«Утверждаю» «Согласовано»

Директор МБОУ ДОД «ДПиШ» руководитель управления образования

Лузин О.А. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ администрации города Назарово

Гаврилова С.В. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Положение

о проведении в 2015 1, 2 этапов Всероссийского конкурса сочинений в образовательных организациях

**I. Общие положения**

1. Положение о проведении в 2015 году Всероссийского конкурса сочинений в образовательных организациях (далее – Положение), устанавливает порядок организации и проведения 1 очного (на базе образовательной организации), 2 заочного (муниципального) этапов Всероссийского конкурса сочинений (далее соответственно – 1, 2 этапы, Конкурс).

2. Учредителем Конкурса является Управление образования администрации города Назарово

3. Организационное сопровождение Конкурса осуществляет Муниципальное бюджетное образовательное учреждение «Дом пионеров и школьников» города Назарово

4. Цели Конкурса:

1. возрождение традиций написания сочинения как самостоятельной творческой работы, в которой отражаются личностные, предметные и метапредметные результаты на разных этапах обучения и воспитания личности;
2. обобщение, систематизация и распространение накопленного отечественной методикой эффективного опыта по обучению написанию сочинений и развитию связной письменной речи обучающихся.

5. Задачи Конкурса:

1. создать условия для самореализации обучающихся, повышения их социальной и творческой активности;
2. выявить литературно одаренных обучающихся, стимулировать их к текстотворчеству с целью получения нового личностного опыта;
3. способствовать формированию положительного отношения подрастающего поколения к русскому языку и литературе как важнейшим духовным ценностям, повышению в глазах молодежи престижа грамотного владения русским языком и знания художественной литературы;
4. привлечь внимание общественности к социально значимым проектам в области образования, к пониманию значимости функционально грамотного и творческого владения русским языком;
5. продемонстрировать заинтересованной общественности направления работы, ресурсы и достижения системы образования;
6. получить внешнюю оценку образовательного результата, закрепить в общественном сознании мысль о том, что система образования интегрирована в процесс решения общегосударственных гуманитарных проблем;
7. способствовать решению педагогических задач развития связной письменной речи обучающихся, распространению эффективных педагогических методик и практик в области развития письменной речи обучающихся, в том числе обучения написанию сочинений.

6. Языком Конкурса является русский язык - государственный язык Российской Федерации.

7. Участие в Конкурсе добровольное.

8. Информация о проведении Конкурса размещается на официальных сайтах образовательных организаций, управления образования.

**II. Участники Конкурса**

Участниками Конкурса являются: обучающиеся государственных, муниципальных общеобразовательных организаций, находящихся на территории г. Назарово, в том числе дети-инвалиды и обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья.

Конкурс проводится среди 4 возрастных групп:

первая возрастная группа – обучающиеся 4–5 классов;

вторая возрастная группа – обучающиеся 6–7 классов;

третья возрастная группа – обучающиеся 8–9 классов;

четвертая возрастная группа – обучающиеся 10–11 классов общеобразовательных организаций и студенты, слушатели профессиональных образовательных организаций.

**III. Сроки проведения Конкурса**

Конкурс проводится в следующие сроки:

1. 1 этап: прием заявок на участие в Конкурсе, написание конкурсных работ, определение победителей и направление работ победителей на следующий 2 этап –  
   до 25 сентября 2015 года;
2. 2 этап: определение победителей и направление работ победителей на 3 этап – до 5 октября 2015 года;

К участию на всех этапах Конкурса не принимаются работы, подготовленные с нарушением требований к их оформлению или с нарушением сроков представления.

**IV. Условия и порядок проведения Конкурса**

4.1. Для организационно-технического и информационного обеспечения Конкурса создаются соответствующие рабочие группы:

рабочая группа 1 этапа Конкурса формируется и утверждается распорядительным актом образовательной организации;

рабочая группа 2 этапа Конкурса формируется и утверждается распорядительным актом органа местного самоуправления, осуществляющего управление в сфере образования;

4.2. Состав рабочих групп формируется из числа:

практикующих учителей русского языка и литературы;

представителей системы методической поддержки преподавания гуманитарных предметов (методистов, сотрудников системы повышения квалификации);

представителей образовательных организаций;

представителей органов местного самоуправления, осуществляющих управление  
в сфере образования.

Информация о рабочих группах размещается на сайтах образовательных организаций соответствующего уровня.

