

# ИТОГОВЫЙ ОТЧЕТ

## Управления образования администрации города Назарово

наименование органа власти (организации), проводившего (ей) анализ состояния и перспектив развития системы образования

### о результатах анализа состояния и перспектив развития системы образования за 2019 год

#### I. Анализ состояния и перспектив развития системы образования

##### 1. Вводная часть

##### 1.1 Общая социально-экономическая характеристика города Назарово.

Муниципальное образование г. Назарово наделено статусом городского округа, границы установлены Законом Красноярского края от 25.02.2005 г. № 13-3122.

Назарово расположено в юго-западной части Красноярского края, в Причулымской лесостепной зоне, в 196 километрах западнее г. Красноярска. Город находится на пересечении железнодорожной магистрали Ачинск-Абакан и реки Чулым, налажено автобусное сообщение с городами: Ачинск, Красноярск, Шарыпово, Ужур. Среднегодовая температура воздуха составляет  $-0,5^{\circ}\text{C}$ . Температура наиболее холодных суток  $-44^{\circ}\text{C}$ . Направление господствующих ветров – западное, юго-западное.

Основу экономики города составляет промышленный комплекс: обрабатывающие производства, добыча полезных ископаемых, производство и распределение электроэнергии, газа и воды. Профильными продуктами предприятий муниципального образования являются: электроэнергия, бурый уголь, жатвенные части для зерноуборочных комбайнов и запасные части к ним, минеральная вата и изделия из неё, конструкции стальные строительные, щебень, продукция пищевой промышленности (консервы молочные, цельномолочная продукция, хлеб и хлебобулочные изделия, кондитерские изделия, мука).

Уровень безработицы составил 0,8% (в 2018 – 0,1%).

Наименование	2017	2018	2019
Уровень безработицы	0,8%	1,0%	0,8%
За период обратилось в службу занятости в целях поиска подходящей работы, человек:	с 01.01.2017 г. по 31.12.2017 г.	с 01.01.2018 г. по 31.12.2018 г.	с 01.01.2019 г. по 31.12.2019 г.
- 14-15 лет, чел.	3611	3210	3606
- 16-17 лет, чел.	262	256	231
- 18-19 лет, чел.	181	203	226
- 20-24 лет, чел.	99	50	58
- 25-29 лет, чел.	241	171	156
- 30-34 лет, чел.	469	308	250
- 35-39 лет, чел.	2182	2051	2481
- 40-44 лет, чел.	158	151	183
- 45-49 лет, чел.	19	20	21
Состав обратившихся граждан по категориям (структура безработицы):			
- граждане предпенсионного возраста, чел.	99	110	105
- граждане, уволенные с государственной службы, чел.	10	7	4
- граждане, уволенные с муниципальной службы, чел.	0	1	0
- граждане, уволенные с военной службы, чел.	0	0	0
- граждане, освободившиеся из учреждений исполнения наказания в виде лишения свободы, чел.	14	4	4
- инвалиды, чел.	171	146	196

- лица, из числа детей-сирот, оставшихся без попечения родителей , чел.	20	16	18
- граждане, уволенные в связи с ликвидацией организации и сокращением численности штата, чел.	247	217	260
- граждане, прекратившие индивидуальную предпринимательскую деятельность , чел.	1	3	6
- граждане, стремящиеся возобновить трудовую деятельность после длительного (более года) перерыва, чел.	2115	1858	2196
- граждане, впервые ищущие работу (ранее не работавшие) , чел.	275	120	133
- граждане, обратившиеся после окончания сезонных работ, чел.	6	2	2
- родители, имеющие несовершеннолетних детей , чел.	883	772	812
Из них:			
- одинокие родители , чел.	0	2	0
- многодетные родители, чел.	25	20	14
- родители, имеющие детей-инвалидов , чел.	0	0	0

Расходы на образование в структуре расходов муниципалитета в 2019 г составили 58,9%.

## **1.2 Контактная информация органов местного самоуправления, осуществляющих управление в сфере образования.**

Управление образования администрации города Назарово.

662200, Красноярский край, г. Назарово, ул. Арбузова, владение 94А, строение 2

тел. 8(39155) 5-06-90; 5-06-91, 5-11-70, 5-06-86

факс: 8(39155) 5-06-91

адрес электронной почты: [nazuo@ya.ru](mailto:nazuo@ya.ru)

## **1.3 Информация о программах и проектах в сфере образования**

В муниципальной системе образования г. Назарово функционируют 10 общеобразовательных школ, в том числе филиал МБОУ СОШ №3 (ранее МКОУ ООШ №17); 12 дошкольных образовательных организаций и 2 учреждения дополнительного образования.

В связи с реорганизацией произошли изменения в сети общеобразовательных учреждений города Назарово:

- к МБОУ «СОШ № 3» присоединено в качестве филиала МКОУ «ООШ № 17»;

- к МБДОУ «Детский сад № 11 «Вишенка» присоединено МБДОУ «Детский сад № 7 «Одуванчик»;

МАОУ «Лицей №8», МАОУ СОШ №7, МАДОУ №6 и МАДОУ №9 «Калинка», являются автономными учреждениями.

В целях эффективного развития муниципальной системы образования ежегодно утверждается (вносятся изменения) программа «Развитие образования города Назарово», которая содержит следующие подпрограммы:

- Подпрограмма 1: «Развитие дошкольного и общего образования детей»;
- Подпрограмма 2: «Развитие дополнительного образования детей»
- Подпрограмма 3: «Поддержка детей-сирот, расширение практики применения семейных форм воспитания»
- Подпрограмма 4 «Обеспечение реализации муниципальной программы и прочие мероприятия в области образования»

Цель данной программы: Обеспечение высокого качества образования, соответствующего потребностям граждан и требованиям инновационного развития экономики города Назарово, оздоровление детей.

В рамках реализации муниципальной стратегии развития образования в системе образования г. Назарово обеспечивается реализация следующих проектов и программ.

Системный проект «Организация учебного занятия по математике на основе формирующего оценивания». Цель: Создание управленческих и содержательно-педагогических условий для организации учебных занятий учителями математики города Назарово, работающих по ФГОС ООО, на основе технологии формирующего оценивания.

Проект «Профессионально-ориентированная площадка в формате casestudy «Думай в формате ФГОС». Цель проекта: Повышение уровня профессиональной компетентности молодого учителя в рамках перехода на новые федеральные государственные образовательные стандарты.

Проект «Организация работы консультационного центра для родителей дошкольников на базе дошкольных образовательных организаций города Назарово». Цель проекта: Предоставление родителям, обеспечивающим дошкольное образование в семейной форме методической, психолого-педагогической, диагностической.

Проект «Создание условий для социализации детей с особыми образовательными потребностями на базе МАОУ СОШ № 7». Цель проекта: Создание образовательной среды для детей с особыми образовательными потребностями с целью социализации, адаптации, реализации их интересов, потребностей и развитие способностей.

Межведомственный проект «Зачет результатов освоения дополнительных образовательных программ МБОУ ДОД «ДХШ» и МАОУ «Лицей №8». Цель проекта: «Создание организационно-управленческих условий для реализации индивидуальных образовательных маршрутов одарённых учащихся за счет зачета результатов освоения дополнительных образовательных программ МБОУ ДОД «ДХШ» и МАОУ «Лицей №8».

