

Российская Федерация
Красноярский край

АДМИНИСТРАЦИЯ ГОРОДА НАЗАРОВО

ПОСТАНОВЛЕНИЕ

10 .11. 2017

г.Назарово

№ 1515 - п

Об утверждении муниципальной программы «Развитие образования города Назарово» на 2018 год и плановый период 2019-2020 годы

На основании ст. 179 Бюджетного кодекса, ст.16 Федерального закона от 06.10.2003 № 131-ФЗ «Об общих принципах организации местного самоуправления в РФ», ст. 7 Устава города Назарово, постановления администрации г.Назарово от 02.11.2015 № 1905-п «Об утверждении Порядка принятия решений о разработке, формировании и реализации муниципальных программ города Назарово»,
ПОСТАНОВЛЯЮ:

1. Утвердить муниципальную программу «Развитие образования города Назарово» на 2018 год и плановый период 2019-2020 годы согласно приложению.

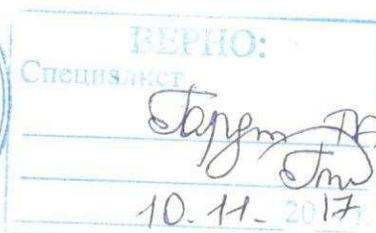
2. Опубликовать настоящее постановление в газете «Советское Причулымье» и разместить на официальном сайте администрации города в сети ИНТЕРНЕТ.

3. Контроль за выполнением постановления возложить на заместителя руководителя администрации города О.В.Толстихину.

4. Постановление вступает в силу с 01.01.2018 года.

И.о. руководителя администрации города

В.П.Даньшин



Муниципальная Программа
«Развитие образования города Назарово» на 2018 год и плановый период
2019-2020 годы

Паспорт муниципальной программы

Наименование муниципальной программы	«Развитие образования города Назарово» на 2018 год и плановый период 2019-2020 годы (далее Программа)
Ответственный исполнитель Программы	Управление образования администрации города Назарово
Соисполнители Программы	МКУ Управление городским хозяйством; Администрация города Назарово.
Структура Программы, перечень подпрограмм, отдельных мероприятий (при наличии)	Подпрограмма 1 «Развитие дошкольного и общего образования детей»; Подпрограмма 2 «Развитие дополнительного образования детей»; Подпрограмма 3 «Поддержка детей-сирот, расширение практики применения семейных форм воспитания»; Подпрограмма 4 Обеспечение реализации муниципальной программы и прочие мероприятия в области образования».
Цели Программы	Обеспечение высокого качества образования, соответствующего потребностям граждан и требованиям инновационного развития экономики города Назарово, оздоровление детей
Задачи Программы	1. Формирование системы образования, обеспечивающей текущие и перспективные потребности социально – экономического развития города; 2. Обеспечение максимально равной доступности услуг дошкольного, общего и дополнительного образования детей; 3. Модернизация образовательных программ в системах дошкольного, общего и дополнительного образования детей, направленных на достижение современного качества учебных результатов и

	<p>результатов социализации;</p> <p>4. Повышение эффективности замещающих семей.</p> <p>5. Создание условий для эффективного управления отраслью.</p>
Этапы и сроки реализации Программы	2018 – 2020 годы без деления на этапы
Целевые индикаторы	- удельный вес численности населения в возрасте 5-18 лет, охваченного образованием, в общей численности населения в возрасте 5-18 лет: к 2020г. – 70,7%;
Показатели результативности	<p>- доля детей в возрасте 1-6 лет, получающих дошкольную образовательную услугу и (или) услугу по их содержанию в муниципальных образовательных организациях в общей численности детей в возрасте 1-6 лет, проживающих на территории города Назарово: к 2020г. – 73,2%;</p> <p>- отношение среднего балла ЕГЭ (в расчете на 1 предмет) в 10 % школ города Назарово с лучшими результатами ЕГЭ (в расчете на 1 предмет) к среднему баллу ЕГЭ в 10 % школ города Назарово с худшими результатами: к 2020г. - 1,32%;</p> <p>- доля обучающихся в муниципальных общеобразовательных организациях, занимающихся во вторую смену, в общей численности обучающихся в муниципальных общеобразовательных организациях: к 2020 г. – 15,4%;</p> <p>- удельный вес численности обучающихся по программам общего образования, участвующих в олимпиадах и конкурсах различного уровня, в общей численности обучающихся по программам общего образования: к 2020 г. – 93,8%;</p> <p>- доля оздоровленных в летний период детей школьного возраста: к 2020 г. – 87,7%;</p> <p>- удельный вес численности учителей в возрасте до 30 лет в общей численности учителей общеобразовательных организаций, расположенных на территории города Назарово: к 2020 г. – 16%;</p> <p>- охват детей в возрасте 5 – 18 лет программами дополнительного образования (удельный вес численности детей, получающих услуги</p>

	<p>дополнительного образования, в общей численности детей в возрасте 5 – 18 лет): к 2020 г. – 70,8%;</p> <p>- удельный вес детей – сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, находящихся в приемных семьях, в общей численности детей – сирот и детей, оставшихся без попечения родителей: к 2020 г. - 29%;</p> <p>- удельный вес детей - сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, состоявших на учете на получение жилого помещения, обеспеченных жилыми помещениями за отчетный год, в общей численности детей, оставшихся без попечения родителей, и лиц из их числа, состоящих на учете на получение жилого помещения: к 2020 г. - 6%.</p>
<p>Объемы бюджетных ассигнований Программы</p>	<p><u>1. Всего по программе на 2018-2020 годы</u> 2 022 454,95000 тыс. руб., в том числе по годам: 2018 год – 676 341,25000 тыс. руб.; 2019 год – 674 144,15000 тыс. руб.; 2020 год – 671 969,55000 тыс. руб. по источникам финансирования: Федеральный бюджет – 0,00000 тыс. руб. в том числе: 2018 год – 0,00000 тыс. руб.; 2019 год - 0,00000 тыс. руб.; 2020 год – 0,00000 тыс. руб. Краевой бюджет – 1 298 836,80000 тыс. руб. в том числе: 2018 год – 435 135,20000 тыс. руб.; 2019 год – 432 938,10000 тыс. руб.; 2020 год – 430 763,50000 тыс. руб. Муниципальный бюджет – 591 582,72000 тыс. руб. в том числе: 2018 год – 197 194,24000 тыс. руб.; 2019 год – 197 194,24000 тыс. руб.; 2020 год – 197 194,24000 тыс. руб. Внебюджетные источники – 132 035,43000 тыс. руб. в том числе: 2018 год – 44 011,81000 тыс. руб.; 2019 год – 44 011,81000 тыс. руб.; 2020 год – 44 011,81000 тыс. руб.</p> <p><u>2. Всего по подпрограмме 1 на 2018-2020 годы</u> 1 819 297,74000 тыс. руб., в том числе по годам: 2018 год – 606 432,58000 тыс. руб.; 2019 год – 606 432,58000 тыс. руб.; 2020 год - 606 432,58000 тыс. руб. по источникам финансирования:</p>

Федеральный бюджет – 0,00000 тыс. руб. в том числе:
2018 год – 0,00000 тыс. руб.;
2019 год - 0,00000 тыс. руб.;
2020 год – 0,00000 тыс. руб.

Краевой бюджет – 1 230 841,14000 тыс. руб. в том числе:
2018 год – 410 280,38000 тыс. руб.;
2019 год – 410 280,38000 тыс. руб.;
2020 год – 410 280,38000 тыс. руб.

Муниципальный бюджет – 463 012,98000 тыс. руб. в том числе:
2018 год – 154 337,66000 тыс. руб.;
2019 год – 154 337,66000 тыс. руб.;
2020 год – 154 337,66000 тыс. руб.

Внебюджетные источники – 125 443,62000 тыс. руб. в том числе:
2018 год – 41 814,54000 тыс. руб.;
2019 год – 41 814,54000 тыс. руб.;
2020 год – 41 814,54000 тыс. руб.

3. Всего по подпрограмме 2 на 2018-2020 годы

81 548,70000 тыс. руб., в том числе по годам:

2018 год – 27 182,90000 тыс. руб.;

2019 год – 27 182,90000 тыс. руб.;

2020 год – 27 182,90000 тыс. руб.

по источникам финансирования:

Федеральный бюджет – 0,00000 тыс. руб. в том числе:

2017 год – 0,00000 тыс. руб.;

2018 год - 0,00000 тыс. руб.;

2019 год – 0,00000 тыс. руб.

Краевой бюджет – 22 510,26000 тыс. руб. в том числе:

2018 год – 7 503,42000 тыс. руб.;

2019 год – 7 503,42000 тыс. руб.;

2020 год – 7 503,42000 тыс. руб.

Муниципальный бюджет – 52 446,63000 тыс. руб. в том числе:

2018 год – 17 482,21000 тыс. руб.;

2019 год – 17 482,21000 тыс. руб.;

2020 год – 17 482,21000 тыс. руб.

Внебюджетные источники – 6 591,81000 тыс. руб. в том числе:

2018 год – 2 197,27000 тыс. руб.;

2019 год – 2 197,27000 тыс. руб.;

2020 год – 2 197,27000 тыс. руб.

4. Всего по подпрограмме 3 на 2018-2020 годы

45 485,40000 тыс. руб., в том числе по годам:

2018 год – 17 351,40000 тыс. руб.;

2019 год – 15 154,30000 тыс. руб.;
2020 год – 12 979,70000 тыс. руб.
по источникам финансирования:
Федеральный бюджет – 0,00000 тыс. руб. в том числе:
2018 год – 0,00000 тыс. руб.;
2019 год – 0,00000 тыс. руб.;
2020 год – 0,00000 тыс. руб.
Краевой бюджет – 45 485,40000 тыс. руб. в том числе:
2018 год – 17 351,40000 тыс. руб.;
2019 год – 15 154,30000 тыс. руб.;
2020 год – 12 979,70000 тыс. руб.
Муниципальный бюджет – 0,00000 тыс. руб. в том числе:
2018 год – 0,00000 тыс. руб.;
2019 год – 0,00000 тыс. руб.;
2020 год – 0,00000 тыс. руб.
Внебюджетные источники – 0,00000 тыс. руб. в том числе:
2018 год – 0,00000 тыс. руб.;
2019 год – 0,00000 тыс. руб.;
2020 год – 0,00000 тыс. руб.

5. Всего по подпрограмме 4 на 2018-2020 годы
76 123,11000 тыс. руб., в том числе по годам:
2017 год – 25 374,37000 тыс. руб.;
2018 год – 25 374,37000 тыс. руб.;
2019 год – 25 374,37000 тыс. руб.
по источникам финансирования:
Федеральный бюджет – 0,00000 тыс. руб. в том числе:
2018 год – 0,00000 тыс. руб.;
2019 год – 0,00000 тыс. руб.;
2020 год – 0,00000 тыс. руб.
Краевой бюджет – 0,00000 тыс. руб. в том числе:
2018 год – 0,00000 тыс. руб.;
2019 год – 0,00000 тыс. руб.;
2020 год – 0,00000 тыс. руб.
Муниципальный бюджет – 76 123,11000 тыс. руб. в том числе:
2017 год – 25 374,37000 тыс. руб.;
2018 год – 25 374,37000 тыс. руб.;
2019 год – 25 374,37000 тыс. руб.
Внебюджетные источники – 0,00000 тыс. руб. в том числе:
2018 год – 0,00000 тыс. руб.;
2019 год – 0,00000 тыс. руб.;
2020 год – 0,00000 тыс. руб.