4.3. Рабочие группы Конкурса на 1 и 2 этапах:

являются исполнительным органом Конкурса и несут ответственность  
за организацию Конкурса на соответствующем этапе;

осуществляют мероприятия по проведению Конкурса на 1, 2 этапах и подведению итогов;

обеспечивают условия участия в Конкурсе обучающихся образовательных организаций, в том числе детей-инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья;

разрабатывают программу проведения Конкурса в соответствии со сроками проведения Конкурса;

утверждают состав жюри Конкурса на соответствующем этапе;

обеспечивают организацию работы жюри Конкурса на соответствующем этапе;

составляют рейтинговые списки победителей по возрастным группам на основании итогов работы жюри;

рассматривают и утверждают итоги проведения Конкурса на соответствующих этапах;

разрабатывают процедуру награждения победителей Конкурса  
на соответствующих этапах.

4.5. Победители и призеры 1, 2 этапов Конкурса определяются на основании результатов оценивания конкурсных работ жюри соответствующего этапа Конкурса  
по определенным Положением критериям. Результаты оценивания оформляются протоколом и передаются в рабочую группу следующего этапа в виде рейтингового списка участников соответствующего этапа Конкурса.

Члены рабочей группы соответствующего этапа Конкурса на основании протоколов работы жюри составляют рейтинговые списки участников по каждой возрастной группе. На основании полученных результатов выявляются победители по каждой возрастной категории соответствующего этапа Конкурса.

4.6. 1 этап Конкурса проводится на уровне образовательных организаций.

Каждый обучающийся, желающий принять участие в Конкурсе, с помощью учителя, обеспечивающего педагогическое сопровождение участников Конкурса, должен подготовить и предоставить в рабочую группу 1 этапа регистрационную заявку согласно форме, указанной в приложении № 1 к Положению.

Конкурсные работы выполняются участниками Конкурса в письменном виде (ручками с чернилами черного цвета) и оформляются на специальных бланках конкурсных работ согласно приложению № 2 к Положению.

Каждый участник Конкурса имеет право представить на Конкурс одну работу. Участники Конкурса выполняют работу самостоятельно на русском языке в прозе, поэтические тексты не рассматриваются.

К Конкурсу допускаются работы в объеме:

4–5 класс - 1–2 стр.;

6–7 класс - 2–3 стр.;

8–9 класс - 2–3 стр.;

10–11 класс общеобразовательных организаций и студенты, слушатели профессиональных образовательных организаций – 3–4 стр. рукописного текста.

К оценке членами жюри не допускаются работы, имеющие множество помарок, зачеркиваний, следы грязи и механического воздействия. Иллюстрирование конкурсных работ автором не возбраняется.

Во время написания конкурсной работы разрешается использовать подготовленный заранее рабочей группой 1 этапа Конкурса цитатник (по определенному тематическому направлению). Допускается наличие в аудитории орфографических словарей  
и справочников по русскому языку.

Время написания конкурсной работы:

для обучающихся 4–5 классов: 2 астрономических часа (120 минут);

для обучающихся 6–7 классов: 3 астрономических часа (180 минут);

для обучающихся 8–9 классов: 3 астрономических часа (180 минут);

для обучающихся 10–11 классов: 4 астрономических часа (240 минут).

Перед началом работы рабочей группой 1 этапа Конкурса для участников Конкурса проводится инструктаж по вопросам оформления конкурсных работ.

Во время написания конкурсных работ члены рабочей группы находятся в аудиториях и обеспечивают соблюдение порядка и правил участия в Конкурсе.

По окончании написания конкурсной работы участник Конкурса сдает ее членам рабочей группы 1 этапа Конкурса. Рабочая группа передает все конкурсные работы председателю жюри 1 этапа Конкурса.

Члены жюри в установленный срок проводят оценку конкурсных работ  
по критериям, утвержденным Положением.

Оцененные работы предаются в рабочую группу. Члены рабочей группы составляют рейтинговые списки участников Конкурса и в соответствии с полученными результатами выявляют лучшие работы. Авторы лучших работ получают статус победителей 1 этапа Конкурса.

На 2 этап Конкурса передается не более четырех работ из числа лучших от каждой образовательной организации (по одной работе от каждой возрастной группы), занявших первые позиции рейтинговых списков 1 этапа Конкурса.

