

ИТОГОВЫЙ ОТЧЕТ

Управления образования администрации города Назарово

наименование органа власти (организации), проводившего (ей) анализ состояния и перспектив развития системы образования

о результатах анализа состояния и перспектив развития системы образования за 2018 год

I. Анализ состояния и перспектив развития системы образования

1. Вводная часть

1.1 Общая социально-экономическая характеристика города Назарово.

Муниципальное образование г. Назарово наделено статусом городского округа, границы установлены Законом Красноярского края от 25.02.2005 г. № 13-3122.

Назарово расположено в юго-западной части Красноярского края, в Причулымской лесостепной зоне, в 196 километрах западнее г. Красноярска. Город находится на пересечении железнодорожной магистрали Ачинск-Абакан и реки Чулым, налажено автобусное сообщение с городами: Ачинск, Красноярск, Шарыпово, Ужур. Среднегодовая температура воздуха составляет $-0,5^{\circ}\text{C}$. Температура наиболее холодных суток -44°C . Направление господствующих ветров – западное, юго-западное.

Основу экономики города составляет промышленный комплекс: обрабатывающие производства, добыча полезных ископаемых, производство и распределение электроэнергии, газа и воды. Профильными продуктами предприятий муниципального образования являются: электроэнергия, бурый уголь, жатвенные части для зерноуборочных комбайнов и запасные части к ним, минеральная вата и изделия из неё, конструкции стальные строительные, щебень, продукция пищевой промышленности (консервы молочные, цельномолочная продукция, хлеб и хлебобулочные изделия, кондитерские изделия, мука).

Уровень безработицы составил 1,0% (в 2017 – 0,8%).

За период с 01.01.2018 г. по 31.12.2018 г. обратилось в службу занятости в целях поиска подходящей работы 3210 человек:

- 14-15 лет, чел.	256
- 16-17 лет, чел.	203
- 18-19 лет, чел.	50
- 20-24 лет, чел.	171
- 25-29 лет, чел.	308
- 30-54 лет, чел.	2051
- 55-59 лет, чел.	151
- 60 лет и старше, чел.	20

Состав обратившихся граждан по категориям (структура безработицы):

- граждане предпенсионного возраста, чел.	110
- граждане, уволенные с государственной службы, чел.	7
- граждане, уволенные с муниципальной службы, чел.	1
- граждане, уволенные с военной службы, чел.	0
- граждане, освобожденные из учреждений исполнения наказания в виде лишения свободы, чел.	4
- инвалиды, чел.	146
- лица, из числа детей-сирот, оставшихся без попечения родителей, чел.	16
- граждане, уволенные в связи с ликвидацией организации и сокращением численности штата, чел.	217
- граждане, прекратившие индивидуальную предпринимательскую деятельность, чел.	3

- граждане, стремящиеся возобновить трудовую деятельность после длительного (более года) перерыва, чел.	1858
- граждане, впервые ищущие работу (ранее не работавшие) , чел.	120
- граждане, обратившиеся после окончания сезонных работ, чел.	2
- родители, имеющие несовершеннолетних детей, чел.	772
Из них:	
- одинокие родители , чел.	2
- многодетные родители, чел.	20
- родители, имеющие детей-инвалидов, чел.	0

Расходы на образование в структуре расходов муниципалитета в 2017 г составили 58,6%.

1.2 Контактная информация органов местного самоуправления, осуществляющих управление в сфере образования.

Управление образования администрации города Назарово.

662200, Красноярский край, г. Назарово, ул. Арбузова, владение 94А, строение 2

тел. 8(39155) 5-06-90; 5-06-91, 5-11-70, 5-06-86

факс: 8(39155) 5-06-91

адрес электронной почты: nazu@ya.ru

1.3 Информация о программах и проектах в сфере образования

В муниципальной системе образования 25 образовательных учреждений:

- 10 общеобразовательных школ;
- 13 дошкольных образовательных учреждений;
- 2 учреждения дополнительного образования детей.

Из 25 муниципальных образовательных учреждений - 4, МАОУ «Лицей №8», МАОУ СОШ №7, МАДОУ №6 и МАДОУ №9 «Калинка», являются автономными учреждениями.

Из 10 общеобразовательных школ 5 являются экспериментальными, стажерскими, базовыми площадками по 4 направлениям деятельности.

- Школа – базовая площадка «Повышение качества математического образования» (МБОУ СОШ №1, МБОУ СОШ №9);
- Школа – базовая площадка по программе стажерских практик «Обеспечение преемственности в реализации системно – деятельностного подхода в развивающем обучении Л.В. Занкова» (МАОУ «Лицей №8»);
- Школа – стажировочная площадка Красноярского края по направлению «Распространение современных организационно-правовых моделей, обеспечивающих успешную социализацию детей с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов» (МАОУ СОШ №7);
- Школа – экспериментальная площадка по направлению «Использование УМК «Система Занкова» (МБОУ СОШ №1, МАОУ СОШ №7, МАОУ «Лицей №8»).

В целях эффективного развития муниципальной системы образования ежегодно утверждается (вносятся изменения) программа «Развитие образования города Назарово», которая содержит следующие подпрограммы:

- Подпрограмма 1: «Развитие дошкольного и общего образования детей»;
- Подпрограмма 2: «Развитие дополнительного образования детей»
- Подпрограмма 3: «Поддержка детей-сирот, расширение практики применения семейных форм воспитания»
- Подпрограмма 4 «Обеспечение реализации муниципальной программы и прочие мероприятия в области образования»

Цель данной программы: Обеспечение высокого качества образования, соответствующего потребностям граждан и требованиям инновационного развития экономики города Назарово, оздоровление детей.

Для достижения результатов, обозначенных региональной образовательной политикой, муниципальная система образования города Назарово включается в реализацию краевых проектов:

В части дошкольного образования подпроект «Создание условий для формирования инициативы и самостоятельности в дошкольном возрасте» предполагается участие в обсуждении условий, технологий, «профессионального портрета» воспитателя, обеспечивающего формирование инициативы и самостоятельности дошкольников во всех дошкольных образовательных организациях.

Участие муниципальной команды в проекте по разработке системы оценки образовательных достижений учащихся в условиях реализации ФГОС: оценка-контроль, оценка-поддержка в части начального общего образования.

В части общего образования участие:

- МБОУ «СОШ 14», МАОУ «СОШ № 7» в пилотировании проекта «Введения ФГОС СОО» и распространение в массовую практику работы педагогов наработанного опыта.

- МБОУ «СОШ № 1», МБОУ «СОШ № 9» в проекте по повышению качества математического образования.

В части создания условий для образования детей с ОВЗ участие в проекте «Создание условий для социализации детей с особыми образовательными потребностями» МАОУ «СОШ № 7».

В части профессионального развития кадров участие муниципальной команды в проекте «Разработка и апробация модели введения профессионального стандарта педагога (воспитателя)». Организация деятельности первичной организации «Ассоциация молодых педагогов Красноярского края».

В рамках реализации муниципальной стратегии развития образования в системе образования г. Назарово обеспечивается реализация следующих проектов и программ.

Системный проект «Организация учебного занятия на основе формирующего оценивания». Цель: Создание управленческих и содержательно-педагогических условий для организации учебных занятий учителями города Назарово, работающих по ФГОС ООО, на основе подходов формирующего оценивания.

Проект «Введение профессионального стандарта педагога в образовательных организациях города Назарово». Цель: Создать эффективные организационно-управленческие, методические механизмы введения профессионального стандарта педагога.

Проект «Профессионально-ориентированная площадка в формате case study «Думай в формате ФГОС». Цель: Повышение уровня профессиональной компетентности молодого учителя в рамках перехода на новые федеральные государственные образовательные стандарты.

Проект «Организация работы консультационного центра для родителей дошкольников на базе МАДОУ «Детский сад № 6». Цель проекта: Предоставление родителям, обеспечивающим дошкольное образование в семейной форме методической, психолого-педагогической, диагностической, консультативной помощи через создание консультационных центров на базе дошкольных образовательных учреждений.

Проект «Создание условий для социализации детей с особыми образовательными потребностями на базе МАОУ СОШ № 7». Цель проекта: Создание образовательной среды для детей с особыми образовательными потребностями с целью социализации, адаптации, реализации их интересов, потребностей и развитие способностей.

Программа площадки стажерских практик деятельностного типа «Разработка и использование заданий для формирования метапредметных образовательных результатов на учебном предмете «Математика». Цель: Повышение профессиональной компетентности в разработке и использовании заданий направленных на формирование метапредметных образовательных результатов на учебном предмете «Математика».

Сетевая дополнительная образовательная программа «Детско-юношеский университет с предприятиями теплоэнергетического комплекса» Цель: Создание образовательного пространства для самоопределения школьников на материале предприятий теплоэнергетического комплекса города Назарово.

Сетевая дополнительная образовательная программа «Агрокластер - территория возможностей». Цель: допрофессиональное самоопределение школьников через вовлечение их в проектную деятельность на материале агропромышленного комплекса г. Назарово и Назаровского района.

Сетевая дополнительная образовательная программа «Неформальный педагогический колледж «Ориентир». Цель: Формирование готовности обучающихся к осознанному выбору профессий сферы образования.

Мониторинг системы образования проведен на основании официальных статистических отчетов в «сфере образование», протоколов результатов государственной итоговой аттестации, статистических отчетов о результатах всероссийских проверочных работ, отчетов о результатах краевых диагностических работ, информации, представленной на сайтах ОО за 2018 год.

2. Анализ состояния и перспектив развития системы образования

2.1 Сведения о развитии дошкольного образования

Сеть дошкольных образовательных учреждений г. Назарово на 01.09.2018 представлена 13-ю муниципальными дошкольными образовательными учреждениями, которые размещаются в 16 зданиях.

Кроме того, группы дошкольного образования размещены на базе двух школ города – МКОУ ООШ № 17 и МБОУ СОШ № 11. (Последняя передана МБДОУ «Тополек»).

В процессе реорганизации МБДОУ «Детский сад № 18 «Солнышко» присоединено к МБОУ СОШ № 4.

По типам – одно учреждение ДОУ «Березка» - казенное; два учреждения ДОУ № 6 и ДОУ «Калинка» – автономные и 10 учреждений бюджетных.

Сравнительная таблица численности детского населения в возрасте от 0 до 7 лет, проживающего на территории г. Назарово за последние годы (Использованы данные из годового отчета РИК 85 К):

	01.01.2014 Проживает	01.01.2014 Очередь	01.01.2016 Проживает	01.01.2016 Очередь	01.01.2018 Проживает	01.01.2018 Очередь
0-1 год	616	461	554	426	464	360
1-2 года	615	609	602	546	538	500
2-3 года	616	532	638	285	593	219
3-4 года	619	81	639	0	619	0
4-5 лет	638	13	629	0	637	0
5-6 лет	588	1	611	0	641	0
6-7 лет	571	0	636	0	596	0
	4917	1697	4309	1257	4088	1079

Представленная в таблице информация говорит о том, что на территории муниципального образования г. Назарово с 2014 отмечается снижение количества детей дошкольного возраста с 4917 человек до 4088 человек. (- 829 человек).

Численность воспитанников ДОУ за вышеназванные годы увеличилась с 2177 на 01.01.2012 года до 2814 человек на 01.01.2018 года.

Отмечается рост по двум важным показателям:

- процент охвата услугами дошкольного образования детей от 0 до 7 лет составляет 69%, что выше показателя прошлого года на 6%;
- процент охвата услугами дошкольного образования детей от 3 до 7 лет составляет 95%. что выше показателя прошлого года на 1%.

