

**УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ
АДМИНИСТРАЦИИ Г. НАЗАРОВО**

ПРИКАЗ

№ 70-о

от 01 сентября 2016 года

Об организации запуска
муниципального проекта

В целях реализации муниципального проекта «Организация учебного занятия по математике на основе формирующего оценивания», разработанного в рамках реализации Федеральной целевой программы развития образования,

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Утвердить состав муниципальной рабочей группы по реализации проекта «Организация учебного занятия по математике на основе формирующего оценивания» (Приложение №1).
2. Утвердить перечень мероприятий по реализации проекта (Приложение №2).
3. Назначить координатором, ответственным за реализацию проекта заместителя директора МБУ «Назаровский межшкольный методический центр» Бормову Т.М. (по согласованию).
4. Контроль за исполнением настоящего приказа возложить на Цветцых Н.Д., директора МБУ «Назаровский межшкольный методический центр».

Руководитель управления



С.В. Гаврилова

**Состав муниципальной рабочей группы по реализации проекта
«Организация учебного занятия по математике
на основе формирующего оценивания»**

1. Бормова Татьяна Михайловна, заместитель директора МБУ НММЦ – координатор проекта;
2. Селезнева Елена Владимировна, начальник отдела учебно – воспитательной работы УО;
3. Ожегова Алина Анатольевна, главный специалист УО;
4. Цветцых Наталья Данииловна, директор МБУ НММЦ;
5. Чуркина Елена Александровна, заместитель директора МБОУ СОШ №2 (по согласованию);
6. Дорошкова Оксана Владимировна, заместитель директора МБОУ СОШ №1 (по согласованию);
7. Блинова Наталья Александровна, заместитель директора МБОУ СОШ №9 (по согласованию);
8. Александрова Лидия Казисовна, учитель МБОУ СОШ № 9 (по согласованию);
9. Дивинец Татьяна Сергеевна, учитель МАОУ «Лицей № 8» (по согласованию);
10. Ганжа Светлана Давыдовна, учитель МБОУ СОШ №2 (по согласованию);

Перечень мероприятий по реализации проекта

1 этап реализации проекта – 2016-2017 учебный год

| месяц задача | СЕНТЯБРЬ | ОКТАБРЬ | НОЯБРЬ | ДЕКАБРЬ | ЯНВАРЬ | ФЕВРАЛЬ | МАРТ | АПРЕЛЬ | МАЙ |
|---|--|---|--|-----------------------------------|--|--|--|--------|--|
| Разработать систему управляющих процедур и мероприятий, обеспечивающих освоение и использование технологии формирующего оценивания на уроках математики | - Разработка и утверждение приказа о создании муниципальной рабочей группы по управлению проектом (МРГ), школьной рабочей группы участников проекта (ШРГ). Заседание МРГ: - Разработка и утверждение модели управления проектом; - Разработка и утверждение плана мероприятий по управлению | Заседание МРГ - Итоги, перспективы реализации проекта; - Составлен список ресурсов с указанием объемов и источников получения каждого вида ресурса. | Заседание МРГ - Разработана дорожная карта (тема, периодичность, даты, место повышения квалификации, целевая аудитория) повышения квалификации участников проекта. - Презентация проекта на встрече с руководителем администрации города, - Презентация проекта на заседании | ПК членов МРГ по тематике проекта | - Заседание МРГ по разработке формата единых требований: к организации учебного занятия, на основе технологии формирующей оценки - к анализу (самоанализу) учебного занятия на основе технологии формирующей оценки | - Разработочный семинар МРГ по разработке модели «Банка методических материалов» | - Разработочный семинар МРГ по разработке единых требований к оформлению методических материалов «Банка методических материалов» | | Заседание МРГ - Итоги, перспективы реализации проекта, корректировка проекта (по необходимости) |

