

**УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ
АДМИНИСТРАЦИИ Г. НАЗАРОВО
ПРИКАЗ**

от 17.05.2021 г.

№ 33/1-а

Об утверждении Положения о
муниципальной системе оценки
качества общего образования в
городе Назарово

С целью совершенствования процедур и механизмов оценки качества общего образования для формирования информационной основы управления качеством общего образования в муниципальной системе образования г. Назарово,

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Утвердить Положение о муниципальной системе оценки качества общего образования в городе Назарово согласно приложению 1.
2. Контроль за исполнением настоящего приказа возложить на начальника отдела общего, дополнительного образования и воспитания Е.В. Селезневу.
3. Приказ вступает в силу со дня его подписания.

Руководитель управления образования

С.В. Гаврилова

С приказом ознакомлены:

Е.В. Селезнева

Положение
о муниципальной системе оценки
качества общего образования в городе Назарово

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение о муниципальной системе оценки качества общего образования (Положение) определяет: цели, задачи, принципы, объекты; содержание, процедуры оценки качества общего образования в муниципальной системе образования города Назарово, а также организационную структуру управления функционированием муниципальной системой оценки качества общего образования (МСОКО).

1.2. Положение разработано в соответствии с действующими нормативными правовыми документами в сфере образования, региональными законодательными актами, а также нормативными актами органа местного самоуправления муниципального образования:

- Федеральным законом № 273-ФЗ «Об образовании в РФ»;
- Федеральным законом № 131-ФЗ «Об общих принципах организации местного самоуправления в Российской Федерации»;
- Законом Красноярского края №6-2519 «Об образовании в Красноярском крае».

В настоящем Положении используются следующие ключевые понятия:

- качество образования - комплексная характеристика образовательной деятельности и подготовки обучающегося, выражающая степень их соответствия федеральным государственным образовательным стандартам, образовательным стандартам, федеральным государственным требованиям и (или) потребностям физического или юридического лица, в интересах которого осуществляется образовательная деятельность, в том числе степень достижения планируемых результатов образовательной программы;
- качество общего образования на муниципальном уровне - комплексная характеристика муниципальной образовательной системы, выражающаяся в ее способности удовлетворять установленные и прогнозируемые потребности местного самоуправления и общества в достижении планируемых результатов образовательных программ общего образования и являющаяся следствием отражения экономических, общественно-политических и социокультурных особенностей муниципалитета и региона;
- муниципальная система оценки качества общего образования (далее – МСОКО) как сегмент региональной системы оценки качества образования представляет собой совокупность компонентов, обеспечивающих на единой информационной основе и в соответствии с полномочиями органа местного самоуправления, осуществляющего управление в сфере образования,

оценку качества общего образования в части: структуры и содержания образовательных программ дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования и дополнительных общеразвивающих программ; условий их реализации; результатов освоения обучающимися данных образовательных программ, а также формирование и представление по результатам оценки качества общего образования информации, необходимой для принятия управленческих решений. Муниципальная система оценки качества образования призвана обеспечивать координацию деятельности образовательных организаций, подведомственных управлению образования администрации г. Назарово в части оценки качества общего и дополнительного образования.

- процедуры оценки качества образования - официально установленные, предусмотренные правилами способы и порядки осуществления оценочных процессов, обеспечивающие оценку образовательных достижений обучающихся, качества образовательных программ, условий реализации образовательного процесса в конкретной образовательной организации, деятельности всей образовательной системы региона и её подсистем;

- мониторинг системы оценки качества общего образования на муниципальном уровне - комплексное аналитическое отслеживание процессов, определяющих количественно-качественные изменения в муниципальной системе оценки качества образования, результатом которого является установление степени соответствия её элементов, структур, механизмов и процедур целям и задачам оценки;

2. Цель, задачи, принципы МСОКО

2.1. Целью МСОКО является обеспечение объективной информацией о качестве образования в результате применения установленных процедур и механизмов оценки качества общего образования для формирования информационной основы управления качеством общего образования в муниципальной системе образования г. Назарово (далее – МСО г. Назарово).

2.2. Задачи МСОКО:

2.2.1 создание условий реализации системы федеральных и региональных исследований качества общего образования, позволяющих оценивать качество образования на уровнях дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования, а также дополнительного образования в МСО г. Назарово;

2.2.2 обеспечение функционирования системы мониторинга оценки качества общего образования на муниципальном уровне;

2.2.3 формирование и использование механизмов привлечения общественности к оценке качества общего образования на муниципальном уровне;

2.2.4 использование результатов оценки качества общего образования для принятия эффективных управленческих решений муниципального и институционального уровней.

2.3. Реализация цели и задач МСОКО осуществляется в соответствии с принципами:

- нормативности - обеспечивающего функционирование МСОКО в полном соответствии с нормативными документами федерального и регионального уровней, полномочиями управления образования администрации г. Назарово в части оценки качества общего образования;
- преемственности и согласованности деятельности - определяющего МСОКО как компонент федеральной и региональной систем оценки качества общего образования и содержательный ориентир внутренних систем оценки качества образования;
- системности - обеспечивающего единство и взаимосвязь всех компонентов МСОКО: целевого, содержательного, процессуального и результативного; оценку качества образования образовательных организаций всех уровней, относящихся к МСО г. Назарово;
- объективности, достоверности, полноты информации, опирающейся на достоверные данные, получаемые в ходе мероприятий МСОКО, а также информационного обмена с Министерством образования Красноярского края (в том числе КГКСУ "Центр оценки качества образования") и подведомственными образовательными организациями;
- информационной открытости процедур и результатов мероприятий МСОКО.

3. Содержание и процедуры МСОКО.

3.1. МСОКО включает в себя два основных направления:

- оценка качества образовательных результатов;
- оценка качества образовательной деятельности.

