

ИТОГОВЫЙ ОТЧЕТ

Управления образования администрации города Назарово

наименование органа власти (организации), проводившего (ей) анализ состояния и перспектив развития системы образования

о результатах анализа состояния и перспектив развития системы образования за 2014 год год

I. Анализ состояния и перспектив развития системы образования

1. Вводная часть *

1.1 Общая социально-экономическая характеристика города Назарово.

Муниципальное образование г. Назарово наделено статусом городского округа, границы установлены Законом Красноярского края от 25.02.2005 г. № 13-3122.

Назарово расположено в юго-западной части Красноярского края, в Причулымской лесостепной зоне, в 196 километрах западнее г. Красноярска. Город находится на пересечении железнодорожной магистрали Ачинск-Абакан и реки Чулым, налажено автобусное сообщение с городами: Ачинск, Красноярск, Шарыпово, Ужур. Муниципальное образование находится в 1В климатическом районе. Среднегодовая температура воздуха составляет $-0,5^{\circ}\text{C}$. Температура наиболее холодных суток -44°C . Направление господствующих ветров – западное, юго-западное.

Основу экономики города составляет промышленный комплекс: обрабатывающие производства, добыча полезных ископаемых, производство и распределение электроэнергии, газа и воды. Профильными продуктами предприятий муниципального образования являются: электроэнергия, бурый уголь, жатвенные части для зерноуборочных комбайнов и запасные части к ним, минеральная вата и изделия из неё, конструкции стальные строительные, щебень, продукция пищевой промышленности (консервы молочные, цельномолочная продукция, хлеб и хлебобулочные изделия, кондитерские изделия, мука).

Численность населения г. Назарово на 31.12.2014 года составила 56008 человек. Из них: в возрасте от 0 до 6 лет (включительно) – 4362 человека; от 7 до 18 лет (включительно) – 7052 человека. Численность трудоспособного населения 27 594 человека. Уровень безработицы составил 0,9%.

За период с 01.01.2014г. по 31.12.2014г. обратилось в службу занятости в целях поиска подходящей работы 2726 граждан:

- 14-15 лет – 257 чел.
- 16-17 лет – 158 чел.
- 18-19 лет – 75 чел.
- 20-24 лет – 336 чел.
- 25-29 лет – 387 чел.
- 30-54 лет – 1313 чел.
- 55-59 лет – 151 чел.
- 60 лет и старше – 49 чел.

Состав обратившихся граждан по категориям (структура безработицы):

- граждане предпенсионного возраста – 122 чел.
- граждане, уволенные с государственной службы – 97 чел.
- граждане, уволенные с муниципальной службы – 1 чел.
- граждане, уволенные с военной службы – 1 чел.
- граждане, освобожденные из учреждений исполнения наказания в виде лишения свободы – 14 чел.
- инвалиды – 171 чел.
- лица, из числа детей-сирот, оставшихся без попечения родителей – 33 чел.
- граждане, уволенные в связи с ликвидацией организации и сокращением численности штата – 210 чел.
- граждане, прекратившие индивидуальную предпринимательскую деятельность – 3 чел.

- граждане, стремящиеся возобновить трудовую деятельность после длительного (более года) перерыва – 687 чел.
 - граждане, впервые ищущие работу(ранее не работавшие) – 897 чел.
 - граждане, обратившиеся после окончания сезонных работ – 3 чел.
 - родители, имеющие несовершеннолетних детей – 665чел.
- Из них:
- одинокие родители – 3 чел.
 - многодетные родители – 15 чел.
 - родители, имеющие детей-инвалидов – 1 чел.

1.2 Контактная информация органов местного самоуправления, осуществляющих управление в сфере образования.

Управление образования администрации города Назарово.

662200, Красноярский край, г. Назарово, ул. Арбузова, владение 94А, строение 2

тел. 8(39155) 5-06-90; 5-06-91, 5-11-70, 5-06-86

факс: 8(39155) 5-06-91

адрес электронной почты: nazuo@ya.ru

1.3 Информация о программах и проектах в сфере образования

В целях эффективного развития муниципальной системы образования постановлением администрации города Назарово от 30.10.2014 г. № 2029-п утверждена программа «Развитие образования города Назарово» на 2014 – 2017 годы, которая содержит следующие подпрограммы:

- Подпрограмма 1: «Развитие дошкольного и общего образования детей»;
- Подпрограмма 2: «Развитие дополнительного образования детей»
- Подпрограмма 3: «Поддержка детей-сирот, расширение практики применения семейных форм воспитания»
- Подпрограмма 4 «Обеспечение реализации муниципальной программы и прочие мероприятия в области образования»

Цель данной программы: Обеспечение высокого качества образования, соответствующего потребностям граждан и требованиям инновационного развития экономики города Назарово, оздоровление детей.

Муниципальные учреждения системы образования участвуют в федеральных проектах, реализуемых на территории Красноярского края: в рамках федеральной целевой программы «развитие образования» - модернизация региональных систем дошкольного образования, модернизация региональных систем общего образования, «Наша новая школа», «Распространение на всей территории Российской Федерации современных моделей успешной социализации детей», «Доступная среда».

В муниципальной системе образования 26 образовательных учреждений:

- 10 общеобразовательных школ, из них 2 школы с углублённым изучением отдельных предметов;
- 14 дошкольных образовательных учреждений;
- 2 учреждения дополнительного образования детей.

Из 26 муниципальных образовательных учреждений - 3, школа №8 с углубленным изучением отдельных предметов, Детский сад №6 и Детский сад №9 являются автономными учреждениями.

Мониторинг системы образования проведен на основании официальных статистических отчетов в «сфере образование» за 2014 год.