I. Общая характеристика текущего состояния сферы образования города Назарово, основные цели, задачи и сроки реализации Программы

Основным условием усиления политической и экономической роли города и повышения благосостояния его населения является обеспечение роста конкурентоспособности. В современном мире, идущем по пути глобализации, способность быстро адаптироваться к условиям конкуренции становится важнейшим фактором успешного и устойчивого развития.

Главное конкурентное преимущество города связано с возможностью развития человеческого потенциала, которая во многом определяется состоянием системы образования. Именно в этой сфере находится источник обеспечения устойчивого экономического роста города в средне- и долгосрочной перспективе.

Цель политики развития образования состоит в обеспечении конкурентоспособности. Указанная цель достижима, если в ближайшие годы обеспечить оптимальное соотношение затрат и качества в образовании. Для этого необходимо внедрить в систему образования новые организационно-экономические механизмы, обеспечивающие эффективное использование имеющихся ресурсов и способствующие привлечению дополнительных средств, повысить качество образования на основе обновления его структуры, содержания и технологий обучения, привлечь в сферу образования квалифицированных специалистов, повысить его инновационный потенциал и инвестиционную привлекательность.

По показателю охвата детей дошкольным образованием город соответствует высоким значениям. Процент охвата услугами дошкольного образования детей от 0 до 7 лет составляет 68%. Процент охвата услугами дошкольного образования детей от 3 до 7 лет составляет 94%.

Увеличилось количество образовательных организаций, обеспечивающих инклюзивное образование детей с ограниченными возможностями здоровья. Созданы условия для детей дошкольного возраста с ограниченными возможностями здоровья:

- для детей с нарушением зрения – 4 группы компенсирующей направленности на базе МБДОУ «Детский сад № 5 Аленка»,
- детей с нарушением речи - 1 группа компенсирующей направленности на базе МБДОУ «Детский сад № 26 Теремок» и 3 группы компенсирующей направленности на базе МАДОУ «Детский сад № 6»,
- детей с туберкулезной интоксикацией - МКДОУ «Детский сад № 4 Березка».

В 2016-2017 учебном году открыты 3 группы комбинированной направленности на базе МАДОУ «Детский сад № 6» и 3 группы комбинированной направленности на базе МБДОУ «Детский сад № 5 Аленка» для детей с ОВЗ.

Удельный вес численности детей с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников дошкольных образовательных организаций составляет 3,1%.

Дошкольные образовательные организации посещают 35 детей – инвалидов. Удельный вес численности детей-инвалидов в общей численности воспитанников дошкольных образовательных организаций составляет 1,2 %

В общеобразовательных учреждениях на 20.09.2017 года обучается 5332 человека. Из них по программам:

- начального общего образования – 2371 человек, в том числе программы углубленного изучения предметов – 27 человек;
- основного общего образования – 2393 человек, в том числе программы углубленного изучения предметов – 406 человек;
- среднего общего образования – 479 человек, в том числе программы профильного обучения – 381 человек;
- программы для детей с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) - 88 человек, в том числе 28 в отдельных классах;
- программы для детей с задержкой психического развития - 31 человек;
- программа для детей с расстройствами аутистического спектра- 2 человек;
- программа для детей с нарушением опорно-двигательного аппарата - 1 человек.

Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования поэтапно введен во всех общеобразовательных учреждениях города Назарово. Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования введен в 5-6 классах общеобразовательных организаций и 5-9 классах пилотных образовательных организаций. Доля численности учащихся, обучающихся в соответствии с ФГОС, возросла с 51.3% в 2014 г. до 80.5% в 2017 г.

Муниципальные организации дополнительного образования детей реализуют программы дополнительного образования за счет средств муниципального бюджета. Услугами дополнительного образования в муниципальных образовательных организациях дополнительного образования детей в настоящее время пользуются 70% детей в возрасте от 5 до 18 лет.

Для организованного подвоза обучающихся, проживающих в отдаленных микрорайонах, в муниципальные общеобразовательные организации г. Назарово открыто 3 маршрута:

маршрут № 1: «п. Южный – п. Механизация – п. Горняк – школа № 1»;

маршрут № 2: «Школа № 8 – ПУ 102»;

маршрут № 3: «МБОУ «СОШ №14» - п. Безымянный».

Таким образом, в целом в масштабах города обеспечен высокий уровень доступности образования.

Для достижения результатов, обозначенных региональной образовательной политикой, муниципальная система образования города Назарово включается в реализацию краевых проектов.

В части дошкольного образования подпроект «Создание условий для формирования инициативы и самостоятельности в дошкольном возрасте» предполагается участие в обсуждении условий, технологий, «профессионального портрета» воспитателя, обеспечивающего формирование инициативы и самостоятельности дошкольников во всех дошкольных образовательных организациях.

В части начального общего образования участие в 2013 – 2015 годах в подпроекте «Возможности изменения практики педагогов по достижению гарантированных планируемых результатов младшими школьниками», а с 2016 года распространение в массовую практику работы педагогов, реализующих ФГОС НОО, ФГОС ООО в 100% общеобразовательных организациях города Назарово.

Участие муниципальной команды в проекте по разработке системы оценки образовательных достижений учащихся в условиях реализации ФГОС: оценка-контроль, оценка-поддержка.

В части основного общего образования участие:

- МБОУ «СОШ 14», МАОУ «СОШ № 7» в пилотировании проекта «Введения ФГОС ООО» и распространение в массовую практику работы педагогов наработанного опыта.

- МБОУ «СОШ № 1», МБОУ «СОШ № 9» в проекте по повышению качества математического образования,

- создание площадки стажерских практик деятельностного типа «Разработка и использование заданий для формирования метапредметных образовательных результатов на учебном предмете «Математика» на базе МБОУ «СОШ № 9».

В части создания условий для образования детей с ОВЗ участие в проекте «Создание условий для социализации детей с особыми образовательными потребностями» МАОУ «СОШ № 7».

В части профессионального развития кадров участие муниципальной команды в проекте «Разработка и апробация модели введения профессионального стандарта педагога (воспитателя)». Организация деятельности первичной организации «Ассоциация молодых педагогов Красноярского края».

В рамках реализации муниципальной стратегии развития образования в системе образования г. Назарово обеспечивается реализация следующих проектов и программ.

Системный проект «Организация учебного занятия по математике на основе формирующего оценивания». Цель: Создание управленческих и содержательно-педагогических условий для организации учебных занятий учителями математики города Назарово, работающих по ФГОС ООО, на основе технологии формирующего оценивания.

Проект «Введение профессионального стандарта педагога в образовательных организациях города Назарово». Цель: Создать эффективные организационно-управленческие, методические механизмы введения профессионального стандарта педагога.

Проект «Профессионально-ориентированная площадка в формате casestudy «Думай в формате ФГОС». Цель: Повышение уровня профессиональной компетентности молодого учителя в рамках перехода на новые федеральные государственные образовательные стандарты.

Проект «Организация работы консультационного центра для родителей дошкольников на базе МАДОУ «Детский сад № 6». Цель проекта: Предоставление родителям, обеспечивающим дошкольное образование в семейной форме методической, психолого-педагогической, диагностической, консультативной помощи через создание консультационных центров на базе дошкольных образовательных учреждений.

Проект «Создание условий для социализации детей с особыми образовательными потребностями на базе МАОУ СОШ № 7». Цель проекта: Создание образовательной среды для детей с особыми образовательными потребностями с целью социализации, адаптации, реализации их интересов, потребностей и развитие способностей.

Межведомственный проект «Зачет результатов освоения дополнительных образовательных программ МБОУ ДОД «ДХШ» и МАОУ «Лицей №8». Цель: Создание организационно-управленческих условий для реализации индивидуальных образовательных маршрутов одарённых учащихся за счет зачета результатов освоения дополнительных образовательных программ МБОУ ДОД «ДХШ» и МАОУ «Лицей №8».

Программа площадки стажерских практик деятельностного типа «Разработка и использование заданий для формирования метапредметных образовательных результатов на учебном предмете «Математика». Цель: Повышение профессиональной компетентности в разработке и использовании заданий направленных на формирование метапредметных образовательных результатов на учебном предмете «Математика».

Сетевая дополнительная образовательная программа «Детско-юношеский университет с предприятиями теплоэнергетического комплекса» Цель: Создание образовательного пространства для самоопределения школьников на материале предприятий теплоэнергетического комплекса города Назарово.

Сетевая дополнительная образовательная программа «Агрокластер - территория возможностей». Цель: допрофессиональное самоопределение школьников через вовлечение их в проектную деятельность на материале агропромышленного комплекса г. Назарово и Назаровского района.

Сетевая дополнительная образовательная программа «Неформальный педагогический колледж «Ориентир». Цель: Формирование готовности обучающихся к осознанному выбору профессий сферы образования.

Возможности для принятия управленческих решений по повышению качества образования ограничены в ситуации незавершенности формирования систем оценки качества образования на всех уровнях.

Важным фактором, определяющим привлекательность педагогической профессии, является уровень заработной платы. В результате усовершенствования системы оплаты труда намечены положительные сдвиги

в решении одной из основных задач поставленных президентом РФ, правительством Красноярского края – изменение социального статуса педагога, поскольку обеспечивается позитивная динамика уровня заработной платы.

Произошел значительный рост заработной платы у работников, имеющих высокие результаты и принимающих активное участие во внедрении инноваций, использующих передовые технологии, принимающих активное участие в проведении различных мероприятий.

2016 год: педагогические работники в общеобразовательных организациях – 28937 руб.; педагогические работники дошкольных образовательных организаций - 21204 руб.; педагогические работники образовательных организаций дополнительного образования –17030 руб.

2017 год: педагогические работники в общеобразовательных организациях - 29182 руб.; педагогические работники дошкольных образовательных организаций - 21460 руб.; педагогические работники образовательных организаций дополнительного образования –19732 руб.

Ключевыми принципами системы оплаты труда, при которой зарплата педагогов зависит в первую очередь не от количества проведенных уроков, а от результатов являются:

- разделение фонда оплаты труда и зарплаты работников на базовую и стимулирующую части. С 01.01.2017 года базовая часть заработной платы работников (оклад + компенсационные и персональные выплаты) увеличится на 30% за счет увеличения минимальных должностных окладов;

- сохранение доли стимулирующих выплат за качество и результаты труда в размере не менее 15% от общего фонда оплаты труда.

При этом стимулирующие надбавки – это не доплаты за дополнительно выполняемые виды работ, а дополнительные выплаты за достижение высоких результатов.

Рост заработной платы уже сегодня актуализирует введение эффективного контракта с педагогами, учитывающего современные стандарты профессиональной деятельности и соответствующую оценку качества работы педагогов.

Необходимо концентрировать внимание на развитии профессиональных компетенций учителя, выстраивая систему стимулов, обеспечивающих его заинтересованность в постоянном совершенствовании происходящего в классе процесса. Система аттестации и оплаты труда педагогов должна быть ориентирована на повышение качества преподавания, на непрерывное профессиональное развитие, должна создавать пространство для их карьерного роста.

