

АНАЛИЗ ЗА 2018-2019 УЧЕБНЫЙ ГОД

КАДРЫ

В городе Назарово в 25 образовательных организациях 712 педагогических работника основного общего и дополнительного образования: 411 с высшим педагогическим образованием. Вакансии – учителя английского языка (4 вакансии), музыки (1 вакансия), физики, есть потребность в учителях начальной школы – 4.

ГМО

На территории города Назарово созданы и действуют 26 городских предметно-методических объединений учителей-предметников, воспитателей и педагогов дополнительного образования, в деятельность которых вовлекается 100 % от общего количества педагогов города. Непредметное объединение педагогов создано по освоению способов формирования основных групп умений читательской грамотности, с привлечением опыта начальной школы, организована деятельность ГМО школьных библиотекарей.

На 2018-2019 учебный год ставили перед собой следующие задачи:

- 100% участие педагогов города в работе городских предметно-методических объединениях, включались в краевые сетевые предметные объединения;
- анализ результатов ОГЭ, ЕГЭ выпускников, выделение метапредметных умений несформированных у выпускников, определение причин, в том числе и методики преподавания предмета с учетом концепции;
- прорешивание (выполнение) заданий ОГЭ, ЕГЭ, ВПР (ИКР) педагогами и анализ уровня освоения ими предметных умений, выделение методических затруднений педагогов по работе с результатами;
- выделение эффективных практик, направленных на формирование конкретных метапредметных умений, представление опыта работы в рамках реализации ФГОС НОО, ООО через проведение мастер-классов, выступлений.

Для удержания и достижения поставленных задач распределены координаторы (из числа специалистов управления образования, межшкольного методического центра) деятельности каждого предметного ГМО, проведены совещания с руководителями ГМО по вопросам планирования (разработан формат плана мероприятий), подготовки и проведения заседаний (договорились о формате оргпроекта заседаний,

тематики, содержания), по необходимости в проводились консультации, осуществлялось посещение заседаний ГМО.

По результатам деятельности ГМО можно сделать следующие выводы:

- На каждом заседании ГМО прорешивание (выполнение) заданий ОГЭ, ЕГЭ, ВПР (ИКР) педагогами и анализ уровня освоения ими предметных умений, выделение методических затруднений педагогов, затруднений в проведении оценочных процедур, работа с результатами оценочных процедур, направленная на становление внутриклассной системы оценивания. Как причина – негативное отношение части педагогов к данной процедуре, непонимание цели её проведения. В связи с этим необходимо в 2019-2020 учебном году продолжать работу по вопросам мотивации, самоопределения педагогов, целенаправленного включения в каждое заседание ГМО «дежурного вопроса» - выполнение заданий ОГЭ, ЕГЭ по каждому предмету с целью повышения уровня предметных умений педагогов, профессиональных умений педагогов.

На следующий учебный год продолжаем работать на реализацию целей и задач прошлого года:

- 100% участие педагогов города в работе городских предметно-методических объединениях, включались в краевые сетевые предметные объединения;

- анализ результатов ОГЭ, ЕГЭ выпускников, выделение предметных, метапредметных умений несформированных у выпускников, определение причин, в том числе и обновление содержания и методик обучения;

- прорешивание (выполнение) заданий ОГЭ, ЕГЭ, ВПР (ИКР) педагогами и анализ уровня освоения ими предметных умений, выделение методических затруднений педагогов, затруднений в проведении оценочных процедур, дальнейшей работе с результатами;

- сопровождение педагогов, работающих с одаренными детьми (профессиональные компетенции педагогов, работающих с одаренными детьми).

В городе Назарово в 2018-2019 учебном году на муниципальном уровне работали **площадки профессиональной коммуникации по темам введения ФГОС, проведения оценочных процедур** (разъяснить, понять, спроектировать изменение практики), через мероприятия:

1. Муниципального педагогического университета непрерывного образования (МПУНО)

- для дошкольников проведено 9 практико-ориентированных мероприятия, где представили эффективные практики в том числе и управленческие (по организации проектно-исследовательской деятельности

воспитанников, создание новых форм взаимодействия с семьями воспитанников, была представлена модель образовательной деятельности, внедрение разных видов культурных практик) детские сады Вишенка, Калининка, Капитошка, Катюша, Колосок, Тополек, № 6, Одуванчик, Сибирячок, Теремок. На каждом мероприятии в среднем принимали участие свыше 40 человек (заведующие, заместители заведующего, старшие воспитатели, воспитатели, узкие специалисты)

- для учителей начальной школы 4 практико-ориентированных мероприятия, где рассматривались актуальные вопросы формирования читательской грамотности учащихся, по работе с результатами проведения оценочных процедур, повышения качества математического образования, разработки технологической карты урока. На каждом мероприятии в среднем принимали участие не менее 25 человек.