2. Анализ состояния и перспектив развития системы образования

2.1 Сведения о развитии дошкольного образования

По состоянию на 01.01.2015 года на территории г. Назарово проживает 4472 ребенка в возрасте от 0 до 7 лет. Тенденция роста детского населения отмечалась в течении ряда лет, что отражено в таблице. С 2014 года рост детского населения данной возрастной категории прекратился.

	01.01. 2012	01.01.2013	01.01.2014	01.01.2015
0-1 год	576	595	616	582
1-2 года	606	613	615	620
2-3 года	623	606	616	620
3-4 года	651	636	619	628
4-5 лет	586	644	638	622
5-6 лет	564	597	588	646
6-7 лет	512	533	571	644
	4118	4784	4917	4472

Сеть дошкольных образовательных организаций г. Назарово представлена 14-ю муниципальными дошкольными образовательными организациями, которые размещаются в 16 зданиях и двумя группами для детей, достигших 3-х летнего возраста, на базе СОШ № 17.

В 2014-2015 уч. году была открыта дополнительно группа на базе СОШ № 11, которая передана МБДОУ «Тополек». Все дошкольные образовательные организации являются муниципальными.

Группы кратковременного пребывания на 50 мест для детей 5-7 лет функционируют на база ДПиШ. Группы посещают дети, которые не нуждаются в группе полного дня в дошкольной образовательной организации.

Численность воспитанников ДОУ за вышеназванные годы увеличилась с 2177 на 01.01.2012 года до 2647 человек на 01.01.2015 года. (На 470 человек за 3года). Прогнозное количество воспитанников на 01.09.2015 – 2790 человек.

Процент охвата услугами дошкольного образования детей от 0 до 7 лет составляет 59%.

Процент охвата услугами дошкольного образования детей от 3 до 7 лет составляет 91%.

В очереди для определения в муниципальные дошкольные образовательные организации по данным автоматизированной информационной системы «Прием заявлений в учреждения дошкольного образования» по состоянию на 01.01.2015 состояло 1496 детей, из них – 30 детей в возрасте от 3-х до 7-ми лет.

В целях принятия мер, направленных на ликвидацию очередности в ДОО, а также для обеспечения контроля над реализацией Указа Президента РФ от 07.05.2012 № 599 «О мерах по реализации государственной политики в области образования и науки» в части доступности дошкольного образования в г. Назарово в 2014 году:

1. Открыта группы на 25 мест на базе МБОУ СОШ № 11, которая передана действующему МБДОУ «Тополек». (По п. Строителей полностью удовлетворена потребность в ДОУ для детей, старше 3-х лет и частично - для детей 2-х летнего возраста);
2. Открытия группы на 20 мест на базе МКОУ ООШ № 17. (По микрорайону полностью удовлетворена потребность для детей, старше 3-х лет и частично – 2-х лет);
3. Построено здание детского сада на 190 мест в 8 мкр. (МАДОУ № 6, корпус №2).

Задача обеспечения всех детей от 3-х до 7-ми лет местами в ДОУ до 01.01.2016 года на территории г. Назарово решена.

Для обеспечения введения федеральных государственных образовательных стандартов дошкольного образования в г. Назарово сделано следующее:

- создана муниципальная рабочая группа;
- разработан, утвержден и реализуется план введения ФГОС на 2014-2016 годы.
- всеми ДОУ произведена корректировка образовательной программы дошкольного образования в соответствии ФГОС ДО,

- во всех ДОУ реализованы проекты по созданию развивающей предметно - пространственной среды с учетом требований ФГОС дошкольного образования. В каждой возрастной группе создана своя развивающая предметно-пространственная среда, организованная с учетом принципов интеграции образовательных областей, зонирования, доступности, информативности, полифункциональности, педагогической целесообразности, трансформируемости, в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями дошкольников.
- всеми ДОУ произведена корректировка нормативно-правовых документов (локальные акты, планы, положения);
- осуществляется диагностика образовательных потребностей и профессиональных затруднений педагогов ДОУ, по итогам которой организуется методическое сопровождение, способствующее введению ФГОС в МБДОУ.

Педагоги ДОУ прошли курсы повышения квалификации по реализации ФГОС ДО.

В дошкольных образовательных организациях города нет групп кратковременного пребывания. Согласно опроса родителей для детей старше 3-х лет потребности в создании данных групп не существует.

Альтернативой является группа предшкольной подготовки на базе ДПиШ для детей от 5-ти до 7-ми лет, которую ежегодно посещают 50 человек.

В детских садах города созданы все условия для полноценного развития воспитанников, для комфортного и безопасного пребывания в дошкольных организациях. Материально-техническое оснащение и оборудование, предметная среда дошкольных организаций соответствуют санитарно-гигиеническим требованиям, способствуют охране жизни и здоровья воспитанников и позволяют организовать образовательный процесс в соответствии с требованиями ФГОС.

Площадь помещений, используемых непосредственно для нужд дошкольных образовательных организаций, в расчете на одного воспитанника составляет 8,56 кв. м.

100% дошкольных образовательных организаций полностью благоустроены: имеют центральное отопление, водоснабжение, канализацию.

71,4% организаций имеют спортивные залы, остальные - универсальные залы, которые используются для проведения музыкальных и спортивных занятий. Кроме того, дети, посещающие дошкольные группы на базе ООШ № 17 имеют возможность пользоваться школьным спортивным и актовым залом.

Закрытый плавательный бассейн имеет один детский сад. В 2014 году в бассейне произведен капитальный ремонт.

Все дошкольные организации оборудованы персональными компьютерами и подключены к сети Интернет. 0,9% используются непосредственно детьми.

На территории города Назарово созданы условия для детей с нарушением зрения – 4 группы на базе МБДОУ «Аленка», детей с нарушением речи - 2 группы на базе МБДОУ «Теремок» и МАДОУ № 6 и детей с туберкулезной интоксикацией - МАДОУ «Березка». Удельный вес численности детей с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников дошкольных образовательных организаций составляет 2,8%.