3.2. Направление «Оценка качества образовательных результатов» МСОКО города Назарово включает реализацию четырех систем:

1. Система оценки качества подготовки обучающихся.
2. Система работы со школами города Назарово с низкими результатами обучения и/или школами, функционирующими в неблагоприятных социальных условиях.
3. Система выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи города Назарово.
4. Система работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся школ города Назарово.

3.3. Направление «Оценка качества образовательной деятельности» МСОКО города Назарово включает реализацию четырех систем:

1. Система мониторинга эффективности руководителей всех образовательных организаций, подведомственных управлению образования.
2. Система обеспечения профессионального развития педагогических работников образовательных организаций г. Назарово.
3. Система организации воспитания обучающихся.
4. Система мониторинга качества дошкольного образования в г. Назарово.

3.4. Каждая система в рамках основных двух направлений МСОКО города Назарово, включает совокупность следующих этапов реализации:

- постановка и обоснование целей реализации системы;

- выбор муниципальных показателей оценки состояния системы и методов сбора информации;
- проведение мониторинга состояния системы;
- проведение анализа полученной информации и разработка адресных рекомендаций;
- разработка и принятие комплекса мер и управленческих решений;
- анализ эффективности принятых управленческих решений и комплекса мер.

3.5. Объектами МСОКО являются:

- качество подготовки обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования;
- работа со школами с низкими результатами обучения и/или школами, функционирующими в неблагоприятных социальных условиях;
- выявление, поддержка и развитие способностей и талантов у детей и молодежи;
- работа по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся;
- объективность процедур оценки качества и олимпиад школьников;
- эффективность деятельности руководителей всех образовательных организаций города Назарово, подведомственных управлению образования;
- качество дополнительного профессионального образования педагогических работников;
- методическая работа (поддержка молодых педагогов, система наставничества);
- качество организации воспитания и социализации обучающихся.

3.6. Деятельность по реализации каждой системы МСОКО регламентируется соответствующими моделями и/или программами.

3.7. Процедуры МСОКО:

3.7.1. Оценка качества общего образования в рамках МСОКО осуществляется по всем объектам оценивания посредством комплекса процедур, которые включают лицензирование; государственную аккредитацию образовательной деятельности; государственный контроль (надзор) в сфере образования; аттестацию педагогических работников образовательных организаций; аттестацию руководителей образовательных организаций; исследования качества индивидуальных достижений обучающихся (государственная итоговая аттестация обучающихся; национальные, федеральные, региональные оценочные процедуры и исследования качества общего образования); конкурсы; экспертизы; смотры; фестивали; марафоны и др.

Постоянные процедуры МСОКО включают: мониторинг системы образования; функционирование федеральных и региональных информационных систем.

Структура, содержание, порядок осуществления постоянных процедур определяются содержанием региональной модели оценки качества общего образования.

4.2. Планирование и организация проведения процедур МСОКО осуществляется в соответствии с утверждаемой органом местного самоуправления, осуществляющим управление в сфере образования, ежегодно (или на среднесрочную перспективу: 2-3 года) циклограммой (или: планом-графиком, дорожной картой, сетевым графиком и пр.) проведения процедур оценки качества общего образования (приложение 1).

Циклограмма отражает перечень мероприятий МСОКО, проводимых в течение календарного года (двух, трех лет), и обозначает объекты и сроки проведения мероприятий

4.1. Циклограмма проведения процедур оценки качества общего образования является организационным механизмом реализации МСОКО и является ориентиром для планирования и организации проведения процедур оценки качества общего образования в рамках внутренних систем оценки качества образования (ВСОКО) в подведомственных образовательных организациях.

4. Управление функционированием МСОКО

4.1 Функциями управления МСОКО являются:

4.1.1 создание (совершенствование) муниципальной нормативной базы, обеспечивающей реализацию МСОКО;

4.1.2 обеспечение организационного, методического, информационного сопровождения функционирования МСОКО;

4.1.3 организация и координация работы подведомственных образовательных организаций, других структур по: разработке механизмов выявления социального заказа; определению вариативных критериев и показателей оценки качества общего образования; диагностике, оценке и мониторингу в сфере общего образования;

4.1.4 организация и координация проведения оценочных процедур;

4.1.5 обобщение и распространение опыта реализации МСОКО;

4.1.6 осуществление мониторинга и анализа результатов мероприятий МСОКО;

4.1.7 выработка и контроля исполнения управленческих решений по совершенствованию качества общего образования в муниципальной системе образования города Назарово по результатам мероприятий МСОКО.

4.2. Общее руководство обеспечением функционирования МСОКО и принятием решений по результатам осуществляет руководитель управления образования администрации города Назарово.

4.3. Координацию деятельности в рамках МСОКО осуществляет заместитель руководителя управления образования администрации города Назарово.

4.4. Осуществление мероприятий МСОКО возложено на структурные подразделения органа местного самоуправления, осуществляющего управление в сфере образования. В соответствии полномочиями при организации и проведении процедур оценки качества общего образования орган местного самоуправления, осуществляющий управление в сфере образования, взаимодействует с Министерством образования Красноярского края, Краевым государственным автономным учреждением дополнительного

профессионального образования «Красноярский краевой институт повышения квалификации и профессиональной переподготовки работников образования», КГКСУ "Центр оценки качества образования" и подведомственными образовательными организациями.

4.5. МСОКО выступает информационной основой принятия эффективных управленческих решений в сфере оценки качества общего образования в муниципальной системе образования города Назарово.

5. Заключительные положения

5.1. Срок действия настоящего Положения неограничен.

5.2. Утверждение Положения о муниципальной системе оценки качества общего образования, а также изменений, вносимых в данное Положение, является компетенцией управления образования администрации города Назарово.