ФК.	Ладохина Н.Н. руководитель ГМО Члены ГМО Ставер Е.И.
	4. В рамках подготовки введения обновленных ФГОС НОО, ООО работа с предметными, метапредметными результатами	Познакомились с конкретизированными результатами обновленных ФГОС.	руководитель ГМО
Заседание ГМО № 4			
4	1. Презентационная площадка по предъявлению практик формирования и оценки функциональной грамотности..	Участниками освоены практические приёмы и техники формирования функциональной грамотности. Договоренности об апробации представленных практик	Ладохина Н.Н. руководитель ГМО Члены ГМО
	2. Круглый стол. Роль учителей ФК и ОБЖ в достижении планируемых образовательных результатов, формирования функциональной грамотности	Определены направления деятельности по вопросам достижения планируемых образовательных результатов, формирования функциональной грамотности	Ладохина Н.Н. руководитель ГМО Члены ГМО
	3. Презентация рабочих программ для 1, 5 классов, созданных в Конструкторе	Уточнения по применению электронных ресурсов, корректировка	руководитель ГМО

4. Анализ реализации ИОМ учителей ФК и ОБЖ, обсуждение направлений методического сопровождения по устранению выявленных дефицитов на следующий учебный год	Внесены корректировки в ИОМ	Ладохина Н.Н. руководитель ГМО Члены ГМО
5. Планирование деятельности на основе анализа результатов независимых оценочных процедур, формирования функциональной грамотности на 2022-2023 учебный год.	План работы на 2022-2023 учебный год.	Ладохина Н.Н. руководитель ГМО
6. Анализ физического развития учащихся		Ладохина Н.Н. руководитель ГМО

ПЛАН РАБОТЫ
на 2021/ 2022 учебный год
городского методического объединения учителей изобразительного искусства (далее ИЗО)

Тема: Формирование и оценка функциональной грамотности обучающихся общеобразовательных организаций города Назарово, как фактор повышения эффективности и качества образовательных результатов.

Цель деятельности. Обеспечение эффективного профессионального взаимодействия по обмену опытом, распространению лучших педагогических идей и методик среди педагогов-психологов города Назарово по вопросам подготовки введения обновленных ФГОС НОО, ООО, формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся.

Задачи деятельности

1. Изучение нормативной и методической документации по вопросам образования.
2. Выявление, обобщение и распространение опыта работы по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся города Назарово через проведение открытых, семинаров, практикумов, мастер-классов, круглых столов для повышения качества образовательных результатов.
3. Реализация муниципального плана мероприятий, направленных на формирование и оценку функциональной грамотности обучающихся общеобразовательных организаций города Назарово, на 2021-2022 учебный год, утвержденного приказом управления образования № 54-А от 22.09.2021 года.
4. Создание условий, обеспечивающих внедрение в учебный процесс заданий для оценки и формирования функциональной грамотности из открытого банка, разработанного ФГБНУ «Институт стратегии развития образования РАО».
5. Сопровождение педагогов общеобразовательных организаций на муниципальном и школьном уровнях по вопросам формирования функциональной грамотности обучающихся на основе сложившейся практики оценки функциональной грамотности и системы повышения квалификации педагогов;

6. Организация условий для непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников, на основе результатов оценки профессиональных дефицитов. Сопровождение разработки и реализации индивидуальных образовательных маршрутов педагогических работников.

№ п\п	Содержание работы	Предполагаемый результат	Ответственный
Заседание ГМО № 1			
1	1. Согласование плана работы на 2021-2022 учебный год	Согласован план работы на 2021-2022 учебный год	Загирова Ф.Н. руководитель ГМО
	2. Представление нормативных документов, обеспечивающих развитие функциональной грамотности воспитанников и обучающихся	Участники ознакомились с нормативными документами, обеспечивающими развитие функциональной грамотности воспитанников и обучающихся	Члены ГМО
	3. Лекция. Функциональная грамотность. Роль учителей ИЗО по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся	Повышен уровень профессиональной компетентности по основным аспектам формирования функциональной грамотности обучающихся	Загирова Ф.Н. руководитель ГМО
	4. Изучение обновленных ФГОС НОО, ООО: изменения, анализ УМК.	Выделены особенности обновленных ФГОС НОО, ООО, анализ УМК	Загирова Ф.Н. руководитель ГМО
Заседание ГМО № 2			
2	1. Мастер-класс по представлению практических приёмов и техник формирования функциональной грамотности средствами ИЗО	Участниками освоены практические приёмы и техники формирования функциональной грамотности	Загирова Ф.Н. руководитель ГМО Члены ГМО
	2. Оценка профессиональных дефицитов учителей ИЗО, разработка ИОМ по результатам выявленных дефицитов	Выявлены дефициты, разработаны ИОМ	Загирова Ф.Н. руководитель ГМО Члены ГМО
	3. В рамках подготовки введения обновленных ФГОС НОО, ООО работа с предметными, метапредметными результатами	Познакомились с конкретизированными результатами обновленных ФГОС.	Загирова Ф.Н. руководитель ГМО Члены ГМО
Заседание ГМО № 3			
3	1. Реализация ИОМ педагогов-психологов, карта ресурсов по выявленным дефицитам	Сопровождение реализации ИОМ педагогов-психологов	Загирова Ф.Н. руководитель ГМО Члены ГМО

	2. В рамках подготовки введения обновленных ФГОС НОО, ООО знакомство с конструктором программ	Познакомились с особенностями разработки рабочей программы в Конструкторе программ. Попрактиковались в разработке рабочей программы в Конструкторе программ	Загирова Ф.Н., руководитель ГМО
Заседание ГМО № 4			
4	1. Презентационная площадка по предъявлению практик формирования и оценки функциональной грамотности..	Участниками освоены практические приёмы и техники формирования функциональной грамотности. Договоренности об апробации представленных практик	Загирова Ф.Н. руководитель ГМО Члены ГМО
	2. Круглый стол. Роль учителей ИЗО в достижении планируемых образовательных результатов, формирования функциональной грамотности	Определены направления деятельности по вопросам достижения планируемых образовательных результатов, формирования функциональной грамотности	Загирова Ф.Н. руководитель ГМО Члены ГМО
	3. Анализ реализации ИОМ учителей ИЗО, обсуждение направлений методического сопровождения по устранению выявленных дефицитов на следующий учебный год	Внесены корректировки в ИОМ	Загирова Ф.Н. руководитель ГМО Члены ГМО
	4. Планирование деятельности на основе анализа результатов независимых оценочных процедур, формирования функциональной грамотности на 2022-2023 учебный год.	План работы на 2022-2023 учебный год.	Загирова Ф.Н. руководитель ГМО
	5. Презентация рабочих программ для 1, 5 классов, созданных в Конструкторе	Уточнения по применению электронных ресурсов, корректировка.	Загирова Ф.Н., руководитель ГМО

ПЛАН РАБОТЫ на 2021/ 2022 учебный год

городского методического объединения учителей музыки

Тема: Формирование и оценка функциональной грамотности обучающихся общеобразовательных организаций города Назарово, как фактор повышения эффективности и качества образовательных результатов.

Цель деятельности. Обеспечение эффективного профессионального взаимодействия по обмену опытом, распространению лучших педагогических идей и методик среди учителей города Назарово по вопросам подготовки введения обновленных ФГОС НОО, ООО, формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся города Назарово.

Задачи деятельности

1. Изучение нормативной и методической документации по вопросам образования.

2. Выявление, обобщение и распространение опыта работы по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся города Назарово через проведение открытых уроков, семинаров, конференций, мастер-классов, педагогических чтений, круглых столов для повышения качества образовательных результатов.
3. Реализация муниципального плана мероприятий, направленных на формирование и оценку функциональной грамотности обучающихся общеобразовательных организаций города Назарово, на 2021-2022 учебный год, утвержденного приказом управления образования № 54-А от 22.09.2021 года.
4. Создание условий, обеспечивающих внедрение в учебный процесс заданий для оценки и формирования функциональной грамотности из открытого банка, разработанного ФГБНУ «Институт стратегии развития образования РАО».
5. Сопровождение педагогов общеобразовательных организаций на муниципальном и школьном уровнях по вопросам формирования функциональной грамотности обучающихся на основе сложившейся практики оценки функциональной грамотности и системы повышения квалификации педагогов;
6. Организация условий для непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников, на основе результатов оценки профессиональных дефицитов. Сопровождение разработки и реализации индивидуальных образовательных маршрутов педагогических работников.
7. Достижение планируемых результатов ООП НОО, ООО (в новой редакции ФГОС) освоение новой системы требований к структуре образовательной программы, результатам ее освоения и условиям реализации, а также системы оценки итогов образовательной деятельности обучающихся.
8. Методическое сопровождение учителей по вопросам подготовки учащихся к государственной аттестации в форме ГИА и ЕГЭ, ВПР, КДР, и другим независимым оценочным процедурам.

