

Итоги проведения муниципального смотра школьной инфраструктуры

С 30 ноября по 28 декабря 2016 года прошел муниципальный смотр школьной инфраструктуры, который ежегодно проводится с целью активизировать деятельность образовательных учреждений по созданию условий для качественной реализации учебных программ.

В задачи смотра входило:

- Соотнести требования к оснащению образовательного процесса с условиями, созданными в учреждениях.
- Выявить положительный опыт в создании школьной инфраструктуры.

Всего в смотре – конкурсе приняли участие 10 школ.

В соответствии с критериями конкурсной комиссией оценивались:

достаточность информационного обеспечения и материально-технического оснащения кабинетов педагога-психолога, учителя-дефектолога, учителя-логопеда; библиотеки;

достаточность информационного обеспечения и материально-технического оснащения образовательного процесса для реализации образовательной программы учреждения на ступени основного общего образования, в том числе для организации профориентационной работы, а также профилактической работы с детьми различных категорий.

ОБЩИЕ ВЫВОДЫ:

- Во всех ОУ наблюдаются позитивные изменения в школьной инфраструктуре.
- В школах ведется систематическая работа по оснащению предметных кабинетов,
- Материально-техническое оснащение для **создания, получения и использования информации** (изображения и звука, видео - и графическим сопровождением, работа в локальных и глобальных сетях, работа в библиотеке и др.) наиболее качественно было представлено командами **школ № 2, 4, 7, 9.**
- Возможности для **проведения экспериментов и наблюдений, созданы во всех образовательных учреждениях.** Особо следует выделить **школы № 4, 7.**
- Возможности для исполнения, музыкальных произведений с применением традиционных инструментов и цифровых технологий были представлены **школами № 2, 4, 9, 11, 14, 17.**
- Возможности, создаваемые учреждениями для **физического развития обучающихся** и воспитанников, участия в спортивных соревнованиях и играх; сохранения здоровья учащихся были представлены **школами № 2, 8, 17.**
- Условия достаточные для проведения **массовых мероприятий, собраний, представлений** были продемонстрированы **школами № 2, 4, 7, 11, 14, 17.**
- Материально-техническое оснащение для **организации профилактической работы** с различными категориями детей было представлено **школами № 2, 7, 8, 9, 14, 17.**
- Возможности для **организации отдыха, досуга и питания обучающихся** и воспитанников, а также работников образовательного учреждения демонстрируют практически все организации за исключением **школы № 1, 7, 8.**
- Материально-техническое оснащение для организации диагностической, консультативной, коррекционной работы **учителя-дефектолога** было представлено **школами № 1, 7, 17.**
- Материально-техническое оснащение для организации диагностической, консультативной, коррекционной работы **учителя-логопеда** имеется **во всех школах.** Особо следует выделить **школы № 3, 7, 8.**
- Материально-техническое оснащение для организации диагностической, консультативной, коррекционной работы **педагога-психолога** также было представлено всеми школами. Особенно качественно смогли продемонстрировать **школы № 7 и 9.**

- **Наличие зон** для организации индивидуальной, групповой работы, творчества в соответствии с возрастными особенностями на каждой ступени обучения имеется в **школах №1 2, 4, 7, 14, 17.**
- Комиссия отмечает наличие достаточного выставочного **пространства** для демонстрации работ детей в школах № 1, 2, 4, 7, 8, 9, 14, 17; **рекомендует усилить освещение школьной жизни.**

СЛАБЫМ МЕСТОМ ОСТАЕТСЯ:

- Условия для **создания материальных объектов**, в том числе произведений искусства; обработки материалов с использованием технологических инструментов (технология, ИЗО - были представлены только **школой № 2).**
- Недостаточное оснащение для **проектирования и конструирования**, в том числе моделей с цифровым управлением и обратной связью (было представлено школами № 1, 7).