Программа площадки стажерских практик деятельностного типа «Разработка и использование заданий для формирования метапредметных образовательных результатов на учебном предмете «Математика». Цель: Повышение профессиональной компетентности в разработке и использовании заданий направленных на формирование метапредметных образовательных результатов на учебном предмете «Математика».

Сетевая дополнительная образовательная программа «Детско-юношеский университет с предприятиями теплоэнергетического комплекса» Цель: Создание образовательного пространства для самоопределения школьников на материале предприятий теплоэнергетического комплекса города Назарово.

Сетевая дополнительная образовательная программа «Агрокластер - территория возможностей». Цель: допрофессиональное самоопределение школьников через вовлечение их в проектную деятельность на материале агропромышленного комплекса г. Назарово и Назаровского района.

Сетевая дополнительная образовательная программа «Неформальный педагогический колледж «Ориентир». Цель: Формирование готовности обучающихся к осознанному выбору профессий сферы образования.

## **2. Анализ состояния и перспектив развития системы образования**

### **2.1 Сведения о развитии дошкольного образования**

В городе Назарово действует 12 образовательных организаций, реализующих программы дошкольного образования (дошкольные организации), которые размещаются в 15 зданиях. Кроме этого 8 групп дошкольного образования на базе Филиала МБОУ СОШ №3 и МБОУ СОШ № 4 . В дошкольных организациях – 2720 воспитанников. Педагогов в дошкольных организациях - 313 человек;

По состоянию на 01.01.2019 года на территории г. Назарово проживает 4011 детей в возрасте от 0 до 7 лет. С 2014 года рост детского населения данной возрастной категории прекратился.

возраст	01.01.2015	01.01.2016	01.01.2017	01.01.2018	01.01.2019
От 0 до 1 года	582	554	514	464	474
От 1 до 2 лет	620	602	579	538	504
От 2 до 3 лет	620	638	606	593	537

От 3 до 4 лет	628	639	646	619	620
От 4 до 5 лет	622	629	641	637	610
От 5 до 6 лет	646	611	601	641	634
От 6 до 7 лет	644	636	603	596	632
	<b>4362</b>	<b>4309</b>	<b>4190</b>	<b>4088</b>	<b>4011</b>

В очереди для определения в муниципальные дошкольные образовательные организации по данным автоматизированной информационной системы «Прием заявлений в учреждения дошкольного образования» по г. Назарово на 01.09.2019 состоит 770 человек, что соответствует показателю прошлого года.

Задача обеспечения всех детей от 3-х до 7-ми лет местами в ДОО на территории г. Назарово решена с сентября 2014 года.

Все очередники в возрасте от 0 до 2 лет. Актуальная очередь на 01.09.2019 составляла 45 человек в возрасте от 1,5 до 2 лет.

Сравнительная информация об очередности в дошкольные образовательные организации представлена в таблице:

возраст	01.01.2015	01.01.2016	01.01.2017	01.01.2018	01.01.2019
От 0 до 1 год	423	426	391	360	333
От 1 до 2 лет	620	546	554	500	455
От 2 до 3 лет	423	285	230	219	196
От 3 до 4 лет	30	0	0	0	0
От 4 до 5 лет	0	0	0	0	0
От 5 до 6 лет	0	0	0	0	0
От 6 до 7 лет	0	0	0	0	0
	<b>1697</b>	<b>1496</b>	<b>1257</b>	<b>1175</b>	<b>984</b>

Группы предшкольной подготовки на 50 мест для детей 5-7 лет функционируют на базе МБОУ ДО «Дом школьника». Группы посещают дети, которые не нуждаются в группе полного дня в дошкольной образовательной организации.

Численность воспитанников дошкольных организаций за вышеназванные годы увеличилась с 2177 чел. на 01.01.2012 года до 2832 чел. на 01.01.2019 года.

Все дошкольные образовательные организации являются муниципальными.

Отмечается рост по двум важным показателям:

- процент охвата услугами дошкольного образования детей от 0 до 7 лет составляет 71%, что выше показателя прошлого года на 2%:

- процент охвата услугами дошкольного образования детей от 3 до 7 лет составляет 95%. что сохраняется на уровне прошлого года. Все дошкольные образовательные организации города Назарово имеют лицензию на осуществление образовательной деятельности по дошкольному образованию. Пять дошкольных организаций имеют лицензию на осуществление деятельности по дополнительному образованию детей и взрослых.

Увеличилось количество образовательных организаций, обеспечивающих инклюзивное образование детей с ограниченными возможностями здоровья. Созданы условия для детей дошкольного возраста с ограниченными возможностями здоровья:

- для детей с нарушением зрения - 5 групп компенсирующей направленности на базе МБДОУ «Детский сад № 5 Аленка»,

- детей с нарушением речи - 2 группы компенсирующей направленности на базе МБДОУ «Детский сад № 26 Теремок» и 3 группы компенсирующей направленности на базе МАДОУ «Детский сад № 6»,

- детей с туберкулезной интоксикацией - МКДОУ «Детский сад № 4 Березка».

На 1 сентября 2019 года в городе функционирует 30 групп комбинированной направленности для детей с нарушением опорно-двигательного аппарата, с умственной отсталостью, с расстройствами аутистического спектра и иными ограниченными возможностями здоровья, что на 5 групп больше по сравнению с предыдущим годом.

Удельный вес численности детей с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников дошкольных образовательных организаций составляет 6,7%.

Дошкольные образовательные организации посещают 180 детей со статусом ОВЗ. Этот показатель сохраняется на уровне прошлого года, по сравнению с предыдущим годом.

Дошкольные образовательные организации посещают 30 детей – инвалидов. Удельный вес численности детей-инвалидов в общей численности воспитанников дошкольных образовательных организаций составляет 1,1 %.

Для обеспечения введения федеральных государственных образовательных стандартов дошкольного образования в муниципальной системе образования сделано следующее:

- 100% дошкольных образовательных организации имеют основные общеобразовательные программы дошкольного образования (ООП ДО) в соответствии с ФГОС. Все программы прошли взаимоэкспертизу и экспертизу;

- в 100% ДОО предметно-пространственная развивающая среда оптимизирована в соответствии с требованиями ФГОС ДО, направлена на развитие индивидуальности каждого ребенка. РППС является трансформируемой, полифункциональной, доступной, безопасной. Средний процент оснащенности по городу - 80%;

- все дети с ОВЗ обучаются по адаптированным программам, рекомендованным в заключении ПМПК;

- на базе всех ДОО созданы консультационные пункты, информация о деятельности которых размещена на сайтах ДОО. Услуги консультационных пунктов предназначены в первую очередь для родителей детей, имеющих особенности в развитии не посещающих ДОО;

- на базе 4 ДОУ созданы консультационные центры, для повышения компетентности родителей обучающихся в вопросах образования и воспитания, в том числе для раннего развития детей в возрасте до трех лет путем предоставления услуг психолого-педагогической, методической и консультативной помощи родителям (законным представителям) детей, а также гражданам, желающим принять на воспитание в свои семьи детей, оставшихся без попечения родителей;

- все дошкольные образовательные учреждения тиражируют успешные практики через школы управления и работу муниципального педагогического университета непрерывного образования, в рамках которой ежемесячно проводились открытые мероприятия на базе ДОУ г. Назарово;

- все дошкольные образовательные организации второй год посещают семьи, где воспитываются дети с ОВЗ. Во время посещения специалисты ДОУ консультируют родителей по возникающим вопросам, ориентируют на возможность получения консультаций на базе различных образовательных организаций и др. Кроме того, данная работа позволяет создать среду в ДОУ для тех детей, которые пока находятся на семейном воспитании, проинформировать родителей о возможностях дошкольных организаций на территории города в целом, направить детей в те дошкольные организации, где созданы оптимальные условия для детей с ОВЗ;

- все ДОУ представляют успешный опыт работы в рамках городского образовательного форума «Назаровское образование – шаг в будущее».

