

ИТОГОВЫЙ ОТЧЕТ

Управления образования администрации города Назарово

наименование органа власти (организации), проводившего (ей) анализ состояния и перспектив развития системы образования

о результатах анализа состояния и перспектив развития системы образования за 2016 год

I. Анализ состояния и перспектив развития системы образования

1. Вводная часть

1.1 Общая социально-экономическая характеристика города Назарово.

Муниципальное образование г. Назарово наделено статусом городского округа, границы установлены Законом Красноярского края от 25.02.2005 г. № 13-3122.

Назарово расположено в юго-западной части Красноярского края, в Причулымской лесостепной зоне, в 196 километрах западнее г. Красноярска. Город находится на пересечении железнодорожной магистрали Ачинск-Абакан и реки Чулым, налажено автобусное сообщение с городами: Ачинск, Красноярск, Шарыпово, Ужур. Среднегодовая температура воздуха составляет $-0,5^{\circ}\text{C}$. Температура наиболее холодных суток -44°C . Направление господствующих ветров – западное, юго-западное.

Основу экономики города составляет промышленный комплекс: обрабатывающие производства, добыча полезных ископаемых, производство и распределение электроэнергии, газа и воды. Профильными продуктами предприятий муниципального образования являются: электроэнергия, бурый уголь, жатвенные части для зерноуборочных комбайнов и запасные части к ним, минеральная вата и изделия из неё, конструкции стальные строительные, щебень, продукция пищевой промышленности (консервы молочные, цельномолочная продукция, хлеб и хлебобулочные изделия, кондитерские изделия, мука).

Численность населения г. Назарово на 31.12.2016 года составила 50397 человек. Из них: в возрасте от 0 до 6 лет (включительно) – 4190 человека; от 7 до 18 лет (включительно) – 5897 человека. Численность трудоспособного населения 26 709 человека. Уровень безработицы составил 1,1%.

За период с 01.01.2016 г. по 31.12.2016 г. обратилось в службу занятости в целях поиска подходящей работы 3770 человек:

- 14-15 лет – 235 чел.
- 16-17 лет – 170 чел.
- 18-19 лет – 49 чел.
- 20-24 лет – 203 чел.
- 25-29 лет – 546 чел.
- 30-54 лет – 2267 чел.
- 55-59 лет – 255 чел.
- 60 лет и старше – 45 чел.

Состав обратившихся граждан по категориям (структура безработицы):

- граждане предпенсионного возраста – 184 чел.
- граждане, уволенные с государственной службы – 11 чел.
- граждане, уволенные с муниципальной службы – 1 чел.
- граждане, уволенные с военной службы – 0 чел.
- граждане, освобожденные из учреждений исполнения наказания в виде лишения свободы – 7 чел.
- инвалиды – 127 чел.
- лица, из числа детей-сирот, оставшихся без попечения родителей – 11 чел.
- граждане, уволенные в связи с ликвидацией организации и сокращением численности штата – 277 чел.
- граждане, прекратившие индивидуальную предпринимательскую деятельность – 3 чел.

- граждане, стремящиеся возобновить трудовую деятельность после длительного (более года) перерыва – 2182 чел.
 - граждане, впервые ищущие работу (ранее не работавшие) – 315 чел.
 - граждане, обратившиеся после окончания сезонных работ – 0 чел.
 - родители, имеющие несовершеннолетних детей – 780чел.
- Из них:
- одинокие родители – 1 чел.
 - многодетные родители – 6 чел.
 - родители, имеющие детей-инвалидов – 0 чел.

Расходы на образование в структуре расходов муниципалитета стабильно составляют значительную долю, порядка 39%.

1.2 Контактная информация органов местного самоуправления, осуществляющих управление в сфере образования.

Управление образования администрации города Назарово.
662200, Красноярский край, г. Назарово, ул. Арбузова, владение 94А, строение 2
тел. 8(39155) 5-06-90; 5-06-91, 5-11-70, 5-06-86
факс: 8(39155) 5-06-91
адрес электронной почты: pazu@ya.ru

1.3 Информация о программах и проектах в сфере образования

В муниципальной системе образования 26 образовательных учреждений:

- 10 общеобразовательных школ;
- 14 дошкольных образовательных учреждений;
- 2 учреждения дополнительного образования детей.

Из 26 муниципальных образовательных учреждений - 4, МАОУ «Лицей №8», МАОУ СОШ №7, МАДОУ №6 и МАДОУ №9 «Калинка», являются автономными учреждениями.

Из 10 общеобразовательных школ 5 являются экспериментальными, стажерскими, базовыми площадками по 6 направлениям деятельности.

- Школа – базовая площадка по направлению «Введение ФГОС в основной школе» (МАОУ СОШ №7, МБОУ СОШ №14);
- Школа – базовая площадка «Повышение качества математического образования» (МБОУ СОШ №1, МБОУ СОШ №9);
- Школа – стажерская площадка по введению профессионального стандарта педагога в рамках реализации ФЦПРО на 2011-2015 г. по теме «Разработка и использование заданий для формирования метапредметных образовательных результатов на учебном предмете «Математика» (МБОУ СОШ №9);
- Школа – базовая площадка по программе стажерских практик «Обеспечение преемственности в реализации системно – деятельностного подхода в развивающем обучении Л.В. Занкова» (МАОУ «Лицей №8»);
- Школа – стажировочная площадка Красноярского края по направлению «Распространение современных организационно-правовых моделей, обеспечивающих успешную социализацию детей с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов» (МАОУ СОШ №7);
- Школа – экспериментальная площадка по направлению «Использование УМК «Система Занкова» (МБОУ СОШ №1, МАОУ СОШ №7, МАОУ «Лицей №8»).

В целях эффективного развития муниципальной системы образования ежегодно утверждается (вносятся изменения) программа «Развитие образования города Назарово», которая содержит следующие подпрограммы:

- Подпрограмма 1: «Развитие дошкольного и общего образования детей»;
- Подпрограмма 2: «Развитие дополнительного образования детей»

- Подпрограмма 3: «Поддержка детей-сирот, расширение практики применения семейных форм воспитания»
- Подпрограмма 4 «Обеспечение реализации муниципальной программы и прочие мероприятия в области образования»

Цель данной программы: Обеспечение высокого качества образования, соответствующего потребностям граждан и требованиям инновационного развития экономики города Назарово, оздоровление детей.

На 2016 год муниципальная программа в новой редакции утверждена постановлением от 09.11.2015 № 1936-п "О внесении изменений в постановление администрации города Назарово от 10.10.2013 № 1989-п «Об утверждении муниципальной программы города Назарово». Последние изменения в муниципальную программу были внесены постановлением администрации города Назарово от 27.12.2016 № 1973 - п.

Для достижения результатов, обозначенных региональной образовательной политикой, муниципальная система образования города Назарово включается в реализацию краевых проектов.

В части дошкольного образования подпроект «Создание условий для формирования инициативы и самостоятельности в дошкольном возрасте» предполагается участие в обсуждении условий, технологий, «профессионального портрета» воспитателя, обеспечивающего формирование инициативы и самостоятельности дошкольников во всех дошкольных образовательных организациях.

В части начального общего образования участие в 2013 – 2015 годах в подпроекте «Возможности изменения практики педагогов по достижению гарантированных планируемых результатов младшими школьниками», а с 2016 года распространение в массовую практику работы педагогов, реализующих ФГОС НОО, ФГОС ООО в 100% общеобразовательных организациях города Назарово.

Участие муниципальной команды в проекте по разработке системы оценки образовательных достижений учащихся в условиях реализации ФГОС: оценка-контроль, оценка-поддержка.

В части основного общего образования участие:

- МБОУ «СОШ 14», МАОУ «СОШ № 7» в пилотировании проекта «Введения ФГОС ООО» и распространение в массовую практику работы педагогов наработанного опыта.

- МБОУ «СОШ № 1», МБОУ «СОШ № 9» в проекте по повышению качества математического образования,

- создание площадки стажерских практик деятельностного типа «Разработка и использование заданий для формирования метапредметных образовательных результатов на учебном предмете «Математика» на базе МБОУ «СОШ № 9».

В части создания условий для образования детей с ОВЗ участие в проекте «Создание условий для социализации детей с особыми образовательными потребностями» МАОУ «СОШ № 7».

В части профессионального развития кадров участие муниципальной команды в проекте «Разработка и апробация модели введения профессионального стандарта педагога (воспитателя)». Организация деятельности первичной организации «Ассоциация молодых педагогов Красноярского края».

В рамках реализации муниципальной стратегии развития образования в системе образования г. Назарово обеспечивается реализация следующих проектов и программ.

Системный проект «Организация учебного занятия по математике на основе формирующего оценивания». Цель: Создание управленческих и содержательно-педагогических условий для организации учебных занятий учителями математики города Назарово, работающих по ФГОС ООО, на основе технологии формирующего оценивания.

Проект «Введение профессионального стандарта педагога в образовательных организациях города Назарово». Цель: Создать эффективные организационно-управленческие, методические механизмы введения профессионального стандарта педагога.

Проект «Профессионально-ориентированная площадка в формате case study «Думай в формате ФГОС». Цель: Повышение уровня профессиональной компетентности

молодого учителя в рамках перехода на новые федеральные государственные образовательные стандарты.

Проект «Организация работы консультационного центра для родителей дошкольников на базе МАДОУ «Детский сад № 6». Цель проекта: Предоставление родителям, обеспечивающим дошкольное образование в семейной форме методической, психолого-педагогической, диагностической, консультативной помощи через создание консультационных центров на базе дошкольных образовательных учреждений.

Проект «Создание условий для социализации детей с особыми образовательными потребностями на базе МАОУ СОШ № 7». Цель проекта: Создание образовательной среды для детей с особыми образовательными потребностями с целью социализации, адаптации, реализации их интересов, потребностей и развитие способностей.

Межведомственный проект «Зачет результатов освоения дополнительных образовательных программ МБОУ ДОД «ДХШ» и МАОУ «Лицей №8». Цель: Создание организационно-управленческих условий для реализации индивидуальных образовательных маршрутов одарённых учащихся за счет зачета результатов освоения дополнительных образовательных программ МБОУ ДОД «ДХШ» и МАОУ «Лицей №8».

Программа площадки стажерских практик деятельностного типа «Разработка и использование заданий для формирования метапредметных образовательных результатов на учебном предмете «Математика». Цель: Повышение профессиональной компетентности в разработке и использовании заданий направленных на формирование метапредметных образовательных результатов на учебном предмете «Математика».

Сетевая дополнительная образовательная программа «Детско-юношеский университет с предприятиями теплоэнергетического комплекса» Цель: Создание образовательного пространства для самоопределения школьников на материале предприятий теплоэнергетического комплекса города Назарово.

Сетевая дополнительная образовательная программа «Агрокластер - территория возможностей». Цель: допрофессиональное самоопределение школьников через вовлечение их в проектную деятельность на материале агропромышленного комплекса г. Назарово и Назаровского района.

Сетевая дополнительная образовательная программа «Неформальный педагогический колледж «Ориентир». Цель: Формирование готовности обучающихся к осознанному выбору профессий сферы образования.

Мониторинг системы образования проведен на основании официальных статистических отчетов в «сфере образование», протоколов результатов государственной итоговой аттестации, статистических отчетов о результатах всероссийских проверочных работ, отчетов о результатах краевых диагностических работ, информации, представленной на сайтах ОО за 2016 год.

2. Анализ состояния и перспектив развития системы образования

2.1 Сведения о развитии дошкольного образования

По состоянию на 01.01.2017 года на территории г. Назарово проживает 4190 детей в возрасте от 0 до 7 лет. Тенденция роста детского населения отмечалась в течение ряда лет, что отражено в таблице. С 2014 года рост детского населения данной возрастной категории прекратился.

	01.01.2013	01.01.2014	01.01.2015	01.01.2016	01.01.2017
0-1 год	595	616	582	554	514
1-2 года	613	615	620	602	579
2-3 года	606	616	620	638	606
3-4 года	636	619	628	639	646
4-5 лет	644	638	622	629	641
5-6 лет	597	588	646	611	601
6-7 лет	533	571	644	636	603
	4784	4917	4472	4309	4190

В очереди для определения в муниципальные дошкольные образовательные организации по данным автоматизированной информационной системы «Прием заявлений в учреждения дошкольного образования» по состоянию на 01.01.2017 состояло 1175 детей, что на 82 человека меньше, чем в предыдущий год.

Задача обеспечения всех детей от 3-х до 7-ми лет местами в ДОО на территории г. Назарово решена с сентября 2014 года.

Все очередники в возрасте от 0 до 2 лет. Актуальная очередь на 01.01.2017 составляла 70 человек в возрасте от 1,5 до 2 лет.

Сравнительная информация об очередности в дошкольные образовательные организации представлена в таблице:

возраст	01.01.2013	01.01.2014	01.01.2015	01.01.2016	01.01.2017
0-1 год	565	461	423	426	391
1-2 года	513	609	620	546	554
2-3 года	550	532	423	285	230
3-4 года	210	81	30	0	0
4-5 лет	90	13	0	0	0
5-6 лет	19	1	0	0	0
6-7 лет	6	0	0	0	0
	1953	1697	1496	1257	1175

Сеть дошкольных образовательных организаций г. Назарово представлена 14-ю муниципальными дошкольными образовательными организациями, которые размещаются в 16 зданиях. Кроме того, три группы дошкольного образования размещены на базе двух школ города – МКОУ ООШ № 17 и МБОУ СОШ № 11. (Последняя передана МБДОУ «Тополек»).

Группы предшкольной подготовки на 50 мест для детей 5-7 лет функционируют на базе МБОУ ДОД «Дом школьника». Группы посещают дети, которые не нуждаются в группе полного дня в дошкольной образовательной организации.

Численность воспитанников дошкольных организаций за вышеназванные годы увеличилась с 2177 на 01.01.2012 года до 2871 человека на 01.01.2017 года. (На 694 человека).

Все дошкольные образовательные организации являются муниципальными. Сравнительная информация о количестве мест и воспитанников за последние пять лет представлена в таблице:

год	количество ДОО	в них групп	в них мест	в них детей
2012	14	108	2011	2177
2013	14	115	2182	2238
2014	14	120	2600	2647
2015	14	128	2784	2850
2016	14	128	2779	2871

Отмечается рост процента охвата услугами дошкольного образования детей от 0 до 7 лет и составляет 68%.

Процент охвата услугами дошкольного образования детей от 3 до 7 лет составляет 94%. Данный показатель сохраняется на уровне прошлого года.