2. Назаровского образовательного форума «Назаровское образование – шаг в будущее», на котором 45 педагогов общеобразовательных организаций, 88 педагогов дошкольных образовательных организаций представили для родителей способы и приемы, направленные на воспитание и развитие дошкольников, учащихся и студентов. Приняли участие в работе площадок и выставок около 500 родителей, 70 управленцев и 30 гостей. По результатам анкетирования участников форума были получены положительные отзывы о представленном содержании, форме организации работы.

В следующем 2019-2020 учебном году деятельность выше перечисленных площадок профессиональной коммуникации будет поддерживаться в режиме функционирования. Все мероприятия по вопросам методического сопровождения будут выстраиваться в логике реализации федеральных, региональных проектов «Образования», нацеленных на достижение запланированных показателей. В работу Муниципального педагогического университета непрерывного образования (МПУНО) будет добавлено еще одно направление – формирование функциональных грамотностей. Планируется открытие направления по реализации ФГОС, Концепции предметной области Технология и других предметных областей.

ПОВЫШЕНИЕ КВАЛИФИКАЦИИ

Повышение квалификации осуществляется разными формами: очное, очно-заочное, дистанционное, бюджетное, внебюджетное. Повышение квалификации в 2018-2019 учебном году прошли 313 педагогов, что на 166 человек больше, чем в прошлом учебном году, из них 151 учитель, 152

воспитателя, 10 педагогов дополнительного образования. За первое полугодие 2019 года прошли повышение квалификации **373** человека, из них 196 учителей, 141 воспитатель, 37 педагогов дополнительного образования. В среднем показатель удерживается на уровне прошлого года, увеличилось количество прошедших курсы повышения квалификации за счет обучения 205 человек по теме «Оказание первой медицинской помощи». На второе полугодие 2019 года заключили соглашение с КИПК на повышение квалификации 65 человек.

ВЫВОДЫ:

- Повышение квалификации педагогические работники проходят не реже, чем один раз в пять лет, что соответствует нормативным требованиям. Образовательные организации в соответствии с планом готовят педагогические кадры к работе с детьми ОВЗ, реализации ФГОС ООО, ФГОС СОО, ФГОС ОВЗ. По тематике курсовая подготовка не позволяет решать проблемы связанные с организацией деятельности с одаренными детьми (подготовка к олимпиадам, освоение современных технологий по выявлению и развитию одаренности), по работе с детьми СОП и других особых категорий, находящихся в тяжелой жизненной ситуации, с девиантным поведением.

- По возвращении с курсовой подготовки не всегда или очень редко в образовательных организациях организуется работа по освоению и применению в практической деятельности педагогами, полученной информации, а также не передается в практику, не апробируется, не «снимается» педагогическим коллективом в целом - в связи с этим не происходит качественных изменений в образовательном процессе, направленном на получение новых результатов.

ШКОЛЫ С НИЗКИМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ

Основной задачей в 2018-2019 учебном году являлась качественная реализация школьных проектов, заявленных в рамках школьной программы повышения качества образования.

Коллективом школы № 2 был реализован проект «Эффективное управление - профессиональный учитель - успешный ученик»

В школе № 17 в течение года шла работа над проектом «Профессиональный рост педагогов: от теории к практике» оба проекта были направлены на изменение практик, которые способствуют профессиональному росту педагога, расширение репертуара техник, приемов работы учителя.

Кроме того в школах велась работа по оформлению новой модели СОКО, позволяющей эффективно работать с образовательными результатами оценочных мониторинговых процедур.

ШИБЦ

Одним из условий получения новых образовательных результатов является проектирование и создание новых образовательных сред.

В течение последних лет в МСО ведется работа по созданию школьных информационных центров, которые рассматриваются как один из вариантов новой образовательной среды школы.