Обновление профессиональных компетенций и повышение уровня подготовки управленческого и педагогического корпуса требуют большей мобильности и гибкости системы повышения квалификации, основанной на единых рамках профессиональных умений, отвечающей на персональные запросы педагогов и школ. С целью обеспечения готовности педагогических кадров города к введению профессионального стандарта педагога

(воспитателя), реализации основной образовательной программы образовательной организации созданы условия для изменения профессиональной деятельности педагогов через включение в реализацию краевых проектов, разработку и запуск муниципальных проектов. Город Назарово стал пилотом введения профессионального стандарта педагога, в рамках которого реализуется муниципальный сетевой проект «Введение профессионального стандарта педагога в образовательных организациях города Назарово», запущен механизм разработки оценки квалификации педагога.

В рамках реализации муниципального проекта «Введение профессионального стандарта педагога (воспитателя) в образовательных организациях города Назарово» за прошедший учебный год:

- действует муниципальная рабочая группа, куда вошли представители учителей, воспитателей, педагогов дополнительного образования;
- осуществлено обсуждение на муниципальном уровне моделей организации профессионального развития педагогов ОО;
- разработаны кейсы оценки уровня профессионального развития педагога, которые после презентации на муниципальном семинаре, были доработаны и апробированы на уровне ОО в соответствии с индивидуальными условиями.

В результате реализации Приоритетного национального проекта «Образование», Национальной образовательной инициативы «Наша новая школа», региональных проектов модернизации систем общего образования существенно обновлена инфраструктура общего образования, состояние которой при отсутствии инвестиций в течение длительного времени достигло критически низкого уровня.

Выделение средств на улучшение материально-технической базы образовательных организаций, закупку оборудования способствует созданию в образовательных организациях современных условий.

Все школы подключены к сети Интернет. Существенно улучшилось обеспечение школ современным информационно-технологическим оборудованием. Реализация проекта по совершенствованию организации питания обучающихся в общеобразовательных организациях, предусматривающего внедрение современного технологического оборудования для приготовления пищевых продуктов, позволила увеличить охват обучающихся горячим питанием.

Приведение всей инфраструктуры общего образования к уровню, соответствующему современным стандартам, позволило бы перейти от масштабных инвестиций к систематическому текущему финансированию, обеспечивающему поддержку этой инфраструктуры.

В результате проведения комплексной модернизации финансово-экономических и организационно-управленческих механизмов системы общего образования, реализовывались следующие направления:

- нормативно-подушевое финансирование образовательных организаций;

- система оплаты труда, ориентированная на результат;
- независимая система оценки учебных достижений учащихся (единый государственный экзамен, основной государственный экзамен, всероссийские проверочные работы,);
- общественное участие в управлении образованием и оценке качества образования;
- информационная открытость образовательных организаций.

Результатом стало повышение ответственности руководителей и педагогов за результаты деятельности, усиление прозрачности системы образования. Однако эти меры не привели к реальной самостоятельности образовательных организаций, к повышению качества образования в соответствии с новыми требованиями и стандартами.

Не завершено формирование системы оценки качества образования, не обеспечена полная информационная открытость результатов деятельности. Слабость обратной связи является барьером для развития конкуренции, повышения эффективности и доступности образовательных услуг.

В период реализации муниципальной программы существует и ряд рисков, которые необходимо учитывать.

К основным рискам реализации Программы относятся:

- 1) организационные и управленческие риски - недостаточная проработка вопросов, решаемых в рамках Программы, недостаточная подготовка управленческих кадров, несовершенство системы мониторинга реализации Программы, отставание от сроков реализации мероприятий. Устранение риска возможно за счет обеспечения постоянного и оперативного мониторинга (в том числе социологического) реализации Программы и ее подпрограмм, а также за счет корректировки программы на основе анализа данных мониторинга. Важным средством снижения риска является проведение аттестации и переподготовка управленческих кадров системы образования, а также опережающая разработка инструментов мониторинга до начала реализации Программы;
- 2) социальные риски - связаны с сопротивлением населения целям и задачам реализации Программы. Минимизация названного риска возможна за счет обеспечения широкого привлечения общественности к обсуждению целей, задач и механизмов развития образования, а также публичного освещения хода и результатов реализации Программы.

Цель муниципальной программы «Развитие образования города Назарово»- обеспечение высокого качества образования, соответствующего потребностям граждан и требованиям инновационного развития экономики города Назарово, оздоровление детей. До 2020 года, в рамках основной цели, необходимо решить следующие задачи:

1. Формирование системы образования, обеспечивающей текущие и перспективные потребности социально – экономического развития города;
 - а) формирование сети;

б) развитие эффективных финансово-экономических механизмов управления (внедрение нормативного финансирования, учитывающего результативность работы организаций образования; введение эффективного контракта с педагогическими кадрами, т.е. трудовые отношения между работодателем и работниками, основанные на:

- наличии у организации муниципального задания и целевых показателей эффективности работы, утвержденных учредителем;

- системе оценки эффективности деятельности работников организаций (совокупности показателей и критериев, позволяющих оценить количество затраченного труда и его качество), утвержденной работодателем в установленном порядке;

- системе оплаты труда, учитывающей различия в сложности выполняемой работы, а также количество и качество затраченного труда, утвержденной работодателем в установленном порядке;

- подробной конкретизации в трудовых договорах должностных обязанностей работников, показателей и критериев оценки труда, условий оплаты труда.

в) развитие современной инфраструктуры.

2. Обеспечение максимально равной доступности услуг дошкольного, общего и дополнительного образования детей;

а) обеспечение доступности качественного общего образования независимо от места жительства, социального и материального положения семей и состояния здоровья обучающихся;

б) создание современных условий обучения;

в) развитие сетевого взаимодействия образовательных организаций;

г) внедрение и совершенствование современных организационно-экономических механизмов управления образованием.

3. Модернизация образовательных программ в системах дошкольного, общего и дополнительного образования, направленных на достижение современного качества учебных результатов и результатов социализации. Она предусматривает стимулирование качественного труда педагогических работников, внедрение современных стандартов общего образования, обновление содержания, технологий и материальной среды образования, в том числе развитие информационных технологий.

4. Повышение эффективности замещающих семей.

5. Создание условий для эффективного управления отраслью.

II. Перечень подпрограмм, краткое описание мероприятий подпрограмм

Программа не содержит отдельных мероприятий и состоит из 4-х подпрограмм.

Подпрограмма 1 «Развитие дошкольного и общего образования детей» содержит мероприятия, направленные на создание в системе дошкольного, общего образования детей равных возможностей для современного

качественного образования, позитивной социализации детей и оздоровления детей в летний период.

Подпрограмма 2 «Развитие дополнительного образования детей» содержит мероприятия, направленные на создание в системе дополнительного образования равных возможностей для удовлетворения потребностей детей в личностном развитии и самореализации, оздоровлении в летний период.

Подпрограмма 3 «Поддержка детей сирот, расширение практики применения семейных форм воспитания» содержит мероприятия, направленные на развитие семейных форм воспитания детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, предоставление социального обслуживания и оказание мер социальной поддержки детям-сиротам и детям, оставшимся без попечения родителей, а также лицам из их числа, повышение эффективности замещающих семей.

Подпрограмма 4 «Обеспечение реализации муниципальной программы и прочие мероприятия в области образования» содержит мероприятия, направленные на создание условий для эффективного управления отраслью.

Мероприятия подпрограмм Программы отражаются в перечне согласно приложению № 2.

III. Перечень нормативных правовых актов администрации города, которые необходимо принять в целях реализации мероприятий Программы, подпрограмм

При разработке нормативных правовых актов их содержание будет основываться, в том числе на тех изменениях, которые запланированы в Программе. Будут учитываться требования к формированию муниципального задания образовательным организациям и порядку установления нормативов финансового обеспечения с учетом качества работы образовательной организации.

Наряду с этим планируется внесение изменений в нормативные правовые акты, связанные с оплатой труда педагогических работников и отдельных механизмов оценки качества образования на разных уровнях образования.

Перечень основных нормативных правовых актов, направленных на реализацию задач, поставленных в Программе, приведен в приложении № 3.

IV. Перечень целевых индикаторов и показателей результативности Программы

Для обеспечения мониторинга и анализа реализации Программы предусмотрены следующие целевые индикаторы и показатели результативности:

Целевой индикатор:

- удельный вес численности населения в возрасте 5-18 лет, охваченного образованием, в общей численности населения в возрасте 5-18 лет.

Показатели результативности:

- доля детей в возрасте 1-6 лет, получающих дошкольную образовательную услугу и (или) услугу по их содержанию в муниципальных образовательных организациях в общей численности детей в возрасте 1-6 лет, проживающих на территории города Назарово;

- отношение среднего балла ЕГЭ (в расчете на 1 предмет) в 10 % школ города Назарово с лучшими результатами ЕГЭ (в расчете на 1 предмет) к среднему баллу ЕГЭ в 10 % школ города Назарово с худшими результатами;

- доля обучающихся в муниципальных общеобразовательных организациях, занимающихся во вторую смену, в общей численности обучающихся в муниципальных общеобразовательных организациях;

- удельный вес численности обучающихся по программам общего образования, участвующих в олимпиадах и конкурсах различного уровня, в общей численности обучающихся по программам общего образования;

- доля оздоровленных в летний период детей школьного возраста;

- удельный вес численности учителей в возрасте до 30 лет в общей численности учителей общеобразовательных организаций, расположенных на территории города Назарово;

- охват детей в возрасте 5 – 18 лет программами дополнительного образования (удельный вес численности детей, получающих услуги дополнительного образования, в общей численности детей в возрасте 5 – 18 лет);

- удельный вес детей – сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, находящихся в приемных семьях, в общей численности детей – сирот и детей, оставшихся без попечения родителей;

- удельный вес детей - сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, состоявших на учете на получение жилого помещения, обеспеченных жилыми помещениями за отчетный год, в общей численности детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, и лиц из их числа, состоящих на учете на получение жилого помещения.

Перечень целевых индикаторов с указанием источника информации, периодичности измерения, количественных значений по годам, весового критерия, характеризующего приоритетность данного показателя, отражены в приложении № 1 к Программе.

V. Ресурсное обеспечение Программы за счет средств бюджета города, вышестоящих бюджетов и внебюджетных источников

В рамках Программы наряду с финансовым обеспечением муниципального задания, управления сетью образовательных и иных

организаций, подведомственных управлению образования - участнику программы, планируется финансовое обеспечение мероприятий, направленных на стимулирование повышения качества образовательных услуг, развитие перспективных направлений и образовательных организаций.

Планируемые мероприятия в период до 2020 года включительно будут реализованы в рамках доведенных лимитов федерального, регионального и муниципального бюджетов.

Начиная с 2018 года, в рамках бюджетного процесса будет уточняться финансовое обеспечение мероприятий, направленных на развитие системы образования и повышение качества образовательных услуг.

Объем ресурсного обеспечения расходов на реализацию Программы за период с 2018 по 2020 год составляет 2 022 454,95000 тыс. руб., в том числе по:

- исполнителю - управление образования администрации г.Назарово – 1 957 191,36000 тыс. руб. из них по годам:

2018 год – 651 687,32000 тыс.руб.;

2019 год – 652 752,02000 тыс.руб.;

2020 год – 652 752,02000 тыс.руб.

- соисполнителю – администрация г.Назарово – 65 263,59000 тыс.руб. из них по годам:

2018 год – 24 653,93000 тыс.руб.;

2019 год – 21 392,13000 тыс.руб.;

2020 год – 19 217,53000 тыс.руб.

