

АНАЛИЗ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ЗА 2019-2020 УЧЕБНЫЙ ГОД ОТДЕЛА ИНФОРМАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ МКУ КЦ УО

КАДРЫ

В городе Назарово в 22 образовательных организациях 738 педагогических работников основного общего и дополнительного образования: 411 с высшим педагогическим образованием.

В общеобразовательных организациях 413 педагогических работников (336 учителей) из них 322 педагога имеют высшее образование, 137 - высшая квалификационная категория, 156 - первая. Стаж работы до 5 лет – 47 учителей. За последние 5 лет повысили квалификацию 176 учителей.

Вакансии – учителя английского языка 4 вакансии, из них две вакансии, временно замещаемые учителями этой же школы за счет их перегрузки, 3 вакансии учителя русского языка, 2 из них временно замещаемые учителями этой же школы за счет их перегрузки, музыки (1 вакансия), физики, математики, информатики, технологии, ИЗО, ОБЖ, истории. В сравнении с прошлым годом расширяется перечень вакансий. Частично вакансии временно замещаются учителями пенсионного возраста либо учителями этой же школы за счет их перегрузки. В тоже время учителей со стажем более 30 лет около 65 человек. Следствием чего в ближайшие годы большая вероятность увеличения количества вакансий.

ГМО

На территории города Назарово созданы и действуют 26 городских предметно-методических объединений учителей-предметников, воспитателей и педагогов дополнительного образования, в деятельность которых вовлекается 100 % от общего количества педагогов города. Непредметное объединение педагогов создано по освоению способов формирования основных групп умений читательской грамотности, с привлечением опыта начальной школы, организована деятельность ГМО школьных библиотекарей.

На 2019-2020 учебный год ставили перед собой следующие задачи:

- 100% участие педагогов города в работе городских предметно-методических объединениях, включались в краевые сетевые предметные объединения;

- анализ результатов ОГЭ, ЕГЭ выпускников, выделение метапредметных умений несформированных у выпускников, определение причин, в том числе и методики преподавания предмета с учетом концепции;

- прорешивание (выполнение) заданий ОГЭ, ЕГЭ, ВПР (ИКР) педагогами и анализ уровня освоения ими предметных умений, выделение методических затруднений педагогов по работе с результатами;

- выделение эффективных практик, направленных на формирование конкретных метапредметных умений, представление опыта работы в рамках реализации ФГОС НОО, ООО через проведение мастер-классов, выступлений.

Для удержания и достижения поставленных задач распределены координаторы (из числа специалистов управления образования, межшкольного методического центра) деятельности каждого предметного ГМО, проведены совещания с руководителями ГМО по вопросам планирования (разработан формат плана мероприятий), подготовки и проведения заседаний (договорились о формате оргпроекта заседаний, тематики, содержания), по необходимости в проводились консультации, осуществлялось посещение заседаний ГМО.

По результатам деятельности ГМО можно сделать следующие выводы:

- На каждом заседании ГМО прорешивание (выполнение) заданий ОГЭ, ЕГЭ, ВПР (ИКР) педагогами и анализ уровня освоения ими предметных умений, выделение методических затруднений педагогов, затруднений в проведении оценочных процедур, работа с результатами оценочных процедур, направленная на становление внутриклассной системы оценивания. Как причина – негативное отношение части педагогов к данной процедуре, непонимание цели её проведения. В связи с этим необходимо в 2020-2021 учебном году продолжать работу по вопросам мотивации, самоопределения педагогов, целенаправленного включения в каждое заседание ГМО «дежурного вопроса» - выполнение заданий ОГЭ, ЕГЭ по каждому предмету с целью повышения уровня предметных умений педагогов, профессиональных умений педагогов.

На следующий учебный год продолжаем работать на реализацию целей и задач прошлого года, с акцентом на формирование функциональной грамотности обучающихся:

- 100% участие педагогов города в работе городских предметно-методических объединениях, включались в краевые сетевые предметные объединения;

- анализ результатов ОГЭ, ЕГЭ выпускников, выделение предметных, метапредметных умений несформированных у выпускников, определение причин, в том числе и обновление содержания и методик обучения;

- прорешивание (выполнение) заданий ОГЭ, ЕГЭ, ВПР (ИКР) педагогами и анализ уровня освоения ими предметных умений, выделение

методических затруднений педагогов, затруднений в проведении оценочных процедур, дальнейшей работе с результатами;

- сопровождение педагогов, работающих с одаренными детьми (профессиональные компетенции педагогов, работающих с одаренными детьми).

В городе Назарово в 2019-2020 учебном году на муниципальном уровне планировали организовать деятельность **площадок профессиональной коммуникации по вопросам управления качеством образования по результатам оценочных процедур** (разъяснить, понять, спроектировать изменение практики), через мероприятия:

1. Муниципального педагогического университета непрерывного образования (МПУНО)

- для учителей начальной школы 4 практико-ориентированных мероприятия, где рассматривались актуальные вопросы формирования функциональной грамотности учащихся, по работе с результатами проведения оценочных процедур, повышения качества математического образования, разработки технологической карты урока. На каждом мероприятии в среднем принимали участие не менее 25 человек.

- для педагогов-библиотекарей цикл практико-ориентированных семинаров по введению в деятельность ШИБЦ мероприятия, направленные формирование функциональной (читательской, естественно-научной) грамотности обучающихся.

- для учителей естественно-научного цикла серия практико-ориентированных семинаров по освоению способов и приемов формирующего оценивания в основной школе.

2. Назаровского образовательного форума «Назаровское образование – шаг в будущее» по теме «Мы разные - в этом наше богатство, мы вместе - в этом наша сила», направленный на выстраивание партнерских межведомственных взаимоотношений по вопросам формирования инклюзивной культуры, в том числе создание условий для максимальной адаптации, профориентации и включенности в социум, знакомство общественности с подходами к организации инклюзивного образования. На Форуме 33 педагога общеобразовательных организаций, 45 педагогов дошкольных образовательных организаций, 9 педагогов дополнительного образования продемонстрировали родителям инновационные инклюзивные практики, направленные на формирование инклюзивной культуры общества. Приняли участие в работе площадок и выставок около 500 родителей, 70 управленцев и 30 гостей. По результатам анкетирования участников форума были получены положительные отзывы о представленном содержании, форме организации работы. 20-2021 учебном году деятельность выше перечисленных площадок профессиональной коммуникации будет

поддерживаться в режиме функционирования. Все мероприятия по вопросам методического сопровождения будут выстраиваться в логике реализации федеральных, региональных проектов «Образования», нацеленных на достижение запланированных показателей. В работе Муниципального педагогического университета непрерывного образования (МПУНО) будет усилено направление – формирование функциональных грамотностей. Планируется открытие направления по реализации ФГОС, Концепции предметной области Технология и других предметных областей.

