

# ИТОГОВЫЙ ОТЧЕТ

## Управления образования администрации города Назарово

наименование органа власти (организации), проводившего (ей) анализ состояния и перспектив развития системы образования

### о результатах анализа состояния и перспектив развития системы образования за 2015 год

#### I. Анализ состояния и перспектив развития системы образования

##### 1. Вводная часть \*

##### 1.1 Общая социально-экономическая характеристика города Назарово.

Муниципальное образование г. Назарово наделено статусом городского округа, границы установлены Законом Красноярского края от 25.02.2005 г. № 13-3122.

Назарово расположено в юго-западной части Красноярского края, в Причулымской лесостепной зоне, в 196 километрах западнее г. Красноярска. Город находится на пересечении железнодорожной магистрали Ачинск-Абакан и реки Чулым, налажено автобусное сообщение с городами: Ачинск, Красноярск, Шарыпово, Ужур. Муниципальное образование находится в 1В климатическом районе. Среднегодовая температура воздуха составляет  $-0,5^{\circ}\text{C}$ . Температура наиболее холодных суток  $-44^{\circ}\text{C}$ . Направление господствующих ветров – западное, юго-западное.

Основу экономики города составляет промышленный комплекс: обрабатывающие производства, добыча полезных ископаемых, производство и распределение электроэнергии, газа и воды. Профильными продуктами предприятий муниципального образования являются: электроэнергия, бурый уголь, жатвенные части для зерноуборочных комбайнов и запасные части к ним, минеральная вата и изделия из неё, конструкции стальные строительные, щебень, продукция пищевой промышленности (консервы молочные, цельномолочная продукция, хлеб и хлебобулочные изделия, кондитерские изделия, мука).

Численность населения г. Назарово на 31.12.2015 года составила 55216 человек. Из них: в возрасте от 0 до 6 лет (включительно) – 4309 человека; от 7 до 18 лет (включительно) – 5826 человека. Численность трудоспособного населения 27 594 человека. Уровень безработицы составил 1,0%.

За период с 01.01.2015 г. по 31.12.201 г. обратилось в службу занятости в целях поиска подходящей работы 2881 человек:

- 14-15 лет – 238 чел.
- 16-17 лет – 168 чел.
- 18-19 лет – 83 чел.
- 20-24 лет – 303 чел.
- 25-29 лет – 468 чел.
- 30-54 лет – 1404 чел.
- 55-59 лет – 168 чел.
- 60 лет и старше – 49 чел.

Состав обратившихся граждан по категориям (структура безработицы):

- граждане предпенсионного возраста – 99 чел.
- граждане, уволенные с государственной службы – 17 чел.
- граждане, уволенные с муниципальной службы – 4 чел.
- граждане, уволенные с военной службы – 1 чел.
- граждане, освобожденные из учреждений исполнения наказания в виде лишения свободы – 16 чел.
- инвалиды – 147 чел.
- лица, из числа детей-сирот, оставшихся без попечения родителей – 21 чел.
- граждане, уволенные в связи с ликвидацией организации и сокращением численности штата – 174 чел.
- граждане, прекратившие индивидуальную предпринимательскую деятельность – 3 чел.

- граждане, стремящиеся возобновить трудовую деятельность после длительного (более года) перерыва – 1076 чел.
- граждане, впервые ищущие работу (ранее не работавшие) – 456 чел.
- граждане, обратившиеся после окончания сезонных работ – 1 чел.
- родители, имеющие несовершеннолетних детей – 636чел.

Из них:

- одинокие родители – 0 чел.
- многодетные родители – 11 чел.
- родители, имеющие детей-инвалидов – 1 чел.

Расходы на образование в структуре расходов муниципалитета стабильно составляют значительную долю, порядка 39%.

## **1.2 Контактная информация органов местного самоуправления, осуществляющих управление в сфере образования.**

Управление образования администрации города Назарово.

662200, Красноярский край, г. Назарово, ул. Арбузова, владение 94А, строение 2

тел. 8(39155) 5-06-90; 5-06-91, 5-11-70, 5-06-86

факс: 8(39155) 5-06-91

адрес электронной почты: [nazuo@ya.ru](mailto:nazuo@ya.ru)

## **1.3 Информация о программах и проектах в сфере образования**

В целях эффективного развития муниципальной системы образования постановлением администрации города Назарово от 30.10.2014 г. № 2029-п утверждена программа «Развитие образования города Назарово» на 2014 – 2017 годы, которая содержит следующие подпрограммы:

- Подпрограмма 1: «Развитие дошкольного и общего образования детей»;
- Подпрограмма 2: «Развитие дополнительного образования детей»
- Подпрограмма 3: «Поддержка детей-сирот, расширение практики применения семейных форм воспитания»
- Подпрограмма 4 «Обеспечение реализации муниципальной программы и прочие мероприятия в области образования»

Цель данной программы: Обеспечение высокого качества образования, соответствующего потребностям граждан и требованиям инновационного развития экономики города Назарово, оздоровление детей.

Муниципальные учреждения системы образования участвуют в федеральных проектах, реализуемых на территории Красноярского края: в рамках федеральной целевой программы «развитие образования» - модернизация региональных систем дошкольного образования, модернизация региональных систем общего образования, «Наша новая школа», «Распространение на всей территории Российской Федерации современных моделей успешной социализации детей», «Доступная среда».

В муниципальной системе образования 26 образовательных учреждений:

- 10 общеобразовательных школ, из них 2 школы с углублённым изучением отдельных предметов;
- 14 дошкольных образовательных учреждений;
- 2 учреждения дополнительного образования детей.

Из 26 муниципальных образовательных учреждений - 3, школа №8 с углубленным изучением отдельных предметов, Детский сад №6 и Детский сад №9 являются автономными учреждениями.

Мониторинг системы образования проведен на основании официальных статистических отчетов в «сфере образование» за 2015 год.

## 2. Анализ состояния и перспектив развития системы образования

### 2.1 Сведения о развитии дошкольного образования

По состоянию на 01.01.2016 года на территории г. Назарово проживает 4309 детей в возрасте от 0 до 7 лет. Тенденция роста детского населения отмечалась в течение ряда лет, что отражено в таблице. С 2014 года рост детского населения данной возрастной категории прекратился.

	01.01. 2012	01.01.2013	01.01.2014	01.01.2015	01.01.2016
0-1 год	576	595	616	582	554
1-2 года	606	613	615	620	602
2-3 года	623	606	616	620	638
3-4 года	651	636	619	628	639
4-5 лет	586	644	638	622	629
5-6 лет	564	597	588	646	611
6-7 лет	512	533	571	644	636
	<b>4118</b>	<b>4784</b>	<b>4917</b>	<b>4472</b>	<b>4309</b>

Сеть дошкольных образовательных организаций г. Назарово представлена 14-ю муниципальными дошкольными образовательными организациями, которые размещаются в 16 зданиях и двумя группами для детей, достигших 3-х летнего возраста, на базе СОШ № 17.

В 2014-2015 уч. году была открыта дополнительно группа на базе СОШ № 11, которая передана МБДОУ «Тополек». Все дошкольные образовательные организации являются муниципальными. Все имеют лицензию на право осуществления образовательной деятельности.

Группы кратковременного пребывания на 50 мест для детей 5-7 лет функционируют на базе МБОУ ДО «Дома школьника». Группы посещают дети, которые не нуждаются в группе полного дня дошкольной образовательной организации.

Численность воспитанников дошкольных организаций за вышеназванные годы увеличилась с 2177 на 01.01.2012 года до 2850 человек на 01.01.2016 года. ( На 673 человека за 4 года).

Процент охвата услугами дошкольного образования детей от 0 до 7 лет составляет 66%, что выше показателя прошлого года на 7%.

Процент охвата услугами дошкольного образования детей от 3 до 7 лет составляет 94%, что выше показателя прошлого года на 3%.

В очереди для определения в муниципальные дошкольные образовательные организации по данным автоматизированной информационной системы «Прием заявлений в учреждения дошкольного образования» по состоянию на 01.01.2016 состояло 1257 детей, что на 239 человек меньше, чем в предыдущий год. Все очередники в возрасте от 0 до 2,5 лет. Актуальная очередь на 01.01.2016 составляла 72 человека в возрасте от 1,5 до 2,5 лет.

Задача обеспечения всех детей от 3-х до 7-ми лет местами в ДОУ до 01.01.2016 года на территории г. Назарово решена.