| | | | | | | | | | |
|--|---|--|--|---|--|--|--|---|--|
| | <p>проектом; - Подготовка предложений о внесении изменений в Положение о стимулировании</p> | | <p>комиссии по образованию городского Совета депутатов.</p> | | | | | | |
| <p>Организовать разработку единых требований к организации занятия, на основе технологии формирующей оценки</p> | | | <p>- Разработческий семинар для заместителей директора по УВР по разработке единых к формулировке образовательных результатов (критерии экспертной оценки формулировке образовательных результатов)</p> | <p>- Разра- ботческий семинар для заместител ей директора по УВР по разработке единых требований к разноуровн евым учебно- познавател ьным заданиям (критерии экспертной оценки заданий)</p> | <p>- Разработчес кий семинар для заместителе й директора по УВР по разработке единых требований к разноуровне вым учебно- практически м заданиям (критерии экспертной оценки заданий)</p> | <p>- Разработче ский семинар для заместител ей директора по УВР по разработке единых требований к организаци и учебного занятия, на основе технологии формирую щей оценки (критерии оценивания учебного занятия)</p> | | <p>- Разработч еский семинар для заместите лей директора по УВР по разработк е формата анализа учебного занятия, на основе технологи и формиру ющей оценки</p> | |

| | | | | | | | | | |
|---|--|--|--|---|---|---|---|---|--------------------------|
| Освоение учителями математики технологии формирующего оценивания педагогами ОО города | Обучающий семинар: - «Технология формирующего оценивания как инструмент управления образовательными результатами учащимися ОО | 1. Практико-ориентированный семинар: - «Освоение способа операционализации образовательных результатов»; 2. Заседание ШРГ по операционализации образовательных результатов по темам предмета математика. 3. КПК (по согласованию) | 1. Практико-ориентированный семинар: - «Освоение способа разработки листов достижений, листов обратной связи»; 2. Заседание ШРГ по разработке листов достижений, листов обратной связи по темам предмета математика. 3. КПК (по согласованию) | 1. Практико-ориентированный семинар: «Освоение способа разработки разноуровневых учебно-познавательных заданий»; Заседание ШРГ по разработке разноуровневых учебно-познавательных заданий | 1. Практико-ориентированный семинар: - «Освоение способа разработки разноуровневых учебно-практических заданий»; 2. Заседание ШРГ по разработке учебно-практических заданий | 1. Практико-ориентированный семинар: - «Освоение приёмов формирования умений оценки и самооценки учащимися»; | 1. Заседание ШРГ, учебные занятия по отработке применения приёмов формирования умений оценки и самооценки учащимися | 1. КПК ¹ (по согласованию) | 1. КПК (по согласованию) |
| Обеспечить использование технологии формирующего оценивания при проведении учебных | | - Заседание ШРГ по разработке проектов урока математики с использованием технологии формирующего оценивания. | - Посещение заместителем по УВР учебных занятий по математике | - Взаимопосещение учителями математик и учебных занятий по математик | - Заседание ШРГ по разработке проектов урока математики. | - Посещение заместителем по УВР учебных занятий по математике | | - Заседание ШРГ по разработке проектов урока математики | |

¹ КПК – курсы повышения квалификации.

| | | | | | | | | | |
|---|--|--|--|---|---|--|---|--|--|
| занятий по математике | | | | е | | | | ки. | |
| Создать банк методических материалов по использованию технологии формирующего оценивания на уроках математики | | | | | | | - Разработческий семинар для заместителей по УВР по разработке единых требований к содержанию методических материалов «Банка методических материалов» | Практико-ориентированный семинар для ШРГ по отработке единых требований к подготовке методических материалов в «Банка методических материалов» | |
| Выявить успешные педагогические практики по использованию технологии | | | | | Январский педагогический сбор «Представление опыта реализации | Внутришкольный этап конкурса методических материалов | | Муниципальный этап конкурса методических | |