ПОВЫШЕНИЕ КВАЛИФИКАЦИИ

Повышение квалификации осуществляется разными формами: очное, очно-заочное, дистанционное, бюджетное, внебюджетное. Повышение квалификации в 2019-2020 учебном году прошли 100 % (61 человек) руководителей общеобразовательных организаций и их заместителей, а также руководители ГМО по теме «Управление школой 2020+: реализация ФГОС и предметных концепций». Повышение квалификации осуществляется в соответствии с соглашением с КИПК и требованиям реализации нацпроекта «Образование» - 35 % учителей. Со 2 полугодия 2020 года педагоги начнут проходить обучение по вопросам формирования функциональной грамотности рамках непрерывного повышения профессионального мастерства (НППМ) – обязательство 10% от общего количества учителей

Выводы:

- Повышение квалификации педагогические работники проходят не реже, чем один раз в пять лет, что соответствует нормативным требованиям. Образовательные организации в соответствии с планом готовят педагогические кадры к работе с детьми ОВЗ, реализации ФГОС ОО, ФГОС СОО, ФГОС ОВЗ. По тематике курсовая подготовка не позволяет решать проблемы связанные с организацией деятельности с одаренными детьми (подготовка к олимпиадам, освоение современных технологий по выявлению и развитию одаренности), по работе с детьми СОП и других особых категорий, находящихся в тяжелой жизненной ситуации, с девиантным поведением.

- По возвращении с курсовой подготовки не всегда или очень редко в образовательных организациях организуется работа по освоению и применению в практической деятельности педагогами, полученной информации, а также не передается в практику, не апробируется, не «снимается» педагогическим коллективом в целом - в связи с этим не

происходит качественных изменений в образовательном процессе, направленном на получение новых результатов.

В течение трёх лет в МСО был реализован комплекс мер, направленных на создание условий для получения качественного общего образования в образовательных организациях г. Назарово со стабильно низкими образовательными результатами, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях.

Данный комплекс включал мероприятия направленные на:

Определение школ, нуждающихся в адресном наставничестве и сопровождении, идентификация школ со стабильно низкими образовательными результатами и школ, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях.

Разработку механизмов методической поддержки школ со стабильно низкими образовательными результатами и/или школ, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях.

Организацию адресной подготовки управленческих и педагогических команд школ для работы в неблагоприятных условиях.

Организацию мероприятий по обмену эффективным педагогическим и управленческим опытом между школами с низкими результатами обучения и школами с высокими результатами.

В результате проведенных мероприятий 4 школы были отнесены к данной категории и подали заявки для конкурсного отбора на участие в Региональном проекте по повышению качества в школах с низкими образовательными результатами и школах, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях.

Школы № 2 и № 17 стали участниками проекта. В рамках данного проекта были разработаны школьные программы повышения качества образования, организовано повышение квалификации педагогических и управленческих кадров, сетевое взаимодействие со школами партнерами по обмену эффективным педагогическим опытом. Благодаря проделанной работе произошло изменение практик, способствующих профессиональному росту педагогов, расширение репертуара техник, приемов работы учителя. Однако говорить об улучшении образовательных результатов непосредственно обучающихся пока нельзя. По результатам независимых оценочных процедур за последние 3 года в данных школах наблюдается незначительный рост среднего балла по основным предметам математика и русский язык, но и этот результат нестабилен.

Что касается школ № 1 и № 3, которые также были отнесены к категории школ со стабильно низкими образовательными результатами и

школ, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях, но не вошли в региональный проект, то существенных продвижений в данном направлении не случилось. Работа по повышению качества не была системной. Мероприятия по сопровождению и оказанию адресной поддержки, которые проводились силами муниципальной методической службы, оказались не достаточными.

В связи с предстоящим в 2021 году участием России в международных исследованиях PISA, задача по обеспечению поддержки школ с низкими образовательными результатами, работающими в сложных социально-экономических условиях, а также оказанию адресной поддержки учащихся с проблемами в обучении ставится на федеральном уровне. С этой целью запускается ряд новых федеральных проектов. В каждом муниципалитете должны быть запущены программы направленные на:

- разработку механизмов идентификации школ, которые можно отнести к группе «школы с низкими результатами» и «школы работающих в неблагоприятных социальных условиях»;

- проведение мониторинга эффективности деятельности школ по повышению качества образования;

- разработку механизмов выявления профессиональных дефицитов педагогических и управленческих кадров;

- проведение мероприятий, направленных на поддержку профессионального роста кадров, информационно-коммуникационную поддержку школ.

Основным механизмом качественного обновления педагогических кадров в ближайшие годы будет служить создаваемая в рамках проекта «Учитель будущего» сеть региональных центров непрерывного повышения профессионального мастерства. Вместе с существующей системой повышения квалификации они должны обеспечить условия для формирования и развития персональных компетенций педагога в рамках его горизонтальной и вертикальной карьеры и развития его профессионального мастерства. Необходимым условием деятельности центров является индивидуальная диагностика профессиональных компетенций педагога.

В прошедшем году **добровольную независимую оценку профессиональной квалификации** прошли 37 педагогов школы № 2 и филиала школы №3. По результатам диагностики педагогам были

рекомендованы стажировки и курсы повышения квалификации, наиболее подходящие конкретному учителю для устранения дефицитов, обнаруженных во время исследования.

В 2024 году эта цифра должна составить 72 педагога.

Серьезные изменения в оценке профессионализма коснутся и **директоров общеобразовательных школ**. В прошедшем учебном году директора трёх Назаровских школ приняли участие в апробации модели аттестации руководителей образовательных организаций: Слепцова Оксана Анатольевна, директор школы № 7, Сутугин Василий Александрович, директор школы № 11 и Пиппаринен Алексей Сергеевич, директор школы № 2.

Федеральный проект: «Разработка модели аттестации руководителей общеобразовательных организаций...» реализуется под лозунгом «ВЕРНУТЬ» ДИРЕКТОРА К УПРАВЛЕНИЮ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫМ ПРОЦЕССОМ».

Модель включает 3 вида испытаний: тесты, кейсы и защита управленческого проекта. На сегодняшний день мы располагаем обобщёнными результатами апробации в целом по Красноярскому краю. Самые низкие результаты получены при выполнении заданий на знание нормативно-правовых аспектов управления образовательной организацией, финансово-экономических вопросов управления, а также вопросов организации педагогического процесса. Лучше - общий менеджмент, в т.ч. управление кадрами и государственно-общественное управление. С кейсами не справились 7 % аттестующихся, управленческие проекты не смогли защитить 5% директоров. На основании этих исследований каждый руководитель может уже сегодня ставить перед собой личные образовательные задачи.