Количество детей, состоящих на очереди в МДОУ по г. Назарово составляет **770** человек, что на **175** человек меньше, чем год назад.

Все дети, в возрасте 3 года и старше с сентября 2014 года обеспечены местами в дошкольных образовательных учреждениях города Назарово.

С целью наиболее эффективного использования мест в ДОУ разработано и введено в действие «Положение о мобильных местах», которое позволяет временно предоставлять место в ДОУ на период длительного отсутствия воспитанников по причине болезни или отпуска.

Остается нерешенной задача обеспечения местами в ДОУ детей в возрасте от 1,5 до 3-х лет. На территории города Назарово проживает 862 ребенка данного возраста. Посещают ДОУ – 484 человека, что составляет 56%. Данный показатель остается на уровне прошлого года.

Детей в возрасте от 1,5 до 3-х лет на очереди состоит 220 человек. Актуальная очередь – 47 человек.

Майским Указом Президента РФ поставлена задача обеспечения местами в ДОУ детей в возрасте от 2-х месяцев до 3-х лет. Детей самого раннего возраста, от 2-х месяцев до 1,5 лет, нуждающихся в обеспечении местом в ДОУ на данный момент нет.

Задачи:

- изучение опыта внедрения вариативных форм дошкольного образования для детей в возрасте от 2-х месяцев до 1,5 лет;
- своевременное комплектование групп ДОУ;
- своевременное информирование руководителями ДОУ специалиста управления образования о выбытии воспитанников;
- оперативное внесение всех необходимых изменений в автоматизированную информационную систему, своевременное оформление заявлений, поступающих непосредственно с портала, информирование населения о возможности постановки на учет непосредственно через портал Госуслуг;
- учет детей, проживающих на закрепленных за ДОУ территориях.

Обеспечение доступности образовательных объектов и услуг для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья

С целью 100% охвата дошкольников от 0 до 3-х лет психолого-педагогической и медико-социальной помощью в соответствии с особыми образовательными потребностями ребенка на базе каждого дошкольного образовательного учреждения открыт консультационный пункт для детей, не посещающих ДОУ.

Одна семья заключила договор с ДОУ «Теремок» о получении дошкольного образования на дому. 37 семей, имеющих детей-инвалидов, выбрали в качестве формы обучения семейное образование.

На январь 2018 года 30 детей-инвалидов посещало ДОУ г. Назарово.

В новом учебном году расширены возможности для детей с тяжелыми нарушениями речи за счет создания дополнительной группы компенсирующей направленности на базе МБДОУ «Детский сад № 26». Всего групп компенсирующей направленности – 10. Из них:

- для детей с тяжелыми нарушениями речи - 5 групп – 74 ребенка;
- для детей с нарушением зрения – 5 групп – 53 ребенка.

Созданы условия для детей с ОВЗ за счет дополнительного открытия групп комбинированной направленности.

Всего таких групп – 21 в 10 дошкольных образовательных организациях. Количество воспитанников в группах комбинированной направленности – 476 человек. (В 2017-2018 учебном году таких групп было 6).

Это группы для детей с задержкой психического развития, с расстройствами аутистического спектра, с легкой умственной отсталостью, нарушением опорно - двигательного аппарата и др.

Значительным вкладом в создание условий для детей с ОВЗ стало создание безбарьерной среды для детей с нарушением опорно-двигательного аппарата на базе МБДОУ «Тополек» и «Аленка». Средства были получены в результате участия в конкурсных мероприятиях. МБДОУ «Аленка» - 1 млн. руб. МБДОУ «Тополек» - 2млн. 200 тыс.

Появление примерных адаптированных образовательных программ дошкольного образования в реестре образовательных программ стало хорошей основой для корректировки и разработки адаптированных программ.

Практика реализации адаптированных программ выявила следующие трудности:

- не все педагоги владеют технологиями, приемами и методами работы с детьми с ОВЗ;
- отсутствие в штате образовательной организации узких специалистов. Их привлечение на договорной основе не всегда позволяет реализовывать программу с учетом режима;
- редкая посещаемость детьми с ОВЗ дошкольной организации;
- не готовность родителей включаться в педагогический процесс, продолжать занятия с ребенком дома;
- недостаточная оснащенность развивающей предметно-пространственной среды для детей с особыми потребностями.

С учетом увеличения количества детей с ограниченными возможностями здоровья нами определены муниципальные пилотные организации для проведения мероприятий по отработке и тиражированию эффективных практик организации образовательного процесса для детей с ограниченными возможностями здоровья:

-- муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 5 «Аленка».

муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 6»;

- муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 26 «Теремок»;

Вышеназванные организации отрабатывают теорию и практику по следующим направлениям:

- «Эффективные практики в работе с детьми тяжелыми нарушениями речи в группе компенсирующей направленности, в общеразвивающей группе»;

- «Деятельность консультационного пункта на базе дошкольной организации для родителей, воспитывающих детей с ограниченными возможностями здоровья не посещающих дошкольную организацию»

- «Раннее выявление и сопровождение детей в дошкольной организации. Особенности во взаимодействии с родителями»;

- «Адаптированная программа для детей с расстройствами аутистического спектра»;

- «Реализация адаптированных программ в группе комбинированной направленности»;

- «Развивающая предметно-пространственная среда в группах для детей с ограниченными возможностями здоровья».

Каждая из вышеназванных дошкольных организаций определяет себе организационно-партнеры, не вошедшие в пилот, и реализует отработку практик на их базе.

Так, участниками пилотной организации, работающей на базе МБДОУ «Аленка» за прошедший учебный год:

- разработаны технологические карты и паспорта дидактических пособий для качественной реализации АОП ДО;

- изготовлены дидактические пособия для организации коррекционно-педагогической работы с детьми с ОВЗ;

- разработаны методические пособия по организации коррекционно – педагогической работы с детьми с ОВЗ;
- составлено примерное планирование коррекционно - восстановительной работы на неделю с учетом зрительной группы ребенка;
- апробирован конструктор проектирования АОП ДО для детей разных категорий.

Участниками пилотной площадки, работающей на базе МАДОУ «Детский сад № 6»:

- получили представление о нормативно-правовом обеспечении деятельности по раннему выявлению и сопровождению детей с ОВЗ, об алгоритме раннего выявления и сопровождения детей с ОВЗ, деятельности ПМПк;
- представили опыт раннего выявления и сопровождения детей с ОВЗ МБДОУ №12 «Сибирячок» и МБДОУ «Детский сад №18 «Солнышко» с учетом возможностей ДОО;
- получили представление об условиях, созданных в ДОО, для организации сопровождения детей с РАС: опыт работы представили специалисты МАДОУ «Детский сад № 6 и МБДОУ №12 «Сибирячок».

Участниками пилотной площадки, работающей на базе МБДОУ «Детский сад № 26 «Теремок» разработаны новые методические продукты:

- буклеты (Профилактика речевых нарушений);
- картотека дидактических игр по формированию правильного звукопроизношения;
- сборник дидактических игр по речевому развитию;
- педагогическая копилка успешных практик по работе с детьми с проблемами в речи.

В сентябре 2017 года всеми ДОУ была проделана тщательная работа по учету детей с ОВЗ, проживающих на закрепленной за ДОУ территорией. Все семьи были посещены специалистами дошкольных учреждений, проинформированы о возможности получения консультаций в консультационных центрах ДОУ. ДОУ в свою очередь имеют полное представление о том, дети с какой нозологией придут к ним в течение ближайших 3 лет.

Данная работа позволяет создать среду в ДОУ для тех детей, которые пока находятся на семейном воспитании, проинформировать родителей о возможностях дошкольных организаций на территории города в целом, направить детей в те дошкольные организации, где созданы оптимальные условия для детей с ОВЗ.

Задачи на 2018-2019 уч.год:

- раннее выявление детей с ОВЗ, направление на ПМПк;
- переподготовка 100% педагогических кадров всех ДОУ, имеющих детей с ОВЗ;
- контроль за наличием и качеством реализации адаптированных программ в ДОУ;
- создание всех условий для детей с ОВЗ в ДОУ (группа комбинированной или компенсирующей направленности, наличие и реализация адаптированной программы, сопровождение специалистов согласно рекомендаций ПМПк).

В городе Назарово 14 образовательных организаций, реализующих основную образовательную программу дошкольного образования, используют парциальные программы.

Из них:

- социально-коммуникативное развитие 9
- познавательное развитие 8
- речевое развитие 5
- художественно-эстетическое развитие 11
- физическое развитие 7.

Помимо того, большинство ДОУ реализуют программы, разработанные самостоятельно.

Все дошкольные образовательные учреждения тиражируют успешные практики через школы управления и работу муниципального педагогического университета непрерывного образования в рамках которой ежемесячно проводятся открытые мероприятия на базе ДОУ г. Назарово.

Все ДОУ представляют успешный опыт работы в рамках городского образовательного форума «Назаровское образование – шаг в будущее». Педагогами организованы интерактивные площадки по темам: «Воспитание культурно-гигиенических навыков у детей дошкольного возраста», «Дидактические игры и пособия по воспитанию патриотических чувств и духовно-нравственных ценностей», а также проведены мастер – классы «Воспитание привычки здорового образа жизни детей дошкольного возраста посредством оздоровительных приемов» и др.

На региональном уровне педагоги МБДОУ «Детский сад №5 «Аленка», МБДОУ «Детский сад № 23 «Катюша», МБДОУ «Детский сад № 11 «Вишенка», МАДОУ «Детский сад № 6». МБДОУ «Тополек» приняли участие в межмуниципальном педагогическом мосте работников дошкольных образовательных организаций в г. Ачинске, где представили опыт по темам: «Сопровождение семей воспитанников с ОВЗ, посещающих группы общеразвивающей направленности», «Создание в ДОУ специальной среды для дошкольников с ОВЗ». «Взаимодействие с родителями воспитанников ДОУ: формы и методы сотрудничества, новые аспекты партнерства в рамках ФГОС ДО», «Система Нумикон» Стальгоровой Е. И.; «Коррекция речевых нарушений у детей с ОНР посредством театрализованной деятельности», «Современное дошкольное образование в условиях реализации ФГОС дошкольного образования: опыт работы».

Педагоги МАДОУ «Детский сад № 9 «Калинка» активно публикуют методические разработки на официальном сайте Всероссийского образовательного портала, в социальной сети работников образования и во Всероссийском сетевом издании «Дошкольник.РФ»

Педагогический коллектив МАДОУ «Детский сад № 6» традиционно принимает результативное участие во Всероссийских дистанционных педагогических конкурсах.

Развивающая предметно-пространственная среда дошкольных образовательных учреждений города Назарово оптимизирована в соответствии с требованиями Стандарта (доступная, полифункциональная, вариативная), выделены развивающие центры в соответствии с образовательными областями.

Два ДОУ «Одуванчик» и «Сибирячок» стали победителями в конкурсном отборе по распределению субсидий бюджетам муниципальных образований Красноярского края на приобретение дошкольным образовательным организациям оборудования, позволяющего в игровой форме формировать навыки безопасного поведения на дороге и выиграли по 70,5 тыс.руб.

Ряд ДОУ провели смотр-конкурс групп по созданию качественной среды. В ходе проведения конкурса все группы и кабинеты специалистов пополнились оборудованием позволяющим изменять среду в зависимости от образовательной ситуации. Оснащенность среды в соответствии с требованиями стандарта составляет от 60% до 100%. Каждое ДОУ планирует наполнение среды как за счет приобретений, так и за счет изготовления оборудования.