Распределение по источникам финансирования Программы сложилось следующим образом:

Федеральный бюджет 0,00000 тыс. руб.;

Краевой бюджет – 1 298 836,80000 тыс. руб.;

Муниципальный бюджет – 591 582,72000 тыс. руб.;

Внебюджетные источники – 132 035,43000 тыс. руб.

В 2018 году расходные обязательства составят - 676 341,25000 тыс. руб., из них федерального бюджета – 0,00000 тыс. руб.; краевого бюджета – 435 135,20000 тыс. руб., муниципального бюджета – 197 194,24000 тыс. руб.; внебюджетные источники – 44 011,81000 тыс. руб.;

В 2019 году расходные обязательства составят - 674 144,15000 тыс. руб., из них федерального бюджета – 0,00000 тыс. руб.; краевого бюджета – 432 938,10000 тыс. руб., муниципального бюджета – 197 194,24000 тыс. руб.; внебюджетные источники – 44 011,81000 тыс. руб.;

В 2020 году расходные обязательства составят - 671 969,55000 тыс. руб., из них федерального бюджета – 0,00000 тыс. руб.; краевого бюджета – 430 763,50000 тыс. руб., муниципального бюджета – 197 194,24000 тыс. руб.; внебюджетные источники – 44 011,81000 тыс. руб.;

Информация о распределении планируемых расходов по подпрограмме с указанием главных распорядителей средств бюджета, а также по годам реализации программы представлена в приложении № 5 к

Программе.

Перечень объектов капитального строительства, предусматриваемых к финансированию на период реализации Программы, представлен в приложениях № 6а и 6б к Программе.

Информация о ресурсном обеспечении Программы по источникам и направлениям расходования средств, представлена в приложении № 7 к Программе.

VI. Подпрограммы Программы

Подпрограмма 1 «Развитие дошкольного и общего образования детей», реализуемая в рамках Программы

Паспорт подпрограммы

Наименование подпрограммы	«Развитие дошкольного и общего образования детей» (далее – подпрограмма)
Исполнители мероприятий подпрограммы	Управление образования администрации города Назарово
Цель подпрограммы	создание в системе дошкольного и общего образования детей равных возможностей для современного качественного образования, позитивной социализации детей и оздоровления детей в летний период
Задачи подпрограммы	<ul style="list-style-type: none">- развитие дошкольного образования;- развитие общего образования;- выявление и поддержка одаренных детей;- обеспечение безопасного, качественного отдыха и оздоровления детей;- развитие кадрового потенциала.
Показатели результативности подпрограммы	<ul style="list-style-type: none">- доля детей в возрасте 1-6 лет, получающих дошкольную образовательную услугу и (или) услугу по их содержанию в муниципальных образовательных организациях в общей численности детей в возрасте 1-6 лет, проживающих на территории города Назарово: к 2020 г. – 73,2%;- отношение среднего балла ЕГЭ (в расчете на 1 предмет) в 10 % школ города Назарово с лучшими результатами ЕГЭ (в расчете на 1 предмет) к среднему баллу ЕГЭ в 10 % школ города Назарово с худшими результатами: к 2020 г. - 1,32%;- доля обучающихся в муниципальных общеобразовательных организациях, занимающихся во вторую смену, в общей численности обучающихся в муниципальных общеобразовательных организациях: к 2020 г. – 15,4%;- удельный вес численности обучающихся по программам общего образования, участвующих в олимпиадах и конкурсах различного уровня, в общей численности обучающихся по программам общего образования: к 2020 г. –

	<p>93,8%;</p> <p>- доля оздоровленных в летний период детей школьного возраста: к 2020 г. – 87,7%;</p> <p>- удельный вес численности учителей в возрасте до 30 лет в общей численности учителей общеобразовательных организаций, расположенных на территории города Назарово: к 2020 г. – 16%;</p>
Этапы и сроки реализации подпрограммы	2018 –2020 годы
Объемы и источники финансирования подпрограммы	<p>Всего по программе на 2018-2020 годы 1 819 297,74000 тыс. руб.,</p> <p>в том числе по годам:</p> <p>2018 год – 606 432,58000 тыс. руб.;</p> <p>2019 год – 606 432,58000 тыс. руб.;</p> <p>2020 год – 606 432,58000 тыс. руб.</p> <p>по источникам финансирования:</p> <p>Федеральный бюджет – 0,00000 тыс. руб. в том числе:</p> <p>2018 год – 0,00000 тыс. руб.;</p> <p>2019 год – 0,00000 тыс. руб.;</p> <p>2020 год – 0,00000 тыс. руб.</p> <p>Краевой бюджет – 1 230 841,14000 тыс. руб. в том числе:</p> <p>2018 год – 410 280,38000 тыс. руб.;</p> <p>2019 год – 410 280,38000 тыс. руб.;</p> <p>2020 год – 410 280,38000 тыс. руб.</p> <p>Муниципальный бюджет – 463 012,98000 тыс. руб. в том числе:</p> <p>2018 год – 154 337,66000 тыс. руб.;</p> <p>2019 год – 154 337,66000 тыс. руб.;</p> <p>2020 год – 154 337,66000 тыс. руб.</p> <p>Внебюджетные источники – 125 443,62000 тыс. руб. в том числе:</p> <p>2018 год – 41 814,54000 тыс. руб.;</p> <p>2019 год – 41 814,54000 тыс. руб.;</p> <p>2020 год – 41 814,54000 тыс. руб.</p>

Основные разделы подпрограммы

1. Постановка общегородской проблемы подпрограммы

В городе Назарово в системе образования в настоящее время действует:

- 14 образовательных организаций, реализующих программы дошкольного образования (дошкольные организации);

- 2 группы дошкольного образования на базе МКОУООШ №17;
- 10 образовательных организаций, реализующих программы начального, основного, среднего общего образования (общеобразовательные организации);

Численность обучающихся (по данным на 20.09.2017 г.) составляет:

- в дошкольных организациях – 2834 воспитанника;
- в общеобразовательных организациях – 5332 учащихся.

Численность педагогических работников дошкольного, общего образования составляет:

- педагогов в дошкольных организациях - 318 человек;
- педагогических работников в общеобразовательных организациях - 361 человек;

Наполняемость классов составляет 23,2.

В настоящее время в сфере общего образования сохраняются острые проблемы, требующие решения:

- дефицит мест в дошкольных образовательных организациях для детей от 1,5 до 2-х лет, в связи с сокращением числа лиц, имеющих право на получение ежемесячной денежной выплаты на ребенка в возрасте от 1,5 до 3 лет, которому временно не предоставлено место в образовательной организации, реализующей основную общеобразовательную программу дошкольного образования;

- отсутствие условий в дошкольных образовательных организациях для детей-инвалидов с нарушениями опорно-двигательного аппарата, расстройствами аутистического спектра, со сложными дефектами;

- разрыв в качестве образовательных результатов между общеобразовательными организациями;

- создание условий для обучения детей с ограниченными возможностями здоровья;

- низкие темпы обновления состава и компетенций педагогических кадров;

- несоответствие темпов обновления учебно – материальной базы организаций дополнительного образования и изменяющихся потребностей населения;

- медленное обновление технологий системы воспитания.

Отсутствие эффективных мер по решению этих проблем может привести к возникновению следующих рисков:

- отсутствие доступа к качественным услугам дошкольного, общего и дополнительного образования у отдельных групп населения;

- недостаточное качество подготовки выпускников к освоению стандартов профессионального образования и работе в высокотехнологичной экономике;

- недостаточный уровень сформированности социальных компетенций и гражданских установок обучающихся, рост числа правонарушений и асоциальных проявлений в подростковой среде;

- неудовлетворенность населения качеством образовательных услуг.

По состоянию на 01.01.2017 года на территории г. Назарово проживает 4190 детей в возрасте от 0 до 7 лет. Тенденция роста детского населения отмечалась в течение ряда лет, что отражено в таблице. С 2014 года рост детского населения данной возрастной категории прекратился.

	01.01.2013	01.01.2014	01.01.2015	01.01.2016	01.01.2017
0-1 год	595	616	582	554	514
1-2 года	613	615	620	602	579
2-3 года	606	616	620	638	606
3-4 года	636	619	628	639	646
4-5 лет	644	638	622	629	641
5-6 лет	597	588	646	611	601
6-7 лет	533	571	644	636	603
	4784	4917	4472	4309	4190

В очереди для определения в муниципальные дошкольные образовательные организации по данным автоматизированной информационной системы «Прием заявлений в учреждения дошкольного образования» по состоянию на 01.01.2017 состояло 1175 детей, что на 82 человека меньше, чем в предыдущий год.

Задача обеспечения всех детей от 3-х до 7-ми лет местами в ДОО на территории г. Назарово решена с сентября 2014 года.

Все очередники в возрасте от 0 до 2 лет. Актуальная очередь на 01.01.2017 составляла 70 человек в возрасте от 1,5 до 2 лет.

Сравнительная информация об очередности в дошкольные образовательные организации представлена в таблице:

возраст	01.01.2013	01.01.2014	01.01.2015	01.01.2016	01.01.2017
0-1 год	565	461	423	426	391
1-2 года	513	609	620	546	554
2-3 года	550	532	423	285	230
3-4 года	210	81	30	0	0
4-5 лет	90	13	0	0	0
5-6 лет	19	1	0	0	0
6-7 лет	6	0	0	0	0
	1953	1697	1496	1257	1175

Сеть дошкольных образовательных организаций г. Назарово представлена 14-ю муниципальными дошкольными образовательными организациями, которые размещаются в 16 зданиях. Кроме того, три группы

дошкольного образования размещены на базе двух школ города – МКОУ ООШ № 17 и МБОУ СОШ № 11. (Последняя передана МБДОУ «Тополек»).

Группы предшкольной подготовки на 50 мест для детей 5-7 лет функционируют на базе МБОУ ДОД «Дом школьника». Группы посещают дети, которые не нуждаются в группе полного дня в дошкольной образовательной организации.

Численность воспитанников дошкольных организаций за вышеназванные годы увеличилась с 2177 на 01.01.2012 года до 2871 человека на 01.01.2017 года. (На 694 человека).

Все дошкольные образовательные организации являются муниципальными.

Сравнительная информация о количестве мест и воспитанников за последние пять лет представлена в таблице:

год	количество ДОУ	в них групп	в них мест	в них детей
2012	14	108	2011	2177
2013	14	115	2182	2238
2014	14	120	2600	2647
2015	14	128	2784	2850
2016	14	128	2779	2871

Отмечается рост процента охвата услугами дошкольного образования детей от 0 до 7 лет и составляет 68%.

Процент охвата услугами дошкольного образования детей от 3 до 7 лет составляет 94%. Данный показатель сохраняется на уровне прошлого года.

Все дошкольные образовательные организации города Назарово имеют лицензию на осуществление образовательной деятельности по дошкольному образованию. Пять дошкольных организаций имеют лицензию на осуществление деятельности по дополнительному образованию детей и взрослых.

Для обеспечения введения федеральных государственных образовательных стандартов дошкольного образования в г. Назарово сделано следующее:

- Всеми ДОУ произведена корректировка нормативно-правовых документов (локальные акты, планы, положения);
- 100% дошкольных образовательных организации имеют основные общеобразовательные программы дошкольного образования (ООП ДО) в соответствии с ФГОС. Все программы прошли взаимоэкспертизу.
- В прошедшем учебном году проведена экспертиза основных образовательных программ дошкольного образования всех ДОУ г. Назарово. По итогам экспертизы всем учреждениям были даны рекомендации по устранению выявленных несоответствий.