Обращаем ваше внимание на две основные линии в создании условий для профессионального роста педагогических и управленческих кадров, которые нами будут удерживаться – наставничество, самодиагностика,

взаимодиагностика, оформление индивидуальных образовательных маршрутов по результатам исследований.

Для того чтобы удержать эти направления в работе с кадрами управление образования администрации г. Назарово инициирует реализацию проекта по обновлению школьных систем методической работы в 2020-2021 учебном году. В рамках проекта планируется серия семинаров по разработке, экспертизе и презентации систем методической работы. Презентация пройдет в формате «Дней открытых дверей» на базе образовательных организаций с обязательной демонстрацией методических мероприятий, организованных для различных категорий слушателей, посещением и анализом учебных занятий.

Ещё одна непростая задача, связанная с кадрами стоит перед руководителями школ: в сравнении с прошлым годом расширился перечень вакансий. В ряде школ вопрос замещения вакансий стоит очень остро. Вакансии временно замещаются учителями пенсионного возраста либо учителями той же школы за счет их перегрузки. В ряде случаев учителя основных предметов (математика, русский язык) имеют нагрузку, превышающую 2 ставки, классное руководство и другие важные активности, которые занимают всё время педагога и неизбежно ведут к профессиональному выгоранию, что не может не отразиться на качестве образовательных результатов.

Поиск, привлечение и выращивание специалистов - один из путей решения данной проблемы.

С целью привлечения высококвалифицированных специалистов муниципальная система образования приняла участие в Федеральной программе «Земский учитель», была заявлена вакансия «учитель английского языка» в школу № 14. Победителем конкурсного отбора стала учитель английского языка Аксенова Ольга Александровна.

Ежегодно, начиная с 2020 года, будет проводиться федеральный мониторинг эффективности работы с молодыми учителями в

муниципалитетах. Одним из показателей этой работы является наличие и реализация муниципальных и школьных программ сопровождения данной категории педагогов. По результатам мониторинга текущего года такая программа есть только в детском саду «Вишенка».

В 2020-2021 учебном году ставим следующие задачи:

В 100% школ обновлено содержание методической работы в соответствии с муниципальными требованиями;

20% учителей в возрасте до 35 лет должны быть вовлечены в различные формы сопровождения в первые три года работы;

В 100% образовательных организаций должны появиться утвержденные программы сопровождения молодых специалистов, а также результаты их реализации.

Аналитический отчет о грантовой проектной деятельности за 2019-2020 учебный год

Задачи на 2019-2020 учебный год.

1. В грантовую деятельность включены 100% школ, 100% учреждений дополнительного образования и 100% дошкольных организаций (разработаны грантовые проекты и отправлены заявки).

2. Количество направленных проектных заявок на грантовые конкурсы, проводимые на муниципальном, Российском и Краевом уровнях сохраняется.

3. Количество проектных заявок поддержанных денежным призом увеличилось на 30%.

4. Молодые педагоги образовательных организаций города 100% включены в проектную деятельность своих организаций.

Образовательными организациями города Назарово в течение 2019-2020 учебного года было разработано 46 проектных идей, что на 23 заявки меньше чем в 2018-2019 учебном году. Заявки на участие в грантовых конкурсах различного уровня подавали 56,52% образовательных организаций. Финансовую поддержку получили 10 проектов из 6 образовательных организаций (МБОУ СОШ №1, МБОУ «СОШ № 2», МБОУ «СОШ №4», МАДОУ «Детский сад № 6», МБДОУ «Детский сад №11 «Вишенка», МБОУ ДО «СЮТ»).

Общая сумма привлеченных средств составила 1 992 801 рубль, что на 60,93% больше по сравнению с предыдущим учебным годом.

В настоящее время не подведены итоги по трем проектам:

1. Конкурс «Школа филантропии», организованный благотворительным фондом Владимира Потанина. Проект «Вокруг книг» МБОУ «СОШ №4» (заявленная сумма 150 000 руб.).

2. Конкурсный отбор социально ориентированных некоммерческих организаций города. Проект «Росток добра» МБДОУ «Детский сад №13 «Тополек» (заявленная сумма 14 950 руб.).

3. Фонд президентских грантов. Проект «Клуб «Любознайка» МБОУ ДО «ДШ» (заявленная сумма 1 500 000 руб.).

Обеспечивается постепенное вовлечение молодых педагогов в участие в грантовых конкурсах:

- МБОУ «СОШ №1» - 3, из них 1 со стажем работы до 3 лет;
- МБОУ «СОШ №2» - 2;
- МАОУ «СОШ №7» - 6;
- МБОУ «СОШ №11» - 6, из них 2 со стажем работы до 3 лет;
- МБДОУ №1 «Капитошка» - 1;
- МБДОУ «Детский сад №5 «Аленка» - 3, из них 2 со стажем работы до 3 лет;
- МБДОУ «Детский сад №13 «Тополек» - 3;
- МБДОУ «Детский сад №12 «Сибирячок» - 4;
- МАДОУ «Детский сад №6» - 1;
- МБОУ ДО «СЮТ» - 2, из них 1 со стажем работы до 3 лет.

Таким образом, в грантовую деятельность было включено 14,16% молодых педагогов до 35 лет и 20% молодых педагогов со стажем работы до 3 лет.

Привлеченные средства через грантовые конкурсы за 2019 год

Образовательная организация	Наименование социального гранта/конкурса	Название проекта	Объем полученных средств
МБОУ «СОШ № 2»	Территория 2020	Спидкубинг	6 500 руб.
МБОУ «СОШ №4»	Весенняя сессия конкурса «Назарово 2020» в рамках краевого инфраструктурного проекта «Территория 2020»	«Арт-Объект»	15 000 руб.