Для обеспечения введения федеральных государственных образовательных стандартов дошкольного образования в г. Назарово сделано следующее:

- разработана и реализуется дорожная карта по реализации ФГОС ДО на 2014-2016 г.;
- всеми ДОУ произведена корректировка нормативно-правовых документов (локальные акты, планы, положения);
- 100% дошкольных образовательных организации имеют основные общеобразовательные программы дошкольного образования (ООП ДО) в соответствии с ФГОС. Все программы прошли взаимоэкспертизу;
- в 100% ДОО предметно-пространственная развивающая среда оптимизирована в соответствии с требованиями ФГОС ДО, направлена на развитие индивидуальности каждого ребенка. РППС является трансформируемой, полифункциональной, доступной, безопасной. Средний процент оснащенности по городу - 47%;

- 100% ДОО осуществляют информирование родителей о введении ФГОС ДО. Выявлены наиболее эффективные формы и методы работы с родителями, перспективные практики представлены на образовательном форуме и рекомендованы для использования другими ДОО;
- на базе ДОО созданы консультационные пункты, информация о деятельности которых размещена на сайтах ДОО. Услуги консультационных пунктов предназначены в первую очередь для родителей детей, не посещающих ДОО;
- проведен мониторинг введения ФГОС на муниципальном уровне. На основании мониторинга:
  - скорректирован муниципальный план повышения квалификации педагогов ДО;
  - продолжается цикл муниципальных семинаров по введению ФГОС на базе ДОО;
  - разработаны дорожные карты по наполнению предметно-пространственной развивающей среды ДОО.

В дошкольных образовательных организациях города нет групп кратковременного пребывания. Согласно опроса родителей для детей старше 3-х лет потребности в создании данных групп не существует.

В детских садах города созданы все условия для полноценного развития воспитанников, для комфортного и безопасного пребывания в дошкольных организациях. Материально-техническое оснащение и оборудование, предметная среда дошкольных организаций соответствуют санитарно-гигиеническим требованиям, способствуют охране жизни и здоровья воспитанников и позволяют организовать образовательный процесс в соответствии с требованиями ФГОС.

Площадь помещений, используемых непосредственно для нужд дошкольных образовательных организаций, в расчете на одного воспитанника составляет 11,1 кв. м.

100% дошкольных образовательных организаций полностью благоустроены: имеют центральное отопление, водоснабжение, канализацию.

71,4% организаций имеют спортивные залы, остальные - универсальные залы, которые используются для проведения музыкальных и спортивных занятий. Кроме того, дети, посещающие дошкольные группы на базе ООШ № 17 имеют возможность пользоваться школьным спортивным и актовым залом.

Закрытый плавательный бассейн имеет один детский сад. В 2014 году в бассейне произведен капитальный ремонт.

Все дошкольные организации оборудованы персональными компьютерами и подключены к сети Интернет. 0,5% компьютеров используются непосредственно детьми.

Есть практика посещения общеразвивающих групп детьми с нарушением опорно - двигательного аппарата в сопровождении взрослых. Пять семей с детьми – инвалидами выбрали получение дошкольного образования на дому.

На территории города Назарово созданы условия для детей с нарушением зрения – 4 группы на базе МБДОУ «Аленка», детей с нарушением речи - 1 группа на базе МБДОУ «Теремок» и 2 группы на базе МАДОУ № 6 и детей с туберкулезной интоксикацией - МАДОУ «Березка». В 2016-2017 учебном году открыта комбинированная группа на базе МАДОУ № 6 для детей с ОВЗ. Удельный вес численности детей с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников дошкольных образовательных организаций составляет 3,6%, что на 1,2% выше показателя прошлого года.

Дошкольные образовательные организации посещают 37 детей – инвалидов. Удельный вес численности детей-инвалидов в общей численности воспитанников дошкольных образовательных организаций составляет 1,3 %

В дошкольных организациях организовано психолого-медико-педагогическое сопровождение образовательного процесса. Услуги коррекционного характера оказывают как узкие специалисты (логопеды, дефектологи, психологи), так и воспитатели, имеющие соответствующую специализацию. Разработаны и реализуются адаптированные программы.

В целях сохранения и укрепления здоровья детей во всех дошкольных организациях города реализуются комплексы оздоровительно-профилактических,

физкультурно-спортивных мероприятий, осуществляется медицинское сопровождение образовательного процесса, ведется мониторинг состояния здоровья детей, внедряются эффективные здоровьесберегающие технологии. Особое внимание уделяется соблюдению режима дня и организации двигательной активности детей в течение дня.

Тем не менее, остается высоким показатель пропусков по болезни одним ребенком. Он составляет 31 день. Ввод в эксплуатацию нового ДООУ и дополнительный набор детей в возрасте до 3-х лет увеличили данный показатель.

Строительство нового ДООУ позволило открыть одну группу в возрасте от 1 года до 1,5 лет. Кроме того, это здание отвечает требованиям законодательства в части доступной среды для детей с ОВЗ.

С целью построения оптимальной организационно-управленческой модели дошкольного образования, в связи с открытием двух новых зданий дошкольных организаций, принято решение о их присоединении к ранее действующим детским садам – МАДОУ «Калинка» и МАДОУ № 6.

Таким образом, 14 дошкольных организаций размещаются в 16 зданиях. Ликвидации дошкольных организаций не производилось.

В настоящее время сеть дошкольных организаций позволяет полностью удовлетворять потребности населения в получении услуг дошкольного образования для детей в возрасте от 3-х до 7-ми лет, включая отдаленные микрорайоны города. При этом темп роста числа дошкольных образовательных организаций составил 100%.

В городе системно реализуется комплекс мероприятий по обеспечению безопасности образовательного пространства, включающий:

- своевременное проведение капитального и косметического ремонта зданий дошкольных организаций;
- оснащение современным противопожарным и охранным оборудованием; средствами защиты и пожаротушения;
- соблюдение санитарного законодательства и правил пожарной безопасности, своевременное устранение предписаний вышеназванных органов;
- оснащение дошкольных организаций оборудованием, соответствующим возрасту воспитанников;

Здания дошкольных организаций, находящихся в аварийном состоянии на территории г. Назарово отсутствуют.

Два автономных муниципальных дошкольных образовательных учреждения МАДОУ № 6 и МАДОУ № 9 практикуют оказание дополнительных платных услуг. Как показала практика, дополнительные услуги востребованы родителями и эффективны для дошкольной организации в части привлечения внебюджетных средств.

## **2.2 Сведения о развитии начального общего образования, основного общего и среднего общего образования.**

Сеть общеобразовательных учреждений города Назарово в 2015 году представлена 10 муниципальными учреждениями начального, основного и среднего общего образования, из них 2 школы с углублённым изучением отдельных предметов, 1 учреждение реализует как очную, так и очно-заочную формы обучения. На 5.09.2015 года в них обучалось 5020 человек.

В 2015 году сеть организаций, осуществляющих деятельность по общеобразовательным программам, не изменялась.

Для достижения результатов, обозначенных региональной образовательной политикой, муниципальная система образования города Назарово включается в реализацию краевых проектов. Из 10 общеобразовательных школ 5 являются экспериментальными, стажерскими, базовыми площадками по 6 направлениям деятельности.

- Школа – базовая площадка по направлению «Введение ФГОС в основной школе» (МБОУ СОШ №7, МБОУ СОШ №14);
- Школа – базовая площадка «Повышение качества математического образования» (МБОУ СОШ №1, МБОУ СОШ №9);
- Школа – стажерская площадка по введению профессионального стандарта педагога в рамках реализации ФЦПРО на 2011-2015 г. по теме «Разработка и использование

заданий для формирования метапредметных образовательных результатов на учебном предмете «Математика» (МБОУ СОШ №9);

- Школа – базовая площадка по программе стажерских практик «Обеспечение преемственности в реализации системно – деятельностного подхода в развивающем обучении Л.В. Занкова» (МБОУ «Лицей №8»);
- Школа – стажировочная площадка Красноярского края по направлению «Распространение современных организационно-правовых моделей, обеспечивающих успешную социализацию детей с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов» (МБОУ СОШ №7);

Школа – экспериментальная площадка по направлению «Использование УМК «Система Занкова» (МБОУ СОШ №1, МБОУ СОШ №7, МБОУ «Лицей №8»)

Муниципальные команды, учреждения становятся ресурсами всей системы образования. Нарботанная практика, система деятельности, результаты анализируются в ходе управленческих, методических мероприятий, переносятся в другие образовательные организации. Создаются собственные муниципальные проекты, определяются муниципальные пилотные учреждения.

Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования (далее ФГОС НОО) поэтапно введен во всех общеобразовательных учреждениях города Назарово в соответствии со сроками, установленными в Плане действий по модернизации общего образования на 2011-2015 годы, утвержденном распоряжением Правительства Российской Федерации от 07.09.2010 № 1507-р.

С начала введения ФГОС НОО 100% учителей начальных классов прошли курсы повышения квалификации в соответствии с требованиями ФГОС.

Научно-методическое сопровождение поэтапного введения ФГОС НОО и ФГОС ООО осуществляет Центр организационно-методического сопровождения введения ФГОС КК ИПКиППРО.

С целью повышения профессионального уровня учителей начальных классов в соответствии с требованиями ФГОС НОО город Назарово вошел в Краевой проект Красноярского краевого института повышения квалификации и профессиональной переподготовки работников образования (далее - ККИПКИППРО) «Возможности изменения практики педагогов по достижению гарантированных планируемых результатов младшими школьниками» (далее «ВИППДГПРМШ»). За время реализации проекта команда методистов Назаровского межшкольного методического центра работала с учителями города Назарово над овладением педагогами приемами и способами, направленными на достижение младшими школьниками гарантированных планируемых результатов освоения ООП НОО. Важно было создать условия для того, чтобы у каждого учителя начальных классов была разработана система деятельности по реализации ФГОС НОО, сформировано понимание, что такое результаты нового типа, появился практический опыт, направленный на достижение новых образовательных результатов, сложилась система оценки, появился опыт работы с результатами оценочных процедур для обеспечения новых результатов образования.

