

УТВЕРЖДАЮ

Руководитель
управления образования
администрации г. Назарово


С.В. Гаврилова
«20» ноября 2019 г.

Положение о муниципальном конкурсе профессионального мастерства «Лучшие практики воспитания»

1. Общие положения

- 1.1. Настоящее Положение разработано в соответствии с Планом мероприятий по реализации в 2016-2020 годах Стратегии развития воспитания в Российской Федерации, утвержденным распоряжением Правительства Российской Федерации от 12 марта 2016 г. № 432-р.
- 1.2. Настоящее Положение определяет порядок организации и проведения Муниципального конкурса профессионального мастерства «Лучшие практики воспитания» в 2019 году (далее – конкурс).
- 1.3. Учредителем конкурса является управление образования администрации г. Назарово.
- 1.4. Организатором конкурса является муниципальное казенное учреждение «Комплексный центр обслуживания муниципальных учреждений управления образования» г. Назарово Красноярского края.
- 1.5. Целью Конкурса является выявление и трансляция лучших практик организации воспитательного процесса, повышение профессиональной значимости и общественного признания деятельности педагогических работников, специалистов в области воспитания, осуществляющих педагогическую деятельность в образовательных организациях.
- 1.6. Задачи Конкурса:
 - 1.6.1. представление профессиональному сообществу лучших образцов педагогической деятельности, обеспечивающих высокие результаты и качество организации воспитательного процесса;
 - 1.6.2. развитие профессионального сообщества специалистов в области воспитания;
 - 1.6.3. содействие профессиональному развитию, квалификационному росту педагогических работников, осуществляющих организацию воспитательного процесса в образовательных организациях;
 - 1.6.4. выявление и поддержка талантливых педагогов и инновационного педагогического опыта в сфере организации воспитательного процесса в образовательных организациях.
- 1.7. Общее руководство подготовкой и проведением конкурса осуществляется организационным комитетом (далее – оргкомитет). Оргкомитет

утверждает место проведения, сроки, порядок и программу проведения конкурса, утверждает состав жюри, список участников конкурса.

1.8. В состав оргкомитета входят специалисты управления образования администрации города, специалисты отдела информационно-методического обеспечения МКУ «Комплексный центр обслуживания муниципальных учреждений управления образования», руководители образовательных организаций.

2. Участники конкурса

2.1. Участниками Конкурса могут быть заместители директоров по воспитательной работе, методисты, педагоги-организаторы, классные руководители, старшие вожатые, вожатые, социальные педагоги, кураторы ученического самоуправления и детских общественных объединений и другие заинтересованные педагоги, реализующие программы и проекты воспитания и социализации в соответствии с номинациями Конкурса в школах, дошкольных образовательных организациях, организациях дополнительного образования. Стаж работы и возраст участников не ограничивается.

2.2. Принимая участие в Конкурсе, педагоги дают согласие на обработку персональных данных.

3. Порядок проведения конкурса

3.1. Конкурс проводится с **21.11.2019 г. по 31.01.2020 г.** в форме устной презентации успешной воспитательной практики, реализуемой участником конкурса.

3.1.1. Регламент конкурсного испытания: презентация до 7 минут, вопросы жюри до 3 минут.

3.2. Заявки принимаются в соответствии с приложениями 1, 2 в срок до **15 января 2020 г.** включительно по адресу ул. Арбузова, д. 94 А, кабинет 2-4. Ответственный за сбор документов - Бормова Т.М.

3.3. Номинации конкурса:

3.3.1. практики работы с одаренными детьми;

3.3.2. практики работы с детьми, имеющими суицидальные наклонности;

3.3.3. практики работы с аддикцией;

3.3.4. практики работы с проявлениями буллинга, кибербуллинга;

3.3.5. профилактика терроризма и экстремизма;

3.3.6. практики работы с различными формами девиантного поведения детей;

3.3.7. гражданско-патриотическое воспитание;

3.3.8. экологическое воспитание;

3.3.9. духовно-нравственное воспитание;

3.3.10. художественно-эстетическое воспитание;

3.3.11. физкультурно-оздоровительная работа.

3.4. Критерии оценки:

3.4.1. Актуальность: востребованность описываемой деятельности, точное «попадание» в номинацию, отражение проблем реальной

практики конкретного педагога, детского коллектива, современных трендов образования, существующего позитивного опыта. (до 5 баллов)

- 3.4.2. Системность деятельности, комплементарность элементов деятельности (насколько элементы системы соответствуют и дополняют друг друга). (до 10 баллов)
- 3.4.3. Приоритет деятельностного содержания перед информационным: перенесение акцента на деятельность педагога, на технологию, с помощью которой он создает планируемую образовательную продукцию. (до 5 баллов)
- 3.4.4. Результативность деятельности: представлены перечни образовательных результатов, инструменты и процедуры оценки образовательных результатов, показана динамика результатов не менее, чем за год. (до 10 баллов)
- 3.4.5. Интерактивность: информация должна преподноситься в живой эмоциональной форме с расчетом на активизацию воображения, мышления, человека, работающего с текстом. (до 5 баллов)
- 3.4.6. Лаконичность: сжатое (реферативное) изложение информации, при котором следует избегать больших текстовых фрагментов. (до 5 баллов)
- 3.4.7. Тиражируемость практики: описанием практики может воспользоваться любое заинтересованное лицо и получить аналогичный образовательный результат. (до 5 баллов)

Приложение 1
к положению муниципального конкурса
«Лучшие практики воспитания»

Заявка на участие в конкурсе «Лучшая воспитательная практика»

1. Общие сведения	
ФИО автора/авторов практики	
Личный сайт или профиль в социальных сетях	
2. Работа*	
Место работы (краткое наименование образовательного учреждения в соответствии с Уставом)	
Занимаемая должность по основному месту работы	
Преподаваемые предметы (количество часов в неделю)	
Классное руководство в настоящее время, в каком классе	
Общий трудовой и педагогический стаж (полных лет на момент заполнения анкеты)	
Квалификационная категория	
Почетные звания и награды (наименования и даты получения)	
3. Участие в конкурсе	
Номинация конкурса	
Наименование воспитательной практики	

* в случае участия педагогической команды заполняется на каждого участника.

Приложение 2
к положению муниципального конкурса
«Лучшие практики воспитания»

Формат описания практики

Объем работы не более 6 листов, включая титульный. Шрифт Times New Roman 12. Первые четыре пункта выносятся на титульный лист.

Таблицы, диаграммы, иллюстрации могут быть вынесены в приложения.

Описание каждого пункта обязательно. Название пунктов нумеруется и оформляется начертанием «полужирный».

Страницы должны быть пронумерованы.

1. Номинация конкурса
2. Название практики
3. Ф.И.О. авторов/реализаторов практики
4. Краткое наименование образовательной организации (согласно Устава)
5. Проблема, цели, ключевые задачи, на решение которых направлена практика
6. Целевая группа детей (возраст, особенности поведения, социальный статус, нозологии, другие особенности)
7. Перечень образовательных результатов, которые могут быть достигнуты в результате реализации практики. Ссылка на материалы подтверждающие результаты, размещенные на сайте организации
8. Основная идея/суть вашей практики (за счет чего достигаются заявленные результаты)
9. Средства (технологии, методы, формы, способы и т.д.) через которые реализуется ваша практика
10. Ресурсы необходимые для реализации практики
11. Способы/средства/инструменты измерения результатов образовательной практики. Укажите название конкретных методик, авторов. Ссылка на материалы, размещенные на сайте организации
12. Динамика результатов за определенный период