МБДОУ «Детский сад №11 «Вишенка»	Федеральный грантовый конкурс «Лучших проектов развития городской и социально- культурной среды «Зеленая волна» (организатор и спонсор конкурса-«Центр социальных программ» РУСАЛ).	«Живая изгородь»	50 000 руб.
МАДОУ «Детский сад № 6»	Конкурсный отбор на предоставление субсидий в рамках реализации государственной программы РФ «Доступная среда» на 2011-2020 годы	«Доступная среда»	1 000 010 руб.
	Конкурсный отбор по распределению субсидий бюджетам муниципальных образований Красноярского края в рамках государственной программы «Развитие транспортной системы», утверждённой Постановлением правительства Красноярского края от 30.09.2013г. №510-П	«Светофорик»	71 500 руб.
МБОУ ДО «СЮТ»	Конкурс субсидий на предоставление грантов в форме субсидий образовательным организациям – победителям 4 краевого конкурса дополнительных общеобразовательных программ.	Дополнительная общеразвивающая программа «Автотехнокласс»	200 000 руб.
	Всероссийский конкурс молодежных проектов среди физических лиц от 14 до 30 лет «Вовлечение молодых людей в социальную практику и информирование молодых людей о возможностях саморазвития»	Проект «Суборо- шаг в будущее» (Педагог - Герцог Ю.Д.)	150 000 руб.

Привлеченные средства через грантовые конкурсы за 2020 год

Образовательная организация	Наименование социального	Название проекта	Объем полученных
-----------------------------	--------------------------	------------------	------------------

	гранта/конкурса		средств
МБОУ СОШ №1	Конкурсный отбор по распределению субсидий бюджетам муниципальных образований Красноярского края в рамках государственной программы «Развитие транспортной системы»	«Стенд с изображением схемы безопасного движения к МБОУ СОШ №1»	43 200 руб.
МБОУ «СОШ №4»	«Территория 2020»	«Выпускной_2020/Новый формат», дата подачи заявки – 15.05.2020	10 000 руб.
МБДОУ «Детский сад № 11 «Вишенка»	Конкурс грантов Президента РФ по направлению «Поддержка семьи, материнства, отцовства и детства»	Проект «Семейный центр развития ребенка раннего возраста «Малышок»	446 591 руб.

В ряде конкурсов были предоставлены неденежные выигрыши:

В региональном конкурсе по отбору ОО для участия в программе по развитию личностного потенциала, инициированной Благотворительным фондом Сбербанка «Вклад в будущее», МАОУ «СОШ №7» получила курсовую переподготовку и УМК.

В конкурсе баннеров для ОВЗ (ВОИ) МАОУ «СОШ №7» получила баннер.

МБОУ «СОШ №14» благодаря проекту «Память» получила места в ТОС на август.

В конкурсе социальной рекламы по направлению «социальный плакат» МАДОУ «Детский сад №6» с проектом «Отражение», при поддержке фонда Президентских грантов, получили социальный плакат на тему «Культура инклюзии».

Задачи на 2020-2021 учебный год:

1. 100% образовательных организаций города включены в грантовую деятельность.
2. 40% молодых педагогов города включены в проектную деятельность.
3. Не менее 50% молодых педагогов, имеющих стаж работы до 3 лет, включены в проектные группы своих образовательных организаций.
4. Количество направленных проектных заявок увеличится на 30%.
5. На 60% увеличится количество проектных заявок, поддержанных денежным призом.

**Аналитический отчет
о деятельности в сфере дополнительного образования
в 2019-2020 учебном году**

Плановые показатели на 2019-2020 учебный год.

1. Обеспечен охват дополнительным образованием детей с 5 – 18 лет до 70 %.
2. 100 % детей состоящих на различных видах учёта осваивают дополнительные общеобразовательные программы.
3. Не менее 34% детей с ограниченными возможностями здоровья осваивают дополнительные общеобразовательные программы.
4. 100% дополнительных общеобразовательных программ, реализуемых учреждениями образования, культуры и спорта внесены в реестр АИС «Навигатор дополнительного образования Красноярского края».
5. 100% программ финансируемых через механизм ПФДО прошли общественную экспертизу и получили положительное заключение.
6. 100% детей в возрасте от 5 до 18 лет имеют сертификат учета дополнительного образования (зарегистрированы в АИС «Навигатор дополнительного образования Красноярского края»).

Результаты работы

Охват детей в возрасте от 5 до 18 лет дополнительными общеобразовательными программами в 2019-2020 учебном году составил 72,54% (4964 детей), в сравнении с предыдущим годом показатель повысился на 10,54%.

Включение детей, стоящих на различных видах учета, в занятия по интересам через учреждения дополнительного образования, кружковую работу школ составило 87,91%.

72,58 % детей с ОВЗ от 5 до 18 лет получили услуги дополнительного образования в учреждениях, подведомственных управлению образования: 95,91% от общего количества детей с ОВЗ, обучающихся в школах и 36,17% от общего количества детей с ОВЗ, посещающих детские сады. Не все дошкольные образовательные учреждения имеют лицензию на реализацию дополнительного образования, что понижает общий показатель. В 2019-2020 дополнительное образование было организовано в пяти детских садах: МАДОУ «Детский сад №6», МАДОУ «Детский сад №9 «Калинка», МБДОУ «Детский сад №23 «Катюша», МБДОУ «Детский сад №26 «Теремок», МБДОУ «Детский сад №13 «Тополек». С сентября 2020 года МАДОУ

«Детский сад 24 «Колосок» начнет осуществлять образовательную деятельность по дополнительным общеразвивающим программам.

В связи с распространением новой коронавирусной инфекции (COVID-19) с 6 апреля 2020 года дополнительное образование осуществлялось в дистанционном формате. В этой связи доля от числа тех, кто получал соответствующие услуги, существенно сократилась. 100% программ было переведено учреждениями дополнительного образования в дистанционный режим. Услуги дополнительного образования смогли получить 66,75% детей из числа тех, кто посещал учреждения до пандемии. Общеобразовательными организациями города 67,97% программ было реализовано с применением дистанционных форм обучения, на которые смогли перейти 58,68% обучающихся. Обучение по общеразвивающим программам в период пандемии не реализовывали две общеобразовательные организации города – МАОУ «СОШ №7» и МБОУ «СОШ №11».

В части реализации регионального проекта «Успех каждого ребенка» в рамках национального проекта «Образование» осуществлялись следующие действия:

Заключено соглашение между министерством образования Красноярского края и администрацией города Назарово.

Создана рабочая группа по внедрению персонифицированного финансирования, в функции которой входит:

- контроль за ходом выполнения мероприятий, предусмотренных региональным проектом.
- подготовка и рассмотрение проектов нормативно-правовых актов.
- организация взаимодействия между отраслевыми органами исполнительной власти и муниципальными учреждениями по внедрению системы персонифицированного финансирования дополнительного образования детей.

Создано структурное подразделение «Муниципальный опорный центр дополнительного образования детей» на базе муниципального бюджетного образовательного учреждения дополнительного образования «Дом школьника» г. Назарово Красноярского края.