С целью эффективной реализации проекта была разработана модель сетевого взаимодействия управленческой команды с педагогами города Назарово, предназначением которой стало формирование единого понимания образовательных результатов в соответствии с требованиями ФГОС НОО, овладение способами работы для достижения образовательных результатов, способности к самостоятельному действию по достижению образовательных результатов у 100 % учителей начальных классов, заместителей директора, курирующих начальную школу.

В основу работы территориальной управленческой команды был положен принцип «каскадности» взятия содержания, что позволило охватить 100% образовательных организаций, 100% заместителей директоров, курирующих начальную школу, 100% учителей начальных классов.

Начальное общее образование																	
слушатель			доклад			мастер-класс			учебное занятие			семинар			конкурс		
Шк оль ный уро вен ь	Му ни ци пал ьн ый ур ове нь	Ре ги он ал ьн ый ур ов ень	Шк оль ный уро вен ь	Му ниц ипа льн ый уро вен ь	Ре ги он ал ьн ый ур ов ень	Шк оль ный уро вен ь	Му ниц ипа льн ый уро вен ь	Ре ги он ал ьн ый ур ов ень	Ш ко ль ны й ур ов ень	Му ниц ипа льн ый уро вен ь	Ре ги он ал ьн ый ур ов ень	Шк оль ный уро вен ь	Му ниц ипа льн ый уро вен ь	Ре ги он ал ьн ый ур ов ень	Шк оль ный уро вен ь	Му ниц ипа льн ый уро вен ь	Реги она ль ный уро вен ь
100	90	9	33	12	4	40	27	1	64	18	0	67	29	0	51	25	11
%	%	%	%	%	%	%	%	%	%	%	%	%	%	%	%	%	%
Основное общее образование																	
15	25	0	0%	0%	0	0%	1%	0	4	0%	0	0%	42	0	0%	0%	0%
%	%	%			%			%	%		%		%	%			

В рамках реализации проекта «ВИППпДГПРМШ» 100% учителей начальных классов приняли участие мероприятиях проекта на школьном уровне и 90 % на муниципальном уровне в качестве слушателей, с докладами выступили на школьном уровне 33% учителей начальных классов, 12% на муниципальном уровне, продемонстрировали мастер-классы на школьном уровне 40%, на муниципальном уровне 27% и на региональном уровне 1% учителей начальных классов, провели открытые учебные занятия «открытия» нового знания на школьном уровне - 64%, на муниципальном уровне - 18% учителей начальных классов.

Применение данного принципа вышло за рамки реализации проекта «ВИППпДГПРМШ», методическая служба взяла его за основу для организации методического сопровождения по введению ФГОС в дошкольном, основном общем образовании. Около 42% учителей-предметников преподающих в основной школе включены в освоение приемов, направленных на достижение гарантированных результатов в соответствии с требованиями ФГОС ООО через различные формы на муниципальном уровне.

Таблица 1.

Способы	Освоили	Система тическое применение	Продемонстрировали		
			школьный уровень	муниципальный уровень	Региона льный уровень
Операционализации образовательных результатов	54%	38%	49%	13%	0%
Разработки (экспертизы) программ по предметам	46%	33%	29%	4%	0%
Разработки листов достижений, листов обратной связи	40%	27%	40%	1%	1%
Задавания вопросов	44%	30%	29%	1%	1%
Построение схемы рассуждения	31%	18%	31%	4%	0%
Разработки учебно-познавательных и учебно-практических заданий	49%	34%	33%	1%	0%
Разработки заданий для формирования основных групп умений читательской грамотности	46%	12%	25%	2%	1%
Критериального оценивания	51%	37%	36%	3%	0%
Формирования самооценки	23%	11%	25%	3%	0%
Проектирование урока "открытия" нового знания	16%	10%	31%	3%	0%
Решение проектных задач	50%	37%	36%	3%	1%

По данным анкетирования учителей, представленным в Таблице 1, около 50% учителей начальных классов считают, что владеют способами на уровне освоения, около 40% систематически применяют, около 50% продемонстрировали на школьном уровне, около 13% - на муниципальном уровне, 1% - на региональном уровне.

В целом все учителя начальных классов включены в освоение способов, направленных на достижение гарантированных планируемых результатов младшими школьниками, изменилось отношение в ФГОС, появилось «понимание» системно-деятельностного подхода, в каждой образовательной организации на уровне управленческой команды создаются условия для удержания рамок, заданных проектом.

Всё это в совокупности позволило повысить качество освоения основной образовательной программы начального общего образования в 10 образовательных организациях города Назарово. Качественные и количественные характеристики представлены далее.

#### **Русский язык.**

За время реализации проекта «ВИППДГПРМШ» в образовательных организациях города Назарово положительная динамика сформированности образовательных достижений по русскому языку выпускников начальной школы.

<b>Уровни</b>	<b>2 класс</b>	<b>3 класс</b>	<b>4 класс</b>
Базовый	73%	90%	95%
Повышенный	70%	48%	66%

95% четвероклассников продемонстрировали базовый уровень, они владеют базовыми понятиями, могут выполнять стандартные операции, применять изученные правила в ситуациях, не требующих учета контекста и выявления значения языковых единиц.

Высокий и повышенный уровни продемонстрировали 66 % выпускников начальной школы, что означает, что ученики в целом освоили предмет на уровне осознанного владения учебными действиями.

5 % не достигли базового уровня, они нуждаются в индивидуальной поддержке и коррекционной работе в основной школе.

Для сравнения:

77% учеников 4-го класса, окончивших начальную школу в 2013-2014 учебном году продемонстрировали достижение базового уровня подготовки по русскому языку, что на 18% ниже результатов четвероклассников обучавшихся по ФГОС.

25 % выпускников начальной школы 2013-14 учебного года продемонстрировали осознанное владение учебными действиями в рамках освоения предмета русский язык, что на 41% ниже результатов, продемонстрированных выпускниками 2014-15 учебного года.

Высокий и повышенный уровни по русскому языку учащиеся города Назарово продемонстрировали в среднем по городу на 11 % выше, чем в целом по региону.

Однако, базовый уровень на 0, 85 % у учащихся города Назарово ниже, чем в среднем по региону.

#### **Математика.**

За время реализации проекта «ВИППДГПРМШ» в образовательных организациях города Назарово положительная динамика сформированности образовательных достижений по математике выпускников начальной школы.

<b>УРОВНИ СФОРМИРОВАННОСТИ</b>	<b>2 КЛАСС</b>	<b>3 КЛАСС</b>	<b>4 КЛАСС</b>
БАЗОВЫЙ	79%	75%	94%
ПОВЫШЕННЫЙ	73%	52%	57%

94% четвероклассников продемонстрировали базовый уровень, Они владеют базовыми понятиями, могут выполнять стандартные операции, применять изученные



правила в ситуациях, не требующих учёта недоопределённости или необходимости удерживать несколько условий одновременно

57 % учеников достигли повышенного и высокого уровня. Они владеют предметным материалом на уровне понимания, общего способа действия.

6 % не достигли базового уровня, они нуждаются в индивидуальной поддержке и коррекционной работе в основной школе.

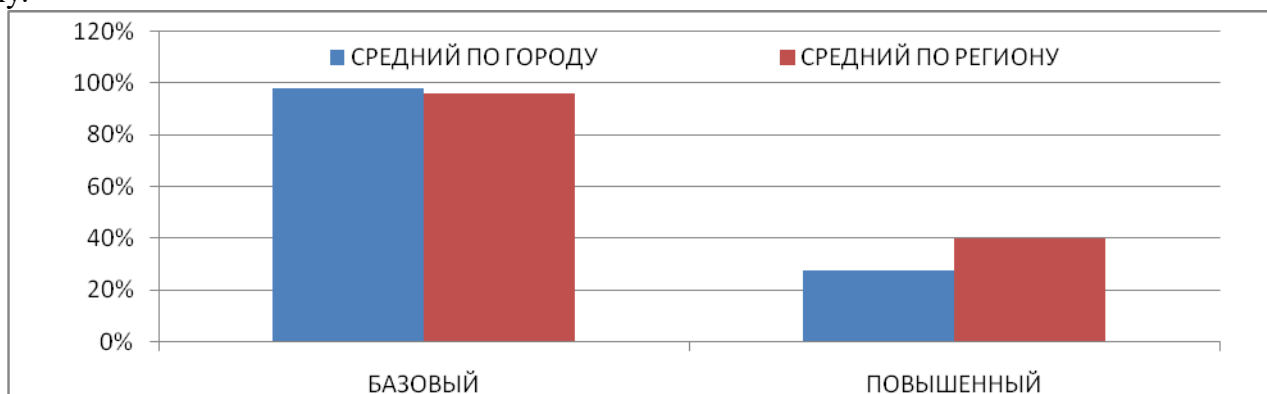
Для сравнения:

72 % учеников 4-го класса, окончивших начальную школу в 2013-2014 учебном году продемонстрировали достижение базового уровня подготовки по математике, что на 22 % ниже результатов четвероклассников обучавшихся по ФГОС.