Все дошкольные образовательные организации города Назарово имеют лицензию на осуществление образовательной деятельности по дошкольному образованию. Пять дошкольных организаций имеют лицензию на осуществление деятельности по дополнительному образованию детей и взрослых.

Для обеспечения введения федеральных государственных образовательных стандартов дошкольного образования в г. Назарово сделано следующее:

- Всеми ДОО произведена корректировка нормативно-правовых документов (локальные акты, планы, положения);

- 100% дошкольных образовательных организации имеют основные общеобразовательные программы дошкольного образования (ООП ДО) в соответствии с ФГОС. Все программы прошли взаимоэкспертизу.
- В прошедшем учебном году проведена экспертиза основных образовательных программ дошкольного образования всех ДОУ г. Назарово. По итогам экспертизы всем учреждениям были даны рекомендации по устранению выявленных несоответствий.
- В 100% ДОО предметно-пространственная развивающая среда оптимизирована в соответствии с требованиями ФГОС ДО, направлена на развитие индивидуальности каждого ребенка. РППС является трансформируемой, полифункциональной, доступной, безопасной. Средний процент оснащенности по городу - 75%;
- 100% ДОО осуществляют информирование родителей о введении ФГОС ДО. Выявлены наиболее эффективные формы и методы работы с родителями, перспективные практики представлены на образовательном форуме и рекомендованы для использования другими ДОО;
- На базе ДОО созданы консультационные пункты, информация о деятельности которых размещена на сайтах ДОО. Услуги консультационных пунктов предназначены в первую очередь для родителей детей, имеющих особенности в развитии не посещающих ДОО;
- Все дошкольные образовательные учреждения тиражируют успешные практики через школы управления и работу муниципального педагогического университета непрерывного образования в рамках которой ежемесячно проводились открытые мероприятия на базе ДОУ г. Назарово.
- Все ДОУ представляют успешный опыт работы в рамках городского образовательного форума «Назаровское образование – шаг в будущее». Педагогами организованы интерактивные площадки по темам: «Воспитание культурно-гигиенических навыков у детей дошкольного возраста», «Дидактические игры и пособия по воспитанию патриотических чувств и духовно-нравственных ценностей», а также проведены мастер – классы «Воспитание привычки здорового образа жизни детей дошкольного возраста посредством оздоровительных приемов» и др.
- На региональном уровне педагоги МБДОУ «Детский сад №5 «Аленка», МБДОУ «Детский сад № 23 «Катюша», МБДОУ «Детский сад № 11 «Вишенка», МАДОУ «Детский сад № 6». МБДОУ «Тополек» приняли участие в межмуниципальном педагогическом мосте работников дошкольных образовательных организаций в г. Ачинске.
- Определены муниципальными пилотными организациями для проведения мероприятий по отработке и тиражированию эффективных практик организации образовательного процесса для детей с ОВЗ:
 - муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 6» г. Назарово Красноярского края;
 - муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 26 «Теремок» г. Назарово Красноярского края;
 - муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 5 «Аленка» г. Назарово Красноярского края;
- МБДОУ «Детский сад № 13 «Тополек» вошел в рабочую группу муниципалитете по участию в краевом пилотном проекте по введению профессионального стандарта педагога(воспитателя).

В детских садах города созданы все условия для полноценного развития воспитанников, для комфортного и безопасного пребывания в дошкольных организациях. Материально-техническое оснащение и оборудование, предметная среда дошкольных организаций соответствуют санитарно-гигиеническим требованиям, способствуют охране жизни и здоровья воспитанников и позволяют организовать образовательный процесс в соответствии с требованиями ФГОС.

Отмечается увеличение количества педагогов, занятых в системе дошкольного образования.

год	количество работников	из них педагогов	из них с высшим образованием	Стаж до 5 лет	Стаж более 20 лет
2012	633	275	75	68	142
2013	634	275	79	58	141
2014	692	298	84	72	144
2015	754	318	97	76	158
2016	747	315	98	82	136

Одновременно отмечается увеличение количества педагогов, имеющих высшее образование. В связи с созданием новых рабочих мест значительно увеличилось количество молодых педагогов, имеющих стаж работы до 5 лет. При всем при этом остается значительным количество педагогов-стажистов (стаж более 20 лет). В связи с этим в городе ведется систематическая работа по повышению квалификации педагогов ДООУ.

В 2016 году организовано прохождение курсов повышения квалификации на базе МАДОУ «Детский сад №6» по теме «Модернизация дошкольного образования на современном этапе».

Площадь помещений, используемых непосредственно для нужд дошкольных образовательных организаций, в расчете на одного воспитанника составляет 10,4 кв. метра, что меньше показателя прошлого года на 0,7 кв. м. и связано с увеличением общего количества воспитанников.

100% дошкольных образовательных организаций полностью благоустроены: имеют центральное отопление, водоснабжение, канализацию.

71,4% организаций имеют спортивные залы, остальные - универсальные залы, которые используются для проведения музыкальных и спортивных занятий. Кроме того, дети, посещающие дошкольные группы на базе ООШ № 17 имеют возможность пользоваться школьным спортивным и актовым залом.

Закрытый плавательный бассейн имеет один детский сад. В 2014 году в бассейне произведен капитальный ремонт.

Все дошкольные организации оборудованы персональными компьютерами и подключены к сети Интернет. 0,5% компьютеров используются непосредственно детьми.

Две семьи, воспитывающие детей – инвалидов выбрали получение дошкольного образования на дому.

23 семьи выбрали семейную форму получения образования для детей с ОВЗ.

На территории города Назарово созданы условия:

- для детей с нарушением зрения – 4 группы компенсирующей направленности на базе МБДОУ «Детский сад № 5 Аленка»,

- детей с нарушением речи - 1 группа компенсирующей направленности на базе МБДОУ «Детский сад № 26 Теремок» и 3 группы компенсирующей направленности на базе МАДОУ «Детский сад № 6»,

- детей с туберкулезной интоксикацией - МКДОУ «Детский сад № 4 Березка».

В 2016-2017 учебном году открыты 3 группы комбинированной направленности на базе МАДОУ «Детский сад № 6» и 3 группы комбинированной направленности на базе МБДОУ «Детский сад № 5Аленка» для детей с ОВЗ.

Удельный вес численности детей с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников дошкольных образовательных организаций составляет 3,1%.

Дошкольные образовательные организации посещают 35 детей – инвалидов. Удельный вес численности детей-инвалидов в общей численности воспитанников дошкольных образовательных организаций составляет 1,2 %

В дошкольных организациях организовано психолого-медико-педагогическое сопровождение образовательного процесса. Услуги коррекционного характера оказывают

как узкие специалисты (логопеды, дефектологи, психологи), так и воспитатели, имеющие соответствующую специализацию. Разработаны и реализуются адаптированные программы.

В целях сохранения и укрепления здоровья детей во всех дошкольных организациях города реализуются комплексы оздоровительно-профилактических, физкультурно-спортивных мероприятий, осуществляется медицинское сопровождение образовательного процесса, ведется мониторинг состояния здоровья детей, внедряются эффективные здоровьесберегающие технологии. Особое внимание уделяется соблюдению режима дня и организации двигательной активности детей в течение дня. Количество дней, пропущенных одним ребенком по болезни составило 28 дней. Показатель на 3 дня лучше, чем в прошлом году, но остается достаточно высоким.

Сеть муниципальных дошкольных организаций на территории города Назарово не изменилась, ликвидации дошкольных организаций не производилось.

В 2016 году общий объем финансовых средств, поступивших в дошкольные образовательные организации составил 288 355,7 тыс.руб., в расчете на 1 воспитанника составил 100,4 тыс.руб.

Две автономных муниципальных дошкольных образовательных организации МАДОУ «Детский сад № 6», МАДОУ «Детский сад № 9 «Калинка» и три бюджетных ДОУ «Детский сад №13 «Тополек», Детский сад № 23 «Катюша», «Детский сад № 26 «Теремок» практикуют оказание дополнительных платных услуг. Как показала практика, дополнительные услуги востребованы родителями и эффективны для дошкольной организации в части привлечения внебюджетных средств.

В 2016 году поступило доходов от приносящей доход деятельности в дошкольные образовательные организации – 1 864,8 тыс.руб. Удельный вес финансовых средств от приносящей доход деятельности в общем объеме финансовых средств дошкольные образовательные организации – 11%, т.е. 31 476,6 тыс.руб. в 288 355,7 тыс.руб.

В настоящее время сеть дошкольных организаций позволяет полностью удовлетворять потребности населения в получении услуг дошкольного образования для детей в возрасте от 3-х до 7-ми лет, включая отдаленные микрорайоны города. При этом темп роста числа дошкольных образовательных организаций составил 100%.

В городе системно реализуется комплекс мероприятий по обеспечению безопасности образовательного пространства, включающий:

- своевременное проведение капитального и косметического ремонта зданий дошкольных организаций;
- оснащение современным противопожарным и охранным оборудованием; средствами защиты и пожаротушения;
- соблюдение санитарного законодательства и правил пожарной безопасности, своевременное устранение предписаний вышеназванных органов;
- оснащение дошкольных организаций оборудованием, соответствующим возрасту воспитанников;

Здания дошкольных организаций, находящихся в аварийном состоянии на территории г. Назарово отсутствуют.

2.2 Сведения о развитии начального общего образования, основного общего и среднего общего образования.

Сеть общеобразовательных организаций города Назарово в 2016 году представлена 10 муниципальными организациями начального, основного и среднего общего образования. МБОУ СОШ №1 реализует как очную, так и очно-заочную формы обучения. На 20.09.2016 года в них обучалось 5171 человек, из них 12 человек по очно-заочной форме обучения.

В 2016 году сеть организаций, осуществляющих деятельность по общеобразовательным программам, не изменялась. Ликвидации и реорганизации организаций, осуществляющих образовательную деятельность, не проводилось.

В целях обеспечения приема всех подлежащих обучению граждан, проживающих на территории г. Назарово и имеющих право на получение образования соответствующего уровня, управление образования ежегодно закрепляет за общеобразовательными учреждениями микрорайоны города.

В 5 из 10 общеобразовательных учреждений сохраняется обучение во вторую смену, количество обучающихся во вторую смену – около 600 человек (593 в 2014 г., 612 в 2015 г., 606 в 2016 г.). На 2017 г. прогнозируем резкое увеличение количества обучающихся во вторую смену на 180-200 человек. В октябре 2016 г. администрацией г. Назарово в министерство образования Красноярского края было направлено обращение о необходимости строительства новой школы на 550 мест в 8-ом микрорайоне города.

Для организованного подвоза обучающихся, проживающих в отдаленных микрорайонах, в муниципальные общеобразовательные организации г. Назарово открыто 3 маршрута:

маршрут № 1: «п. Южный – п. Механизация – п. Горняк – школа № 1»;

маршрут № 2: «Школа № 8 – ПУ 102»;

маршрут № 3: «МБОУ «СОШ №14» - п. Безымянный»

В общеобразовательных учреждениях на 20.09.2016 года обучалось 5171 человек. Из них по программам:

- начального общего образования – 2293 человека, в том числе программы углубленного изучения предметов – 28 человек;
- основного общего образования – 2290 человек, в том числе программы углубленного изучения предметов – 431 человек;
- среднего общего образования – 479 человек, в том числе программы профильного обучения – 370 человек;
- программы для детей с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) - 72 человека, в том числе 27 в отдельных классах;
- программы для детей с задержкой психического развития - 36 человек;
- программа для детей с расстройствами аутистического спектра- 1 человек.

Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования поэтапно введен во всех общеобразовательных учреждениях города Назарово. Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования введен в 5-6 классах общеобразовательных организаций и 5-9 классах пилотных образовательных организаций. Доля численности учащихся, обучающихся в соответствии с ФГОС, возросла с 51.3% в 2014 г. до 71.7% в 2016 г.

с 1 сентября 2016 года осуществляют деятельность специализированные классы:

в МАОУ СОШ №7 (8 класс, инженерно – технологической направленности),

в МАОУ «Лицей №8» (10, 11 классы естественно-научной направленности).

Норматив финансирования одного школьника в таком классе составляет 80 580 рублей более чем в 2 раза выше, чем норматив на обучающегося в обычном классе. В школе усовершенствованы материально-технические условия, в образовательном процессе принимают участие профессорско-преподавательский состав СФУ. Для проведения учебно-лабораторных практикумов использована материально-техническая база университета, предприятий-партнеров.

Кроме этого, с 1.09.2016 г. в МАОУ СОШ 7 организована деятельность класса СУЭК (10 класс инженерно-технической направленности) Грантовую поддержку на открытие СУЭК-класса оказало акционерное общество «Разрез «Назаровский», входящий в состав Сибирской Угольной Энергетической Компании.

Основной идеей реализации проекта класса СУЭК является создание образовательной среды, способствующей повышению образовательных результатов и мотивации к освоению образовательных программ инженерно-технической направленности. Особенностью образовательной среды класса СУЭК является режим полного дня.

Предприятия и организации-партнеры: Разрез «Назаровский», Сибирский федеральный университет, Назаровский энерго- строительный техникум.

С 1.09.2016 г. в МБОУ СОШ 9 открыт энергетический класс (10 класс физико – математической направленности). Предприятия и организации-партнеры: ООО «Сибирская генерирующая компания», Назаровская ГРЭС, СФУ (Политехнический институт), Назаровский энерго- строительный техникум.

С 1.09.2016 г. в МБОУ СОШ 14 открыт правовой класс. Деятельность организована в сотрудничестве с Межмуниципальным отделом МВД России по Красноярскому краю «Назаровский».

На 20.10.2016 459 ребят обучалось по программам углубленного изучения, из них 28 по программам начального общего образования, 431 по программам основного общего образования. Количество обучающихся по программам углубленного изучения в школах сохраняется на одном уровне на протяжении последних 3-х лет.

На уровне среднего общего образования реализуются программы профильного изучения предметов. Из 479 обучающихся 10-11 классов для 370 человек обучение организовано на основе индивидуальных учебных планов с изучением отдельных предметов на профильном уровне.

В городе Назарово в 10 общеобразовательных организациях 616 работников из них 37 руководящих работников, 356 педагогических работников, в том числе 305 учителей.

	2014	2015	2016
ВСЕГО РАБОТНИКОВ	586	599	616
из них: руководящие работники	40	38	37
педагогические работники	320	339	356
в том числе учителя	283	293	305

С 2014 года произошло снижение количества руководящих работников общеобразовательных организаций.

