

УТВЕРЖДАЮ

руководитель управления образования  
администрации города Назарово

С.В. Гаврилова

«16» сентября 2016 года



### КОМПЛЕКС МЕР

по реализации Стратегии развития воспитания в РФ до 2025 года  
в системе образования города Назарово

Резолюцией краевого августовского педагогического совета 2015 года «Региональная образовательная политика: управление изменениями», Планом мероприятий по реализации в 2016-2020 года Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года, утвержденный Правительством Российской Федерации от 12.03.2016 года № 423-р, предусмотрена разработка регионального комплекса мер в области воспитания подрастающего поколения.

Комплекс мер по обеспечению реализации Стратегии развития воспитания в системе образования города Назарово на 2016-2020 годы (далее – Комплекс мер) включает мероприятия, в реализации которых принимают участие управление образования администрации города Назарово, муниципальное бюджетное учреждение «Назаровский межшкольный методический центр» г. Назарово Красноярского края, КГАОУ ДПО(ПК)С «Красноярский краевой институт повышения квалификации и профессиональной переподготовки работников образования», КГКСУ «Центр оценки качества образования» общеобразовательные организации города, организации дополнительного образования, при взаимодействии со всеми заинтересованными ведомствами, органами и организациями.

Нормативными и содержательными основаниями разработки и реализации Комплекса мер являются:

Стратегия развития воспитания в Российской Федерации до 2025 года, утвержденная распоряжением Правительства Российской Федерации от 29.05.2015 № 996-р;

План мероприятий по реализации в 2016-2020 года Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года, утвержденный Правительством Российской Федерации от 12.03.2016 года № 423-р;

Концепция развития до 2017 года сети служб медиации для восстановления правосудия в отношении детей, не

достигших возраста, с которого наступает уголовная ответственность, утвержденная Правительством Правительства Российской Федерации от 30.07.2014 года № 1430-р;

государственная программа «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации на 2016-2020 годы», утвержденная постановлением Правительства Российской Федерации от 30.12.2015 № 1493;

Стратегия действий в интересах детей в Красноярском крае до 2017 года, утвержденная распоряжением Губернатора Красноярского края от 20.02.2013 года № 44-рг (с учетом изменений внесенных распоряжением Губернатора Красноярского края от 24.03.2015 года № 131-рг);

Концепция развития системы патриотического воспитания и гражданского образования в Красноярском крае на 2014-2018 годы, утвержденная указом Губернатора Красноярского края от 21.03.2014 № 53-уг;

государственная программа Красноярского края «Укрепление единства российской нации и этнокультурное развитие народов Красноярского края» на 2015-2017 годы. утвержденная Правительством Красноярского края от 30.09.2014 года № 442-п;

Стратегия развития профессиональной ориентации населения в Красноярском крае до 2020 года. утвержденная распоряжением Правительства Красноярского края от 27.11.2013 № 864-р;

Региональная программа профилактики беспризорности и правонарушений несовершеннолетних на 2015-2017 годы, утвержденная распоряжением Правительства Красноярского края от 15.06.2015 № 519-р;

Комплексный план мероприятий по противодействию терроризма на территории Красноярского края на 2014-2018 годы, утвержденный председателем антитеррористической комиссии Красноярского края, Губернатором края от 28.11.2013;

межведомственный план «Комплексные меры по противодействию экстремизму в Красноярском крае на 2014-2016 годы.

В Комплекс мер включены мероприятия, при реализации которых необходимо учитывать следующие контексты развития краевой системы образования на 2016-2020годах:

введение федеральных государственных образовательных стандартов основного общего образования (в 6-х классах с 1.09.2016 года, в 7-х классах-с 01.09.2017 года, в 8-х классах – с 01.09.2018 года, в 9-х классах – с 01.09.2019 года), начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (с 01.09.2016 года);

введение федеральных государственных образовательных стандартов среднего общего образования (в 10-х классах – с 01.09.2020 года);

обеспечение обновления содержания и методики преподавания учебных предметов и предметных областей в общеобразовательных организациях в соответствии с требованиями Историко-культурного стандарта, Концепции преподавания русского языка и литературы в Российской Федерации, других предметных концепций;

введение предметной области «Основы духовно-нравственной культуры народов России» в системе общего образования Красноярского края;

подготовка к введению профессионального стандарта «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)».