- В 100% ДОО предметно-пространственная развивающая среда оптимизирована в соответствии с требованиями ФГОС ДО, направлена на развитие индивидуальности каждого ребенка. РППС является трансформируемой, полифункциональной, доступной, безопасной. Средний процент оснащенности по городу - 75%;
- 100% ДОО осуществляют информирование родителей о введении ФГОС ДО. Выявлены наиболее эффективные формы и методы работы с родителями, перспективные практики представлены на образовательном форуме и рекомендованы для использования другими ДОО;
- На базе ДОО созданы консультационные пункты, информация о деятельности которых размещена на сайтах ДОО. Услуги консультационных пунктов предназначены в первую очередь для родителей детей, имеющих особенности в развитии не посещающих ДОО;
- Все дошкольные образовательные учреждения тиражируют успешные практики через школы управления и работу муниципального педагогического университета непрерывного образования, в рамках которой ежемесячно проводились открытые мероприятия на базе ДОУ г. Назарово.
- Все ДОУ представляют успешный опыт работы в рамках городского образовательного форума «Назаровское образование – шаг в будущее». Педагогами организованы интерактивные площадки по темам: «Воспитание культурно-гигиенических навыков у детей дошкольного возраста», «Дидактические игры и пособия по воспитанию патриотических чувств и духовно-нравственных ценностей», а также проведены мастер – классы «Воспитание привычки здорового образа жизни детей дошкольного возраста посредством оздоровительных приемов» и др.
- На региональном уровне педагоги МБДОУ «Детский сад №5 «Аленка», МБДОУ «Детский сад № 23 «Катюша», МБДОУ «Детский сад № 11 «Вишенка», МАДОУ «Детский сад № 6». МБДОУ «Тополек» приняли участие в межмуниципальном педагогическом мосте работников дошкольных образовательных организаций в г. Ачинске.
- Определены муниципальными пилотными организациями для проведения мероприятий по отработке и тиражированию эффективных практик организации образовательного процесса для детей с ОВЗ:
 - муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 6» г. Назарово Красноярского края;
 - муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 26 «Теремок» г. Назарово Красноярского края;
 - муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 5 «Аленка» г. Назарово Красноярского края;

- МБДОУ «Детский сад № 13 «Тополек» вошел в рабочую группу муниципалитете по участию в краевом пилотном проекте по введению профессионального стандарта педагога (воспитателя).

В детских садах города созданы все условия для полноценного развития воспитанников, для комфортного и безопасного пребывания в дошкольных организациях. Материально-техническое оснащение и оборудование, предметная среда дошкольных организаций соответствуют санитарно-гигиеническим требованиям, способствуют охране жизни и здоровья воспитанников и позволяют организовать образовательный процесс в соответствии с требованиями ФГОС.

По итогам 2016- 2017 учебного года выпускники начальной школы принимали участие в краевых и всероссийских проверочных работах.

По итогам краевых диагностических работ по читательской грамотности базовый уровень продемонстрировали 98% учащихся (что на уровне прошедшего года и на 4 % выше краевого уровня). Повышенный уровень продемонстрировали 35% учащихся, что на 9% ниже итогов прошедшего года, но на 2% выше краевого результата.

По итогам Группового проекта 97% участников продемонстрировали базовый уровень освоения, повышенный уровень составил 48% (на 2 % выше уровне показателя прошедшего года и на 1 % выше краевого).

Отмечаем затруднения: большое количество детей при выполнении группового проекта занимают позицию ведомых, что является следствием не системного применения деятельностного подхода в обучении. Учащиеся не нарабатывают опыт самостоятельной ответственной работы. Не поддерживается инициативность.

Всероссийские проверочные работы второй год проводились по русскому языку, математике, окружающему миру.

По русскому языку 98,7% выпускников начальной школы выполнили задания, что на 2% выше краевого и российского показателя, однако качество снизилось и составило 69%.

Задания по математике выполнили 99 % обучающихся, на 1 % выше краевого и российского показателей, но качество снизилось и составило 47%, что ниже уровня прошедшего года.

По окружающему миру справились с заданиями 99% участников, что на уровне краевого и российского показателей.

Через систему мероприятий методического Фестиваля начальной школы планируем продолжить решение задач, связанных с удержанием высоких результатов достижения базового уровня, одновременно работая над повышением качества обученности, системно используя способы и приемы деятельностного подхода при формировании предметных и метапредметных результатов, в том числе и на следующих уровнях обучения.

В 2016-2017 учебном году к государственной итоговой аттестации по программам основного общего образования допущено 428 девятиклассников. 47 выпускников (11 % от общего количества выпускников) получили справку

об окончании основного общего образования (в прошлом учебном году их было 25).

Средняя отметка по математике составила 3,5 балла, что на уровне прошлого года. Отрицательных отметок нет в Лицее №8.

Качество обучения по математике составило 49,3%, что на 6 % выше по сравнению с прошлым годом (43,3%). В то же время, количество учащихся, не справившихся с математикой, увеличилось по сравнению с прошлым годом на 3,3% (2017 – 9%, 2016 – 5,7%).

Средняя оценка по русскому языку в этом учебном году составила 3,8 балла, что на уровне прошлого года. Но качество снизилось по сравнению с прошлым годом на 2% и составило 56,8%, это ниже краевого показателя составляющего 60,5%.

Количество учащихся, не справившихся с русским языком, увеличилось по сравнению с прошлым годом на 0,6% (2017 – 5%, 2016 – 4,4%). Нет отрицательных отметок по русскому языку в школе №4.

В едином государственном экзамене 2017 года участвовали 250 человек.

По итогам прохождения государственной итоговой аттестации 3 человека не получили аттестаты (в прошедшем году их было 6 человек).

Средний балл по математике профильного уровня составил 38,3, что ниже краевого показателя на 4% и на 8 % ниже результатов 2016 года. Наивысший средний балл - в школе №9 (47.5). Доля учеников, не справившихся с математикой, увеличилась по сравнению с прошлым годом на 10%.

Средняя отметка по математике базового уровня составила 4.1 балла, что практически на уровне краевого показателя и показателя прошлого года. Доля учеников, не справившихся с математикой базового уровня, уменьшилась на 1% по сравнению с 2016 годом.

Доля учеников, не справившихся с русским языком, увеличилась на 0,5% по сравнению с 2016 годом, но средний балл по русскому языку составил 68,7, что на 1,5 % выше краевого показателя. Наивысший средний балл - в школе №14 (75. 7 балла). Две выпускницы 2017 года Лицея №8 и школы №14 (Смакотина Ксения и Сергеева Татьяна) показали максимально возможный результат - 100 баллов.

По предметам по выбору средний балл, в сравнении с краевыми результатами, выше по таким предметам как химия, физика, история, обществознание, биология, география.

В течение трёх лет последовательно увеличивается доля учеников с высоким уровнем подготовки (более 81 балла) по русскому языку и английскому языку. По сравнению с предыдущим годом наблюдается рост результатов по обществознанию и химии.

Анализ допущенных выпускниками ошибок указывает, что следует повысить эффективность использования учебных часов по математике с учетом двухуровневого экзамена по математике. Школа должна учитывать наличие двух групп учащихся, имеющих различные образовательные

запросы. Необходимо, чтобы рабочие программы по математике в школах предусматривали данную тенденцию.

При подготовке учащихся к ЕГЭ по русскому языку необходимо акцентировать внимание на системной работе, направленной на формирование у выпускников навыков комплексного анализа текста, обеспечивающих усвоение логических законов построения высказывания.

Представленные результаты итоговых независимых оценочных процедур говорят о том, что школьная система оценки качества образования сегодня не работает на повышение качества, несмотря на то, что на протяжении нескольких последних лет задача ее создания являлась приоритетной. На сегодняшний день она существует во всех общеобразовательных организациях, но нет понимания ожидаемого результата, в том числе по метапредметным и личностным результатам, не в полной мере отработаны оценочные процедуры. Полученные результаты не обсуждаются с участниками образовательного процесса, в том числе с детьми и родителями (ребенок и родитель не всегда понимают, за что он получил оценку, иногда педагоги либо не могут, либо отказываются дать пояснение).

с 1 сентября 2015 в городе начали деятельность специализированные классы, их количество возросло с 1 класса в 2015 году до 10 в 2017 году. С 1 сентября 2017-2018 учебного года осуществляют деятельность специализированные классы:

в МАОУ СОШ №7 (8, 9 классы инженерно – технологической направленности),

в МАОУ «Лицей №8» (10, 11 классы естественно-научной направленности).

Норматив финансирования одного школьника в таком классе составляет 80 580 рублей более чем в 2 раза выше, чем норматив на обучающегося в обычном классе. В школе усовершенствованы материально-технические условия, в образовательном процессе принимают участие профессорско-преподавательский состав СФУ. Для проведения учебно-лабораторных практикумов использована материально-техническая база университета, предприятий-партнеров.

Кроме этого, в МАОУ СОШ 7 организована деятельность классов СУЭК (10, 11 классы инженерно-технической направленности). Грантовую поддержку на открытие СУЭК-классов оказало акционерное общество «Разрез «Назаровский», входящий в состав Сибирской Угольной Энергетической Компании.

Основной идеей реализации проекта классов СУЭК является создание образовательной среды, способствующей повышению образовательных результатов и мотивации к освоению образовательных программ инженерно-технической направленности. Особенностью образовательной среды класса СУЭК является режим полного дня.

Предприятия и организации-партнеры: Разрез «Назаровский, Сибирский федеральный университет, Назаровский энерго- строительный техникум.

В МБОУ СОШ 9 открыты энергетические классы (10, 11 классы физико – математической направленности). Предприятия и организации-партнеры: ООО «Сибирская генерирующая компания», Назаровская ГРЭС, СФУ (Политехнический институт), Назаровский энерго- строительный техникум.

В МБОУ СОШ 14 открыты правовые классы (10, 11 классы). Деятельность организована в сотрудничестве с Межмуниципальным отделом МВД России по Красноярскому краю «Назаровский».

С 2013 года на базе МБОУ ДОД «Дом школьника» создан Центр по работе с одаренными детьми. Центр осуществляет свою деятельность по 4 направлениям: социальное, интеллектуальное, художественно-эстетическое, техническое. Работа выстраивается через организацию интенсивных школ, конкурсов, игр, олимпиад, конференций, проведение акций. В результате мероприятиями, проводимыми Центром ежегодно охвачено около 2000 учащихся.

За 2015-2017 годы в муниципальную систему образования города вошли 32 молодых специалиста: учителей, психологов, воспитателей дошкольных образовательных организаций. В образовательных организациях города успешно трудится 205 педагогических работников (20,7%) в возрасте до 35 лет. За последний год количество молодых педагогов увеличилось на 0,7%.

На муниципальном уровне под приоритеты системы образования организуются мероприятия по обмену педагогическим опытом. Молодые специалисты принимают участие в проводимых мероприятиях, обмениваются педагогическими находками, идеями.

