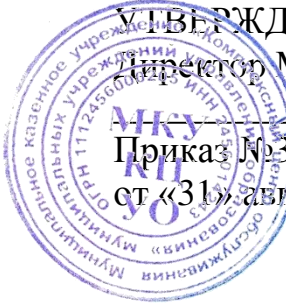


Администрация города Назарово

УТВЕРЖДАЮ:  
Директор МКУ КЦ УО г. Назарово  
Е.А. Зеленкина  
Приказ №33/1-о  
от «31» августа 2021 г.



**Программа  
методического обеспечения образовательной деятельности  
по реализации основных общеобразовательных программ  
в соответствии с федеральными государственными образовательными  
стандартами общего образования**

Составители:  
Н.Д. Цветцых, руководитель ОИМО МКУ КЦ УО  
Т.М. Бормова, старший методист ОИМО МКУ КЦ УО

Назарово, 2022 год

## **1. Пояснительная записка**

Основанием для разработки программы методического обеспечения образовательной деятельности является Приказ «Об утверждении Порядка отбора организаций, осуществляющих научно-методическое и методическое обеспечение образовательной деятельности по реализации ООП в соответствии с ФГОС общего образования» № 732 от 25.10.2021.

Нормативно-правовое обеспечение разработки и реализации Программы методического обеспечения образовательной деятельности:

Указ президента Российской Федерации от 07.05.2018 № 204 «О национальных целях и стратегических задачах на период до 2024 года»;

Указ Президента Российской Федерации от 21.07.2020 № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»;

Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

Распоряжение Правительства Российской Федерации от 31 декабря 2019 г. № 3273-р «Основные принципы национальной системы профессионального роста педагогических работников Российской Федерации, включая национальную систему учительского роста»;

Распоряжение Министерства просвещения России от 06.08.2020 № Р-76 «Об утверждении Концепции создания единой федеральной системы научно-методического сопровождения педагогических работников»;

Распоряжение Министерства просвещения России от 04.02.2021 № Р-33 «Об утверждении методических рекомендаций по реализации мероприятий по формированию и обеспечению функционирования единой федеральной системы научно-методического сопровождения педагогических работников и управленческих кадров»;

Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 17.05.2012 № 413 «Федеральный государственный стандарт среднего общего образования»;

Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 286 «Федеральный государственный стандарт начального общего образования»;

Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 287 «Федеральный государственный стандарт основного общего образования»;

Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 22.03.2021 № 115 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;

Постановление Правительства Красноярского края от 30.09.2013 N 508-п «Об утверждении государственной программы Красноярского края "Развитие образования»;

Закон Красноярского края от 26.06.2014 № 6-2519 (ред. от 31.10.2019) «Об образовании в Красноярском крае».

Положение от 22.07.2021 № 397-11-05 «О создании и функционировании региональной системы научно-методического сопровождения педагогических работников и управленческих кадров Красноярского края»;

Постановление администрации г. Назарово от 30.12.2021 № 1478-п «О внесении изменений в постановление администрации г. Назарово от 06.11.2020 № 1140-п «Об утверждении муниципальной программы «Развитие образования на 2021 год и плановый период 2022-2023 годов».

## **2. Общая характеристика программы**

Программа является механизмом управления процессом методического обеспечения образовательной деятельности по реализации основных общеобразовательных программ в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами общего образования.

Программа предусматривает шаги по планомерному формированию готовности образовательных организаций к деятельности по основной образовательной программе для достижения результатов, целевых ориентиров в соответствии с требованиями ФГОС (ДОО, НОО, ООО, СОО); определяет ценностные ориентиры и основные направления работы субъектов муниципальной методической службы всех уровней.

## **3. Цель и задачи**

Целью программы является методическое обеспечение необходимой научно-методической поддержки образовательных организаций, педагогических и управленческих работников в реализации деятельности по основной образовательной программе для достижения результатов, целевых ориентиров в соответствии с требованиями ФГОС (ДОО, НОО, ООО, СОО).