- на базе МБДОУ «Детский сад № 11 «Вишенка» была апробация деятельности «Центра игровой поддержки». Цель: оказание помощи и педагогической поддержки родителям в социализации детей раннего возраста: обучение способам применения различных видов игровых средств взаимодействия с детьми раннего возраста, консультирование по вопросам развития и воспитания детей в домашних условиях.

В прошедшем учебном году состоялось три встречи с родителями, воспитывающими детей от 6 месяцев до 1 года.

Первая была посвящена возрастным особенностям детей от 6-ти месяцев до 1 года, играм и игрушкам, соответствующим данному возрасту. Педагоги на мастер-классе показали возможность использования игрушек, в том числе, сделанных из подручных средств.

Вторая встреча была посвящена бэби – йоге, на ней присутствовали родители совместно с детьми. Что позволило провести практическую часть.

Третья встреча по запросу родителей была посвящена развитию речи.

Проделанная работа позволила:

- отработать нормативно-правовую базу, регламентирующую деятельность консультационных центров (пунктов);
- получить практику информирования и привлечения родителей дошкольников, не посещающих ДОО, к услугам консультационных центров (пунктов);
- систематизировать информацию о детях-инвалидах, проживающих на закрепленной за ДОО территории;
- получить практику работы с родительскими запросами.

В 2018-2019 учебном году дошкольные организации как внедряли современные, ранее ими не используемые технологии: социальные акции, дети-волонтеры, ECERS-R так и возрождали использование ТРИЗ- технологии. В текущем учебном году принято решение продолжить внедрение эффективных практик. Значительное внимание будет уделено формированию финансовой грамотности дошкольников.

В детских садах города созданы все условия для полноценного развития воспитанников, для комфортного и безопасного пребывания в дошкольных организациях. Материально-техническое оснащение и оборудование, предметная среда дошкольных организаций соответствуют санитарно-гигиеническим требованиям, способствуют охране жизни и здоровья воспитанников и позволяют организовать образовательный процесс в соответствии с требованиями ФГОС.

### **Обеспечение доступности образовательных объектов и услуг для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.**

В части создания условий для детей с ОВЗ значительным вкладом стало внедрение в практику безбарьерной среды для детей с нарушением опорно-двигательного аппарата на базе МБДОУ «Тополек» и «Аленка». Средства были получены в результате участия в конкурсных мероприятиях. МБДОУ «Аленка» - 1 млн. руб. МБДОУ «Тополек» - 2млн. 200 тыс.

Продолжается работа 3 пилотных площадок на базе МАДОУ «Детский сад № 6», МБДОУ «Детский сад № 5 «Аленка», МБДОУ «Детский сад № 26 «Теремок».

Вышеназванные организации отрабатывают теорию и практику по актуальным для муниципалитета направлениям:

- эффективные практики в работе с детьми тяжелыми нарушениями речи в группе компенсирующей направленности, в общеразвивающей группе;
- деятельность консультационного пункта на базе дошкольной организации для родителей, воспитывающих детей с ограниченными возможностями здоровья не посещающих дошкольную организацию;
- адаптированная программа для детей с расстройствами аутистического спектра;
- реализация адаптированных программ в группе комбинированной направленности и др.

МАОУ «СОШ № 7» участвует в проекте «Создание условий для социализации детей с особыми образовательными потребностями».

## **2.2 Сведения о развитии начального общего образования, основного общего и среднего общего образования.**

В городе Назарово в системе образования в настоящее время действует 9 образовательных организаций, реализующих программы начального, основного, среднего общего образования, 1 филиал при общеобразовательной организации;

В общеобразовательных учреждениях на 20.09.2019 года обучается 5579 человек.

Из них по программам:

- начального общего образования – 2349 человек, в том числе программы углубленного изучения предметов – 40 человек;
- основного общего образования – 2502 человека, в том числе программы углубленного изучения предметов – 351 человек;
- среднего общего образования – 542 человек, в том числе программы профильного обучения – 373 человека;

- адаптированные программы для детей с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) - 107 человек, в том числе 27 в отдельных классах;
- адаптированные программы для детей с задержкой психического развития - 51 человек;
- адаптированные программы для детей с расстройствами аутистического спектра- 10 человек;
- адаптированные программы для детей с нарушением опорно-двигательного аппарата - 11 человек.
- адаптированные программы для детей с тяжелыми нарушениями речи -5 человека.
- адаптированные программы для слабовидящих -2 человека.

Федеральные государственные образовательные стандарты начального и основного общего образования поэтапно введены во всех общеобразовательных учреждениях города Назарово.

Численность педагогических работников в общеобразовательных организациях - 379 человек. Наполняемость классов составляет 23,4.

Для организованного подвоза обучающихся, проживающих в отдаленных микрорайонах, в муниципальные общеобразовательные организации г. Назарово открыто 3 маршрута:

маршрут № 1: «п. Южный – п. Механизация – п. Горняк – школа № 1»;

маршрут № 2: «Лицей № 8 – ПУ 102»;

маршрут № 3: «МБОУ «СОШ №14» - п. Безымянный».

Таким образом, в целом в масштабах города обеспечен высокий уровень доступности образования.

Большинство школ города нуждаются в капитальном ремонте, а именно:

1. Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №11», год постройки 1959. Школа построена по типовому проекту. В школе ранее капитальных ремонтов не проводилось, осуществлялись только текущие ремонты при подготовке к новому учебному году, устранению предписаний надзорных органов. Требуется капитальный ремонт инженерных систем, санитарно-технического оборудования, полов, внутренней отделки стен и потолков, полная замена дверных блоков и частичная оконных блоков, электропроводки. Школа находится в отдаленном районе города, где наблюдается прирост населения за счет выделения земли под индивидуальное строительство.

2. Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №3», год постройки 1961. Здание построено по типовому проекту. В школе ранее капитальных ремонтов не проводилось, осуществлялись только текущие ремонты при подготовке к новому учебному году, устранению предписаний надзорных органов. В МБОУ «СОШ №3» имеется техническое заключение № 01-2014 по обследованию состояния строительных конструкций. На основании проведенного инженерно-технического обследования требуется выполнить капитальный ремонт кровли, частичную замену оконных и дверных блоков, приборов освещения, полов в санузлах, систем горячего и холодного водоснабжения, системы отопления и канализации, отделку потолков и стен. В настоящее время в школе есть проект на капитальный ремонт кровли, который прошел государственную экспертизу.