Во всех дошкольных образовательных учреждениях разработана нормативно-правовая база для организации и проведения внутренней системы оценки качества образования (ВСОКО). Оценка осуществляется в соответствии с Положением о внутренней системе оценки качества образования с целью систематического отслеживания и анализа состояния системы образования в ДОУ для принятия обоснованных и своевременных управленческих решений, направленных на повышение качества образовательной деятельности, установление соответствия ее федеральному государственному образовательному стандарту дошкольного образования.

Объектом СОКО является качество условий реализации образовательной программы дошкольного образования МАДОУ.

Содержание ВСОКО включает в себя оценку психолого-педагогических, кадровых, материально-технических, финансовых условий, развивающей предметно-пространственной среды.

Процедурами ВСОКО являются:

- должностной (внутрисадовый) контроль – анализ документации, обследование, наблюдение, экспертиза, анкетирование, тестирование, опрос участников образовательной деятельности, другие правомерные методы;
- анкетирование для оценки удовлетворённости родителей качеством образования.

Ряд ДОУ считает сложившуюся систему оценки качества эффективной и на данный момент не требующей изменений, ряд ДОУ в настоящее время проводит апробацию технологий организации процедуры оценки психолого-педагогических условий для реализации основной образовательной программы дошкольного образования, организации развивающей предметно-пространственной среды, кадровых условий реализации основной образовательной программы, материально-технического обеспечения, в ходе которой корректируются показатели и критерии оценки качества, дорабатываются карты оценки.

В деятельности дошкольных образовательных учреждений значительное место занимает работа с семьями, находящимися в социально-опасном положении (далее – СОП).

Впервые были достигнуты договоренности и разработана нормативно-правовая база по работе с семьями данной категории.

Во всех ДОУ приказом закреплены ответственные за организацию учета детей из данных семей. Определены полномочия организации, специалистов и воспитателей. Достигнуты договоренности по порядку посещения семей, своевременному предоставлению информации о реализации программ реабилитации.

Все педагогические работники ДОУ ориентированы на раннее выявление и профилактику в работе с семьями данной категории. Остается несовершенной система межведомственного взаимодействия и выявление детей из семей СОП в случае, если они не посещают детский сад.

2.2 Сведения о развитии начального общего образования, основного общего и среднего общего образования.

Сеть общеобразовательных организаций города Назарово в 2017 году представлена 10 муниципальными организациями начального, основного и среднего общего образования. МБОУ СОШ №1 реализует как очную, так и очно-заочную формы обучения. На 20.09.2017 года в них обучалось 5332 человек, из них 11 человек по очно-заочной форме обучения.

В 2017 году сеть организаций, осуществляющих деятельность по общеобразовательным программам, не изменялась. Ликвидации и реорганизации организаций, осуществляющих образовательную деятельность, не проводилось.

В целях обеспечения приема всех подлежащих обучению граждан, проживающих на территории г. Назарово и имеющих право на получение образования соответствующего уровня, управление образования ежегодно закрепляет за общеобразовательными учреждениями микрорайоны города.

В 5 из 10 общеобразовательных учреждений сохраняется обучение во вторую смену, количество обучающихся во вторую смену возросло и составило 823 человека (593 в 2014 г., 612 в 2015 г., 606 в 2016 г.).

Для организованного подвоза обучающихся, проживающих в отдаленных микрорайонах, в муниципальные общеобразовательные организации г. Назарово открыто 3 маршрута:

маршрут № 1: «п. Южный – п. Механизация – п. Горняк – школа № 1»;

маршрут № 2: «Школа № 8 – ПУ 102»;

маршрут № 3: «МБОУ «СОШ №14» - п. Безымянный».

В общеобразовательных учреждениях на 20.09.2017 года обучалось 5332 человек. Из них по программам:

- начального общего образования – 2337 человека, в том числе программы углубленного изучения предметов – 27 человек;
- основного общего образования – 2393 человек, в том числе программы углубленного изучения предметов – 406 человек;
- среднего общего образования – 480 человек, в том числе программы профильного обучения – 381 человек;

- программы для детей с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) - 88 человека, в том числе 28 в отдельных классах;
- программы для детей с задержкой психического развития - 31 человек;
- программа для детей с расстройствами аутистического спектра- 2 человека,
- программа для детей с нарушением опорно-двигательного аппарата – 1 человек.

Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования поэтапно введен во всех общеобразовательных учреждениях города Назарово. Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования введен в 5-7 классах общеобразовательных организаций и 5-9 классах пилотных образовательных организаций. Доля численности учащихся, обучающихся в соответствии с ФГОС, возросла с 51.3% в 2014 г. до 82% в 2017 г.

С целью повышения качества обучения, профилизации обучающихся на уровне основного и среднего общего образования в общеобразовательных учреждениях города в 2017-2018 уч.г. осуществляли деятельность 10 специализированных классов.

- 2 специализированных класса естественно-научной направленности на базе МАОУ «Лицей №8 (10 и 11 классы). Классы дополнительно финансируются из краевого бюджета;
- 2 специализированных класса инженерно - технологической направленности на базе МАОУ СОШ №7 (8 и 9 классы). Классы дополнительно финансируются из краевого бюджета;
- 2 энергетических класса на базе МБОУ СОШ №9 (10 и 11 классы) . Поддержку деятельности оказывает ООО «Сибирская генерирующая компания, Назаровская ГРЭС;
- 2 СУЭК-класса на базе МАОУ СОШ №7 (10 и 11 классы). Грантовую поддержку на открытие СУЭК-классов оказывает акционерное общество «Разрез «Назаровский», входящий в состав Сибирской Угольной Энергетической Компании;
- 2 правовых класса на базе МБОУ СОШ №14 (10 и 11 классы). Сотрудничество с МО МВД России "Назаровский".

Создана муниципальная рабочая группа по работе специализированных классов, в состав группы вошли руководители ОО, представители организаций, предприятий партнеров, специалисты управления образования.

Представление опыта деятельности специализированных классов было организовано в рамках Назаровского образовательного форума и Дня открытых дверей специализированных классов. Это позволило обеспечить информирование родителей о возможности обучения в специализированных классах, осознанный выбор школьниками города траектории обучения.

Главной задачей на уровне школы является достижение результатов обучения школьников в специализированных классах выше, чем в среднем по школе за счет обеспечения высокой мотивации обучения, привлечения педагогов, иной организации образовательного процесса.

2016-2017 уч.г. завершился со следующими результатами качества образования в специализированных классах:

качество обучения школьников в специализированных классах МАОУ «Лицей №8» выше, чем в среднем на уровне среднего общего образования на 12 % в 10 классе, на 28 % в 11 классе.

качество обучения школьников в инженерно-технологическом классе МАОУ СОШ №7 выше, чем в среднем на уровне основного общего образования на 14 %; в классе СУЭК качество ниже на 4%, чем на уровне среднего общего образования в школе.

качество обучения школьников в энергетическом классе МБОУ СОШ №9 ниже на 11%, чем в среднем по школе на уровне среднего общего образования;

качество обучения школьников в правовом классе МБОУ СОШ №14 ниже на 14%, чем в среднем по школе на уровне среднего общего образования.

Анализируя результаты можно предположить, что в школах 7,9,14 не все ресурсы были использованы для обеспечения качества образования, поэтому необходимо в 2017-2018

уч.г необходимо заслушать администрацию школ на координационном совете по анализу деятельности и планируемых мерах по повышению качества образования.

В 2016-2017 учебном году выпускники специализированного класса Лицея №8 сдавали единый государственный экзамен. К государственной итоговой аттестации допущены все выпускники.

Результаты ЕГЭ.

Предмет	Количество учащихся специализированного класса, изучавших предмет на профильном уровне	Количество учащихся специализированного класса, выбравших экзамен по профильному предмету	Средний балл ЕГЭ спец. класса	Средний балл ЕГЭ по городу
Физика	10	10	56	53,4
Химия	16	15	72	67,5
Биология	14	14	58	54,6
Математика база	23	23	4,6	4,1
Математика профиль	14	14	50,1	38,3

Средний балл ЕГЭ в специализированном классе по профильным предметам выше, чем в целом по городу.

По итогам обучения 9 человек из 26 получили аттестат особого образца и медаль «За особые успехи в учении».

В высшие и средне-специальные учебные заведения нашего края поступили 73% (19 человек) выпускников специализированного класса МАОУ «Лицей №8», 23% (6 человек) выбрали для поступления учебные заведения за пределами региона, это такие города как Санкт-Петербург, Томск, Иркутск, Новосибирск. 53,8% (14 человек) выбрали специальности связанные с медициной. Это будущие фармацевты, педиатры, стоматологи.

На 20.10.2017 433 ребенка обучалось по программам углубленного изучения, из них 27 по программам начального общего образования, 406 по программам основного общего образования. Количество обучающихся по программам углубленного изучения в школах сохраняется на одном уровне на протяжении последних 3-х лет.

На уровне среднего общего образования реализуются программы профильного изучения предметов. Из 480 обучающихся 10-11 классов для 381 человек обучение организовано на основе индивидуальных учебных планов с изучением отдельных предметов на профильном уровне.

В городе Назарово в 10 общеобразовательных организациях 615 работников (по данным отчета ОО-1) из них 39 руководящих работников, 361 педагогических работников, в том числе 301 учитель.

	2014	2015	2016	2017
ВСЕГО РАБОТНИКОВ	586	599	616	615
из них: руководящие работники	40	38	37	39
педагогические работники	320	339	356	361
в том числе учителя	283	293	305	301

Численность обучающихся в общеобразовательных организациях в расчете на одного педагогического работника на протяжении трех лет остается стабильной и составляет:

	2014	2015	2016	2017
Численность обучающихся в общеобразовательных организациях в расчете на одного педагогического работника	15 человек	15 человек	15 человек	15 человек

Повышение квалификации осуществляется разными формами: очное, очно-заочное, дистанционное, бюджетное, внебюджетное. Повышение квалификации в 2016-2017 учебном году прошли 313 педагогов, что на 166 человек больше, чем в прошлом учебном году, из них 151 учитель, 152 воспитателя, 10 педагогов дополнительного образования. За первое

полугодие прошли повышение квалификации 180 человек, из них 83 учителя, 93 воспитателей, 4 педагога дополнительного образования. На второе полугодие 2017 года заключили соглашение с КИПК на повышение квалификации 46 человек.

Повышение квалификации по работе с детьми ОВЗ прошли на уровне начального общего образования – 56% педагогов (от общего количества педагогов), еще подлежат обучению 41 педагог начальной школы. Для работы с детьми ОВЗ на уровне основного общего образования необходимо пройти повышение квалификации 73 педагогам, 21 педагог уже прошёл повышение квалификации по данному направлению. Около 27% от общего числа педагогических работников детских садов прошли повышение квалификации для работы с детьми ОВЗ. Потребность повышения квалификации воспитателей по работе с детьми ОВЗ, для реализации ООП ДО составляет 141 человек.