Организовано межведомственное взаимодействие по своевременному внесению в ГИС АО «Навигатор дополнительного образования Красноярского края» информации о реализуемых программах дополнительного образования. В настоящее время на сайте Навигатора зарегистрировано 24 учреждения, имеющих лицензию на осуществление образовательной деятельности по ДОП: в сфере образования - 20, в сфере

культуры - 2, в сфере физической культуры и спорта - 2. Внесена информация о реализуемых дополнительных общеразвивающих и предпрофессиональных программах, программах спортивной подготовки.

Представлен на согласование расчёт параметров персонифицированного финансирования и подготовлен проект нормативно-правового акта о внедрении системы персонифицированного финансирования.

Разработан проект программы персонифицированного финансирования.

Проведена информационная кампания по внедрению системы персонифицированного финансирования дополнительного образования детей через следующие ресурсы: местные СМИ, официальные сайты образовательных организаций, группы муниципального опорного центра в социальных сетях, мессенджеры.

По состоянию на 18 июня 2020 года в ГИС АО «Навигатор» зарегистрировано 78,81% детей от 5 до 18 лет.

В системе образования города Назарово функционирует 2 образовательных учреждения дополнительного образования детей – «Дом школьника» и «Станция юных техников», в которых по 66 дополнительным общеобразовательным программам занимается 1678 детей.

В МБОУ ДО «Дом школьника» в 2019 – 20 учебном году образовательная деятельность осуществлялась по 30 дополнительным общеобразовательным программам:

- естественнонаучной направленности: 1 программа;
- художественной: 19 программ;
- социально - педагогической: 9 программ, из них 2 программы реализованы в сетевой форме.

- физкультурно - спортивной направленности: 1 программа.

Были реализованы 2 программы в сетевой форме:

1. «Неформальный педагогический колледж «Ориентир»;
2. «Открытый детско-юношеский университет с предприятиями теплоэнергетического комплекса».

Сетевая форма реализации образовательных программ обеспечивает возможность освоения обучающимися образовательной программы с использованием ресурсов нескольких организаций, осуществляющих образовательную деятельность и других партнеров.

В рамках реализации программ в сетевой форме удалось достигнуть следующих результатов:

– прошли обучение по дополнительной общеобразовательной программе «Открытый детско-юношеский университет с предприятиями теплоэнергетического комплекса» 53 обучающихся из восьмых, десятых классов МБОУ СОШ№2», МАОУ «Лицей №8», МАОУ СОШ №7 г. Назарово. Участники программы получили результаты: самоопределение в профессиях предприятий ТЭК составило - 60%; знакомство с менеджментом предприятий ТЭК (95%); освоили технологии работы ТРИЗ (87%); написали проектно-исследовательские работы (11 проектов); налажено взаимодействие системы образования и предприятий теплоэнергетического комплекса города Назарово;

– прошли обучение по дополнительной общеобразовательной программе «Неформальный педагогический колледж «Ориентир» 44 обучающихся из восьмых, девярых и десятых классов школ №2, №7, №8, №9, №14, №3, №17 г. Назарово. Главная цель программы: самоопределение обучающихся в профессиях сферы образования на материале современной педагогики. Участникам программы была предоставлена возможность попробовать себя в роли воспитателя, учителя и педагога дополнительного образования. В рамках реализации программы 22 обучающихся участвовали в первом заочном этапе городского конкурса «Супер-стажер». Во втором этапе принимали участие 8 обучающихся. По результатам данного конкурса победителем стала Симакова Анастасия Евгеньевна ученица 10 «В» МАОУ «Лицея №8».

В МБОУ ДО «Станция юных техников» было реализовано 36 дополнительных общеобразовательных программ, из которых:

– технической направленности – 25 (2 программы реализованы в сетевой форме);

– художественной направленности – 3;

– социально - педагогической направленности – 4;

– естественно - научной направленности – 4.

В сетевой форме были реализованы 2 программы:

1. «Автотехнокласс» (сетевые партнеры: общеобразовательные школы №1 и №3, Назаровский энергостроительный техникум, местное отделение ДОСААФ России г. Назарово).

2. «Агрокластер - территория возможностей» (партнеры: общеобразовательные школы №1 и №3, Назаровский аграрный техникум им. А.Ф. Вепрева, ОАО «Назаровская сельхозтехника», ОАО «Назаровоагроснаб»)

Количество детей, обучающихся по программам, реализуемым в сетевой форме – 88 («Автотехнокласс» – 58, «Агрокластер - территория возможностей» – 30).

Достигнуты результаты:

В среднем 21% обучающихся показал высокий уровень владения проектной деятельностью, 69% – имеет средний уровень. В ходе реализации программы 80% обучающихся побывали на экскурсиях в Назаровской сельхозтехнике, ОАО «Назаровоагроснаб», в местном отделении ДОСААФ России г. Назарово.

Прошли профессиональные пробы на базе аграрного техникума 86% детей. Готовность к осознанному выбору профессии проявили 72% обучающихся.

Станция юных техников является координатором работы дружин юных пожарных, созданных во всех школах. Всего 10 дружин по 10 человек (100 юных пожарных). В 2019-2020 учебном году согласно городскому плану работы дружин юных пожарных прошли следующие мероприятия:

1. Смотр-конкурс «Лучший уголок дружины юных пожарных».

2. Месячник «Безопасный Новый год» (профилактика пожаров в пожароопасный период: беседы, викторины, просмотр видеороликов, конкурс рисунков, распространение памяток на противопожарную тематику). Согласно планам мероприятий, предоставленным ответственными за работу дружин юных пожарных в учреждениях, было предусмотрено проведение противопожарных инструктажей, тестирование, беседы. Предполагалось задействовать в мероприятиях месячника 3492 учащихся (в том числе, школа №1 - 517 учащихся, №2 - 490 учащихся, №3 - 75 учащихся, № 7 - 771 учащихся, лицей №8- 420 учащихся, №9 - 970 учащихся, №11 - 25 учащихся, №14 - 224 учащихся). Во всех школах перед уходом детей на каникулы были запланированы линейки по пожарной безопасности.

Планы мероприятий и отчеты о проведении месячника поступили от всех школ, кроме МБОУ «СОШ №4» и МКОУ «ООШ №17».

3. Городская акция «Безопасный Новый год!»

В рамках месячника по пожарной безопасности «Безопасный Новый год» 28 декабря в преддверии Нового года 20 юных пожарных лицея № 8 и школы №7 провели на площади перед ГДК акцию «Безопасный Новый год». Изготовленные памятки в виде шаров, варежек, ладошек, на которых были напечатаны нормы пожарной безопасности, юные пожарные вручали прохожим.