№	Содержание работы	Предполагаемый результат	Ответственный
Заседание ГМО № 1			
1	1. Согласование плана работы на 2021-2022 учебный год	Согласован план работы на 2021-2022 учебный год	Гандюрина.Л.П., руководитель ГМО Учителя музыки
	2. Мастер-класс по теме «Опыт участия во всероссийских педагогических проектах»	Знакомство учителей музыки с передовым педагогическим опытом учителей РФ .Использовать в своей работе материалы (Официальный сайт Института художественного образования и культурологии РАО (ИХО и КРАО) Сайт телеканала «Культура»)	Вершинская Т. В., учитель МБОУ «СОШ № 3»

	3. Расширение практической музыкальной и творческой деятельности на уроке	Создание творческой группы по реализации музыкально –педагогических технологий, обсуждение работы и результатов на заседании МО («Цифровая библиотека учителя музыки» на сайте «Вики-Владимир»)	Гандюрина.Л.П., руководитель ГМО Учителя музыки
	4. Лекция. Функциональная грамотность. Роль учителей музыки в вопросах формирования функциональной грамотности.	Получены представления о функциональной грамотности. Определены основные направления деятельности учителей музыки по вопросам формирования функциональной грамотности	Гандюрина.Л.П., руководитель ГМО Учителя музыки
	5. Изучение обновленных ФГОС НОО, ООО: изменения, анализ УМК.	Выделены особенности обновленных ФГОС НОО, ООО, анализ УМК	руководитель ГМО

Заседание ГМО № 2

2	1.Изучение нормативно-правовых документов по формированию функциональной грамотности	Знание специфики содержания ПО «Искусство» при формировании функциональной грамотности	Гандюрина.Л.П., руководитель ГМО
	2. Организация методической работы по формированию функциональной грамотности при освоении предмета «Искусство»	Создание проблемно-исследовательской группы с целью выявления и решения актуальных проблем по формированию функциональной грамотности	Шинкарева А.Н., учитель филиал МБОУ «СОШ № 3»
	3.Методика «Свирель Э.Я. Смеловой» как эффективное средство развития активной творческой деятельности обучающихся	Знакомство с содержанием Концепции по преподаванию предметной области «искусство» (из опыта работы педагогов РФ на сайте Министерства Просвещения РФ)	Кантанистова О.В., учитель МБОУ «СОШ № 2»
	4.Круглый стол. Практики формирования читательской грамотности в условиях деятельности учителей музыки.	Перечень практик. договоренности об апробации и включении в практику.	Гандюрина.Л.П., руководитель ГМО Учителя музыки
	5.Оценка профессиональных дефицитов учителей музыки, разработка ИОМ по результатам выявленных дефицитов	выявлены профессиональные дефициты учителей музыки, разработаны ИОМ	Гандюрина.Л.П., руководитель ГМО Учителя музыки
	6. В рамках подготовки введения обновленных ФГОС НОО, ООО знакомство с конструктором программ	Познакомились с особенностями разработки рабочей программы в Конструкторе программ. Попрактиковались в разработке рабочей программы в Конструкторе программ	руководитель ГМО

Заседание ГМО № 3

3	1. Формирование общероссийской культурной идентичности на основе изучения отечественной и мировой музыки	Национальный проект «Образование» (представление опыта работы учителей РФ сайт Министерство Просвещения РФ)	Гандюрина.Л.П., руководитель ГМО
	2. Организация урочной и внеурочной деятельности по музыке в условиях ФГОС	Трансляция опыта учителей музыки, знакомство с нормативными документами, современными педагогическими технологиями	Вершинская Т. В., учитель МБОУ «СОШ № 3»
	3. Интеграция урочной, внеурочной деятельности и дополнительного образования внутри предметной области	Трансляция опыта учителей музыки, знакомство с архивами(Электронный научный журнал «Учитель музыки» (ИХО и К РАО))	Лысенко С.А., учитель Лицея № 8
	4 Фестивали и конкурсы	Активное участие обучающихся и их педагогов в фестивалях и конкурсах	Учителя музыки
	5. Роль учителей музыки в вопросах подготовки учащихся к государственной аттестации в форме ГИА и ЕГЭ, ВПР, КДР, и другим независимым оценочным процедурам.	Определены направления деятельности.	Гандюрина.Л.П., руководитель ГМО Учителя музыки
	6. Реализация ИОМ педагогов-библиотекарей, карта ресурсов по выявленным дефицитам.	Внесены корректировки в ИОМ. Оформлена карта ресурсов.	Гандюрина.Л.П., руководитель ГМО Учителя музыки
	7. В рамках подготовки введения обновленных ФГОС НОО, ООО работа с предметными, метапредметными результатами	Познакомились с конкретизированными результатами обновленных ФГОС.	руководитель ГМО
Заседание ГМО № 4			
4	1.Анализ результатов диагностики уровня сформированности ключевых видов функциональной грамотности обучающихся	Выявление и решение актуальных проблем по формированию функциональной грамотности	Гандюрина.Л.П., руководитель ГМО
	2. Роль учителя музыки в организации дистанционного обучения	Трансляция опыта учителей музыки, знакомство с нормативными документами, современными педагогическими технологиями	Артимович Г.П., учитель МБОУ «СОШ № 9»
	3. Технология «телесная перкуссия» (боди перкуссия) как средство достижения предметных результатов по музыке.	Достижение предметных результатов по музыке	Барская Е.П., учитель МБОУ «СОШ № 11»

	4. Проведение муниципального конкурса «Музыкальная карусель» (в соответствии с региональным положением)	Конкурсное движение «Музыкальная карусель» как инструмент развития профессиональной компетентности учителя музыки.	Гандюрина.Л.П., руководитель ГМО. Учителя музыки
	5. Презентация рабочих программ для 1, 5 классов, созданных в Конструкторе	Уточнения по применению электронных ресурсов, корректировка.	руководитель ГМО
	6. Анализ реализации ИОМ учителей музыки, обсуждение направлений методического сопровождения по устранению выявленных дефицитов на следующий учебный год.	Внесены корректировки в ИОМ. Определены наставники.	Гандюрина.Л.П., руководитель ГМО. Учителя музыки
	7. Планирование деятельности на основе анализа результатов независимых оценочных процедур, формирования функциональной грамотности на 2022-2023 учебный год.	План работы на 2022-2023 учебный год.	Гандюрина.Л.П., руководитель ГМО. Учителя музыки

ПЛАН РАБОТЫ на 2021/ 2022 учебный год городского методического объединения учителей-дефектологов

Тема: «Обобщение передового педагогического опыта учителей-дефектологов»

Цель деятельности: повышение качества коррекционной работы в образовательном процессе и профессиональной компетентности педагогов в области дефектологии; организация пространства для стимулирования обменом опытом и развитие рефлексии.

Задачи деятельности:

- внедрять эффективные технологии и разработки в образовательное пространство для повышения качества коррекционной работы;
- повышать профессиональную компетентность и готовность к активным действиям учителей-дефектологов через обмен опытом между коллегами и организацию взаимодействия специалистов по проблемам, возникающим в педагогической практике;
- создавать условия для представления практических результатов деятельности учителей-дефектологов через распространение практических рекомендаций, памяток, буклетов, связанных с коррекционно-развивающей работой учащихся с особыми образовательными потребностями в образовательных учреждениях;
- знакомиться с новинками педагогической и научной литературы;
- стимулировать творческую активность педагогов для участия в различных конкурсах.

№	Содержание работы	Предполагаемый результат	Ответственный
Заседание ГМО № 1			

1	Обсуждение и утверждение годового плана работы ГМО на 2021 – 2022 уч. год. Аттестация учителей-дефектологов.	Согласован план работы на 2021-2022 учебный год. Утверждение состава рабочей группы.	Белышева К.А., руководитель ГМО
	Формирование предпосылок ФГ ребенка, имеющего нарушения в развитии: приоритетные задачи на 2021 – 2022 учебный год	Разработаны приоритетные задачи для формирования предпосылок функциональной грамотности ребёнка, имеющего нарушения в развитии	Белышева К.А., руководитель ГМО
	Лекция. Функциональная грамотность. Роль педагога-дефектолога в вопросах формирования функциональной грамотности.		Белышева К.А., руководитель ГМО
Заседание ГМО № 2			
2	Дефектологическое сопровождение детей с нарушением слуха	Повышение профессионального мастерства и качества коррекционной работы учителей-дефектологов. Подборка игр и упражнений для детей с нарушением слуха и зрения.	Белышева К.А., руководитель ГМО.
	Дефектологическое сопровождение детей с нарушением зрения.		Резаева А. В. Левочки Н.А. МБДОУ «Детский сад Аленка»
	Фрагмент индивидуального занятия		Клейко А.Ю. МБОУ «СОШ №2»
	Функциональная грамотность на дефектологических занятиях	Формирование профессиональной компетентности педагогов в рамках организации ИО детей с ОВЗ в условиях формирования ФГ	Белышева К.А., руководитель ГМО.
	Оценка профессиональных дефицитов учителей-дефектологов, разработка ИОМ по результатам выявленных дефицитов	Выявлены профессиональные дефициты учителей-логопедов, разработаны ИОМ	Белышева К.А., руководитель ГМО
Заседание ГМО № 3			
3.	АВА терапия детей с РАС	Повышение профессионального мастерства и качества коррекционной работы учителей-дефектологов. Визуальное расписание. Разработка	Метелица Е.И. КГБОУ «Назаровская школа»
	Написание дефектологического представления для ПМПК		Фещенко Т.Г. КГБОУ «Назаровская школа»

	«Особенности формирования математических способностей у детей с ДЦП»	дефектологического представления. Подборка игр и упражнений математических особенностей.	Аксеновская Л.Е. МБОУ «СОШ № 1»
	Реализация ИОМ учителей-логопедов, карта ресурсов по выявленным дефицитам.	Внесены корректировки в ИОМ. Оформлена карта ресурсов.	Белышева К.А., руководитель ГМО
Заседание ГМО № 4			
4.	«Будем вместе заниматься, и играть, и развиваться»	Повышение профессионального мастерства и качества коррекционной работы учителей-дефектологов.	Стяпшина Н.А. МБОУ «СОШ № 1»
	«Игры, которые заставляют думать»	Повышение профессионального мастерства и качества коррекционной работы учителей-дефектологов. Подборка игр и упражнений. Составление плана работы с родителями РАС. Методы, приемы работы с родителями РАС.	Коньшина А.В. МБОУ «СОШ № 3»
	«Сказкотерапия как нетрадиционный метод обучения детей»		Зырянова Ю.Е. Мантулина Л.М. МАОУ «СОШ № 7»
	Работа с родителями РАС		Долгих Г.Н. МБОУ «СОШ № 4»
	Мини-лекция: «Участие в различных конкурсах»	Подборка конкурсов для учителей-дефектологов.	Белышева К.А., руководитель ГМО
	Презентационная площадка по представлению практик по формированию и оценке предпосылок функциональной грамотности	Выявлены эффективные практики по формированию и оценке предпосылок функциональной грамотности. Договоренности об апробации и включении в практическую деятельность	Белышева К.А., руководитель ГМО
Заседание ГМО № 5			
5.	Итоги работы ГМО за 2021-2022 учебный год.	Повышение профессионального мастерства и качества коррекционной работы учителей-дефектологов. Отчеты, презентации, план на следующий учебный год.	Белышева К.А., руководитель ГМО Члены инициативной группы
	Сдача годовых отчетов за 2021-2022 учебный год.		
	Планирование работы методического объединения на 2021-2022 учебный год.		
	Презентация сборника рабочих программ, практических материалов, конспектов коррекционно-развивающих занятий учителя-дефектолога		

ПЛАН РАБОТЫ
на 2021/ 2022 учебный год
городского методического объединения учителей – логопедов.