Повышение квалификации по реализации ФГОС на уровне начального общего образования 100% педагогов повысили квалификацию в соответствии с требованиями ФГОС, т.к. ФГОС реализуется уже 6 лет, началась вторая волна повышения квалификации учителей начальных классов. На уровне основного общего образования ФГОС реализуются два года – повышение квалификации в соответствии с требованиями ФГОС в среднем по городу прошли 100% педагогов, реализующих ООП ООО, в общем 59% учителей, работающих в основной школе. Более 90% учителей прошедших повышение квалификации в соответствии с требованиями ФГОС в СОШ № 2, 7,8, 9, 11, 17. В детских садах прошли повышение квалификации в соответствии с требованиями ФГОС 94% педагогических работников, что на 43% больше показателя прошлого года.

В 100% ОО, есть обученные специалисты для организации службы школьной медиации. Необходимо на уровне муниципалитета разработать систему подготовки учащихся для участия в деятельности служб школьной медиации, и обеспечить 100% ОО, учащиеся которых примут участие в муниципальной системе подготовки учащихся для реализации деятельности служб школьной медиации.

В общеобразовательных учреждениях продолжается целенаправленная работа по созданию условий для обучения по адаптированным программам детей, имеющих рекомендации психолого-медико педагогической комиссии.

В связи с тем, что количество детей, получающих рекомендации ПМПК о необходимости обучения по адаптированным программам увеличивается с каждым годом, актуальными остаются вопросы повышения квалификации и переподготовки педагогических работников по вопросам реализации адаптированных программ, совершенствования материально-технической базы организаций. Наряду с этим очень важным считаем воспитание в окружающих родителях и детях сопереживания и формирование позитивного отношения к детям с ограниченными возможностями здоровья и инвалидам.

На 20.09.2017 учебного года в общеобразовательных учреждениях города Назарово обучалось 132 ребенка по адаптированным образовательным программам, это в 1.2 раза больше чем в 2016 году.

- программы для детей с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) - 88 человек, в том числе 28 в отдельных классах;
- программы для детей с задержкой психического развития - 31 человек;
- программа для детей с расстройствами аутистического спектра- 2 человека,
- программа для детей с нарушением опорно-двигательного аппарата – 1 человек.

Детей инвалидов –80 человек, это на 19 человек больше, чем в прошедшем году (16 – по адаптированным программам, 63 по общеобразовательным).

Обучающихся на дому - 24 человека (в 2016 г. – 16 чел.), из них 13 детей-инвалидов).

Для детей с ограниченными возможностями здоровья, в том числе детей-инвалидов в общеобразовательных организациях на основании рекомендаций психолого-медико-педагогической комиссии с учетом индивидуальных программ реабилитации детей-инвалидов разрабатываются и реализуются адаптированные образовательные программы. Обучение детей с ограниченными возможностями здоровья в общеобразовательных организациях сопровождается специалистами коррекционного профиля. Актуальной остается проблема кадрового обеспечения реализации адаптированных программ.

С 2015 года МБОУ «СОШ №7» и МБОУ «СОШ №9» целенаправленно работают над созданием доступной среды для детей с ОВЗ. В этих учреждениях обустроены пандусы, туалетные комнаты для детей с нарушениями опорно-двигательного аппарата, приобретается учебно-наглядное оборудование для организации учебного процесса.

В стратегической перспективе видим создание доступной безбарьерной среды для детей с ОВЗ в МБОУ СОШ №3.

О качестве образования мы традиционно судим по двум типам результатов:

академическим, которые анализируем по итоговой аттестации выпускников 11-х и 9-х классов;

неакадемическим (или метапредметным), которые анализируем по результатам краевых мониторинговых процедур, проводимых Центром оценки качества образования.

Анализ результатов ЕГЭ по обязательным предметам дает наиболее точную картину об общеобразовательной подготовке школьников города, поскольку экзамены по русскому языку и математике являются определяющими для получения аттестата о среднем образовании и участие в них принимают все выпускники.

В едином государственном экзамене приняли участие 229 выпускников семи образовательных организаций.

По итогам прохождения государственной итоговой аттестации 3 человек не получили аттестаты.

Доля выпускников, получивших результат по математике профильного уровня от 81 балла и выше составила около 4%, что выше краевого показателя. Максимальный балл по городу составил 88 баллов, который получил Козырь Никита, выпускник Лицея №8.

Минимальный порог не преодолели 2% выпускников, и это лучше краевого показателя почти в 4 раза. В школах №2, 4, 8, 9 нет отрицательных результатов по математике профильного уровня.

Доля выпускников, получивших отметку «5» по математике базового уровня составила около 55%, что выше краевого показателя. 65% выпускников школы № 9, сдававших математику на базовом уровне получили отметку «5» и это лучший результат в городе.

Доля выпускников получивших неудовлетворительный результат, равен 0,3%, что лучше краевого показателя. В школах №2,4,7,9,14 нет отрицательных отметок. Таким образом, по математике базового уровня можно отметить положительную динамику в течение трех лет.

По русскому языку доля выпускников, получивших от 81 балла и выше составила 17%, это ниже краевого показателя и хуже показателей прошлых лет. Четыре выпускницы школ №3, №9. Лицея №8 получили по русскому языку максимальный по городу результат - 98 баллов.

Доля выпускников получивших неудовлетворительный результат по русскому языку составила 0,4%, что хуже краевого результата. В школах №2,3,4,7,8,14 нет отрицательных отметок.

Результаты основного государственного экзамена в 9 классе остаются нестабильными.

В прошедшем учебном году из допущенных к государственной итоговой аттестации девятиклассников, 64 (13% от общего количества выпускников) получили справку об окончании основного общего образования (это хуже результата прошедшего учебного года - 42 человека).

Доля выпускников, получивших по основному государственному экзамену по математике положительные отметки составила 61%. Среди школ города самое высокое качество в школе №2, которое составляет 77%.

Доля учащихся, не справившихся с математикой, увеличилось, и составило 10%. Два года подряд нет отрицательных отметок в Лицее №8.

Анализируя результаты основного государственного экзамена по математике можно отметить улучшение показателей качества в сравнении с городским, но, к сожалению, сохраняется отрицательная динамика в сравнении с краевыми показателями.

Качество по русскому языку составило 44%. Среди школ города самое высокое качество в школе №7, которое составляет 64%.

Доля учащихся, получивших неудовлетворительный результат по русскому языку, увеличилась и составила около 6%. Отрицательных отметок нет в школах №4, 14, 17, Лицее №8.

Отмечаем, что год от года наши результаты по русскому языку становятся хуже. Снижается качество и увеличивается процент выпускников получивших неудовлетворительный результат. И эти показатели ниже среднекраевых.

В прошедшем учебном году выпускники начальной школы приняли участие в краевых и всероссийских проверочных работах.

По итогам краевых диагностических работ по читательской грамотности базовый уровень продемонстрировали 88% учащихся. Повышенный уровень - 22% учащихся. В целом наши показатели выше краевых, но ниже собственных по сравнению с прошедшим годом.

По итогам Группового проекта 97% участников продемонстрировали базовый уровень освоения, повышенный уровень составил 48% (это на уровне краевого показателя, и показателя прошедшего года на муниципальном уровне).

Отмечаем затруднения выполнения группового проекта: как и в прошлом учебном году - большое количество детей при выполнении группового проекта занимают позицию ведомых, что является следствием не системного применения деятельностного подхода в обучении. Учащиеся не нарабатывают опыт самостоятельной ответственной работы, не поддерживается инициативность.

Второй год выпускники 4-х классов участвовали во Всероссийских проверочных работах по русскому языку, математике, окружающему миру.

По русскому языку 95,4% выпускников начальной школы выполнили все задания, однако качество снизилось на 4% и составило 64,6%.

Все задания по математике выполнили 99,4 % обучающихся. Качество повысилось и составило 80,3%.

По окружающему миру справились с заданиями 100% участников. Качество выполнения заданий - 84,2%.

Задачи:

- образовательным учреждениям провести анализ результатов ЕГЭ на основе статистических данных, выделив практики, направленные на достижение высоких результатов у учащихся в ЕГЭ по каждому предмету для представления на муниципальном семинаре по обмену опытом;
- образовательным учреждениям провести анализ выполнения выпускниками учебного материала базового, повышенного и высокого уровней и спланировать мероприятия по повышению качества подготовки. Школам, реализующим программы профильного уровня, уделить особое внимание выполнению заданий повышенного и высокого уровней;
- организовать работу с учащимися «группы риска», через индивидуальные консультации с учителями предметниками, психологом, чтобы они преодолели минимальный порог по основным предметам и получили аттестат;
- организовать качественное информирование выпускников об изменениях в ГИА.

Разрыв в учебных результатах между школами города, находящимися в разных условиях, в 2016 году остается на уровне 2015 года. Мы видим, что сложилось образовательное неравенство в связи с социальной и территориальной дифференциацией школ. Как правило, уровень образовательных результатов в первую очередь зависит от учителя. Поэтому можно утверждать, что без принципиальных изменений в учителе мы не сможем обеспечить качество общего образования.

Планирование и достижение образовательных результатов в новой образовательной среде было признано приоритетным направлением деятельности муниципальной системы образования в прошедшем учебном году.

Вопрос создания новой образовательной среды актуален для образовательных организаций города Назарово уже в течение ряда лет. В целях развития архитектурной компоненты, наполнения программным обеспечением, совершенствования форм организации образовательного процесса, формирования уклада школьной жизни в общеобразовательных школах ежегодно проводился муниципальный смотр образовательной среды. Образовательные организации постоянно находятся в процессе построения и совершенствования образовательного пространства. В прошедшем учебном году было принято решение основное внимание в этой деятельности направить на анализ образовательной среды, выделение и устранение её дефицитов с точки зрения достаточности и целесообразности для получения планируемых образовательной организацией образовательных результатов. С этой целью на муниципальном уровне был проведен семинар для школьных управленческих команд, в рамках которого обсуждались теоритические аспекты построения современной образовательной среды, запущен процесс анализа состояния образовательной среды организации управленческими командами, были достигнуты договоренности о подготовке проектов образовательной среды обеспечивающих получение гарантированных метапредметных результатов. Считаем важным в новом учебном году продолжить работу по проектированию образовательной среды и реализации школьных проектов, важной составляющей этих изменений должны стать школьные информационно – библиотечные центры (ШИБЦ). По итогам краевого конкурсного отбора такой центр был создан на базе школы № 9. Опыт, полученный командой школы должен стать ресурсом для других образовательных организаций.

Как задачу обозначаем изучение возможностей современной цифровой среды для формирования планируемых образовательных результатов и становление компетентностей педагогов для работы в цифровой образовательной среде.

С целью мониторинга состояния здоровья лиц, обучающихся по основным общеобразовательным программам ежегодно проводится углубленный медицинский осмотр всех обучающихся, на основании которого врач – педиатр определяет состояние здоровья для каждого ребенка. В классных журналах школьный фельдшер отмечает соответствующую группу здоровья для каждого ученика. Занятия для детей каждой группы отличаются объемом и структурой физической нагрузки, а также требованиями к уровню освоения учебного материала, которые отражаются в рабочих программах учителей физической культуры.

Для детей с особыми образовательными потребностями учителя физической культуры совместно с медицинскими работниками разрабатываются адаптированные образовательные программы по физической культуре, с учетом диагноза заболевания, данных о функциональном состоянии обучающихся, уровня их физической подготовленности, который определяется при помощи двигательных тестов. В качестве тестов используются только те упражнения, которые с учетом формы и тяжести заболевания не противопоказаны обучающимся.

Медицинский контроль организации физического воспитания осуществляется медицинским работником через посещение уроков физкультуры с наблюдением основных параметров здоровья учеников, организацию своевременного и полного прохождения медицинского осмотра учениками, мониторинг соблюдения санитарно – гигиенического режима в школе.