В соответствии со Стратегией развития воспитания в Российской Федерации до 2025 года (далее — Стратегия) приоритетной задачей в сфере воспитания детей является развитие высоконравственной личности, разделяющей российские традиционные духовные ценности, обладающей актуальными знаниями и умениями, способной реализовать свой потенциал в условиях современного общества, готовой к мирному созиданию и защите Родины.

Стратегия развивает механизмы, предусмотренные Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации», который гарантирует обеспечение воспитания как неотъемлемой части образования, взаимосвязанной с обучением, но осуществляемой также в форме самостоятельной деятельности.

Стратегия опирается на систему духовно-нравственных ценностей, сложившихся в процессе культурного развития России, таких как человеколюбие, справедливость, честь, совесть, воля, личное достоинство, вера в добро и стремление к исполнению нравственного долга перед самим собой, своей семьей, своим Отечеством.

Реализация Стратегии в системе образования Красноярского края направлена на обеспечение:

укрепление общественного согласия, солидарности в вопросах воспитания детей;

повышение престижа семьи, отцовства и материнства, сохранения и укрепления традиционных семейных ценностей;

создания атмосферы уважения к родителям и родительскому вкладу в воспитание детей;

развитая общественно-государственной системы воспитания, основанной на консолидации усилий общественных и гражданских институтов, современной развитой инфраструктуре, правовом регулировании и эффективных механизмах управления, повышения роли системы общего и дополнительного образования в воспитании детей, а также повышение эффективности деятельности организаций сферы физической культуры и спорта, культуры;

повышения общественного авторитета и статуса педагогических и других работников, принимающих активное участие в воспитании детей;

укрепления и развития кадрового потенциала системы воспитания;

доступности для всех категорий детей возможностей для удовлетворения индивидуальных потребностей, способностей и интересов в разных видах деятельности независимо от места проживания, материального положения семьи и состояния здоровья;

создание условий для поддержки детской одаренности, развития способностей в сфере образования, науки, культуры и спорта, в том числе путем реализации федеральных, региональных и муниципальных целевых программ;

утверждения в детской среде позитивных моделей поведения как нормы, развития эмпатии;

снижение уровня негативных социальных явлений;

развития и поддержки социально-значимых детских, семейных и родительских инициатив, деятельности детских общественных объединений.

№	Мероприятие	Срок исполнения	Результаты	Ответственные
1	2	3	4	5
	1. Совершенствование организационно-управленческих механизмов реализации Стратегии в системе образования города Назарово			
1.1	Разработка локальных актов, обеспечивающих развитие воспитания в образовательной организации, и его размещение на сайте ОО	до 31.12.2016	Разработаны локальные акты, обеспечивающие развитие воспитания в образовательной организации, и размещены на сайте ОО	Руководители образовательных организаций
1.2	Разработка муниципального комплекса мер (плана) реализации Стратегии, комплекса мер реализации Стратегии в образовательной организации	до 31.12.2016	Муниципальный комплекс мер (план) реализации Стратегии разработан. Комплекс мер реализации Стратегии в образовательной организации	Управление образования, Руководители общеобразовательных организаций
1.3	Приведение основных образовательных программ НОО и ООО общеобразовательных организаций в соответствие со Стратегией в части воспитания и социализации обучающихся	до 01.03.2017	В основных образовательных Программах общеобразовательных организаций отражены мероприятия, направленные на реализацию Стратегии	Руководители общеобразовательных организаций
1.4	Пополнение фондов школьных библиотек и создание школьных информационно-библиотечных центров, отвечающих современным требованиям.	до 31.12.2016	Создано не менее 3 информационно - библиотечных центров. Подготовлены методические рекомендации по работе школьных библиотек, отвечающих современным требованиям	МБУ НММЦ (Недик А.В.) Руководители общеобразовательных организаций
1.5	Организация участия в деятельности профессиональных ассоциаций и общественных организаций в области развития воспитания	в течение всего периода	На официальных сайтах МОКК, КК ИПК» МОУО, на виртуальном ресурсе по ФГОС размещаются информационные и методические материалы региональных отделений Всероссийской Ассоциация учителей истории и обществознания, Всероссийской Ассоциации учителей права и обществознания, Всероссийской Ассоциации учителей русского языка и	Управление образования, руководители образовательных организаций