4. Конкурс агитбригад по противопожарной безопасности.

Первый городской конкурс агитбригад по профилактике пожарной безопасности среди юных пожарных общеобразовательных школ города прошел 5 декабря на базе школы №9. 8 команд из общеобразовательных школ № 1, 2, 3,4,7,9,11 и лицея №8 представляли конкурсную программу. Темами выступлений стали пропаганда пожарной безопасности, история пожарной службы России и Всероссийского добровольного пожарного общества, основы деятельности пожарных и пожарных добровольцев.

5. Викторина «Юный друг пожарных» среди младших школьников.

Викторина проходила в 2 этапа: школьный этап (тестирование по Правилам пожарной безопасности) и городской этап.

На школьном этапе согласно поступившим от общеобразовательных школ отчетов приняло участие в тестировании 1366 школьников. В городской викторине приняли участие 62 школьника младших классов (2-4 классы) из всех общеобразовательных школ города.

Задачи на 2020-2021 учебный год:

6. Обеспечен охват дополнительным образованием детей с 5 – 18 лет до 70,6 %.
7. 100 % детей состоящих на различных видах учёта осваивают дополнительные общеобразовательные программы.
8. Не менее 52% детей с ограниченными возможностями здоровья осваивают дополнительные общеобразовательные программы.
9. 100% дополнительных общеобразовательных программ, реализуемых учреждениями образования, культуры и спорта внесены в реестр АИС «Навигатор дополнительного образования Красноярского края».
10. 100% программ финансируемых через механизм ПФДО прошли общественную экспертизу и получили положительное заключение.
11. 9,4% детей в возрасте от 5 до 18 лет имеют сертификат персонифицированного финансирования дополнительного образования.
12. не менее чем на 5% выросло число детей в возрасте от 5 до 18 лет, охваченных дополнительными общеобразовательными программами технического и естественнонаучного направления.

**Аналитический отчет
о работе с молодыми педагогами
в 2019-2020 учебном году**

Плановые показатели на 2019-2020 учебный год.

1. Организованы системные тренировки лидерами Краевой ассоциации молодых педагогов в режиме онлайн для лидеров Назаровской ассоциации молодых педагогов по овладению современными педагогическими компетенциями.

2. Три педагога пройдут курс повышения квалификации по «Дополнительной профессиональной образовательной программе повышения квалификации «Тренер профессиональных метапредметных компетентностей (soft skills)»;

3. Не менее 5 педагогов, ранее не участвовавших в МППИ примут участие в серии молодежных педагогических игр.

4. Ассоциация молодых педагогов г. Назарово прирастет новыми членами на 20%.

По состоянию на 2019-2020 учебный год в общеобразовательных организациях города работает 219 молодых педагогов до 35 лет, из них: 111 педагогов в общеобразовательных организациях, 98 в дошкольных образовательных учреждениях, 10 в учреждениях дополнительного образования.

Стаж работы до трех лет имеют 30 молодых педагогов (отсутствуют в МБОУ «СОШ №4» и МАОУ «Лицей №8»), из них:

- 16 учителей начальных классов;
- 1 учитель физики;
- 3 учителя английского языка;
- 4 учителя физической культуры;
- 2 учителя истории, обществознания, экономики, права;
- 1 учитель трудового обучения (технологии);
- 1 учитель ОБЖ;
- 1 педагог дополнительного образования;
- 1 педагог-психолог.

27 молодых педагогов получают ежемесячную доплату. Имеют нагрузку выше средней по региону 5 педагогов. В профессиональных конкурсах в 2019-2020 учебном году приняли участие 4 педагога.

Членами АМП являются 14 человек, ежемесячно уплачивающие денежные взносы. Охват молодых педагогов работой Ассоциации остался без изменений, прирост новых участников не наблюдался.

В 2019 г. совместно с КРОО Ассоциацией молодых педагогов, с молодыми педагогами (учителя, воспитатели, узкие специалисты, работники доп.образования) велась работа по направлениям:

1. Профессиональное развитие молодых педагогов и формирование у них метапредметных компетентностей;

2. Участие в городских, краевых, грантовых конкурсах.

Согласно плану ПО АМП г. Назарово (Юго-западной группы районов) было реализовано:

Проектировочные семинары и семинары практикумы с тренерами и членами АМП (раз в две недели, четверг или среда 15.00) г.Назарово;

Проектировочные семинары и семинары практикумы с тренерами и членами АМП (два раза за полугодие) г.Красноярск;

Системные тренировки метапредметных компетентностей для профессионального развития молодых педагогов (раз в месяц);

Организация и участие во 2 турнире Молодежных профессиональных педагогических игр 8 сезона на б/о «Сокол» для молодых педагогов Юго-западной группы районов (г.Назарово, Назаровский район, г.Ужур, Ужурский район, г.Шарыпово, Шарыповский район, с.Новоселово, г.Ачинск), в рамках реализации проекта при поддержке фонда Президентских грантов, 88чел. Тренерский состав г.Назарово (Фисенко С.А., Чувикова Ю.А., Сметанина А.И., Лисанкене Ю.О., Бобкова А.С.);

Организация и участие во 2 турнире Молодежных профессиональных педагогических игр 8 сезона в качестве тренеров с выездом в г.Красноярск (Фисенко С.А., Сметанина А.И., Лисанкене Ю.О.), г.Канск (Лисанкене Ю.О.).

30 апреля 2019 года представитель АМП г.Назарово принял участие в презентации проблемного симпозиума «Игровое движение в повестке Ассоциации молодых педагогов Красноярского края» на конференции «Практики развития» в г. Красноярск.

С 10-12 мая 2019г. организация и участие в краевом проектировочно-рефлексивном семинаре по реализации Президентского гранта, где командами Первичных организаций АМП была представлена отчетность по работе с грантом за период с сентября 2018г. по май 2019г. Началась разработка проектной Школы тренеров АМП для оформления новой заявки на Президентский грант (Фисенко С.А., Сметанина А.И., Лисанкене Ю.О.);

В летнее время велась работа над разработкой и написанием «Дополнительной профессиональной образовательной программы

повышения квалификации «Тренер профессиональных метапредметных компетентностей (soft skills)» (Лисанкене Ю.О.);

12-15 июля на базе палаточного лагеря «Чулымье» в сосновом бору г. Ачинск состоялась выездная интенсивная школа «Лидеры в образовании», где было проведено тренинговое занятие «Педагог-лидер», Лисанкене Ю.О.;

23 августа руководитель ПО г.Назарово приняла участие в Краевом августовском педсовете на площадке Масштабирование проекта «МППИ как практики развития метапредметных компетентностей молодых педагогов» (Лисанкене Ю.О.).