Тема: Формирование и оценка функциональной грамотности обучающихся общеобразовательных организаций города Назарово, как фактор повышения эффективности и качества образовательных результатов.

Цель деятельности. Обеспечение эффективного профессионального взаимодействия по обмену опытом, распространению лучших педагогических идей и методик среди учителей города Назарово по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся города Назарово.

Задачи деятельности

1. Изучение нормативной и методической документации по вопросам образования.
2. Выявление, обобщение и распространение опыта работы по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся города Назарово через проведение открытых уроков, семинаров, конференций, мастер-классов, педагогических чтений, круглых столов для повышения качества образовательных результатов.
3. Реализация муниципального плана мероприятий, направленных на формирование и оценку функциональной грамотности обучающихся общеобразовательных организаций города Назарово, на 2021-2022 учебный год, утвержденного приказом управления образования № 54-А от 22.09.2021 года.
4. Создание условий, обеспечивающих внедрение в учебный процесс заданий для оценки и формирования функциональной грамотности из открытого банка, разработанного ФГБНУ «Институт стратегии развития образования РАО».
5. Сопровождение педагогов общеобразовательных организаций на муниципальном и школьном уровнях по вопросам формирования функциональной грамотности обучающихся на основе сложившейся практики оценки функциональной грамотности и системы повышения квалификации педагогов;
6. Организация условий для непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников, на основе результатов оценки профессиональных дефицитов.
7. Сопровождение разработки и реализации индивидуальных образовательных маршрутов педагогических работников.
8. Достижение планируемых результатов ООП ДОО, НОО, ООО (в новой редакции ФГОС) освоение новой системы требований к структуре образовательной программы, результатам ее освоения и условиям реализации, а также системы оценки итогов образовательной деятельности обучающихся.

№ п\п	Содержание работы	Предполагаемый результат	Ответственный
Заседание ГМО № 1			
1	1. Разработка и согласование проекта плана работы ГМО на учебный год	Подготовка и представление на согласование плана работы ГМО на 2021-2022 учебный год	Козлова О.А. руководитель ГМО

	2. Подходы и реализация профессиональной деятельности учителя – логопеда в соответствии с требованиями ФГОС ДОО, НОО.	Формирование профессиональной компетентности педагогов в рамках организации образования детей в соответствии с потребностями ФГОС ДОО, НОО.	Козлова О.А. руководитель ГМО
	3. Формирование предпосылок функциональной грамотности ребенка, имеющего нарушения речи: приоритетные задачи на 2021 – 2022 учебный год	Разработаны приоритетные задачи для формирования предпосылок функциональной грамотности ребёнка, имеющего нарушения речи	Козлова О.А. руководитель ГМО члены ГМО
	4. Определение направлений и распределение зон ответственности между специалистами в рамках подготовки к следующим заседаниям ГМО	Определены и распределены зоны ответственности за выступления на следующих заседаниях ГМО	Козлова О.А. руководитель ГМО члены ГМО
Заседание ГМО № 2			
2	1. Формирование предпосылок функциональной грамотности у детей дошкольного возраста через инновационные формы образовательной деятельности.	Получили представление об инновационных формах образовательной деятельности с детьми дошкольного возраста в формировании предпосылок функциональной грамотности. Договорились об апробации и включении в практику	Козлова О.А. руководитель ГМО члены ГМО
	2. Особенности коррекционной работы с обучающимися с тяжёлыми множественными нарушениями развития.	.Повышение компетентности учителей-логопедов, в вопросе сопровождения обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в условиях общеобразовательных организаций	Козлова О.А. руководитель ГМО члены ГМО
	3. Современные образовательные технологии в работе учителя-логопеда с обучающимися с ограниченными возможностями здоровья.	Формирование профессиональной компетентности педагогов в рамках организации инклюзивного образования детей с ограниченными возможностями здоровья в условиях ФГОС ОО	Козлова О.А. руководитель ГМО члены ГМО

	4. Оценка профессиональных дефицитов учителей-логопедов, разработка ИОМ по результатам выявленных дефицитов	Выявлены профессиональные дефициты учителей-логопедов, разработаны ИОМ	Козлова О.А. руководитель ГМО члены ГМО
	Заседание № 3		
3	1. Формирование функциональной грамотности в рамках логопедического воздействия на обучающихся с ОВЗ.	Получили представление о методах и приемах для формирования функциональной грамотности учащихся в начальной школе на коррекционно - развивающих занятиях с учителем – логопедом. Договорились об апробации и включении в практику	Козлова О.А. руководитель ГМО члены ГМО
	2. Формирование функциональной грамотности обучающихся с ОВЗ (интеллектуальные нарушения) на коррекционно-развивающих занятиях с учителем – логопедом.	Акцентировали внимание на особенностях применения методов и приемов формирования функциональной грамотности учащихся в начальной школе на коррекционно-развивающих занятиях с учителем – логопедом.	Козлова О.А. руководитель ГМО члены ГМО
	3. Особенности формирования читательской грамотности у детей с ОВЗ	Технологии и приёмы работы, способствующие эффективной организации деятельности по формированию читательской грамотности у младших школьников с ОВЗ.	Козлова О.А. руководитель ГМО члены ГМО
	Реализация ИОМ учителей-логопедов, карта ресурсов по выявленным дефицитам.	Внесены корректировки в ИОМ. Оформлена карта ресурсов.	Козлова О.А. руководитель ГМО члены ГМО
	Заседания № 4.		
4	1. Психолого – педагогические методы ранней помощи детям с угрозой нарушения речевого развития	Освоены продуктивные методы психолого – педагогической помощи детям раннего возраста с угрозой нарушения речевого развития. Договоренности об апробации и включении в практику.	Козлова О.А. руководитель ГМО члены ГМО

	Презентационная площадка по представлению практик по формированию и оценке предпосылок функциональной грамотности	Выявлены эффективные практики по формированию и оценке предпосылок функциональной грамотности. Договоренности об апробации и включении в практическую деятельность	Козлова О.А. руководитель ГМО члены ГМО
	3. Создание учителем – логопедом системы услуг психолога – педагогической, методической и консультативной помощи родителям ребёнка с ОВЗ.	Технологии налаживания системы взаимодействия учителя – логопеда с родителями ребёнка с ОВЗ.	Козлова О.А. руководитель ГМО члены ГМО
	4. Планирование деятельности на основе анализа результатов независимых оценочных процедур, формирования функциональной грамотности на 2022-2023 учебный год.	План работы на 2022-2023 учебный год.	Козлова О.А. руководитель ГМО члены ГМО

**ПЛАН РАБОТЫ на 2021/ 2022 учебный год
городского методического объединения педагогов-психологов
города Назарово Красноярского края**

Тема: Формирование и оценка функциональной грамотности обучающихся общеобразовательных организаций города Назарово, как фактор повышения эффективности и качества образовательных результатов.

Цель деятельности. Обеспечение эффективного профессионального взаимодействия по обмену опытом, распространению лучших педагогических идей и методик среди педагогов-психологов города Назарово по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся.

Задачи деятельности

1. Изучение нормативной и методической документации по вопросам образования.
2. Выявление, обобщение и распространение опыта работы по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся города Назарово через проведение открытых, семинаров, практикумов, мастер-классов, круглых столов для повышения качества образовательных результатов.
3. Реализация муниципального плана мероприятий, направленных на формирование и оценку функциональной грамотности обучающихся общеобразовательных организаций города Назарово, на 2021-2022 учебный год, утвержденного приказом управления образования № 54-А от 22.09.2021 года.
4. Создание условий, обеспечивающих внедрение в учебный процесс заданий для оценки и формирования функциональной грамотности из открытого банка, разработанного ФГБНУ «Институт стратегии развития образования РАО».

5. Сопровождение педагогов общеобразовательных организаций на муниципальном и школьном уровнях по вопросам формирования функциональной грамотности обучающихся на основе сложившейся практики оценки функциональной грамотности и системы повышения квалификации педагогов;
6. Организация условий для непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников, на основе результатов оценки профессиональных дефицитов. Сопровождение разработки и реализации индивидуальных образовательных маршрутов педагогических работников.