1	2	3	4	5
			литературы, краевых сетевых предметно-методических объединений педагогов предметных областей «Основы духовно-нравственной культуры народов России» и «Основы религиозных культур и светской этики», краевого сетевого методического объединения координаторов служб школьной медиации, краевого сетевого методического объединения заместителей руководителей общеобразовательных организаций по воспитательной работе	
1.6	Обеспечение взаимодействия с традиционными религиозными организациями по вопросу духовно - нравственного воспитания обучающихся	в течение всего периода	Организовано взаимодействие по вопросу духовно-нравственного воспитания обучающихся на основе договоров МОКК и Красноярской Митрополии, Красноярского Муфтията и Красноярской синагоги о сотрудничестве	Управление образования, руководители образовательных организаций
1.7	Организация информационно - методического обеспечения мероприятий по просвещению родителей (законных представителей) в области повышения компетенций в вопросах детско - родительских и семейных отношений, воспитания детей и подростков	в течение всего периода	Организовано информационно - методического обеспечения мероприятий по просвещению родителей (законных представителей) в области повышения компетенций в вопросах детско - родительских и семейных отношений, воспитания детей и подростков	Управление образования, руководители образовательных организаций
1.8	Проведение родительских собраний, заседаний муниципального Совета по образованию, Управляющего совета образовательных организаций, совещаний руководителей образовательных организаций по вопросам реализации Стратегии, Комплекса мер.	в течение всего периода	Обеспечены условия для общественного обсуждения вопросов, связанных с реализацией Стратегии, Комплекса мер.	Управление образования (Леонова Е.В.), Руководители образовательных организаций

1.9	Организация деятельности городского методического объединения по разработке и реализации регионального проекта «Введение предметной области «Основы духовно-нравственной культуры народов России» в системе общего образования	в течение всего периода	Введена предметная область «Основы духовно-нравственной культуры народов России» в общеобразовательных организациях	Руководители образовательных организаций
1.10	Создание условий для организации деятельности детских общественных объединений, движений и других форм общественной самоорганизации детей и взрослых, в том числе: отрядов «Юные инспекторы дорожного движения», подростковых физкультурно-спортивных клубов, семейных клубов, родительских объединений, содействующих укреплению семьи, сохранению возрождению семейных и нравственных ценностей	в течение всего периода	Организована деятельность детских общественных объединений, движений и других форм общественной самоорганизации детей и взрослых, в том числе: отрядов «Юные инспекторы дорожного движения», подростковых физкультурно-спортивных клубов, семейных клубов, родительских объединений, содействующих укреплению семьи, сохранению возрождению семейных и	Управление образования (Леонова Е.В.), Руководители образовательных организаций
1.11	Формирование и реализация краевого и муниципального календаря мероприятий с участием детей (детских фестивалей, конкурсов, соревнований и другое), направленных на: - гражданское воспитание; - патриотическое воспитание; - духовно-нравственное воспитание; - физическое воспитание; - трудовое воспитание; - экологическое воспитание; - приобщение детей к культурному	в течение всего периода	Разработан и реализуется краевой и муниципальный межведомственный календарь мероприятий с участием детей (детских фестивалей, конкурсов, соревнований и другое), направленный на воспитание	Управление образования (Леонова Е.В.) Руководители образовательных организаций Заместители директоров по воспитательной работе Классные руководители
1.12	Обеспечить участие в мероприятиях, направленных на развитие кадрового потенциала (региональные конференции, совещания, Рождественские чтения, Макаринские чтения, семинары), в том числе по актуальным вопросам воспитания	в течение всего периода	Участие в мероприятиях направленных на развитие кадрового потенциала (региональные конференции, совещания, Рождественские чтения, Макаринские чтения, семинары), в том числе по актуальным вопросам воспитания не менее 45% классных руководителей	Управление образования (Леонова Е.В.), Руководители образовательных организаций