От общеобразовательной организации, в том числе малокомплектной, на 2 этап Конкурса передается по одной работе от каждой из возрастных групп, которые представлены в образовательной организации, от профессиональной образовательной организации - передается одна работа от одной возрастной группы.

Отобранные работы передаются председателем рабочей группы образовательной организации 1 этапа председателю рабочей группы 2 этапа Конкурса.

На 2 этап могут быть представлены как оригиналы работ, так и сканированные электронные копии в формате PDF, тип изображения ЧБ, разрешение 600 dpi, объемом не более 3 МБ.

4.7. 2 этап Конкурса проводится в заочной форме.

Председатель рабочей группы 2 этапа Конкурса передает работы участников Конкурса (оригиналы работ или сканированные копии), полученные от председателя рабочей группы 1 этапа Конкурса, председателю жюри 2 этапа Конкурса. Члены жюри в установленный срок проводят оценку конкурсных работ по критериям, утвержденным Положением.

Оцененные работы передаются председателю рабочей группы 2 этапа Конкурса. Члены рабочей группы 2 этапа составляют рейтинговые списки участников Конкурса  
и в соответствии с полученными результатами выявляют лучшие работы. Авторы лучших работ получают статус победителей 2 этапа Конкурса.

Председатель рабочей группы 2 этапа передает председателю рабочей группы  
3 этапа Конкурса четыре работы из числа лучших (по одной работе от каждой возрастной группы), занявшие первые строчки рейтинговых списков 2 этапа Конкурса.

**V. Жюри Конкурса**

5.1. Для оценки конкурсных работ и определения победителей и призеров на всех этапах проведения Конкурса формируется жюри Конкурса.

5.2. Состав жюри Конкурса на 1, 2 этапах по возможности формируется из числа (в примерном процентном соотношении):

практикующих учителей русского языка и литературы (50%);

представителей методических служб, системы повышения квалификации  
и преподавателей высшей школы (30%);

представителей общественных организаций, чья деятельность соответствует тематике Конкурса (20%).

Требования к отбору членов жюри Конкурса 1, 2 этапов:

наличие профессиональной квалификации, позволяющей обеспечить компетентный уровень оценивания конкурсных работ;

отсутствие личной заинтересованности в результатах проведения Конкурса  
(то есть отсутствие родственников или обучающихся среди участников Конкурса на этапе, в рамках которого член жюри производит оценку конкурсных работ).

5.3. Функции и полномочия жюри каждого этапа Конкурса:

члены жюри открытым общим голосованием избирают Председателя жюри;

жюри оценивает представленные на Конкурс работы в соответствии с утвержденными Положением критериями;

каждую работу оценивают не менее 3 членов жюри методом случайной выборки;

жюри имеет право на снятие с Конкурса работ, имеющих признаки плагиата;

жюри определяет победителей и призеров Конкурса в соответствии с установленной квотой из числа конкурсантов, набравших наибольшее количество баллов;

жюри заполняет и подписывает протокол заседания жюри и рейтинговые списки;

жюри передает протоколы и оцененные конкурсные работы членам рабочей группы соответствующего этапа Конкурса.

**VI. Тематические направления Конкурса и жанры конкурсных работ**

6.1. В соответствии с целями и задачами Конкурса определены следующие тематические направления, в рамках создаются конкурсные работы:

***Писатели – юбиляры 2015 года:***

1) 200 лет со дня рождения П.П. Ершова;

2) 155 лет со дня рождения А.П. Чехова.

***Литературные произведения – юбиляры 2015 года:***

3) 185 лет драматическому циклу А.С. Пушкина «Маленькие трагедии»;

4) 200 лет первому иллюстрированному изданию басен И. А. Крылова.

***Великая Отечественная война:***

5) Творчество красноярских писателей и поэтов о Великой Отечественной войне;

6) Великая Отечественная война в истории моей семьи.

***Меценатская деятельность:***

7) «Вы отдали – и этим Вы богаты» (М.Волошин): меценатская деятельность жителей Красноярского края.

6.2. Тему конкурсной работы участник Конкурса формулирует самостоятельно в зависимости от выбранного тематического направления и выбранного жанра конкурсной работы.

6.3. В соответствии с целями и задачами Конкурса и требованиями к результатам образования, определяемыми федеральными государственными образовательными стандартами и реализованными в программах по русскому языку и литературе, определены следующие жанры письменных работ в рамках Конкурса: рассказ, сказка, письмо, заочная экскурсия, очерк, слово, эссе.