3. Филиал муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа №3», год постройки 1963. Здание построено по типовому проекту. В 2015 году за счет средств государственной программы «Развитие образования» в школе проведена замена оконных блоков. Согласно техническому заключению № 09-2015г. по обследованию состояния строительных конструкций требуется капитальный ремонт сети отопления и монтаж теплового узла школы, замена инженерных сетей, сантехнического оборудования, наружной отделки стен, ремонт кровли, устройство новой отмостки.

4. Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №2», год постройки 1950. Здание построено по типовому

проекту. В школе ранее капитальных ремонтов не проводилось, осуществлялись только текущие ремонты при подготовке к новому учебному году, устранению предписаний надзорных органов. Согласно техническому заключению № 07-2015г. по обследованию состояния строительных конструкций требуется полная замена дверных и частичная оконных блоков, замена инженерных сетей, сантехнического оборудования, наружной отделки стен, ремонт кровли, устройство новой отмостки. В 2019 году введен в эксплуатацию после строительства современный модульный спортивный зал.

5. Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №1», год постройки 1952. Здание построено по типовому проекту. В школе ранее капитальных ремонтов не проводилось, осуществлялись только текущие ремонты при подготовке к новому учебному году, устранению предписаний надзорных органов. Требуется частичная замена оконных и дверных блоков, замена электропроводки, капитальный ремонт шиферной кровли, замена системы отопления, сантехнического оборудования.

6. Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №4», год постройки 1964. Здание построено по типовому проекту. В школе ранее капитальных ремонтов не проводилось, осуществлялись только текущие ремонты при подготовке к новому учебному году, устранению предписаний надзорных органов. Требуется частичная замена оконных и дверных блоков, полов, замена проводки и осветительных приборов, капитальный ремонт кровли, инженерных сетей и сантехнического оборудования.

По итогам 2018- 2019 учебного года около 95% выпускников начальной школы приняли участие в краевых и всероссийских проверочных работах.

95% участников Группового проекта продемонстрировали базовый уровень освоения метапредметных умений, в том числе повышенный уровень составил 46% (на 1% ниже краевого показателя, и показателя прошедшего года на муниципальном уровне).

Всероссийские проверочные работы третий год проводились по русскому языку, математике, окружающему миру.

По русскому языку 6 % выпускников начальной школы не справились с заданиями. Результаты в среднем на уровне региона и федерации, однако, качество повысилось на 2% и составило 67%.

С проверочной работой по математике справились 97 % обучающихся, (на 1 % выше краевого и российского показателей), качество повысилось и составило 82 %. Однако, отметки за выполненную работу не соответствуют отметкам по журналу на 60%.

По окружающему миру не справились с заданиями только 0,5 % участников, что на уровне краевого и российского показателей. Качество выполнения заданий – 78,3%.

Через систему мероприятий методического Фестиваля начальной школы и городского методического объединения учителей начальных классов планируется продолжить решение задач, связанных с удержанием высоких результатов достижения базового уровня, одновременно работая над повышением качества обученности, системно используя способы и приемы деятельностного подхода при формировании предметных и метапредметных результатов, в том числе и на следующих уровнях обучения. Особое внимание планируется уделить функционированию внутриклассной системе оценивания, формирование функциональных грамотностей.

В 2018-2019 учебном году к государственной итоговой аттестации обучающихся, освоивших образовательные программы основного общего образования допущено 455 девятиклассников. Все выпускники 9-х классов получили аттестаты.

Доля выпускников получивших по основному государственному экзамену по математике положительные отметки составила 69%, это выше показателя прошлого года (61%). Среди школ города самое высокое качество в лицее №8, которое составляет 80%.

Средняя отметка по математике составила 3,8, это выше уровня прошлого года – 3,6. Высокий средний балл по городу в школе №4 и лицее № 8, который составил 4 балла.

Доля учащихся, не справившихся с математикой, значительно уменьшилось и составило 4,2% (в 2018 году - 10%).

Средняя оценка по русскому языку в этом учебном году составила 3,6 (2018 год – 3,5). Высокий средний балл по городу в школе №7 (3,7 балла) и лицее № 8 (3,9 балла). Качество составило 52,5,5%, что ниже результатов прошедшего года (44%). Среди школ города самое высокое качество в лицее №8, которое составляет почти 71%.

Доля учащихся, получивших неудовлетворительный результат по русскому языку, уменьшилась и составила 4,4% (в 2018 году – 6%). Нет отрицательных отметок в школах №4, 7, 11, 17.

Полученные результаты говорят о том, что, учителям подробно знакомят учеников с критериями и требованиями ОГЭ по основным предметам.

Для повышения квалификации учителей рекомендуется продолжить осуществление программ повышения квалификации с изучением актуальных методик, технологий преподавания, перенос центра преподавания с заучивания знаний на освоение предмета на основе развития предметных, межпредметных и метапредметных умений.

В едином государственном экзамене приняли участие 229 выпускников семи образовательных организаций.

По итогам прохождения государственной итоговой аттестации 3 человека не получили аттестаты, это обучающиеся очно-заочной формы обучения.

Доля выпускников получивших результат по математике профильного уровня от 81 баллов составила 4,3%, что на уровне прошлого года. Но о стабильной положительной динамике говорить рано. Максимальный балл по городу составил 92 баллов, который получил Кликно Давыд, выпускник СОШ №2.

Не преодолели минимальный порог всего 3,4%, что хуже показателя прошлого года (2%). В школах № 4, 7, 9 и 14 нет отрицательных результатов по математике профильного уровня.

Выпускники текущего года осознанно подошли к выбору экзаменов по математике. Это связано с тем, что с 2019 года, согласно Порядка проведения государственной итоговой аттестации по программам среднего общего образования, сдавать ЕГЭ по математике можно только по одному из уровней: базовому или профильному.

Доля выпускников получивших отметку «5» по математике базового уровня составила 40%, что ниже показателя прошлого года (55%). Среди школ города самый высокий процент выпускников получивших отметку «5» в школе №9, который составил 52%.

Доля выпускников получивших неудовлетворительный результат равен 2,6%, что хуже показателя прошлого года (0,2%). В школах №4, 7, 8, 9, 14 нет отрицательных отметок.

По русскому языку доля получивших от 81 балла составила 17%, это на уровне показателя прошлого года. Четыре выпускника из школ №1 и №9 получили по русскому языку максимальный по городу результат - 96 баллов. Это Перевозчикова Екатерина, Королева Екатерина, Лиханова Алина и Хусаинов Ринат.

Все выпускники получили удовлетворительный результат по русскому языку.

Доля участников ЕГЭ, получивших более 80 баллов, увеличилась по литературе (с 0 % до 15,7 %), по химии (с 0 % до 6,9 %) , физике (с 0 % до 3 %), по информатике (с 14,2% до 17,1%), по английскому языку (с 60 % до 63,3 %), по обществознанию (с 4,6% до 5,7%).