Дошкольные образовательные организации посещают 25 детей – инвалидов. Удельный вес численности детей-инвалидов в общей численности воспитанников дошкольных образовательных организаций составляет 0,9%

В дошкольных организациях организовано психолого-медико-педагогическое сопровождение образовательного процесса. Услуги коррекционного характера оказывают узкие специалисты (логопеды, дефектологи, психологи), так и воспитатели, имеющие соответствующую специализацию. Разработаны и реализуются адаптированные программы.

В целях сохранения и укрепления здоровья детей во всех дошкольных организациях города реализуются комплексы оздоровительно-профилактических, физкультурно-спортивных мероприятий, осуществляется медицинское сопровождение образовательного процесса, ведется мониторинг состояния здоровья детей, внедряются эффективные здоровьесберегающие технологии.

Особое внимание уделяется соблюдению режима дня и организации двигательной активности детей в течение дня. Есть тенденция к снижению количества дней, пропущенных

детьми по болезни, но тем не менее, данный показатель остается высоким и составляет 27 дней на одного ребенка. Объективно увеличил этот показатель набор во вновь введенное здание МАДОУ «Калинка» 190 детей, так как количество детей, адаптирующихся в условиях дошкольной организации значительно увеличилось, причем набор производился в осенний период. Тем не менее, задачей на перспективу остается сокращение пропусков по болезни во всех дошкольных организациях.

С целью построения оптимальной организационно-управленческой модели дошкольного образования, в связи с открытием двух новых зданий дошкольных организаций, принято решение о их присоединении к ранее действующим детским садам – МАДОУ «Калинка» и МАДОУ № 6.

Таким 14 дошкольных организаций размещаются в 16 зданиях. Ликвидации дошкольных организаций не производилось.

В настоящее время сеть дошкольных организаций позволяет полностью удовлетворять потребности населения в получении услуг дошкольного образования для детей в возрасте от 3-х до 7-ми лет, включая отдаленные микрорайоны города. При этом темп роста числа дошкольных образовательных организаций составил 100%.

В городе системно реализуется комплекс мероприятий по обеспечению безопасности образовательного пространства, включающий:

- своевременное проведение капитального и косметического ремонта зданий дошкольных организаций;
- оснащение современным противопожарным и охранным оборудованием; средствами защиты и пожаротушения;
- соблюдение санитарного законодательства и правил пожарной безопасности, своевременное устранение предписаний вышеназванных органов;
- оснащение дошкольных организаций оборудованием, соответствующим возрасту воспитанников;

Здания дошкольных организаций, находящихся в аварийном состоянии на территории г. Назарово отсутствуют.

2.2 Сведения о развитии начального общего образования, основного общего и среднего общего образования.

Сеть общеобразовательных учреждений города Назарово в 2014 году представлена 10 муниципальными учреждениями начального, основного и среднего общего образования, из них 2 школы с углублённым изучением отдельных предметов, 1 учреждение реализует как очную, так и очно-заочную формы обучения. На 5.09.2014 года в них обучалось 4890 человек.

В 2014 году сеть организаций, осуществляющих деятельность по общеобразовательным программам, не изменялась.

Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования (далее ФГОС НОО) поэтапно вводится во всех общеобразовательных учреждениях города Назарово в соответствии со сроками, установленными в Плане действий по модернизации общего образования на 2011-2015 годы, утвержденном распоряжением Правительства Российской Федерации от 07.09.2010 № 1507-р. В 2014 году ФГОС НОО введен во всех 1 - 4 классах.

С начала введения ФГОС НОО планомерно к декабрю 2014 года 100% учителей начальных классов прошли курсы повышения квалификации в соответствии с требованиями ФГОС.

С целью повышения профессионального уровня учителей начальных классов в соответствии с требованиями ФГОС НОО город Назарово вошел в Краевой проект Красноярского краевого института повышения квалификации и профессиональной переподготовки работников образования (далее - ККИПКиППРО) «Возможности изменения практики педагогов по достижению гарантированных планируемых результатов младшими школьниками» (далее «ВИППДГПРМШ»). В рамках реализации проекта «ВИППДГПРМШ» 100% учителей начальных классов приняли участие мероприятиях проекта на школьном и муниципальном уровнях в качестве слушателей, с докладами

выступили на школьном уровне 33% учителей начальных классов, 21% на муниципальном уровне, продемонстрировали мастер-классы на школьном уровне 40%, на муниципальном уровне 27% и на региональном уровне 1% учителей начальных классов, провели открытые учебные занятия «открытия» нового знания на школьном уровне - 64%, на муниципальном уровне - 18% учителей начальных классов.

Научно-методическое сопровождение поэтапного введения ФГОС НОО и ФГОС ООО осуществляет Центр организационно-методического сопровождения введения ФГОС КК ИПКиППРО

В 2-х общеобразовательных учреждениях города Назарово, участвующих в краевом проекте по введению Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования (далее пилотные школы по введению ФГОС ООО), на начало 2013-2014 уч.г. в 5-7 классах реализуются программы в соответствии с требованиями ФГОС ООО. Опыт пилотирования обобщается и представляется на муниципальных семинарах, ежегодном мероприятии пилотных школ «День открытых дверей» образовательным учреждениям, не участвующим в проекте. Одна из пилотных школ (МБОУ СОШ №7) стала базовой площадкой ККИПК и ППРО, действующей в рамках реализации Федеральной целевой программы развития образования на 2011-2015 годы по программе стажерской практики «Проектирование деятельности образовательного учреждения в условиях введения ФГОС ООО».