15 % выпускников начальной школы 2013-14 учебного года продемонстрировали осознанное владение учебными действиями в рамках освоения предмета математика, что на 42% ниже результатов, продемонстрированных выпускниками 2014-15 учебного года.

Высокий и повышенный уровни учащиеся города Назарово продемонстрировали в среднем по городу на 3 % выше, чем в целом по региону.

Однако, базовый уровень на 2 % у учащихся города Назарово ниже, чем в среднем по региону.



#### **Читательская грамотность.**

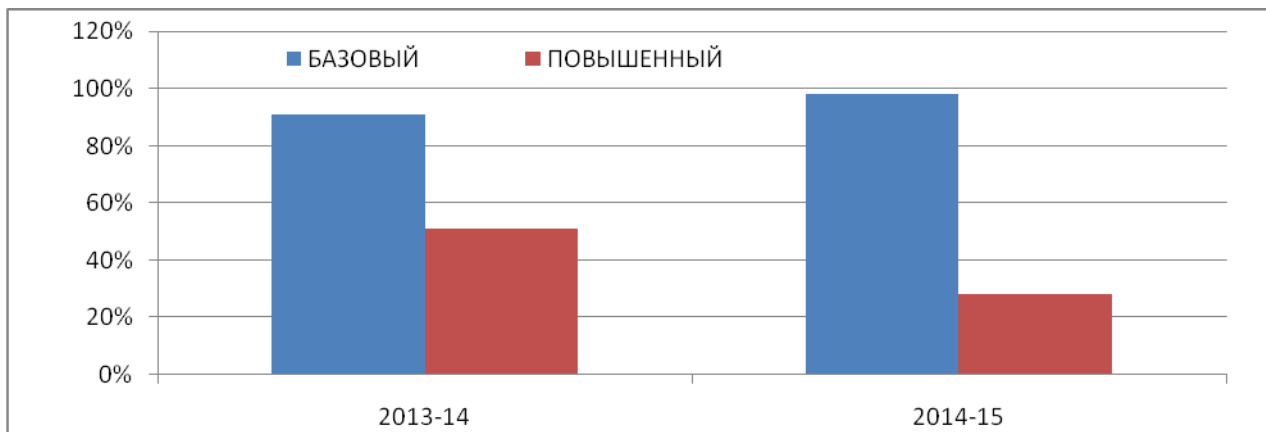
За время реализации проекта «ВИППДГПРМШ» в образовательных организациях города Назарово положительная динамика сформированности образовательных достижений по читательской грамотности выпускников начальной школы.

Уровни	2 класс	3 класс	4 класс
Базовый	72%	86%	98%
Повышенный	46%	58%	28%

98% четвероклассников продемонстрировали базовый уровень чтения и работы с информацией. Они хорошо ориентируются в тексте, могут находить и извлекать необходимые сведения, факты, могут выстраивать простые связи между ними.

28 % учеников достигли повышенного уровня чтения и работы с информацией. Они умеют вычитывать из текста явную и неявную информацию, связывать ее, делая достаточно сложные выводы и обобщения, устанавливая отдельные связи с ситуациями, которые не описаны в тексте.

2 % не достигли базового уровня. Они нуждаются в индивидуальной поддержке и коррекционной работе в основной школе с привлечением психологов, возможно, логопедов и дефектологов.

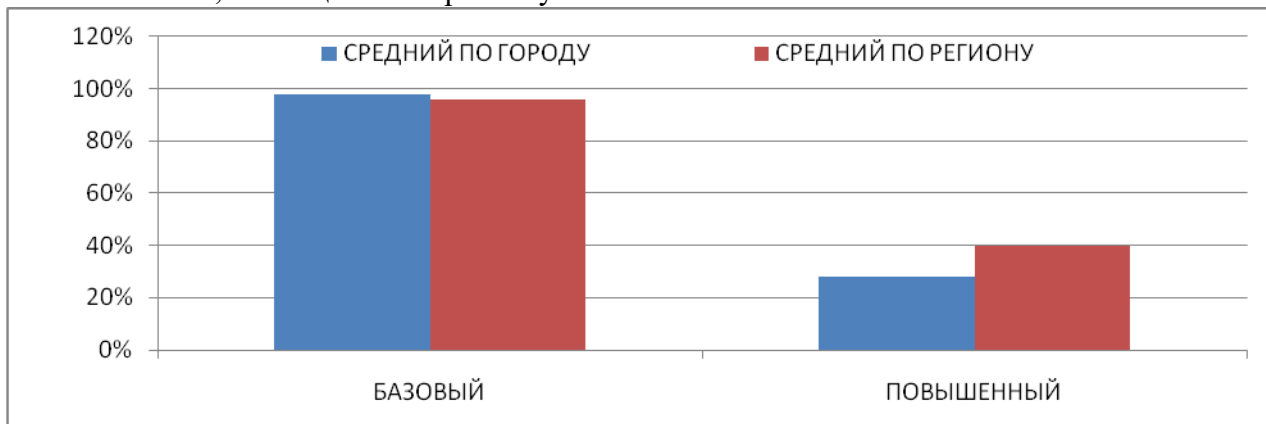


Для сравнения:

91 % учеников 4-го класса, окончивших начальную школу в 2013-2014 учебном году продемонстрировали достижение базового уровня подготовки по математике, что на 7 % ниже результатов четвероклассников обучавшихся по ФГОС.

51 % выпускников начальной школы 2013-14 учебного года продемонстрировали осознанное владение учебными действиями в рамках освоения предмета математика, что на 23% ВЫШЕ результатов, продемонстрированных выпускниками 2014-15 учебного года.

Повышенный уровень учащиеся города Назарово продемонстрировали в среднем по городу на 12 % ниже, чем в целом по региону.



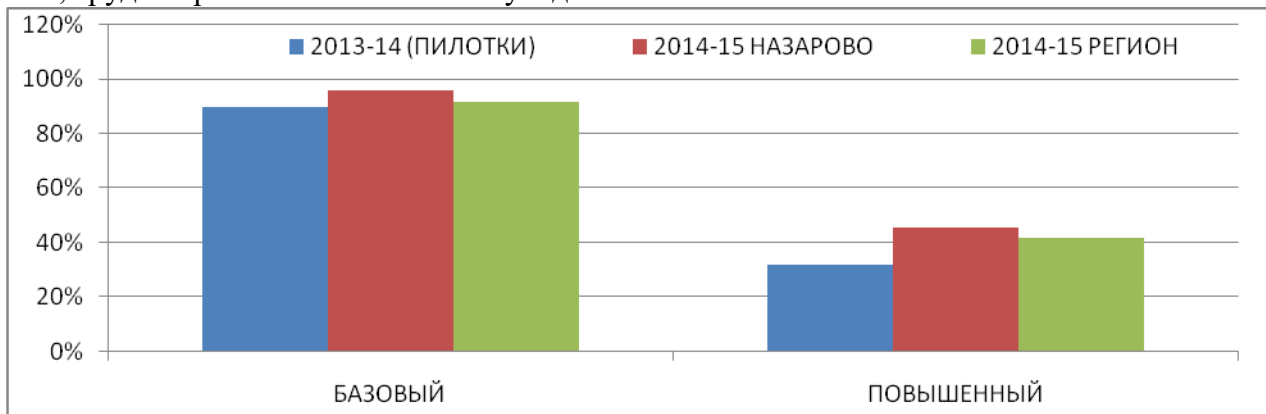
Однако, базовый уровень на 2 % у учащихся города Назарово выше, чем в среднем по региону.

### Групповой проект.

Базового уровня сформированности метапредметных действий достигли 96% учащихся 4-х классов города Назарово. Это дети, которые могут организовывать свою деятельность и взаимодействовать с другими.

46% учащихся демонстрируют способность работать не только на базовом, но и на повышенном уровне. Они способны организовать не только свою работу, но и работу группы.

4% учеников не достигли базового уровня. Им трудно взаимодействовать с другими учениками, трудно организовать собственную деятельность.



В сравнении с прошлым годом результаты в среднем по городу на 6% выше базовый уровень и на 14% - повышенный уровень, чем результаты, продемонстрированные учащимися пилотных школ.

Высокий и повышенный уровни учащиеся города Назарово продемонстрировали в среднем по городу на 4 % выше, чем в целом по региону.

Базовый уровень на 4 % у учащихся города Назарово выше, чем в среднем по региону.

	2014-2015 регион	2014-2015 Назарово
Весь проект (общий балл)	74,08%	76,45%
Регулятивные действия	70,99%	72,27%
Коммуникативные действия	77,95%	81,67%

Как видно из приведенных в таблице данных сформированность:

регулятивных универсальных учебных действий продемонстрировали в среднем по городу 72% выпускников начальной школы, что на 1% выше средних показателей по региону;

коммуникативных универсальных учебных действий продемонстрировали в среднем по городу 82% выпускников начальной школы, что на 3% выше средних показателей по региону.