Учителями физической культуры и медицинскими работниками школ проводится ежегодный мониторинг физической подготовленности и физического развития обучающихся. Результаты мониторинга за 3 года приведены ниже.

Год / Группа	2014		2015		2016		2017	
	Число	%	Число	%	Число	%	Число	%
III,IV,V Гр.З.	476	9,5	482	9,4	495	9,6	509	9,5
II Гр.З.	4204	83,9	4353	84	4277	83	4433	83,2
I Гр.З.	333	6,6	344	6,6	384	7,4	390	7,3

Всего:	5013	100	5179	100	5156	100	5332	100
--------	------	-----	------	-----	------	-----	------	-----

Большинство учащихся относятся ко II группе здоровья. В целом процентное соотношение количества обучающихся по группам практически не меняется: численность детей III, IV, V группы находится в промежутке от 9,4% до 9,6%, II группы – от 83% до 84%, количество учащихся I группы здоровья увеличилось с 6,6% до 7,4%.

Физическое воспитание в образовательных организациях осуществляется через различные формы организации занятий физическими упражнениями, в том числе через проведение индивидуальных и массовых, соревновательных мероприятий, таких как утренняя гимнастика, физминутки, Дни здоровья. Цель всех форм организации — расширение двигательной активности детей, приобщение их к доступной спортивной деятельности, интересному досугу, развитие собственной активности, формирование здорового образа жизни, физкультурное и спортивное воспитание.

В 10 общеобразовательных организациях имеются 12 спортивных залов. Из них размером 24 x 12 м. – 5 залов, 18 x 9 м. – 4 и менее 100 кв.м. (нестандартные) – 3. Помимо этого в МАОУ «СОШ №7» и МКОУ «ООШ №17» есть тренажёрные залы. В МБОУ «СОШ №2» спортивный зал отсутствует, его строительство запланировано на 2019 год.

В образовательных организациях имеются 26 открытых плоскостных спортивных сооружений. Это 8 футбольных полей, по 6 баскетбольных и волейбольных площадок, 4 площадки для подвижных игр, 1 – спортивно-развивающая и 1 площадка иного типа (для лапты, регби, городков и т.п.). А так же имеется 2 стадиона (без трибун) и 6 беговых дорожек. В МБОУ «СОШ №9» имеется в наличии бассейн.

Оснащение спортивных залов обеспечивается необходимым оборудованием в соответствии с требованиями государственных стандартов. Ежегодно спортивные сооружения проходят проверку, проводится осмотр, осуществляется косметический ремонт.

Материально-техническая база физкультурных залов, физкультурно-спортивных клубов пополняется на основании разработанной и утвержденной в каждой образовательной организации дорожной карты.

Для организации летней оздоровительной кампании 2017 утверждены и приведены в исполнение следующие нормативно-правовые документы:

Постановление Администрации города Назарово «О мерах по организации отдыха, оздоровления и занятости детей и подростков в летний период 2017 года» №447-п от 31.03.2017 г.;

Постановление администрации города Назарово «О создании муниципальной комиссии по распределению путевок в загородные оздоровительные лагеря в летний период 2017 года» №448-п от 31.03.2017 г.;

Распоряжение «О создании муниципальной межведомственной комиссии по приемке готовности загородных оздоровительных лагерей к началу оздоровительного сезона 2017 года, контролю обеспечения безопасных условий отдыха и оздоровления детей в загородных оздоровительных лагерях в течение оздоровительной кампании 2017 года» № 44-р от 31.05.2017г.;

Заключены Соглашения с министерством образования и науки Красноярского края:

«О предоставлении субсидии на организацию отдыха, оздоровления и занятости детей в муниципальных загородных оздоровительных лагерях», размер краевой субсидии составил 8 119 300, 00 (восемь миллионов сто девятнадцать тысяч триста) рублей, в том числе на:

оплату стоимости набора продуктов питания или готовых блюд и их транспортировки в лагерь с дневным пребыванием детей в размере 2 511 300,00 (два миллиона пятьсот одиннадцать тысяч триста) рублей; размер местного софинансирования 1 076 051,55 (один миллион семьдесят шесть тысяч пятьдесят один) рубль 55 копеек;

отдыха детей в каникулярное время, проживающих на территории соответствующего муниципального образования края, в муниципальных загородных оздоровительных лагерях, находящихся в ведении органов местного самоуправления данного муниципального образования края в размере 4 508 900, 00 (четыре миллиона пятьсот восемь тысяч девятьсот)

рублей; размер местного софинансирования 1 940 842,00 (один миллион девятьсот сорок тысяч восемьсот сорок два) рубля 00 копеек;

на частичное финансирование (возмещение) расходов муниципальных образований на выплаты врачам (включая санитарных врачей), медицинским сестрам диетическим, шеф-поварам, старшим воспитателям муниципальных загородных оздоровительных лагерей, на оплату услуг по санитарно-эпидемиологической оценке обстановки муниципальных загородных оздоровительных лагерей, оказанных на договорной основе, в случае отсутствия в муниципальных загородных оздоровительных лагерях санитарных врачей в размере 1 099 100, 00 (один миллион девятьсот девять тысяч сто) рублей; размер местного софинансирования 1 099 (тысяча девятьсот девять) рублей 10 копеек;

Руководство загородных оздоровительных лагерей СОЛ «Спутник» и МУП «Достоинство» в срок исполнили предписания надзорных органов и получили положительное заключение для открытия лагерей. Проведены текущие ремонты, произведена побелка и покраска жилых корпусов.

Министерством образования был объявлен конкурс на улучшение инфраструктуры загородных оздоровительных лагерей. По результатам конкурса загородный оздоровительный лагерь СОЛ «Спутник» получил:

1) 1624,4 тыс. рублей на финансовую поддержку, софинансирование местного бюджета на выполнение данных работ составило 16244 рубля (1 % от всей суммы). За счет выделенных средств были выполнены частично текущий ремонт «Жилого корпуса №1» и ремонт водопроводных сетей. В настоящий момент средства реализованы, работы выполнены до конца.

2) Средства на ремонтно-строительные работы по устройству спортивной площадки в размере 2708,7 тыс. рублей, софинансирование местного бюджета составляет 27087 рублей (1 % от всей суммы). На данный момент проект и сметные расчеты прошли государственную экспертизу, готовится проведение электронного аукциона, который должен состояться 27.09.2017. Планируемые сроки окончания работ 31.10.2017.

В течение времени обеспечения отдыха, оздоровления и занятости детей в 2017 году КГБУЗ «Назаровская районная больница» обеспечила медицинское обслуживание детей в СОЛ «Спутник» и МУП «Достоинство», лагерях с дневным пребыванием детей.

Произошли изменения в законодательстве Красноярского края по поводу соотношения оплаты путевки в 2017 году. Стоимость путевки в загородный оздоровительный лагерь в 2017 году на 21 день составил 16 666 рублей (в 2016 году стоимость путевки составляла 15156 рублей), из них:

11 666 рублей 20 копеек (70% от стоимости) – средства краевого бюджета,

5 000 рублей 00 копеек (30% от стоимости) – средства родителей.

Помимо этого за счет средств муниципального бюджета оплачено 30% родительской части стоимости путевки для 53 детей, состоящих на различных видах профилактического учета в КДН и ЗП администрации города и ОУУП и ПДН МО МВД России «Назаровский», для детей имеющих высокие достижения в области спорта. За счет средств министерства социальной политики выделена материальная помощь в размере 68 тыс. рублей на оплату родительской платы на приобретение 14 путевок в загородные оздоровительные лагеря для детей из малообеспеченных семей.

В летних оздоровительных лагерях МУП «Достоинство» и СОЛ «Спутник» организованы и проведены «Недели безопасности». Для детей, находящихся в лагере купание не организуется. Традиционно, муниципальная комиссия, в состав которой входят администрация города, управление образования, полиция, медицина, осуществляют контроль организации безопасных условий оздоровительного процесса.

В 2017 году для организации отдыха по линии министерства образования Красноярского края выделены средства краевого бюджета на приобретение 499 путевок (387 путевок в муниципальные лагеря «Спутник» и «Достоинство», 9 – в лагерь «Сатера», расположенный в г. Алушта, республики Крым, 11 – для детей, воспитывающихся в опекаемых семьях в лагерь «Сокол» г. Ачинска и «Бригантина» Минусинского района, 92 –

для воспитанников КГКУ «Назаровский детский дом» в лагерь «Сокол» г. Ачинска (по сравнению с 2016 годом меньше на 47 путевок).

С 01.06.2017 по 14.07.2017 отработали две смены загородного лагеря МУП «Достоинство» и с 15.06.2017-20.08.2017 - 3 смены СОЛ «Спутник», где реализовано 664 путевки, в 2016 году - 889 путевок, в связи с тем, что лагерь МУП «Достоинство» в 2016 году отработал 4 оздоровительные смены. 270 путевок – МУП «Достоинство» (дети города Назарово и города Боготола), в 2016 году в лагере отработали 4 смены, где было реализовано 562 путевки; 334 путевки – «Спутник» (дети города Назарово, Назаровского района, Большого Улуя и Козульского района), в 2016 году – 327 путевок.

Работу лагерей с дневным пребыванием детей была организована при 10 общеобразовательных организациях и 4 организациях дополнительного образования (МБОУ ДО «Дом школьника», МБОУ ДО «Станция юных техников», МАУ ДО «Специализированная детско-юношеская спортивная школа олимпийского резерва» МАУ ДО «Детско-юношеская спортивная школа»). С 01.06.2017 по 26.06.2017 в лагерях с дневным пребыванием длилась первая смена и отдохнуло 1201 ребенок. Второй сезон был открыт в лагере с дневным пребыванием при МБОУ ДОД «СЮТ» на базе картодрома, на котором отдохнули 24 человека. Он продолжался с 01.07.2017 по 25.07.2017г., Всего за летний период работало 19 лагерей с дневным пребыванием.

Стоимость питания в день на одного ребенка в лагере с дневным пребыванием составила 139,45 рублей. Таким образом родительская плата в лагерь с дневным пребыванием составила 878,64 рублей, на уровне 2016 года. Из муниципального бюджета выделены денежные средства на оплату вышеуказанной суммы для 110 детей. Перераспределение бесплатных путевок в лагерь с дневным пребыванием детей произведено в процентном соотношении.

Информация о количестве детей, оздоровленных в период летней оздоровительной кампании 2017 года.

№ п/п	Форма отдыха	Количество детей
1.	Лагеря с дневным пребыванием детей	1225
2.	Летняя площадка на базе МБУ «Центр социальной помощи семье и детям»	21
3.	Загородные оздоровительные лагеря г. Назарово	387
4.	Загородный оздоровительный лагерь «Сатера» (республика Крым, г. Алушта) – по линии министерства образования Красноярского края	9 (по итогам конкурсного отбора среди одаренных детей Красноярского края)
5.	Загородный оздоровительный лагерь «Гренада» (г. Красноярск) – по линии министерства культуры Красноярского края	7
6.	Загородные оздоровительные лагеря «Заполярный» и «Солнечный» - по линии министерства социальной политики	75
7.	Трудовые отряды (муниципальные трудовые отряды, трудовые отряды СУЭК, трудовые отряды старшеклассников) – средства агентства молодежной политики Красноярского края, муниципального бюджета, СУЭК.	546
8.	Загородный оздоровительный лагерь «Сокол» г. Ачинск (воспитанники Назаровского детского дома)	92
9.	Загородный оздоровительный лагерь «Сокол» г. Ачинск, загородный оздоровительный лагерь «Бригантина» Минусинского района (опекаемые дети)	11

10.	ТИМ «Юниор» (средства агенства молодежной политики Красноярского края + родительская плата)	48
11.	Молодежная детская деревня «Алтай» (средства родителей)	9
12.	Санаторно-оздоровительный комплекс «Солнечный Тесь» Минусинского района, КГКУЗ «Детский санаторий «Березка», расположенное в городе Канск, ФГБУ Детский санаторий «Озеро Шира», АО «Санаторий «Красноярское Загорье» - по линии министерства здравоохранения	62
	Всего	2491 (38% от общего количества детей в возрасте от 7 до 18 лет)

Всего за период летней оздоровительной кампании 2017 года охвачено 5519 детей, что составляет 84,8% детей в возрасте от 7 до 17 лет. Информация о функционировании загородных оздоровительных учреждениях ежедневно направлялась в министерство образования и науки Красноярского края.