В 2014 году осуществлялась целенаправленная работа по подготовке общеобразовательных учреждений города к введению с 1.09.2015 г. ФГОС ООО. В части нормативного обеспечения введения федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования с сентября по ноябрь 2014 года в образовательных организациях проходило обсуждение проекта примерной основной образовательной программы основного общего образования. 03.12.2014 на муниципальном семинаре для управленческих команд школ подведены итоги данного обсуждения в педагогических коллективах. Осуществлялась деятельность по приведению локальных документов общеобразовательных учреждений в соответствии с требованиями ФГОС ООО. В части методического обеспечения введения ФГОС ООО была разработана и проведена серия семинаров по разработке основной образовательной программы основного общего образования в соответствии с требованиями ФГОС ООО. Все общеобразовательные учреждения посещали мероприятия пилотных школ Красноярского края в соответствии с единым календарем мероприятий по реализации ФГОС ООО.

В 2014 году велась плановая работа организации повышения квалификации учителей, директоров, заместителей директоров общеобразовательных организаций в соответствии с требованиями ФГОС ООО. За 2014 год 65 человек прошли повышение квалификации по ФГОС ООО, из них этом 37 человек прошли курсы повышения квалификации в ККИПК и ППРО.

С целью совершенствования материально-технических условий общеобразовательных учреждений приобретено оборудование на сумму 513,8 тыс. руб. за счет средств краевого бюджета и 370,2 тыс. руб. за счет местного бюджета.

Получено 19198 экземпляров учебников на сумму 5927976,68 рублей для обеспечения в полном объеме учащихся с 1 по 11 класс общеобразовательных учреждений города, в том числе для обучающихся по ФГОС НОО, пятых и шестых классов 2-х школ, участвующих в апробации введения ФГОС ООО.

В рамках создания системы оценки качества освоения основной образовательной программы в соответствии с требованиями ФГОС НОО в городе Назарово проведена следующая работа.

В сентябре 2014 года совместно с Краевым государственным казенным специализированным учреждением «Центр оценки качества образования» была проведена диагностика готовности первоклассников к обучению в начальной школе с использованием инструментария, разработанного институтом содержания и методов обучения Российской академии образования.

В процедуре приняли участие 100% школ (537 учащихся, 532 родителя учащихся 1 классов, 23 учителя 1-х классов).

В апреле-мае 2014 года проведена итоговая оценка образовательных достижений учащихся 1-х классов в 10 школах города Назарово. В этой процедуре участвовали 538 учащихся, 534 родителей учащихся 1-х классов, 23 учителя начальных классов.

В апреле-мае 2014 года проведена итоговая оценка образовательных достижений учащихся 2-х классов в 10 школах города Назарово, что составляет 100 % школ города. В процедуре приняли участие 508 учащихся, 511 родителей учащихся 2-х классов, 22 учителя начальных классов.

В апреле-мае 2014 года проведена итоговая работа для оценки образовательных достижений учащихся 3-х классов в 10 школах города Назарово, что составляет 100 % школ города. В этой процедуре участвовали 480 учащихся, 468 родителей учащихся 3-х классов и 21 учителя начальных классов.

В апреле 2014 года в 10 школах города Назарово проведены краевые контрольные работы для выпускников начальной школы по трем направлениям: математике, русскому языку и общим учебным умениям (блок «Работа с информацией»). Контрольную работу по математике выполняли 96% учеников, работу по русскому языку – 96% учеников, работу по общим учебным умениям – 95% учеников.

В октябре 2014 года проведена краевая контрольная работа по физике для учащихся 8-х классов. В процедуре приняли участие 424 ученика из 10 образовательных учреждений.

В рамках подготовки обучающихся образовательных учреждений к прохождению государственной итоговой аттестации в 2014 году были сделаны следующие действия:

- организовано обсуждение мероприятий плана-графика, связанных с подготовкой обучающихся образовательных учреждений к сдаче ЕГЭ, ГВЭ, ОГЭ на совещании с заместителями директоров по УВР;

- организовано информирование выпускников о сроках, местах, порядке проведения ЕГЭ и ОГЭ через СМИ, сайт управления образования, сайты школ;

- организовано участие школ города в мероприятиях по подготовке к ЕГЭ и ОГЭ, проводимых СтатГрадом.

- организованы и проведены пробные экзамены по русскому языку и математике на уровне города в формате ОГЭ для девятиклассников и в формате ЕГЭ для выпускников 11 (12)класса;

- обеспечено своевременное заполнение Региональных информационных систем ЕГЭ и ОГЭ;

- организовано обучение специалистов ГВЭ, ЕГЭ и ОГЭ, обеспечивающих проведение экзаменов (руководители ППЭ, организаторы, уполномоченные представители, эксперты предметных комиссий, технические специалисты);

- организована работа 2-х ППЭ для сдачи ЕГЭ и 4-х ППЭ для сдачи ОГЭ;

- организована передача ОГЭ по математике и русскому языку в сентябре 2014 г. для выпускников, окончивших 9 класс со справкой.

В 2014 году впервые государственная итоговая аттестация выпускников 9 классов (далее – ГИА-9) проводилась только в новой форме. Из 473 выпускников 9-х классов (в т.ч 8 человек – очно-заочная форма обучения) к ГИА-9 было допущено 472 обучающихся, 1 выпускник очного обучения (МБОУ СОШ №4) не был допущен к ГИА-9. 2 человека проходили государственную итоговую аттестацию в форме государственного выпускного экзамена, 470 – в форме основного государственного экзамена. Не прошли государственную итоговую аттестацию за курс основного общего образования в июне 2014 года 19 человек (4,01%), из них получили справку 19 человек (в т.ч. 3 человека очно-заочной формы обучения). При повторном прохождении аттестации в сентябре 2014 года 16 человек из 19, получивших справки, получили аттестат. Таким образом, из 473 выпускников 9-х классов 2014 года, 3 человека не имеют аттестата о получении основного общего образования.

В ОГЭ по математике (с учетом повторного прохождения ГИА-9) приняли участие 470 обучающихся, из них неудовлетворительный результат получил 1 человек (0,2%); по русскому языку - 470 обучающихся, неудовлетворительный результат получили 2 человека (0,4%).