С целью повышения качества обучения, профилизации обучающихся на уровне основного и среднего общего образования в общеобразовательных учреждениях города в 2018-2019 учебных годах осуществляли деятельность 9 специализированных классов:

- 2 специализированных класса естественнонаучной направленности на базе МАОУ «Лицей №8 (10 и 11 классы), дополнительно финансируются из краевого бюджета;
- 1 специализированный класс инженерно-технологической направленности на базе МАОУ СОШ №7 (9 классы), дополнительно финансируемые из краевого бюджета;
- 2 СУЭК-класса на базе МАОУ СОШ №7 (10 и 11 классы). Грантовую поддержку на открытие СУЭК-классов оказывает акционерное общество «Разрез «Назаровский», входящий в состав Сибирской Угольной Энергетической Компании;
- 2 энергетических класса на базе МБОУ СОШ №9 (10 и 11 классы). Поддержку деятельности оказывает ООО «Сибирская генерирующая компания, Назаровская ГРЭС;

- 2 правовых класса на базе МБОУ СОШ №14 (10 и 11 классы). В рамках сотрудничества с МО МВД России "Назаровский".

В работе со специализированными классами в образовательном процессе реализуется модель деятельности в режиме «полного дня»:

конструируется пространство выбора через индивидуальные учебные планы;

осуществляется профессиональная ориентация через организацию профессиональных проб, участие во всероссийском проекте открытых уроков «Проектория», модуля «Траектория успеха» и другие.

В текущем учебном году МАОУ СОШ № 7 проводились интенсивные школы в режиме онлайн – видеоконференции с участием преподавателей ВУЗов. Это позволило поддерживать интерес школьников к изучаемым предметам, продуктивному сотрудничеству.

Эта деятельность продолжится в новом учебном году. Школа №9 совместно с Назаровским энерго – строительным техникумом приступит к реализации сетевого элективного курса для работы в программе «Компас».

В целом результаты в специализированных классах (по профильным предметам) выше, чем результаты выпускников общеобразовательных классов, но в сравнении с общекраевыми показателями это не тот уровень, который должны демонстрировать выпускники специализированных классов. Поэтому на уровне образовательных организаций, на основе проведенного анализа, необходимо спланировать изменение в организации учебной деятельности, повышение квалификации педагогов и мероприятия по изучению опыта деятельности спец. классов в других территориях.

С 2013 года на базе МБОУ ДО «Дом школьника» функционирует Центр по работе с одаренными детьми. Центр осуществляет свою деятельность по 4 направлениям: социальное, интеллектуальное, художественно-эстетическое, техническое. Работа выстраивается через организацию интенсивных школ, конкурсов, игр, олимпиад, конференций, проведение акций. В результате мероприятиями, проводимыми Центром ежегодно охвачено около 2000 учащихся.

На муниципальном уровне под приоритеты системы образования организуются мероприятия по обмену педагогическим опытом. Молодые специалисты принимают участие в проводимых мероприятиях, обмениваются педагогическими находками, идеями.

С целью развития профессиональных компетентностей педагогов, востребованных в современной школьной практике, молодые педагоги с 2013 года включаются в проект «Молодёжные Профессиональные Педагогические Игры Красноярья». За это время была подготовлена муниципальная команда тренеров и с 2016 года проект «Молодёжные Профессиональные Педагогические Игры» организовывается также в городе Назарово. В сентябре 2018 года в г. Назарово официально зарегистрирована Ассоциация молодых педагогов (АМП) г. Назарово, теперь педагоги г. Назарово вступившие в АМП получают методическую поддержку, консультативное сопровождение, канцелярские принадлежности, для проведения методических семинаров бесплатно от Краевой ассоциации молодых педагогов.

Благодаря тому, что лидерами Назаровской ассоциации молодых педагогов был разработан и заключен официальный договор между Назаровской ассоциацией молодых педагогов и Краевой ассоциацией молодых педагогов о сотрудничестве для педагогов Западных территорий Красноярского края в городе Назарово прошли наборочные состязания (октябрь 2018 года), затем I турнир (ноябрь 2018 года), II турнир (апрель 2019 года) VIII сезона Молодёжных Профессиональных Педагогических Игр. Лидеры ассоциации молодых педагогов проводили тренировки метапредметных компетентностей в общей сложности для 186 педагогов западной группы районов из них для 48 педагогов из города Назарово принявших участие в трёх этапах Молодёжных Профессиональных Педагогических Игр.

Благодаря этим мероприятиям первичная ячейка Ассоциации молодых педагогов в городе Назарово приросла 3 тренерами (лидерами) и 12 участниками, официально вступившими в Ассоциацию.

В 2019-2020 учебном году в городе Назарово 108 молодых педагогов до 35 лет работает в школах города, 82 педагога до 33 лет в детских садах, 10 молодых педагогов в дополнительном образовании, всего 233 человек. Работой Ассоциации молодых педагогов города Назарово в 2018-2019 учебном году было охвачено 126 человек (54,7%).

С 2016 года по инициативе молодых педагогов являющихся членами региональной общественной организации Красноярского края «Творческий Союз Учителей» в городе запущен проект создания профессионально-ориентированной площадки в «Думай в формате ФГОС», который продолжает свою работу.

В МБОУ «СОШ № 2» работает институт наставничества. Педагоги-наставники снабжают молодых коллег методической литературой, дидактическим материалом, оказывают помощь в составлении тестов, внеклассных мероприятий по предмету. Молодые специалисты охотно работают в тесном контакте с учителями-наставниками, посещают уроки, внеклассные мероприятия с целью изучения, освоения и внедрения педагогического опыта.

Повышению профессионализма молодых специалистов способствует посещение заседаний городских методических объединений, мастер-классы опытных учителей, благодаря участию в городских молодёжных педагогических играх молодые педагоги на практике овладевают педагогическими приёмами, учатся применять активные методы преподавания. Сотрудничество позволяет улучшить стиль, почерк работы учителя и его личностные качества, видеть рост его профессионализма.

Проведение целенаправленной разносторонней работы педагогического коллектива школы и управления образования с молодыми специалистами дает положительные результаты. Так педагоги МБОУ «СОШ №2» в рейтинге молодёжных педагогических игр занимают первые места. Необходимо распространять опыт работы с молодыми педагогами по всем средним образовательным учреждениям города.

Для обеспечения готовности педагогических кадров города к реализации основной образовательной программы образовательной организации создаем условия для изменения профессиональной деятельности педагогов через реализацию муниципальных проектов:

«Введение профессионального стандарта педагога (воспитателя) в образовательных организациях города Назарово»;

«Муниципальный педагогический университет непрерывного образования».

«Организация учебного занятия по математике на основе формирующего оценивания».

В рамках реализации Программы необходимо продолжение площадок по обмену опытом, организация подготовки экспертов для осуществления экспертизы предъявляемого содержания, осуществление консультационной поддержки ресурсом опытных педагогов по проблемам образовательной практики.