Ежемесячно проводился мониторинг занятости в летний период несовершеннолетних, состоящих на различных видах профилактического учета, информация ежемесячно направлялась в министерство образования и науки Красноярского края.

Статистическая информация своевременно вносилась в систему «Парус – сведение отчетности on-line».

Освещение летней оздоровительной кампании 2017 года осуществлялось через сайты Администрации города Назарово, управления образования Администрации города Назарово, сайты образовательных организаций города Назарово, городские средства массовой информации.

Задачи на 2018 год:

- обеспечение безопасных условий отдыха и оздоровления детей;
- подготовка и подбор квалифицированных педагогических кадров для работы в учреждениях отдыха и оздоровления детей.

Согласно закону Красноярского края «О защите прав ребенка» от 2 ноября 2000 года №12-961 за счет средств краевого бюджета обеспечиваются набором продуктов питания для приготовления горячего завтрака без взимания платы следующие категории детей, обучающихся в муниципальных образовательных учреждениях, реализующих основные общеобразовательные программы:

обучающиеся из семей со среднедушевым доходом ниже величины прожиточного минимума, установленной в районах Красноярского края на душу населения;

обучающиеся из многодетных семей со среднедушевым доходом семьи, не превышающим 1,25 величины прожиточного минимума, установленной в районах Красноярского края на душу населения;

обучающиеся, воспитываемые одинокими родителями со среднедушевым доходом семьи, не превышающим 1,25 величины прожиточного минимума, установленной в районах Красноярского края на душу населения;

обучающиеся из семей, находящихся в социально опасном положении, в которых родители или законные представители несовершеннолетних не исполняют своих обязанностей по их воспитанию, обучению и (или) содержанию, и (или) отрицательно влияют на их поведение либо жестоко обращаются с ними.

Также за счет средств краевого бюджета обеспечиваются набором продуктов питания для приготовления горячего обеда без взимания платы, обучающиеся вышеперечисленных категорий в муниципальных образовательных учреждениях,

реализующих основные общеобразовательные программы, подвозимые к данным учреждениям школьными автобусами.

За счет средств краевого бюджета обеспечиваются горячим завтраком и горячим обедом без взимания платы обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья в муниципальных общеобразовательных организациях города Назарово по имеющим государственную аккредитацию основным общеобразовательным программам.

Обучающимся с ограниченными возможностями здоровья в муниципальных общеобразовательных организациях по имеющим государственную аккредитацию основным общеобразовательным программам, осваивающим основные общеобразовательные программы на дому, ежемесячно в течение учебного года выплачивается денежная компенсация взамен бесплатного горячего завтрака и горячего обеда.

На 05.10.2017 года бесплатным питанием обеспечены 21,5 % (1143 обучающихся) обучающихся. 0,45% (24 обучающихся) обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, осваивающих основные общеобразовательные программы на дому, ежемесячно в течение учебного года выплачивается денежная компенсация взамен бесплатного горячего завтрака и обеда. Горячее питание получают 96,9% школьников города.

Автономные и бюджетные организации оказывают платные дополнительные образовательные услуги, которые пользуются популярностью среди потребителей услуг, средства от данной деятельности направлены на заработную плату работников, а также развитие самих организаций, что является преимуществом и создает конкуренцию перед другими образовательными учреждениями.

В 2017 году поступило доходов от приносящей доход деятельности в дошкольные образовательные организации 35608,0 тыс.руб., в общеобразовательные организации – 4201,2 тыс.руб.

В 2017 году общий объем финансовых средств, поступивших в:

- дошкольные образовательные организации составил –298 971,2 тыс.руб., в расчете на 1 воспитанника составил 106,6 тыс.руб.;
- общеобразовательные организации составил – 305 462,3 тыс.руб., в расчете на 1 обучающегося составил 59,7 тыс.руб.;
- организации дополнительного образования – 18 460,2 тыс.руб., в расчете на 1 обучающегося составил 11,1 тыс.руб.

Удельный вес финансовых средств от приносящей доход деятельности в общем объеме финансовых средств, сложился следующим образом:

- дошкольные образовательные организации – 11, 7%;
- общеобразовательные организации – 1,4%;
- организации дополнительного образования – 3,1%.

Созданные условия для финансово-хозяйственной самостоятельности и экономической мобильности образовательных организаций позволили эффективно использовать материально-технические и финансовые средства выделенные учредителем для выполнения муниципального задания, а также усилили ответственность за конечные результаты деятельности организаций.

С целью обеспечения безопасных условий при организации образовательного процесса во всех образовательных учреждениях, подведомственных управлению образования, установлены охранно-пожарная сигнализация, системы оповещения и управления эвакуацией людей при пожаре, тревожные кнопки с выводом на пульт охраны. Во всех образовательных организациях, подведомственных управлению образования, имеются сторожа, в дневное время охрану осуществляют дежурные и администрация учреждения, ведутся журналы посещения образовательных организаций, журналы учета въезда (выезда) специального автотранспорта на территорию организации. Во всех общеобразовательных организациях установлено видеонаблюдение.

В муниципальной системе образования отсутствуют образовательные организации, чьи объекты признаны аварийными, состояние которых признано недопустимым, ограниченно способным, а также здания, имеющие аварийные части зданий.

В целях организации подготовки муниципальных образовательных учреждений к 2017-2018 учебному году издано постановление от 27.03.2017 № 418-п «О подготовке муниципальных образовательных учреждений к 2017 – 2018 учебному году». Муниципальная комиссия отработала с 9 по 11 августа 2017 года.

Все общеобразовательные организации получили положительные заключения муниципальной комиссии, органов государственного пожарного надзора. В лучшую сторону изменилась образовательная среда школ №№2,4,7,8,14,17.

Детским садам, УДО была дана положительная оценка членом комиссии.

С целью подготовки в рамках краевой программы «Развитие образования» приняли участие в конкурсном отборе на выделение средств на устранение предписаний надзорных органов, нам выделено 1890.0 тысяч рублей:

устранены предписания Роспотребнадзора

-заменен линолеум в учебных кабинетах № 24,№ 13,лаборатории физики, обеденном зале столовой МБОУ СОШ.№4;

- частичная замена оконных блоков в здании МБОУ СОШ.№4;

- ремонт потолка в спортивном зале МБОУ СОШ.№4;

- монтаж питьевых фонтанчиков МАОУ СОШ № 7;

- ремонт полов в пищеблоке МБОУ СОШ.№14;

-

предписание Пожнадзора:

- монтаж автоматической пожарной сигнализации в подвальном помещении МКОУ ООШ. № 17;

- ремонт потолка в спортивном зале МКОУ ООШ. № 17;

- ремонт эвакуационного освещения МБОУ СОШ № 2, МАОУ СОШ №7.

На подготовку учреждений использованы средства муниципального бюджета:

Дополнительно выделено при корректировке бюджета

(медосмотры, договоры на вывоз мусора, текущее содержание зданий) -

1 471,5 тысяч рублей.

По договору целевого пожертвования денежных средств «Разрез Сереульский» выделено-300,0тысяч рублей на замену оконных блоков в спортивном зале МБОУ СОШ № 1.

В рамках краевой государственной программы «Содействие развитию местного самоуправления» приняли участие в конкурсном отборе на выделение субсидии муниципальному образованию, нам министерством финансов выделено 5571,7 тысяч рублей:

- полная замена оконных блоков в МБДОУ «Детский сад № 24 «Колосок»;

- замена оконных блоков в МБДОУ «Детский сад № 12 «Сибирячок»;

- приобретение технологического оборудования МБДОУ «Детский сад № 24 «Колосок»;

-ремонт системы вентиляции МБДОУ «Детский сад № 24 «Колосок»; МБДОУ, «Детский сад № 12 «Сибирячок»;

-установка средств обнаружения пожара дублирующих сигнал на пульт подразделения пожарной охраны(Стрелец-Мониторинг) МБДОУ «Детский сад № 24 «Колосок»; МБДОУ, «Детский сад № 12 «Сибирячок»;

Оценка средней заработной платы педагогических работников образовательных организаций.

Уровень средней заработной платы педагогических работников общеобразовательных организаций составил:

2014 год - 29 173,00 руб.;

2015 год – 30 510,00 руб.;

2016 год – 28 917,00 руб.

2017 год – 30 214,00 руб.

Достойная и стимулирующая качественную работу зарплата педагогов, учитывающая современные условия и требования к образовательной деятельности – главный фактор и значительный резерв повышения качества образования.

2.3 Дополнительное образование.

В муниципальной системе образования из 5167 обучающихся занято дополнительным образованием 4419 человек (по состоянию на 1.04.2016), что составляет 85,5 % от общего количества обучающихся.

В системе образования города Назарово функционирует 2 образовательных учреждения дополнительного образования детей, «Станция юных техников» и «Дом школьника», в которых в 122 учебных группах занимается 1669 детей.

В МБОУ ДО «Дом школьника» в 2017-2018 учебном году проводятся занятия по 31 дополнительной общеобразовательной программе, из которых программ художественной направленности 14, социально-педагогической направленности – 15, естественнонаучной направленности – 1 и физкультурно – спортивной направленности – 1 дополнительная общеобразовательная программа.

На базе учреждения создан центр по работе с одаренными детьми, в рамках которого происходит формирование и отслеживание результатов одаренных детей в области интеллектуального, художественного, технического творчества.

В МБОУ ДО «Дом школьника» в 2017-2018 учебном году в городе продолжалась реализация дополнительной общеобразовательной программы, реализуемой в сетевой форме: «Открытый детско-юношеский университет с предприятиями тепло-энергетического комплекса» - проект сетевого взаимодействия образовательных организаций общего и дополнительного образования, профессионального образования, предприятий города.

В «Доме школьника» продолжается реализация общеразвивающей программы, реализуемой в сетевой форме «Неформальный педагогический колледж «Ориентир». В данной программе сетевыми партнерами выступили МБОУ ДО «Дом школьника», МАОУ «Лицей № 8», МБОУ «СОШ № 2», МАОУ «Детский сад № 6», МБОУ «СОШ № 14». В программе обучается 30 ребят из школ города. Основная цель ДООП: самоопределение обучающихся в профессиях сферы образования на материале современной педагогики.

В течение всего учебного года реализовывался городской социальный тренинг «Инфинити», направленный на социализацию подростков группы риска.

На базе МБОУ ДО «ДШ» состоялась кадровая школа по сетевым образовательным программам. По итогу кадровой школы была написано 11 сетевых общеобразовательных проектов от 14 образовательных организаций, все проекты прошли проверку педагогом ККИПК, но к концу учебного года не был начат и реализован ни один проект.