| | | | | | | | | | |
|--|---|--|--|--|--|--|--|---|--|
| <p>формирующего оценивания на уроках математики</p> | | | | | <p>проекта» (доклады, выступления, мини-лекции, мастер-классы, открытые учебные занятия)</p> | <p>(оргпроект ы учебных занятий, разноуровневых учебно-познавательных, учебно-практических заданий, листов достижений, листов обратной связи и т.д.)</p> | | <p>материалов (оргпроект ы учебных занятий, разноуровневых учебно-познавательных, учебно-практических заданий, листов достижений, листов обратной связи и т.д.)</p> | |
| <p>Организовать тиражирование успешных педагогических практик по использованию технологии формирующего оценивания на уроках математики</p> | <p>«По мере реализации других задач проекта будут конкретизированы мероприятия, а именно проведены открытые уроки и подготовлены методические</p> | | | | | | | | |

| | | | | | | | | | |
|--|--|--|--|---|--|---|--|---|--|
| | сборники | | | | | | | | |
| Осуществление мониторинга реализации проекта | - Рефлексивно-аналитический семинар «Запуск проекта» | - Рефлексивно-аналитический семинар ШРГ (заполнение дневника реализации проекта (Далее ДРП). | - Рефлексивно-аналитический семинар МРГ. | - Рефлексивно-аналитический семинар ШРГ (заполнение ДРП). | - Рефлексивно-аналитический семинар МРГ. | Рефлексивно-аналитический семинар ШРГ (заполнение ДРП | - Рефлексивно-аналитический семинар МРГ. | Рефлексивно-аналитический семинар ШРГ (заполнение ДРП). | - Рефлексивно-аналитический семинар МРГ. |

II этап реализации проекта – 2017-2018 учебный год

По результатам реализации проекта в 2016-2017 учебном году будут конкретизированы мероприятия 2017-2018 учебного года.

| месяц задача | СЕНТЯБРЬ | ОКТАБРЬ | НОЯБРЬ | ДЕКАБРЬ | ЯНВАРЬ | ФЕВРАЛЬ | МАРТ | АПРЕЛЬ | МАЙ |
|---|---|--|---|---|----------------------------|------------------------|------------------------|------------------------|-----|
| Разработать систему управляющих процедур и мероприятий, обеспечивающих освоение и использование технологии формирующего оценивания на уроках математики | Заседание МРГ: - Достижение, проблемы реализации проекта; - Внесение изменений в план мероприятий реализации проекта. | Заседание МРГ: - Обсуждение перечня партнеров с целью осуществления внешней экспертной оценки реализации проекта, | Заключение соглашения с партнерами на осуществление внешней экспертной оценки эффективности реализации проекта. | ПК членов МРГ по теме «Овладение способами экспертной оценки» | | | | | |
| Освоение учителями математики | 1. КПК 2. Заседания ШРГ | 1. КПК 2. Заседания ШРГ | 1. КПК 2. Заседания ШРГ | 1. КПК 2. Заседания ШРГ | 1. КПК 2. Заседания ШРГ | 1. КПК 2. Заседания | 1. КПК 2. Заседания | 1. КПК 2. Заседания | |

| | | | | | | | | | |
|--|--|--|---|--|--|---|--|---|--|
| технологии формирующего оценивания педагогами ОО города | - освещение новинок профессиональной литературы по вопросам применения формирующего оценивания, опыта работы в залоге формирующего оценивания. | - освещение новинок профессиональной литературы по вопросам применения формирующего оценивания, опыта работы в залоге формирующего оценивания. | -освещение новинок профессиональной литературы по вопросам применения формирующего оценивания, опыта работы в залоге формирующего оценивания. | - освещение новинок профессиональной литературы по вопросам применения формирующего оценивания, опыта работы в залоге формирующего оценивания. | - освещение новинок профессиональной литературы по вопросам применения формирующего оценивания, опыта работы в залоге формирующего оценивания. | ШРГ - освещение новинок профессиональной литературы по вопросам применения формирующего оценивания , опыта работы в залоге формирующего оценивания | ШРГ -освещение новинок профессиональной литературы по вопросам применения формирующего оценивания , опыта работы в залоге формирующего оценивания | ШРГ - освещение новинок профессиональной литературы по вопросам применения формирующего оценивания , опыта работы в залоге формирующего оценивания | |
| Обеспечить использование технологии формирующего оценивания при проведении учебных занятий по математике | Заседания ШРГ -совместная разработка проектов уроков, их апробация, рефлексивная оценка; | | - Посещение заместителем по УВР учебных занятий по математике; | Внутришкольный контроль использования технологии формирующего оценивания. | | - Взаимодействие учителями математик и учебных занятий по математике с использованием технологии формирующего | | - Посещение заместителем по УВР учебных занятий по математике | |