№ п/п	Содержание работы	Предполагаемый результат	Ответственный
Заседание ГМО № 1			
1	1. Согласование плана работы на 2021-2022 учебный год	Согласован план работы на 2021-2022 учебный год	Герцог Т.В., руководитель ГМО Члены ГМО
	2. Представление нормативных документов, обеспечивающих развитие функциональной грамотности воспитанников и обучающихся	Участники ознакомились с нормативными документами, обеспечивающими развитие функциональной грамотности воспитанников и обучающихся	
	3. Лекция. Функциональная грамотность. Роль педагогов-психологов в вопросах формирования функциональной грамотности	Повышен уровень профессиональной компетентности по основным аспектам формирования функциональной грамотности обучающихся	
Заседание ГМО № 2			
2	1. Мастер-класс «Упражнения по развитию и формированию функциональной грамотности младших школьников на развивающих и коррекционных занятиях»	Участниками освоены практические приёмы и техники формирования функциональной грамотности на психокоррекционных занятиях	Герцог Т.В., руководитель ГМО
	2. Оценка профессиональных дефицитов педагогов-психологов, разработка ИОМ по результатам выявленных дефицитов	Выявлены дефициты, разработаны ИОМ	Герцог Т.В., руководитель ГМО
Заседание ГМО № 3			
3	1. Роль педагогов-психологов в вопросах подготовки учащихся к государственной аттестации в форме ГИА и ЕГЭ, ВПР, КДР, и другим независимым оценочным процедурам.	Определены направления деятельности по вопросам подготовки учащихся к государственной аттестации в форме ГИА и ЕГЭ, ВПР, КДР, и другим независимым оценочным процедурам.	Герцог Т.В., руководитель ГМО
	2. Реализация ИОМ педагогов-психологов, карта ресурсов по выявленным дефицитам	Сопровождение реализации ИОМ педагогов-психологов	Герцог Т.В., руководитель ГМО

Заседание ГМО № 4			
4	1. Практики формирования функциональной грамотности. Тренинг по развитию памяти воспитанников и обучающихся.	Участниками освоены практические приёмы и техники по развитию памяти воспитанников и обучающихся. Договоренности об апробации представленных практик	Александрова Л.Л.
	2. Круглый стол. Роль педагогов-психологов в достижении планируемых образовательных результатов, формирования функциональной грамотности	Определены направления деятельности по вопросам достижения планируемых образовательных результатов, формирования функциональной грамотности	Герцог Т.В., руководитель ГМО Члены ГМО
	3. Анализ реализации ИОМ педагогов-психологов, обсуждение направлений методического сопровождения по устранению выявленных дефицитов на следующий учебный год	Внесены корректировки в ИОМ	Члены ГМО

ПЛАН РАБОТЫ
на 2021- 2022 учебный год
городского методического объединения школьных библиотекарей

Тема: оказание информационно-методического сопровождения в целях создания условий для развития цифровой среды в ШИБЦ.

Цель деятельности. Обеспечение эффективного профессионального взаимодействия по обмену опытом, распространению лучших библиотечных идей и методик среди педагогов-библиотекарей города Назарово по вопросам подготовки введения обновленных ФГОС НОО, ООО, формирования и оценки читательской грамотности обучающихся города Назарово.

Задачи деятельности

1. Изучение нормативной и методической документации по вопросам развития читательской грамотности.
2. Выявление, обобщение и распространение опыта работы по вопросам формирования и оценки читательской грамотности обучающихся города Назарово через проведение мастер-классов, массовых просветительских мероприятий, создания и распространения в интернет-пространстве виртуальных выставок, интерактивных плакатов, видеообзоров.

3. Реализация муниципального плана мероприятий, направленных на формирование и оценку читательской грамотности обучающихся общеобразовательных организаций города Назарово, на 2021-2022 учебный год, утвержденного приказом управления образования № 54-А от 22.09.2021 года.
4. Создание условий, обеспечивающих внедрение в учебный процесс заданий для оценки и формирования читательской грамотности из открытого банка, разработанного ФГБНУ «Институт стратегии развития образования РАО».
5. Сопровождение педагогов-библиотекарей общеобразовательных организаций на муниципальном и школьном уровнях по вопросам формирования читательской грамотности обучающихся на основе сложившейся практики оценки читательской грамотности и системы повышения квалификации педагогов-библиотекарей;
6. Организация условий для непрерывного повышения профессионального мастерства библиотечных работников, на основе результатов оценки профессиональных дефицитов. Сопровождение разработки и реализации индивидуальных образовательных маршрутов библиотечных работников.
7. Достижение планируемых результатов ООП НОО, ООО (в новой редакции ФГОС) освоение новой системы требований к структуре образовательной программы, результатам ее освоения и условиям реализации, а также системы оценки итогов образовательной деятельности обучающихся.
8. Методическое сопровождение педагогов-библиотекарей по вопросам подготовки учащихся к государственной аттестации в форме ГИА и ЕГЭ, ВПР, КДР, и другим независимым оценочным процедурам.

№ п\п	Содержание работы	Предполагаемый результат	Ответственный
Заседание ГМО № 1			
1	Согласование плана работы на 2021-2022 учебный год 1. Цели и задачи ШИБЦ в условиях современной образовательной среды. 2. Современные формы работы ШИБЦ. 3. Изучение нормативной документации по обеспечению учебной литературой обучающихся по обязательным для изучения	Согласован план работы на 2021-2022 учебный год	Степанова В.Г., руководитель ГМО Все участники ГМО

	предметам школ города Назарово. 4. Систематизация обменного фонда ШИБЦ. 5. Анализ заказа учебной литературы на 2021-2022 уч. год. 6. Лекция. Функциональная грамотность. Роль ШИБЦ в вопросах формирования функциональной грамотности.	Получены представления о функциональной грамотности. Определены основные направления деятельности по вопросам формирования функциональной грамотности	
2	Заседание ГМО № 2		
	1. Лекция «Требования к структуре странички ИБЦ образовательной официальной сайта организации в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" и формат представления информации» 2. Мастер-класс «Виртуальная выставка», как просветительская форма обучающихся города Назарово. 3. Круглый стол. Практики формирования читательской грамотности в условиях ШИБЦ. 4. Оценка профессиональных дефицитов педагогов-библиотекарей, разработка ИОМ по результатам выявленных дефицитов.	Создан список необходимых документов, которые должны быть размещены на страничке ШИБЦ образовательного учреждения Освоены информационные образовательные платформы для создания виртуальных выставок Представлены практики формирования читательской грамотности в условиях ШИБЦ. Договоренности об апробации представленных практик Выявлены дефициты, разработаны ИОМ.	Степанова В.Г., руководитель ГМО, библиотекарь МАОУ «Лицей №8» Все участники ГМО
	Заседание ГМО № 3		
3	1. Круглый стол «Интеллектуальные игры в форме интерактивного плаката» 2. Мастер-класс «Создание видеообзора». 3. Лекция «Правила участия в конкурсе проектов, организованного фондом им. Михаила Прохорова» 4. Роль педагогов-библиотекарей в вопросах подготовки учащихся к государственной аттестации в форме ГИА и ЕГЭ, ВПР, КДР, и другим независимым оценочным процедурам. 5. Реализация ИОМ педагогов-	Обмен опытом организации и проведения интерактивных игр Освоены видеоредакторы для создания видеообзоров Знакомство с правилами участия в конкурсе проектов, организованного фондом им. Михаила Прохорова, анализ проектов-победителей прошлых лет	Степанова В.Г., руководитель ГМО, библиотекарь МАОУ «Лицей №8» Все участники ГМО Талаева И.В., педагог-библиотекарь СОШ №9

	библиотекарей, карта ресурсов по выявленным дефицитам.		
	Заседание ГМО № 4		
4	1.Лекция «Роль электронных библиотек в образовательном процессе» 2.Дискуссия «Создание культурного пространства в ШИБЦ для комфортного времяпровождения обучающихся школ города Назарово».	Знакомство с сайтами безопасных и популярных электронных библиотек Обмен опытом организации культурного досуга для обучающихся в стенах ШИБЦ	Степанова В.Г., руководитель ГМО, библиотекарь МАОУ «Лицей №8» Талаева И.В., педагог-библиотекарь СОШ №9 Все участники ГМО
5	Семинар «Электронные учебники. Сервисы и принципы работы с электронными учебниками».	Обсудили эффективность использования электронных учебников во время дистанционного обучения.	Степанова В.Г., руководитель ГМО, библиотекарь МАОУ «Лицей №8» Все участники ГМО
	Заседание ГМО № 5		
	1. Анализ реализации ИОМ педагогов-библиотекарей, обсуждение направлений методического сопровождения по устранению выявленных дефицитов на следующий учебный год. 2.Подведение итогов работы ГМО за 2021-2022 учебный год. 3.Круглый стол. Роль ШИБЦ в достижении планируемых образовательных результатов, формирования функциональной грамотности. 4.Планирование деятельности ШИБЦ на основе анализа результатов независимых оценочных процедур на 2022-2023 учебный год..	Подведены итоги работы ГМО за 2021-2022 учебный год.	Степанова В.Г., руководитель ГМО, библиотекарь МАОУ «Лицей №8» Все участники ГМО

ПЛАН РАБОТЫ
на 2021/ 2022 учебный год
городского методического объединения педагогов дополнительного образования.

Тема: Формирование и оценка функциональной грамотности обучающихся общеобразовательных организаций города Назарово, как фактор повышения эффективности и качества образовательных результатов.

Цель деятельности. Обеспечение эффективного профессионального взаимодействия по обмену опытом, распространению лучших педагогических идей и методик среди учителей города Назарово по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся города Назарово.