Задачи программы:

- обеспечить методическое сопровождение разработки и реализации рабочих программ воспитания в образовательных организациях;
- обеспечить методическое сопровождение конструирования и реализации рабочих программ по предметам в соответствии с ФГОС;
- обеспечить методическое сопровождение разработки и реализации программ коррекционной работы;
- обеспечить методическое сопровождение реализации программ формирования универсальных учебных действий;
- обеспечить методическое сопровождение реализации программ формирования функциональной грамотности;

- обеспечить методическое сопровождение управлением реализации основной образовательной программы;
- обеспечить методическое сопровождение непрерывного развития профессиональных умений педагогических и управленческих работников.

#### 4. Этапы программы

Программа рассчитана на 5 лет и предусматривает 4 этапа:

№ п/п	Наименование этапа	Сроки этапа	Задача этапа
1.	Подготовительный	с 01.09.2021 года по 31.08.2022 год	методическое обеспечение разработки ООП НОО и ООО и обеспечение готовности школ к реализации ООП
2.	Запусковой	с 1.09.2022 по 31.05.2023 года	методическое обеспечение реализации образовательными организациями ООП
3.	Аналитический	с 1.06.2022 по 31.08.2023	мониторинг реализации ООП образовательными организациями в ходе первого года введения обновленных ФГОС
4.	Основной	с 1.09.2023 по 31.05.2027 г	методическое обеспечение непрерывного развития профессиональных умений педагогических и управленческих работников в соответствии с требованиями реализации ФГОС (ДОО, НОО, ООО, СОО)

#### 5. Содержание программы

Основными направлениями программы является:

- обеспечение методического сопровождения корректировки основных образовательных программ (программ коррекционной работы, рабочих программ воспитания образовательных организаций);
- организация экспертизы основных образовательных программ и программ воспитания образовательных организаций;
- организация экспертизы и корректировки внутришкольной и внутриклассной системы оценивания;

- мониторинг готовности образовательных организаций к введению ФГОС, реализации ООП образовательными организациями;
- организация оценки (диагностики) профессиональных дефицитов педагогических работников в части (по вопросам):
  - воспитания;
  - предметной компетентности;
  - формирования функциональной грамотности обучающихся;
  - использования инструментов формирующего и поддерживающего оценивания;
- организация разработки и реализации индивидуальных маршрутов педагогических работников, направленных на повышение их профессионального мастерства;
- координация деятельности организаций по выбору курсов повышения квалификации, формированию заказа, организации успешного прохождения курсов, посткурсовое сопровождение педагогических работников и управленцев;
- фасилитация<sup>1</sup> переноса приобретенных (усовершенствованных) профессиональных компетенций в педагогическую практику;
- сопровождение проектирования, апробации эффективных педагогических и управленческих практик реализации ООП, основанных на деятельностном подходе; отбор и распространение;
- координация деятельности по организации участия педагогических и управленческих работников в мероприятиях регионального уровня по вопросам введения ФГОС;
- организация и проведение цикла мероприятий, событий по актуальным вопросам управления введения ФГОС НОО и ООО, рефлексии педагогического и управленческого опыта становления эффективных образовательных практик.

## **6. Методическое обеспечение образовательной деятельности**

Принципы, лежащие в основе программы:

принцип соответствия целям, задачам, показателям и результатам национального проекта «Образование», региональных проектов и программ отрасли образование в части обеспечения возможности профессионального развития педагогических работников;

принцип построения эффективного управления профессиональным развитием, основанным на анализе образовательных результатов обучающихся, диагностике профессиональных компетенций педагогических

---

<sup>1</sup> Слово «фасилитация» в [английском языке](#) происходит от глагола *facilitate* — облегчать, помогать, способствовать.. «Краткий психологический словарь» разъясняет это понятие так: «повышение скорости или продуктивности деятельности индивида вследствие актуализации в его сознании образа другого человека (или группы людей), выступающего в качестве соперника или наблюдателя за действиями данного индивида». Помощь нейтральной стороны (фасилитация)

работников и управленческих кадров, выявление их профессиональных дефицитов, проектировании адекватных средств и способов устранения дефицитов, контроль реализации управленческих решений;

принцип персонификации (личностного подхода), предусматривающий определение индивидуальных задач повышения квалификации, построение индивидуальных траекторий профессионального развития педагогических работников, индивидуального образовательного маршрута на основе результатов диагностики профессиональных компетентностей; ва

принцип консолидации ресурсов системы образования для обеспечения устранения профессиональных дефицитов педагогических работников и управленческих кадров и эффективного повышения уровня их профессионального мастерства;

принцип мобильности и адресности, предусматривающий оперативное реагирование, как на приоритетные направления развития российского образования, так и на изменяющиеся запросы и/или профессиональные дефициты педагогических коллективов и отдельных педагогов, управленческих кадров.