Увеличение количества педагогических работников произошло в связи с увеличением количества обучающихся. Численность обучающихся в общеобразовательных организациях в расчете на одного педагогического работника на протяжении трех лет остается стабильной и составляет:

	2014	2015	2016
Численность обучающихся в общеобразовательных организациях в расчете на одного педагогического работника	15 человек	15 человек	15 человек

За последние три года произошло омоложение педагогических кадров. На 22 человека увеличилось количество молодых педагогов со стажем работы до 5 лет, уменьшилось количество педагогов со стажем работы более 20 лет на 13 человек. Уровень квалификации за последние три года в среднем не изменился.

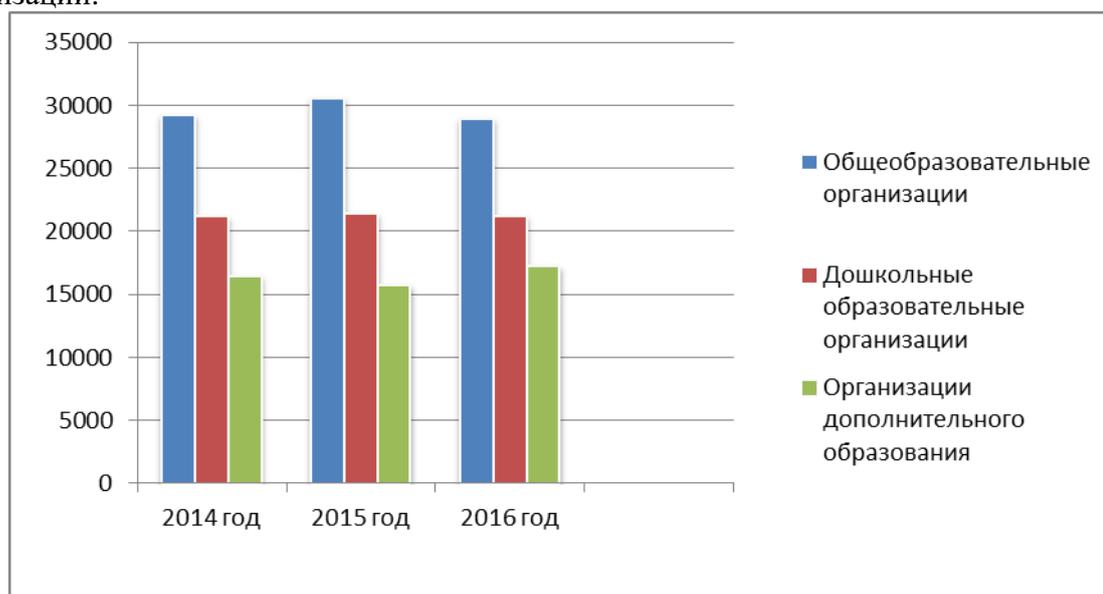
	2014	2015	2016
КВАЛИФИКАЦИОННАЯ КАТЕГОРИЯ:			
высшая	102	115	114
первая	142	146	156
ОБРАЗОВАНИЕ			
высшее	258	271	2
с\профессиональное	62	68	89
СТАЖ			
до 5 лет	31	31	53
более 20 лет	204	211	191

Повышение квалификации педагогических работников осуществляется каждой общеобразовательной организацией в соответствии с дорожной картой, не реже 1 раза в три года. 2015 год 98 учителей прошли повышение квалификации, в 2016 году – 228 человек.

Повышение квалификации по реализации ФГОС на уровне начального общего образования 100% педагогов повысили квалификацию в соответствии с требованиями ФГОС, т.к. ФГОС реализуется уже 6 лет, началась вторая волна повышения квалификации учителей начальных классов. На уровне основного общего образования ФГОС реализуются два года – повышение квалификации в соответствии с требованиями ФГОС в среднем по городу прошли 100% педагогов, реализующих ООП ООО, в общем 59% учителей,

работающих в основной школе. Более 90% учителей прошедших повышение квалификации в соответствии с требованиями ФГОС в СОШ № 2, 7,8, 9, 11, 17.

Оценка средней заработной платы педагогических работников образовательных организаций.



Уровень средней заработной платы педагогических работников общеобразовательных организаций составил:

2014 год - 29 173,00 руб.;

2015 год – 30 510,00 руб.;

2016 год – 28 917,00 руб.

Достойная и стимулирующая качественную работу зарплата педагогов, учитывающая современные условия и требования к образовательной деятельности – главный фактор и значительный резерв повышения качества образования.

С целью совершенствования материально-технической базы общеобразовательных учреждений, активизации деятельности образовательных учреждений по созданию условий для качественной реализации учебных программ управлением образования ежегодно проводится муниципальный смотр школьной инфраструктуры (далее – смотр-конкурс).

В задачи смотра 2016 года входило:

- Соотнести требования к оснащению образовательного процесса с условиями, созданными в учреждениях.
- Выявить положительный опыт в создании школьной инфраструктуры.

Всего в смотре – конкурсе приняли участие 10 школ.

В 2016 году конкурсной комиссией оценивались:

- достаточность информационного обеспечения и материально-технического оснащения кабинетов педагога-психолога, учителя-дефектолога, учителя-логопеда; библиотеки;
- достаточность информационного обеспечения и материально-технического оснащения образовательного процесса для реализации образовательной программы учреждения на ступени основного общего образования, в том числе для организации профориентационной работы, а также профилактической работы с детьми различных категорий.

Общие выводы, полученные при проведении смотра-конкурса:

Во всех ОУ наблюдаются позитивные изменения в школьной инфраструктуре.

В школах ведется систематическая работа по оснащению предметных кабинетов,

Материально-техническое оснащение для создания, получения и использования информации (изображения и звука, видео - и графическим сопровождением, работа в локальных и глобальных сетях, работа в библиотеке и др.) наиболее качественно было представлено командами школ № 2, 4, 7, 9.

Возможности для проведения экспериментов и наблюдений, созданы во всех образовательных учреждениях. Особо следует выделить школы № 4, 7.

Возможности для исполнения, музыкальных произведений с применением традиционных инструментов и цифровых технологий были представлены школами № 2, 4, 9, 11, 14, 17.

Возможности, создаваемые учреждениями для физического развития обучающихся и воспитанников, участия в спортивных соревнованиях и играх; сохранения здоровья учащихся были представлены школами № 2, 8, 17.

Условия достаточные для проведения массовых мероприятий, собраний, представлений были продемонстрированы школами № 2, 4, 7, 11, 14, 17.

Материально-техническое оснащение для организации профилактической работы с различными категориями детей было представлено школами № 2, 7, 8, 9, 14, 17.

Возможности для организации отдыха, досуга и питания обучающихся и воспитанников, а также работников образовательного учреждения демонстрируют практически все организации за исключением школы № 1, 7, 8.

Материально-техническое оснащение для организации диагностической, консультативной, коррекционной работы учителя-дефектолога было представлено школами № 1, 7, 17.

Материально-техническое оснащение для организации диагностической, консультативной, коррекционной работы учителя-логопеда имеется во всех школах. Особо следует выделить школы № 3, 7, 8.

Материально-техническое оснащение для организации диагностической, консультативной, коррекционной работы педагога-психолога также было представлено всеми школами. Особенно качественно смогли продемонстрировать школы № 7 и 9.

Наличие зон для организации индивидуальной, групповой работы, творчества в соответствии с возрастными особенностями на каждой ступени обучения имеется в школах №1 2, 4, 7, 14, 17.

Комиссия отмечает наличие достаточного выставочного пространства для демонстрации работ детей в школах № 1, 2, 4, 7, 8, 9, 14, 17; рекомендует усилить освещение школьной жизни.

Слабым местом остается:

Условия для создания материальных объектов, в том числе произведений искусства; обработки материалов с использованием технологических инструментов (технология, ИЗО - были представлены только школой № 2).

Недостаточное оснащение для проектирования и конструирования, в том числе моделей с цифровым управлением и обратной связью (было представлено школами № 1, 7).

В 10 общеобразовательных организациях функционируют библиотеки. На данный момент ни одна библиотека не имеет статуса информационно-библиотечного центра, однако в 2016-2017 учебном году МБОУ «СОШ №9» выиграла конкурс «По отбору общеобразовательных организаций с высокими результатами обучения и/или имеющих опыт по организации внеурочной деятельности обучающихся в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов для проведения мероприятий по разработке школьных программ повышения качества образования» и сейчас находится на стадии реализации проекта.

Школьные библиотеки обслуживают более 5 тыс. учащихся, родителей, учителей. В них работают 11 библиотекарей, 5 из них имеют библиотечное образование, 3 – педагогическое, 3 человека работают на 0,5 ставки. Совокупный фонд библиотек составляет 125 тыс. экземпляров, в том числе учебников – 64,4 тыс., электронных носителей информации около 3-х тысяч.

В 2014 году число учебной литературы составляло 52174 экземпляра, в 2015 – 64401 экземпляр, в 2016 – 69894 экземпляра.

Все учащиеся школ в необходимой мере обеспечены бесплатной учебной литературой, в том числе за счет муниципального и краевого обменного фонда.

В общеобразовательных учреждениях продолжается целенаправленная работа по созданию условий для обучения по адаптированным программам детей, имеющих рекомендации психолого-медико педагогической комиссии.

В связи с тем, что количество детей, получающих рекомендации ПМПК о необходимости обучения по адаптированным программам увеличивается с каждым годом, актуальными остаются вопросы повышения квалификации и переподготовки педагогических работников по вопросам реализации адаптированных программ, совершенствования материально-технической базы организаций. Наряду с этим очень важным считаем воспитание в окружающих родителях и детях сопереживания и формирование позитивного отношения к детям с ограниченными возможностями здоровья и инвалидам.

На 20.09.2015 учебного года в общеобразовательных учреждениях города Назарово обучалось 109 детей по адаптированным образовательным программам, это в 1.4 раза больше чем в 2015 году.

- программы для детей с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) - 72 человека, в том числе 27 в отдельных классах;
- программы для детей с задержкой психического развития - 36 человек;
- программа для детей с расстройствами аутистического спектра- 1 человек.

Детей инвалидов – 61 человек (9 – по адаптированным программам, 52 по общеобразовательным).

Обучающихся на дому - 16 человек, из них 14 детей-инвалидов).

Для детей с ограниченными возможностями здоровья, в том числе детей-инвалидов в общеобразовательных организациях на основании рекомендаций психолого-медико-педагогической комиссии с учетом индивидуальных программ реабилитации детей-инвалидов разрабатываются и реализуются адаптированные образовательные программы. Обучение детей с ограниченными возможностями здоровья в общеобразовательных организациях сопровождается специалистами коррекционного профиля. Актуальной остается проблема кадрового обеспечения реализации адаптированных программ.

В рамках реализации мероприятий ФЦПРО по направлению «Распространение на всей территории Российской Федерации современных моделей успешной социализации детей» МБОУ СОШ №7 присвоен статус базовой площадки, с 2015 года школа представляет опыт реализации проекта.

С 2015 года МБОУ «СОШ №7» и МБОУ «СОШ №9» целенаправленно работают над созданием доступной среды для детей с ОВЗ. В этих учреждениях обустроены пандусы, туалетные комнаты для детей с нарушениями опорно-двигательного аппарата, приобретается учебно-наглядное оборудование для организации учебного процесса.

В стратегической перспективе видим создание доступной безбарьерной среды для детей с ОВЗ в МБОУ СОШ №3.

В 2016 году более 95% выпускников начальной школы традиционно выполнили краевые итоговые диагностические работы, и впервые приняли участие во всероссийских проверочных работах. В среднем по городу около 94% четвероклассников продемонстрировали базовый уровень сформированности предметных и метапредметных результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования, что выше, чем в прошлом году. По математике в среднем по городу количество учеников, не продемонстрировавших базовый уровень на 0,7 % ниже краевого показателя и на 1,4 % ниже в среднем по России класс, по русскому языку в среднем по городу - на 0,2 % выше краевого показателя, на 0,7 % ниже в среднем по России, по окружающему миру в среднем по городу - на 0,5 % ниже краевого показателя, на 1 % ниже в среднем по России. 100% четвероклассников Лицея № 8 продемонстрировали базовый уровень сформированности предметных и метапредметных результатов.

Городским методическим объединением учителей начальных классов будет организована работа с полученными результатами с учетом индекса образовательных условий, выделены на 2016-2017 учебный год приоритетные направления деятельности учителей начальных классов, ОО, направленные на достижение образовательных результатов.