В 2-х общеобразовательных учреждениях города Назарово, участвующих в краевом проекте по введению Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования (далее пилотные школы по введению ФГОС ООО), на начало 2014-2015 уч.г. в 5-7 классах реализуются программы в соответствии с требованиями ФГОС ООО. Опыт пилотирования обобщается и представляется на муниципальных семинарах, ежегодном мероприятии пилотных школ «День открытых дверей» образовательным учреждениям, не участвующим в проекте. Одна из пилотных школ (МБОУ СОШ №7) стала базовой площадкой ККИПКиППРО, действующей в рамках реализации Федеральной целевой программы развития образования на 2011-2015 годы по программе стажерской практики «Проектирование деятельности образовательного учреждения в условиях введения ФГОС ООО».

В 2015 году была продолжена целенаправленная работа по подготовке общеобразовательных учреждений города к введению с 1.09.2015 г. ФГОС ООО. В части нормативного обеспечения введения федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования с сентября по ноябрь 2014 года в образовательных организациях проходило обсуждение проекта примерной основной образовательной программы основного общего образования. 03.12.2014 на муниципальном семинаре для управленческих команд школ подведены итоги данного обсуждения в педагогических коллективах. Осуществлялась деятельность по приведению локальных документов общеобразовательных учреждений в соответствии с требованиями ФГОС ООО. В части методического обеспечения введения ФГОС ООО была разработана и проведена серия семинаров по разработке основной образовательной программы основного общего образования в соответствии с требованиями ФГОС ООО. Все общеобразовательные учреждения посещали мероприятия пилотных школ Красноярского края в соответствии с единым календарем мероприятий по реализации ФГОС ООО.

В 2015 году велась плановая работа по организации повышения квалификации учителей, директоров, заместителей директоров общеобразовательных организаций в соответствии с требованиями современных стандартов. За 2015 год повышение квалификации прошли 144 педагога, из них в ККИПК и ППРО – 95 педагогов. 98 педагогов прошли курсовую подготовку в соответствии с требованиями ФГОС НОО, ООО, ФГОС ДОО – 43 воспитателя, 6 педагогов дополнительного образования.

**С целью совершенствования материально-технической базы общеобразовательных учреждений и создания безопасных условий израсходовано 3960708,48 руб. из средств краевого бюджета и 379150,56. руб. из средств местного бюджета.**

На основании соглашения № 2230/12-15 от 19 июня 2015 года между министерством финансов Красноярского края и администрацией города Назарово на ремонт МКОУ «ООШ № 17» выделена субсидия в размере 4971700 (четыре миллиона девятьсот сорок одна тысяча семьсот) рублей при условии софинансирования в размере 49417 (сорок девять тысяч четыреста семнадцать) рублей. На данную субсидию были осуществлены следующие виды работ:

1. ремонт актового зала на сумму 567224,44 руб.;
2. замена оконных блоков на сумму 1877228,48 руб.;
3. ремонт входной группы на сумму 264363,66 руб.;
4. монтаж пожарной сигнализации (включая Мониторинг- Стрелец) на сумму 168145,28 руб.;
5. приобретение бытовой техники для актового зала на сумму -254100 руб.;
6. приобретение мебели для актового зала на сумму 208100 руб.;
7. приобретение жалюзи для актового зала на сумму 169000 руб.;
8. приобретение занавеса для актового зала на сумму 26000 руб.;
9. приобретение и монтаж приборов искусственного освещения на сумму 382086,36 руб.;
10. Установка съемных решеток на отопительных приборах на сумму 110246,22 руб.;
11. Установка умывальных раковин в кабинетах и замена унитазов на сумму 159998,56 руб.;
12. Замена дверных блоков в старшем блоке на сумму 230955 руб.;
13. Замена дверных блоков в младшем блоке на сумму 171654 руб.;
14. Установка двухгнездных ванн на сумму 78974 руб.;
15. Устройство запасного выхода на сумму 323041 рублей.

Получено 7638 экземпляров учебников на сумму 3198069,478 рублей для обеспечения в полном объеме учащихся с 1 по 11 класс общеобразовательных учреждений города, в том числе для обучающихся по ФГОС НОО, 2-х школ, участвующих в апробации введения ФГОС ООО.

В рамках подготовки обучающихся образовательных учреждений к прохождению государственной итоговой аттестации в 2015 году были сделаны следующие действия:

организовано обсуждение мероприятий плана-графика, связанных с подготовкой обучающихся образовательных учреждений к сдаче ЕГЭ, ГВЭ, ОГЭ на совещании с заместителями директоров по УВР;

организовано информирование выпускников о сроках, местах, порядке проведения ЕГЭ и ОГЭ через СМИ, сайт управления образования, сайты школ;

организовано участие школ города в мероприятиях по подготовке к ЕГЭ и ОГЭ, проводимых СтатГрадом.

организованы и проведены пробные экзамены по русскому языку и математике на уровне города в формате ОГЭ для девятиклассников и в формате ЕГЭ для выпускников 11 (12)класса;

обеспечено своевременное заполнение Региональных информационных систем ЕГЭ и ОГЭ;

организовано обучение специалистов ГВЭ, ЕГЭ и ОГЭ, обеспечивающих проведение экзаменов (руководители ППЭ, организаторы, уполномоченные представители, эксперты предметных комиссий, технические специалисты);

организована работа 2-х ППЭ для сдачи ЕГЭ и 4-х ППЭ для сдачи ОГЭ;

организована передача ОГЭ по математике и русскому языку в сентябре 2015 г. для выпускников, окончивших 9 класс со справкой.

В 2014-2015 учебном году к государственной итоговой аттестации обучающихся, освоивших образовательные программы основного общего образования допущено 408 школьников. Аттестаты получили 386 выпускников образовательных организаций, 22 -м учащимся (5,3% от общего количества выпускников) выдана справка об окончании основного общего образования, это выше показателя прошлого учебного года, составлявшего 3,8%.

Анализируя результаты основного государственного экзамена по русскому языку можно отметить улучшение показателей качества и успеваемости в сравнении с прошлым учебным годом. Улучшилось качество обучения по математике в сравнении с прошедшим учебным годом, но произошло увеличение количества отрицательных отметок.

По итогам сдачи экзаменов предметов по выбору в форме основного государственного экзамена положительная динамика результатов качества отмечается по таким предметам как история, биология, обществознание. Снижение качества - по физике, английскому языку, информатике.

В едином государственном экзамене 2015 года участвовали 240 человек, из них 229 - выпускники текущего года очной формы обучения шести образовательных организаций.

В соответствии с Концепцией развития математического образования в Российской Федерации ЕГЭ по математике был разделен на два уровня: базовый и профильный.

Математику профильного уровня сдавали 110 выпускников, из них 2 человека набрали ниже минимального значения, средний балл по городу составил 43,1, это выше краевого показателя (средний балл выпускников организаций среднего общего образования по краю - 41,7).

Математику базового уровня выбрали 175 человек, из них 6 человек набрали ниже минимального значения, (край – 2,8%) средний балл составил 4,08, это выше краевого показателя.

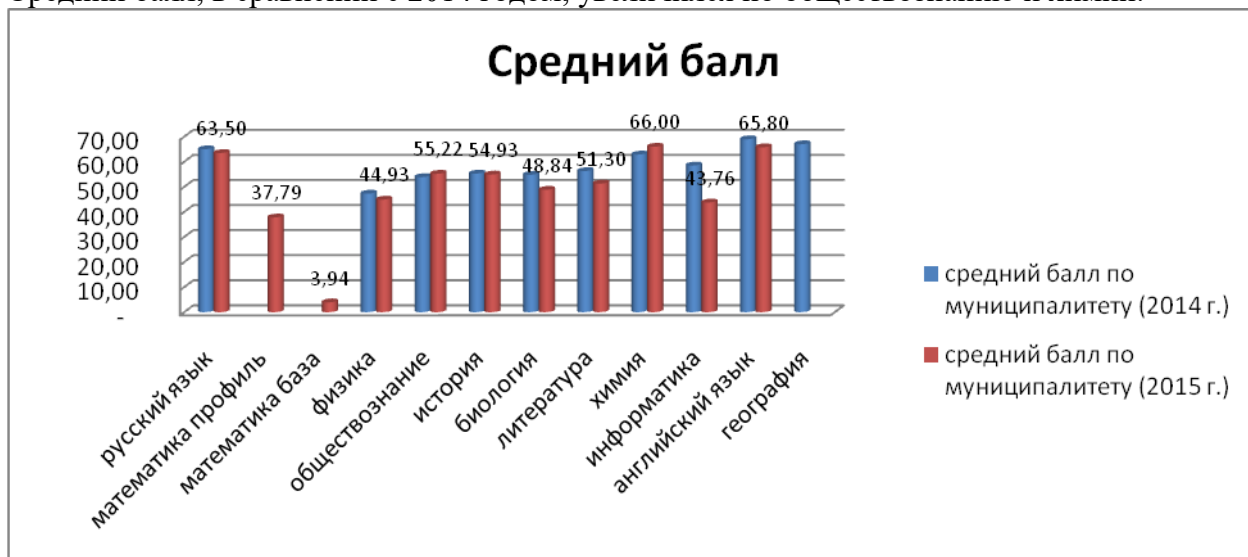
Стратегическая задача МСО - повышение качества математического образования, одним из муниципальных ресурсов в решении задачи является участие школ №9 и №1 в реализации краевого проекта по повышению качества математического образования.