В 2014 году к государственной итоговой аттестации за курс среднего общего образования допущено 258 выпускников (100%), из них 4 выпускника 12 класса

очно-заочной формы обучения. Все выпускники проходили государственную итоговую аттестацию в форме единого государственного экзамена (далее ЕГЭ). Не прошли государственную итоговую аттестацию за курс среднего общего образования 3 человека: 1 выпускник не сдал математику, 2 выпускника очно-заочной формы обучения (совершеннолетние граждане) не явились на ЕГЭ без уважительной причины.

По сравнению с 2013 годом в 2014 году количество неудовлетворительных результатов уменьшилось по математике с 2,49% до 0,4%; по русскому языку, литературе, химии, географии, английскому языку неудовлетворительных результатов 2014 году нет. Количество неудовлетворительных результатов увеличилось по предметам: физика, обществознание, история, биология, информатика.

Средний балл увеличился только по литературе и географии. Результаты ЕГЭ в школах, реализующих программы профильного уровня выше среднегородских результатов.

Разрыв в учебных результатах между школами города, находящихся в разных условиях, в 2014 году остается на уровне 2013 года. Мы видим, что сложилось образовательное неравенство в связи с социальной и территориальной дифференциацией школ. Как правило, уровень образовательных результатов в первую очередь зависит от учителя. Поэтому можно утверждать, что без принципиальных изменений в учителе мы не сможем обеспечить качество общего образования.

Нарушений процедуры проведения ЕГЭ не выявлено.

В целях выявления, сопровождения и поддержки одаренных детей два года на базе ДПиШ функционирует Центр по работе с одаренными детьми. Работа выстраивается по 4 направлениям: социальное, интеллектуальное, художественно-эстетическое, техническое, через организацию интенсивных школ, конкурсов, игр, олимпиад, конференций, проведение акций. В результате мероприятий, проводимыми Центром за 2014 год охвачено около 2000 школьников.

Организация участия Назаровских школьников в региональной программе круглогодичных школ интеллектуального роста, летних профильных смен, форумов достижений одаренных детей по гуманитарному, физико-математическому и естественно-научному направлению в 2014 году обеспечила доступность услуг в сфере образования, направленных на развитие способностей 19 одаренных детей.

Возрос интерес детей к техническому творчеству, новые качественные технические модели и изобретения были продемонстрированы в феврале 2014 года на традиционном Городском Техносалоне, проходившем в рамках научно – практической конференции «Первые шаги в науку». Лучшие работы школьников города стали участниками зонального, краевого конкурсов, российского уровней. Так участник XIV Всероссийской выставки научно-технического творчества молодежи награжден медалью «За успехи в научно-техническом творчестве» (г. Москва, ВДНХ).

В региональном этапе Всероссийской олимпиады школьников приняли участие 40 школьников по 17 предметам. Учащийся МБОУ СОШ № 9 стал победителем регионального этапа олимпиады по физике среди учащихся 9 классов и призером олимпиады по химии. В десятку лучших в рейтинге участников регионального этапа олимпиады вошли 9 учащихся города Назарово по 8 предметам.

В 2014 году в рамках реализации мероприятий ФЦПРО по направлению «Распространение на всей территории Российской Федерации современных моделей успешной социализации детей» МБОУ СОШ №7 присвоен статус базовой площадки, в 2015 году предстоит реализация мероприятий данного проекта.

На начало 2013-2014 учебного года в общеобразовательных учреждениях города Назарово обучалось 88 ребенка с ограниченными возможностями здоровья (в.т.ч. 45 детей-инвалидов), из них 82 человека в общеобразовательных классах. Организация инклюзивного образования в общеобразовательных учреждениях детей с ограниченными возможностями здоровья, в том числе и детей-инвалидов, осуществляется за счет средств субвенции.

Для детей с ограниченными возможностями здоровья, в том числе детей-инвалидов в общеобразовательных организациях на основании рекомендаций психолого-медико-педагогической комиссии с учетом индивидуальных программ

реабилитации детей-инвалидов разрабатываются и реализуются адаптированные образовательные программы.

Обучение детей с ограниченными возможностями здоровья в общеобразовательных организациях сопровождается специалистами коррекционного профиля.

Обеспеченность спортивными залами организаций начального, общего и среднего образования 90 % (МБОУ СОШ №2 не имеет собственного спортивного зала, отвечающего требованиям), при этом в настоящее время заканчивается разработка проектно-сметной документации для строительства спортивного зала в МБОУ СОШ №2, планируемый ввод в эксплуатацию – 2016 год.

На начало 2013-2014 учебного года 437 ученика обучалось по программам углубленного изучения, из них 362 в школах с углубленным изучением отдельных предметов (МБОУ СОШ №9, МАОУ СОШ №8) и 75 в общеобразовательных учреждениях, имеющих классы с углубленным изучением отдельных предметов (МБОУ СОШ №7).

В 2013-2014 учебном году во вторую смену занималось 12% обучающихся общеобразовательных учреждений города Назарово, обучение в три смены в общеобразовательных учреждениях города не допускается.

По сравнению с 2013 годом увеличилась доля общеобразовательных учреждений имеющих скорость доступа к Сети Интернет от 1 Мбит/с и выше, с 50% до 70%, но в 30 % учреждений скорость остается менее 1 Мбит/с.

Согласно закону Красноярского края «О защите прав ребенка» от 2 ноября 2000 года №12-961 за счет средств краевого бюджета обеспечиваются набором продуктов питания для приготовления горячего завтрака без взимания платы следующие категории детей, обучающихся в муниципальных образовательных учреждениях, реализующих основные общеобразовательные программы:

дети из семей со среднедушевым доходом ниже величины прожиточного минимума, установленной в районах Красноярского края на душу населения;

дети из многодетных семей со среднедушевым доходом семьи, не превышающим 1,25 величины прожиточного минимума, установленной в районах Красноярского края на душу населения;

дети одиноких родителей со среднедушевым доходом семьи, не превышающим 1,25 величины прожиточного минимума, установленной в районах Красноярского края на душу населения.