В МБОУ ДО «Станция юных техников» проводились занятия по 31 дополнительной общеобразовательной программе, из которых 18 программ технического направления, 2 программы художественной направленности и 4 программы социально-педагогической направленности.

В МБОУ ДО «Станция юных техников» реализовывалась программа совместно с КГБПОУ «Назаровский аграрный техникум им. А.Ф. Вепрева» «Агрокластер — территория возможностей». К реализации проекта в качестве партнеров привлечены общеобразовательные школы №2, №3 и №17, а также предприятия агропромышленного комплекса, на базе которых проводились экскурсии для учащихся 8 классов: АО «Агрохолдинг «Сибиряк», ОАО «Назаровоагроснаб», ОАО «Назаровская сельхозтехника», ЗАО «Назаровское», МУП «Назаровский хлеб», филиал акционерного общества «Вимм-Билль-Данн - «Назаровское молоко».

Дополнительная общеразвивающая программа технической направленности «Агрокластер - территория возможностей», реализуемая в сетевой форме, является залогом успешности допрофессионального самообразования. Актуальность программы обусловлена тем, что программа отвечает на основные вызовы современного общества. Согласно стратегии социально-экономического развития Красноярского края на период до 2020 года ключевым направлением экономического развития Назаровского района является

агропромышленный комплекс, который в настоящее время испытывает острую потребность в высококвалифицированных кадрах рабочих профессий и управленческих специальностей.

В рамках IV краевого конкурса дополнительных общеобразовательных программ, реализуемых в сетевой форме, муниципальной командой в составе представителей МБОУ ДО «Станция юных техников» и КГБПОУ «Назаровский аграрный техникум им. А.Ф. Вепрева» и Назаровского энергостроительного техникума была написана программа «Автотехнокласс», которая вошла в число программ - победителей, заняла второе место в номинации «Инженеры». К реализации проекта в качестве партнеров привлечены общеобразовательные школы № 2, № 3, а также на МО «ДОСААФ России» г. Назарово Красноярского края. Дополнительная общеразвивающая программа технической направленности «Автотехнокласс», реализуемая в сетевой форме, техническую направленность, способствует формированию инженерного мышления обучающихся, навыков проектной и конструкторской деятельности.

Воспитание будущих инженеров задача общая и партнёрское взаимодействие является одним из перспективных инструментов её решения, поэтому данная программа рассчитана на реализацию в сетевой форме.

На базе МБОУ ДО «СЮТ» состоялось две сессии обучающихся семинаров по теории решения изобретательских задач (ТРИЗ — область знаний о механизмах развития технических систем и методах решения изобретательских задач). Семинары проводил руководитель НОЦ изобретений и инноваций г. Красноярска Краев Олег Альбертович. В ходе двух сессий было проучено 50 обучающихся и 29 педагогов образовательных организаций города. На конец учебного года в МБОУ «СОШ № 2» начала создаваться площадка для ТРИЗ и выделен педагог для занятий с детьми.

К концу 2017-2018 учебного года МБОУ ДО «СЮТ» начали подготовку двух школьников по программе ранней профориентации основ профессиональной подготовки и состязаний школьников в профессиональном мастерстве – JuniorSkills.

Задачи на 2018-2019 учебный год.

1. Обеспечен охват дополнительным образованием обучающихся до 97 % .
2. 100 % детей состоящих на различных видах учёта включены в ДО.
3. Участие школьников в программе ранней профориентации основ профессиональной подготовки и состязаний школьников в профессиональном мастерстве – JuniorSkills.
4. 100% образовательных организаций города и МДОУ ДО «СЮТ» в своей работе использует теорию решения изобретательских задач (ТРИЗ).
5. В 4 образовательных организациях города реализуются общеобразовательные проекты в сетевой форме написанные на муниципальной кадровой школе.
6. В МДОУ ДО «СЮТ» и МДОУ ДО «ДШ» продолжается реализация дополнительных общеобразовательных программ, реализуемых в сетевой форме.
7. На базе МБОУ ДО «СЮТ» открыта дружина «Юный пожарный».

Программы дополнительного образования реализуются в трёх детских садах города:

В МАДОУ № 6 по социально-педагогическим направлениям дополнительных общеобразовательных программ занято 192 воспитанника;

МБДОУ № 9 «Калинка» реализует дополнительные общеобразовательные программы по естественнонаучному, туристско-краеведческому, социально-педагогическому направлениям, направлению в области искусств, в области физической культуры и спорта, в которых занято 89 воспитанников детского сада.

МБДОУ № 26 «Теремок» реализует программы по социально-педагогическим направлениям дополнительных общеобразовательных программ, направлениям в области искусств и направлениям в области физической культуры, охвачено 229 воспитанников детского сада.

Программы дополнительного образования реализуются в девяти общеобразовательных организациях города:

- туристско-краеведческим направлением дополнительных общеобразовательных программ занято 146 обучающихся;
- социально-педагогическим направлением дополнительных общеобразовательных программ занят 81 обучающийся;
- в области искусств по общеразвивающим программам дополнительного образования занят 421 обучающийся;
- в области искусств по предпрофессиональным программам дополнительного образования занято 387 обучающихся;
- в области физической культуры и спорта по общеразвивающим программам дополнительного образования занято 782 обучающихся.

Количество педагогов дополнительного образования реализующих дополнительные общеобразовательные программы – 203 человека из них:

- Дошкольные образовательные организации – 61 педагог;
- Общеобразовательные организации – 116 педагогов;
- Учреждения дополнительного образования – 26 педагогов.

Общая площадь всех помещений используемых для реализации дополнительных общеразвивающих программ 40 898 м².

Число персональных ЭВМ для использования по направлениям дополнительных общеобразовательных программ – 32 штуки. Число переносных компьютеров (ноутбуков, планшетов) – 14 штук.

Охрана зданий образовательных организаций осуществляется следующим образом:

Во всех образовательных организациях имеется тревожная кнопка с выводом на пульт охраны;

Во всех образовательных организациях имеются сторожа, в дневное время охрану осуществляют дежурные;

Во всех образовательных организациях города ведутся журналы учета въезда (выезда) специального автотранспорта на территорию ОУ;

Во всех общеобразовательных организациях установлено видеонаблюдение.

Во всех образовательных учреждениях имеется:

автоматическая пожарная сигнализация, система оповещения людей о пожаре, внутренняя система противопожарного водоснабжения, установлены сертифицированные противопожарные люки в чердачных помещениях, противопожарные двери, аварийное и эвакуационное освещение, пути эвакуации отделаны негорючими материалами.

во всех образовательных учреждениях своевременно проводится огнезащитная обработка деревянных чердачных конструкций.

Одно из важнейших направлений деятельности муниципальной системы образования - обеспечение новых образовательных результатов одаренных школьников.

К сожалению, по итогам 2016-2017 учебного года нам не удалось удержать ранее достигнутых высоких показателей участия городских школьников в региональном этапе Всероссийской олимпиады.

При практически равном, по сравнению с прошедшим учебным годом количестве участников (49 обучающихся), призерами стали только два участника – ученица школы №7 Дединцева Кристина и Смакотина Ксения, ученица Лицея №8 в олимпиаде по Мировой художественной культуре.

Одну из причин существующей ситуации видим в управлении образовательными организациями, при которой не создаются условия, необходимые для выявления и поддержки одаренных детей.

В новом учебном году планируем проанализировать качество реализации индивидуальных образовательных программ высокомотивированных школьников, их сопровождение.

3. Выводы и заключения

Целенаправленная деятельность в 2017 году по созданию условий для обеспечения доступного и качественного образования в муниципальной системе образования г. Назарово дала следующие результаты:

- решена задача обеспечения всех детей от 3-х до 7-ми лет местами в дошкольных образовательных учреждениях;
- обеспечено функционирование автоматизированной системы для постановки на учет детей дошкольного возраста и ведения электронной очереди;
- условия, созданные в образовательных организациях, обеспечивают охрану жизни и здоровья обучающихся и позволяют организовать образовательный процесс в соответствии с требованиями ФГОС дошкольного образования, ФГОС НОО, ФГОС ООО;
- созданы условия для организации деятельности специализированных, корпоративных классов для обучения мотивированных школьников;
- созданы дополнительные условия для обучения детей по адаптированным образовательным программам дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования, как в отдельных классах, так и совместно с другими детьми;
- обеспечено проведение государственной итоговой аттестации выпускников 9-х, 11 (12)-х классов;
- обеспечено повышение квалификации 100% педагогов для работы по ФГОС НОО, для работы в 5-8 классах по ФГОС ООО;
- 100% обучающихся школ муниципальной системы города Назарово обеспечены учебниками по обязательным для изучения предметам в полном объеме.
- в 100% школ обучающиеся обеспечены горячим питанием, обеспечен контроль соблюдения санитарно-гигиенических требований к условиям и организации питания;
- созданы условия для реализации программ дополнительного образования, 85,5 % школьников занято дополнительным образованием;
- продолжается создание сетевых образовательных программ технической направленности, участие в краевом конкурсе сетевых программ и кадровой школе для подготовки кадров и продвижения сетевых программ.

II. Показатели мониторинга системы образования

Раздел/подраздел/показатель	Периоды			
	2015	2016	2017	2018
I. Общее образование				
1. Сведения о развитии дошкольного образования				
1.1. Уровень доступности дошкольного образования и численность населения, получающего дошкольное образование:				
1.1.1. Доступность дошкольного образования (отношение численности детей в возрасте от 3 до 7 лет, получивших дошкольное образование в текущем году, к сумме численности детей в возрасте от 3 до 7 лет, получающих дошкольное образование в текущем году, и численности детей в возрасте от 3 до 7 лет, находящихся в очереди на получение в текущем году дошкольного образования).	100%	100%	100%	100%
1.1.2. Охват детей дошкольными образовательными организациями (отношение численности детей, посещающих дошкольные образовательные организации, к численности детей в возрасте от 2 месяцев до 7 лет включительно, скорректированной на численность детей соответствующих возрастов, обучающихся в общеобразовательных организациях).	67%	68%	70%	69%
1.2. Содержание образовательной деятельности и организация образовательного процесса по образовательным программам дошкольного образования				
1.2.1. Удельный вес численности детей, обучающихся в группах кратковременного пребывания, в общей численности воспитанников дошкольных образовательных организаций.	0%	0%	0%	0%
1.3. Кадровое обеспечение дошкольных образовательных организаций и оценка уровня заработной платы педагогических работников				
1.3.1. Численность воспитанников организаций дошкольного образования в расчете на 1 педагогического работника.	8,9	9,1	8,7	8,9
1.4. Материально-техническое и информационное обеспечение дошкольных образовательных организаций				
1.4.1. Площадь помещений, используемых непосредственно для нужд дошкольных образовательных организаций, в расчете на одного воспитанника	11,1 кв.м.	10,4 кв.м.	9,2 кв.м.	9,15 кв.м.

