

ПОЛОЖЕНИЕ
Молодёжные профессиональные педагогические игры города Назарово
Профессионально-квалификационные состязания
для молодых педагогов города Назарово

1. Цели и задачи состязаний

На сегодняшний день новые федеральные образовательные стандарты и президентская инициатива «Наша новая школа» требуют от школы реализации компетентностного подхода в образовании. Именно поэтому современному учителю, чтобы обучать детей, необходимо самому владеть не только предметными компетентностями, но и такими компетентностями как: умения критически, рефлексивно мыслить, выстраивать коммуникацию, вести переговоры, действовать в команде, уметь воплощать свои педагогические замыслы в реальность.

Цель – через систему профессионально-квалификационных состязаний способствовать профессиональному развитию молодых педагогов города Назарово.

Задачи: 1. привлечение молодых педагогов для участия в состязаниях; 2. формирование и развитие метапредметных компетентностей через систему тренингов в процессе состязаний; 3. формирование рейтинга молодых педагогов по итогам профессиональных педагогических игр.

Таким образом, основное отличие данного проекта от уже существующих конкурсов заключается в формировании постоянно действующего рейтинга участников, описывающего уровни владения профессиональными метапредметными компетентностями, такими как:

- проблемно-рефлексивный подход и критическое мышление;
- режиссура и сценирование педагогического замысла;
- работа с учебной мотивацией;
- командный способ действия.

Итогом реализации проекта должно стать пополнение первичного отделения ассоциации молодых педагогов города и формирование постоянно действующего рейтинга молодых педагогов.

2. Формы участия в состязаниях и виды состязаний

Участие в данных состязаниях может осуществляться как в командной, так и в личной форме.

Виды состязаний или лиги:

1. Лига «Режиссура педагогического вызова»: техники постановки и решения продуктивной задачи, сценирование и воплощение педагогического замысла (компетентность - работа с учебной мотивацией, сценирование и воплощение педагогического замысла);
2. Лига «Командодействие: продуктивно-распределенное командное действие» (компетентность - командный способ действия);
3. Лига «Критическое мышление в школьной практике» (компетентность – проблемно-рефлексивный подход и критическое мышление).

Для участников игр предлагается пройти 3 этапа соревнований: каждая лига приравнивается к одному этапу.

Лига «Режиссура педагогического вызова»

Лига оценивает, с одной стороны, *способность участников отвечать на содержательный вызов*, видеть материал, переводить его в задачный вид и решать поставленную перед собой задачу, а с другой – *планировать и реализовывать содержательный вызов по отношению к другому человеку на различном материале*.

Цель: выявление навыков творческого мышления, умения презентовать себя, организаторских способностей, умения глубоко и полно раскрыть предложенную тему.
Задачи: 1. по предложенному отрывку произведения создать сценарий; 2. реализовать его таким образом, чтобы участники осмыслили и осознали заданную тему.

Работая с детьми, учителя пытаются ставить задачи перед ними и мотивировать на решение. Но для того, чтобы успешно это делать, важно самому уметь принимать задачу, ставить её перед собой и отвечать на вызов извне. Оба эти умения будут развиваться, и оцениваться в результате работы направления.

Участникам предлагаются разные задания, организационные и технические условия. Соревнование состоит из 5 видов заданий (пробное задание, задание на вызов к решению задач, задача на вызов интереса к решению непростых задач, организация коллективного решения задач с вовлечением максимального числа участников из аудитории).

Для участия в соревнованиях всякий раз приглашается группа из 5 человек от каждого отряда. Один из пяти будет участником, которого будет оценивать жюри, остальные 4 из каждого отряда объединяются в «аудиторию» и будут теми, на ком будет отрабатывать свои техники участник. Участники от каждого отряда выступают последовательно.

Лига «Командодействие: продуктивно-распределенное командное действие»

Суть конкурсов в данном виде заключается в появлении у участников слаженного командного способа действия в предложенных в соревновании мероприятиях. Каждое мероприятие носит изначально заложенный проблемный характер, и для победы команда должна поставить перед собой задачу, провести функционализацию собственного состава для нахождения наиболее быстрого и эффективного решения. Участники должны действовать как части единого организма. Без коллективной организации победа в соревновании невозможна.

В ходе своей работы учителя всегда работают с коллективом и как часть коллектива с общими задачами. Данный вид соревнований поможет проверить эти компетентности и восполнить возможные пробелы на нейтральном материале.

Цель - стимулирование порождения коллективно-распределенного действия как наиболее адекватного и продуктивного для решения задачи.

Приведём пример задания: Цель - выявление навыков творческого мышления, умения презентовать себя, организаторских способностей, умения глубоко и полно раскрыть предложенную тему.

Задачи: 1. по предложенному отрывку произведения создать сценарий; 2. реализовать его таким образом, чтобы участники осмыслили и осознали заданную тему.

Формы участия в конкурсе: данный конкурс является командным. Участники команды делят между собой следующие роли: 1. Актёры. 2. Сценарист. 3. Режиссёр.