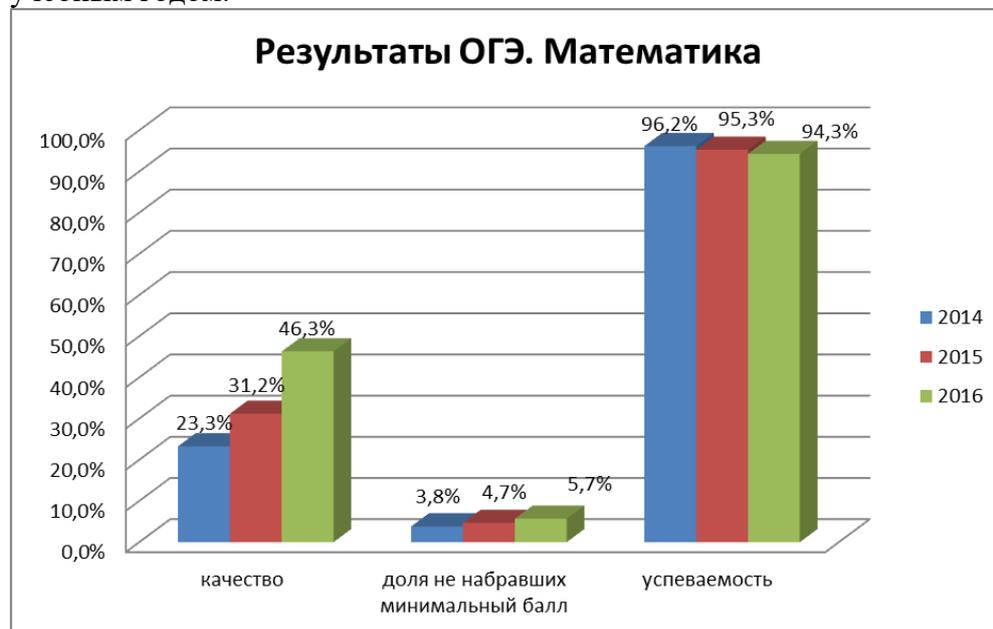
В рамках подготовки обучающихся образовательных учреждений к прохождению государственной итоговой аттестации в 2016 году были сделаны следующие действия:

- организовано обсуждение мероприятий плана-графика, связанных с подготовкой обучающихся образовательных учреждений к сдаче ЕГЭ, ОГЭ на совещании с заместителями директоров по УВР;
- во всех школах были организованы консультации для устранения затруднений при выполнении заданий, учителями ведется учет индивидуальных достижений при выполнении заданий в формате ЕГЭ и ОГЭ, организована работа с ресурсами Интернет;
- проведены пробные тестирования на уровне школы.
- организованы и проведены пробные экзамены по русскому языку и математике (профильного и базового уровней) на уровне города, английскому языку (раздел «говорение»);

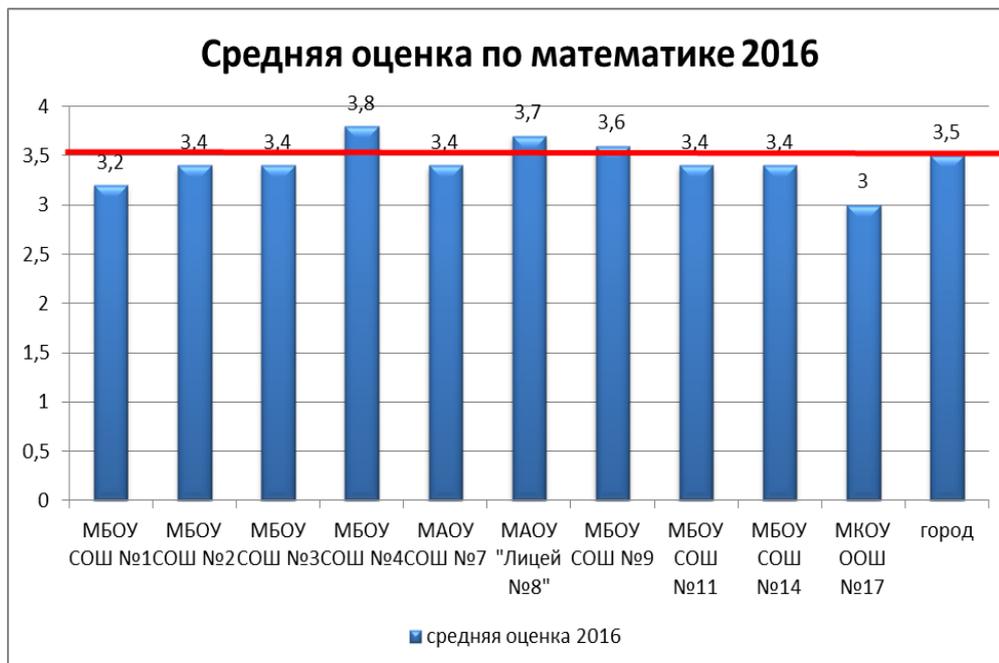
В 2016 году к государственной итоговой аттестации обучающихся, освоивших образовательные программы основного общего образования допущено 434 девятиклассника. Аттестаты получили 409 выпускников образовательных организаций, 25 -м учащимся (5,7% от общего количества выпускников) выдана справка об окончании основного общего образования (по итогам пересдачи в июне 2016), это выше показателя прошлого учебного года, составлявшего 3,8%. В сентябре 2016 года 24 выпускника пересдали ОГЭ на удовлетворительные оценки и получили аттестат, 1 выпускница оставлена на повторный год обучения по очно-заочной форме обучения.

Количество учащихся, не справившихся с математикой, увеличилось по сравнению с прошлым годом на 1% (2016 – 5,7%, 2015 – 4,7%). Нет отрицательных отметок в школах № 4, 9.

В тоже время, анализируя результаты основного государственного экзамена по математике можно отметить улучшение показателей качества в сравнении с прошлым учебным годом.



Средняя отметка по математике составила 3,5, это выше уровня результата прошлого года (3,1), на уровне краевого показателя.



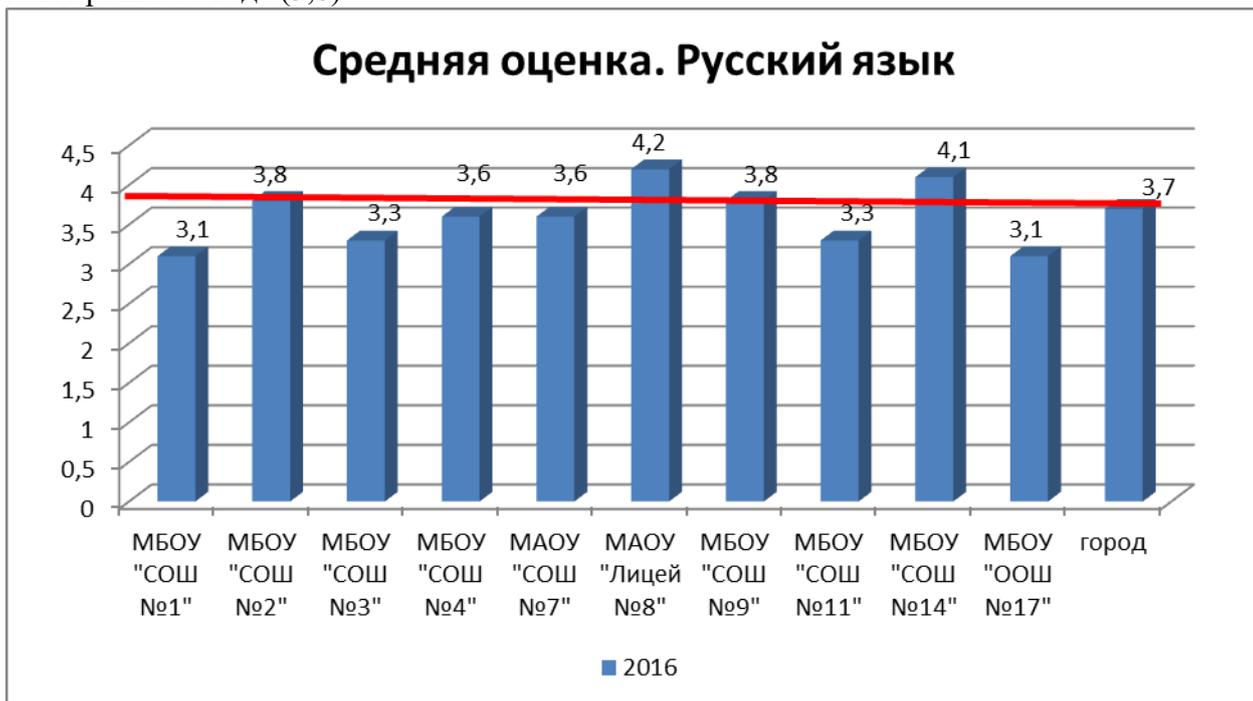
Качество обучения по математике составило 46,3%, это выше по сравнению с прошлым годом (31,2%).



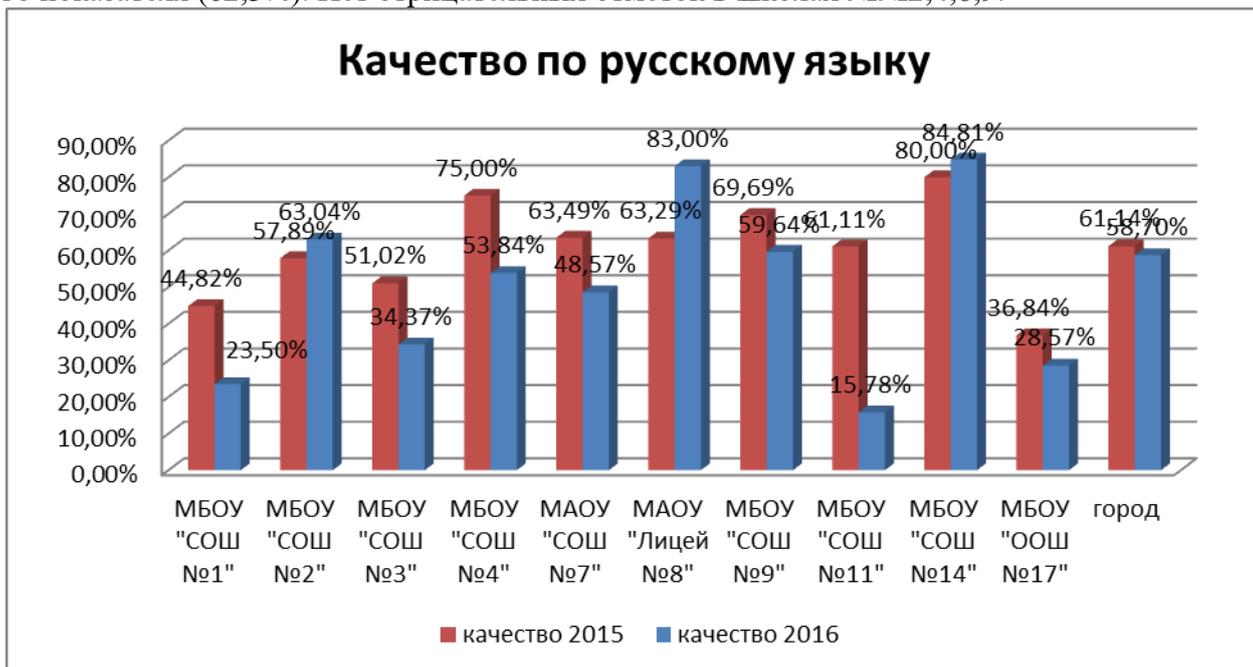
Анализируя результаты основного государственного экзамена по русскому языку показатель качества в сравнении с прошлым учебным годом снизился до 58,7 % (2015 г – 61,1%).



Средняя оценка по русскому языку в этом учебном году составила 3,7, это на уровне показателя прошлого года (3,8).



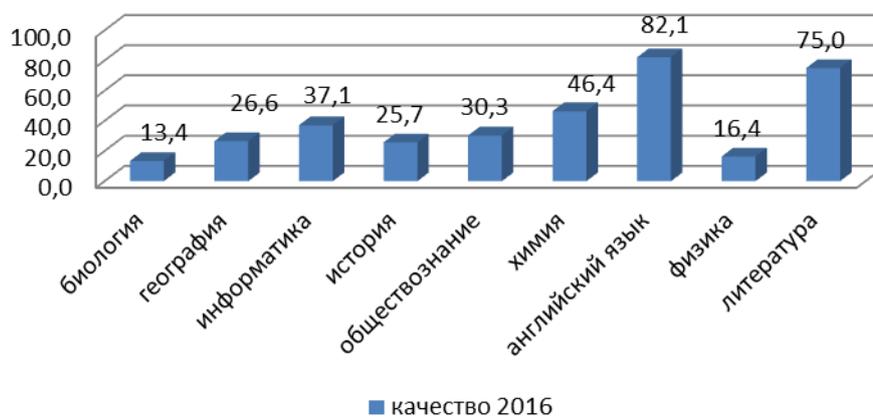
Качество составило 58,7% , что ниже результатов прошедшего года (61,1%) и краевого показателя (62,3%). Нет отрицательных отметок в школах №№2,4,8,9.



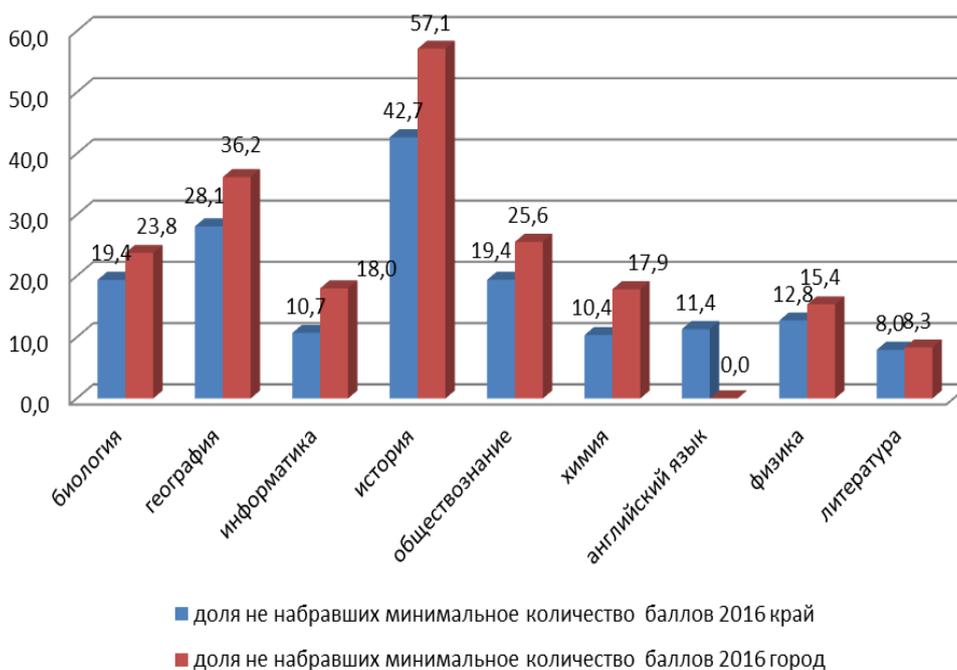
В 2015-2016 учебном году выпускники, согласно Порядку проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования, были поставлены в ситуацию обязательной сдачи двух предметов по выбору, причем оценка, полученная на экзамене, на оценки в аттестате не влияла. Скорее всего, девятиклассники не были готовы сделать осознанный выбор предметов и в большинстве выбрали для сдачи предметы, не понимая специфики экзамена, не оценив степень его сложности.

Это подтверждает низкий процент качества по таким предметам, как биология, физика, где процент качества ниже 20%. Высокий показатель качества по литературе и английскому языку.

Качество предметов по выбору. город Назарово



Доля не набравших минимальное количество баллов. ОГЭ предметы по выбору



Опираясь на данные статистики, можно сделать вывод, что у учителей, преподающих дисциплины, которые относятся к предметам по выбору, отсутствовала серьезная планомерная работа по подготовке учащихся к экзамену.

Учителям следует подробно знакомить учеников с критериями и требованиями ОГЭ по предметам. Необходимо привлекать девятиклассников к участию в репетиционном экзамене, это позволит им качественнее подготовиться к сдаче выпускного экзамена и своевременно выявить проблемные места, с которыми обучающихся не может справиться.

Для повышения квалификация учителей рекомендуется осуществление программ повышения квалификации с изучением актуальных методик, технологий преподавания, перенос центра преподавания с заучивания знаний на освоение предмета на основе развития предметных, межпредметных и метапредметных умений. А также выполнить поэлементный анализ результатов сдачи ОГЭ по всем предметам и спланировать мероприятия по

повышению качества обучения, снижению процента обучающихся получивших неудовлетворительные результаты по итогам ГИА.