1.4.2. Удельный вес числа организаций, имеющих водоснабжение, центральное отопление, канализацию, в общем числе дошкольных образовательных организаций:				
водоснабжение;	100%	100%	100%	100%
центральное отопление;	100%	100%	100%	100%
канализацию.	100%	100%	100%	100%
1.4.3. Удельный вес числа организаций, имеющих физкультурные залы, в общем числе дошкольных образовательных организаций.	71,40%	71,40%	71,40%	71,40%
1.4.4. Удельный вес числа организаций, имеющих закрытые плавательные бассейны, в общем числе дошкольных образовательных организаций.	7%	7%	7%	7%
1.4.5. Число персональных компьютеров, доступных для использования детьми, в расчете на 100 воспитанников дошкольных образовательных организаций.	0,50%	0,50%	0,50%	0,50%
1.5. Условия получения дошкольного образования лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами				
1.5.1. Удельный вес численности детей с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников дошкольных образовательных организаций.	3,60%	3,10%	5,40%	6,70%
1.5.2. Удельный вес численности детей-инвалидов в общей численности воспитанников дошкольных образовательных организаций.	1,30%	1,20%	1,24%	1,10%
1.6. Состояние здоровья лиц, обучающихся по программам дошкольного образования				
1.6.1. Пропущено дней по болезни одним ребенком в дошкольной образовательной организации в год.	31 день	28 дней	32 дня	30 дней
1.7. Изменение сети дошкольных образовательных организаций (в том числе ликвидация и реорганизация организаций, осуществляющих образовательную деятельность)				
1.7.1. Темп роста числа дошкольных образовательных организаций.	100%	100%	100%	100%
1.8. Финансово-экономическая деятельность дошкольных образовательных организаций				
1.8.1. Общий объем финансовых средств, поступивших в дошкольные образовательные организации, в расчете на одного воспитанника.	100,7 тыс.руб.	100,4 тыс.руб.	106,6 тыс.руб.	112,7 тыс.руб.
1.8.2. Удельный вес финансовых средств от приносящей доход деятельности в общем объеме финансовых средств дошкольных образовательных организаций.	10%	11%	11,7%	11,1%

1.9. Создание безопасных условий при организации образовательного процесса в дошкольных образовательных организациях				
1.9.1. Удельный вес числа организаций, здания которых находятся в аварийном состоянии, в общем числе дошкольных образовательных организаций.	0%	0%	0%	0%
1.9.2. Удельный вес числа организаций, здания которых требуют капитального ремонта, в общем числе дошкольных образовательных организаций.	0%	0%	0%	0%
2. Сведения о развитии начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования				
2.1. Уровень доступности начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования и численность населения, получающего начальное общее, основное общее и среднее общее образование				
2.1.2. Удельный вес численности учащихся общеобразовательных организаций, обучающихся в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом, в общей численности учащихся общеобразовательных организаций.	59,60%	71,70%	73,2%	82,2%
2.2. Содержание образовательной деятельности и организация образовательного процесса по образовательным программам начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования				
2.2.1. Удельный вес численности лиц, занимающихся во вторую или третью смены, в общей численности учащихся общеобразовательных организаций.	12%	12,00%	15,4%	15,2%
2.2.2. Удельный вес численности лиц, углубленно изучающих отдельные предметы, в общей численности учащихся общеобразовательных организаций.	7,40%	8,90%	8,1%	7,2%
2.3. Кадровое обеспечение общеобразовательных организаций, иных организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ, а также оценка уровня заработной платы педагогических работников				
2.3.1. Численность учащихся в общеобразовательных организациях в расчете на 1 педагогического работника.	15	15	15	15
2.3.2. Удельный вес численности учителей в возрасте до 35 лет в общей численности учителей общеобразовательных организаций.	25,20%	38,68%	28,90%	28,5%

2.4. Материально-техническое и информационное обеспечение общеобразовательных организаций, а также иных организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ				
2.4.1. Общая площадь всех помещений общеобразовательных организаций в расчете на одного учащегося.	8,2 м ²	8,3 м ²	8,0 м ²	7,8 м ²
2.4.2. Удельный вес числа организаций, имеющих водопровод, центральное отопление, канализацию, в общем числе общеобразовательных организаций:				
водопровод;	100%	100%	100%	100%
центральное отопление;	100%	100%	100%	100%
канализацию.	100%	100%	100%	100%
2.4.3. Число персональных компьютеров, используемых в учебных целях, в расчете на 100 учащихся общеобразовательных организаций:				
всего;	9,4	8,7	8,9	8,9
имеющих доступ к Интернету.	7,9	7,6	8,0	8,0
2.4.4. Удельный вес числа общеобразовательных организаций, имеющих скорость подключения к сети Интернет от 1 Мбит/с и выше, в общем числе общеобразовательных организаций, подключенных к сети Интернет.	80%	80%	100%	100%
2.5. Условия получения начального общего, основного общего и среднего общего образования лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами				
2.5.1. Удельный вес численности детей с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся в классах, не являющихся специальными (коррекционными), общеобразовательных организаций, в общей численности детей с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся в общеобразовательных организациях.	85,50%	75,20%	77,1%	82,5%
2.5.2. Удельный вес численности детей-инвалидов, обучающихся в классах, не являющихся специальными (коррекционными), общеобразовательных организаций, в общей численности детей-инвалидов, обучающихся в общеобразовательных организациях.	100%	100%	99,9%	99,9%
2.6.1. Отношение среднего балла единого государственного экзамена (далее - ЕГЭ) (в расчете на 1 предмет) в 10% общеобразовательных организаций с лучшими результатами ЕГЭ к среднему	1,36	1,49	1,5	1,24

баллу ЕГЭ (в расчете на 1 предмет) в 10% общеобразовательных организаций с худшими результатами ЕГЭ.				
2.6.2. Среднее значение количества баллов по ЕГЭ, полученных выпускниками, освоившими образовательные программы среднего общего образования:				
по математике;	43,1 балла	46,3 балла	39,6 балла	47,3 балла
по русскому языку.	63,5 балла	64,5 балла	68,7 балла	67,9 балла
2.6.3. Среднее значение количества баллов по государственной итоговой аттестации (далее - ГИА), полученных выпускниками, освоившими образовательные программы основного общего образования:				
по математике;	3,4 балла	3,5 балла	3,5 балла	3,6 балла
по русскому языку.	3,8 балла	3,7 балла	3,7 балла	3,5 балла
2.6.4. Удельный вес численности выпускников, освоивших образовательные программы среднего общего образования, получивших количество баллов по ЕГЭ ниже минимального, в общей численности выпускников, освоивших образовательные программы среднего общего образования, сдававших ЕГЭ:				
по математике;	0,40%	2,60%	1,8%	4,3%
по русскому языку.	0%	0,87%	0%	0,2%
2.6.5. Удельный вес численности выпускников, освоивших образовательные программы основного общего образования, получивших количество баллов по ГИА ниже минимального, в общей численности выпускников, освоивших образовательные программы основного общего образования, сдававших ГИА:				
по математике;	0%	0%	5%	10%
по русскому языку.	0%	0%	9%	6%
2.7. Состояние здоровья лиц, обучающихся по основным общеобразовательным программам, здоровьесберегающие условия, условия организации физкультурно-оздоровительной и спортивной работы в общеобразовательных организациях, а также в иных организациях, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ				

2.7.1. Удельный вес лиц, обеспеченных горячим питанием, в общей численности обучающихся общеобразовательных организаций.	93,40%	95%	96,9%	97%
2.7.2. Удельный вес числа организаций, имеющих логопедический пункт или логопедический кабинет, в общем числе общеобразовательных организаций.	70%	90%	90%	100%
2.7.3. Удельный вес числа организаций, имеющих физкультурные залы, в общем числе общеобразовательных организаций.	90%	90%	90%	90%
2.7.4. Удельный вес числа организаций, имеющих плавательные бассейны, в общем числе общеобразовательных организаций.	10%	10%	10%	10%
2.8. Изменение сети организаций, осуществляющих образовательную деятельность по основным общеобразовательным программам (в том числе ликвидация и реорганизация организаций, осуществляющих образовательную деятельность)				
2.8.1. Темп роста числа общеобразовательных организаций.	100%	100%	100%	100%
2.9. Финансово-экономическая деятельность общеобразовательных организаций, а также иных организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ				
2.9.1. Общий объем финансовых средств, поступивших в общеобразовательные организации, в расчете на одного учащегося.	56,17 тыс. руб.	56,1 тыс. руб.	59,7 тыс.руб.	61,54 тыс.руб.
2.9.2. Удельный вес финансовых средств от приносящей доход деятельности в общем объеме финансовых средств общеобразовательных организаций.	0,40%	2%	1,4%	1,9%
2.10. Создание безопасных условий при организации образовательного процесса в общеобразовательных организациях				
2.10.1. Удельный вес числа организаций, имеющих пожарные краны и рукава, в общем числе общеобразовательных организаций.	100%	100%	100%	100%
2.10.2. Удельный вес числа организаций, имеющих дымовые извещатели, в общем числе общеобразовательных организаций.	100%	100%	100%	100%
2.10.3. Удельный вес числа организаций, имеющих "тревожную кнопку", в общем числе общеобразовательных организаций.	100%	100%	100%	100%
2.10.4. Удельный вес числа организаций, имеющих охрану, в общем числе общеобразовательных организаций.	100%	100%	100%	100%
2.10.5. Удельный вес числа организаций, имеющих систему видеонаблюдения, в общем числе общеобразовательных	100%	100%	100%	100%

организаций.				
2.10.6. Удельный вес числа организаций, здания которых находятся в аварийном состоянии, в общем числе общеобразовательных организаций.	0%	0%	0%	0%
2.10.7. Удельный вес числа организаций, здания которых требуют капитального ремонта, в общем числе общеобразовательных организаций.	0%	0%	0%	0%
III. Дополнительное образование				
5. Сведения о развитии дополнительного образования детей и взрослых				
5.5. Изменение сети организаций, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам (в том числе ликвидация и реорганизация организаций, осуществляющих образовательную деятельность)				
5.5.1. Темп роста числа образовательных организаций дополнительного образования.	100%	100%	100%	100%
5.6. Финансово-экономическая деятельность организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части обеспечения реализации дополнительных общеобразовательных программ				
5.6.1. Общий объем финансовых средств, поступивших в образовательные организации дополнительного образования, в расчете на одного обучающегося.	8,9 тыс. руб.	8,9 тыс.руб	11,1 тыс.руб	11,9 тыс.руб
5.6.2. Удельный вес финансовых средств от приносящей доход деятельности в общем объеме финансовых средств образовательных организаций дополнительного образования.	0%	0%	3,1%	1,51%
5.8. Создание безопасных условий при организации образовательного процесса в организациях, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации дополнительных общеобразовательных программ				
5.8.1. Удельный вес числа организаций, имеющих пожарные краны и рукава, в общем числе образовательных организаций дополнительного образования.	100%	100%	100%	100%
5.8.2. Удельный вес числа организаций, имеющих дымовые извещатели, в общем числе образовательных организаций дополнительного образования.	100%	100%	100%	100%
5.8.3. Удельный вес числа организаций, здания которых находятся в аварийном состоянии, в общем числе образовательных организаций дополнительного образования.	0%	0%	0%	0%

5.8.4. Удельный вес числа организаций, здания которых требуют капитального ремонта, в общем числе образовательных организаций дополнительного образования.	0%	0%	0%	0%
V. Дополнительная информация о системе образования				
10. Развитие системы оценки качества образования и информационной прозрачности системы образования.				
10.3. Развитие механизмов государственно-частного управления в системе образования.				
10.3.2. Удельный вес числа общеобразовательных организаций, в которых созданы коллегиальные органы управления, в общем числе общеобразовательных организаций.	100%	100%	100%	100%

Руководитель управления образования



С.В. Гаврилова