Задачи деятельности

1. Изучение нормативной и методической документации по вопросам образования.
2. Выявление, обобщение и распространение опыта работы по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся города Назарово через проведение открытых уроков, семинаров, конференций, мастер-классов, педагогических чтений, круглых столов для повышения качества образовательных результатов.
3. Реализация муниципального плана мероприятий, направленных на формирование и оценку функциональной грамотности обучающихся общеобразовательных организаций города Назарово, на 2021-2022 учебный год, утвержденного приказом управления образования № 54-А от 22.09.2021 года.
4. Создание условий, обеспечивающих внедрение в учебный процесс заданий для оценки и формирования функциональной грамотности из открытого банка, разработанного ФГБНУ «Институт стратегии развития образования РАО».
5. Сопровождение педагогов общеобразовательных организаций и дополнительного образования на муниципальном и школьном уровнях по вопросам формирования функциональной грамотности обучающихся на основе сложившейся практики оценки функциональной грамотности и системы повышения квалификации педагогов;
6. Организация условий для непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников, на основе результатов оценки профессиональных дефицитов. Сопровождение разработки и реализации индивидуальных образовательных маршрутов педагогических работников.
7. Достижение планируемых результатов ООП НОО, ООО (в новой редакции ФГОС) освоение новой системы требований к структуре образовательной программы, результатам ее освоения и условиям реализации, а также системы оценки итогов образовательной деятельности обучающихся.

№ п/п	Содержание работы	Предполагаемый результат	Ответственный
Заседание ГМО № 1			
1	1. Согласование плана работы на 2021-2022 учебный год 2. Что такое функциональная грамотность. 3. Формирование функциональной	Согласован план работы на 2021-2022 учебный год Освоение теоретических сведений по вопросам формирования и оценки функциональной	Алексеева Е. А., руководитель ГМО

	грамотности (далее ФГ) в дополнительном образовании	грамотности. Определены особенности формирования функциональной грамотности в условиях реализации программ ДО.	
Заседание ГМО №2			
2	1.Рассмотрение составных частей функциональной грамотности (математическая, естественнонаучная, финансовая). 2. Практики, приемы, методы, способы, задания, направленные на формирование и оценку функциональной грамотности в дополнительном образовании.	Повышение компетенции педагогов в работе в данном направлении. Определение ориентиров развития ФГ. Перечень практик, приемов, методов, способов, заданий. Договоренности об апробации и включении в практику.	Алексеева Е. А., руководитель ГМО
	3. Оценка профессиональных дефицитов педагогов дополнительного образования, разработка ИОМ по результатам выявленных дефицитов	Выявлены профессиональные дефициты педагогов дополнительного образования, разработаны ИОМ	Алексеева Е. А., руководитель ГМО, члены ГМО
	4. Роль педагогов дополнительного образования в вопросах подготовки учащихся к государственной аттестации в форме ГИА и ЕГЭ, ВПР, КДР, и другим независимым оценочным процедурам.	Определены направления деятельности.	Алексеева Е. А., руководитель ГМО, члены ГМО
Заседание ГМО №3			
3	1.Составление банка заданий, направленных на формирование ФГ в условия реализации программ дополнительного образования. 2.Точки пересечения ДО и ФГ 3. Переработка программ дополнительного образования с учетом применения и развития ФГ. 4. Реализация ИОМ педагогов дополнительного образования, карта ресурсов по выявленным дефицитам.	Согласование перечня заданий для формирования ФГ Разработка требований к программам ДО и их приведение в соответствие с нормативными документами, локальными актами Внесены корректировки в ИОМ. Оформлена карта ресурсов.	Алексеева Е. А., руководитель ГМО
Заседание ГМО №4			

	1. Анализ реализации ИОМ учителей музыки, обсуждение направлений методического сопровождения по устранению выявленных дефицитов на следующий учебный год.	Внесены корректировки в ИОМ. Определены наставники.	Алексеева Е. А., руководитель ГМО, члены ГМО
	2. Подведение итогов работы ГМО дополнительного образования, анализ результатов независимых оценочных процедур, формирования функциональной грамотности	В результате анализа выявлено проблемное содержание. Договоренности о корректировке и разработке новых программ дополнительного образования.	Алексеева Е. А., руководитель ГМО
	3. Планирование деятельности ГМО на основе анализа результатов независимых оценочных процедур, формирования функциональной грамотности на 2022-2023 учебный год.	План работы на 2022-2023 учебный год.	Алексеева Е. А., руководитель ГМО, члены ГМО

ПЛАН РАБОТЫ
на 2021/ 2022 учебный год
городского методического объединения воспитателей
«Художественно-эстетическое развитие детей дошкольного возраста»

Тема: Дошкольное образование как базис формирования функциональной грамотности ребенка в условиях реализации ФГОС ДО.

Цель деятельности. Обеспечение эффективного профессионального взаимодействия по обмену опытом, распространению лучших педагогических идей и методик среди воспитателей города Назарово по вопросам формирования функциональной грамотности ребенка в условиях реализации ФГОС ДО.

Задачи деятельности

1. Изучение нормативной и методической документации по вопросам образования и воспитания дошкольников.
2. Выявление, обобщение и распространение опыта работы по вопросам формирования функциональной грамотности детей дошкольного возраста.
3. Организация условий для непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников, на основе результатов оценки профессиональных дефицитов. Сопровождение разработки и реализации индивидуальных образовательных маршрутов педагогических работников.

№ п/п	Содержание работы	Предполагаемый результат	Ответственный
Заседание ГМО № 1 «Функциональная грамотность дошкольника: как её сформировать?»			
1	1.Национальный проект "Образование": новые возможности для качественного образования и воспитания	Обзор материалов августовского педагогического совета	Гасец Л.С. – руководитель ГМО
	2.«Функциональная грамотность дошкольника: как её сформировать?»	Ознакомление с материалами московского городского педагогического университета	Гасец Л.С. – руководитель ГМО
	3.Согласование плана работы на 2021-2022 учебный год	Согласован план работы на 2021-2022 учебный год	Члены ГМО
Заседание ГМО №2 «Формируем функциональную грамотность. Эффективные практики»			
2	1. Знаем, чувствуем, твоим! Формирование предпосылок читательской грамотности через реализацию творческих проектов	Ознакомление с методическими рекомендациями реализации творческих проектов Т.А. Копцевой	Гасец Л.С., руководитель ГМО
	2. Презентация опыта работы «Книжка своими руками»	Педагоги представят опыт работы по формированию читательской грамотности у детей разного возраста	Члены ГМО
	3. Блиц-опрос «Художники-иллюстраторы детской книги»	Педагоги проверят собственный уровень знания детской литературы и оформителей детской книги	Члены ГМО
	4. Круглый стол. Практики формирования функциональной грамотности в условиях деятельности дошкольной организации.	Перечень практик. Договоренности об апробации и включении в практику.	Гасец Л.С., руководитель ГМО члены ГМО
	5.Оценка профессиональных дефицитов воспитателей ДОУ, разработка ИОМ по результатам выявленных дефицитов	Выявлены профессиональные дефициты учителей воспитателей ДОУ, разработаны ИОМ	Гасец Л.С., руководитель ГМО члены ГМО
Заседание ГМО №3 «Приобретение опыта успешной деятельности в ходе подготовки к конкурсу детского рисунка и участия в нем»			
3	1.Создание условий и учебных ситуаций инициирующих практическую продуктивную деятельность детей, мотивирующую их на создание коллективных работ и участие у	Ознакомление с материалами методических рекомендаций «Коллективное творчество дошкольников»	Гасец Л.С., руководитель ГМО

	конкурсе		
	2. Утверждение положения о конкурсе детского рисунка.	Внесены актуальные изменения согласно теме конкурса	Члены ГМО
	3. Консультация «Оценивание конкурсных работ детей дошкольного возраста»	Педагоги ознакомились с особенностями оценивания детского рисунка	Гасец Л.С., руководитель ГМО
	4. Реализация ИОМ воспитателей ДОО, карта ресурсов по выявленным дефицитам.	Внесены корректировки в ИОМ. Оформлена карта ресурсов.	Гасец Л.С., руководитель ГМО члены ГМО
Заседание ГМО №4 «Развитие креативного мышления через организацию различных форм детской активности»			
4	1. Развитие креативного мышления через организацию различных форм детской активности	Ознакомление с различными формами детской активности (творческие мастерские, КОП, клубный час, событие месяца)	Гасец Л.С.
	2. Краткосрочные образовательные практики как условие выбора детьми деятельности и участников совместной деятельности	Педагоги представляют опыт работы по развитию у детей навыков самостоятельности и инициативы	Члены ГМО
	3. Творческая мастерская как способ развития мотивации к познанию и творчеству.	Обмен опытом по организации творческих мастерских	Члены ГМО
	4. Технологии Н. Гришаевой «Ситуация месяца» и «Клубный час»	Обсуждение способов реализации эффективных технологий	Члены ГМО
Заседание ГМО №5 «Итоговое»			
5	1. Презентационная площадка по представлению практик по формированию и оценке предпосылок функциональной грамотности	Выявлены эффективные практики по формированию и оценке предпосылок функциональной грамотности. Договоренности об апробации и включении в практическую деятельность	Гасец Л.С., руководитель ГМО члены ГМО
	2. Подведение итогов 2021 – 2022 уч. года	Подведены итоги, определены проблемные направления работы	Гасец Л.С., руководитель ГМО члены ГМО

	3. Планирование деятельности на основе анализа результатов мониторинга деятельности ДОУ (МКДО), формирования функциональной грамотности на 2022-2023 учебный год.	Определены направления работы, разработан проект плана работы на 2022-2023 учебный год	Гасец Л.С., руководитель ГМО члены ГМО
	4. Анализ реализации ИОМ воспитателей ДОУ, обсуждение направлений методического сопровождения по устранению выявленных дефицитов на следующий учебный год.	Внесены корректировки в ИОМ. Определены наставники.	Гасец Л.С., руководитель ГМО члены ГМО

**ПЛАН РАБОТЫ на 2021/ 2022 учебный год
городского методического объединения
педагогов дошкольных образовательных учреждений
«Познавательное развитие дошкольников»**

Тема: Формирование функциональной грамотности воспитанников дошкольных образовательных организаций города Назарово как фактор повышения эффективности и качества образовательных результатов.