На начало 2018-2019 учебного года в общеобразовательных организациях 167 школьников обучается по адаптированным образовательным программам, из них 27 человек – в отдельных классах для детей с ОВЗ и 140 обучается по адаптированным образовательным программам в условиях общеобразовательного класса. Классы для обучения детей по адаптированным образовательным программам для детей с умственной отсталостью созданы в двух общеобразовательных организациях. Однако не во всех организациях детям с ограниченными возможностями обеспечивается необходимый уровень психолого-медико-педагогического сопровождения.

Негативные тенденции в подростковой и молодежной среде (алкоголизм, употребление наркотиков, насилие, ксенофобия) свидетельствуют о необходимости усиления участия образования в решении задач воспитания, формирования социальных компетенций и гражданских установок.

В 7 из 9 общеобразовательных учреждений сохраняется обучение во вторую смену, количество обучающихся во вторую смену возрастает – с 593 в 2014 г до 835 человек в 2019 г.

Ежегодно в летний период на базе 9 общеобразовательных организаций, 2 организаций дополнительного образования и 2 спортивных школах была организована

работа лагерей с дневным пребыванием детей. С 01.06.2019 по 26.06.2019 в лагерях с дневным пребыванием длилась первая смена, где отдохнуло 1292 ребенка. Второй сезон был открыт в лагере с дневным пребыванием при МБОУ ДО «СЮТ» на базе картодрома, на котором отдохнули 30 человек. Он продолжался с 01.07.2019 по 24.07.2019г., Всего за летний период работало 17 лагерей с дневным пребыванием.

На территории города функционирует 1 загородный оздоровительный лагерь «Спутник» МБОУ ДО «Дом школьника», в 2019 году в нем отдохнул 343 ребенка из них: 259 детей из города Назарово отдохнули по путевкам с частичной оплатой (30% от полной стоимости), 50 детей из категории детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, или лиц из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей города (путевки за счет средств краевого бюджета), 1 ребенок отдохнул за полную стоимость, 15 детей из Назаровского района, 15- г. Лесосибирск, 3 – Большеулуйский район.

### **2.3 Дополнительное образование.**

В муниципальной системе образования городе Назарово в настоящее время действует 2 организации, реализующие программы дополнительного образования: Муниципальное бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования «Станция юных техников» и муниципальное бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования «Дом школьника».

Муниципальные организации дополнительного образования детей реализуют программы дополнительного образования за счет средств муниципального бюджета. Услугами дополнительного образования в муниципальных образовательных организациях дополнительного образования детей в настоящее время пользуются более 70% детей в возрасте от 5 до 18 лет.

На 01.10.2020 г. численность обучающихся в организациях дополнительного образования составляет 1669 человек. Численность педагогических работников в организациях дополнительного образования – 32 человека.

МБОУ ДО «Дом школьника» в 63 объединениях организует деятельность 910 школьников. МБОУ ДОД «Станция юных техников» в 59 объединениях организует деятельность 759 школьников.

Ежегодно в городе проходят Городской Техносалон, Научно-практическая конференция «Первые шаги в науку». Лучшие работы школьников города стали участниками зонального и краевого конкурсов.

Педагоги дополнительного образования активно включились в реализацию системы мероприятий для одаренных детей, реализован блок мероприятий по реализации городской целевой программы «Комплексные меры по профилактике наркомании, пьянства, алкоголизма», мероприятий гражданско-патриотической направленности «Зарничка», «Зарница», «Победа».

В 2019-2020 учебном году в городе продолжается реализация дополнительной общеобразовательной программы, реализуемой в сетевой форме: «Открытый детско-юношеский университет с предприятиями тепло-энергетического комплекса» - проект сетевого взаимодействия образовательных организаций общего и дополнительного образования, профессионального образования, предприятий города. В «Доме школьника» продолжается реализация общеразвивающей программы, реализуемой в сетевой форме «Неформальный педагогический колледж «Ориентир».

Продолжается реализация дополнительной общеобразовательной программы, реализуемой в сетевой форме: «Агрокластер».

Специалистами МБОУ ДО «Станция юных техников» совместно с преподавателями Сибирского федерального университета реализуется круглогодичная образовательная программа «Школа юных изобретателей».

Программами дополнительного образования охвачено: пять детских садов города, в которых:

– по социально-педагогическим направлениям дополнительных общеобразовательных программ занято 292 воспитанника;

- по естественнонаучному, туристско-краеведческому, социально-педагогическому направлениям, в которых занято 189 воспитанников детского сада;
- в области искусств и направлениям в области физической культуры и спорта, охвачено 249 воспитанников детского сада.

Десять общеобразовательных организаций города:

по дополнительным общеобразовательным программам занято:

- туристско-краеведческим направлением - 146 обучающихся;
- социально-педагогическим направлением - 81 обучающийся;
- в области искусств - 421 обучающийся;
- в области искусств по предпрофессиональным программам - 387 обучающихся;
- в области физической культуры и спорта - 782 обучающихся.

В то же время в сфере дополнительного образования детей сохраняются требующие решения проблемы:

- низкие темпы обновления состава и компетенций педагогических кадров;
- несоответствие темпов обновления учебно – материальной базы организаций дополнительного образования и изменяющихся потребностей населения.

Отсутствие эффективных мер по решению этих проблем может привести к возникновению риска неудовлетворенности населения качеством предоставляемых образовательных услуг.

По данным проведенных проверок занятости обучающихся дополнительным образованием в течение учебного года 2018-2020 по состоянию на начало, середину и конец учебного года установлено, что дополнительным образованием были охвачены 93, 8 % обучающихся и 100 % детей состоящих на различных видах учета. Этот показатель удалось удержать на протяжении всего учебного года. Обеспечен охват дополнительным образованием детей с 5 – 18 лет до 62 %. Это связано с тем, что только в пяти из 12 детских садов города есть лицензия на дополнительное образование.

Получила распространение практика использования ресурса организаций дополнительного образования при организации внеурочной деятельности в рамках реализации федеральных государственных образовательных стандартов.

### **3. Выводы и заключения**

Целенаправленная деятельность в 2019 году по созданию условий для обеспечения доступного и качественного образования в муниципальной системе образования г. Назарово дала следующие результаты:

- решена задача обеспечения всех детей от 3-х до 7-ми лет местами в дошкольных образовательных учреждениях;
- условия, созданные в образовательных организациях, обеспечивают охрану жизни и здоровья обучающихся и позволяют организовать образовательный процесс в соответствии с требованиями ФГОС дошкольного образования, ФГОС НОО, ФГОС ООО;
- созданы условия для организации деятельности специализированных, корпоративных классов для обучения мотивированных школьников;
- созданы дополнительные условия для обучения детей по адаптированным образовательным программам дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования, как в отдельных классах, так и совместно с другими детьми;
- обеспечено проведение государственной итоговой аттестации выпускников 9-х, 11 (12)-х классов;
- обеспечено повышение квалификации 100% педагогов для работы по ФГОС НОО, ФГОС ООО;
- 100% обучающихся школ муниципальной системы города Назарово обеспечены учебниками по обязательным для изучения предметам в полном объеме.