В 2018-2019 уч.г. в рамках реализации муниципального проекта во всех школах города ШИБЦ были созданы. В ходе смотра школьной инфраструктуры коллективами школ были продемонстрированы зоны, созданные в соответствии с концепцией развития школьных библиотек Красноярского края, а также оснащение центров. Образовательные организации оснащены в разной степени, планируется дальнейшая работа в данном направлении. Уже сегодня в ряде школ информационные центры обеспечивают возможность организации учебно-исследовательской и проектной деятельности, предоставляют необходимую инфраструктуру для коллективной работы. Коворкинг - зоны были представлены школами №2,7,9.

Слабым местом в развитии ШИБЦ на сегодня является возможность выполнения функций, связанных с популяризацией актуальных методик, современных инструментов работы с информацией; предоставлением педагогам необходимой инфраструктуры и информационно-методической поддержки. Пространства центров должны быть организованы таким образом, чтобы стало возможным применение новых форм и методов обучения, в том числе, внедрение технологии смешанного обучения.

Организация обучения с использованием образовательных платформ «Учи.ру», «Глобал-Лаб», «Проектория», «Билет в будущее», «Уроки настоящего» и других сервисов отвечающих индивидуальным потребностям обучающихся и педагогов возможна только в том случае, если зонирование и оснащение пространства школы даёт возможность выхода в сеть Интернет большим количеством пользователей одновременно, организацию работы учащихся класса в разных локациях в течение одного учебного занятия. Для этого необходима модернизация каналов доступа к сети Интернет, в том числе, увеличение скорости Интернет, количества точек доступ к Wi-Fi, замена устаревших локальных сетей, при необходимости их расширение. Кроме того, нуждается в обновлении парк персональных компьютеров.

Нужны изменения в подходах к приобретению оборудования. В связи с необходимостью предоставления большого количества персональных рабочих мест одновременно, имеет смысл рассматривать к приобретению менее дорогостоящие гаджеты для массового использования обучающимися.

Кроме того, ШИБЦ должен стать базовой площадкой формирования информационной и цифровой грамотности обучающихся, направленной на подготовку их к жизни в цифровом обществе. Для этого потребуются обучение и переобучение кадров, пересмотр и изменение их должностных обязанностей. На момент проведения смотра должностные инструкции педагогов-библиотекарей были изменены в школах № 7 и №9.

МОЛОДЫЕ ПЕДАГОГИ

Ожидаемые результаты.

1. Организованы системные тренировки лидерами Краевой ассоциации молодых педагогов в режиме онлайн для лидеров Назаровской ассоциации молодых педагогов по овладению современными педагогическими компетенциями.

2. 5 педагогов проявивших себя на Назаровских молодежных педагогических играх пройдут Красноярские молодёжные педагогические игры в 2018-2019 учебном году, для включения их в лидерский состав Ассоциации г. Назарово.

3. 10 педагогов города Назарово примут участие в молодёжных педагогических играх в г. Красноярск в качестве участников.

4. Разработано не менее 2-х проектов на летние смены 2019 года и не менее 1 проект получит поддержку на реализацию.

5. Создан новый формат тренировок молодых педагогов, включающий в себя публичные выступления.

6. Назаровская «Ассоциация молодых педагогов» провела не менее 1 мероприятия для педагогов соседних территорий.

Результаты работы по данному направлению на конец учебного года 2018-2019

Причины полученных результатов.

Благодаря тому, что лидерами Назаровской ассоциации молодых педагогов был разработан и заключен официальный договор между Назаровской ассоциацией молодых педагогов и Краевой ассоциацией молодых педагогов о сотрудничестве для педагогов Западных территорий Красноярского края в городе Назарово прошли наборочные состязания (октябрь 2018 года), затем I турнир (ноябрь 2018 года), II турнир (апрель 2018 года) VIII сезона Молодёжных Профессиональных Педагогических Игр.

Лидеры ассоциации молодых педагогов проводили тренировки метапредметных компетентностей в общей сложности для 186 педагогов западной группы районов из них для 48 педагогов из города Назарово принявших участие в трёх этапах Молодёжных Профессиональных Педагогических Игр.

Благодаря этим мероприятиям первичная ячейка Ассоциации молодых педагогов в городе Назарово приросла 3 тренерами (лидерами) и 12 участниками, официально вступившими в Ассоциацию.