6.4. Жанр своего сочинения участник Конкурса определяет самостоятельно.

**VII. Критерии оценивания конкурсных работ**

1. Оценивание конкурсных работ осуществляется в соответствии с критериями, утвержденными Положением.

2. Конкурсные работы участников Конкурса каждой возрастной группы оцениваются отдельно.

3. Каждая конкурсная работа должна быть проверена и подписана не менее чем тремя членами жюри. Проверка работ производится в соответствии с возрастной группой участника Конкурса.

Форма листа оценивания работы участника Конкурса приведена в приложении  
№ 3 к настоящему Положению.

Образец протокола оценивания работ участников Конкурса всех этапов приведен в приложении № 4 к настоящему Положению.

4. Протокол проверки конкурсных работ должен быть подписан не менее чем тремя членами жюри и Председателем жюри.

5. Итоговый балл за каждую работу выставляется как среднее арифметическое от баллов, выставленных каждым проверяющим. Рекомендуется дополнительная проверка работ, получивших высокие баллы и оказавшихся в верхней части итогового рейтинга.

6.  Решения жюри принимаются большинством голосов, в случае равного количества голосов «за» и «против» решение принимается Председателем жюри. Принятые жюри решения считаются окончательными и пересмотру не подлежат. Апелляции не принимаются. При решении спорных вопросов к участию в работе жюри могут привлекаться члены рабочей группы соответствующего этапа.

**VIII. Порядок определения победителей 1, 2 этапов Конкурса**

1. Работы, участвующие в Конкурсе, оцениваются членами жюри соответствующего этапа Конкурса в соответствии с критериям, утвержденными Положением.

Члены рабочей группы соответствующего этапа Конкурса на основании протоколов работы жюри составляют рейтинговые списки участников по возрастным группам. На основании полученных результатов выявляются победители соответствующего этапа Конкурса.

2. Победители 1, 2 этапов Конкурса определяются на основании результатов оценивания конкурсных работ жюри каждого этапа.

3. На 1, 2 этапах Конкурса победители каждой возрастной группы могут быть награждены дипломами победителя соответствующего этапа Конкурса, остальные участники Конкурса – дипломами участника соответствующего этапа Конкурса.

4. В связи с тем, что Конкурс должен способствовать созданию ситуации успеха для значительного числа обучающихся разных возрастов, то поощрение должны получить все участники Конкурса на всех этапах Конкурса.

5. Партнеры проведения Конкурса на 1, 2 этапах Конкурса имеют право учредить специальные номинации для участников Конкурса.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  |  | Приложение № 1  к Положению о проведении в 2015 году 1, 2 этапов Всероссийского конкурса сочинений |

**ЗАЯВКА**

**на участие во Всероссийском конкурсе сочинений \***

|  |  |
| --- | --- |
| Наименование субъекта Российской Федерации |  |
| Наименование муниципального образования |  |
| ФИО (полностью) участника Конкурса |  |
| Класс (курс), в (на) котором обучается участник Конкурса |  |
| Почтовый адрес участника Конкурса |  |
| Электронная почта участника Конкурса |  |
| Контактный телефон участника Конкурса |  |
| ФИО (полностью) учителя, преподавателя обеспечивающего педагогическое сопровождение участника Конкурса |  |
| Контактный телефон учителя, преподавателя обеспечивающего педагогическое сопровождение участника Конкурса |  |
| Электронная почта учителя, обеспечивающего педагогическое сопровождение участника Конкурса |  |
| Полное название образовательной организации |  |
| Почтовый адрес образовательной организации (с индексом) |  |
| Электронная почта образовательной организации |  |
| Телефон образовательной организации (с кодом населенного пункта) |  |
| Согласие участника Конкурса (законного представителя) на обработку персональных данных и публикацию конкурсного материала |  |
| Подпись участника Конкурса |  |
| Подпись руководителя образовательной организации (ФИО) |  |

\* Работы выполняются обучающимися в письменном виде чернилами черного цвета.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  |  | Приложение № 2  к Положению о проведении в 2015 году 1, 2 этапов Всероссийского конкурса сочинений |
|  |  |  |