| | | | | | | | | | |
|---|--|--|--|---|---|--|---|---|--|
| | | | | | | щего оценивания | | | |
| Создать банк методических материалов по использованию технологии формирующего оценивания на уроках математики | | Заседание ШРГ -совместная разработка дидактических материалов; - экспертная оценка дидактических материалов. | Заседание МРГ - экспертная оценка дидактических материалов; - отбор дидактических материалов | | Заседание МРГ - экспертная оценка дидактических материалов; - отбор дидактических материалов. | | Заседание МРГ - экспертная оценка (выставление на сайт) дидактических материалов. | | Заседание МРГ экспертная оценка (выставление на сайт) дидактических материалов. |
| Выявить успешные педагогические практики по использованию технологии формирующего оценивания на уроках математики | Круглогодичный методический фестиваль – открытая площадка МБОУ «СОШ № 1» | Круглогодичный методический фестиваль – открытая площадка МБОУ «СОШ № 2» | Круглогодичный методический фестиваль – открытая площадка МБОУ «СОШ № 3», МКОУ «ООШ № 17» | Круглогодичный методический фестиваль – открытая площадка МБОУ «СОШ № 7» | Круглогодичный методический фестиваль – открытая площадка МАОУ «СОШ № 8» | Круглогодичный методический фестиваль – открытая площадка МБОУ «СОШ № 9» | Круглогодичный методический фестиваль – открытая площадка МБОУ «СОШ № 11», МБОУ «СОШ № 4» | Круглогодичный методический фестиваль – открытая площадка МБОУ «СОШ № 14» | |
| Организовать тиражирование успешных педагогических практик по использованию технологии формирующего | «По мере реализации других задач проекта будут конкретизированы мероприятия, | Заседание МРГ - Разработка и утверждение модели тиражирования успешных педагогическ | Круглый стол - Презентация учителям-предметникам ОО города модели тиражирования успешных | Заседание ШРГ - разработка программы стажерской площадки по тиражированию успешных | | Апробация стажерской площадки в одной из ОО города Назарово для учителей | | Апробация стажерской площадки в одной из ОО города Назарово для учителей | |

| | | | | | | | | | |
|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|
| оценивания на уроках математики | а именно проведены открытые уроки и подготовлены методические сборники | их практик по использованию технологий формирующего оценивания на уроках русского языка, окружающего мира. | педагогических практик по использованию технологий формирующего оценивания на уроках русского языка, окружающего мира. | педагогическ их практик. | | русского языка. | | окружающ его мира. | |
| Осуществление мониторинга реализации проекта | - Рефлексивно-аналитический семинар «Ход реализации проекта» | - Рефлексивно-аналитический семинар ШРГ (заполнение дневника реализации проекта); - Рефлексивно-аналитический семинар МРГ | | - Рефлексивно-аналитический семинар ШРГ (заполнение дневника реализации проекта); - Рефлексивно-аналитический семинар МРГ | | Рефлексивно-аналитический семинар ШРГ (заполнение дневника реализации проекта); - Рефлексивно-аналитический семинар МРГ | | Рефлексивно-аналитический семинар ШРГ (заполнение дневника реализации проекта); - Рефлексивно-аналитический семинар МРГ | |