Также за счет средств краевого бюджета обеспечиваются набором продуктов питания для приготовления горячего обеда без взимания платы, обучающиеся вышеперечисленных категорий в муниципальных образовательных учреждениях, реализующих основные общеобразовательные программы, подвозимые к данным учреждениям школьными автобусами.

В 2014 году бесплатным питанием обеспечены 19,4% обучающихся.

Горячее питание получают 95% школьников города.

2.3 Дополнительное образование.

Доля детей и молодежи, занимающихся дополнительным образованием, составляет 92,3% от общей численности детей и молодежи в возрасте от 5 до 18 лет, в том числе 66,4% от общего числа детей и молодежи в возрасте от 5 до 18 лет включены в дополнительные общеобразовательные программы, реализуемые образовательными учреждениями дополнительного образования города.

В учреждениях дополнительного образования обучается свыше 4000 детей и молодежи города, из них 44,4% в учреждениях дополнительного образования спортивной направленности, 14,6% художественной направленности, 41% детей обучается в многопрофильных учреждениях дополнительного образования (СЮТ, ДПиШ).

В 2014 году город включился в реализацию дополнительных общеобразовательных программ, реализуемых в сетевой форме. Реализация образовательной программы «Открытый детско-юношеский университет с предприятиями ТЭК» в сетевой форме - это первый опыт для нашего города, хотя до этого на базе муниципальных учреждений дополнительного образования реализовывались годовые модульные программы

дополнительного образования в компетентностном залоге. Опыт реализации программ дополнительного образования, разработанных в рамках «Поколения 21: развитие человеческого потенциала», лёг в основу реализации этой программы, но для достижения общей цели был задействован потенциал нескольких учреждений города.

«Открытый детско-юношеский университет с предприятиями ТЭК» - это проект организации сетевого взаимодействия образовательных организаций общего и дополнительного образования, профессионального образования, предприятий ТЭК города. Программа построена по модульному принципу. Основной формой работы является проектная и исследовательская деятельность обучающихся, проектирование ситуаций для самоопределения и выстраивание своей образовательной траектории. Данная программа позволит углубить предметные знания в рамках предметной области (химия, физика, география, обществознание и др.) 60 учащимся из МБОУ «СОШ №7», МБОУ «СОШ №14» и воспитанников МБОУ ДОД «Дом пионеров и школьников», который в свою очередь и является центром реализации данной сетевой программы.

Техническое творчество реализуется на базовых площадках МБОУ ДОД «Станция юных техников»: судомоделирование, авиамоделирование, робототехника, радиоэлектроника и другие, спортивно-техническое направление: картинг.

3. Выводы и заключения

Целенаправленная деятельность в 2014 году по созданию условий для обеспечения доступного и качественного образования в муниципальной системе образования г. Назарово дала следующие результаты:

- решена задача обеспечения всех детей от 3-х до 7-ми лет местами в дошкольных образовательных учреждениях;
- обеспечено введение новых мест в дошкольных образовательных учреждениях, в результате количество детей, охваченных дошкольным образованием, увеличилось на 470 человек за 3года;
- условия, созданные в дошкольных образовательных учреждениях, обеспечивают охрану жизни и здоровья воспитанников и позволяют организовать образовательный процесс в соответствии с требованиями ФГОС дошкольного образования;
- обеспечено введение автоматизированной системы для постановки на учет детей дошкольного возраста и ведения электронной очереди;
- обеспечено введение ФГОС НОО;
- созданы условия для введения ФГОС ООО в 5-х классах с 1.09.2015;
- обеспечено проведение государственной итоговой аттестации выпускников 9-х, 11 (12)-х классах;
- обеспечено повышение квалификации 100% педагогов для работы по ФГОС НОО, для работы в 5-х классах по ФГОС ООО;
- 100% школ муниципальной системы города Назарово в 2014 году участвовали в оценочных процедурах по ФГОС НОО, учителя этих школ получили опыт оценки и анализа результатов нового типа;
- 100% обучающихся школ муниципальной системы города Назарово обеспечены учебниками по обязательным для изучения предметам в полном объеме.
- ученики общеобразовательных школ края обеспечены учебниками по обязательным для изучения предметам в полном объеме
- все школы края независимо от месторасположения и количества учащихся обеспечены необходимым учебным, спортивным оборудованием для реализации ФГОС
- все ученики общеобразовательных школ края обеспечены учебниками по обязательным для изучения предметам в полном объеме.