Таким образом, первые три показателя стоящих в плане на 2018-2019 учебный год удалось перевыполнить по численности, а так же задача № 5 «Назаровская «Ассоциация молодых педагогов» провела не менее 1 мероприятия для педагогов соседних территорий» - так же перевыполнена.

11-12 октября в городе Омске прошёл III Межрегиональный Форум молодых педагогов «Молодой профессионал Сибири». На Форум принимали участие 350 молодых педагогов (10 из 12 регионов и вся Омская область, 33 района). От Ассоциации молодых педагогов Красноярского края на форум поехала команда в количестве трех человек в составе которой присутствовала лидер Ассоциации молодых педагогов города Назарово Лисанкене Ю.О. С Форума Юлия привезла Сертификат участника конкурса за представление проекта «Молодежные Профессиональные Педагогические Игры» и Диплом за лучший доклад на секции «Сообщества молодых педагогов как территория профессионального развития», где также представляли МППИ и, конечно, АМП Красноярска как автора и организатора.

В уникальной очно-заочной дополнительной профессиональной образовательной программе повышения квалификации для молодых педагогов «Педагогическая интернатура развития» (с 22.10.2018 года по 31.01.2019года) проучился 1 молодой педагог города Назарово. В рамках обучения предполагалось три очных сессий и дистанционная работа.

30 апреля 2019 года представитель Ассоциации молодых педагогов города Назарово принял участие в презентации проблемного симпозиума «Игровое движение в повестке Ассоциации молодых педагогов Красноярского края» на конференции «Практики развития» в г. Красноярск.

С 10 – 12 мая 2019 года три лидера Ассоциации молодых педагогов города Назарово приняли участие в разработке рабочей программы для Школы тренеров «Дополнительной профессиональной образовательной программы повышения квалификации «Тренер профессиональных метапредметных компетентностей (soft skills)». Тренеры от города Назарово отвечали за составление заявки на участие во всероссийском конкурсе молодежных проектов. Основная цель проекта «Школа тренеров АМП» -

подготовка тренеров для обеспечения игрового движения Ассоциации молодых педагогов Красноярья как площадки для развития Soft-skills компетентностей и подготовка лидеров Ассоциации.

Ежемесячные встречи по обмену опытом проводимые ранее под названием «Думай в формате ФГОС» в этом году проводились в формате мастер-классов. По-прежнему сохраняется необходимость в тренировках молодых педагогов, включающих в себя публичные выступления.

На летнюю смену ТИМ «Бирюса» смена «Общество» на тему развития молодежных общественных организаций будет отправлена команда АМП Красноярского края, в составе которой будет 2 педагога города Назарово. Формат участия в ТИМ «Бирюсе» поменялся, поэтому необходимость в разработке проектов на летние смены отпала (Задача № 3).

На летнюю школу проводимую организацией «Творческий Союз Учителей» на тему «Как стать профессиональным педагогом 2019» поедут 2 молодых педагога в качестве кураторов площадок и один педагог в качестве участника.

В 2018-2019 учебном году в городе Назарово 108 молодых педагогов до 35 лет работает в школах города, 82 педагога до 33 лет в детских садах, 10 молодых педагогов в дополнительном образовании, всего 233 человек. Работой Ассоциации молодых педагогов города Назарово в 2018-2019 учебном году было охвачено 126 человек из них:

- 10 педагогов дополнительного образования (на 4 педагога больше в сравнении с предыдущим годом),
- 92 педагога школ города (что на 41 человек больше в сравнении с прошлым годом),
- 24 работника детских садов в возрасте до 35 лет, что на 8 человек больше в сравнении с 2017 – 2018 учебным годом.

Задачи на 2019-2020 учебный год.

1. Организованы системные тренировки лидерами Краевой ассоциации молодых педагогов в режиме онлайн для лидеров Назаровской ассоциации молодых педагогов по овладению современными педагогическими компетенциями.

2. 3 педагога-тренера проявивших себя на молодежных педагогических играх пройдут обучение в Школе тренеров «Дополнительной профессиональной образовательной программы повышения квалификации «Тренер профессиональных метапредметных компетентностей (soft skills)».

3. Создание банка процедур и диагностических карт направленных на развития метапредметных компетентностей для использования педагогами в работе.

4. Не менее 5 педагогов, ранее не участвовавших в МППИ примут участие в серии молодежных педагогических игр.