1.13	Анонсирование событий (конференции, семинары, форумы), связанных с представлением и обсуждением опыта реализации Стратегии в системе образования	в течение всего периода	Обеспечено анонсирование событий, связанных с представлением опыта реализации Стратегии в системе образования.	Управление образования (Леонова Е.В.), Руководители образовательных организаций
1.14	Организовать участие образовательных организаций в мониторинге эффективности реализации мероприятий Комплекса мер и реализации Стратегии.	ежегодно	Участие в мониторинге эффективности реализации мероприятий Комплекса мер и реализации Стратегии 100 % образовательных организаций	Управление образования (Леонова Е.В.), Руководители образовательных организаций Заместители директоров по воспитательной работе Классные руководители
1.15	Совершенствование организационно-методических условий осуществления воспитательной деятельности в рамках реализации независимой оценки качества образования	2018-2020 годы	Проводится мониторинг достижения обучающимися личностных результатов на основе методических рекомендаций по организации мониторинга достижения личностных результатов	Управление образования (Леонова Е.В.), Руководители образовательных организаций
1.16	Мониторинг эффективности мероприятий по реализации Стратегии в рамках: - совещаний с участием руководителей общеобразовательных организаций города Назарово; - педагогических советов с участием всех субъектов образовательных отношений; - совещаний управленческих команд общеобразовательных организаций	в течение всего периода	Обсуждены вопросы реализации Стратегии развития воспитания, выявлены дефициты, проблемы, достижения	Управление образования (Леонова Е.В.), Руководители образовательных организаций



1.17	<p>Мониторинг реализации Стратегии на основе анализа публичных отчетов, самоанализа общеобразовательных организаций по направлениям:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- работа с родителями обучающихся как субъектами образовательных отношений в области воспитания;</li> <li>- реализация программы воспитания и социализации обучающихся в основной школе;</li> <li>- деятельность служб школьной медиации, развитие конфликтной компетенции участников образовательных отношений;</li> <li>- организация учета достижения обучающимися личностных результатов</li> </ul>	2018 год	<p>Организовано проведение мониторинга работы общеобразовательных организаций по реализации Стратегии по заявленным направлениям 100 % общеобразовательных организациях, выявлены дефициты, проблемы, достижения, подготовлена аналитическая записка</p>	<p>Управление образования (Леонова Е.В.), Руководители образовательных организаций</p>
1.18	<p>Обеспечение оценки результатов и качества труда. материальной заинтересованности педагогических работников, осуществляющих воспитательную деятельность, в том числе работающих с детьми из социально неблагополучных семей, через систему показателей положений об оплате труда работников общеобразовательных организаций</p>	в течение всего периода	<p>В положении об оплате труда в 100% общеобразовательных организаций предусмотрены показатели результативности воспитательной работы педагогических работников</p>	<p>Управление образования (Леонова Е.В.), Руководители образовательных организаций</p>
<b>2. Реализация кадрового потенциала для реализации Стратегии</b>				
2.1	<p>Распространение лучших практик и технологий воспитания и социализации обучающихся, в том числе по формированию у детей и молодежи гражданской позиции, устойчивости к антиобщественным проявлениям, в том числе экстремистского характера</p>	2018-2020	<p>Лучшие практики и технологии воспитания и социализации обучающихся используются педагогическими работниками, представляются ими в рамках мероприятий по развитию кадрового потенциала</p>	<p>Управление образования (Леонова Е.В.), Руководители образовательных организаций</p>