В сентябре 2019г. три педагога г.Назарово подали заявку в Школу тренеров АМП по «Дополнительной профессиональной образовательной программе повышения квалификации «Тренер профессиональных метапредметных компетентностей (soft skills)», реализуемую АМП совместно с КИПК г.Красноярск. Все трое были успешно зачислены, где сейчас проходят обучение.

09.11.2019г. состоялся Наборочный этап 9 сезона Молодежных профессиональных педагогических игр на базе МБОУ «СОШ №8». Участие приняли молодые педагоги Юго-западной группы районов (г.Назарово, Назаровский район, г.Шарыпово, Шарыповский район, г.Ужур, Ужурский район, с.Новосёлово, Новосёловский район), более 80 участников.

Благодаря работе членов АМП ПО г.Назарово на Краевой 1 турнир МППИ смогли поехать молодые педагоги Юго-западной группы районов. Так же была открыта новая ПО АМП Шарыповского района.

Задачи на 2020-2021 учебный год:

- 13.Разработана муниципальная программа поддержки и сопровождения молодых педагогов со стажем работы до 3 лет.
- 14.В 100% образовательных организаций города разработаны программы сопровождения молодых педагогов со стажем работы до 3 лет.
- 15.Не менее 20% педагогов в возрасте до 35 лет включены в различные формы поддержки и сопровождения в первые три года работы.
- 16.Три педагога, прошедших курс повышения квалификации «Тренер профессиональных метапредметных компетентностей (soft skills)», примут участие Фестивале Ассоциации молодых педагогов Красноярья в качестве модераторов и тренеров.
- 17.Продолжаются системные тренировки метапредметных компетентностей для профессионального развития молодых педагогов (раз в месяц);

Всероссийская олимпиада школьников

В 2019-2020 учебном году школьный и муниципальный этап всероссийской олимпиады школьников проводился по 21 предмету. Школьный этап проходил в каждом ОУ, муниципальный был организован в 6 ОУ.

Количество школьников II и III ступеней обучения, охваченных олимпиадным движением на школьном этапе в 2019-2020 учебном году составило 2809 человек, это 84,6% от общего количества учащихся.

Отбор участников школьного этапа в соответствии с Порядком носил заявительный характер. Для обеспечения открытости процедуры проведения олимпиады и её результатов было организовано наблюдение в пунктах проведения олимпиады представителями оргкомитета олимпиады, а также гражданами, аккредитованными в качестве общественных наблюдателей в порядке, установленном Минобрнауки России. На сайтах образовательных учреждений размещены документы, организующие проведение ВсОШ, протоколы проведения и рейтинг участников олимпиады.

В сравнении с прошлым учебным годом увеличилось количество выполнивших олимпиадные задания на 50 и более процентов по таким предметам как биология, географии, литература, русский язык, обществознание. Хуже результаты стали по астрономии, немецкому и французскому языку, истории, математике, экономике.

Доля школьников II и III ступеней обучения, принявших участие в муниципальном этапе олимпиады школьников составила 23,3 %. По всем предметам 38 победителей и 84 призеров.

Отбор участников муниципального этапа производился на основании рейтинга индивидуальных результатов участников школьного этапа. Для обеспечения открытости процедуры проведения олимпиады и её результатов было организовано наблюдение в пунктах проведения олимпиады

представителями оргкомитета олимпиады, а также гражданами, аккредитованными в качестве общественных наблюдателей в порядке, установленном Минобрнауки России.

В муниципальном этапе в сравнении с прошлым учебным годом ухудшились результаты (увеличилось количество участников олимпиады, выполнивших менее 25% заданий и уменьшилось количество выполнивших более 50% заданий) по таким предметам как английский язык, астрономия, география, математика, русский язык, физика, французский язык, химия. Не перешагнули порог в 50 % по предметам: немецкий язык, право.

Улучшились результаты по таким предметам как биология, искусство, основы безопасности и жизнедеятельности, право, физическая культура, экология, экономика.

По сравнению с прошлым годом увеличилось количество учащихся набравших более 50 % баллов по истории. Так же увеличилось количество учащихся набравших более 75 % баллов по таким предметам как литература, английский язык, искусство, физическая культура, основы безопасности и жизнедеятельности.

На региональном этапе принимали участие 32 обучающихся, из них обучающиеся МАОУ «Лицея № 8» Арефьев Анатолий является призёром по ОБЖ и Прокудина Екатерина является призером по французскому языку.

Задачи 2020-2021 учебный год:

Основной задачей в предстоящем периоде является качественное проведение олимпиады и оценивание олимпиадных работ на школьном и муниципальном уровнях;

Обеспечение консультационной поддержки учащихся, педагогов по вопросам, связанным с организацией и проведением олимпиад;

Изучение, детальное рассмотрение методических рекомендаций по проведению школьного и муниципального этапов всероссийской олимпиады школьников по всем предметам на ГМО.

Участие призеров и победителей всероссийской олимпиады школьников в образовательных программах «Сириус».

БД «Одаренные дети Красноярья»

В 9 общеобразовательных учреждений обучается 5532 школьника, из них 53.8 % (2981) обучающихся внесены в БДКИАСУО «Одаренные дети Красноярья». В БД выстраивается рейтинг по количеству набранных баллов за участие и победу в конкурсах и олимпиадах утвержденного списка. Учащимся достигшим высоких результатов и имеющим высокий рейтинг в БД возможно принимать участие в различных краевых и всероссийских конкурсах и образовательных программах.

Учащиеся с наиболее высокими результатами ежегодно принимают участие в круглогодичных школах интеллектуального роста для одаренных детей в г.Ачинск.

Задачи 2020-2021 учебный год:

Участие школьников в школах интеллектуального роста для одаренных детей.

Анализ деятельности ПМПК за 2019/2020 учебный год.

Территориальная ПМПК является структурным подразделением управления образования администрации города Назарово. Согласно положения о психолого-медико-педагогической комиссии (приказ Министерства образования и науки РФ от 29.09.2013 № 1082) и порядку работы ПМПК г. Назарово (от 11.10.2017 г. № 199-о), целью деятельности ПМПК является выявление детей с особенностями в физическом и (или) психическом развитии и (или) отклонениями в поведении, проведения их комплексного психолого-медико-педагогического обследования (далее - обследование) и подготовки по результатам обследования рекомендаций по оказанию им психолого-медико-педагогической помощи и организации их обучения и воспитания, а также подтверждения, уточнения или изменения ранее данных рекомендаций.