5. Создан новый формат тренировок молодых педагогов, включающий в себя публичные выступления.

6. Ассоциация молодых педагогов г. Назарово прирастет новыми членами на 20%.

Проектная деятельность

Ожидаемые результаты.

1. В грантовую деятельность включены 100% школ и 70% дошкольных организаций (разработаны грантовые проекты и отправлены заявки).

2. К концу учебного года 2018-2019 в каждой дошкольной образовательной организации сформирована команда по разработке проектов.

3. Количество направленных проектных заявок на грантовые конкурсы, проводимые на Российском и Краевом уровнях увеличилось на 50%.

4. Количество направленных проектных заявок на грантовые конкурсы, проводимые на муниципальном уровне увеличилось на 80%.

5. Количество проектных заявок поддержанных денежным призом увеличилось на 30%.

6. Молодые педагоги образовательных организаций города 100% включены в проектную деятельность своих организаций.

Результаты работы по данному направлению на конец учебного года 2018-2019

Причины полученных результатов.

Проанализировав проблемы 2017-2018 года по данному направлению, были поставлены задачи направленные на создание проектных команд в образовательных организациях, увеличение количества проектных идей, увеличение количества поданных заявок, пропагандирование участия в грантовых конкурсах.

Для реализации поставленных задач в 2018 – 2019 учебном году были созданы условия для активного участия образовательных организаций города Назарово в мероприятиях направленных **на развитие проектной компетентности**. Для решения данной задачи было организовано методическое сопровождение от управление образования г. Назарово совместно с Ресурсным центром поддержки общественных инициатив проводили ряд мероприятий в которых принимали участие 100% школ города, 100% учреждений дополнительного образования и 70 % дошкольных организаций:

1. Организация и проведение обучающего семинара-тренинга «Работа с целевой группой в проекте», где проектные команды образовательных организаций узнали понятие целевой группы, попробовали составить профили различных целевых групп, обсудили необходимость включения целевой группы в проект и узнали о «Лестнице участия». Следующий семинар-тренинг по данной теме, запланирован на начало сентября 2019 года. Было организовано и проведено два семинара в формате вопрос-ответ на базе управления образования, при написании проектных заявок. **Эти мероприятия позволили увеличить количество проектных заявок от образовательных организаций на 21 заявку (49 %).**

2. Дважды в течение 2018-2019 учебного года было организовано участие образовательных организаций в онлайн-школе социального проектирования РУСАЛа, которая реализуется в рамках социально-образовательного проекта компании РУСАЛ «Школа городских изменений» на территории города Назарово и один раз с выездом в город Ачинск. **Это позволило получить поддержку в грантовом конкурсе Русал на 2 проекта больше, относительно прошедшего года.**

3. Организация и сопровождение участников в город Боготол на муниципальный слет социально ориентированных некоммерческих организаций (СО НКО) и активных граждан «Партнерство на местном уровне». Это позволило осуществить договоренность между представителями СО НКО и образовательными организациями города Назарово на совместную подачу проектных заявок. Были оговорены все вопросы по поводу взаимодействия с обеих сторон. **Что в свою очередь способствовало первой подаче двух проектов МБОУ СОШ № 11 (16.05.2019 года) на грантовый конкурс Партнерство от одной из НКО г. Назарово.**

Образовательными организациями города Назарово в течение 2018-2019 учебного года было разработано 72 проектные идеи, подано 69 заявок, что на 21 заявку больше, чем в 2017 – 2018 учебном году. В течение 2018 – 2019 года удалось добиться того, что 100 % организаций подавали проекты на грантовые конкурсы различного уровня. Финансовую поддержку на реализацию получили 20 проектов из 10 образовательных организаций (

Участие в грантовые конкурсах на 2019 год

<u>Название грантового конкурса</u>	<u>Наименование организации, проекта</u>	<u>Полученная сумма поддержки</u>
Весенняя сессия конкурса «Назарово 2020» в рамках краевого инфраструктурного проекта «Территория 2020» 2019 год Всего было подано 16 заявок	МБОУ СОШ № 2 Музыка пальм	2 000
	МБОУ СОШ № 4 Арт-Объект	15 000
	МАОУ СОШ № 7	30 000
	Аллея Славы	15 670
	Моя будущая профессия	
	МБОУ СОШ № 9 НОТ FEST	10 770
	ДШ	
	СТИХиЯ-2019	9 000
	Лаконичный дизайн	6 285
	«Рябиновая аллея памяти»	8 000
«Вело-дело»	20 000	
«Ожившие сказки»	17 600	