По результатам экзамена по русскому языку наблюдается положительная динамика среднего балла, но по-прежнему этот показатель ниже краевого.

Третий год подряд в школе №9 самый высокий средний балл по русскому языку среди школ города. В школах №8 и №9 - результат выше краевого показателя.

В сравнении с 2014 учебным годом, уменьшилась доля учащихся, получивших неудовлетворительные результаты по истории и физике.

Средний балл, в сравнении с 2014 годом, увеличился по обществознанию и химии.



Нарушений процедуры проведения ЕГЭ не выявлено.

По итогам 2014-2015 учебного года 25 выпускников школ города (11% от общего количества) получили аттестат о среднем общем образовании особого образца и медаль «За особые успехи в учении» (стабильный показатель по сравнению с прошедшим годом).

Разрыв в учебных результатах между школами города, находящихся в разных условиях, в 2015 году остается на уровне 2014 года. Мы видим, что сложилось образовательное неравенство в связи с социальной и территориальной дифференциацией школ. Как правило, уровень образовательных результатов в первую очередь зависит от учителя. Поэтому можно утверждать, что без принципиальных изменений в учителе мы не сможем обеспечить качество общего образования.

Понимая необходимость повышения качества обучения, образовательные организации города приняли участие в краевом конкурсе по созданию специализированных классов. Школа №8 вошла в число 25 школ Красноярского края, из которых с 1 сентября 2015 года создан специализированный класс естественно-научной направленности для обучения старшеклассников города.

Норматив финансирования одного школьника в таком классе составляет 80 580 рублей более чем в 2 раза выше, чем норматив на обучающегося в обычном классе. В школе усовершенствованы материально-технические условия, в образовательном процессе принимают участие профессорско-преподавательский состав СФУ. Для проведения учебно-лабораторных практикумов использована материально-техническая база университета.

На 05.09.2015 373 ученика обучалось по программам углубленного изучения, из них 268 в школах с углубленным изучением отдельных предметов (МБОУ СОШ №9, МАОУ СОШ №8) и 105 в общеобразовательных учреждениях, имеющих классы с углубленным изучением отдельных предметов (МБОУ СОШ №7).

В рамках реализации мероприятий по поддержке одаренных детей по итогам 2014-2015 учебного года улучшились показатели участие городских школьников во Всероссийской олимпиаде школьников.

По итогам муниципального этапа значительно улучшились результаты по таким предметам как биология, география, история, немецкий язык, ОБЖ, физика и химия.

В региональном этапе Всероссийской олимпиады приняли участие 46 школьников нашего города по 19 предметам.

Четверо Назаровских школьников заняли 5 призовых мест в региональном этапе всероссийской олимпиады (только 2 призера в предшествующем году).

В 2014-2015 учебном году осуществлялась целенаправленная работа по созданию условий для обучения по адаптированным программам детей, имеющих рекомендации психолого-медико педагогической комиссии. Проведена серия муниципальных семинаров по обсуждению проекта стандарта для детей с ограниченными возможностями здоровья, модели организации учебного процесса, примерной адаптированной образовательной программы. Проведен анализ имеющихся педагогических кадров, материально-технических условий.

В связи с тем, что количество детей, получающих рекомендации ПМПК о необходимости обучения по адаптированным программам увеличивается с каждым годом, ставим задачу создания условий для реализации адаптированных программ, включающей информирование родителей, повышение квалификации и переподготовку педагогических работников по вопросам реализации адаптированных программ, совершенствованию материально-технической базы организаций. Наряду с этим очень важным считаем воспитание в окружающих родителях и детях сопереживания и формирование позитивного отношения к детям с ограниченными возможностями здоровья и инвалидам.

На 05.09.2015 учебного года в общеобразовательных учреждениях города Назарово обучалось 127 детей с ограниченными возможностями здоровья (в т.ч. 51 ребенок-инвалид), из них 116 человек в общеобразовательных классах. Организация инклюзивного образования в общеобразовательных учреждениях детей с ограниченными возможностями здоровья, в том числе и детей-инвалидов, осуществляется за счет средств субвенции.

Для детей с ограниченными возможностями здоровья, в том числе детей-инвалидов в общеобразовательных организациях на основании рекомендаций психолого-медико-педагогической комиссии с учетом индивидуальных программ реабилитации детей-инвалидов разрабатываются и реализуются адаптированные образовательные программы.

Обучение детей с ограниченными возможностями здоровья в общеобразовательных организациях сопровождается специалистами коррекционного профиля.

Семи школьникам организовано обучение на дому специалистами общеобразовательных учреждений, из них два человека обучаются по адаптированным образовательным программам.

В рамках реализации мероприятий ФЦПРО по направлению «Распространение на всей территории Российской Федерации современных моделей успешной социализации детей» МБОУ СОШ №7 присвоен статус базовой площадки, в 2015 году школа представила первый опыт реализации проекта.

В стратегической перспективе видим создание доступной безбарьерной среды для детей с ОВЗ во всех учреждениях системы образования города.

В 2015 году МБОУ «СОШ №7» и МБОУ «СОШ №9» стали участниками федерального и краевого конкурсов по созданию Доступной безбарьерной среды, проводимых как министерством образования, так и министерством социальной политики. В общей сложности привлечено 2 784 300 рублей – средств федерального и краевого бюджетов. Выделено 51 310 рублей – средств муниципального бюджета. В этих учреждениях обустроены пандусы, туалетные комнаты для детей с нарушениями опорно-двигательного аппарата, приобретено учебно-наглядное оборудование для организации учебного процесса.

Обеспеченность спортивными залами организаций начального, общего и среднего образования 90 % (МБОУ СОШ №2 не имеет собственного спортивного зала, отвечающего требованиям), при этом разработана проектно-сметной документации для строительства спортивного зала в МБОУ СОШ №2, дата начала строительства согласовывается с Министерством образования Красноярского края.

Около 50% школьников включены в занятия физической культурой и спортом через мероприятия физкультурно-спортивных клубов. Школы № 2, №3 реализуют проект «Школа территория здоровья». Школа №8 по итогам проведения муниципального и регионального этапов соревнований стала девятой в рейтинге 135 школ Красноярского края, принимающих участие в соревнованиях Школьной спортивной лиги Всероссийских президентских состязаний.

Команда 7 класса школы № 14 стала победителем регионального этапа соревнований «Президентские состязания» и представит Красноярский край на всероссийском этапе соревнований в городе Анапа.

В мае 2015 года школы города приняли активное участие в Фестивале ГТО, командами образовательных организаций были разработаны и представлены проекты, направленные на продвижение комплекса ГТО среди сверстников, в 2015-16 учебном году необходимо в каждой школе их реализовать.

Большое внимание в 2015 году уделялось организации летней оздоровительной кампании, созданию безопасных условий отдыха и оздоровления детей.

Организованными формами отдыха и оздоровления занято 2568 детей- 45% детей в возрасте от 7 до 17 лет, (выше показателя 2014 года -31%)

Второй год мы повышаем показатель оздоровления детей в загородных оздоровительных лагерях, летом 2015 года всего отдохнуло 818 школьников (в 2014 – 772), каждый пятый школьник в возрасте до 15 лет.

За счет средств министерства образования Красноярского края отдохнуло 622 ребенка, из них 499 в муниципальных лагерях «Достоинство» и «Спутник».

Муниципальный бюджет города Назарово выделил средства для оплаты частичной оплаты родительской части стоимости путевки, а также оплаты 30% родительской части стоимости путевки для 56 детей из семей, находящихся в трудной жизненной ситуации и для 6 одаренных детей.

Три предприятия города являются субъектами летней оздоровительной кампании, приобретая путевки для детей работников - «Разрез Назаровский», «Водоканал», «Назаровская ГРЭС».

В стратегии развития муниципальной системы образования уделяется особое внимание организации летнего отдыха и оздоровления, поиску новых форм, привлекая дополнительные ресурсы для увеличения количества отдохнувших и оздоровленных детей, в том числе за счет привлечения средств предприятий города. Необходимо развитие инфраструктуры учреждений отдыха и оздоровления (новый спальный корпус, спортивные площадки в Спортивно – оздоровительном лагере «Спутник»), с этой целью предполагается

дальнейшее активное участие в конкурсных отборах, проводимых министерством образования Красноярского края.

На начало 2015-2016 учебного года во вторую смену занималось 12% обучающихся общеобразовательных учреждений города Назарово, обучение в три смены в общеобразовательных учреждениях города не допускается.

По сравнению с 2014 годом увеличилась доля общеобразовательных учреждений имеющих скорость доступа к Сети Интернет от 1 Мбит/с и выше, с 70% до 80%, но в 20 % учреждений скорость остается менее 1 Мбит/с.