Цель деятельности. Создание условий для профессионального взаимодействия, повышения компетентности и профессионального мастерства педагогов дошкольных образовательных учреждений, выявления и распространения лучших педагогических практик.

Задачи деятельности

- оказать методическую поддержку педагогам дошкольных образовательных учреждений при реализации проекта «Концепция мониторинга качества дошкольного образования» по образовательной области «Познавательное развитие»;
- организовать обсуждение актуальных вопросов в сфере дошкольного образования в контексте новых законодательных и программных документов;
- представить опыт работы организации образовательной деятельности в направлении познавательно-исследовательской деятельности, экспериментирования и проектно-тематической деятельности с применением инновационных педагогических практик через проведение открытых занятий, семинаров, конференций, мастер-классов, педагогических чтений, круглых столов для повышения качества образовательного процесса.

№ п\п	Содержание работы	Предполагаемый результат	Ответственный
-------	-------------------	--------------------------	---------------

Заседание ГМО № 1 (ноябрь 2021)			
1	1. Согласование плана работы на 2021-2022 учебный год	Согласован план работы на 2021-2022 учебный год;	Новикова Н.О., руководитель ГМО
	2. «Что такое функциональная грамотность?» Доклад, презентация	Педагоги ДОО познакомились с видами функциональной грамотности; с развивающими образовательными технологиями, направленными на обеспечение продуктивности формирования предпосылок функциональной грамотности дошкольников	Новикова Н.О., руководитель ГМО
Заседание ГМО №2 (январь 2022 г.)			
2.	1. «Формирование математической грамотности» Просмотр видеозаписи, презентация, обсуждение	Педагоги получили представление о формировании математической грамотности через наблюдение за окружающим миром, взаимодействие с различными природными материалами, взаимодействие с социальным миром; об интеграции математического образования в образовательную среду ДОО.	Новикова Н.О., руководитель ГМО
	2. Просмотр видеозаписи		Абрамова О.П. воспитатель МБДОУ «Детский сад «Капитошка»
	3. Круглый стол. Практики формирования функциональной грамотности в условиях деятельности дошкольной организации.	Перечень практик. Договоренности об апробации и включении в практику.	Новикова Н.О., руководитель ГМО Члены ГМО
	4. Оценка профессиональных дефицитов воспитателей ДОУ, разработка ИОМ по результатам выявленных дефицитов	Выявлены профессиональные дефициты учителей воспитателей ДОУ, разработаны ИОМ	Новикова Н.О., руководитель ГМО Члены ГМО
Заседание №3 (март 2022 г.)			
3.	1.«Формирование основ экологической культуры как один из компонентов естественнонаучной грамотности» Презентации, видеозаписи, обсуждения	Педагоги познакомились с опытом работы по формированию основ экологической культуры (естественнонаучной грамотности), договорились об апробации и включении в практику.	Новикова Н.О., руководитель ГМО
	2. Презентация « Метео - площадка в детском саду»		Зайцева Ирина Ивановна, воспитатель МБДОУ «Детский сад №23 «Катюша»
	3. "Презентация проекта по формированию основ экологической культуры в младшей группе "Обитатели нашего леса"		Храмцова М.В., воспитатель МБДОУ «Детский сад № 9 «Калинка»,

	4.Фрагмент видеозанятия по технологии «Квест-игра»		Позднякова Н.А. воспитатель МБДОУ «Детский сад «Капитошка»
	5. Реализация ИОМ воспитателей ДОУ, карта ресурсов по выявленным дефицитам.	Внесены корректировки в ИОМ. Оформлена карта ресурсов.	Новикова Н.О., руководитель ГМО
Заседание №4 (май 2022 г.)			
4.	1.Выставка дидактических игр по формированию математической, естественнонаучной грамотности	Педагогическому сообществу представлены дидактические игры, направленные на формирование функциональной грамотности	Белошапкина Анастасия Александровна, МБДОУ «Детский сад «Теремок», (средняя группа) Некрасова Е.Ю., Капуцкая О.В., Петрова Т.Н. воспитатели МБДОУ «Детский сад «Капитошка»
	2. Анализ реализации ИОМ воспитателей ДОУ, обсуждение направлений методического сопровождения по устранению выявленных дефицитов на следующий учебный год.	Внесены корректировки в ИОМ. Определены наставники.	
	3. Подведение итогов 2021 – 2022 уч. года	Подведены итоги	Новикова Н.О., руководитель ГМО
	4. Планирование деятельности на основе анализа результатов мониторинга деятельности ДОУ (МКДО), формирования функциональной грамотности на 2022-2023 учебный год.	Определены направления работы, разработан проект плана работы на 2022-2023 учебный год	Новикова Н.О., руководитель ГМО

ПЛАН РАБОТЫ
на 2021 - 2022 учебный год
городского методического объединения музыкальных руководителей
и воспитателей – руководителей театральных студий ДОУ.

Тема: Формирование и оценка функциональной грамотности воспитанников ДОО города Назарово, как фактор повышения эффективности и качества образовательных результатов.

Цель деятельности. Обеспечение эффективного профессионального взаимодействия по обмену опытом, распространению лучших педагогических идей и методик среди руководителей и воспитателей – руководителей театральных студий ДОО города Назарово по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности воспитанников ДОО города Назарово.

Задачи деятельности

1. Выявить, обобщить и распространить опыт работы по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности воспитанников ДОО города Назарово через проведение открытых занятий, семинаров, мастер-классов, педагогических чтений, круглых столов, педагогических мастерских, видео – презентаций для повышения качества образовательных результатов.
2. Представить эффективные технологии, применяемые для развития инициативы и самостоятельности в музыкально – творческой деятельности дошкольников в условиях реализации ФГОС ДОО.
3. Познакомить с практическим опытом организации литературно-музыкальных мероприятий с дошкольниками для формирования читательской грамотности воспитанников ДОО.
4. Активизировать педагогов на эффективное взаимодействие с семьями воспитанников по вопросам музыкально – эстетического развития детей.

№	Содержание работы	Предполагаемый результат	Ответственный
Заседание ГМО № 1			
1	1. Согласование плана работы на 2021-2022 учебный год	Согласован план работы на 2021-2022 учебный год	Приходько И.А., Ускова Л.Л. - руководители ГМО
	2. Обсуждение формата муниципального фестиваля «Театральная весна» в условиях противозидемических ограничений	Утвержден формат проведения фестиваля в режиме видеозаписи театральных постановок в ДОО.	Приходько И.А., Ускова Л.Л. - руководители ГМО Члены ГМО
	2. «Что такое функциональная грамотность?» Доклад, презентация	Педагоги ДОО познакомились с видами функциональной грамотности; с развивающими образовательными технологиями, направленными на обеспечение продуктивности формирования предпосылок функциональной грамотности дошкольников	Приходько И.А., Ускова Л.Л. - руководители ГМО Члены ГМО
Заседание ГМО № 2			

2	1. Презентация опыта взаимодействия педагогов в развитии детской инициативы и самостоятельности в процессе музыкально – творческой деятельности старших дошкольников.	Получено представление о значении музыкально – творческой деятельности для развития детской инициативы и самостоятельности.	МБДОУ «Аленка» Приходько И.А., Ускова Л.Л.
	2. Дискуссия музыкальных руководителей на тему: «Дошкольники слушают музыку. Слышат ли?»	Высказаны различные точки зрения на обозначенную проблему. Определены приоритетные направления деятельности по данному направлению	Члены ГМО
	3. Обсуждение вопросов проведения городского фестиваля театрального творчества дошкольников в измененном формате.	Согласована и утверждена программа проведения городского фестиваля «Театральная весна – 2022 г.»	Приходько И.А., Ускова Л.Л. - руководители ГМО
	4. Круглый стол. Практики формирования функциональной грамотности в условиях деятельности дошкольной организации.	Перечень практик. Договоренности об апробации и включении в практику.	Приходько И.А., Ускова Л.Л. - руководители ГМО
	5. Оценка профессиональных дефицитов воспитателей ДОУ, разработка ИОМ по результатам выявленных дефицитов	Выявлены профессиональные дефициты учителей воспитателей ДОУ, разработаны ИОМ	Приходько И.А., Ускова Л.Л. - руководители ГМО Члены ГМО
Заседание ГМО № 3			
3	1. Педагогическая мастерская: «Синтез музыки и литературы как средство формирования нравственно - эстетического развития дошкольников».	Достигнуто понимание необходимости организации литературно – музыкальных мероприятий для детей.	МБДОУ «Катюша» Швенк Е.Н.

	2. Презентация практического опыта взаимодействия с семьями воспитанников «Наши семейные музыкальные традиции»	Получено представление об эффективных формах сотрудничества ДОУ с семьями воспитанников. Договоренности об апробации и включении в практическую деятельность	МБДОУ «Вишенка» Мормоль О.Ю.
	3. Реализация ИОМ воспитателей ДОУ, карта ресурсов по выявленным дефицитам.	Внесены корректировки в ИОМ. Оформлена карта ресурсов.	Приходько И.А., Ускова Л.Л. - руководители ГМО Члены ГМО
4	Проведение IX Городского фестиваля детского творчества дошкольников «Театральная весна - 2022».	Создание безопасных условий проведения Фестиваля. Организация работы жюри. Награждение.	Приходько И.А., Ускова Л.Л. - руководители ГМО Оргкомитет.
Заседание ГМО № 4			
5	1.Презентационная площадка по представлению практик по формированию и оценки предпосылок функциональной грамотности	Выявлены эффективные практики по формированию и оценке предпосылок функциональной грамотности. Договоренности об апробации и включении в практическую деятельность	Приходько И.А., Ускова Л.Л. - руководители ГМО Члены ГМО
	2.Анализ деятельности ГМО за 2021 – 2022 учебный год.	Подведены итоги и дана оценка работы методического сообщества в прошедшем учебном году.	Приходько И.А., Ускова Л.Л. - руководители ГМО
	3. Планирование деятельности на основе анализа результатов мониторинга деятельности ДОУ (МКДО), формирования функциональной грамотности на 2022-2023 учебный год.	Определены направления работы, разработан проект плана работы на 2022-2023 учебный год	Приходько И.А., Ускова Л.Л. - руководители ГМО
	4. Анализ реализации ИОМ воспитателей ДОУ, обсуждение направлений методического сопровождения по устранению выявленных дефицитов на следующий учебный год.	Внесены корректировки в ИОМ. Определены наставники.	Приходько И.А., Ускова Л.Л. - руководители ГМО

ПЛАН РАБОТЫ
на 2021/ 2022 учебный год

городского методического объединения по направлению физическое развитие и здоровьесбережение.