- в 100% школ обучающиеся обеспечены горячим питанием, обеспечен контроль соблюдения санитарно-гигиенических требований к условиям и организации питания;
- созданы условия для реализации программ дополнительного образования, 85,5 % школьников занято дополнительным образованием;
- продолжается создание сетевых образовательных программ технической направленности, участие в краевом конкурсе сетевых программ и кадровой школе для подготовки кадров и продвижения сетевых программ.

## II. Показатели мониторинга системы образования

Раздел/подраздел/показатель	Периоды			
	2016	2017	2018	2019
<b>I. Общее образование</b>				
<b>1. Сведения о развитии дошкольного образования</b>				
1.1. Уровень доступности дошкольного образования и численность населения, получающего дошкольное образование:				
1.1.1. Доступность дошкольного образования (отношение численности детей в возрасте от 3 до 7 лет, получивших дошкольное образование в текущем году, к сумме численности детей в возрасте от 3 до 7 лет, получающих дошкольное образование в текущем году, и численности детей в возрасте от 3 до 7 лет, находящихся в очереди на получение в текущем году дошкольного образования).	100%	100%	100%	100%
1.1.2. Охват детей дошкольными образовательными организациями (отношение численности детей, посещающих дошкольные образовательные организации, к численности детей в возрасте от 2 месяцев до 7 лет включительно, скорректированной на численность детей соответствующих возрастов, обучающихся в общеобразовательных организациях).	68%	70%	75%	80%
1.2. Содержание образовательной деятельности и организация образовательного процесса по образовательным программам дошкольного образования				
1.2.1. Удельный вес численности детей, обучающихся в группах кратковременного пребывания, в общей численности воспитанников дошкольных образовательных организаций.	0%	0%	0%	0%
1.3. Кадровое обеспечение дошкольных образовательных организаций и оценка уровня заработной платы педагогических работников				
1.3.1. Численность воспитанников организаций дошкольного образования в расчете на 1 педагогического работника.	9,1	8,7	8,9	8,6
1.4. Материально-техническое и информационное обеспечение дошкольных образовательных организаций				
1.4.1. Площадь помещений, используемых непосредственно для нужд дошкольных образовательных организаций, в расчете на одного воспитанника	10,4 кв.м.	9,2 кв.м.	9,15 кв.м.	9,8 кв.м.

1.4.2. Удельный вес числа организаций, имеющих водоснабжение, центральное отопление, канализацию, в общем числе дошкольных образовательных организаций:				
водоснабжение;	100%	100%	100%	100%
центральное отопление;	100%	100%	100%	100%
канализацию.	100%	100%	100%	100%
1.4.3. Удельный вес числа организаций, имеющих физкультурные залы, в общем числе дошкольных образовательных организаций.	71,40%	71,40%	71,40%	71,40%
1.4.4. Удельный вес числа организаций, имеющих закрытые плавательные бассейны, в общем числе дошкольных образовательных организаций.	7%	7%	7%	7%
1.4.5. Число персональных компьютеров, доступных для использования детьми, в расчете на 100 воспитанников дошкольных образовательных организаций.	0,50%	0,50%	0,50%	0,50%
1.5. Условия получения дошкольного образования лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами				
1.5.1. Удельный вес численности детей с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников дошкольных образовательных организаций.	3,10%	5,40%	6,70%	6,70%
1.5.2. Удельный вес численности детей-инвалидов в общей численности воспитанников дошкольных образовательных организаций.	1,20%	1,24%	1,10%	1,10%
1.6. Состояние здоровья лиц, обучающихся по программам дошкольного образования				
1.6.1. Пропущено дней по болезни одним ребенком в дошкольной образовательной организации в год.	28 дней	32 дня	30 дней	32 дня
1.7. Изменение сети дошкольных образовательных организаций (в том числе ликвидация и реорганизация организаций, осуществляющих образовательную деятельность)				
1.7.1. Темп роста числа дошкольных образовательных организаций.	100%	100%	100%	100%
1.8. Финансово-экономическая деятельность дошкольных образовательных организаций				
1.8.1. Общий объем финансовых средств, поступивших в дошкольные образовательные организации, в расчете на одного воспитанника.	100,4 тыс.руб.	106,6 тыс.руб.	112,7 тыс.руб.	144,3 тыс.руб.
1.8.2. Удельный вес финансовых средств от приносящей доход деятельности в общем объеме финансовых средств дошкольных образовательных организаций.	11%	11,7%	11,1%	9,2%

1.9. Создание безопасных условий при организации образовательного процесса в дошкольных образовательных организациях				
1.9.1. Удельный вес числа организаций, здания которых находятся в аварийном состоянии, в общем числе дошкольных образовательных организаций.	0%	0%	0%	0%
1.9.2. Удельный вес числа организаций, здания которых требуют капитального ремонта, в общем числе дошкольных образовательных организаций.	0%	0%	0%	0%
<b>2. Сведения о развитии начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования</b>				
2.1. Уровень доступности начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования и численность населения, получающего начальное общее, основное общее и среднее общее образование				
2.1.2. Удельный вес численности учащихся общеобразовательных организаций, обучающихся в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом, в общей численности учащихся общеобразовательных организаций.	71,70%	73,2%	82,2%	82,2%
2.2. Содержание образовательной деятельности и организация образовательного процесса по образовательным программам начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования				
2.2.1. Удельный вес численности лиц, занимающихся во вторую или третью смены, в общей численности учащихся общеобразовательных организаций.	12,00%	15,4%	15,2%	14,9%
2.2.2. Удельный вес численности лиц, углубленно изучающих отдельные предметы, в общей численности учащихся общеобразовательных организаций.	8,90%	8,1%	7,2%	7,0%
2.3. Кадровое обеспечение общеобразовательных организаций, иных организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ, а также оценка уровня заработной платы педагогических работников				
2.3.1. Численность учащихся в общеобразовательных организациях в расчете на 1 педагогического работника.	15	15	15	15
2.3.2. Удельный вес численности учителей в возрасте до 35 лет в общей численности учителей общеобразовательных организаций.	38,68%	28,90%	28,5%	26,9%

2.4. Материально-техническое и информационное обеспечение общеобразовательных организаций, а также иных организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ				
2.4.1. Общая площадь всех помещений общеобразовательных организаций в расчете на одного учащегося.	8,3 м <sup>2</sup>	8,0 м <sup>2</sup>	7,8 м <sup>2</sup>	7,8 м <sup>2</sup>
2.4.2. Удельный вес числа организаций, имеющих водопровод, центральное отопление, канализацию, в общем числе общеобразовательных организаций:				
водопровод;	100%	100%	100%	100%
центральное отопление;	100%	100%	100%	100%
канализацию.	100%	100%	100%	100%
2.4.3. Число персональных компьютеров, используемых в учебных целях, в расчете на 100 учащихся общеобразовательных организаций:				
всего;	8,7	8,9	8,9	8,9
имеющих доступ к Интернету.	7,6	8,0	8,0	8,0
2.4.4. Удельный вес числа общеобразовательных организаций, имеющих скорость подключения к сети Интернет от 1 Мбит/с и выше, в общем числе общеобразовательных организаций, подключенных к сети Интернет.	80%	100%	100%	100%
2.5. Условия получения начального общего, основного общего и среднего общего образования лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами				
2.5.1. Удельный вес численности детей с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся в классах, не являющихся специальными (коррекционными), общеобразовательных организаций, в общей численности детей с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся в общеобразовательных организациях.	75,20%	77,1%	82,5%	86,0%
2.5.2. Удельный вес численности детей-инвалидов, обучающихся в классах, не являющихся специальными (коррекционными), общеобразовательных организаций, в общей численности детей-инвалидов, обучающихся в общеобразовательных организациях.	100%	99,9%	99,9%	98,0%
2.6.1. Отношение среднего балла единого государственного экзамена (далее - ЕГЭ) (в расчете на 1 предмет) в 10% общеобразовательных организаций с лучшими результатами ЕГЭ к среднему	1,49	1,5	1,24	1,4