Согласно закону Красноярского края «О защите прав ребенка» от 2 ноября 2000 года №12-961 за счет средств краевого бюджета обеспечиваются набором продуктов питания для приготовления горячего завтрака без взимания платы следующие категории детей, обучающихся в муниципальных образовательных учреждениях, реализующих основные общеобразовательные программы:

дети из семей со среднедушевым доходом ниже величины прожиточного минимума, установленной в районах Красноярского края на душу населения;

дети из многодетных семей со среднедушевым доходом семьи, не превышающим 1,25 величины прожиточного минимума, установленной в районах Красноярского края на душу населения;

дети одиноких родителей со среднедушевым доходом семьи, не превышающим 1,25 величины прожиточного минимума, установленной в районах Красноярского края на душу населения.

Также за счет средств краевого бюджета обеспечиваются набором продуктов питания для приготовления горячего обеда без взимания платы, обучающиеся вышеперечисленных категорий в муниципальных образовательных учреждениях, реализующих основные общеобразовательные программы, подвозимые к данным учреждениям школьными автобусами.

На 05.09.2015 году бесплатным питанием обеспечены 16,6 % обучающихся. Горячее питание получают 93,4% школьников города.

### **2.3 Дополнительное образование.**

В системе образования города Назарово функционирует 2 образовательных учреждения дополнительного образования детей, «Станция юных техников» и «Дом пионеров и школьников», в которых в 39 объединениях занимается 1669 ребенка.

В МБОУ ДОД «Станция юных техников», где реализуется 18 программ социально-педагогической и научно-технической направленности, занимается 759 школьников в 59 учебных группах.

МБОУ ДОД «Дом пионеров и школьников» в 21 объединении (63 учебных группы) художественной, культурологической направленности организовывал деятельность 910 школьников. На базе учреждения функционирует центр по работе с одаренными детьми. В 2015 году реализовывался блок мероприятий гражданско-патриотической направленности, а также блок профилактических мероприятий.

В 2014-2015 учебном году в рамках краевого конкурса сетевых образовательных программ муниципальной командой из представителей учреждений дополнительного образования (МБОУ ДОД «ДПиШ», МБОУ ДОД «СЮТ»), общеобразовательных школ №№ 7 и 14 создана сетевая программа «Открытый детско – юношеский университет с предприятиями теплоэнергетического комплекса». К реализации проекта в качестве партнеров привлечены ОАО «Разрез Назаровский», на базе которого проводились экскурсии для учащихся 8 – 9 классов. На базе другого партнера программы, Назаровского энерго - строительного техникума, были организованы профессиональные пробы. По итогам участия в программе школьники создали исследовательские проекты, в которых смогли оформить собственное отношение к профессиям, востребованным Назаровскими предприятиями, свои жизненные перспективы.

В августе 2015 года во втором краевом конкурсе программа получила высокую оценку вошла в число 15 программ - победителей. Благодаря реализации этой программы в 2014 – 2015 учебном году расширилась неформальная практика взаимодействия



общеобразовательных школ и организаций дополнительного образования города с образовательными организациями среднего профессионального образования, Назаровским аграрным техникумом и Назаровским энерго-строительным техникумом. Взаимодействие школ с образовательными организациями среднего профессионального образования в стратегической перспективе - это залог подготовки высококвалифицированных кадров, чья квалификация соответствует интересам развития нашего города, Красноярского края.

Успехи достигнуты нашими школьниками в направлении технического творчества:

- Метелица Дмитрий, учащийся Станции юных техников в составе команды Красноярского края занял 1 место во Всероссийском конкурсе по робототехнике и интеллектуальным системам, организованном «Московским государственным техническим университетом «Станкин» (педагоги СЮТ Кайзер Ольга Геннадьевна, Таранец Николай Васильевич);
- Участники команды картингистов Станции юных техников (педагог Береговой Вадим Владимирович) неоднократно становились победителями и призерами Кубка Сибири по картингу, Краевых соревнований по спортивно-техническим видам спорта, Кубка Сибирского Федерального округа;
- Учащийся школы №7 Гердт Александр стал обладателем именной губернаторской стипендии имени академика Решетнева.

Доля детей и молодежи, занимающихся дополнительным образованием, составляет 68% от общей численности детей и молодежи в возрасте от 5 до 18 лет.

### **3. Выводы и заключения**

Целенаправленная деятельность в 2015 году по созданию условий для обеспечения доступного и качественного образования в муниципальной системе образования г. Назарово дала следующие результаты:

- решена задача обеспечения всех детей от 3-х до 7-ми лет местами в дошкольных образовательных учреждениях;
- обеспечено введение новых мест в дошкольных образовательных учреждениях, в результате количество детей, охваченных дошкольным образованием, увеличилось на 673 человека за 4 года;
- обеспечено введение автоматизированной системы для постановки на учет детей дошкольного возраста и ведения электронной очереди;
- условия, созданные в образовательных организациях, обеспечивают охрану жизни и здоровья обучающихся и позволяют организовать образовательный процесс в соответствии с требованиями ФГОС дошкольного образования, ФГОС НОО, ФГОС ООО;
- обеспечено введение ФГОС НОО;
- созданы условия для реализации программ в соответствии с ФГОС ООО;
- созданы условия для организации деятельности специализированного класса естественно-научной направленности для обучения старшеклассников города;
- созданы условия для обучения детей по адаптированным образовательным программам, как в отдельных классах, так и совместно с другими детьми в классе;
- созданы условия для реализации программ дополнительного образования;
- обеспечено проведение государственной итоговой аттестации выпускников 9-х, 11 (12)-х классов;
- обеспечено повышение квалификации 100% педагогов для работы по ФГОС НОО, для работы в 5-6 классах по ФГОС ООО;
- 100% школ муниципальной системы города Назарово в 2015 году участвовали в оценочных процедурах по ФГОС НОО, учителя школ осваивают новые способы работы с результатами;
- 100% обучающихся школ муниципальной системы города Назарово обеспечены учебниками по обязательным для изучения предметам в полном объеме.

## II. Показатели мониторинга системы образования

Раздел/подраздел/показатель	Единица измерения
<b>I. Общее образование</b>	
<b>1. Сведения о развитии дошкольного образования</b>	
1.1. Уровень доступности дошкольного образования и численность населения, получающего дошкольное образование:	
1.1.1. Доступность дошкольного образования (отношение численности детей в возрасте от 3 до 7 лет, получивших дошкольное образование в текущем году, к сумме численности детей в возрасте от 3 до 7 лет, получающих дошкольное образование в текущем году, и численности детей в возрасте от 3 до 7 лет, находящихся в очереди на получение в текущем году дошкольного образования).	100%
1.1.2. Охват детей дошкольными образовательными организациями (отношение численности детей, посещающих дошкольные образовательные организации, к численности детей в возрасте от 2 месяцев до 7 лет включительно, скорректированной на численность детей соответствующих возрастов, обучающихся в общеобразовательных организациях).	67%
1.1.3. Удельный вес численности воспитанников частных дошкольных образовательных организаций в общей численности воспитанников дошкольных образовательных организаций.	0%
1.2. Содержание образовательной деятельности и организация образовательного процесса по образовательным программам дошкольного образования	
1.2.1. Удельный вес численности детей, обучающихся в группах кратковременного пребывания, в общей численности воспитанников дошкольных образовательных организаций.	0%
1.3. Кадровое обеспечение дошкольных образовательных организаций и оценка уровня заработной платы педагогических работников	
1.3.1. Численность воспитанников организаций дошкольного образования в расчете на 1 педагогического работника.	8,9
1.3.2. Отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников дошкольных образовательных организаций к среднемесячной заработной плате в сфере общего образования в субъекте Российской Федерации (по государственным и муниципальным образовательным организациям).	89%
1.4. Материально-техническое и информационное обеспечение дошкольных образовательных организаций	
1.4.1. Площадь помещений, используемых непосредственно для нужд дошкольных образовательных организаций, в расчете на одного воспитанника	11,1.
1.4.2. Удельный вес числа организаций, имеющих водоснабжение, центральное отопление, канализацию, в общем числе дошкольных образовательных организаций:	
водоснабжение;	100%
центральное отопление;	100%
канализацию.	100%
1.4.3. Удельный вес числа организаций, имеющих физкультурные залы, в общем числе дошкольных образовательных организаций.	71,4%
1.4.4. Удельный вес числа организаций, имеющих закрытые плавательные бассейны, в общем числе дошкольных образовательных организаций.	7%
1.4.5. Число персональных компьютеров, доступных для использования детьми, в расчете на 100 воспитанников дошкольных образовательных организаций.	0,5%
1.5. Условия получения дошкольного образования лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами	