Программа строится на основе каскадной модели взаимодействия субъектов методической работы и процессуальной модели научно-методического сопровождения педагога Ильиной Н.Ф.

К основным методам, используемым при реализации программы относятся:

- Самообучение, коучинг<sup>2</sup>, наставничество и Buddying<sup>3</sup>;
- Проектирование;
- Семинары, фестивали и мастер-классы;
- Практические тренинги и деловые игры;
- Стратегические<sup>4</sup> и проектировочные сессии;
- Делегирование и усложнение заданий,<sup>5</sup>
- Экспертиза, взаимоэкспертиза.

---

<sup>2</sup> Коучинг (coaching) Очень часто идет в связке с наставничеством, основное отличие состоит в том, что коуч помогает сотруднику развивать и использовать уже имеющийся потенциал, что позволяет работнику достичь максимальной производительности. Коуч может быть «внутренний», т.е. из самой организации (на пример: линейный менеджер, специально обученный специалист внутри организации), или профессиональный «внешний» коуч.

<sup>3</sup> Buddying (баддинг) - работа в паре двух успешных сотрудников при абсолютно равноправных взаимоотношениях, при которых пользу извлекают обе стороны за счет изучения опыта друг друга.

<sup>4</sup> Стратегическая сессия – это форма групповой работы, направленная на совместную разработку значимых для организации решений в ситуации неопределенности с участием ключевых сотрудников и руководства.

<sup>5</sup> Делегирование и усложнение заданий - руководитель передает часть функций и полномочий в рамках определенного проекта своим подчиненным. Иногда осуществляется поэтапное усложнение задач для сотрудника с учетом объема ответственности и сложности. Такой подход к обучению позволяет сотрудникам приобретать новые практические управленческие навыки, принимать решения в рамках определенных задач.

## 7. Мероприятия программы

№	Мероприятия программы	Сроки проведения мероприятий	Прогнозируемые результаты
<b>Разработка ООП НОО и ООУ в условиях подготовки к введению обновленных ФГОС в общеобразовательных организациях, корректировка ООП ДОО</b>			
1.	Цикл мероприятий для управленческих команд, направленный на разработку и\или корректировку рабочих программ воспитания в образовательных организациях	с 01.02.2022 г. по 30.04.2022 г.	Актуализированы знания о нормативно-правовых, методических основах разработки ООП ДО, НОО, ООУ, в том числе программ коррекционной работы, рабочей программы воспитания. Определены цели, задачи, планируемые результаты,
2.	Цикл мероприятий для управленческих команд, направленный на разработку и\или корректировку рабочих программ по предметам	с 01.04.2022 г. по 31.05.2022 г.	содержание и организация образовательной деятельности при реализации ОП ДО, НОО, ООУ, в том числе рабочей программы воспитания, с соблюдением требований ФГОС, государственных санитарно-эпидемиологических правил и нормативов.
3.	Цикл мероприятий для управленческих команд, направленный на разработку и\или корректировку программ формирования функциональной грамотности	с 01.09.2021 г. по 30.10.2021 г.	Проведена экспертиза ООП ДО города Назарово на выявление соответствия требованиям ФГОС, МКДО, получены рекомендации по приведению ООП ДО требованиям ФГОС, МКДО, в том числе рабочей программы воспитания.
4.	Цикл мероприятий для управленческих команд, направленный на разработку и\или корректировку программ формирования универсальных учебных действий	с 30.10.2021 г. по 30.12.2021 г.	Организована деятельность муниципальной рабочей группы по приведению в соответствие со шкалами МКДО ВСОК ДОО, МСОК ДО города Назарово. Экспертиза ООП, рабочих программ по учебным предметам, внеурочной деятельности, факультативным, элективным курсам на
5.	Цикл мероприятий для управленческих команд, направленный	с 10.01.2022 г. по 31.01.2022 г.	