В едином государственном экзамене 2016 года участвовали 240 человек, из них:

- 224 человек - выпускники текущего года, обучающиеся по очной форме обучения (школы № 1, 2, 7, 8, 9, 14),
- 7 человек – выпускники текущего года, обучающиеся по очно-заочной форме обучения,
- 2 человека – экстерны (выпускники среднего профессионального образования),
- 1 человек – выпускник, не завершивший среднее общее образование (не прошедший ГИА) в 2015 году,
- 9 человек – выпускники прошлых лет.

ГИА в форме государственного выпускного экзамена (ГВЭ) выпускники 11 классов в 2016 году не сдавали.

По очной форме обучения 5 человек не получили аттестаты, это составило 2,2% (получили неудовлетворительный результат по математике базового уровня: СОШ №1 - 3ч., СОШ №2 - 1ч.; получили неудовлетворительный результат по русскому языку и математике базового уровня: СОШ №1 - 1ч.), в прошедшем 2015 году этот показатель составлял 3,9%.

В г. Назарово 34 обучающихся (15,1% от общего количества), получили аттестат о среднем общем образовании особого образца и медаль «За особые успехи в учении» по итогам 2015-2016 учебного года, из них:

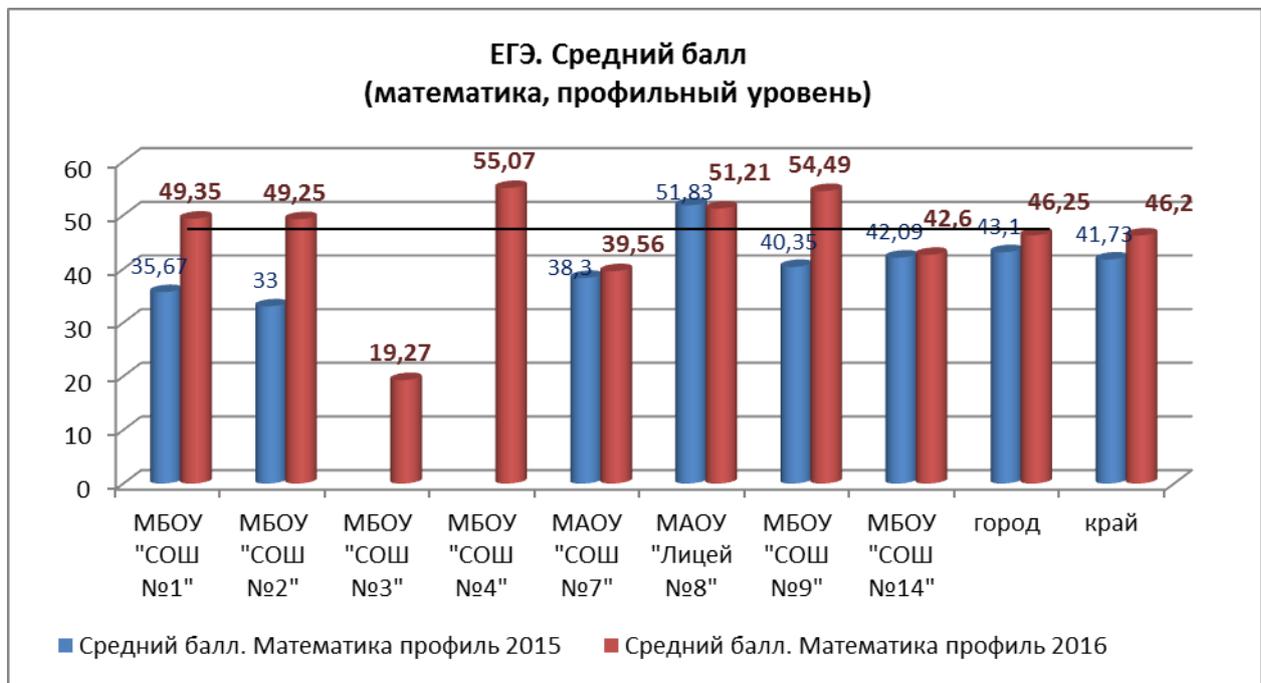
- МБОУ «СОШ №1» - 2,
- МБОУ «СОШ №2» - 1,
- МБОУ «СОШ №3» - 1,
- МАОУ «СОШ №7» - 4,
- МАОУ «Лицей №8» - 9,
- МБОУ «СОШ №9» - 14.

В 2016 году Единый государственный экзамен в городе выпускники сдавали ЕГЭ по 12 предметам: русский язык и математика базовая и профильная (обязательные экзамены); физика, химия, биология, обществознание, история, литература, английский и французский языки (устная и письменная часть), информатика и ИКТ (экзамены по выбору учащегося). ЕГЭ по географии учащиеся не выбрали.

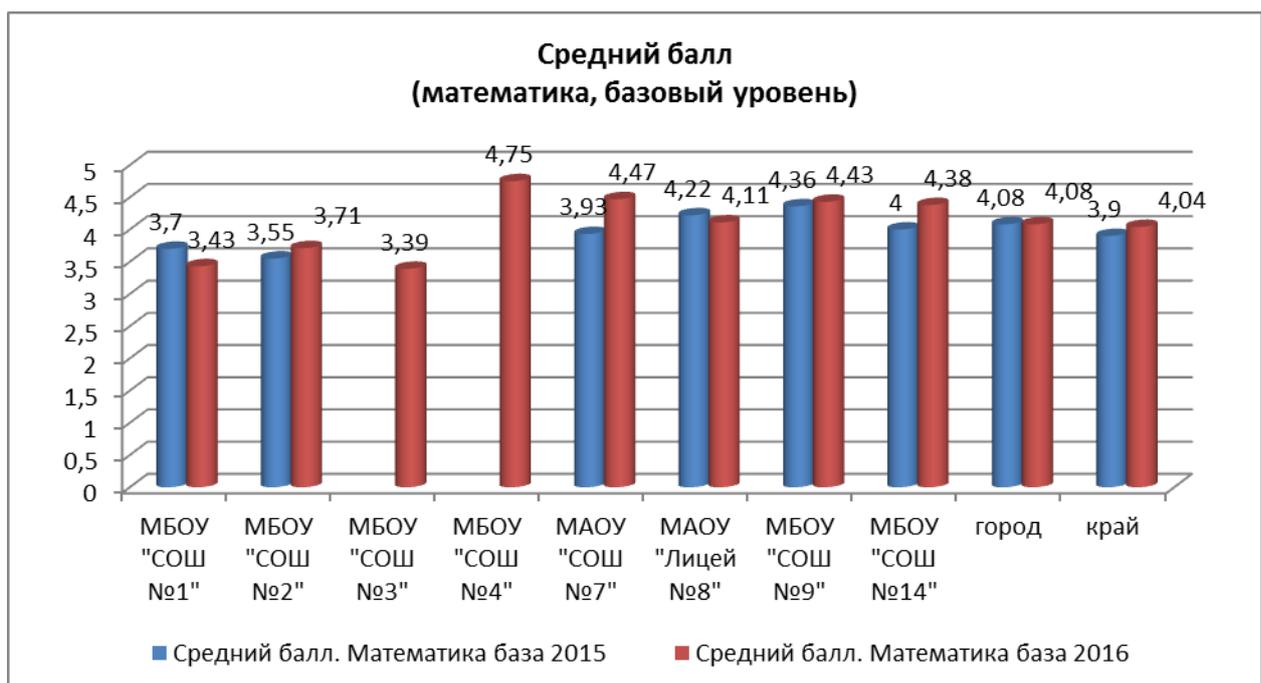
В городе Назарово было организовано 2 пункта проведения экзамена (ППЭ) на базе общеобразовательных организаций – МБОУ «СОШ №9» и МБОУ «СОШ №14». Оба ППЭ были оборудованы переносными металлоискателями, средствами онлайн видеонаблюдения, это позволило осуществлять контроль за соблюдением процедуры ЕГЭ не только руководителю пункта, представителю государственной экзаменационной комиссии Красноярского края и общественному наблюдателю, но и федеральным наблюдателям. Нарушений, выявленных со стороны *федеральных* наблюдателей, не выявлено.

Впервые в 2016 году в ППЭ на базе МБОУ «СОШ №9» был организован ЕГЭ по французскому языку (устная часть), в котором принял участие 1 выпускник, с результатом 61 балл.

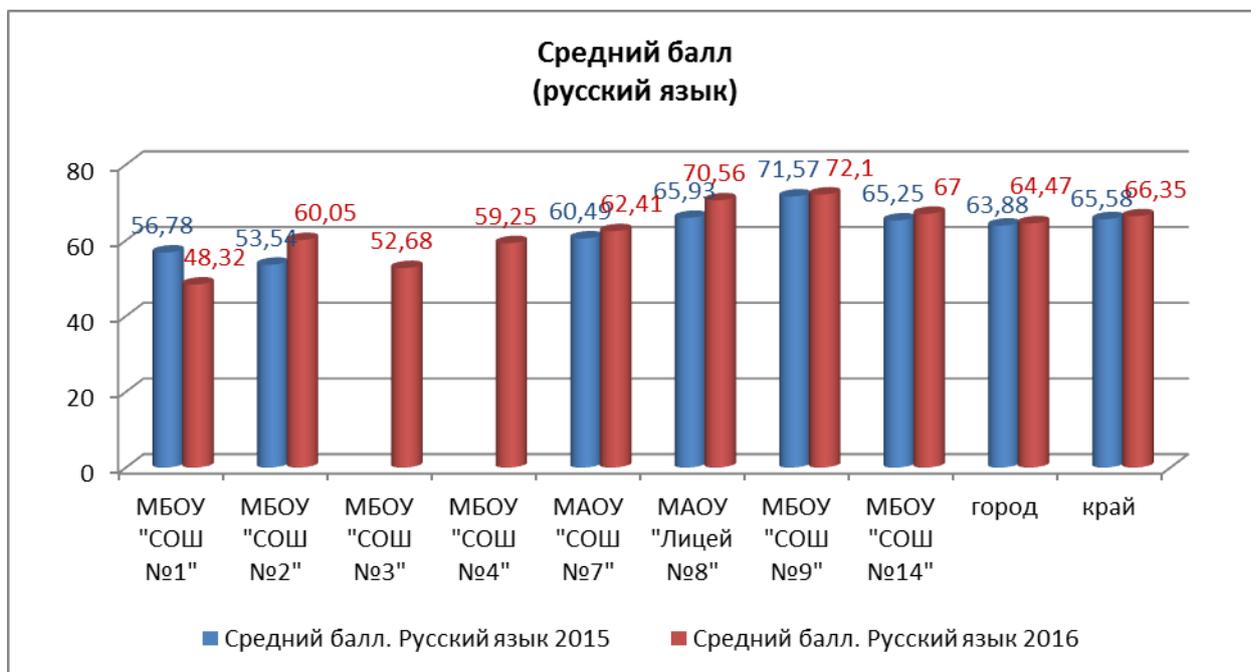
Математику профильного уровня сдавали 134 выпускника, из них 18,24 % набрали ниже минимального значения, средний балл по городу 46,25 это на 3,15 балла выше показателя 2015 года (средний балл выпускников организаций среднего общего образования по краю - 46,2%). У школ №4 и №9 средний балл выше городского и краевого показателя (55,07 и 54,49 балла соответственно).



Математику базового уровня выбрали 183 человека, из них 3,7% набрали ниже минимального значения, (край – 2,6%) средняя оценка 4,08, это чуть выше краевого показателя (4,04).



Второй год подряд все выпускники для того, чтобы получить допуск к государственной итоговой аттестации писали сочинение (изложение, для детей с ОВЗ), первый этап в декабре 2015 года – 3,6% (8 человек: МБОУ «СОШ №1» - 3 чел., МБОУ «СОШ №3» - 3 чел., МБОУ «СОШ №14» - 2 чел.) не справились с задачей и получили незачет. Следующий этап был организован в феврале 2016, на этом этапе все выпускники справились с написанием сочинения и получили зачет. Одна выпускница (МБОУ «СОШ №7») по причине болезни не смогла принять участие в декабрьский и февральский сроки, писала сочинение в майский срок, получила зачет.

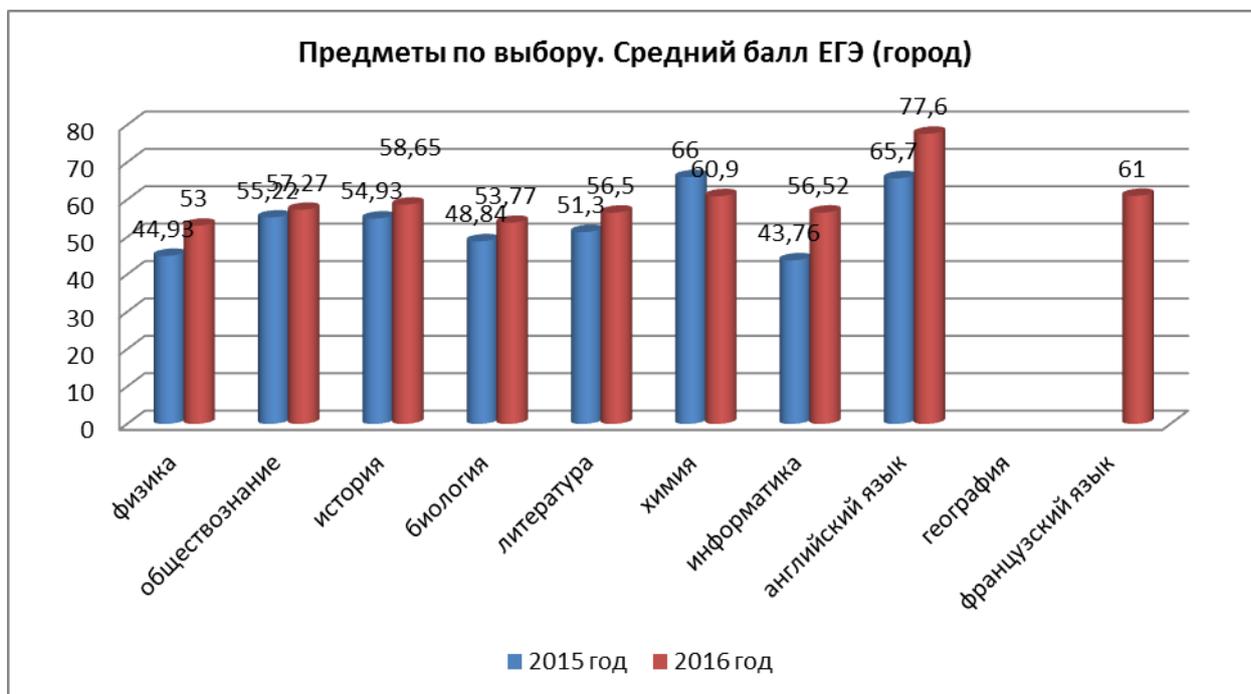


В пяти школах города произошло увеличение среднего балла по сравнению с прошлым 2015 годом, это школы №2 (2016 – 60,05 балла, 2015 год – 53,54 балла), №7 (2016 – 62,41 балла, 2015 год – 60,49 балла), №8 (2016 – 70,56 балла, 2015 год – 65,93 балла), №9 (2016 – 72,1 балла, 2015 год – 71,57 балла), и №14 (2016 год – 67 балла, 2015 – 65,25). Четвертый год подряд в школе №9 самый высокий средний балл по русскому языку среди школ города (2016 – 72,1 балла, 2015 год – 71,57 балла, 2014 год – 72,6 балла, 2013 год – 70,8 балла). В МАОУ «СОШ №8», МБОУ «СОШ №9» и МБОУ «СОШ №14» результат выше краевого. Средний балл по городу ниже краевого на 1,9 балла.