С целью развития профессиональных компетентностей педагогов, востребованных в современной школьной практике, молодые педагоги с 2013 года включаются в проект «Молодёжные Профессиональные Педагогические Игры Красноярья». За это время была подготовлена муниципальная команда тренеров и в 2016 году проект «Молодёжные Профессиональные Педагогические Игры» были организованы также в городе Назарово.

В 2016 году по инициативе молодых педагогов являющихся членами региональной общественной организации Красноярского края «Творческий Союз Учителей» в городе запущен проект создания профессионально-ориентированной площадки в «Думай в формате ФГОС».

В МБОУ «СОШ № 2» работает институт наставничества. Педагогическая наставники снабжают молодых коллег методической литературой, дидактическим материалом, оказывают помощь в составлении тестов, внеклассных мероприятий по предмету. Молодые специалисты охотно работают в тесном контакте с учителями-наставниками, посещают уроки, внеклассные мероприятия с целью изучения, освоения и внедрения педагогического опыта.

Повышению профессионализма молодых специалистов способствует посещение заседаний городских методических объединений, мастер-классы опытных учителей, благодаря участию в городских молодёжных педагогических играх молодые педагоги на практике овладевают педагогическими приёмами, учатся применять активные методы преподавания. Сотрудничество позволяет улучшить стиль, почерк работы учителя и его личностные качества, видеть рост его профессионализма.

Проведение целенаправленной разносторонней работы педагогического коллектива школы и управления образования с молодыми специалистами даёт положительные результаты. Так педагоги МБОУ «СОШ №2» в рейтинге молодёжных педагогических игр занимают первые места. Необходимо распространять опыт работы с молодыми педагогами по всем средним образовательным учреждениям города.

Участие в профессиональных конкурсах активизирует процесс самообразования молодых педагогов, способствует их активной жизненной позиции, служит пропаганде их учительского труда, стимулирует к творческой работе, в 2017 году (январь-ноябрь):

- 4 молодых педагога прошли обучение в педагогических играх г. Красноярск.

- 14 педагогов, работающих в школе менее 3х лет приняли активное участие в городских семинарах «Думай в формате ФГОС».

- 2 педагога активно проявили себя на смене «Молодые педагоги» ТИМ Бирюса;

- 1 педагог проявил себя в качестве тренера в летней школе «Тепсей»;

- 7 лидеров ассоциации молодых педагогов города Назарово провели 11 рабочих собраний на базе МКУ «НММЦ» планируя и осуществляя работу в отношении молодых специалистов.

- 6 молодых педагогов возрастной категории до 30 лет приняли участие в городском конкурсе «Учитель года 2017»

Молодые педагоги транслировали свой опыт работы в ресурсах Интернет.

Члены молодёжной Ассоциации молодых педагогов города Назарово в составе из 14 человек приняли участие в Городском Молодежном форуме, который состоялся в рамках реализации городской целевой программы «Молодежь города Назарово в XXI веке». Основная цель Форума, по задумке его организаторов (Молодежный общественный Совет г. Назарово;) - популяризация молодёжных сообществ через проведение совместных событийных мероприятий. Итогом большого молодёжного сбора стало создание межведомственного плана по проведению событийных мероприятий. Одним из таких мероприятий стали

фестиваль чистоты «ПеРеагрузка» и высадка деревьев «Дерево Победы» - Ассоциация Молодых педагогов приняла активное участие в этих мероприятиях городского уровня.

В рамках образовательного форума 18 февраля 2017 года прошли вторые Молодёжные педагогические игры. Лига «Режиссура

педагогического вызова». Цель лиги: формировать способность участников отвечать на содержательный вызов, видеть материал, переводить его в задачный вид и решать поставленную перед собой задачу, планировать и реализовывать содержательный вызов по отношению к другому человеку на различном материале. Через систему профессионально-квалификационных состязаний способствовать профессиональному развитию молодых педагогов города Назарово. Приняли участие 42 молодых педагога города, что на 4 педагога больше, чем в прошлом году. Рейтинг педагогов по итогам двух игр выставлен в сети интернет в группе «Ассоциации молодых педагогов города Назарово».

Для обеспечения готовности педагогических кадров города к реализации основной образовательной программы образовательной организации создаем условия для изменения профессиональной деятельности педагогов через разработку и запуск муниципальных проектов:

«Введение профессионального стандарта педагога (воспитателя) в образовательных организациях города Назарово»;

«Муниципальный педагогический университет непрерывного образования».

«Организация учебного занятия по математике на основе формирующего оценивания».

В рамках реализации Программы необходимо продолжение площадок по обмену опытом, организация подготовки экспертов для осуществления экспертизы предъявляемого содержания, осуществление консультационной поддержки ресурсом опытных педагогов по проблемам образовательной практики.

На начало 2017-2018 учебного года в общеобразовательных организациях 122 школьника обучается по адаптированным образовательным программам, из них 28 человек – в отдельных классах для детей с ОВЗ и 94 обучается по адаптированным образовательным программам в условиях общеобразовательного класса. Классы для обучения детей по адаптированным образовательным программам для детей с умственной отсталостью созданы в трех общеобразовательных организациях. Однако не во всех организациях детям с ограниченными возможностями обеспечивается необходимый уровень психолого-медико-педагогического сопровождения.

Негативные тенденции в подростковой и молодежной среде (алкоголизм, употребление наркотиков, насилие, ксенофобия) свидетельствуют о необходимости усиления участия образования в решении задач воспитания, формирования социальных компетенций и гражданских установок.

В 7 из 10 общеобразовательных учреждений сохраняется обучение во вторую смену, количество обучающихся во вторую смену резко возросло в 2017 г. – 833 человека (593 в 2014 г., 612 в 2015 г., 606 в 2016 г.,).

2. Основная цель, задачи, сроки выполнения и показатели подпрограммы

2.1. Целью подпрограммы является:

Создание в системе дошкольного, общего образования детей равных возможностей для современного качественного образования, позитивной социализации детей и оздоровления детей в летний период.

2.2. Задачи подпрограммы:

- развитие дошкольного образования;
- развитие общего образования;
- выявление и поддержка одаренных детей;
- обеспечение безопасного, качественного отдыха и оздоровления детей;
- развитие кадрового потенциала.

2.3. Показатели результативности подпрограммы:

Показатель «доля детей в возрасте 1-6 лет, получающих дошкольную образовательную услугу и (или) услугу по их содержанию в муниципальных образовательных организациях в общей численности детей в возрасте 1-6 лет, проживающих на территории города Назарово» характеризует доступность услуги дошкольного образования.

Показатель «Отношение среднего балла ЕГЭ (в расчете на 1 предмет) в 10 % школ города Назарово с лучшими результатами ЕГЭ к среднему баллу ЕГЭ (в расчете на 1 предмет) в 10 % школ города Назарово с худшими результатами» характеризует качество образовательного результата общеобразовательных организаций.

Показатель «Доля обучающихся в муниципальных общеобразовательных организациях, занимающихся во вторую смену, в общей численности, обучающихся в муниципальных общеобразовательных организациях» характеризует качество условий, созданных в образовательной организации для успешного обучения.

Показатель «Удельный вес численности обучающихся по программам общего образования, участвующих в олимпиадах и конкурсах различного уровня, в общей численности, обучающихся по программам общего образования» характеризует качество образования в части внеучебных достижений обучающихся, результативность мероприятий по поддержке талантливых и одаренных детей.

Показатель «Доля оздоровленных в летний период детей школьного возраста» характеризует доступность и востребованность услуги по организации летнего отдыха, оздоровления детей.

Показатель «Удельный вес численности учителей в возрасте до 30 лет в общей численности учителей общеобразовательных организаций, расположенных на территории города Назарово» характеризует пополнение кадрового ресурс системы образования.

В рамках подпрограммы будут обеспечены следующие результаты:

- обеспечение выполнения государственных гарантий общедоступности и бесплатности дошкольного и общего образования;

- увеличение охвата дошкольным образованием детей от 1,5 до 3-х лет;
- создание во всех общеобразовательных организациях условий, соответствующих требованиям федеральных государственных образовательных стандартов дошкольного, начального и основного общего образования;
- получение всеми старшеклассниками возможности обучения по образовательным программам профильного обучения;
- сокращение разрыва в качестве образования между организациями, демонстрирующими на уровне города лучший и худший результаты единого государственного экзамена;
- обеспечение всем педагогам возможности непрерывного профессионального развития;
- улучшение показателей обученности по результатам освоения образовательных программ по итогам года.

Перечень целевых индикаторов отражен в приложении 1 к муниципальной программе «Развитие образования города Назарово».

Реализация подпрограммы будет осуществляться в период с 2018 по 2020 годы.

3. Механизм реализации подпрограммы

Реализация подпрограммы осуществляется в соответствии с Законом Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации». Организация работы по исполнению конкретных пунктов подпрограммы возлагается на уровне ответственных исполнителей.

Порядок реализации мероприятий, осуществляемых за счет средств федерального, регионального бюджетов регулируются соответствующими нормативно – правовыми документами.

Порядок и условия реализации мероприятий, осуществляемых за счет средств муниципального бюджета, устанавливаются настоящей подпрограммой и администрацией города.

Разработчиками порядка реализации мероприятий являются исполнители подпрограммных мероприятий.

Текущее управление реализацией подпрограммы осуществляется управлением образования администрации города Назарово (далее Управление образования).

Управление образования:

- несет ответственность за ее реализацию, достижение конечных результатов, целевое и эффективное использование финансовых средств;
- координирует исполнение подпрограммных мероприятий, осуществляет контроль за ходом их реализации;
- запрашивает отчеты о реализации одного или нескольких мероприятий подпрограммы, курируемых соисполнителями подпрограммы;
- в случае необходимости вносит изменения, по согласованию с соисполнителями, в подпрограмму в части текущего финансового года.

4. Характеристика основных мероприятий подпрограммы

Подпрограмма "Развитие дошкольного и общего образования детей" содержит ряд мероприятий, направленных на обеспечение реализации муниципальных заданий муниципальными образовательными организациями дошкольного и общего образования, реализацию приоритетов государственной политики в городе Назарово.

Перечень мероприятий подпрограммы с указанием объема средств на их реализацию и ожидаемых результатов представлен в приложении № 2 и № 5 к Программе.