	на разработку и\или корректировку программ коррекционной работы		выявление соответствия требованиям ФГОС ДОО, НОО, ООО, СОО программ коррекционной работы, рабочих программ воспитания. Осуществлена корректировка ООП ДОО, НОО, ООО, программ коррекционной работы, рабочих программ воспитания.
6.	Цикл мероприятий для управленческих команд, направленный на разработку и корректировку внутришкольной и внутриклассной системы оценивания	с 10.01.2022 г. по 31.08.2022 г.	проведена экспертиза и коррекция внутришкольной и внутриклассной системы оценивания
<b>Обеспечение реализации ФГОС (ДОО, НОО, ООО, СОО)</b>			
7.	Цикл мероприятий, событий по актуальным вопросам управления введением\реализацией ФГОС (ДОО, НОО, ООО, СОО)	с 01.09.2022 г. по 31.05.2022 г.	рефлексии управленческого опыта становления эффективных управленческих практик введения\реализации ФГОС (ДОО, НОО, ООО, СОО)
8.	Мониторинг готовности образовательных организаций к введению ФГОС, реализации ООП образовательными организациями	с 01.05.2022 г. по 31.05.2022 г.	Аналитическая справка о готовности образовательных организаций к введению ФГОС, реализации ООП образовательными организациями
9.	Информирование учителей, родителей, общественности о результатах независимых диагностических процедур	с 01.09.2021 г. по 31.05.2027 г.	Опубликованы на сайте ОО краткий статистический отчет, отчет для учителей и информационный листок для родителей, проведены родительские собрания
10.	Проведение рефлексивно-аналитического семинара по	с 01.09.2021 г. по 31.05.2027 г.	Семинар проведен, участники ознакомлены с результатами КДР и основными проблемами в области формирования



	результатам независимых диагностических процедур		читательских умений, разработан комплекс мер по их устранению.
11.	Проведение родительских собраний по вопросам формирования функциональной грамотности для родителей обучающихся с использованием методических материалов, разработанных К КИПК	с 01.09.2021 г. по 31.05.2027 г.	Родительские собрания проведены. Родители обучающихся ознакомлены с вопросами формирования функциональной грамотности
12.	Проведение совещаний по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности с руководителями общеобразовательных организаций	с 01.09.2021 г. по 31.05.2027 г.	Совещания проведены. Сформирована повестка совещаний для ОО, в повестку включен материал совещаний и семинаров, проводимых ИСРО, КК КИПК
13.	Организация деятельности муниципальных пилотных ДОО, ведущих углубленную деятельность по познавательному, речевому, художественно-эстетическому и физическому развитию, по поддержке инициативы и самостоятельности детей, игре, исследовательской деятельности, использованию	с 01.09.2021 г. по 31.05.2027 г.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Приказ о создании пилотных ДОО, ведущих инновационную деятельность по работе с детьми с ОВЗ, познавательному, речевому, художественно-эстетическому и физическому развитию, поддержке инициативы и самостоятельности детей, игре, исследовательской деятельности, использованию информационных технологий, взаимодействию с родителями.</li> <li>- Разработаны локальные акты.</li> <li>- Реализованы планы деятельности.</li> <li>- Обновлено содержание, методики, технологии реализации ООП ДО.</li> </ul>

	информационных технологий.		
<b>Непрерывное профессиональное развитие педагогических и руководящих работников ОО</b>			
14.	Цикл мероприятий для управленческих команд, направленный на организацию прохождения курсов повышения квалификации	ежегодно: май, декабрь  в течение года в соответствии с графиком проведения курсов	Соглашения с ИПК, ЦНППМ о сотрудничестве по повышению квалификации работников образования. Не менее 10 % педагогических работников прошли курсы повышения квалификации в ЦНППМ; 100 % классных руководителей прошли курсы повышения квалификации.
15.	Цикл мероприятий для управленческих команд, направленный на разработку системы оценки профессиональных дефицитов педагогических работников	с 01.09.2021 г. по 31.05.2022 г.	Система оценки профессиональных дефицитов педагогических работников. В 100 % школ разработана система/ механизм по выявлению профессиональных (предметных, методических, психолого-педагогических) образовательных дефицитов педагогов и иных педагогических работников. 10 % учителей, прошедших профессиональную диагностику/самодиагностику, от общего числа педагогов в МСО
16.	Цикл мероприятий для управленческих команд, направленный на разработку системы ликвидации профессиональных дефицитов педагогических работников	с 01.09.2021 г. по 31.05.2022 г.	В 100 % школ разработана система/ механизм ликвидации профессиональных (предметных, методических, психолого-педагогических) образовательных дефицитов педагогов и иных педагогических работников. Для 10 % педагогических работников от общего числа педагогических работников МСО основе выявленных профессиональных дефицитов разработаны и реализуются