Тема: Формирование и оценка двигательной активности дошкольников города Назарово, как фактор стимулирования физических возможностей ребенка в образовательном процессе.

Цель деятельности. Повышение профессионального мастерства педагогов по обмену и распространению педагогическим опытом по вопросам формирования и оценки двигательной активности дошкольников города Назарово.

Задачи деятельности

1. Изучение нормативной и методической документации по вопросам реализации основных общеобразовательных программ дошкольного образования.
2. Реализация муниципального плана мероприятий, направленных на качество образовательных результатов в области «Физическое развитие» и здоровьесбережение дошкольников, на 2021-2022 учебный год, утвержденного приказом управления образования № 54-А от 22.09.2021 года.
3. Выявление, обобщение и распространение опыта работы по вопросам формирования и оценки двигательной активности дошкольников города Назарово через проведение учебных занятий, семинаров, мастер-классов для повышения качества образовательных результатов.
4. Создание условий, обеспечивающих внедрение в воспитательно-образовательный процесс формирования и оценки двигательной активности дошкольников города Назарово, с учетом обозначенных в Концепции мониторинга качества дошкольного образования РФ областей и показателей качества дошкольного образования.
5. Сопровождение педагогов дошкольных общеобразовательных организаций города Назарово по вопросам формирования и оценки двигательной активности дошкольников на основе сложившихся практик.
6. Достижение планируемых результатов ООП ДО образовательной области «Физическое развитие, выявление индивидуальных потребностей и способностей, интересов и инициатив.

№	Содержание работы	Предполагаемый результат	Ответственный
Заседание ГМО 1			

1	Согласование плана работы на 2021-2022 учебный год, с учетом нормативной и методической документации	Согласован план работы на 2021-2022 учебный год	Куделькина Н.В., руководитель ГМО
2.	Консультация «Двигательно-игровая деятельность с детьми вне занятий»	Даны рекомендации двигательно-игровой деятельности вне занятий с применением физкультурно-оздоровительного пространства оборудования, методов и приемов работы.	Верзилина Т.В., инструктор по ФК МБДОУ «Катюша», Хуторская С.С. инструктор по ФК МБДОУ «Калинка».
3	Круглый стол «Дошкольное образование как базис формирования функциональной грамотности ребенка в условиях реализации ФГОС ДО»	Участники ознакомлены с условиями, факторами и индикаторами формирования основ читательской грамотности дошкольников и основными проблемами в области формирования читательских умений	Куделькина Н.В., руководитель ГМО
Заседание ГМО 2			
1.	Семинар «Реализация МКДО области «Физическое развитие» направления «Движение и двигательная активность»	Созданы оценочные карты по показателю «Физическое развитие» в направлении «Движение и двигательная активность» с учетом комплексной оценки качества педагогической деятельности.	Куделькина Н.В., руководитель ГМО
2.	Рекомендации о размещении информации, опыта работы ГМО в контакте VK https://vk.com/club203712126 .	Достигнуты договоренности о размещении материалов в сообществе ГМО.	Куделькина Н.В., руководитель ГМО
3	Оценка профессиональных дефицитов воспитателей ДОУ, разработка ИОМ по результатам выявленных дефицитов	Выявлены профессиональные дефициты воспитателей ДОУ, разработаны ИОМ	Куделькина Н.В., руководитель ГМО
Заседание ГМО 3			
1.	Организация результатов двигательной деятельности с учетом дифференцированного обучения и применением разнообразного физкультурно-оздоровительного пространства и оборудования.	Представлены видеоматериалы или презентации, с приложением оргпроекта в виде: учебных занятий, тренировок, игровых идей, подвижных и командных игры, экскурсий, походов, спортивных мероприятий по обучению и воспитанию двигательным действиям и способностям <i>(или другое, на выбор педагога)</i> , с учетом оценочных карт.	Куделькина Н.В., руководитель ГМО. Все члены ГМО.
2.	Разработка развлекательной площадки для детей дошкольного возраста для участия в акции «Лыжня России».	Составлен сценарий развлекательной площадки для дошкольников по формированию здорового образа жизни.	Куделькина Н.В., руководитель ГМО. Инициативная группа.

3	«Приемы формирования функциональной грамотности дошкольников»	Получены представления об особенностях формирования функциональной грамотности дошкольников	Куделькина Н.В., руководитель ГМО
4	Реализация ИОМ воспитателей ДООУ, карта ресурсов по выявленным дефицитам.	Внесены корректировки в ИОМ. Оформлена карта ресурсов.	Куделькина Н.В., руководитель ГМО
Заседание ГМО 4			
1.	Выставка-ярмарка педагогических идей «Дидактические пособия и оборудование для двигательной деятельности детей».	Представлен и обобщен опыт экспериментальной и исследовательской деятельности по применению нестандартного оборудования или пособия для обучения детей основным движениям.	Куделькина Н.В., руководитель ГМО. Все члены ГМО.
2.	Рекомендации по проведению акции «Мы за здоровый образ жизни».	Достигнуты договоренности о подготовке к акции, о содержании презентаций буклетов, памяток, видеоматериалов по привлечению внимания родителей к ЗОЖ и укреплению здоровья детей.	Все члены ГМО.
3	Презентационная площадка по представлению практик по формированию и оценке предпосылок функциональной грамотности	Выявлены эффективные практики по формированию и оценке предпосылок функциональной грамотности. Договоренности об апробации и включении в практическую деятельность	Куделькина Н.В., руководитель ГМО. Все члены ГМО.
Заседание ГМО 5			
1.	Итоги деятельности ГМО.	Подведены итоги и анализ деятельности ГМО за 2021-2022 учебный год, определены направление деятельности на 2022-2023 учебный год, с учетом параметров МКДО.	Руководитель ГМО Куделькина Н.В.
2	Анализ реализации ИОМ воспитателей ДООУ, обсуждение направлений методического сопровождения по устранению выявленных дефицитов на следующий учебный год.	Внесены корректировки в ИОМ. Определены наставники.	Руководитель ГМО Куделькина Н.В.
3	Планирование деятельности на основе анализа результатов мониторинга деятельности ДООУ, формирования функциональной грамотности на 2022-2023 учебный год.	План работы на 2022-2023 учебный год.	Руководитель ГМО Куделькина Н.В.

ПЛАН РАБОТЫ на 2021-2022 учебный год ГМО воспитателей ДООУ в области «Речевое развитие»

Тема: Дошкольное образование как базис формирования функциональной грамотности ребенка в условиях реализации ФГОС ДО в области Речевого развития.

Цель деятельности. Способствовать обеспечению качества образования, эффективности образовательного процесса через совместный поиск, отработку и внедрение лучших образцов педагогической деятельности в процессе взаимного профессионального общения, выработку единых взглядов и подходов, критериев, норм и требований к оценке результатов профессиональной педагогической деятельности в соответствии с ФГОС ДО в формировании функциональной грамотности дошкольников.

Задачи:

- Осуществлять методическое сопровождение воспитателей ДОО города по актуальным вопросам организации формирования функциональной грамотности и повышения качества результатов на основе результатов независимых оценочных процедур;
- Активизировать инициативы воспитателей в использовании новых педагогических технологий и средств обучения, в соответствии с требованиями ФГОС ДО;
- Оказать адресную методическую помощь через консультирование, проведение методических мероприятий, информационную поддержку на странице ММО;
- Обобщать и распространять лучшие педагогические практики.

№ п\п	Содержание работы	Предполагаемый результат	Ответственный
Заседание ГМО № 1			
1	1. Согласование плана работы на 2021-2022 учебный год	Согласован план работы на 2021-2022 учебный год в области «Речевое развитие»	Ягупова Л.Э. руководитель ГМО
	2. Консультация – беседа «Дошкольное образование как базис формирования функциональной грамотности ребенка в условиях реализации ФГОС ДО»	Участники ознакомлены с условиями, факторами и индикаторами формирования основ читательской грамотности дошкольников и основными проблемами в области формирования читательских умений	Ягупова Л.Э. руководитель ГМО
Заседание ГМО № 2			
	1.Семинар - практикум «МКДО - содействие становлению и развитию качества педагогических процессов и созданных для них условий в области «Речевого развития»	Проведено пробное оценивание с использованием шкал по речевому развитию (Развитие речевого слуха, Обогащение словарного запаса, Развитие понимания).	Ягупова Л.Э. руководитель ГМО Члены ГМО.