Руководитель управления образования

С.В. Гаврилова

Подпрограмма 2
«Развитие дополнительного образования детей»,
реализуемая в рамках Программы

Паспорт подпрограммы

Наименование подпрограммы	«Развитие дополнительного образования детей» (далее – подпрограмма)
Исполнитель мероприятий подпрограммы	Управление образования администрации г. Назарово
Цель подпрограммы	Создание в системе дополнительного образования равных возможностей для удовлетворения потребностей детей в личностном развитии и самореализации, оздоровлении в летний период.
Задачи подпрограммы	<ul style="list-style-type: none"> - развитие доступности и повышение качества дополнительного образования; - создание условий для развития кадрового потенциала системы дополнительного образования детей; - обеспечение безопасного, качественного отдыха и оздоровления детей на базе организаций дополнительного образования.
Показатели результативности подпрограммы	- Охват детей в возрасте 5 – 18 лет программами дополнительного образования: к 2020 г. – 70,8%;
Этапы и сроки реализации подпрограммы	2018-2020 годы

<p>Объемы и источники финансирования подпрограммы</p>	<p>Всего по подпрограмме на 2018-2020 годы предусмотрено 81 548,70000 тыс. руб., в том числе по годам: 2018 год – 27 182,90000 тыс. руб.; 2019 год – 27 182,90000 тыс. руб.; 2020 год – 27 182,90000 тыс. руб. по источникам финансирования: Федеральный бюджет – 0,00000 тыс. руб. в том числе: 2018 год – 0,00000 тыс. руб.; 2019 год – 0,00000 тыс. руб.; 2020 год – 0,00000 тыс. руб. Краевой бюджет – 22 510,26000 тыс. руб. в том числе: 2018год – 7 503,42000 тыс. руб.; 2019 год – 7 503,42000 тыс. руб.; 2020 год – 7 503,42000 тыс. руб. Муниципальный бюджет – 52 446,63000 тыс. руб. в том числе: 2017 год – 17 482,21000 тыс. руб.; 2018 год – 17 482,21000 тыс. руб.; 2019 год – 17 482,21000 тыс. руб. Внебюджетные источники – 6 591,81000 тыс. руб. в том числе: 2018 год – 2 197,27000 тыс. руб.; 2019 год – 2 197,27000 тыс. руб.; 2020 год – 2 197,27000 тыс. руб.</p>
---	---

1. Постановка проблемы и обоснование необходимости разработки подпрограммы

В муниципальной системе образования городе Назарово в настоящее время действует 2 организации, реализующие программы дополнительного образования: Муниципальное бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования «Станция юных техников» и муниципальное бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования «Дом школьника».

На 01.01.2017 г. численность обучающихся в организациях дополнительного образования составляет 1669 человек. Численность педагогических работников в организациях дополнительного образования – 32 человека.

МБОУ ДО «Дом школьника» в 63 объединениях организует деятельность 910 школьников. МБОУ ДОД «Станция юных техников» в 59 объединениях организует деятельность 759 школьников.

Ежегодно в городе проходят Городской Техносалон, Научно-практическая конференция «Первые шаги в науку». Лучшие работы школьников города стали участниками зонального и краевого конкурсов.

Педагоги дополнительного образования активно включились в реализацию системы мероприятий для одаренных детей, реализован блок мероприятий по реализации городской целевой программы «Комплексные

меры по профилактике наркомании, пьянства, алкоголизма», мероприятий гражданско-патриотической направленности «Зарничка», «Зарница», «Победа».

В 2017-2018 учебном году в городе продолжается реализация дополнительной общеобразовательной программы, реализуемой в сетевой форме: «Открытый детско-юношеский университет с предприятиями тепло-энергетического комплекса» - проект сетевого взаимодействия образовательных организаций общего и дополнительного образования, профессионального образования, предприятий города. В «Доме школьника» продолжается реализация общеразвивающей программы, реализуемой в сетевой форме «Неформальный педагогический колледж «Ориентир».

С 2017-2018 учебного года приступили к реализации дополнительной общеобразовательной программы, реализуемой в сетевой форме: «Агрокластер».

Специалистами МБОУ ДО «Станция юных техников» совместно с преподавателями Сибирского федерального университета реализуется круглогодичная образовательная программа «Школа юных изобретателей».

С целью разработки механизма взаимозачета результатов обучающихся по дополнительным общеобразовательным программам в общем образовании Детской художественной школы и Лицеум №8 создан муниципальный пилотный межведомственный проект. В рамках проекта будут созданы организационно-управленческие условия для реализации индивидуальных образовательных маршрутов одарённых учащихся, разработан механизм зачета результатов освоения дополнительных образовательных программ.

Программы дополнительного образования реализуются в трёх детских садах города:

МАДОУ № 6 по социально-педагогическим направлениям дополнительных общеобразовательных программ занято 192 воспитанника;

МБДОУ № 9 «Калинка» реализует дополнительные общеобразовательные программы по естественнонаучному, туристско-краеведческому, социально-педагогическому направлениям, направлению в области искусств, в области физической культуры и спорта, в которых занято 89 воспитанников детского сада.

МБДОУ № 26 «Теремок» по социально-педагогическим направлениям дополнительных общеобразовательных программ, направлениям в области искусств и направлениям в области физической культуры, охвачено 229 воспитанников детского сада.

Программы дополнительного образования реализуются в девяти общеобразовательных организациях города:

- туристско-краеведческим направлением дополнительных общеобразовательных программ занято 146 обучающихся;

- социально-педагогическим направлением дополнительных общеобразовательных программ занят 81 обучающийся;

- в области искусств по общеразвивающим программам дополнительного образования занято 421 обучающийся;
- в области искусств по предпрофессиональным программам дополнительного образования занято 387 обучающихся;
- в области физической культуры и спорта по общеразвивающим программам дополнительного образования занято 782 обучающихся.

В то же время в сфере дополнительного образования детей сохраняются требующие решения проблемы:

- низкие темпы обновления состава и компетенций педагогических кадров;
- несоответствие темпов обновления учебно – материальной базы организаций дополнительного образования и изменяющихся потребностей населения.

Отсутствие эффективных мер по решению этих проблем может привести к возникновению риска неудовлетворенности населения качеством предоставляемых образовательных услуг.

Получила распространение практика использования ресурса организаций дополнительного образования при организации внеурочной деятельности в рамках реализации федеральных государственных образовательных стандартов.

В ходе реализации Программы необходимо разработать механизм зачета в общеобразовательных организациях результата участия в программах дополнительного образования, удерживать показатель занятости школьников в программах дополнительного образования.

2. Основная цель, задачи, сроки выполнения и показатели подпрограммы

2.1. Целью подпрограммы является:

Создание в системе дополнительного образования равных возможностей для удовлетворения потребностей детей в личностном развитии и самореализации, оздоровлении в летний период.

2.2. Задачи подпрограммы:

- развитие доступности и повышение качества дополнительного образования;
- создание условий для развития кадрового потенциала системы дополнительного образования детей;
- обеспечение безопасного, качественного отдыха и оздоровления детей на базе организаций дополнительного образования.

2.3. Показатели результативности подпрограммы:

Показатель «Охват детей в возрасте 5 – 18 лет программами дополнительного образования» характеризует доступность и востребованность услуг дополнительного образования детей.

В рамках реализации мероприятий Подпрограммы будут обеспечены следующие результаты:

- Увеличение охвата детей программами дополнительного образования;

- Обеспечение всем педагогам возможности непрерывного профессионального развития.

Перечень целевых индикаторов отражен в приложении 1 к муниципальной программе «Развитие образования города Назарово».

Реализация Подпрограммы будет осуществляться в период с 2018 по 2020 годы.

3. Механизм реализации подпрограммы

Реализация подпрограммы осуществляется в соответствии с Законом Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации». Организация работы по исполнению конкретных пунктов подпрограммы возлагается на уровне ответственных исполнителей.

Порядок реализации мероприятий, осуществляемых за счет средств регионального бюджета, регулируются соответствующими нормативно – правовыми документами.

Порядок и условия реализации мероприятий, осуществляемых за счет средств муниципального бюджета, устанавливаются настоящей подпрограммой и администрацией города.

Разработчиками порядка реализации мероприятий являются исполнители подпрограммных мероприятий.

Текущее управление реализацией подпрограммы осуществляется управлением образования администрации города Назарово (далее Управление образования).

Управление образования:

- несет ответственность за ее реализацию, достижение конечных результатов, целевое и эффективное использование финансовых средств;
- координирует исполнение подпрограммных мероприятий, осуществляет контроль за ходом их реализации;
- запрашивает отчеты о реализации одного или нескольких мероприятий подпрограммы, курируемых соисполнителями подпрограммы;
- в случае необходимости вносит изменения, по согласованию с соисполнителями, в подпрограмму в части текущего финансового года.

4. Характеристика основных мероприятий подпрограммы

Подпрограмма "Развитие дополнительного образования детей" содержит мероприятия, направленные на обеспечение реализации муниципальных заданий муниципальными организациями дополнительного образования, реализацию приоритетов государственной политики в городе Назарово.

Перечень мероприятий подпрограммы с указанием объема средств на их реализацию и ожидаемых результатов представлен в приложении № 2 и № 5 к Программе.

Руководитель управления образования

С.В.Гаврилова

Подпрограмма 3
«Поддержка детей - сирот, расширение практики применения семейных
форм воспитания», реализуемая в рамках Программы

Паспорт подпрограммы

Наименование подпрограммы	«Поддержка детей-сирот, расширение практики применения семейных форм воспитания» (далее – подпрограмма)
Исполнитель подпрограммы	Управление образования администрации города Назарово
Цель подпрограммы	Развитие семейных форм воспитания детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, оказание государственной поддержки детям-сиротам и детям, оставшимся без попечения родителей, а также лицам из их числа, повышение эффективности замещающих семей
Задачи подпрограммы	- обеспечить реализацию мероприятий по организации межведомственного сопровождения замещающих семей; - обеспечить приобретение жилых помещений для их предоставления по договору найма детям-сиротам, детям, оставшимся без попечения родителей, и лицам из их числа.
Показатели результативности подпрограммы	- удельный вес детей – сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, находящихся в приемных семьях, в общей численности детей – сирот и детей, оставшихся без попечения родителей: к 2020 г. – 29%; - удельный вес детей - сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, состоявших на учете на получение жилого помещения, обеспеченных жилыми помещениями за отчетный год, в общей численности детей, оставшихся без попечения родителей, и лиц из их числа, состоящих на учете на получение жилого помещения: к 2020 г. – 6%.
Этапы и сроки реализации подпрограммы	2018-2020 годы

<p>Объемы и источники финансирования подпрограммы</p>	<p>Всего по подпрограмме на 2018-2020 годы 45 485,40000 тыс. руб., в том числе по годам: 2018 год – 17 351,40000 тыс. руб.; 2019 год – 15 154,30000 тыс. руб.; 2020 год – 12 979,70000 тыс. руб. по источникам финансирования: Федеральный бюджет – 0,00000 тыс. руб. в том числе: 2018 год – 0,00000 тыс. руб.; 2019 год – 0,00000 тыс. руб.; 2020 год – 0,00000 тыс. руб. Краевой бюджет – 45 485,40000 тыс. руб. в том числе: 2018 год – 17 351,40000 тыс. руб.; 2019 год – 15 154,30000 тыс. руб.; 2020 год – 12 979,70000 тыс. руб. Муниципальный бюджет – 0,00000 тыс. руб. в том числе: 2018 год – 0,00000 тыс. руб.; 2019 год – 0,00000 тыс. руб.; 2020 год – 0,00000 тыс. руб. Внебюджетные источники – 0,00000 тыс. руб. в том числе: 2018 год – 0,00000 тыс. руб.; 2019 год – 0,00000 тыс. руб.; 2020 год – 0,00000 тыс. руб.</p>
---	--

1. Постановка проблемы и обоснование необходимости разработки подпрограммы

На 01.11.2017 в городе Назарово проживает 278 детей, оставшихся без попечения родителей, из них под опекой и попечительством (в том числе в приемных семьях) – 185 детей, в краевом государственном казённом образовательном учреждении для детей - сирот, детей, оставшихся без попечения родителей «Назаровский детский дом» - 82 ребенка, в учреждениях среднего профессионального образования – 11 детей.

В течение последних лет отмечается тенденция сохранения числа детей, оставшихся без попечения родителей, выявленных в течение года. Так, на 01.11.2017 г. было выявлено и учтено 23 детей, оставшихся без попечения родителей, нуждающихся в особой защите государства, из них у 3 детей родители умерли, у остальных детей родители были лишены родительских прав, находятся в местах лишения свободы, в розыске, уклоняются от воспитания и содержания детей.