2.2	Участие в региональном этапе Всероссийского конкурса педагогических работников «Воспитатель человека»	IV квартал 2016 года, далее ежегодно	В региональном этапе Всероссийского конкурса педагогических работников «Воспитатель человека» представлены лучшие практики и технологии воспитания и социализации обучающихся	Управление образования (Леонова Е.В.), Руководители образовательных организаций
2.3	Информационно-методическое сопровождение деятельности педагогических работников в сфере выявления и предупреждения девиантных и антиобщественных проявлений у детей и подростков	IV квартал 2017 года, далее ежегодно	Организовано информационно-методическое сопровождение деятельности педагогических работников в сфере выявления и предупреждения девиантных и антиобщественных проявлений у детей и подростков	Управление образования (Леонова Е.В.), отдел по защите прав детства (Русанова Л.В.)
2.4	<p>Обеспечить повышение квалификации управленческих и педагогических кадров по вопросам воспитания и социализации обучающихся, в том числе и по направлениям:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- управление учебно-воспитательным процессом в общеобразовательной организации;</li> <li>- управление разработкой программы духовно-нравственного развития, воспитания и социализации;</li> <li>- мониторинг результатов воспитания;</li> <li>- организация внеурочной деятельности в соответствии с требованиями ФГОС;</li> <li>- преподавание предмета ОРКСЭ, и предметной области ОДНКНР, в условиях работы по ФГОС;</li> <li>- трудовое воспитание школьников;</li> <li>- технология организации социально-значимой деятельности подростков для обеспечения личностных результатов в</li> </ul>	в течение всего периода	Повысили квалификацию по вопросам воспитания и социализации обучающихся не менее 50 педагогов	Управление образования (Леонова Е.В.), Руководители образовательных организаций

	<p>контексте требований ФГОС;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- обеспечение процесса профессионально-трудовой подготовки детей с ОВЗ;</li> <li>- комплексное социально-психолого-педагогическое сопровождение несовершеннолетних, склонных к девиантному поведению либо оказавшихся в конфликте с законом;</li> <li>- реализация здоровьесберегающих технологий в образовательной деятельности;</li> <li>- профилактика употребления психоактивных веществ несовершеннолетними</li> </ul>			
<b>3. Обновление содержания воспитательной деятельности</b>				
<b>3.1. Гражданское, патриотическое воспитание, формирование российской гражданской идентичности</b>				
3.1.1	Обеспечение реализации Концепции развития системы патриотического воспитания и гражданского образования в Красноярском крае на 2014-2018 годы в части компетенции муниципальных образовательных организаций	2016-2018 годы	Муниципальные образовательные организации участвуют в реализации Концепции развития системы патриотического воспитания и гражданского образования в Красноярском крае на 2014-2018 годы	Управление образования (Леонова Е.В.), Руководители образовательных организаций
3.1.2	Обеспечение реализации Комплексного плана мероприятий по противодействию идеологии терроризма на территории Красноярского края на 2014-2018 годы в части компетенции муниципальных образовательных организаций	2016-2018 годы	Муниципальные образовательные организации участвуют в реализации Комплексного плана мероприятий по противодействию идеологии терроризма на территории Красноярского края на 2014-2018 годы	Управление образования (Леонова Е.В.), Руководители образовательных организаций
3.1.3	Обеспечение учета историко-культурного стандарта при организации обучения школьников истории и смежным дисциплинам, курсам, модулям	2017-2020 годы	В 100 % общеобразовательных организациях при организации обучения школьников истории и смежным дисциплинам, курсам, модулям учтен историко-культурный стандарт	Руководители образовательных организаций