**Образец оформления конкурсной работы**

**Конкурсная работа**



**Субъект РФ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**Город (населенный пункт) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**Полное название образовательной организации\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**Ф.И.О. (полностью) участника Конкурса\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**Класс (курс), в (на) котором обучается участник Конкурса \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**Тематическое направление \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**Тема сочинения\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**Жанр сочинения\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  |  | Приложение № 3  к Положению о проведении в 2015 году 1, 2 этапов Всероссийского конкурса сочинений |
|  |  |  |

**Лист оценивания работы участника Конкурса**

ФИО участника Конкурса\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Класс (курс) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Полное наименование образовательной организации \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Тематическое направление \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Тема сочинения \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Жанр сочинения \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

| **№** | **Критерий** | **Показатели** | **Оценка в баллах** |
| --- | --- | --- | --- |

| **1** | **2** | **3** | **4** |
| --- | --- | --- | --- |
| 1 | Формулировка темы сочинения и соответствие сочинения тематическим направлениям Конкурса | 1.1. Соответствие сочинения одному из тематических направлений Конкурса | 1 – 5 |
| 1.2. Знание литературного материала, входящего в тематику Конкурса | 1 – 5 |
| 1.3. Оригинальность формулировки темы сочинения | 1 – 5 |
| 1.4. Адекватность темы сочинения выбранному жанру | 1 – 5 |
| 1.5. Соответствие темы и содержания сочинения | 1 – 5 |
| 2 | Соблюдение базовых характеристик жанра сочинения (в зависимости от выбранного жанра) | 2.1. Наличие в сочинении признаков выбранного жанра | 1 – 5 |
| 2.2. Соответствие содержания сочинения выбранному жанру |  |
| 3 | Композиция сочинения | 3.1. Цельность, логичность и соразмерность композиции сочинения | 1 – 5 |
| 3.2. Соответствие композиции выбранному жанру сочинения | 1 – 5 |
| 3.3. Соответствие композиции содержанию сочинения | 1 – 5 |
|  |  | 3.4. Оригинальность композиции сочинения | 1 – 5 |
| 4 | Авторское восприятие тематики и проблематики сочинения | 4.1. Заинтересованность автора в рассматриваемых вопросах и проблемах | 1 – 5 |
| 4.2. Соотнесенность содержания сочинения с личностным интеллектуальным и эмоционально-эстетическим опытом | 1 – 5 |
| 4.3. Воплощение в сочинении собственной читательской и человеческой позиции | 1 – 5 |
| 5 | Художественность сочинения | 5.1. Богатство лексики | 1 – 5 |
| 5.2. Разнообразие синтаксических конструкций | 1 – 5 |
| 5.3. Использование тропов (эпитет, сравнение, метафора, олицетворение, аллегория, гипербола и другие) и стилистических фигур (антитеза, риторический вопрос, риторическое обращение, риторическое определение и другие) | 1 – 5 |
| 5.4. Использование афоризмов, цитат, пословиц | 1 – 5 |
| 5.5. Наличие оригинальных образов | 1 – 5 |
| 5.6. Грамотность (наличие/отсутствие орфографических, пунктуационных, грамматических ошибок) | 1 – 5 |
| 6 | Максимальный балл | | 100 |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  |  | Приложение № 4  к Положению о проведении в 2015 году 1, 2 этапов Всероссийского конкурса сочинений |
|  |  |  |

**Образец протокола оценивания работ участников Конкурса**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **4–5 классы** | | | | |
| ФИО участника | Оценка члена жюри № 1 | Оценка члена жюри № 2 | Оценка члена жюри № 3 | Итог |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **6–7 классы** | | | | |
| ФИО участника | Оценка члена жюри № 1 | Оценка члена жюри № 2 | Оценка члена жюри № 3 | Итог |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **8–9 классы** | | | | |
| ФИО участника | Оценка члена жюри № 1 | Оценка члена жюри № 2 | Оценка члена жюри № 3 | Итог |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **10–11 классы** | | | | |
| ФИО участника | Оценка члена жюри № 1 | Оценка члена жюри № 2 | Оценка члена жюри № 3 | Итог |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |

Председатель жюри \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ /\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/

подпись расшифровка подписи

Члены жюри № 1 \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ /\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/

подпись расшифровка подписи

№ 2 \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ /\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/

подпись расшифровка подписи

№ 3 \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ /\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/

МП  подпись  расшифровка подписи