	МБОУ "СОШ№3" Территория - 2020" экологический квест "Лес-наш друг	5 000
Грантовый конкурс по благоустройству ОК РУСАЛ «Зеленая волна» Подано 7 заявок от города 5 от детских садов, 2 от школ	МБДОУ «Детский сад №11 «Вишенка»	50 000
Грантовый конкурс по поддержке молодежных инициатив «Энергия родного города»	МАОУ «Лицей № 8» «Доброта души»	45 000
	МБОУ «СОШ №9» «Лечение как увлечение»	100 000
Фонд Михаила Прохорова. «Новая роль библиотек в образовании»	МБОУ «СОШ 14» «Объединённые книгой»	60 000
	МАОУ «Лицей № 8»	101879
Инициативы молодых педагогов (финансовая поддержка министерства образования Красноярского края)	МБОУ ДО «ДШ» «Бизнес это ПРОСТО»	315 000
Конкурс поддержки проектов молодых педагогов в 2018-2019 учебном году	МБОУ «СОШ №11» «Перспектив шахмат»	147 100
Международный институт дружбы народов. Многофункциональный фестиваль. (совместный проект с отделом молодежной политики и спорта)	МБОУ ДО «ДШ» «Русские игры»	130 000
Грантовый конкурс	МБОУ ДО «СЮТ»	150 000

«Физические лица»	«Куборо вэлком Назарово»	
-------------------	--------------------------	--

В 2018 – 2019 учебном году финансовую поддержку получили 10 проектов из 6 образовательных организаций. Общее количество поданных заявок 69. Общая сумма привлеченных средств путём участия в грантовых конкурсах составила 1 238 304 рубля, больше на 30%, чем в предыдущий год.

В 2017 – 2018 учебном году финансовую поддержку получили 10 проектов из 6 образовательных организаций. Общее количество поданных заявок 49.

В 2016 – 2017 учебном году поддержку получили лишь 7 проектов из 3 образовательных организаций. Общее количество поданных заявок 29.

В мае 2019 года МБОУ СОШ № 3, МАОУ СОШ № 7, МБОУ ДО «ДШ» и МБОУ ДО «СЮТ» подали документы на конкурс по предоставлению грантов в форме субсидий образовательным организациям – победителям краевого конкурса дополнительных общеобразовательных программ. В прошлом году в данном конкурсе участвовали только Станция юных техников. Итоги будут подведены в сентябре 2019 года.

Так же образовательными организациями были разработаны и поданы проекты, не получившие поддержку, на такие конкурсы как конкурс общественно-значимых проектов первичных отделений Всероссийской политической партии «Единая Россия», Фонд поддержки социальных инициатив в сфере детства, Фонд поддержки социальных инициатив в сфере детства, Фонд поддержки гуманитарных и просветительских инициатив «Соработничество», Конкурс президентских грантов, Конкурс президентских грантов.

Удалось увеличить количество поданных и поддержанных заявок в соответствии с ожидаемыми результатами.

В каждой из образовательной организации в период активной деятельности по разработке проектных идей в учебном году сформировались рабочие проектные команды.

Не удалось открыть ни одной некоммерческой организации на базах МБОУ «СОШ № 9» и МБОУ «СОШ №11» - руководители данных образовательных организаций в данный момент не видят в этом необходимости т.к. на 2018-2019 год проектные заявки которые отправляют их учреждения не испытывали необходимости в НКО, а в мае 2019 года МБОУ СОШ № 11 подали два проекта от сторонней НКО.

Задачи на 2019-2020 учебный год.

1. В грантовую деятельность включены 100% школ, 100% учреждений дополнительного образования и 100% дошкольных организаций (разработаны грантовые проекты и отправлены заявки).

2. Количество направленных проектных заявок на грантовые конкурсы, проводимые на муниципальном, Российском и Краевом уровнях сохраняется.

3. Количество проектных заявок поддержанных денежным призом увеличилось на 30%.

4. Молодые педагоги образовательных организаций города 100% включены в проектную деятельность своих организаций.