		Определены дефициты и достижения в педагогической деятельности с дошкольниками участниками ГМО.	
	2. Круглый стол. Практики формирования функциональной грамотности в условиях ДОУ	Перечень практик. Договоренности об апробации и включении в практику.	Ягупова Л.Э. руководитель ГМО Члены ГМО.
	3. Оценка профессиональных дефицитов воспитателей ДОУ, разработка ИОМ по результатам выявленных дефицитов	Выявлены профессиональные дефициты воспитателей ДОУ, разработаны ИОМ	Ягупова Л.Э. руководитель ГМО Члены ГМО.
Заседание ГМО № 3			
3.	Презентация опыта работы «Формирование речевой активности дошкольников»	Представлены приемы, технологии, способы педагогической деятельности по формированию функциональной грамотности с учетом применения инновационных технологий как условие улучшения речевых способностей дошкольников	Ягупова Л.Э. руководитель ГМО
	3.1. Технология «Азы для дошкольников. Занимательные финансы»		МБДОУ «Катюша» Кардаш Е.Г.
	3.2. «Формирование читательской грамотности дошкольников»		МБДОУ «Тополек» Гринева А.В.
	3.3. «Приемы формирования функциональной грамотности дошкольников»		Назарова Л.В. МБДОУ «Теремок»
	3.4. Реализация ИОМ воспитателей ДОУ, карта ресурсов по выявленным дефицитам.	Внесены корректировки в ИОМ. Оформлена карта ресурсов.	Ягупова Л.Э. руководитель ГМО
Заседание ГМО № 4			
4.	1. Подведение итогов (анализ) работы ГМО (предложения, запросы на следующий учебный год).	Подведены итоги и анализ деятельности ГМО за 2021-2022 уч.г., определены цели и задачи работы на 2022-2023 уч.г.	Ягупова Л.Э. руководитель ГМО
	2. Анализ реализации ИОМ воспитателей ДОУ, обсуждение направлений методического сопровождения по устранению выявленных дефицитов на	Внесены корректировки в ИОМ. Определены наставники.	Ягупова Л.Э. руководитель ГМО

	следующий учебный год.		
	3. Планирование деятельности на основе анализа результатов мониторинга деятельности ДОУ, формирования функциональной грамотности на 2022-2023 учебный год.	План работы на 2022-2023 учебный год.	Ягупова Л.Э. руководитель ГМО

Городское методическое объединение заместителей директоров по ВР ПЛАН РАБОТЫ на 2021/ 2022 учебный год

Тема: Современные образовательные технологии и методики в воспитательной системе заместителя директора по ВР условиях реализации новой рабочей программы воспитания.

Цель деятельности. Обеспечение эффективного профессионального взаимодействия по обмену опытом, распространению лучших воспитательных методик и практик среди заместителей директоров по ВР города Назарово с учетом новых требований к реализации рабочей программы воспитания.

Задачи деятельности

1. Совершенствование и повышение эффективности воспитательной работы в школах.
2. Создание условий для реализации потенциала классного руководства в воспитании учащихся, поддержка и стимулирование деятельности классных руководителей.
3. Развитие информационной культуры педагогов и использование информационных технологий в воспитательной работе (в том числе в условиях дистанционного обучения)
4. Создание оптимальных условий для развития каждого школьника, с учетом его индивидуальных способностей и потребностей, через реализацию социальных проектов, развития добровольчества, детских общественных объединений и формирования функциональной грамотности.
5. Внедрение разнообразных форм работы с родителями по формированию у них личностных нововведений воспитательной функции, как важнейшего фактора социального развития детей.
6. Руководство воспитательно-профилактической деятельностью (распространение положительного опыта).

Приоритетные направления методической работы:

1. Ознакомление и приобщение классных руководителей к процессу формирования функциональной грамотности учащихся (креативное мышление, глобальные компетенции), через воспитательную работу.

2. Обобщение, систематизация и распространение передового педагогического опыта в сфере деятельности заместителя директора по ВР.
3. Вооружение заместителей директоров по ВР современными воспитательными технологиями и знаниями современных форм и методов работы.
4. Поддержка ученического самоуправления, развитие добровольческой деятельности, деятельности общественных организаций и объединений (РДШ).
5. Расширение форм и методов взаимодействия педагогов с семьями обучающихся.
6. Расширение форм и методов воспитательно-профилактической деятельности в школах.

№ п\п	Содержание работы	Предполагаемый результат	Ответственный
Заседание ГМО № 1			
1	1. Согласование плана работы на 2021-2022 учебный год	Согласован план работы на 2021-2022 учебный год	Шинкарева А.Н., руководитель ГМО
	2. «О задачах и приоритетных направлениях воспитательной работы 2021-2022 учебном году»	Достигнуты договоренности о создании ГМО замов по ВР	Шинкарева А.Н., руководитель ГМО
Заседание ГМО № 2			
2	1. Воспитательные технологии. Работа с грантовыми проектами (теоретические основы проектирования).	Повышение методической культуры заместителей по ВР в части реализации проектов	МЦ «Бригантина»
	2. Развитие и организация деятельности детских общественных объединений, детского самоуправления	Организация социально-значимой деятельности детских организаций в ОО	Фонарикова Н.В., Павлова Е.А., Боровикова Т.В.

	3. Развитие добровольчества в ОО	Формирование опыта и навыков для реализации собственных идей и проектов в социальной сфере. Формирование у учащихся активной жизненной позиции.	Кукишева О.А.
Заседание ГМО № 3			
3	1. Работа с личностными результатами учащихся (мониторинг)	Оценка личностных результатов учащихся для дальнейшей организации работы в ОО	Шинкарева А.Н., руководитель ГМО
	2. Обмен опытом «педагогическими идеями», подготовка и проведение мероприятий	Поделится эффективными формами методической работы на современном этапе развития школы	Куликов М.Л.
	3. Технология развития креативного мышления и глобальных компетенций	Определены основные направления деятельности заместителя директора по ВР по вопросам формирования функциональной грамотности	Заместители директоров по ВР
Заседание ГМО № 4			
4	1. Организация профилактической работы ОО (внеурочная деятельность, ДО, каникулярное время)	Развитие сложившейся системы профилактической работы, повышение качества и эффективности профилактической работы в ОО	Абабкина Т.Н.
	2. Работа с родителями в условиях пандемии	Поделится эффективными традиционными и нетрадиционными формами взаимодействия педагога и родителей в период пандемии.	Матвеева Е.А.
	3. Успешные формы работы и проведение онлайн мероприятий со школьниками.	Поделится успешными формами организации воспитательной работы в рамках дистанционного обучения	Заместители директоров по ВР

Городское методическое объединение классных руководителей

ПЛАН РАБОТЫ на 2021/ 2022 учебный год

Тема: «Современные образовательные технологии и методики в воспитательной системе классного руководителя в условиях реализации новой рабочей программы воспитания»

Цель деятельности: Обеспечение эффективного профессионального взаимодействия по обмену опытом, распространению лучших воспитательных методик и практик среди классных руководителей города Назарово с учетом новых требований к воспитанию в условиях реализации ФГОС второго и третьего поколения.

Задачи ГМО:

1. Совершенствование и повышение эффективности воспитательной работы в школах.
2. Организация информационно-методической и практической помощи классным руководителям в воспитательной работе с учащимися.
3. Методическая помощь классным руководителям в овладении новыми педагогическими технологиями воспитательного процесса.
4. Создание информационно-педагогического банка собственных достижений, популяризация собственного опыта.
5. Развитие информационной культуры педагогов и использование информационных технологий в воспитательной работе (в том числе - при проведении воспитательных мероприятий в условиях дистанционного обучения).

Приоритетные направления методической работы:

1. Ознакомление и приобщение классных руководителей к процессу формирования функциональной грамотности учащихся (креативное мышление, глобальные компетентности) через воспитательную работу.
2. Повышение общего теоретического, методического уровня подготовки классных руководителей по вопросам психологии и педагогики воспитательной работы.
3. Информирование о нормативно-правовой базе, регулирующей работу классных руководителей в соответствии с новыми рабочими программами воспитания.
4. Обобщение, систематизация и распространение передового педагогического опыта в сфере деятельности классного руководителя.
5. Вооружение классных руководителей современными воспитательными технологиями и знаниями современных форм и методов работы.

Предполагаемые темы заседаний.

- № 1. «Деятельность классного руководителя в условиях реализации новых программ воспитания».
- № 2. «Воспитательные технологии. Проектная деятельность в работе классного руководителя».
- № 3. «Формирование функциональной грамотности учащихся через воспитательную работу».
- № 4. «Организация и проведение воспитательных мероприятий в условиях дистанционного обучения»

№ п\п	Содержание работы	Предполагаемый результат	Ответственный
-------	-------------------	--------------------------	---------------

Заседание ГМО № 1			
1	Обсуждение и согласование плана работы на 2021-2022 учебный год.	Согласован план работы на 2021-2022 учебный год	Недзельская О.А. руководитель ГМО классные руководители школ города
	Доклад «Школьное методическое объединение классных руководителей».	Достигнуты договоренности о создании ГМО классных руководителей	Недзельская О.А.
	Модуль «Классный руководитель» в рабочей программе воспитания: новые требования к деятельности.	Классные руководители проинформированы о новых подходах и требованиях к организации воспитательной работы с классом.	Заместитель директора по ВР МАОУ «СОШ №7» Матвеева Е.А.
Заседание ГМО № 2			
1.	«Воспитательные технологии. Проектная деятельность в работе классного руководителя». Вопросы для обсуждения: 1. Теоретические основы проектирования. 2. Проект как механизм изменения практики воспитания в школе. 3. Организация работы классных коллективов по реализации проектов социальной направленности.	Повышение методической культуры классных руководителей в части реализации проектов	Заместители директоров по ВР Члены ГМО
Заседание ГМО №3			
1	«Формирование функциональной грамотности учащихся через воспитательную работу	Получены представления о функциональной грамотности. Определены основные направления деятельности классных руководителей по вопросам формирования функциональной грамотности.	Заместители директоров по ВР Члены ГМО
Заседание ГМО № 4			
1	«Организация и проведение воспитательных мероприятий в условиях дистанционного обучения»		Заместители директоров по ВР Члены ГМО