II. Показатели мониторинга системы образования

Раздел/подраздел/показатель	Единица измерения
I. Общее образование	
1. Сведения о развитии дошкольного образования	
1.1. Уровень доступности дошкольного образования и численность населения, получающего дошкольное образование:	
1.1.1. Доступность дошкольного образования (отношение численности детей в возрасте от 3 до 7 лет, получивших дошкольное образование в текущем году, к сумме численности детей в возрасте от 3 до 7 лет, получающих дошкольное образование в текущем году, и численности детей в возрасте от 3 до 7 лет, находящихся в очереди на получение в текущем году дошкольного образования).	98,7%
1.1.2. Охват детей дошкольными образовательными организациями (отношение численности детей, посещающих дошкольные образовательные организации, к численности детей в возрасте от 2 месяцев до 7 лет включительно, скорректированной на численность детей соответствующих возрастов, обучающихся в общеобразовательных организациях).	68,2%
1.1.3. Удельный вес численности воспитанников частных дошкольных образовательных организаций в общей численности воспитанников дошкольных образовательных организаций.	0%
1.2. Содержание образовательной деятельности и организация образовательного процесса по образовательным программам дошкольного образования	
1.2.1. Удельный вес численности детей, обучающихся в группах кратковременного пребывания, в общей численности воспитанников дошкольных образовательных организаций.	0%
1.3. Кадровое обеспечение дошкольных образовательных организаций и оценка уровня заработной платы педагогических работников	
1.3.1. Численность воспитанников организаций дошкольного образования в расчете на 1 педагогического работника.	8,88
1.3.2. Отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников дошкольных образовательных организаций к среднемесячной заработной плате в сфере общего образования в субъекте Российской Федерации (по государственным и муниципальным образовательным организациям).	61,8%
1.4. Материально-техническое и информационное обеспечение дошкольных образовательных организаций	
1.4.1. Площадь помещений, используемых непосредственно для нужд дошкольных образовательных организаций, в расчете на одного воспитанника	8,56 кв.м.
1.4.2. Удельный вес числа организаций, имеющих водоснабжение, центральное отопление, канализацию, в общем числе дошкольных образовательных организаций:	
водоснабжение;	100%
центральное отопление;	100%
канализацию.	100%
1.4.3. Удельный вес числа организаций, имеющих физкультурные залы, в общем числе дошкольных образовательных организаций.	71,4%
1.4.4. Удельный вес числа организаций, имеющих закрытые плавательные бассейны, в общем числе дошкольных образовательных организаций.	7%
1.4.5. Число персональных компьютеров, доступных для использования детьми, в расчете на 100 воспитанников дошкольных образовательных организаций.	0,89%
1.5. Условия получения дошкольного образования лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами	

1.5.1. Удельный вес численности детей с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников дошкольных образовательных организаций.	2,79%
1.5.2. Удельный вес численности детей-инвалидов в общей численности воспитанников дошкольных образовательных организаций.	0,94%
1.6. Состояние здоровья лиц, обучающихся по программам дошкольного образования	
1.6.1. Пропущено дней по болезни одним ребенком в дошкольной образовательной организации в год.	27 дней
1.7. Изменение сети дошкольных образовательных организаций (в том числе ликвидация и реорганизация организаций, осуществляющих образовательную деятельность)	
1.7.1. Темп роста числа дошкольных образовательных организаций.	100%
1.8. Финансово-экономическая деятельность дошкольных образовательных организаций	
1.8.1. Общий объем финансовых средств, поступивших в дошкольные образовательные организации, в расчете на одного воспитанника.	103,6 тыс.руб.
1.8.2. Удельный вес финансовых средств от приносящей доход деятельности в общем объеме финансовых средств дошкольных образовательных организаций.	8,3%
1.9. Создание безопасных условий при организации образовательного процесса в дошкольных образовательных организациях	
1.9.1. Удельный вес числа организаций, здания которых находятся в аварийном состоянии, в общем числе дошкольных образовательных организаций.	0%
1.9.2. Удельный вес числа организаций, здания которых требуют капитального ремонта, в общем числе дошкольных образовательных организаций.	0%
2. Сведения о развитии начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования	
2.1. Уровень доступности начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования и численность населения, получающего начальное общее, основное общее и среднее общее образование	
2.1.2. Удельный вес численности учащихся общеобразовательных организаций, обучающихся в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом, в общей численности учащихся общеобразовательных организаций.	51,3%
2.2. Содержание образовательной деятельности и организация образовательного процесса по образовательным программам начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования	
2.2.1. Удельный вес численности лиц, занимающихся во вторую или третью смены, в общей численности учащихся общеобразовательных организаций.	12%
2.2.2. Удельный вес численности лиц, углубленно изучающих отдельные предметы, в общей численности учащихся общеобразовательных организаций.	9%
2.3. Кадровое обеспечение общеобразовательных организаций, иных организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ, а также оценка уровня заработной платы педагогических работников	
2.3.1. Численность учащихся в общеобразовательных организациях в расчете на 1 педагогического работника.	15
2.3.2. Удельный вес численности учителей в возрасте до 35 лет в общей численности учителей общеобразовательных организаций.	23,3%
2.3.3. Отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников государственных и муниципальных общеобразовательных организаций к среднемесячной заработной плате в субъекте Российской Федерации:	91,0%
педагогических работников - всего;	процент
из них учителей.	процент

2.4. Материально-техническое и информационное обеспечение общеобразовательных организаций, а также иных организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ	
2.4.1. Общая площадь всех помещений общеобразовательных организаций в расчете на одного учащегося.	8,5 м ²
2.4.2. Удельный вес числа организаций, имеющих водопровод, центральное отопление, канализацию, в общем числе общеобразовательных организаций:	
водопровод;	100%
центральное отопление;	100%
канализацию.	100%
2.4.3. Число персональных компьютеров, используемых в учебных целях, в расчете на 100 учащихся общеобразовательных организаций:	
всего;	10
имеющих доступ к Интернету.	8
2.4.4. Удельный вес числа общеобразовательных организаций, имеющих скорость подключения к сети Интернет от 1 Мбит/с и выше, в общем числе общеобразовательных организаций, подключенных к сети Интернет.	70%
2.5. Условия получения начального общего, основного общего и среднего общего образования лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами	
2.5.1. Удельный вес численности детей с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся в классах, не являющихся специальными (коррекционными), общеобразовательных организаций, в общей численности детей с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся в общеобразовательных организациях.	86%
2.5.2. Удельный вес численности детей-инвалидов, обучающихся в классах, не являющихся специальными (коррекционными), общеобразовательных организаций, в общей численности детей-инвалидов, обучающихся в общеобразовательных организациях.	100%
2.6.1. Отношение среднего балла единого государственного экзамена (далее - ЕГЭ) (в расчете на 1 предмет) в 10% общеобразовательных организаций с лучшими результатами ЕГЭ к среднему баллу ЕГЭ (в расчете на 1 предмет) в 10% общеобразовательных организаций с худшими результатами ЕГЭ.	1,4
2.6.2. Среднее значение количества баллов по ЕГЭ, полученных выпускниками, освоившими образовательные программы среднего общего образования:	
по математике;	45,1 балла
по русскому языку.	65 баллов
2.6.3. Среднее значение количества баллов по государственной итоговой аттестации (далее - ГИА), полученных выпускниками, освоившими образовательные программы основного общего образования:	
по математике;	3,2 балла
по русскому языку.	3,6 балла
2.6.4. Удельный вес численности выпускников, освоивших образовательные программы среднего общего образования, получивших количество баллов по ЕГЭ ниже минимального, в общей численности выпускников, освоивших образовательные программы среднего общего образования, сдававших ЕГЭ:	
по математике;	0,4%
по русскому языку.	0%
2.6.5. Удельный вес численности выпускников, освоивших образовательные программы основного общего образования, получивших количество баллов по ГИА ниже минимального, в общей численности выпускников, освоивших образовательные программы основного общего образования, сдававших ГИА:	
по математике;	0,2%