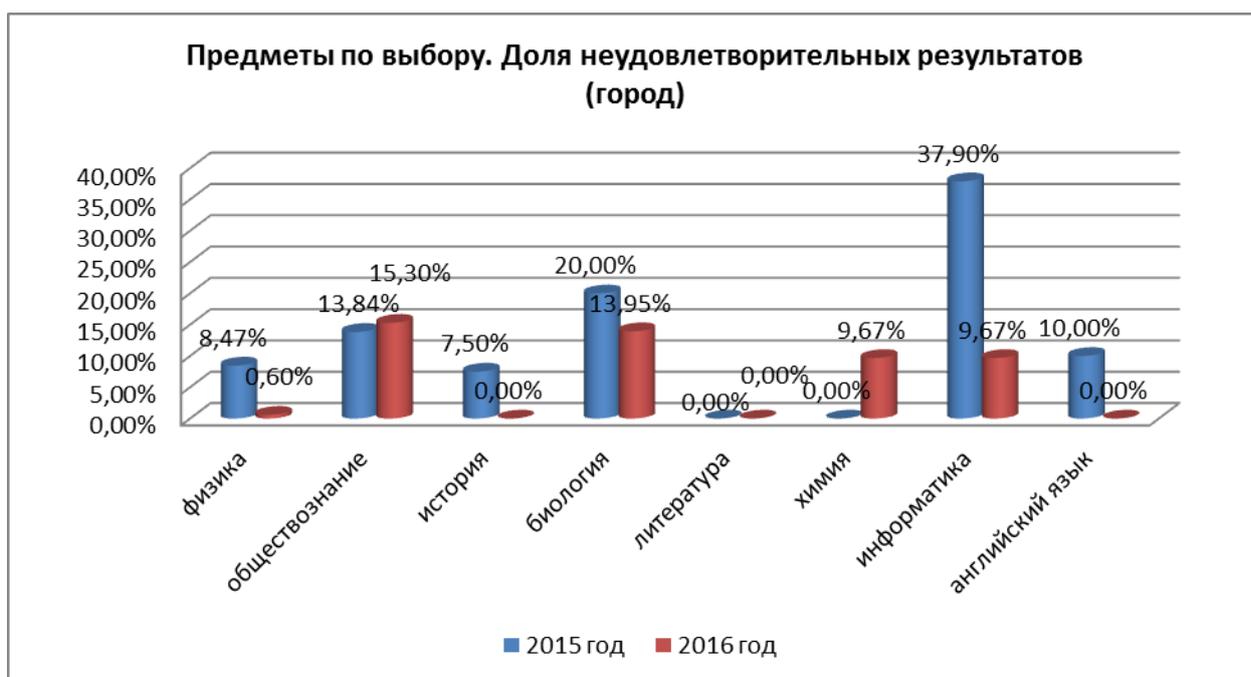
Динамика результатов ЕГЭ по предмету за последние 3 года

Русский язык	ЕГЭ 2014 г.		ЕГЭ 2015 г.		ЕГЭ 2016 г.	
	Субъект РФ	город Назарово	Субъект РФ	город Назарово	Субъект РФ	город Назарово
Доля участников, набравших баллов ниже минимального значения	0,46%	0,16%	2,75%	0%	0,32%	0,87%
Средний балл	62,97	57,95	65,58	63,88	66,35	64,47

Средний балл по городу по предметам по выбору, в сравнении с 2015 годом, увеличился по физике (+8 б.), обществознанию (+2 б.), истории (+3,7 б.), биологии (+4,9 б.), литературе (+5,3 б.), информатике (+13 б.) и английскому языку (+11,9 б.). По химии средний балл, по сравнению с прошлым годом, уменьшился на 5,1 балла.



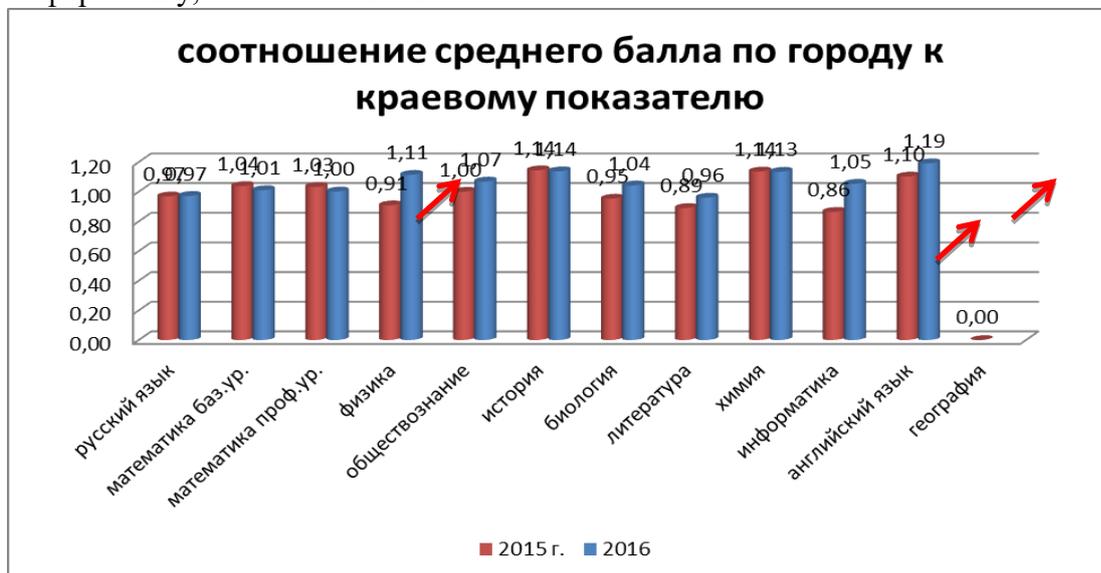
Впервые в городе в 2016 году был организован ЕГЭ по французскому языку, в котором принял участие 1 выпускник (МБОУ «СОШ №9»), с результатом 61 балл.



В сравнении с 2015 учебным годом, уменьшилась доля учащихся, получивших неудовлетворительные результаты по физике, биологии и информатике и ИКТ. По истории, литературе и английскому языку все учащиеся преодолели минимальный порог. По химии доля учащихся, не преодолевших минимальный порог на уровне города и края увеличился.



Если посмотреть в соотношении с краевым показателем, то лучше мы сдали физику, информатику, английский язык.



Задачи:

- образовательным учреждениям провести анализ результатов ЕГЭ на основе статистических данных, выделив практики, направленные на достижение высоких результатов у учащихся в ЕГЭ по каждому предмету для представления на муниципальном семинаре по обмену опытом;
- образовательным учреждениям провести анализ выполнения выпускниками учебного материала базового, повышенного и высокого уровней и спланировать мероприятия по повышению качества подготовки. Школам, реализующим программы профильного уровня, уделить особое внимание выполнению заданий повышенного и высокого уровней;
- организовать работу с учащимися «группы риска», через индивидуальные консультации с учителями предметниками, психологом, чтобы они преодолели минимальный порог по основным предметам и получили аттестат;
- организовать качественное информирование выпускников об изменениях в ГИА.

Разрыв в учебных результатах между школами города, находящимися в разных условиях, в 2016 году остается на уровне 2015 года. Мы видим, что сложилось образовательное неравенство в связи с социальной и территориальной дифференциацией школ. Как правило, уровень образовательных результатов в первую очередь зависит от

учителя. Поэтому можно утверждать, что без принципиальных изменений в учителе мы не сможем обеспечить качество общего образования.

С целью мониторинга состояния здоровья лиц, обучающихся по основным общеобразовательным программам ежегодно проводится углубленный медицинский осмотр всех обучающихся, на основании которого врач – педиатр определяет состояние здоровья для каждого ребенка. В классных журналах школьный фельдшер отмечает соответствующую группу здоровья для каждого ученика. Занятия для детей каждой группы отличаются объемом и структурой физической нагрузки, а также требованиями к уровню освоения учебного материала, которые отражаются в рабочих программах учителей физической культуры.

Для детей с особыми образовательными потребностями учителя физической культуры совместно с медицинскими работниками разрабатываются адаптированные образовательные программы по физической культуре, с учетом диагноза заболевания, данных о функциональном состоянии обучающихся, уровня их физической подготовленности, который определяется при помощи двигательных тестов. В качестве тестов используются только те упражнения, которые с учетом формы и тяжести заболевания не противопоказаны обучающимся.

Медицинский контроль организации физического воспитания осуществляется медицинским работником через посещение уроков физкультуры с наблюдением основных параметров здоровья учеников, организацию своевременного и полного прохождения медицинского осмотра учениками, мониторинг соблюдения санитарно – гигиенического режима в школе.

Учителями физической культуры и медицинскими работниками школ проводится ежегодный мониторинг физической подготовленности и физического развития обучающихся. Результаты мониторинга за 3 года приведены ниже.

Год / Группа	2014		2015		2016	
	Число	%	Число	%	Число	%
III,IV,V Гр.З.	476	9,5	482	9,4	495	9,6
II Гр.З.	4204	83,9	4353	84	4277	83
I Гр.З.	333	6,6	344	6,6	384	7,4
Всего:	5013	100	5179	100	5156	100

Большинство учащихся относятся ко II группе здоровья. В целом процентное соотношение количества обучающихся по группам практически не меняется: численность детей III, IV, V группы находится в промежутке от 9,4% до 9,6%, II группы – от 83% до 84%, количество учащихся I группы здоровья увеличилось с 6,6% до 7,4%.

Физическое воспитание в образовательных организациях осуществляется через различные формы организации занятий физическими упражнениями, в том числе через проведение индивидуальных и массовых, соревновательных мероприятий, таких как утренняя гимнастика, физминутки, Дни здоровья. Цель всех форм организации — расширение двигательной активности детей, приобщение их к доступной спортивной деятельности, интересному досугу, развитие собственной активности, формирование здорового образа жизни, физкультурное и спортивное воспитание.

В 10 общеобразовательных организациях имеются 12 спортивных залов. Из них размером 24 х 12 м. – 5 залов, 18 х 9 м. – 4 и менее 100 кв.м. (нестандартные) – 3. Помимо этого в МАОУ «СОШ №7» и МКОУ «ООШ №17» есть тренажёрные залы. В МБОУ «СОШ №2» спортивный зал отсутствует, его строительство запланировано на 2018 год.

В образовательных организациях имеются 26 открытых плоскостных спортивных сооружений. Это 8 футбольных полей, по 6 баскетбольных и волейбольных площадок, 4 площадки для подвижных игр, 1 – спортивно-развивающая и 1 площадка иного типа (для лапты, регби, городков и т.п.). А так же имеется 2 стадиона (без трибун) и 6 беговых дорожек. В МБОУ «СОШ №9» имеется в наличии бассейн.

Оснащение спортивных залов обеспечивается необходимым оборудованием в соответствии с требованиями государственных стандартов. Ежегодно спортивные сооружения проходят проверку, проводится осмотр, осуществляется косметический ремонт.

Материально-техническая база физкультурных залов, физкультурно-спортивных клубов пополняется на основании разработанной и утвержденной в каждой образовательной организации дорожной карты.

Большое внимание в 2015 году уделялось организации летней оздоровительной кампании, созданию безопасных условий отдыха и оздоровления детей.

За счет средств муниципального бюджета оплачено 30% родительской части стоимости путевки для 56 детей из семей, имеющих доход на члена семьи ниже величины прожиточного минимума, установленного в районах Красноярского края, а также для детей из категории семей: находящихся в социально – опасном положении, в трудной жизненной ситуации, детей, состоящих на учете в ОПДН МОВД «Назаровский». Частичное возмещение затрат в размере 30% на приобретение путевок в загородные лагеря осуществили предприятия города (28 – АО «Разрез Назаровский», 13 – ООО «Водоканал»).

С 01.06.2016 по 28.08.2016 отработали четыре смены загородного лагеря МУП «Достоинство» и с 15.06.2016-20.08.2016 - 3 смены СОЛ «Спутник», где реализовано 889 путевок. 562 путевки – «Достоинство" (в 2015 году в лагере МУП «Достоинство»отработали 2 смены, где было реализовано 226 путевок; 327 путевок – «Спутник».

Всего за период летней оздоровительной кампании 2016 года охвачено 4891 ребенок, что составляет 84% детей в возрасте от 7 до 17 лет. В загородных оздоровительных лагерях всего отдохнуло 790 детей города Назарово.

Работа лагерей с дневным пребыванием детей была организована при 10 общеобразовательных организациях и 4 организациях дополнительного образования (МБОУ ДО «Дом школьника», МБОУ ДО «Станция юных техников», МАУ ДО «Специализированная детско-юношеская спортивная школа олимпийского резерва» МАУ ДО «Детско-юношеская спортивная школа»). С 01.06.2016 по 25.06.2016 в лагерях с дневным пребыванием длилась первая смена и отдохнуло 1205 детей. Второй сезон был открыт в лагере с дневным пребыванием при МБОУ ДОД «СЮТ» на базе картодрома, на котором отдохнули 21 человек. Он продолжался с 01.07.2016 по 25.07.2016г., Всего за летний период работало 19 лагерей с дневным пребыванием.