баллу ЕГЭ (в расчете на 1 предмет) в 10% общеобразовательных организаций с худшими результатами ЕГЭ.				
2.6.2. Среднее значение количества баллов по ЕГЭ, полученных выпускниками, освоившими образовательные программы среднего общего образования:				
по математике;	46,3 балла	39,6 балла	47,3 балла	57,3 балла
по русскому языку.	64,5 балла	68,7 балла	67,9 балла	69,2 балла
2.6.3. Среднее значение количества баллов по государственной итоговой аттестации (далее - ГИА), полученных выпускниками, освоившими образовательные программы основного общего образования:				
по математике;	3,5 балла	3,5 балла	3,6 балла	3,8 балла
по русскому языку.	3,7 балла	3,7 балла	3,5 балла	3,6 балла
2.6.4. Удельный вес численности выпускников, освоивших образовательные программы среднего общего образования, получивших количество баллов по ЕГЭ ниже минимального, в общей численности выпускников, освоивших образовательные программы среднего общего образования, сдававших ЕГЭ:				
по математике;	2,60%	1,8%	4,3%	4,3%
по русскому языку.	0,87%	0%	0,2%	2,6
2.6.5. Удельный вес численности выпускников, освоивших образовательные программы основного общего образования, получивших количество баллов по ГИА ниже минимального, в общей численности выпускников, освоивших образовательные программы основного общего образования, сдававших ГИА:				
по математике;	0%	5%	10%	4,2%
по русскому языку.	0%	9%	6%	4,4%
2.7. Состояние здоровья лиц, обучающихся по основным общеобразовательным программам, здоровьесберегающие условия, условия организации физкультурно-оздоровительной и спортивной работы в общеобразовательных организациях, а также в иных организациях, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ				

2.7.1. Удельный вес лиц, обеспеченных горячим питанием, в общей численности обучающихся общеобразовательных организаций.	95%	96,9%	97%	97%
2.7.2. Удельный вес числа организаций, имеющих логопедический пункт или логопедический кабинет, в общем числе общеобразовательных организаций.	90%	90%	100%	100%
2.7.3. Удельный вес числа организаций, имеющих физкультурные залы, в общем числе общеобразовательных организаций.	90%	90%	90%	100%
2.7.4. Удельный вес числа организаций, имеющих плавательные бассейны, в общем числе общеобразовательных организаций.	10%	10%	10%	10%
2.8. Изменение сети организаций, осуществляющих образовательную деятельность по основным общеобразовательным программам (в том числе ликвидация и реорганизация организаций, осуществляющих образовательную деятельность)				
2.8.1. Темп роста числа общеобразовательных организаций.	100%	100%	100%	100%
2.9. Финансово-экономическая деятельность общеобразовательных организаций, а также иных организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ				
2.9.1. Общий объем финансовых средств, поступивших в общеобразовательные организации, в расчете на одного учащегося.	56,1 тыс.руб.	59,7 тыс.руб.	61,54 тыс.руб.	65,96 тыс.руб.
2.9.2. Удельный вес финансовых средств от приносящей доход деятельности в общем объеме финансовых средств общеобразовательных организаций.	2%	1,4%	1,9%	1,6%
2.10. Создание безопасных условий при организации образовательного процесса в общеобразовательных организациях				
2.10.1. Удельный вес числа организаций, имеющих пожарные краны и рукава, в общем числе общеобразовательных организаций.	100%	100%	100%	100%
2.10.2. Удельный вес числа организаций, имеющих дымовые извещатели, в общем числе общеобразовательных организаций.	100%	100%	100%	100%
2.10.3. Удельный вес числа организаций, имеющих "тревожную кнопку", в общем числе общеобразовательных организаций.	100%	100%	100%	100%
2.10.4. Удельный вес числа организаций, имеющих охрану, в общем числе общеобразовательных организаций.	100%	100%	100%	100%
2.10.5. Удельный вес числа организаций, имеющих систему видеонаблюдения, в общем числе общеобразовательных	100%	100%	100%	100%

организаций.				
2.10.6. Удельный вес числа организаций, здания которых находятся в аварийном состоянии, в общем числе общеобразовательных организаций.	0%	0%	0%	0%
2.10.7. Удельный вес числа организаций, здания которых требуют капитального ремонта, в общем числе общеобразовательных организаций.	0%	0%	0%	60%
<b>III. Дополнительное образование</b>				
5. Сведения о развитии дополнительного образования детей и взрослых				
5.5. Изменение сети организаций, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам (в том числе ликвидация и реорганизация организаций, осуществляющих образовательную деятельность)				
5.5.1. Темп роста числа образовательных организаций дополнительного образования.	100%	100%	100%	100%
5.6. Финансово-экономическая деятельность организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части обеспечения реализации дополнительных общеобразовательных программ				
5.6.1. Общий объем финансовых средств, поступивших в образовательные организации дополнительного образования, в расчете на одного обучающегося.	8,9 тыс.руб	11,1 тыс.руб	11,9 тыс.руб	19,9 тыс.руб
5.6.2. Удельный вес финансовых средств от приносящей доход деятельности в общем объеме финансовых средств образовательных организаций дополнительного образования.	0%	3,1%	1,51%	7,2%
5.8. Создание безопасных условий при организации образовательного процесса в организациях, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации дополнительных общеобразовательных программ				
5.8.1. Удельный вес числа организаций, имеющих пожарные краны и рукава, в общем числе образовательных организаций дополнительного образования.	100%	100%	100%	100%
5.8.2. Удельный вес числа организаций, имеющих дымовые извещатели, в общем числе образовательных организаций дополнительного образования.	100%	100%	100%	100%
5.8.3. Удельный вес числа организаций, здания которых находятся в аварийном состоянии, в общем числе образовательных организаций дополнительного образования.	0%	0%	0%	0%

5.8.4. Удельный вес числа организаций, здания которых требуют капитального ремонта, в общем числе образовательных организаций дополнительного образования.	0%	0%	0%	0%
<b>V. Дополнительная информация о системе образования</b>				
10. Развитие системы оценки качества образования и информационной прозрачности системы образования.				
10.3. Развитие механизмов государственно-частного управления в системе образования.				
10.3.2. Удельный вес числа общеобразовательных организаций, в которых созданы коллегиальные органы управления, в общем числе общеобразовательных организаций.	100%	100%	100%	100%

Руководитель управления образования



С.В. Гаврилова