3.1.4	Организация деятельности ГМО по направлению «Гражданско-патриотическое воспитание, формирование российской гражданской идентичности, направленному на выявление и популяризацию лучшего опыта приобщения к историко-культурному наследию	2017-2018 годы	На заседаниях ГМО рассматриваются и обсуждаются вопросы направления «Гражданско-патриотическое воспитание, формирование российской гражданской идентичности	Руководители ГМО
3.1.5	Использование методических материалов по организации и проведению в образовательных организациях церемоний торжественного открытия и закрытия спортивно-массовых мероприятий с использованием государственной символики Российской Федерации	2017	Образовательные организации при проведении церемоний торжественного открытия и закрытия спортивно-массовых мероприятий используют государственную символику Российской Федерации согласно методическим материалам	Руководители образовательных организаций
3.2. Духовно-нравственное воспитание детей на основе российских традиционных ценностей				
3.2.1	Обеспечение реализации в общеобразовательных организациях предметной области «Основы духовно-нравственной культуры народов России»	2016-2020	В основных образовательных программах общеобразовательных организаций отражены содержание и показатели результативности реализации предметной области «Основы духовно-нравственной культуры народов России»	Управление образования (Леонова Е.В.), Руководители образовательных организаций
3.2.2	Проведение тематических встреч, бесед, экскурсий, направленных на представление обучающимися и воспитанниками культурных моделей поведения и жизненных ситуаций, в том числе в проблемных, стрессовых и конфликтных ситуациях, в рамках сотрудничества с общественными организациями, действующими в области воспитания, с традиционными религиозными организациями	2016-2020	Обучающимся и воспитанниками созданы условия для восприятия культурных моделей поведения в жизненных ситуациях, воспроизводимых представителями общественных организаций, действующими в области воспитания, традиционных религиозных организаций	Управление образования (Леонова Е.В.), Руководители образовательных организаций

3.2.3	Организация деятельности служб школьной медиации, интеграции метода школьной медиации в образовательное пространство	2016-2020	Службы школьной медиации созданы в 85% общеобразовательных организаций	Руководители образовательных организаций
3.2.4	Обеспечение условий для позитивной социализации детей и подростков с ОВЗ, успешной социально-педагогической адаптации, включении в учебную, коммуникативную, досуговую деятельность, для развития сопереживания, позитивного отношения к людям с ОВЗ	2016-2020	Созданы условия для позитивной социализации детей и подростков с ОВЗ, успешной социально-педагогической адаптации, гуманизации укладов школьной жизни	Управление образования (Леонова Е.В.), Руководители образовательных организаций
3.2.5	Обеспечение порядка межведомственного взаимодействия органов учреждений системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних по выявлению детского и семейного неблагополучия, утвержденного постановлением Правительства Красноярского края от 02.10.2015 № 516-п	2016-2020	Специалисты управления образования, работники образовательных организаций в случае выявления детского и семейного неблагополучия, действуют в соответствии с порядком, утвержденным постановлением Правительства Красноярского края от 02.10.2015 № 516-п	Управление образования (Леонова Е.В.), Руководители образовательных организаций
<b>3.3. Трудовое воспитание и профессиональное самоопределение</b>				
3.3.1	Обеспечение реализации Стратегии развития профессиональной ориентации населения в Красноярском крае до 2020 в образовательных организациях города Назарово	2016-2020	Реализуются мероприятия, организованные с учетом Стратегии развития профессиональной ориентации населения в Красноярском крае до 2020	Управление образования (Леонова Е.В.), Руководители образовательных организаций
3.3.2	Разработка и реализация программ трудового воспитания в образовательных организациях, направленных на формирование у обучающихся и воспитанников навыков самообслуживания, освоение опыта общественно полезного труда, организацию профессиональных проб	2016-2020	В каждой образовательной организации разработаны и реализуются программы трудового воспитания	Управление образования (Леонова Е.В.), Руководители образовательных организаций