Формой опеки, которой отдается в настоящее время предпочтение гражданами, является приемная семья и опекунская семья на безвозмездной основе. В 2017 году случаев снятия опеки не было.

Другим проблемным моментом остается недостаточное постинтернатное сопровождение детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, что проявляется в пропуске занятий в образовательных организациях, совершении правонарушений, несвоевременное обеспечение их жилыми помещениями.

Для решения проблемы постинтернатного сопровождения в города создан Координационный совет по постинтернатному сопровождению, который действует по утвержденному плану работы.

На учете на получения жилых помещений в администрации города состоит 28 человек, относящихся к категории детей-сирот, детей, оставшихся без попечения родителей, на учете в министерстве образования и науки Красноярского края на 01.11.2017 года состоит 140 человек.

По краевой целевой программе было приобретено жилых помещений для граждан, из числа детей-сирот, и детей, оставшихся без попечения родителей: 2016 год – 4, 2017 году- 23, выделено муниципалитетом в 2016 году -1. в 2017 муниципалитетом выделено не было.

Разработка данной подпрограммы обусловлена необходимостью разрешения вышеперечисленных проблем с целью реализации приоритетного права каждого ребенка жить и воспитываться в семье, упорядочить соблюдение мер социальной поддержки детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей.

2. Основная цель, задачи, сроки выполнения и показатели подпрограммы

Целью данной подпрограммы является развитие семейных форм воспитания детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, предоставление социального обслуживания и оказание мер социальной поддержки детям-сиротам и детям, оставшимся без попечения родителей, а также лицам из их числа, повышение эффективности замещающих семей.

Для достижения цели необходимо решить ряд задач:

1. Обеспечить реализацию мероприятий по организации межведомственного сопровождение замещающих семей.

2. Обеспечить приобретение жилых помещений для их предоставления по договору найма детям-сиротам, детям, оставшимся без попечения родителей, и лицам из их числа.

Показатели подпрограммы:

- удельный вес детей – сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, находящихся в приемных семьях, в общей численности детей – сирот и детей, оставшихся без попечения родителей;

- удельный вес детей - сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, состоявших на учете на получение жилого помещения, обеспеченных жилыми помещениями за отчетный год, в общей численности детей, оставшихся без попечения родителей, и лиц из их числа, состоящих на учете на получение жилого помещения.

В рамках Подпрограммы будут обеспечены следующие результаты:

- увеличение количества детей, оставшихся без попечения родителей, устроенных в замещающих семьях.

- увеличение детей - сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, обеспеченных жилыми помещениями.

Перечень целевых индикаторов отражен в приложении № 1 к муниципальной программе «Развитие образования города Назарово».

Реализация Подпрограммы будет осуществляться в период с 2018 по 2020 годы.

3. Механизм реализации подпрограммы

Реализация подпрограммы осуществляется муниципальными органами опеки и попечительства в соответствии с Законом Красноярского края от 20.12.2007 № 4-1089 «О наделении органов местного самоуправления муниципальных районов и городских округов края государственными полномочиями по организации и осуществлению деятельности по опеке и попечительству в отношении несовершеннолетних».

Порядок реализации мероприятий, осуществляемых за счет средств федерального и регионального бюджетов регулируются соответствующими нормативно – правовыми документами.

Порядок и условия реализации мероприятий, осуществляемых за счет средств муниципального бюджета, устанавливаются настоящей подпрограммой и администрацией города.

Разработчиками порядка реализации мероприятий являются исполнители подпрограммных мероприятий.

Текущее управление реализацией подпрограммы осуществляется управлением образования администрации города Назарово (далее Управление образования).

Управление образования:

- несет ответственность за ее реализацией, достижением конечных результатов, целевым и эффективным использованием финансовых средств;

- координирует исполнение подпрограммных мероприятий, осуществляет контроль за ходом их реализации;

- запрашивает отчеты о реализации одного или нескольких мероприятий подпрограммы, курируемых соисполнителями подпрограммы;

- в случае необходимости вносит изменения по согласованию с соисполнителями в подпрограмму в части текущего финансового года.

Предоставление отчетов о реализации подпрограммных мероприятий осуществляется управлением образования ежеквартально не позднее 10 числа второго месяца, следующего за отчетным кварталом.

Отчет предоставляется в отдел экономики и поддержки предпринимательства администрации города Назарово по формам, определенным постановлением администрации города Назарово от 02.11.2015 года № 1905 «Об утверждении Порядка принятия решений о разработке, формировании и реализации муниципальных программ города Назарово».

4. Характеристика основных мероприятий подпрограммы

В рамках Подпрограммы "Поддержка детей - сирот, детей, оставшихся без попечения родителей, расширение практики применения семейных форм воспитания" будут реализованы мероприятия, направленные на выполнение поставленных подпрограммой задач.

Перечень мероприятий подпрограммы с указанием объема средств на их реализацию и ожидаемых результатов представлен в приложении № 2 и № 5 к Программе.

Руководитель управления образования

С.В. Гаврилова

Подпрограмма 4
«Обеспечение реализации муниципальной программы и прочие мероприятия
в области образования», реализуемая в рамках Программы

Паспорт подпрограммы

Наименование подпрограммы	«Обеспечение реализации муниципальной программы и прочие мероприятия в области образования» (далее – подпрограмма)
Исполнитель подпрограммы	Управление образования администрации г. Назарово
Цель подпрограммы	Создание условий для эффективного управления отраслью
Задачи подпрограммы	- Организация деятельности аппарата управления образования и организаций, обеспечивающих деятельность образовательных организаций, направленной на эффективное управление отраслью; - Обеспечение соблюдения требований законодательства Российской Федерации в сфере образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность на территории города Назарово.
Этапы и сроки реализации подпрограммы	2018 - 2020 годы
Объемы и источники финансирования подпрограммы	<p>Всего по подпрограмме на 2018 - 2020 годы предусмотрено 76 123,11000 тыс. руб., в том числе по годам: 2018 год – 25 374,37000 тыс. руб.; 2019 год – 25 374,37000 тыс. руб.; 2020 год – 25 374,37000 тыс. руб.</p> <p>Федеральный бюджет – 0,00000 руб. в том числе: 2018 год – 0,00000 тыс. руб.; 2019 год – 0,00000 тыс. руб.; 2020 год – 0,00000 тыс. руб.</p> <p>Краевой бюджет – 0,00000 руб. в том числе: 2018 год – 0,00000 тыс. руб.; 2019 год – 0,00000 тыс. руб.; 2020 год – 0,00000 тыс. руб.</p> <p>Муниципальный бюджет – 76 123,11000 тыс. руб. в том числе: 2018 год – 25 374,37000 тыс. руб.; 2019 год – 25 374,37000 тыс. руб.; 2020 год – 25 374,37000 тыс. руб.</p> <p>Внебюджетные источники – 0,00000 тыс. руб. в том числе: 2018 год – 0,00000 тыс. руб.; 2019 год – 0,00000 тыс. руб.; 2020 год – 0,00000 тыс. руб.</p>

1. Постановка проблемы подпрограммы

Управление образования администрации г. Назарово (далее - Управление) является уполномоченным органом местного самоуправления города Назарово, который осуществляет на основании и во исполнение Конституции Российской Федерации, федеральных законов и иных нормативных правовых актов Российской Федерации, Устава г. Назарово, нормативными правовыми актами Назаровского городского Совета депутатов:

1) нормативное правовое регулирование и разработку правовых актов администрации г. Назарово в областях дошкольного, начального, основного, среднего общего образования, а также в сфере защиты прав и основных гарантий ребенка (в том числе в сфере организации и осуществления деятельности по опеке и попечительству в отношении несовершеннолетних);

2) оказание муниципальных услуг, управление и распоряжение муниципальной собственностью в областях дошкольного, начального, основного, среднего общего образования, дополнительного образования, а также в сфере защиты прав и основных гарантий ребенка (в том числе в сфере организации и осуществления деятельности по опеке и попечительству в отношении несовершеннолетних);

3) координацию и контроль деятельности находящихся в его ведении муниципальных организаций.

В ведении Управления находятся:

14 образовательных организаций, реализующих программы дошкольного образования (дошкольные организации);

10 образовательных организаций, реализующих программы начального, основного, среднего общего образования (общеобразовательные организации);

2 организации, реализующие программы дополнительного образования;

Межшкольный методический центр;

Централизованная бухгалтерия.

К задачам Управления относятся:

1. Обеспечение эффективного функционирования и развития системы образования на территории города.

2. Обеспечение реализации прав граждан на получение общедоступного и бесплатного дошкольного, начального, основного, среднего общего образования, дополнительного образования, организацию отдыха детей в каникулярное время.

3. Планирование, организация, регулирование и контроль за деятельностью муниципальных организаций в целях осуществления государственной политики в области образования.

4. Организация деятельности по защите прав и интересов несовершеннолетних граждан, а также детей, находящихся под опекой и попечительством.

Управление образования администрации г.Назарово наделено рядом полномочий для реализации мероприятий муниципальной программы обеспеченных денежными средствами как за счет средств краевого, так и муниципального бюджетов. Перед Управлением стоит задача осуществления контроля за исполнением переданных полномочий.

2. Основная цель, задачи, сроки выполнения и показатели подпрограммы

Целью данной подпрограммы является: создание условий для эффективного управления отраслью.

Задачи подпрограммы:

1. организация деятельности аппарата Управления и организаций, обеспечивающих деятельность образовательных организаций, направленной на эффективное управление отраслью;

2. обеспечение соблюдения обязательных требований законодательства Российской Федерации в сфере образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность на территории города.

Срок реализации мероприятий подпрограммы: 2018-2020 годы.

3. Механизм реализации подпрограммы

Реализация подпрограммы осуществляется в соответствии с Законом Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации». Организация работы по исполнению конкретных пунктов подпрограммы возлагается на уровне ответственных исполнителей.

Порядок реализации мероприятий, осуществляемых за счет средств федерального, регионального бюджетов, регулируются соответствующими нормативно – правовыми документами.

Порядок и условия реализации мероприятий, осуществляемых за счет средств муниципального бюджета, устанавливаются настоящей подпрограммой и администрацией города.

Разработчиками порядка реализации мероприятий являются исполнители подпрограммных мероприятий.

Текущее управление реализацией подпрограммы осуществляется управлением образования администрации г. Назарово (далее Управление).

Управление:

- несет ответственность за ее реализацию, достижение конечных результатов, целевое и эффективное использование финансовых средств;

- координирует исполнение подпрограммных мероприятий, осуществляет контроль за ходом их реализации;

- запрашивает отчеты о реализации одного или нескольких мероприятий подпрограммы, курируемых соисполнителями подпрограммы;

- в случае необходимости вносит изменения по согласованию с соисполнителями в подпрограмму в части текущего финансового года.

4. Характеристика основных мероприятий подпрограммы

В рамках подпрограммы «Обеспечение реализации муниципальной программы и прочие мероприятия в области образования» будут реализованы мероприятия, направленные на выполнение поставленных подпрограммой задач.

Перечень мероприятий подпрограммы с указанием объема средств на их реализацию и ожидаемых результатов представлен в приложении № 2 и № 5 к Программе.

Руководитель управления образования

С.В. Гаврилова