			ИОМ. 100 % педагогических работников применяют в образовательной деятельности, освоенные приемы, способы, методы работы.
17.	Мониторинг качества профессиональной подготовки педагогических работников	ежегодно: май, декабрь	Аналитическая записка.
18.	Методический десант	с 01.01.2023 г. по 31.05.2023 г.	Анализ учебных занятий в целях оценки качества реализации ФГОС, подходов к проектированию метапредметного содержания и формированию функциональной грамотности обучающихся.
19.	Проведение заседаний ГМО по вопросам реализации ООП, формирования функциональной грамотности	ежегодно: август, октябрь, январь, март	Планы (ГМО, ШМО) методического сопровождения скорректированы по вопросам реализации ФГОС, формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся. Проведены заседания ГМО, на которых обсуждены проблемные вопросы реализации ФГОС, формирования функциональной грамотности. Актуализированы планы методического сопровождения повышения профессионального мастерства педагогических работников ОО, на основе оценки их профессиональных дефицитов.
20.	Цикл мероприятий, направленный сопровождение проектирования, апробации эффективных	с 01.09.2023 г. по 31.05.2027 г.	Не менее 10% педагогических и управленческих работников приняли продуктивное участие (выступление, статья и т.д.) в муниципальных и региональных мероприятиях по

	педагогических и управленческих практик реализации ООП, основанных на деятельностном подходе; отбор и распространение.		обмену опытом «Форум управленческих практик», Педагогический марафон, Всероссийская конференция.
--	--	--	--

## 8. Условия организации деятельности

№	Субъекты	Состав	Функционал
1	Муниципальная рабочая группа (МРГ)	6 человек: - Руководитель УО администрации города Назарово; - Начальник отдела общего образования УО; - Начальник отдела ИМО МКУ КЦ УО; - Старший методист отдела ИМО МКУ КЦ УО; - Директор МАОУ «СОШ № 7»; - Заместитель директора по УВР МАОУ «Лицей № 8»	- Осуществляет управление реализацией проекта; - Разрабатывает нормативно-правовую документацию; - Анализирует и корректирует реализацию программы; - Координирует деятельность по реализации программы; - Организует КПК; - организуют профессиональные конкурсы; - Осуществляют договоренность с экспертами
2.	Школьная рабочая группа (ШРГ)	6 человек: - Заместители директора по УВР ОО г. Назарово - Руководители ГМО	- Разрабатывает оргпроекты учебных занятий; - Разрабатывает дидактические материалы; - Осуществляет экспертизу дидактических материалов, разработанных в школе
3	Сетевая разработческая группа СРГ	Руководители ШМО ОО г. Назарово	- Разрабатывает программу стажерской площадки по тиражированию успешных педагогических практик
4	Педагогические работники ОО г. Назарово	Педагогические работники	- Осваивают технологию формирующего оценивания;

			<ul style="list-style-type: none"> <li>- Апробируют технологию формирующего оценивания;</li> <li>- Разрабатывают технологические карты учебных занятий;</li> <li>- Разрабатывают дидактические материалы, задания, направленные на формирование функциональной грамотности обучающихся</li> </ul>
--	--	--	---

## 9. Средства контроля и критерии оценки качества результатов

### 9.1. Муниципальные показатели

9.1.1 По оценке готовности образовательных организаций к введению ФГОС, реализации ООП образовательными организациями