3.3.3	Организация деятельности стажерских площадок по направлению «Трудовое воспитание и профессиональное самоопределение школьников»	2017-2018 годы	Создано не менее трех стажерских площадок по проблемам формирования у детей навыков самообслуживания, определения форм практик самообслуживания, соответствующих возрастным задачам развития, организации профессиональных проб и профессионального самоопределения школьников	Управление образования (Леонова Е.В.), Руководители образовательных организаций
3.3.4	Оказание содействия в организации и проведении ежегодных Всероссийских Макаренковских чтений	ежегодно	В рамках Всероссийских Макаренковских чтений обеспечено участие в работе площадок для предъявления опыта работы и обсуждения вопросов, связанных с трудовым обучением и воспитанием несовершеннолетних	Управление образования (Леонова Е.В.), Руководители образовательных организаций
<b>3.4. Физическое воспитание и формирование культуры здорового образа жизни</b>				
3.4.1	Внедрение в практику работы образовательных организаций программ и методик по формированию здорового образа жизни, ценностного отношения обучающихся к своему здоровью, профилактике немедицинского потребления наркотических и психотропных веществ	2016-2017 годы	Образовательные организации выстраивают работу на основе программ и методик, направленных на формирование здорового образа жизни, ценностного отношения обучающихся к своему здоровью, профилактику немедицинского потребления наркотических и психотропных веществ	Управление образования (Леонова Е.В.), Руководители образовательных организаций
3.4.2	Организация участия обучающихся образовательных организаций города в испытаниях ВФСК «Готов к труду и обороне» (ГТО)	в течение всего периода	Во всех образовательных организациях города организована работа по включению обучающихся в испытания ВФСК «Готов к труду и обороне» (ГТО)	Управление образования (Леонова Е.В.), Руководители образовательных организаций
3.4.3	Реализация многоэтапных спортивно-массовых мероприятий с обучающимися	в течение всего периода	Многоэтапные спортивно-массовые мероприятия с обучающимися проводятся во всех образовательных организациях города	МБУ НММЦ (Мусонова Н.О.) Руководители образовательных организаций

3.4.4	Участие в региональных этапах конкурсов среди физкультурно-спортивных клубов, образовательных организаций «Олимпиада начинается в школе», акции «Спорт – альтернатива пагубным привычкам»	в течение всего периода	Организовано участие в региональных этапах конкурсов среди физкультурно-спортивных клубов, образовательных организаций «Олимпиада начинается в школе», акции «Спорт – альтернатива пагубным привычкам»	Управление образования (Леонова Е.В.), Руководители образовательных организаций
<b>3.5. Формирование системы педагогического просвещения родителей обучающихся и воспитанников</b>				
3.5.1	Разработка методических рекомендаций по просвещению родителей (законных представителей) в области повышения компетенций в вопросах детско-родительских и семейных отношений, воспитания детей	ежегодно	Созданы методические рекомендации по просвещению родителей (законных представителей) в области повышения компетенций в вопросах детско-родительских и семейных отношений,	Руководители образовательных организаций
3.5.2	Создание консультационных пунктов для предоставления методической психолого-педагогической, диагностической консультативной помощи родителям (законным представителям) детей дошкольного возраста	2016-2020	Родители (законные представители) детей дошкольного возраста получают методическую психолого-педагогическую, диагностическую консультативную помощь	Управление образования (Вершинская Т.С.), Руководители образовательных организаций
3.5.3	Размещение, обновление информационно-методических ресурсов по вопросам реализации Стратегии, в том числе конкретных рекомендаций по просвещению родителей (законных представителей) в области повышения компетенций в вопросах детско-родительских и семейных отношений, воспитания детей, обучающихся на сайтах образовательных организаций	2017, далее ежегодно	Информация по вопросам реализации Стратегии, в том числе конкретных рекомендаций по просвещению родителей (законных представителей) в области повышения компетенций в вопросах детско-родительских и семейных отношений, воспитания детей доступна для родителей обучающихся и воспитанников	Управление образования (Гаврилова С.В.), Руководители образовательных организаций

Руководитель управления образования администрации города Назарово

С.В. Гаврилова