В стратегии развития муниципальной системы образования уделяется особое внимание организации летнего отдыха и оздоровления, поиску новых форм, привлекая дополнительные ресурсы для увеличения количества отдохнувших и оздоровленных детей, в том числе за счет привлечения средств предприятий города. Необходимо развитие инфраструктуры учреждений отдыха и оздоровление (новый спальный корпус, спортивные площадки в Спортивно – оздоровительном лагере «Спутник»), с этой целью предполагается дальнейшее активное участие в конкурсных отборах, проводимых министерством образования Красноярского края.

Согласно закону Красноярского края «О защите прав ребенка» от 2 ноября 2000 года №12-961 за счет средств краевого бюджета обеспечиваются набором продуктов питания для приготовления горячего завтрака без взимания платы следующие категории детей, обучающихся в муниципальных образовательных учреждениях, реализующих основные общеобразовательные программы:

обучающиеся из семей со среднедушевым доходом ниже величины прожиточного минимума, установленной в районах Красноярского края на душу населения;

обучающиеся из многодетных семей со среднедушевым доходом семьи, не превышающим 1,25 величины прожиточного минимума, установленной в районах Красноярского края на душу населения;

обучающиеся, воспитываемые одинокими родителями со среднедушевым доходом семьи, не превышающим 1,25 величины прожиточного минимума, установленной в районах Красноярского края на душу населения;

обучающиеся из семей, находящихся в социально опасном положении, в которых родители или законные представители несовершеннолетних не исполняют своих

обязанностей по их воспитанию, обучению и (или) содержанию, и (или) отрицательно влияют на их поведение либо жестоко обращаются с ними.

Также за счет средств краевого бюджета обеспечиваются набором продуктов питания для приготовления горячего обеда без взимания платы, обучающиеся вышеперечисленных категорий в муниципальных образовательных учреждениях, реализующих основные общеобразовательные программы, подвозимые к данным учреждениям школьными автобусами.

За счет средств краевого бюджета обеспечиваются горячим завтраком и горячим обедом без взимания платы обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья в муниципальных общеобразовательных организациях города Назарово по имеющим государственную аккредитацию основным общеобразовательным программам.

Обучающимся с ограниченными возможностями здоровья в муниципальных общеобразовательных организациях по имеющим государственную аккредитацию основным общеобразовательным программам, осваивающим основные общеобразовательные программы на дому, ежемесячно в течение учебного года выплачивается денежная компенсация взамен бесплатного горячего завтрака и горячего обеда.

На 05.10.2016 года бесплатным питанием обеспечены 21,1 % обучающихся. 0,3% обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, осваивающих основные общеобразовательные программы на дому, ежемесячно в течение учебного года выплачивается денежная компенсация взамен бесплатного горячего завтрака и обеда. Горячее питание получают 95% школьников города.

С реализацией Федерального закона от 08.05.2010г. № 83-ФЗ «О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации в связи с совершенствованием правового положения государственных (муниципальных) организаций»:

- установлена прямая зависимость объема финансового обеспечения выполнения задания (размера субсидии) от результатов деятельности организаций;
- большая экономическая самостоятельность организации и ответственность руководства за финансовые результаты его деятельности;
- расширились права бюджетных и автономных организаций по распоряжению находящегося у них на праве оперативного управления движимым имуществом (за исключением особо ценного движимого имущества, закрепленного за организациями или приобретенного ими за счет выделенных собственником имущества средств);
- отсутствие субсидиарной ответственности публичных правовых образований по обязательствам бюджетных и автономных организаций с расширением объема их прав в части осуществления финансово-хозяйственной деятельности и переносом центра ответственности за финансовые результаты деятельности в сторону самих организаций;
- одновременный строгий мониторинг финансового состояния организаций и установление ответственности руководителя бюджетной организации за превышение предельно допустимого значения кредиторской задолженности ;
- распределение сэкономленных средства на собственные нужды, однозначное определение перечня услуг, финансируемых за счет соответствующего бюджета.

Федеральный закон предоставляет права бюджетным и автономным учреждениям заниматься приносящей доход деятельностью с поступлением доходов от этой деятельности в распоряжение организаций.

Автономные и бюджетные организации: МАДОУ «Детский сад № 6», МАДОУ «Детский сад № 9 «Калинка», МБДОУ «Детский сад №23 «Катюша», МБДОУ «Детский сад №13 «Тополек», МАОУ «Лицей №8», МАОУ «СОШ № 7» оказывают платные дополнительные образовательные услуги, которые пользуются популярностью среди потребителей услуг, средства от данной деятельности направлены на заработную плату работников, а также развитие самих организаций, что является преимуществом и создает конкуренцию перед другими образовательными учреждениями.

В 2016 году поступило доходов от приносящей доход деятельности в дошкольные образовательные организации – 1 864,8 тыс.руб., в общеобразовательные организации – 1 594,0 тыс.руб.

В 2016 году общий объем финансовых средств, поступивших в:

- дошкольные образовательные организации составил – 288 355,7 тыс.руб., в расчете на 1 воспитанника составил 100,4 тыс.руб.;

- общеобразовательные организации составил – 290 253,1 тыс.руб., в расчете на 1 обучающегося составил 56,1 тыс.руб.;

- организации дополнительного образования – 14 983,0 тыс.руб., в расчете на 1 обучающегося составил 8,9 тыс.руб.

Удельный вес финансовых средств от приносящей доход деятельности в общем объеме финансовых средств, сложился следующим образом:

- дошкольные образовательные организации – 11%, т.е. 31 476,6 тыс.руб. в 288 355,7 тыс.руб.;

- общеобразовательные организации – 2%, т.е. 4 824,3 тыс.руб. в 290 253,1 тыс.руб.;

- организации дополнительного образования – 0%.

Созданные условия для финансово-хозяйственной самостоятельности и экономической мобильности образовательных организаций позволили эффективно использовать материально-технические и финансовые средства выделенные учредителем для выполнения муниципального задания, а также усилили ответственность за конечные результаты деятельности организаций.

С целью обеспечения безопасных условий при организации образовательного процесса во всех образовательных учреждениях, подведомственных управлению образования, установлены охранно-пожарная сигнализация, системы оповещения и управления эвакуацией людей при пожаре, тревожные кнопки с выводом на пульт охраны. Во всех образовательных организациях, подведомственных управлению образования, имеются сторожа, в дневное время охрану осуществляют дежурные и администрация учреждения, ведутся журналы посещения образовательных организаций, журналы учета въезда (выезда) специального автотранспорта на территорию организации. Во всех общеобразовательных организациях установлено видеонаблюдение.

В муниципальной системе образования отсутствуют образовательные организации, чьи объекты признаны аварийными, состояние которых признано недопустимым, ограниченно способным, а также здания, имеющие аварийные части зданий.

С целью подготовки школ к новому учебному году в рамках краевой программы «Развитие образования» приняли участие в конкурсном отборе на выделение средств на устранение предписаний надзорных органов, было выделено 1 689,6 тысяч рублей:

устранены предписания Роспотребнадзора:

- ремонт освещения в классах МБОУ СОШ.№1;

- замена оконных блоков в здании младшего блока МАОУ «Лицей №8»;

предписание Пожнадзора:

- монтаж автоматической пожарной сигнализации в подвальном помещении МБОУ СОШ. №9.

Кроме этого на подготовку учреждений использованы средства муниципального бюджета:

текущие расходы составили 10 316,9 тысяч рублей.

Дополнительно было выделено 4 500, тысяч рублей, в том числе:

2 494,812 тысяч рублей на ремонт кровель в МБОУ «Детский сад № 24 «Колосок», МБОУ СОШ №4, МБОУ СОШ №7

- ремонт ограждения в МБОУ СОШ №1 (предписание прокуратуры) и другие предписания Роспотребнадзора и пожарного надзора.

2.3 Дополнительное образование.

В муниципальной системе образования из 5167 обучающихся занято дополнительным образованием 4419 человек (по состоянию на 1.04.2016), что составляет 85,5 % от общего количества обучающихся.

В системе образования города Назарово функционирует 2 образовательных учреждения дополнительного образования детей: МБДОУ «Станция юных техников» и МБДОУ «Дом школьника», в которых функционирует 132 объединения, где занимается 1673 ребенка.

МБДОУ «Дом школьника» реализует 32 программы в 73 объединениях, где занимается 970 человек, из них 30 детей находящихся на различных видах учета. Две общеразвивающие программы реализуются в сетевой форме:

- «Открытый детско – юношеский университет с предприятиями теплоэнергетического комплекса»;
- «Неформальный педагогический колледж «Ориентир».

Характеристика дополнительных общеобразовательных программ по срокам реализации: 1 год – 23 программа (71,8%), 2 года – 4 программы (12,5%), 3 года – 2 программы (6,25%), 4 года – 3 программы (9,4%).

Учреждение технической направленности - МБДОУ «Станция юных техников», где реализуется 11 программ научно-технической, спортивно – технической направленности, занимается 759 школьников в 59 объединениях, из них 87 детей находящихся на различных видах учета. Одна программа реализуется сетевой форме - «Агрокластер – территория возможностей».

Все реализуемые программы – одногодичные.

Программы дополнительного образования реализуются в трёх детских садах города:

В МАДОУ № 6 по социально-педагогическим направлениям дополнительных общеобразовательных программ занято 192 воспитанника;

МБДОУ № 9 «Калинка» реализует дополнительные общеобразовательные программы по естественнонаучному, туристско-краеведческому, социально-педагогическому направлениям, направлению в области искусств, в области физической культуры и спорта, в которых занято 89 воспитанников детского сада.

МБДОУ № 26 «Теремок» реализует программы по социально-педагогическим направлениям дополнительных общеобразовательных программ, направлениям в области искусств и направлениям в области физической культуры, охвачено 229 воспитанников детского сада.

Программы дополнительного образования реализуются в девяти общеобразовательных организациях города:

- туристско-краеведческим направлением дополнительных общеобразовательных программ занято 146 обучающихся;
- социально-педагогическим направлением дополнительных общеобразовательных программ заняты 81 обучающийся;
- в области искусств по общеразвивающим программам дополнительного образования заняты 421 обучающийся;
- в области искусств по предпрофессиональным программам дополнительного образования занято 387 обучающихся;
- в области физической культуры и спорта по общеразвивающим программам дополнительного образования занято 782 обучающихся.

Количество педагогов дополнительного образования реализующих дополнительные общеобразовательные программы – 203 человека из них:

- Дошкольные образовательные организации – 61 педагог;
- Общеобразовательные организации – 116 педагогов;
- Учреждения дополнительного образования – 26 педагогов.

Общая площадь всех помещений используемых для реализации дополнительных общеразвивающих программ 40 898 м².

Число персональных ЭВМ для использования по направлениям дополнительных общеобразовательных программ – 32 штуки. Число переносных компьютеров (ноутбуков, планшетов) – 14 штук.

Автономные и бюджетные организации: МАДОУ «Детский сад № 6», МАДОУ «Детский сад № 9 «Калинка», МБДОУ «Детский сад №23 «Катюша», МБДОУ «Детский сад №13 «Тополек», MAOY «Лицей №8», MAOY «СОШ № 7» оказывают платные дополнительные образовательные услуги, которые пользуются популярностью среди потребителей услуг, средства от данной деятельности направлены на заработную плату работников, а также развитие самих организаций, что является преимуществом и создает конкуренцию перед другими образовательными учреждениями.

В 2016 году поступило доходов от приносящей доход деятельности в дошкольные образовательные организации – 1 864,8 тыс.руб., в общеобразовательные организации – 1 594,0 тыс.руб.

В 2016 году общий объем финансовых средств, поступивших в организации дополнительного образования – 14 983,0 тыс.руб., в расчете на 1 обучающегося составил 8,9 тыс.руб.

Охрана зданий образовательных организаций осуществляется следующим образом:

Во всех образовательных организациях имеется тревожная кнопка с выводом на пульт охраны;

Во всех образовательных организациях имеются сторожа, в дневное время охрану осуществляют дежурные;

Во всех образовательных организациях города ведутся журналы учета въезда (выезда) специального автотранспорта на территорию ОУ;

Во всех общеобразовательных организациях установлено видеонаблюдение.

Во всех образовательных учреждениях имеется:

автоматическая пожарная сигнализация, система оповещения людей о пожаре, внутренняя система противопожарного водоснабжения, установлены сертифицированные противопожарные люки в чердачных помещениях, противопожарные двери, аварийное и эвакуационное освещение, пути эвакуации отделаны негорючими материалами.

во всех образовательных учреждениях своевременно проводится огнезащитная обработка деревянных чердачных конструкций.

В области учебных и внеучебных достижений в 2016 учебном году можно отметить следующие победы:

- Ступина Екатерина и Хамидулина Руслана занимающиеся в учебной группе «Волшебный клубок» (педагог Назарько Л. К.) получили диплом лауреата 1 степени 20.04.2016 на зональном этапе краевого фестиваля-конкурса «Таланты без границ».

- Ганцев Максим, Карпенко Илья, Решетникова Екатерина, Рогоманов Георгий, Карпенко Людмила (педагоги Завьялова О. В., Караваева З. Г.) 8-11.09.2016 получили сертификат победителя в конкурсе проектов «Территория 2020» Проект «Комфортный проспект».

- Карпенко Людмила, Рогоманов Георгий 30.06.2016 получили Кубок и Диплом Лауреата 1 степени (музыкальный театр), Кубок и Диплом Лауреата 1 степени (эстрадный танец) на международном фестивале-конкурсе «На творческом Олимпе».

- Фунтусова Ирина Алексеевна, учащаяся МБОУ «СОШ №4», 11 класс, стала финалисткой Краевого конкурса от СФУ «Роль международного права».

- Гвоздь Никита, ученик 9 «А» класса, - диплом II в Краевом конкурсе технических идей и разработок школьников и студентов «Сибирский техносалон »

- Агееву Никите, ученику 9 Б класса, присуждена стипендия имени двукратного чемпиона Олимпийских игр И.С.Ярыгина – за достижения в области физической культуры и спорта.

- Видео- студия «Око» МБОУ СОШ № 14 заняли 1 место в Пятом региональном Кожевниковском (Томская область) кинофестивале.

- На краевом этапе конкурса «Живая классика» 1 место занял Арефьев Анатолий, учащийся MAOY «Лицей № 8».