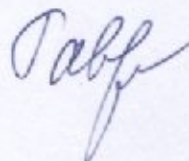
1.5.1. Удельный вес численности детей с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников дошкольных образовательных организаций.	3,6%
1.5.2. Удельный вес численности детей-инвалидов в общей численности воспитанников дошкольных образовательных организаций.	1,3%
1.6. Состояние здоровья лиц, обучающихся по программам дошкольного образования	
1.6.1. Пропущено дней по болезни одним ребенком в дошкольной образовательной организации в год.	31 день
1.7. Изменение сети дошкольных образовательных организаций (в том числе ликвидация и реорганизация организаций, осуществляющих образовательную деятельность)	
1.7.1. Темп роста числа дошкольных образовательных организаций.	100%
1.8. Финансово-экономическая деятельность дошкольных образовательных организаций	
1.8.1. Общий объем финансовых средств, поступивших в дошкольные образовательные организации, в расчете на одного воспитанника.	100,7 тыс.руб.
1.8.2. Удельный вес финансовых средств от приносящей доход деятельности в общем объеме финансовых средств дошкольных образовательных организаций.	10%
1.9. Создание безопасных условий при организации образовательного процесса в дошкольных образовательных организациях	
1.9.1. Удельный вес числа организаций, здания которых находятся в аварийном состоянии, в общем числе дошкольных образовательных организаций.	0%
1.9.2. Удельный вес числа организаций, здания которых требуют капитального ремонта, в общем числе дошкольных образовательных организаций.	0%
<b>2. Сведения о развитии начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования</b>	
2.1. Уровень доступности начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования и численность населения, получающего начальное общее, основное общее и среднее общее образование	
2.1.2. Удельный вес численности учащихся общеобразовательных организаций, обучающихся в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом, в общей численности учащихся общеобразовательных организаций.	59,6%
2.2. Содержание образовательной деятельности и организация образовательного процесса по образовательным программам начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования	
2.2.1. Удельный вес численности лиц, занимающихся во вторую или третью смены, в общей численности учащихся общеобразовательных организаций.	12%
2.2.2. Удельный вес численности лиц, углубленно изучающих отдельные предметы, в общей численности учащихся общеобразовательных организаций.	7,4%
2.3. Кадровое обеспечение общеобразовательных организаций, иных организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ, а также оценка уровня заработной платы педагогических работников	
2.3.1. Численность учащихся в общеобразовательных организациях в расчете на 1 педагогического работника.	15
2.3.2. Удельный вес численности учителей в возрасте до 35 лет в общей численности учителей общеобразовательных организаций.	25,2%
2.4. Материально-техническое и информационное обеспечение общеобразовательных организаций, а также иных организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ	
2.4.1. Общая площадь всех помещений общеобразовательных организаций в расчете на одного учащегося.	8,2 м <sup>2</sup>

2.4.2. Удельный вес числа организаций, имеющих водопровод, центральное отопление, канализацию, в общем числе общеобразовательных организаций:	
водопровод;	100%
центральное отопление;	100%
канализацию.	100%
2.4.3. Число персональных компьютеров, используемых в учебных целях, в расчете на 100 учащихся общеобразовательных организаций:	
всего;	9,4
имеющих доступ к Интернету.	7,9
2.4.4. Удельный вес числа общеобразовательных организаций, имеющих скорость подключения к сети Интернет от 1 Мбит/с и выше, в общем числе общеобразовательных организаций, подключенных к сети Интернет.	80%
2.5. Условия получения начального общего, основного общего и среднего общего образования лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами	
2.5.1. Удельный вес численности детей с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся в классах, не являющихся специальными (коррекционными), общеобразовательных организаций, в общей численности детей с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся в общеобразовательных организациях.	85,5%
2.5.2. Удельный вес численности детей-инвалидов, обучающихся в классах, не являющихся специальными (коррекционными), общеобразовательных организаций, в общей численности детей-инвалидов, обучающихся в общеобразовательных организациях.	100%
2.6.1. Отношение среднего балла единого государственного экзамена (далее - ЕГЭ) (в расчете на 1 предмет) в 10% общеобразовательных организаций с лучшими результатами ЕГЭ к среднему баллу ЕГЭ (в расчете на 1 предмет) в 10% общеобразовательных организаций с худшими результатами ЕГЭ.	1,36
2.6.2. Среднее значение количества баллов по ЕГЭ, полученных выпускниками, освоившими образовательные программы среднего общего образования:	
по математике;	43,1 балла
по русскому языку.	63,5 баллов
2.6.3. Среднее значение количества баллов по государственной итоговой аттестации (далее - ГИА), полученных выпускниками, освоившими образовательные программы основного общего образования:	
по математике;	3,4 балла
по русскому языку.	3,8 балла
2.6.4. Удельный вес численности выпускников, освоивших образовательные программы среднего общего образования, получивших количество баллов по ЕГЭ ниже минимального, в общей численности выпускников, освоивших образовательные программы среднего общего образования, сдававших ЕГЭ:	
по математике;	0,4%
по русскому языку.	0%
2.6.5. Удельный вес численности выпускников, освоивших образовательные программы основного общего образования, получивших количество баллов по ГИА ниже минимального, в общей численности выпускников, освоивших образовательные программы основного общего образования, сдававших ГИА:	
по математике;	0%
по русскому языку.	0%
2.7. Состояние здоровья лиц, обучающихся по основным общеобразовательным программам, здоровьесберегающие условия, условия организации физкультурно-оздоровительной и спортивной работы в общеобразовательных организациях, а также в иных организациях, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ	

2.7.1. Удельный вес лиц, обеспеченных горячим питанием, в общей численности обучающихся общеобразовательных организаций.	93,4%
2.7.2. Удельный вес числа организаций, имеющих логопедический пункт или логопедический кабинет, в общем числе общеобразовательных организаций.	70%
2.7.3. Удельный вес числа организаций, имеющих физкультурные залы, в общем числе общеобразовательных организаций.	90%
2.7.4. Удельный вес числа организаций, имеющих плавательные бассейны, в общем числе общеобразовательных организаций.	10%
2.8. Изменение сети организаций, осуществляющих образовательную деятельность по основным общеобразовательным программам (в том числе ликвидация и реорганизация организаций, осуществляющих образовательную деятельность)	
2.8.1. Темп роста числа общеобразовательных организаций.	100%
2.9. Финансово-экономическая деятельность общеобразовательных организаций, а также иных организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ	
2.9.1. Общий объем финансовых средств, поступивших в общеобразовательные организации, в расчете на одного учащегося.	56,17 тысяч рублей
2.9.2. Удельный вес финансовых средств от приносящей доход деятельности в общем объеме финансовых средств общеобразовательных организаций.	0,4%
2.10. Создание безопасных условий при организации образовательного процесса в общеобразовательных организациях	
2.10.1. Удельный вес числа организаций, имеющих пожарные краны и рукава, в общем числе общеобразовательных организаций.	100%
2.10.2. Удельный вес числа организаций, имеющих дымовые извещатели, в общем числе общеобразовательных организаций.	100%
2.10.3. Удельный вес числа организаций, имеющих "тревожную кнопку", в общем числе общеобразовательных организаций.	100%
2.10.4. Удельный вес числа организаций, имеющих охрану, в общем числе общеобразовательных организаций.	100%
2.10.5. Удельный вес числа организаций, имеющих систему видеонаблюдения, в общем числе общеобразовательных организаций.	100%
2.10.6. Удельный вес числа организаций, здания которых находятся в аварийном состоянии, в общем числе общеобразовательных организаций.	0%
2.10.7. Удельный вес числа организаций, здания которых требуют капитального ремонта, в общем числе общеобразовательных организаций.	0%
<b>III. Дополнительное образование</b>	
<b>5. Сведения о развитии дополнительного образования детей и взрослых</b>	
5.4.2. Удельный вес числа организаций, имеющих водопровод, центральное отопление, канализацию, в общем числе образовательных организаций дополнительного образования:	
водопровод:	100 %
центральное отопление;	100%
канализацию.	100%
5.5. Изменение сети организаций, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам (в том числе ликвидация и реорганизация организаций, осуществляющих образовательную деятельность)	
5.5.1. Темп роста числа образовательных организаций дополнительного образования.	100%
5.6. Финансово-экономическая деятельность организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части обеспечения реализации дополнительных общеобразовательных программ	
5.6.1. Общий объем финансовых средств, поступивших в образовательные	8,9 тыс. руб.

организации дополнительного образования, в расчете на одного обучающегося.	
5.6.2. Удельный вес финансовых средств от приносящей доход деятельности в общем объеме финансовых средств образовательных организаций дополнительного образования.	0%
5.8. Создание безопасных условий при организации образовательного процесса в организациях, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации дополнительных общеобразовательных программ	
5.8.1. Удельный вес числа организаций, имеющих пожарные краны и рукава, в общем числе образовательных организаций дополнительного образования.	100%
5.8.2. Удельный вес числа организаций, имеющих дымовые извещатели, в общем числе образовательных организаций дополнительного образования.	100%
5.8.3. Удельный вес числа организаций, здания которых находятся в аварийном состоянии, в общем числе образовательных организаций дополнительного образования.	0%
5.8.4. Удельный вес числа организаций, здания которых требуют капитального ремонта, в общем числе образовательных организаций дополнительного образования.	0%
<b>V. Дополнительная информация о системе образования</b>	
10. Развитие системы оценки качества образования и информационной прозрачности системы образования.	
10.3. Развитие механизмов государственно-частного управления в системе образования.	
10.3.2. Удельный вес числа общеобразовательных организаций, в которых созданы коллегиальные органы управления, в общем числе общеобразовательных организаций.	100%

Руководитель управления образования



С.В. Гаврилова