по русскому языку.	0,4%
2.7. Состояние здоровья лиц, обучающихся по основным общеобразовательным программам, здоровьесберегающие условия, условия организации физкультурно-оздоровительной и спортивной работы в общеобразовательных организациях, а также в иных организациях, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ	
2.7.1. Удельный вес лиц, обеспеченных горячим питанием, в общей численности обучающихся общеобразовательных организаций.	94,5%
2.7.2. Удельный вес числа организаций, имеющих логопедический пункт или логопедический кабинет, в общем числе общеобразовательных организаций.	80%
2.7.3. Удельный вес числа организаций, имеющих физкультурные залы, в общем числе общеобразовательных организаций.	90%
2.7.4. Удельный вес числа организаций, имеющих плавательные бассейны, в общем числе общеобразовательных организаций.	10%
2.8. Изменение сети организаций, осуществляющих образовательную деятельность по основным общеобразовательным программам (в том числе ликвидация и реорганизация организаций, осуществляющих образовательную деятельность)	
2.8.1. Темп роста числа общеобразовательных организаций.	100%
2.9. Финансово-экономическая деятельность общеобразовательных организаций, а также иных организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ	
2.9.1. Общий объем финансовых средств, поступивших в общеобразовательные организации, в расчете на одного учащегося.	48,6 тысяч рублей
2.9.2. Удельный вес финансовых средств от приносящей доход деятельности в общем объеме финансовых средств общеобразовательных организаций.	0,4%
2.10. Создание безопасных условий при организации образовательного процесса в общеобразовательных организациях	
2.10.1. Удельный вес числа организаций, имеющих пожарные краны и рукава, в общем числе общеобразовательных организаций.	100%
2.10.2. Удельный вес числа организаций, имеющих дымовые извещатели, в общем числе общеобразовательных организаций.	100%
2.10.3. Удельный вес числа организаций, имеющих "тревожную кнопку", в общем числе общеобразовательных организаций.	100%
2.10.4. Удельный вес числа организаций, имеющих охрану, в общем числе общеобразовательных организаций.	100%
2.10.5. Удельный вес числа организаций, имеющих систему видеонаблюдения, в общем числе общеобразовательных организаций.	100%
2.10.6. Удельный вес числа организаций, здания которых находятся в аварийном состоянии, в общем числе общеобразовательных организаций.	0%
2.10.7. Удельный вес числа организаций, здания которых требуют капитального ремонта, в общем числе общеобразовательных организаций.	0%
III. Дополнительное образование	
5. Сведения о развитии дополнительного образования детей и взрослых	
5.3.1. Отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников государственных и муниципальных образовательных организаций дополнительного образования к среднемесячной заработной плате в субъекте Российской Федерации.	45 %
5.4.2. Удельный вес числа организаций, имеющих водопровод, центральное отопление, канализацию, в общем числе образовательных организаций дополнительного образования:	
водопровод:	100 %
центральное отопление;	100%
канализацию.	100%

5.5. Изменение сети организаций, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам (в том числе ликвидация и реорганизация организаций, осуществляющих образовательную деятельность)	
5.5.1. Темп роста числа образовательных организаций дополнительного образования.	100%
5.6.1. Общий объем финансовых средств, поступивших в образовательные организации дополнительного образования, в расчете на одного обучающегося.	7,8 тыс. руб.
5.6.2. Удельный вес финансовых средств от приносящей доход деятельности в общем объеме финансовых средств образовательных организаций дополнительного образования.	0%
5.8. Создание безопасных условий при организации образовательного процесса в организациях, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации дополнительных общеобразовательных программ	
5.8.1. Удельный вес числа организаций, имеющих пожарные краны и рукава, в общем числе образовательных организаций дополнительного образования.	100%
5.8.2. Удельный вес числа организаций, имеющих дымовые извещатели, в общем числе образовательных организаций дополнительного образования.	100%
5.8.3. Удельный вес числа организаций, здания которых находятся в аварийном состоянии, в общем числе образовательных организаций дополнительного образования.	0%
5.8.4. Удельный вес числа организаций, здания которых требуют капитального ремонта, в общем числе образовательных организаций дополнительного образования.	0%
V. Дополнительная информация о системе образования	
10. Развитие системы оценки качества образования и информационной прозрачности системы образования	
10.3. Развитие механизмов государственно-частного управления в системе образования	
10.3.2. Удельный вес числа общеобразовательных организаций, в которых созданы коллегиальные органы управления, в общем числе общеобразовательных организаций.	100%
10.4. Развитие региональных систем оценки качества образования	
11.1.1. Удельный вес населения в возрасте 5 - 18 лет, охваченного образованием, в общей численности населения в возрасте 5 - 18 лет.	92%

Руководитель управления образования

Гаврилова
(подпись)

С.В.Гаврилова
(Ф.И.О.)