Показатели	Критерии
Доля школ от общего числа школ в МСО, основная образовательная программа которых соответствует требованиям ФГОС	100%
Доля школ от общего числа школ в МСО, в которых внутришкольные и внутриклассные системы оценивания соответствует требованиям ФГОС	100%
Доля родителей школ от общего числа обучающихся в МСО, принявших участие в информационно-просветительских мероприятиях по вопросам формирования функциональной грамотности	80 %

9.1.2. По оценке качества профессиональной подготовки педагогических работников

Показатели	Критерии
Доля школ от общего числа школ в МСО, в которых разработана система/ механизм по выявлению профессиональных (предметных, методических, психолого-педагогических) образовательных дефицитов педагогов и иных педагогических работников	100%
Доля школ от общего числа школ в МСО, в которых разработана система/ механизм ликвидации профессиональных (предметных, методических, психолого-педагогических) образовательных дефицитов педагогов и иных педагогических работников	100%

Доля учителей, прошедших профессиональную диагностику/самодиагностику, от общего числа педагогов в МСО	10 %
Доля педагогических работников, прошедших курсы повышения квалификации в ЦНППМ	10 %
Доля классных руководителей прошедших курсы повышения квалификации.	100 %
Доля педагогических работников от общего числа педагогических работников МСО, для которых основе выявленных профессиональных дефицитов разработаны и реализуются ИОМ	10 %
Доля педагогических работников, применяющих в образовательной деятельности, освоенные приемы, способы, методы работы	100 %
Доля педагогических и управленческих работников, принявших продуктивное участие (выступление, статья и т.д.) в муниципальных и региональных мероприятиях по обмену опытом «Форум управленческих практик», Педагогический марафон, Всероссийская конференция.	10%

## **9.2 Методы сбора и обработки информации, сроки проведения мониторинговых процедур**

Мониторинг готовности образовательных организаций к введению ФГОС, реализации ООП образовательными организациями проводится не позднее мая 2022 года.

Мониторинг качества профессиональной подготовки педагогических работников проводится ежегодно декабрь, май.

Для каждого показателя устанавливается максимально возможное значение.

А) Отсутствие или значение ниже определенного уровня – 0 баллов.

Б) Наличие или значение равное/выше определенного уровня – 1 балл.

В отдельных случаях возможна бальная оценка в зависимости от доли показателя от 3 баллов.

При дихотомических показателях, в которых предусмотрены варианты ответа «да/нет» максимальный балл индикатору присваивается при ответе «да», 0 баллов – при ответе «нет». В случае если индикатор имеет негативную окраску, то присвоение баллов осуществляется в обратном порядке.

Значение показателя рассчитывается методом суммирования значений индикаторов.

Итоговая оценка результативности (эффективности) реализации программы складывается из суммы баллов по всем группам показателей.

Итоговая оценка качества повышения квалификации	Качество повышения квалификации и профессионального роста педагогов
---	---

и профессионального роста педагогов	
Более 80% баллов	Высокое качество
От 60 до 80% баллов	Качество выше среднего
От 40 до 59% баллов	Качество среднее
Меньше 40 % баллов	Низкое качество

Собранная информация обобщается, на её основе готовится аналитическая записка о достижении плановых показателей и обсуждается на заседании муниципального методического совета, вырабатываются адресные рекомендации отдельным группам школ, педагогов и управленческих команд, планируются муниципальные мероприятия, направленные на оказание методической помощи.

## **10. Источники**

- 1. eLIBRARY.RU - научная электронная библиотека:**
- Н.Ф. Ильина Научно-методическое сопровождение процесса непрерывного профессионального развития педагога: сущность феномена и процессуальная модель [Электронный ресурс] / Н.Ф. Ильина // eLIBRARY.RU - научная электронная библиотека. - 2021., № 3 - Режим доступа : <https://www.elibrary.ru/item.asp?id=46687018>, свободный. - Загл. с экрана.
- Сайт Министерства просвещения Российской Федерации <https://edu.gov.ru/>
- Сайт Института стратегии развития образования РАО <https://www.instrao.ru/index.php>
- Сайт Московского педагогического государственного университета <http://mpgu.su/>
- Материалы сайта «Виртуальный ресурс ФГОС <https://r.kipk.ru/>