Для достижения этой цели в ПМПК осуществлялась:

- профессиональная комплексная диагностика, направленная на выявление актуальных и потенциальных возможностей развития детей;
- выбор или изменение образовательного маршрута;
- контроль эффективности разработанных рекомендаций на детей, прошедших обследование в ПМПК.

ПМПК строила свою работу по следующим направлениям деятельности:

1. консультативно-диагностическое;
2. организационно-методическое;
3. сопровождение детей, прошедших ПМПК, с целью осуществления контроля за выполнением рекомендаций ПМПК, отслеживания динамики развития и обучения детей через взаимодействие с ПМПК дошкольных и школьных образовательных учреждений.

В 2019-2020 учебном году консультативно-диагностическую деятельность осуществляли основные специалисты: врач-психиатр, врач-невролог, врач-педиатр, педагог-психолог, учитель-олигофренопедагог, учитель-логопед, учитель-сурдопедагог, учитель-тифлопедагог. Все специалисты имеют квалификационные категории для работы с детьми с ограниченными возможностями здоровья и детьми-инвалидами.

В течение 2018-2019 учебного года проведено 28 заседаний ПМП комиссии. Комплексно обследовано детей в возрасте от 0 до 18 лет – 261 человек (преимущественно это дети школьного возраста 60 % (183 человека).

Период	Всего	Раннего возраста (от 0 до 3 лет)	Дошкольного возраста (от 3 до 6- 7, до поступления в школу)	Младшего школьного возраста (до 11 лет включительно)	Подросткового возраста (12 – 18 лет)
с 05.09.2019 по 03.08.2020г.	218	30	78	55	55
Из них инвалидов	52	9	16	11	16

При подготовке рекомендаций по оказанию детям психолого-медико-педагогической помощи и организации их обучения и воспитания учитывается состояние здоровья ребенка, возраст, наличие необходимых условий в территории, пожелания родителей (законных представителей). Таким образом, рекомендовано адаптированных образовательных программ для следующих категорий детей:

	Рекомендовано адаптированных образовательных программ		
	дошкольный возраст	школьный возраст	Профессион. обучение/ образование
Для слабослышащих детей	3	1	
Для слабовидящих детей		1	1
Для детей с амблиопией и косоглазием	13		
Для детей тяжелыми нарушениями речи	33	1	
Для детей с нарушениями опорно- двигательного аппарата	13	19	1
Для детей с задержкой психического развития	11	10	
Для детей с умственной отсталостью	23	60	4

	Рекомендовано адаптированных образовательных программ		
	дошкольный возраст	школьный возраст	Профессион. обучение/ образование
- легкой	1	55	4
- умеренной	2	4	
- тяжелой, глубокой		1	
Для детей со сложным дефектом	2	1	
Для детей с расстройствами аутистического спектра	7	2	
Для детей с соматическим заболеванием	11	12	

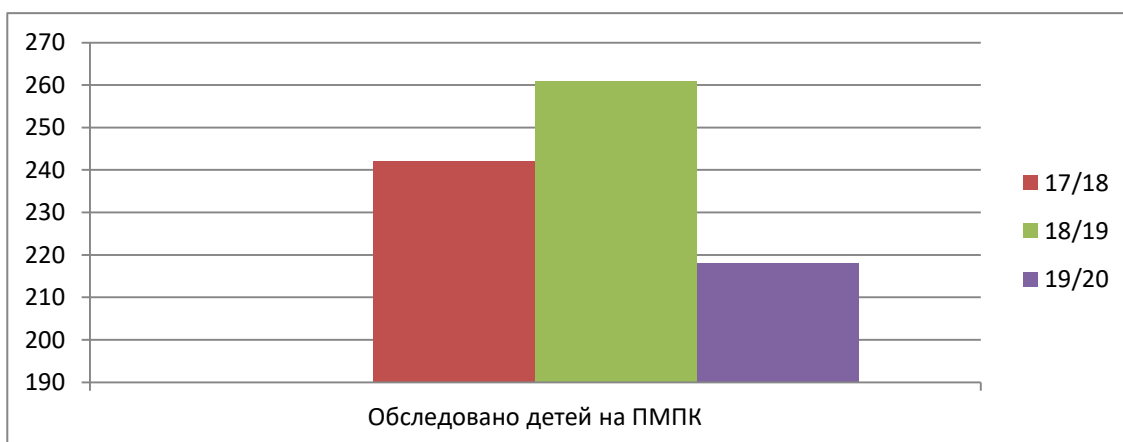
С целью определения образовательной программы обучающимся не осваивающим общеобразовательные программы специалистами ПМПК г. Назарово были обследованы 28 школьников, которым рекомендованы следующие адаптированные образовательные программы:

Наим. ОО	АООП для у/о обуч-ся			АООП для обуч-ся с ЗПР		
	у/о лег.	ФГОС у/о	ФГОС НОО	ФГОС НОО ОВЗ		
		Вар.1	РАС 8.3	7.1	7.2	РАС 8.2
МБОУ СОШ № 1		1		1		
МБОУ СОШ № 2	4	6	1	3	1	1
МБОУ СОШ № 3	1					
МБОУ СОШ № 4						
МАОУ СОШ № 7	1	1		2	1	
МБОУ СОШ № 9	1					
МБОУ СОШ № 11						
МБОУ СОШ № 14	1			1	1	
Всего: 28	8	8	1	7	3	1

Сравнительный анализ количественных показателей за три года.

Учебный год	от 0 - 3 лет	от 3 - 7 лет	от 7 - 11 лет	до 18 лет	всего
2017/2018	27	107	65	41	242

2018/2019	19	119	69	71	261
2019/2020	30	78	55	55	218



На конец 2019/2020 учебного года количество обучающихся с ОВЗ

Школы		Детские сады	
МБОУ «СОШ №1»	53	«Капитошка»	8
МБОУ «СОШ №2»	28	«Алёнка»	69
МБОУ «СОШ №3»	24	«№6»	52
МБОУ «СОШ №4»	13	«Калинка»	10
МАОУ «СОШ №7»	51	«Вишенка»	7
МАОУ «Лицей №8»	4	«Сибирячок»	7
МБОУ «СОШ №9»	6	«Тополёк»	4
МБОУ «СОШ №11»	5	«Росинка»	5
МБОУ «СОШ №14»	11	«Катюша»	2
Филиал МБОУ «СОШ №3»	25	«Колосок»	18
Всего: 434	220	«Теремок»	28
		МБОУ «СОШ №4»	1
		Филиал МБОУ «СОШ №3»	3
		всего	214

Методист Ростопша М. М.

18.08. 2020г.