3. Выводы и заключения

Целенаправленная деятельность в 2016 году по созданию условий для обеспечения доступного и качественного образования в муниципальной системе образования г. Назарово дала следующие результаты:

- решена задача обеспечения всех детей от 3-х до 7-ми лет местами в дошкольных образовательных учреждениях;
- обеспечено функционирование автоматизированной системы для постановки на учет детей дошкольного возраста и ведения электронной очереди;
- условия, созданные в образовательных организациях, обеспечивают охрану жизни и здоровья обучающихся и позволяют организовать образовательный процесс в соответствии с требованиями ФГОС дошкольного образования, ФГОС НОО, ФГОС ООО;
- созданы условия для организации деятельности специализированных, корпоративных классов для обучения мотивированных школьников;
- созданы дополнительные условия для обучения детей по адаптированным образовательным программам дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования, как в отдельных классах, так и совместно с другими детьми;
- обеспечено проведение государственной итоговой аттестации выпускников 9-х, 11 (12)-х классов;
- обеспечено повышение квалификации 100% педагогов для работы по ФГОС НОО, для работы в 5-7 классах по ФГОС ООО;
- 100% школ муниципальной системы города Назарово в 2016 году участвовали в независимых оценочных процедурах по ФГОС НОО, учителя школ осваивают новые способы работы с результатами;
- 100% обучающихся школ муниципальной системы города Назарово обеспечены учебниками по обязательным для изучения предметам в полном объеме.
- в 100% школ обучающиеся обеспечены горячим питанием, обеспечен контроль соблюдения санитарно-гигиенических требований к условиям и организации питания;
- созданы условия для реализации программ дополнительного образования, 85,5 % школьников занято дополнительным образованием;
- продолжается создание сетевых образовательных программ технической направленности, участие в краевом конкурсе сетевых программ и кадровой школе для подготовки кадров и продвижения сетевых программ.

II. Показатели мониторинга системы образования

Раздел/подраздел/показатель	Периоды		
	2014	2015	2016
I. Общее образование			
1. Сведения о развитии дошкольного образования			
1.1. Уровень доступности дошкольного образования и численность населения, получающего дошкольное образование:			
1.1.1. Доступность дошкольного образования (отношение численности детей в возрасте от 3 до 7 лет, получивших дошкольное образование в текущем году, к сумме численности детей в возрасте от 3 до 7 лет, получающих дошкольное образование в текущем году, и численности детей в возрасте от 3 до 7 лет, находящихся в очереди на получение в текущем году дошкольного образования).	98,70%	100%	100%
1.1.2. Охват детей дошкольными образовательными организациями (отношение численности детей, посещающих дошкольные образовательные организации, к численности детей в возрасте от 2 месяцев до 7 лет включительно, скорректированной на численность детей соответствующих возрастов, обучающихся в общеобразовательных организациях).	68,20%	67%	68%
1.2. Содержание образовательной деятельности и организация образовательного процесса по образовательным программам дошкольного образования			
1.2.1. Удельный вес численности детей, обучающихся в группах кратковременного пребывания, в общей численности воспитанников дошкольных образовательных организаций.	0%	0%	0%
1.3. Кадровое обеспечение дошкольных образовательных организаций и оценка уровня заработной платы педагогических работников			
1.3.1. Численность воспитанников организаций дошкольного образования в расчете на 1 педагогического работника.	8,88	8,9	9,1
1.4. Материально-техническое и информационное обеспечение дошкольных образовательных организаций			
1.4.1. Площадь помещений, используемых непосредственно для нужд дошкольных образовательных организаций, в расчете на одного воспитанника	8,56 кв.м.	11,1 кв.м.	10,4 кв.м.
1.4.2. Удельный вес числа организаций, имеющих водоснабжение, центральное отопление, канализацию, в общем числе дошкольных образовательных организаций:			
водоснабжение;	100%	100%	100%
центральное отопление;	100%	100%	100%
канализацию.	100%	100%	100%
1.4.3. Удельный вес числа организаций, имеющих физкультурные залы, в общем числе дошкольных образовательных организаций.	71,40%	71,40%	71,40%
1.4.4. Удельный вес числа организаций, имеющих закрытые плавательные бассейны, в общем числе дошкольных образовательных организаций.	7%	7%	7%

1.4.5. Число персональных компьютеров, доступных для использования детьми, в расчете на 100 воспитанников дошкольных образовательных организаций.	0,89%	0,50%	0,50%
1.5. Условия получения дошкольного образования лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами			
1.5.1. Удельный вес численности детей с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников дошкольных образовательных организаций.	2,79%	3,60%	3,1
1.5.2. Удельный вес численности детей-инвалидов в общей численности воспитанников дошкольных образовательных организаций.	0,94%	1,30%	1,20%
1.6. Состояние здоровья лиц, обучающихся по программам дошкольного образования			
1.6.1. Пропущено дней по болезни одним ребенком в дошкольной образовательной организации в год.	27 дней	31 день	28 дней
1.7. Изменение сети дошкольных образовательных организаций (в том числе ликвидация и реорганизация организаций, осуществляющих образовательную деятельность)			
1.7.1. Темп роста числа дошкольных образовательных организаций.	100%	100%	100%
1.8. Финансово-экономическая деятельность дошкольных образовательных организаций			
1.8.1. Общий объем финансовых средств, поступивших в дошкольные образовательные организации, в расчете на одного воспитанника.	103,6 тыс.руб.	100,7 тыс.руб.	100,4 тыс.руб
1.8.2. Удельный вес финансовых средств от приносящей доход деятельности в общем объеме финансовых средств дошкольных образовательных организаций.	8,30%	10%	11%
1.9. Создание безопасных условий при организации образовательного процесса в дошкольных образовательных организациях			
1.9.1. Удельный вес числа организаций, здания которых находятся в аварийном состоянии, в общем числе дошкольных образовательных организаций.	0%	0%	0%
1.9.2. Удельный вес числа организаций, здания которых требуют капитального ремонта, в общем числе дошкольных образовательных организаций.	0%	0%	0%
2. Сведения о развитии начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования			
2.1. Уровень доступности начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования и численность населения, получающего начальное общее, основное общее и среднее общее образование			
2.1.2. Удельный вес численности учащихся общеобразовательных организаций, обучающихся в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом, в общей численности учащихся общеобразовательных организаций.	51,30%	59,60%	71,70%

2.2. Содержание образовательной деятельности и организация образовательного процесса по образовательным программам начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования			
2.2.1. Удельный вес численности лиц, занимающихся во вторую или третью смены, в общей численности учащихся общеобразовательных организаций.	12%	12%	12,00%
2.2.2. Удельный вес численности лиц, углубленно изучающих отдельные предметы, в общей численности учащихся общеобразовательных организаций.	9%	7,40%	8,90%
2.3. Кадровое обеспечение общеобразовательных организаций, иных организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ, а также оценка уровня заработной платы педагогических работников			
2.3.1. Численность учащихся в общеобразовательных организациях в расчете на 1 педагогического работника.	15	15	15
2.3.2. Удельный вес численности учителей в возрасте до 35 лет в общей численности учителей общеобразовательных организаций.	23,30%	25,20%	38,68%
2.4. Материально-техническое и информационное обеспечение общеобразовательных организаций, а также иных организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ			
2.4.1. Общая площадь всех помещений общеобразовательных организаций в расчете на одного учащегося.	8,5 м ²	8,2 м ²	8,3 м ²
2.4.2. Удельный вес числа организаций, имеющих водопровод, центральное отопление, канализацию, в общем числе общеобразовательных организаций:			
водопровод;	100%	100%	100%
центральное отопление;	100%	100%	100%
канализацию.	100%	100%	100%
2.4.3. Число персональных компьютеров, используемых в учебных целях, в расчете на 100 учащихся общеобразовательных организаций:			
всего;	10	9,4	8,7
имеющих доступ к Интернету.	8	7,9	7,6
2.4.4. Удельный вес числа общеобразовательных организаций, имеющих скорость подключения к сети Интернет от 1 Мбит/с и выше, в общем числе общеобразовательных организаций, подключенных к сети Интернет.	70%	80%	80%
2.5. Условия получения начального общего, основного общего и среднего общего образования лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами			
2.5.1. Удельный вес численности детей с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся в классах, не являющихся специальными (коррекционными), общеобразовательных организаций, в общей численности детей с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся в общеобразовательных организациях.	86%	85,50%	75,20%

2.5.2. Удельный вес численности детей-инвалидов, обучающихся в классах, не являющихся специальными (коррекционными), общеобразовательных организаций, в общей численности детей-инвалидов, обучающихся в общеобразовательных организациях.	100%	100%	100%
2.6.1. Отношение среднего балла единого государственного экзамена (далее - ЕГЭ) (в расчете на 1 предмет) в 10% общеобразовательных организаций с лучшими результатами ЕГЭ к среднему баллу ЕГЭ (в расчете на 1 предмет) в 10% общеобразовательных организаций с худшими результатами ЕГЭ.	1,4	1,36	1,49
2.6.2. Среднее значение количества баллов по ЕГЭ, полученных выпускниками, освоившими образовательные программы среднего общего образования:			
по математике;	45,1 балла	43,1 балла	46,3 балла
по русскому языку.	65 баллов	63,5 балла	64,5 балла
2.6.3. Среднее значение количества баллов по государственной итоговой аттестации (далее - ГИА), полученных выпускниками, освоившими образовательные программы основного общего образования:			
по математике;	3,2 балла	3,4 балла	3,5 балла
по русскому языку.	3,6 балла	3,8 балла	3,7 балла
2.6.4. Удельный вес численности выпускников, освоивших образовательные программы среднего общего образования, получивших количество баллов по ЕГЭ ниже минимального, в общей численности выпускников, освоивших образовательные программы среднего общего образования, сдававших ЕГЭ:			
по математике;	0,40%	0,40%	2,60%
по русскому языку.	0%	0%	0,87%
2.6.5. Удельный вес численности выпускников, освоивших образовательные программы основного общего образования, получивших количество баллов по ГИА ниже минимального, в общей численности выпускников, освоивших образовательные программы основного общего образования, сдававших ГИА:			
по математике;	0,20%	0%	0%
по русскому языку.	0,40%	0%	0%
2.7. Состояние здоровья лиц, обучающихся по основным общеобразовательным программам, здоровьесберегающие условия, условия организации физкультурно-оздоровительной и спортивной работы в общеобразовательных организациях, а также в иных организациях, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ			
2.7.1. Удельный вес лиц, обеспеченных горячим питанием, в общей численности обучающихся общеобразовательных организаций.	94,50%	93,40%	95%

2.7.2. Удельный вес числа организаций, имеющих логопедический пункт или логопедический кабинет, в общем числе общеобразовательных организаций.	80%	70%	90%
2.7.3. Удельный вес числа организаций, имеющих физкультурные залы, в общем числе общеобразовательных организаций.	90%	90%	90%
2.7.4. Удельный вес числа организаций, имеющих плавательные бассейны, в общем числе общеобразовательных организаций.	10%	10%	10%
2.8. Изменение сети организаций, осуществляющих образовательную деятельность по основным общеобразовательным программам (в том числе ликвидация и реорганизация организаций, осуществляющих образовательную деятельность)			
2.8.1. Темп роста числа общеобразовательных организаций.	100%	100%	100%
2.9. Финансово-экономическая деятельность общеобразовательных организаций, а также иных организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ			
2.9.1. Общий объем финансовых средств, поступивших в общеобразовательные организации, в расчете на одного учащегося.	48,6 тыс. руб.	56,17 тыс. руб.	56,1 тыс. руб.
2.9.2. Удельный вес финансовых средств от приносящей доход деятельности в общем объеме финансовых средств общеобразовательных организаций.	0,40%	0,40%	2%
2.10. Создание безопасных условий при организации образовательного процесса в общеобразовательных организациях			
2.10.1. Удельный вес числа организаций, имеющих пожарные краны и рукава, в общем числе общеобразовательных организаций.	100%	100%	100%
2.10.2. Удельный вес числа организаций, имеющих дымовые извещатели, в общем числе общеобразовательных организаций.	100%	100%	100%
2.10.3. Удельный вес числа организаций, имеющих "тревожную кнопку", в общем числе общеобразовательных организаций.	100%	100%	100%
2.10.4. Удельный вес числа организаций, имеющих охрану, в общем числе общеобразовательных организаций.	100%	100%	100%
2.10.5. Удельный вес числа организаций, имеющих систему видеонаблюдения, в общем числе общеобразовательных организаций.	100%	100%	100%
2.10.6. Удельный вес числа организаций, здания которых находятся в аварийном состоянии, в общем числе общеобразовательных организаций.	0%	0%	0%
2.10.7. Удельный вес числа организаций, здания которых требуют капитального ремонта, в общем числе общеобразовательных организаций.	0%	0%	0%
III. Дополнительное образование			
5. Сведения о развитии дополнительного образования детей и взрослых			

5.5. Изменение сети организаций, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам (в том числе ликвидация и реорганизация организаций, осуществляющих образовательную деятельность)			
5.5.1. Темп роста числа образовательных организаций дополнительного образования.	100%	100%	100%
5.6. Финансово-экономическая деятельность организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части обеспечения реализации дополнительных общеобразовательных программ			
5.6.1. Общий объем финансовых средств, поступивших в образовательные организации дополнительного образования, в расчете на одного обучающегося.	7,8 тыс. руб.	8,9 тыс. руб.	8,9 тыс.руб
5.6.2. Удельный вес финансовых средств от приносящей доход деятельности в общем объеме финансовых средств образовательных организаций дополнительного образования.	0%	0%	0%
5.8. Создание безопасных условий при организации образовательного процесса в организациях, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации дополнительных общеобразовательных программ			
5.8.1. Удельный вес числа организаций, имеющих пожарные краны и рукава, в общем числе образовательных организаций дополнительного образования.	100%	100%	100%
5.8.2. Удельный вес числа организаций, имеющих дымовые извещатели, в общем числе образовательных организаций дополнительного образования.	100%	100%	100%
5.8.3. Удельный вес числа организаций, здания которых находятся в аварийном состоянии, в общем числе образовательных организаций дополнительного образования.	0%	0%	0%
5.8.4. Удельный вес числа организаций, здания которых требуют капитального ремонта, в общем числе образовательных организаций дополнительного образования.	0%	0%	0%
V. Дополнительная информация о системе образования			
10. Развитие системы оценки качества образования и информационной прозрачности системы образования.			
10.3. Развитие механизмов государственно-частного управления в системе образования.			
10.3.2. Удельный вес числа общеобразовательных организаций, в которых созданы коллегиальные органы управления, в общем числе общеобразовательных организаций.	100%	100%	100%

Руководитель управления образования

С.В. Гаврилова