Участникам предлагается пройти следующие этапы соревнования: 1. пробный этап – предлагается поставить на сцене социальный ролик на социально значимую тему; 2. собственно состязание – постановка отрывка пьесы по готовому сценарию (художественный текст на педагогическую тематику).

К участникам конкурса предъявляются следующие требования: 1. умение творчески, нестандартно мыслить; 2. умение организовать себя; 3. умение слушать и слышать окружающих; 4. развитые навыки публичного выступления.

Лига «Критическое мышление в школьной практике»

В условиях неизбежных экономических и политических изменений в жизни российского общества возрастает интерес к педагогу, способному к самореализации,

самовыражению, саморазвитию, умеющему мыслить и самостоятельно действовать в вопросах, касающихся его профессиональной компетенции.

Успешная педагогическая деятельность в современной школе не возможна без наличия у педагога умения рефлексивно относиться к своей деятельности. Что это? Это умение встать на позицию другого человека и из нее увидеть ситуацию, выделять сильные и слабые стороны, использовать сильные стороны для решения возникших ситуаций, умение увидеть ситуацию целиком, аргументировать как свою, так и альтернативную точку зрения, определять достоверность получаемой информации.

Соревнования в этой лиге будут предполагать участие в двух формах состязаний: 1. индивидуальная форма — проверка собственных умений критически мыслить; 2. командная форма — дебаты.

3. Требования к участникам состязаний

К участникам конкурса предъявляются следующие требования:

1. стаж педагогической деятельности (до 5 лет);
2. возраст участника (до 35 лет);
3. желание профессионально развиваться и совершенствоваться.

4. Регламент по каждому виду состязаний (по лигам)

В рейтинг участников соревнований Молодёжных профессиональных педагогических игр включены все участники трёх лиг. Соревнования на играх разворачиваются последовательно, поэтому у каждого участника есть возможность посоревноваться во всех направлениях.

Критерии оценивания разработаны содержательными лидерами лиг и оформились в экспертные листы для жюри, а иногда и для зрителей (они также оценивают участника по заданным критериям на основании наблюдения и субъективных впечатлений).

Для каждой лиги предусмотрен 1 соревновательный день. После прохождения каждой лиги участники соревнований включаются в рейтинг с набранным количеством баллов.

Максимум баллов по каждому соревновательному дню по каждой лиге – 30 баллов (то есть возможный максимум по итогам всех лиг – 90 баллов). Но это не означает, что победителю ставятся максимальные оценки. Он может быть лучше других участников в данном виде, но не максимально возможно хорош. Критерии оценивания в каждой лиге индивидуальны (в зависимости от оцениваемых компетентностей), но за счёт одинакового максимума все участники находятся в равных условиях – мы можем суммировать баллы и формировать общий рейтинг участников наряду с рейтингом внутри лиг.

Командные лиги - «Командодействие» и «Режиссура педагогического вызова». В них баллы сначала присваиваются команде, (в «Командодействие» за количество использованных ходов в каждом туре, максимальная оценка 10 баллов за тур), в зависимости от места, занятого в соревновании, а затем присуждаются отдельному участнику для включения в рейтинг.

Например, в лиге «Педагогический вызов», состоялось испытание «Вызов интереса аудитории к определённой проблеме». Участникам необходимо было заинтересовать зрителей обсуждением определённой темы и организовать дискуссию. При этом жюри оценивали: презентацию проблемы участником (0-2 балла), использование техник (количество на выбор из списка 0-14 баллов), адекватность использования техник (0-3 балла), адекватность использования времени(0-2 балла), количество вовлеченных в обсуждение зрителей(0-3 балла).

Зрителей, на которых было направлено действие участников соревнований, просили ответить на 3 вопроса: понравилось ли выступление ведущего (да/нет – 2/0);

хотел бы поработать с ведущим ещё (2/0); какая задача, по Вашему мнению, стояла перед участником (2/0).

По итогу трёх лиг рейтинга для каждого участника складывается из:

- Лига «Критическое мышление»
 - 30% в личный зачёт
- Лига «Командодействие»
 - 20% в командный зачёт
- Лига «Режиссура педагогического вызова»
 - 40% в личный зачёт

Баллы суммируются, и высчитывается средний балл. Он и становится рейтингом участника в лиге.

5. Форма заявки

| Заявка на участие в Молодёжных профессиональных педагогических играх г. Назарово | | |
|---|--|--|
| 1 | ФИО участника | |
| 2 | Контактная информация об участнике или участниках команды (контактные телефоны, адрес электронной почты) | |
| 3 | Место работы (№ ОО) | |

6. Организационный комитет состязаний

Организационным комитетом состязаний выступают лидеры Ассоциации молодых педагогов г. Назарово и Назаровский межшкольный методический центр.

7. Жюри

Состав жюри состязаний:

1. Представители сферы образования города Назарово

8. Награждение победителей.

Победители состязаний получают возможность использовать свои достижения в играх при аттестации. Участники состязаний будут отмечены грамотами.